

INDICE



1. Contexto en el que se desarrolla.
2. ¿Qué hacemos y quienes somos?
3. Despliegue de estrategias.

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA
Lanbide Heziketakoa Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
Viceconsejería de Formación Profesional



1

Contexto en el que se desarrolla

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
Viceconsejería de Formación Profesional

Fp
EUSKADI
LANBIDE HEZIKETA

Debabarrena y el sector de MH



Paro abril 2014:

Euskadi: 16,5%

Gipuzkoa: 14,3%

Debabarrena: 15,2%

Elgoibar: 13,4%

Sector de fabricantes de MH



*Datos provisionales

PIB Industrial 2012:

- Euskadi: 23,29%.
- Gipuzkoa: 27,52%.
- Debabarrena: 41,8%.
- Elgoibar: 54,12%.

Habitantes 2013: Debabarrena: 72.591 / Elgoibar: 11.518

2012: 3.192 / 10.973 **empleos en el sector industrial**

Contexto y sistema de FP

El tejido productivo y la especialización comarcal determinan la especialización de los centros

- Titulaciones adaptadas.
- Formación para el empleo (FC) ajustada.
- Servicios tecnológicos.

Un espacio de confianza entre centros y las empresas:

- Gestión de la FCT y de la oferta Dual.
- Programación de la Formación Continua.
- Intercambio de conocimiento tácito.

Estructuras especializadas de relación con las empresas.

Participación de las empresas de órganos de información y decisión.

Contexto y sistema de FP

Los sucesivos Planes de FP han impulsado:

- La colaboración con la empresa.
- El esfuerzo inversor
- La implantación de sistemas de calidad
- El desarrollo integral de los centros. (FI, FE, Proyectos, Emprendimiento, alianzas, servicios,..)

Estructuras de apoyo: TKNIKA, Agencia de la Calidad, IVAC

Alto grado de coordinación y cooperación → sistema

2

¿Qué hacemos y quienes somos?

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
Viceconsejería de Formación Profesional

Fp
EUSKADI
LANBIDE HEZIKETA

¿Qué
hacemos y
quienes
somos?

Formación Inicial: Ciclos Formativos de grados medio y superior en las familias de Fabricación Mecánica y Mantenimiento.

Formación para el empleo: Formación Continua y Formación Ocupacional en diferentes formatos.

Innovación aplicada: Transferencia tecnológica y proyectos con pymes.

Transferencia de tecnología educativa con el sector de MH.

Ingeniería Dual IMH. Grado “Innovación en procesos y productos”.



- Relación múltiple con la empresa
- Equipos actualizados
- Innovación en el proceso.
- Innovación aplicada.
- Integración.

3

Despliegue de estrategias

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
Viceconsejería de Formación Profesional

Fp
EUSKADI
LANBIDE HEZIKETA

Centro de Referencia en Fabricación Avanzada y referencia europea en las competencias en FM

- Respuesta a las necesidades formativas del sector.
- Liderazgo y experimentación en formación dual
- Referentes en el modelo educativo.
- Agente en la difusión de las innovaciones tecnológicas a las pymes.
- El Empleo como eje transversal a toda la actividad.

Respuesta a las necesidades formativas del sector.

CURSO 13/14	GRUPOS	ALUMNADO
Ciclos Formativos	13	233
Ingeniería Dual	3	110
TOTAL	16	343

PROGRAMA 2013	HORAS	GRUPOS	ALUMNADO
Bajo Demanda / Catálogo	2.936	110	1.055
Certificados de profesionalidad	1.700	21	199
Formación de formadores	165	5	33
Desempleados	3.271	17	274
Directivos internacionales	40	1	8
TOTAL	8.112	154	1.519

Liderazgo y experimentación en formación dual

- Estrategia compartida con empresas e instituciones.
- Escuela de Ingeniería dual IMH desde 1996 18 promociones.
- Promotores del primer programa en FP: 2 promociones (07/08 y 08/09).
- Participantes activos en el 2º programa (12/13 13/14)
- Colaboradores en la implantación: metodología y herramientas.
“Determinación de las variables clave para la Formación Dual”.
- Un 29% de nuestros alumnos de GS.

