

Perspectivas de la FP dual en España

- IV Congreso Nacional de Formación Profesional
Formación Profesional: Un camino seguro al empleo
Málaga, 19 de mayo 2017

Mónica Moso

1

¿Hacia dónde
queremos ir?

2

¿Dónde
estamos?

3

¿Por qué la FP
dual?

4

¿Qué
conocimiento
necesitamos?

¿Hacia dónde queremos ir?

¿Cuáles son las claves del
cambio del empleo futuro?

El cambio climático y la escasez de recursos naturales

The Future of Jobs

Employment, Skills and
Workforce Strategy for the
Fourth Industrial Revolution





Cambio de la
naturaleza del trabajo
Flexibilización



Nuevas fuentes de energía y tecnologías



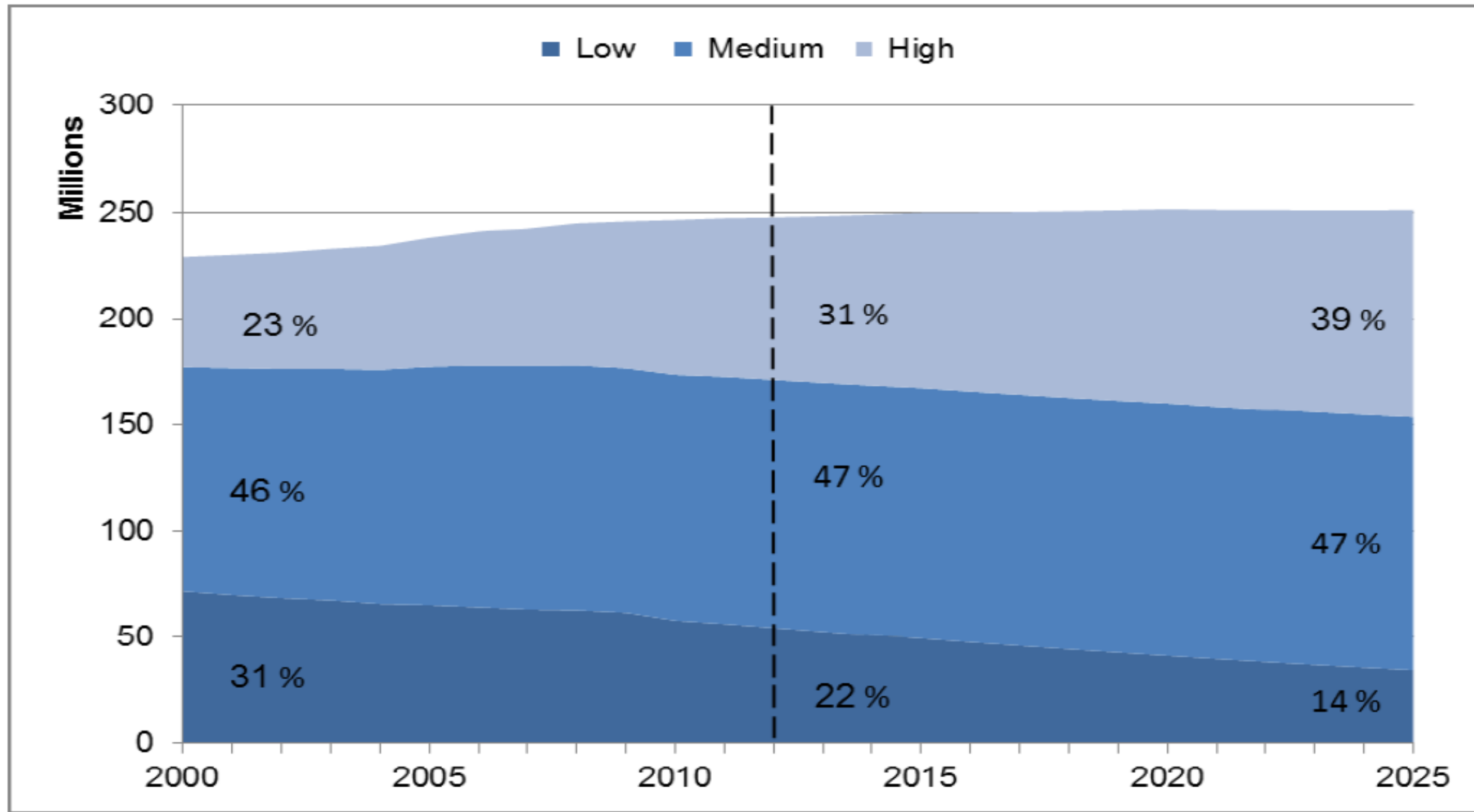
¿Hacia dónde queremos ir?



Fuente: COM (2010): Estrategia Europa 2020

¿Hacia dónde queremos ir?

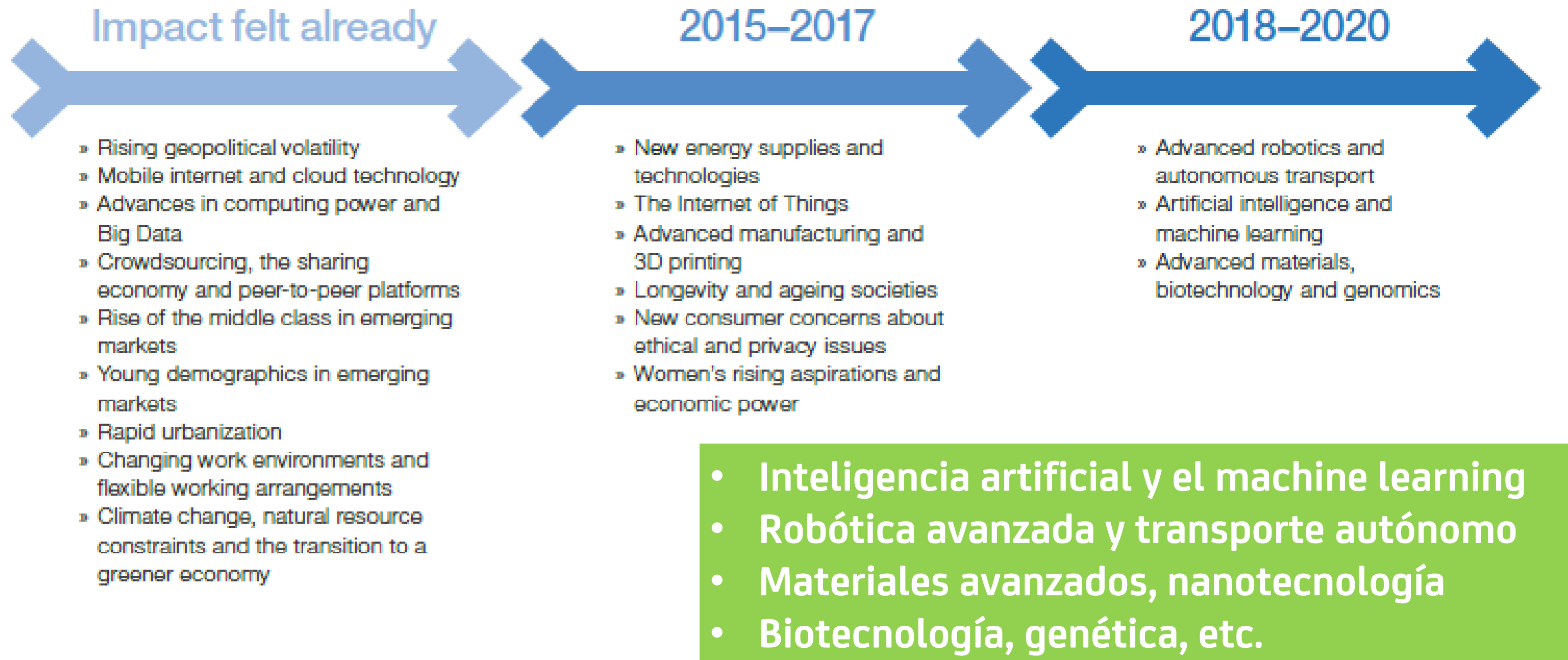
Previsión de las necesidades de cualificaciones en Europa