DETERMINACIÓN Y ESTIMACIÓN DE VARIABLES CLAVE PARA LA FORMACIÓN EN ALTERNANCIA PARA EL EMPLEO

**Análisis univariable para la definición del marco conceptual y del
marco operativo para la implantación de formaciones en alternancia
para el empleo en la CAPV**

Enfoque formación dual

- El referente profesional son las cualificaciones profesionales.
- El proyecto profesional se materializa en el convenio tripartito.
- Flexibilidad en el aprendizaje.
- Rol formador de la empresa.
- Contrato para la formación y el aprendizaje.



Referentes en el modelo educativo

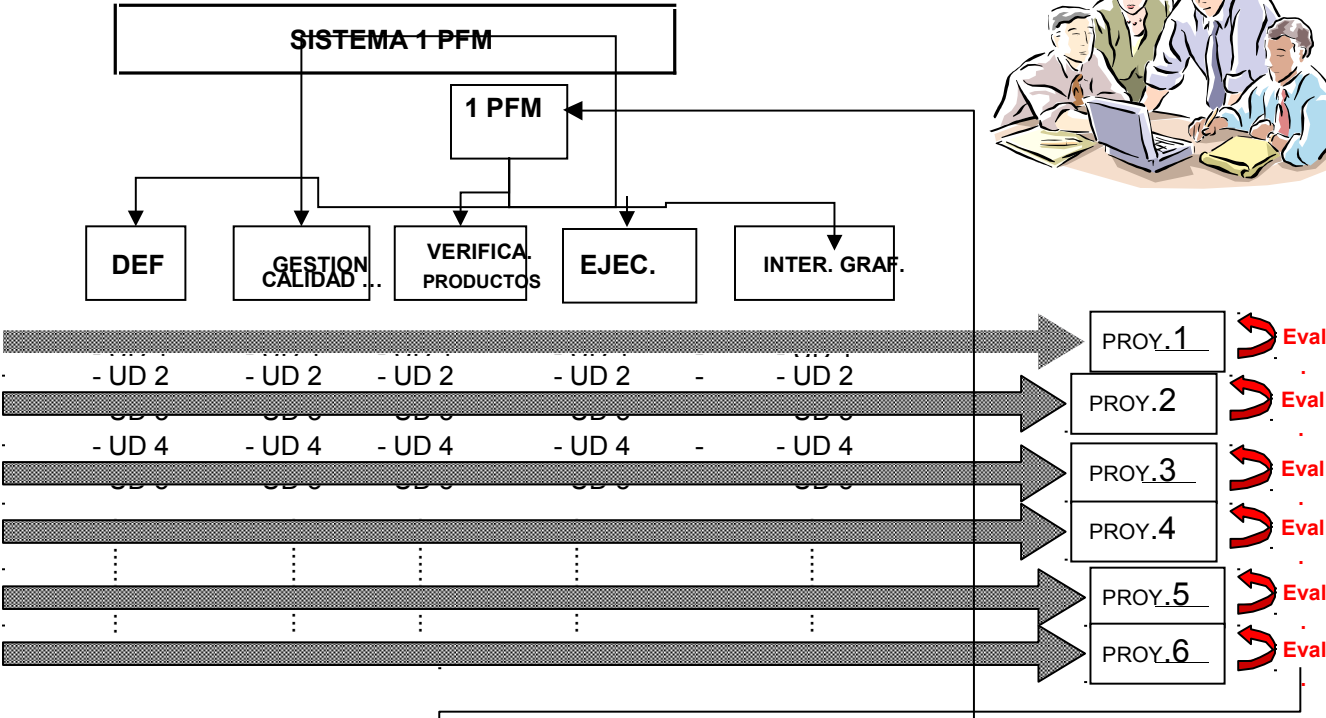
- Proyectos Innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje:
Formación en base a proyectos, dual, multilingüismo.
- Programaciones experimentales y cursos de especialización.
- Formación de formadores.
- Transferencia de tecnología educativa.