Fuente: Cedefop, 2015

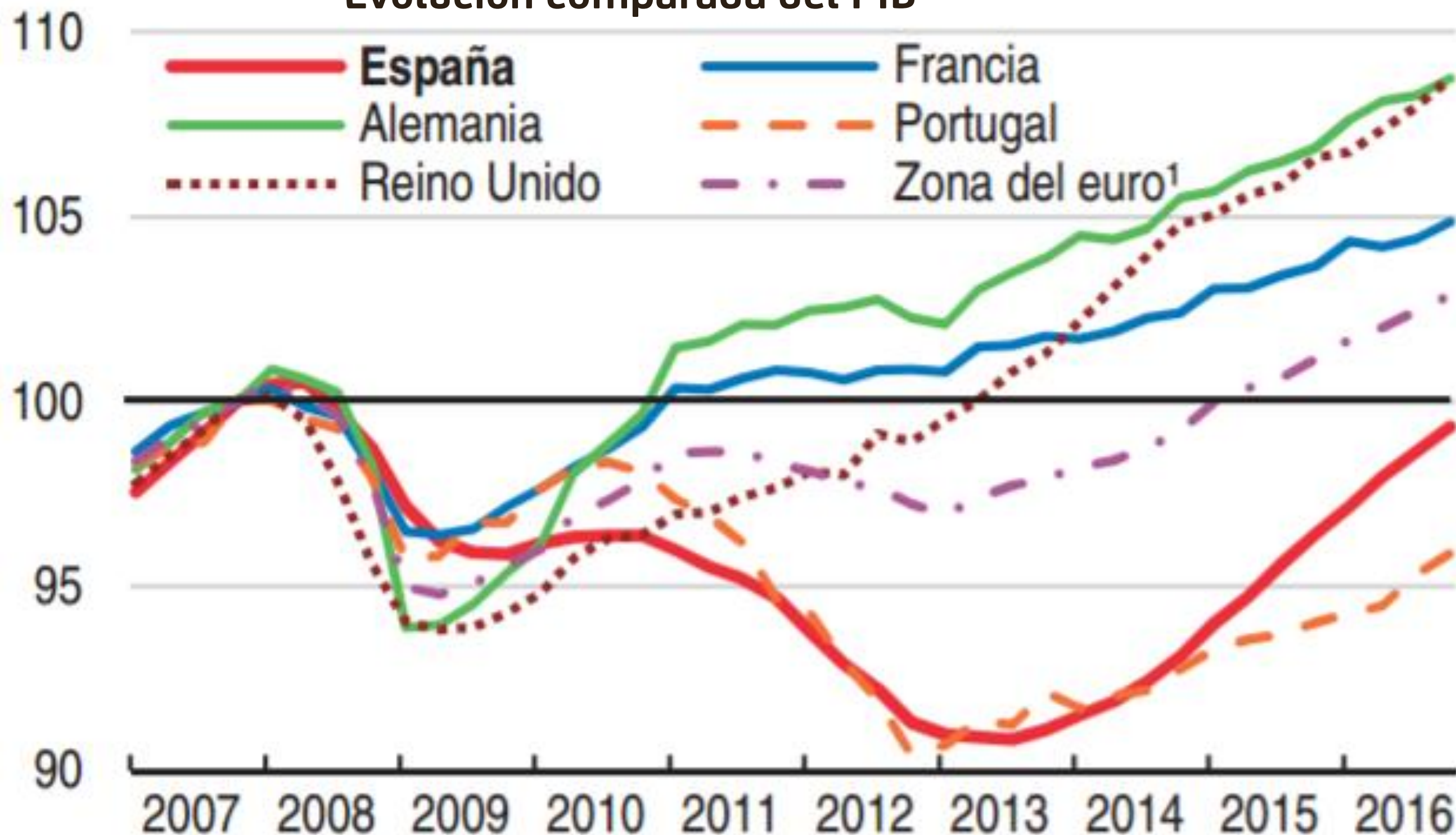
¿Hacia dónde queremos ir?

Empleo: Hacia la cuarta revolución industrial



¿Dónde estamos?

Evolución comparada del PIB



Fuente: OCDE (2017), OECD Economic Outlook: base de datos de estadísticas y proyecciones, marzo. (PIB real Índice T4 2007=100 ,1)

¿Dónde estamos?



18,75%

Tasa de paro
España en 1T2017

Fuente: Encuesta de población activa (EPA) del
INE , 2017.

3er país

OCDE con mayor tasa de
desempleo

Fuente: OCDE (2017)

2,6 millones

Pobreza severa (5,8%)

22,3%

En riesgo de pobreza

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida del INE ,
2015.

24,3%

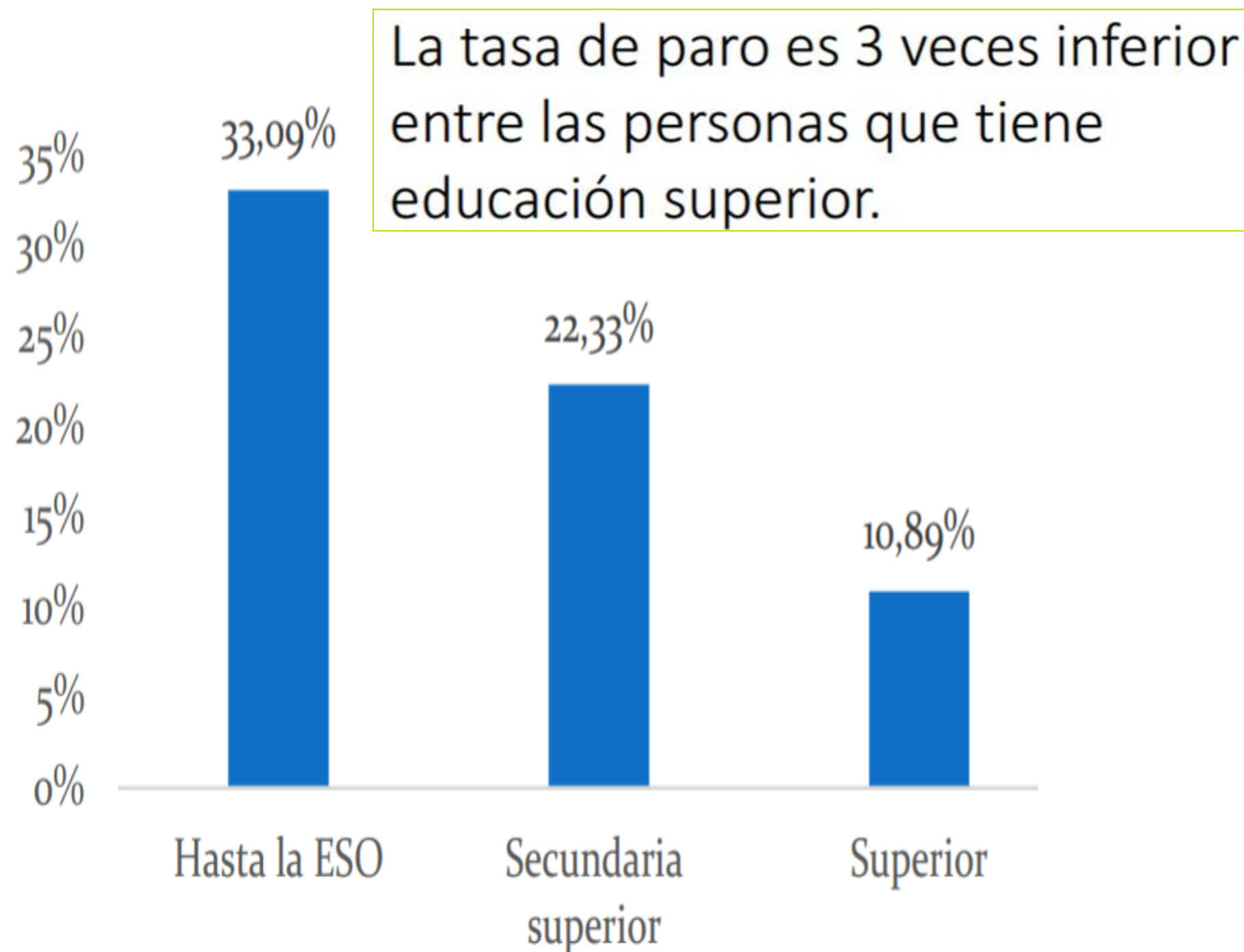
de las empresas manifiesta
no encontrar los perfiles que
necesita.

2ª

Preocupación de las
empresas respecto al
mercado laboral

Fuente: Informe Adecco-Infoempleo. Oferta y
demanda de empleo en España 2015.

¿Dónde estamos?

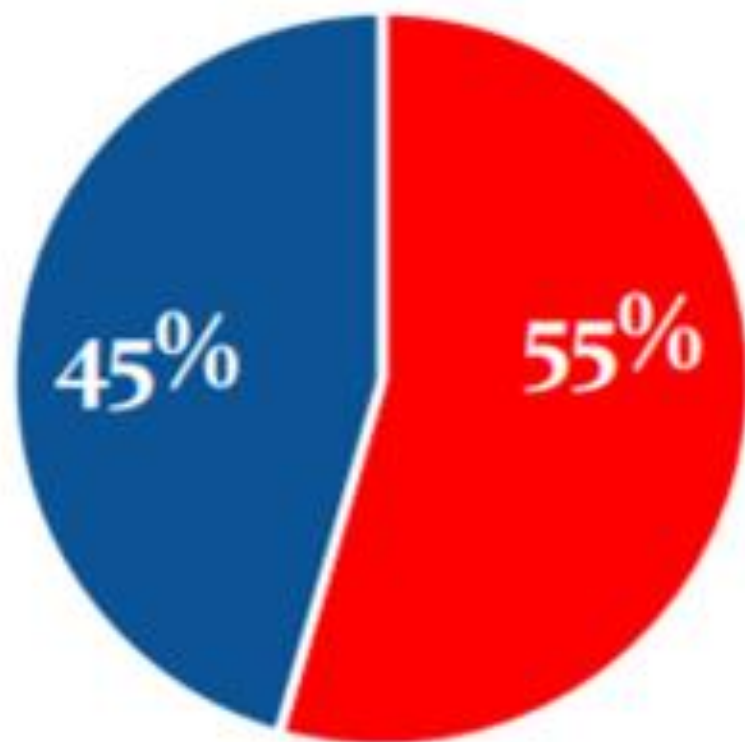


Parados Menores 30 años. EPA 2017T1 . Nivel formativo



1.113.000 desempleados menores de 30 años. La mitad no ha concluido la ESO.

Parados EPA 2017T1 . Nivel formativo

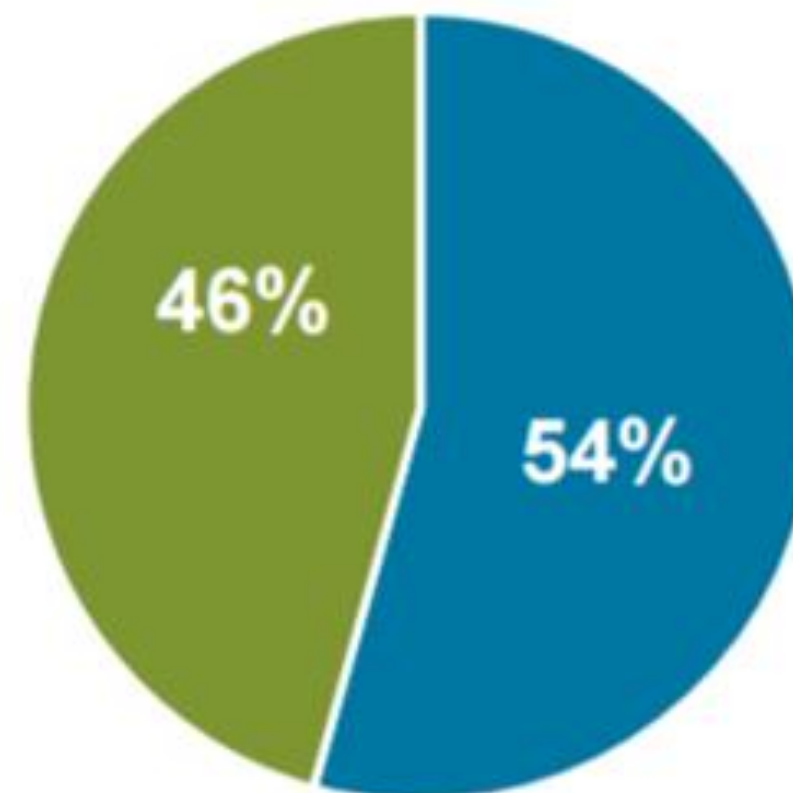


■ Menos de ESO ■ Más de ESO

2.318.000 desempleados no ha concluido la ESO.