DCB

- Result aprend./ Crit.Eval.

- Contenidos



Aprob./ susp.

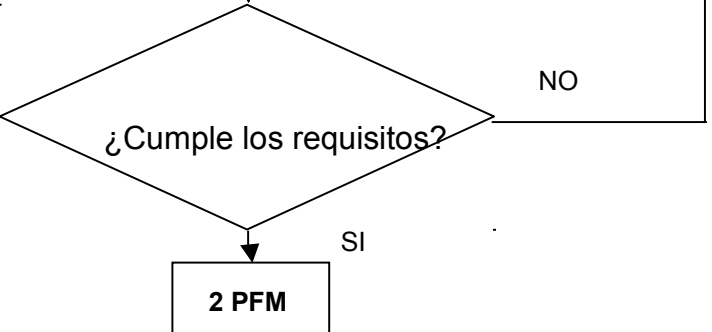
Aprob./ susp.

Aprob./ susp.

Aprob./ susp.

Aprob./ susp.

Aprob./ susp.



SISTEMA TRADICIONAL "Isleño"



Ciclo superior
"Figura profesional"

1 PFM D

DEF

EJEC.

GESTION
CALIDAD ...

VERIFICA.
PRODUCTOS

INTER. GRAF.

UD-s

- UD 0 Present.
- UD 1 Eval.
- UD 2 Eval.
- UD 3 Eval.
- UD 4 Eval.
- UD 5 Eval.

UD-s

- UD 0 Present.
- UD 1 Eval.
- UD 2 Eval.
- UD 3 Eval.
- UD 4 Eval.
- UD 5 Eval.

UD-s

- UD 0 Present.
- UD 1 Eval.
- UD 2 Eval.
- UD 3 Eval.
- UD 4 Eval.
- UD 5 Eval.

UD-s

- UD 0 Present.
- UD 1 Eval.
- UD 2 Eval.
- UD 3 Eval.
- UD 4 Eval.
- UD 5 Eval.

UD-s

- UD 0 Present.
- UD 1 Eval.
- UD 2 Eval.
- UD 3 Eval.
- UD 4 Eval.
- UD 5 Eval.

- UD n Eval.

- UD n Eval.

- UD n Eval.

- UD n Eval.

- UD n Eval.

Aprob./susp.

Aprob./susp.

Aprob./susp.

Aprob./susp.

Aprob./susp.

¿Cumple los requisitos?

NO

SI

2 PFM D

DCB

- Result aprend./ Crit.Eval.
- Contenidos

Proyectos que simulan situaciones reales y son el eje estructurador de las actividades de Enseñanza-Aprendizaje

- Alumno protagonista de su proceso de aprendizaje.
- Profesores guías y creadores de contextos de aprendizaje.
- en los que toman el rol de guías en el proceso de aprendizaje de los alumnos.
- Se trabajen las deficiencias detectadas por la industria
- Evaluación diaria de competencias técnicas y actitudinales.
- De módulos “isleños” a módulos en el contexto.
- Cumplir con el DCB

Proyectos que simulan situaciones reales y son el eje estructurador de las actividades de Enseñanza-Aprendizaje

- El sector industrial: profesionales con visión global
- Profesorado: competencias pedagógicas, relación con la empresa, polivalencia.
- Alumnado: autogestiona su formación, conocimientos aplicados, resuelven problemas reales y hábitos de trabajo diario.

ventajas e inconvenientes.