¿Dónde estamos?

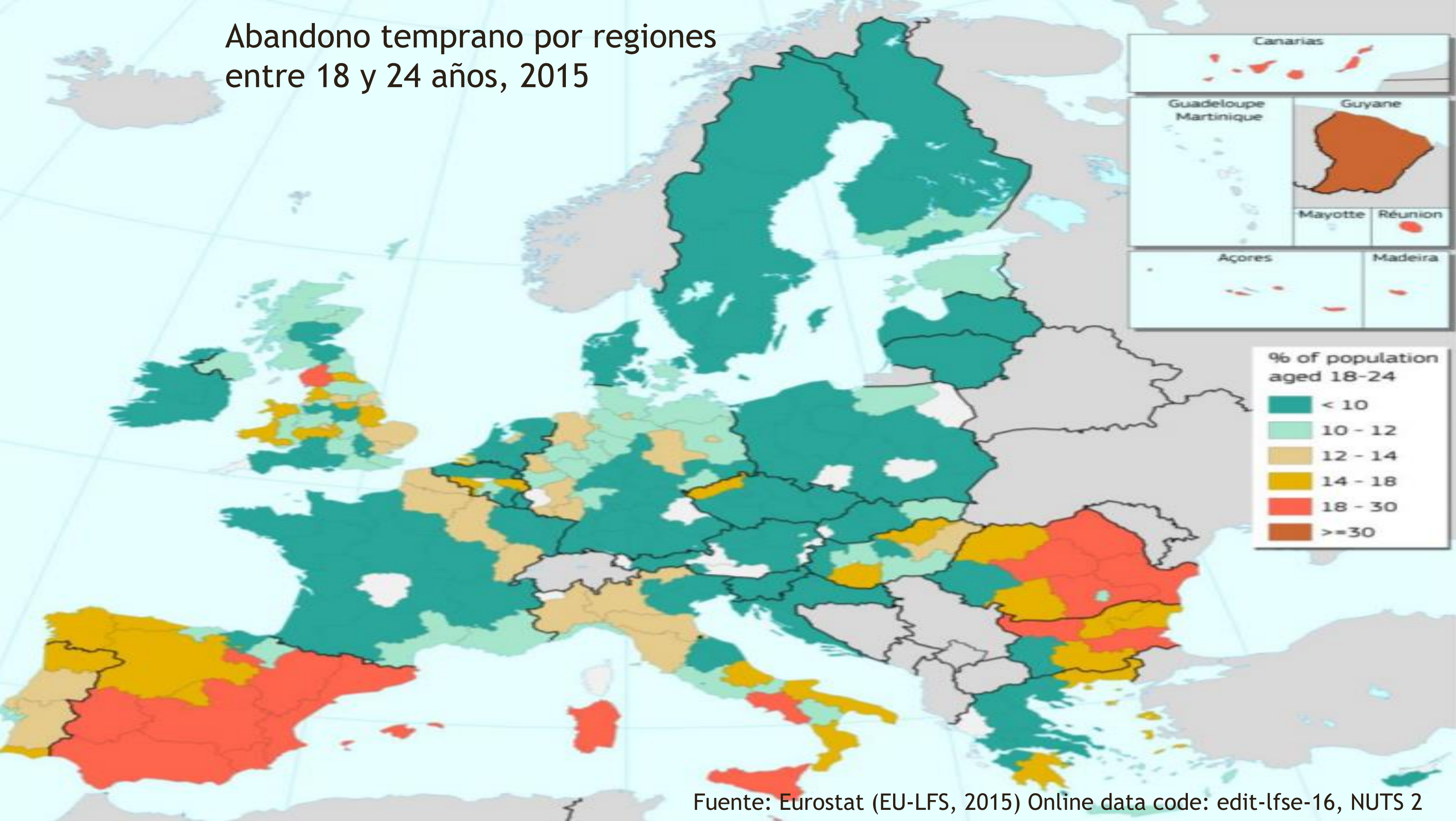
Parados EPA 1º trim. 2017:



■ Larga duración ■ Menos de 1 año

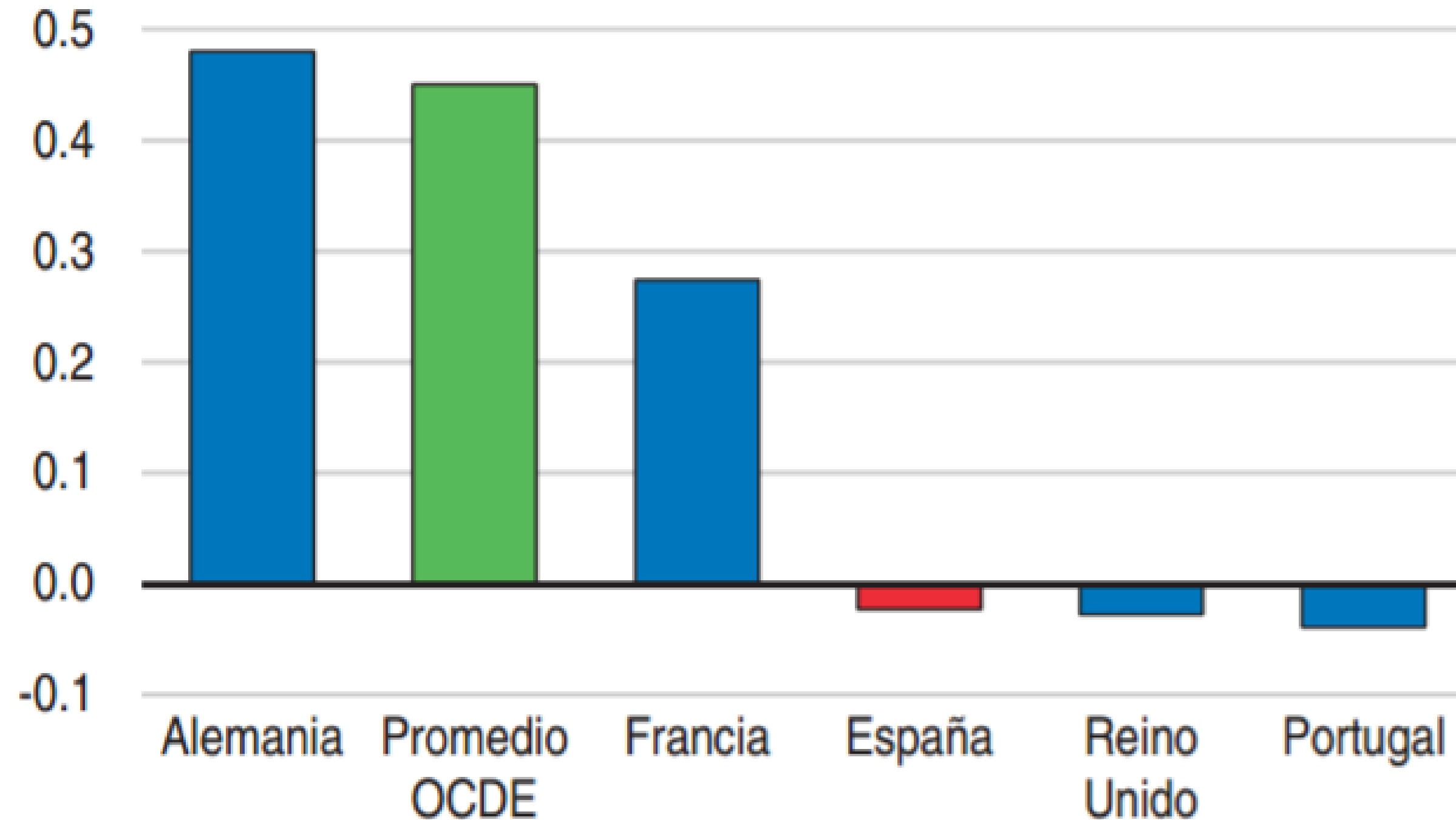
2.313.000 son desempleados de larga duración.

Abandono temprano por regiones entre 18 y 24 años, 2015



¿Dónde estamos?

Crecimiento anual promedio de productividad multifactorial entre 2008-2015



Fuente: OCDE (2016), "OECD Economic Outlook" No. 100, Vol. 2016 No.º2", noviembre.

¿Por qué la Formación Profesional dual?

CAMBIO DE EPOCA: Proyecto transformador

NO estamos inmersos en una época de cambios únicamente, estamos en ese cambio de época que nos obliga a redoblar los esfuerzos para la adaptación.

NINGUN SISTEMA ESTÁTICO PUEDE DAR RESPUESTA A UN ENTORNO CAMBIANTE

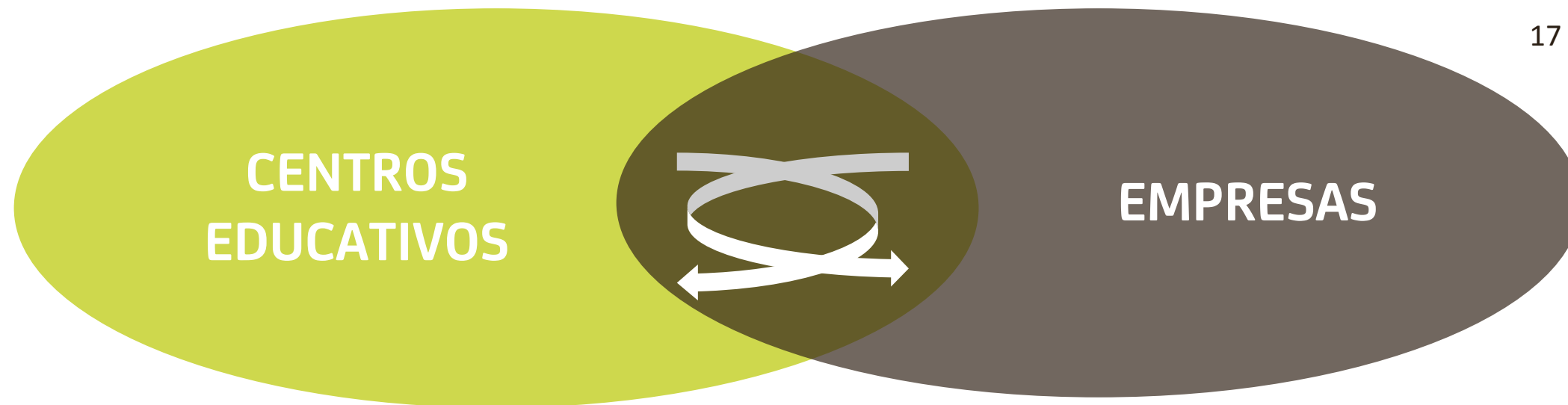


¿Por qué la Formación Profesional dual?

FORMACIÓN DUAL

Lo diferencial

- La empresa se incorpora como agente social de formación y el sistema educativo reconoce el aprendizaje conseguido por los estudiantes en la empresa y los certifica con un título
- No sólo son prácticas ... Nuevos procesos de aprendizaje compartidos. Nuevos roles.



17

El Sistema Dual es el que tiene la vocación de trabajar en total relación con el sistema económico para gestionar y dar respuesta a la formación de los profesionales del futuro: su papel es clave como hemos visto para dimensionar estos cambios radicales.



Empleo de calidad y competitividad empresarial

El modelo de Formación Dual permite poner a la empresa como agente de conocimiento, jugando un papel importante en la adaptación a un entorno cambiante que requiere nuevas cualificaciones y perfiles.

Es un modelo dentro de la formación profesional que va a revolucionar la productividad en las empresas, su capacidad de innovación y su competitividad.

¿Por qué la Formación Profesional dual?

Ventajas Centros Educativos

Conocimiento del
tejido empresarial

Los profesores
también pueden hacer
estancias en las
empresas y mejorar así
sus conocimientos

Aumenta la demanda
de estudiantes
interesados en
participar en este tipo
de programas
formativos

Suponen una
oportunidad de
participar en procesos
de innovación

Tanto los equipos
docentes como los
propios centros se
encuentran en
continuo proceso de
actualización y
mejora

Se convierten
en referentes de
cualificación en
el territorio

¿Por qué la Formación Profesional dual?

Ventajas Estudiantes

Permite practicar y aprender trabajando en un contexto real, adquiriendo experiencia profesional

Mejora su empleabilidad: alta cualificación, mayor polivalencia, más movilidad, mayor motivación, etc.