Agente en la difusión de las innovaciones tecnológicas a las pymes

- Plan de actualización de Fabricación y Montaje 2008.
- Proyectos de innovación tecnológica. Alto rendimiento, Multiprocesos, Metrología, Microfacturing, grandes mecanizados, materiales especiales,
- Promotores y coordinadores de experiencias de asesoría técnica a Pymes desde la FP.
- Asmaola +. Red de innovación aplicada con las pymes.

¿Qué es Asmaola+?

Una alianza estratégica de centros de FP para fomentar la innovación en las pymes.

Objetivos:

1. Proyectos de innovación.
2. Formación avanzada
3. Emprendimiento industrial.
4. Profesor Asesor Tecnológico

Operativa:

1. Trabajo en RED
2. Compartir herramientas.
3. Respuesta del centro o compartida
4. Compartir soluciones.
5. Colaboración con agentes externos.
6. Comités de dirección y técnico.
7. Coordinación general específica.
8. Indicadores.



¿Qué es
Asmaola+?

Servicios más comunes

- Simulación y optimización de procesos de fabricación.
- Fabricar y testar prototipos.
- Análisis de materiales.
- Mejora de productos.
- Propuestas de diseño.
- Propuestas de automatización.
- Testar la industrialización con preseries.
- Análisis estructurales con elementos finitos.
- Formaciones especializadas.



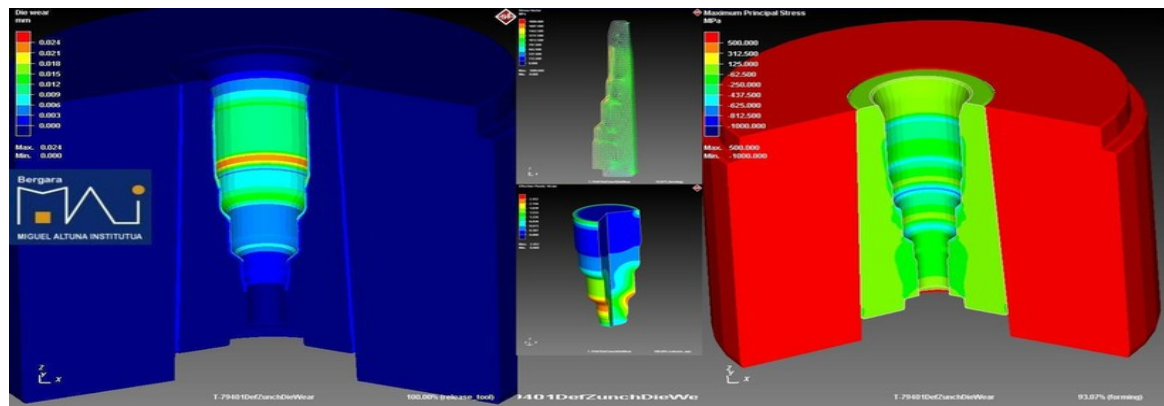
Algunos ejemplos



¿Qué es Asmaola+?

Beneficios que se generan

- Excelencia del profesorado involucrado.
- Actualización de la FPE.
- Optimización de equipos.
- Espacios de confianza entre centros y pymes.
- Pymes que acceden a sectores emergentes.
- Recursos económicos y materiales.
- El círculo virtuoso de la resolución de problemas técnicos..
- ***Una demostración empírica: el sistema de FP puede incidir en la innovación a la pyme que está al margen del sistema de innovación.***



El Empleo como eje transversal a toda la actividad.

- Los ciclos formativos después de la FCT: 52%, 30%, 17%.
12/13: 41%, 28%, 32%.
- Certificados de Profesionalidad: 2 MECAVIR: 52%, 12%, 36%.
Otros en prácticas
- Impartición de cursos con compromiso de contratación.
- La Ingeniería Dual implica la contratación de todos sus alumnos.
- Bolsa de Empleo. 13/14 130 solicitudes



Muchas gracias