Reciben una retribución / compensación profesional durante el tiempo de trabajo según el contrato o beca

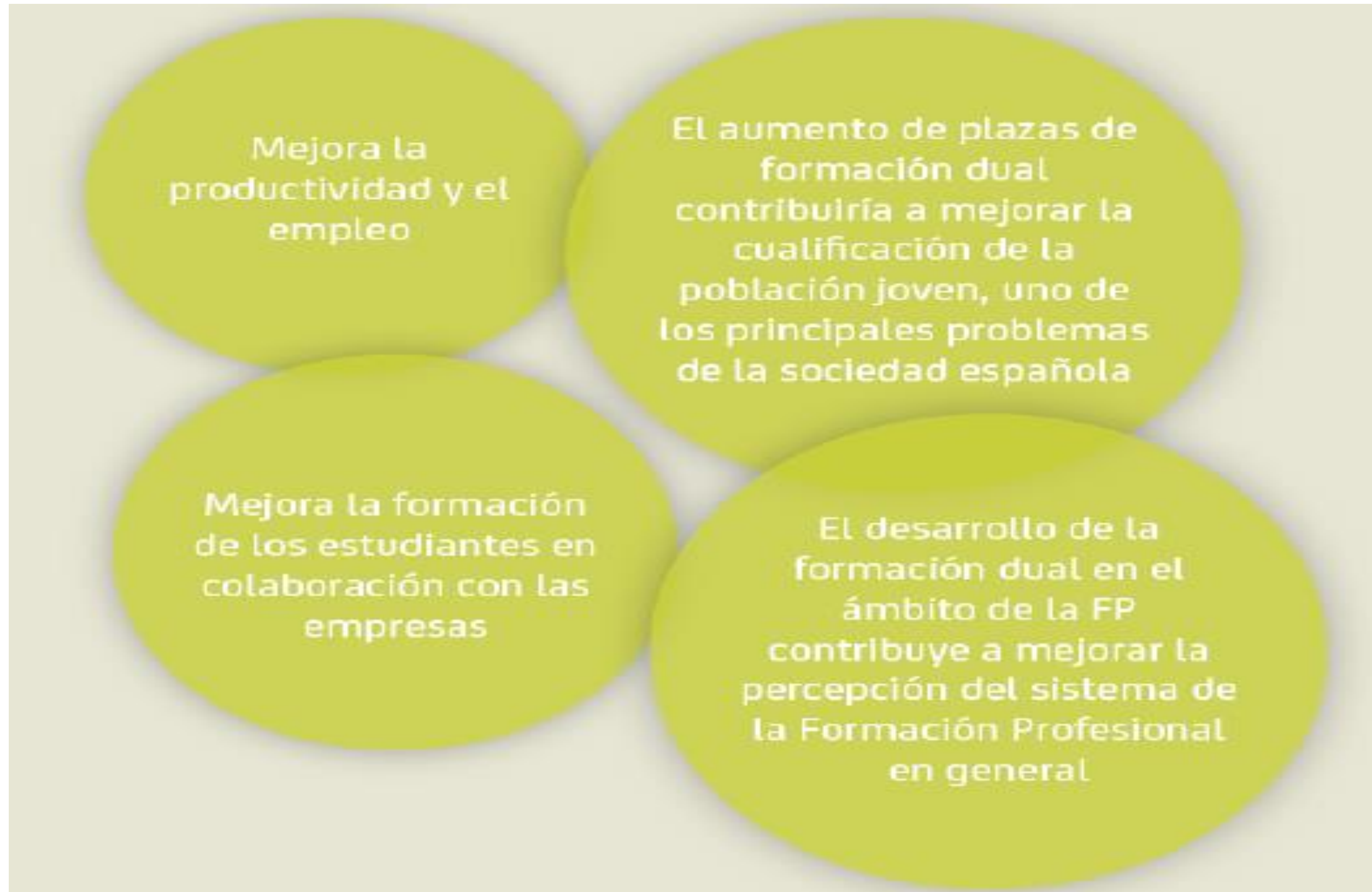
Cotizan a la Seguridad Social

¿Por qué la Formación Profesional dual?

Ventajas para las empresas



¿Por qué la Formación Profesional dual?



Ventajas
Sociedad

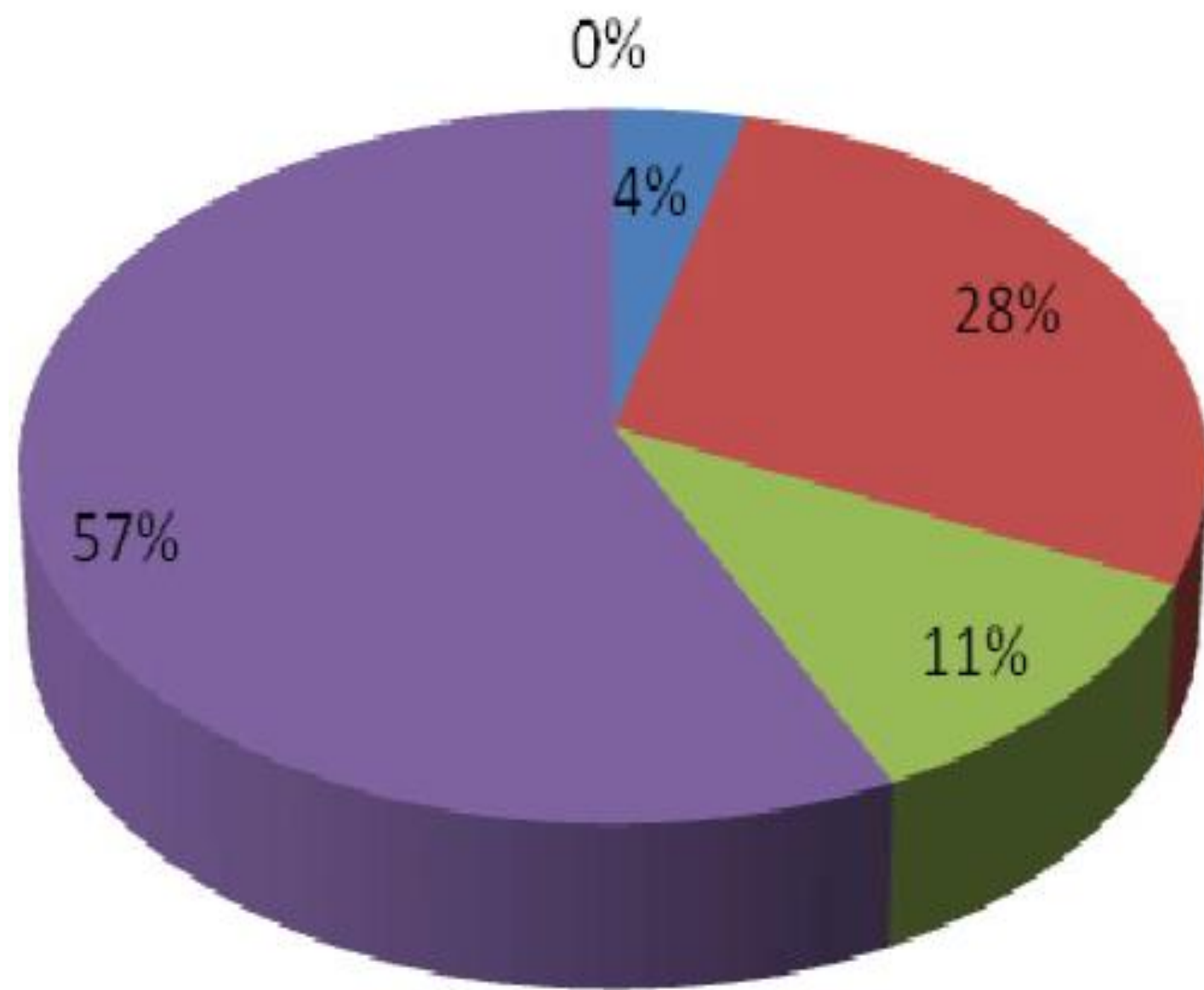
¿Qué conocemos?

Comunidades	Alumnos 2013	Alumnos 2014
Andalucía	2335	2562
Aragón	49	33
Asturias	0	103
Illes Balears	5	109
Canarias	0	183
Cantabria	100	212
Castilla la Mancha	269	1491
Castilla y León	75	234
Cataluña	500	2545
Extremadura	15	85
Euskadi	126	175
Galicia	15	61
Madrid	516	725
Murcia	30	184
Navarra	86	79
La Rioja	11	24
Comunidad Valenciana	160	750
TOTAL	4292	9555

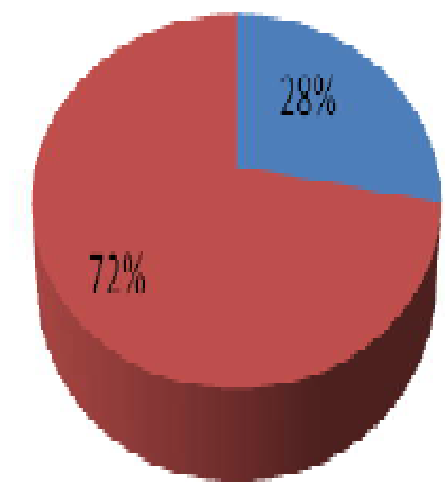
Comunidades	Centros 2013	Centros 2014
Andalucía	49	61
Aragón	2	2
Asturias	0	7
Illes Balears	1	5
Canarias	0	6
Cantabria	12	12
Castilla la Mancha	11	45
Castilla y León	8	14
Cataluña	27	67
Extremadura	1	5
Euskadi	27	64
Galicia	4	4
Madrid	9	9
Murcia	2	11
Navarra	6	4
La Rioja	1	2
Comunidad Valenciana	13	57
TOTAL	172	375

Fuente: Subdirección General de Formación Profesional, MECD, 2013-2014.

¿Qué conocemos?



- Formación exclusiva en el centro formativo
- Formación con participación de la empresa
- Formación en empresa autorizada o acreditada y en centro de formación
- Formación compartida entre el centro de formación y la empresa
- Formación exclusiva en la empresa



- Grado Medio
- Grado Superior

Fuente: Subdirección General de Formación Profesional, MECD, 2013-2014.

¿Qué conocemos?

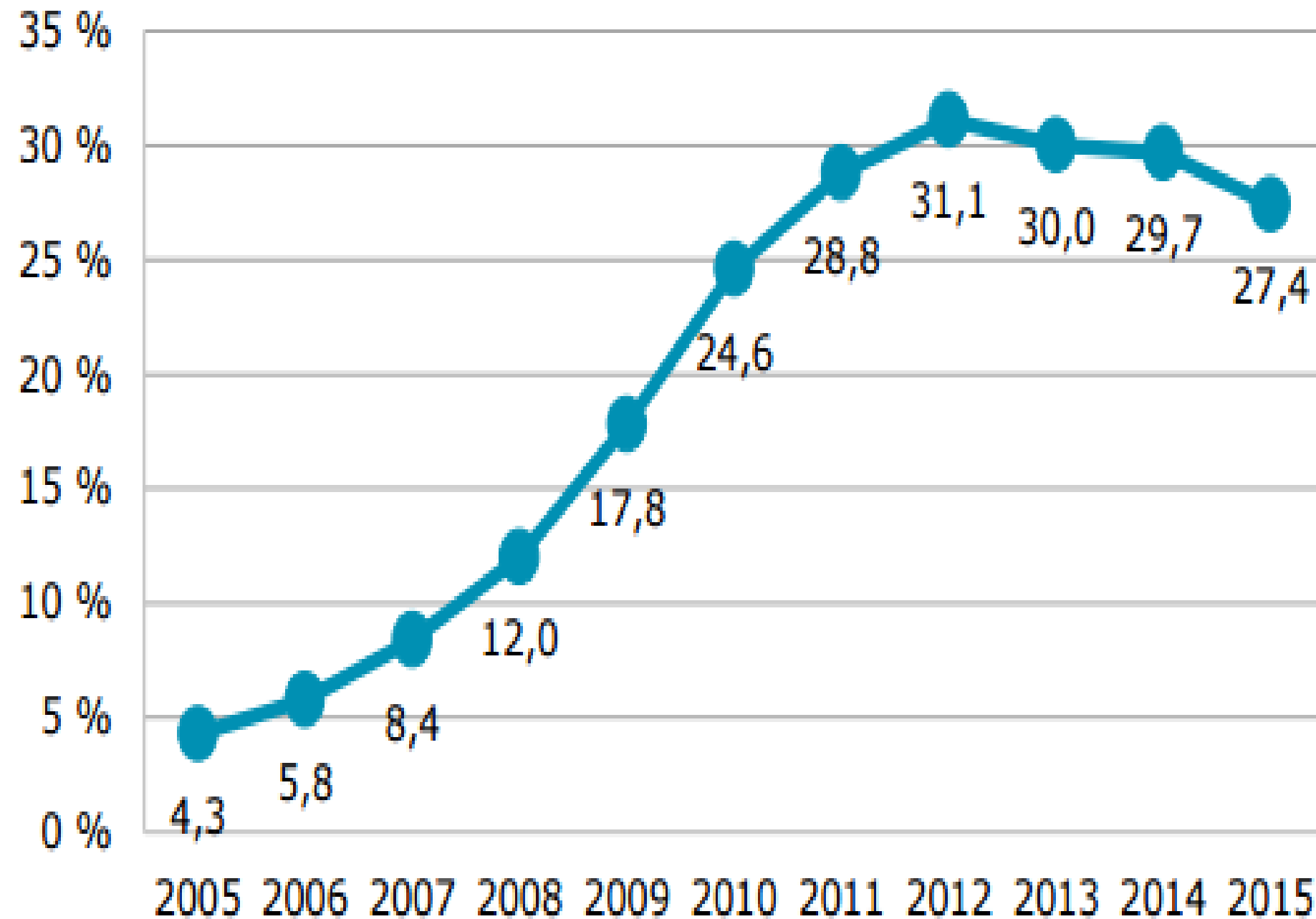
Formación Profesional para el Empleo

	Participantes ⁽¹⁾	Trabajadores	Media horas formación por participante	Media horas formación por trabajador
- Formación en la empresa ⁽¹⁾	3.576.748	 2.535.068	22	31
- Formación Subvencionada: Programa jóvenes menores de 30 años ⁽²⁾	20.230	20.230	354	354
- Formación Subvencionada: Programa jóvenes inscritos en el SNGJ ⁽³⁾	9.270	9.270	300	300
- Formación dirigida prioritariamente a ocupados. Formación de Oferta Estatal ⁽⁴⁾	—	—	—	—
- Formación dirigida prioritariamente a ocupados. Formación Oferta Autonómica ⁽⁵⁾	n/d	n/d	n/d	n/d
- Formación dirigida prioritariamente a ocupados en el ámbito de las Administraciones Públicas ⁽⁶⁾	n/d	n/d	n/d	n/d
- Formación dirigida prioritariamente a desempleados ⁽⁷⁾	196.027	 166.365	248	245

Fuente: Fundación estatal para la formación en el empleo (2016): Formación para el empleo. Balance de resultados 2015.

¿Qué conocemos?

Tasa de cobertura formativa TOTAL EMPRESAS



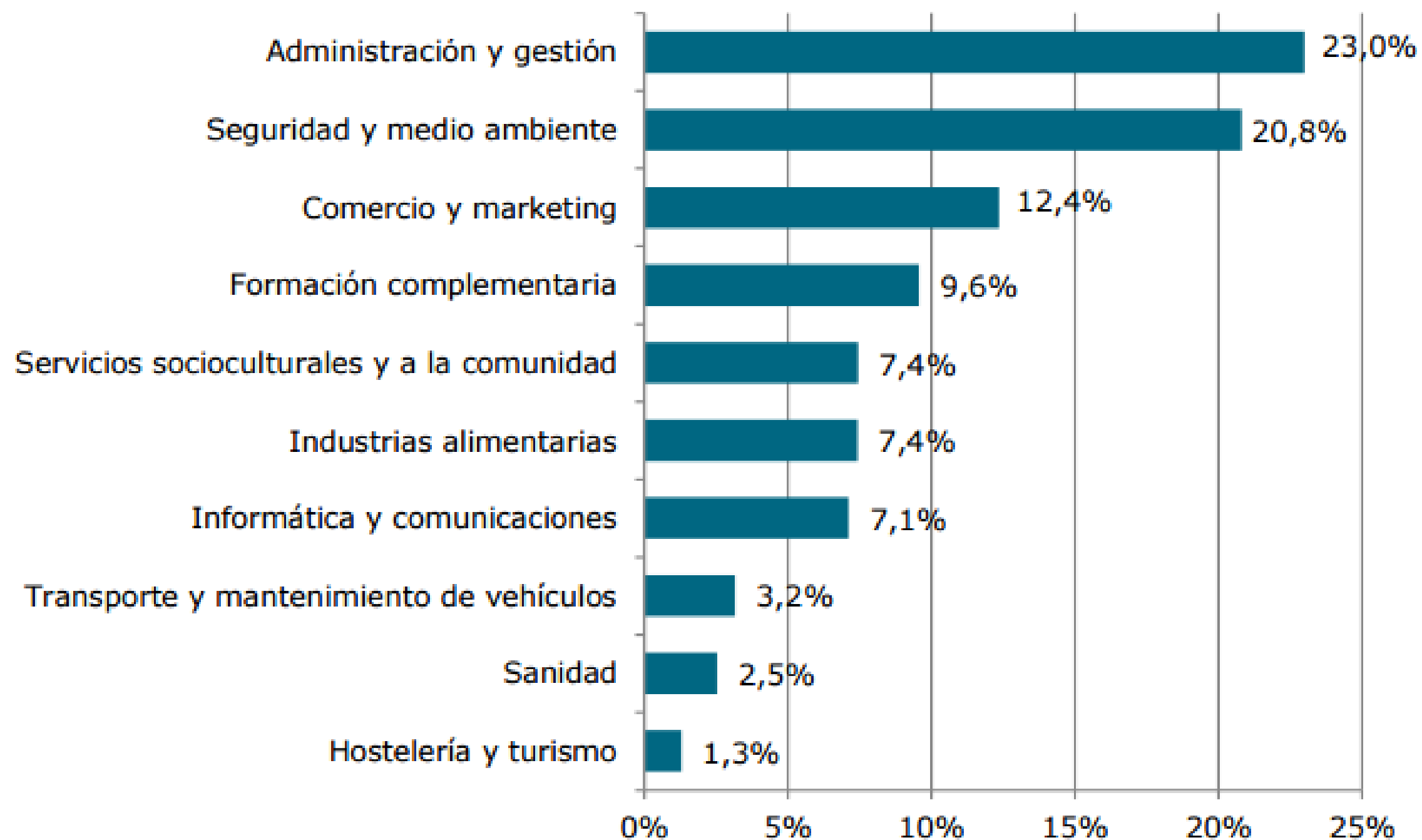
NOTA

Tasa de cobertura: porcentaje de empresas que realizan formación para sus trabajadores respecto al total de empresas cotizantes por FP inscritas en la Tesorería General de la Seguridad Social.

Fuente: Fundación estatal para la formación en el empleo (2016): Formación para el empleo. Balance de resultados 2015.

¿Qué conocemos?

Las 10 familias profesionales en la formación de las empresas con mayor número de participantes 2015*



Fuente: Fundación estatal para la formación en el empleo (2016): Formación para el empleo. Balance de resultados 2015.

¿Qué necesitamos conocer sobre la FP dual?

1. Análisis comparativos de sistemas de FP
2. Calidad y cualificación
3. Formación y aprendizaje
4. Análisis del avance en las empresas e impacto en su competitividad
5. FP dual y empleo
6. FP dual e innovación
7. Sociedad

Un modelo de formación en desarrollo



¡Muchas gracias!

*Time for
Change*



mmoso@fundacionbankia.com