

Test 06/09

- E1** Quel calcul permet d'obtenir le prix d'un article coûtant 35€ au départ et soldé à 40% ?
a. $35 \times 0,4$ b. $35 \times 0,6$ c. $35 \times 1,4$ d. $35 \times 1,6$
- E2** La fonction f définie par $f(x) = 3x - 7$ est-elle :
a. linéaire b. affine non linéaire
c. constante d. aucune des propositions précédentes
- E3** On note (u_n) la suite définie pour tout entier n par $u_n = 3n + 2$. Quelle affirmation est fausse ?
a. $u_0 = 32$ b. $u_3 = 11$ c. $u_5 = 17$ d. $u_7 = 23$
- E4** Quel nombre n'est pas égal aux trois autres ?
a. $\frac{14}{49}$ b. $\frac{6}{21}$ c. $\frac{3}{10,5}$ d. $\frac{16}{54}$
- E5** La solution de l'équation $3x + 7 = 6x - 3$ est :
a. $-\frac{10}{3}$ b. $\frac{10}{3}$ c. $\frac{4}{9}$ d. $-\frac{4}{9}$
- E6** Quelle est la population étudiée dans une enquête où l'on interroge 120 élèves sur leur utilisation d'applications éducatives ? :
a. Les enseignants b. Les applications
c. Les élèves d. Les parents
- E7** Dans un tableau croisé d'effectifs, que représentent les marges du tableau ? :
a. Les valeurs minimales
b. Les totaux des lignes et des colonnes
c. Les médianes des classes
d. Les moyennes des séries

Test 06/09

- E1** Quel calcul permet d'obtenir le prix d'un article coûtant 35€ au départ et soldé à 40% ?
a. $35 \times 0,4$ b. $35 \times 0,6$ c. $35 \times 1,4$ d. $35 \times 1,6$
- E2** La fonction f définie par $f(x) = 3x - 7$ est-elle :
a. linéaire b. affine non linéaire
c. constante d. aucune des propositions précédentes
- E3** On note (u_n) la suite définie pour tout entier n par $u_n = 3n + 2$. Quelle affirmation est fausse ?
a. $u_0 = 32$ b. $u_3 = 11$ c. $u_5 = 17$ d. $u_7 = 23$
- E4** Quel nombre n'est pas égal aux trois autres ?
a. $\frac{14}{49}$ b. $\frac{6}{21}$ c. $\frac{3}{10,5}$ d. $\frac{16}{54}$
- E5** La solution de l'équation $3x + 7 = 6x - 3$ est :
a. $-\frac{10}{3}$ b. $\frac{10}{3}$ c. $\frac{4}{9}$ d. $-\frac{4}{9}$
- E6** Quelle est la population étudiée dans une enquête où l'on interroge 120 élèves sur leur utilisation d'applications éducatives ? :
a. Les enseignants b. Les applications
c. Les élèves d. Les parents
- E7** Dans un tableau croisé d'effectifs, que représentent les marges du tableau ? :
a. Les valeurs minimales
b. Les totaux des lignes et des colonnes
c. Les médianes des classes
d. Les moyennes des séries

- E8** Un caractère est qualitatif lorsque :
a. Il est mesurable
b. Il n'est pas mesurable
c. Il est continu
d. Il est défini par des chiffres
- E9** Dans un tableau croisé d'effectifs, les colonnes et les lignes sans les marges représentent :
a. Les caractères b. Les pourcentages
c. Les effectifs d. Les fréquences
- E10** On considère le graphique ci-dessous.
- Nombre de participants
- Nombres de participants selon le sexe et en fonction du pays.**
-
- | Pays | Hommes | Femmes |
|------|--------|--------|
| Fr | 12 | 8 |
| AL | 10 | 5 |
| It | 4 | 11 |
- Quel est le pourcentage de femmes parmi les participants ?
a. 54% b. 36% c. 40% d. 46%

- E8** Un caractère est qualitatif lorsque :
a. Il est mesurable
b. Il n'est pas mesurable
c. Il est continu
d. Il est défini par des chiffres
- E9** Dans un tableau croisé d'effectifs, les colonnes et les lignes sans les marges représentent :
a. Les caractères b. Les pourcentages
c. Les effectifs d. Les fréquences
- E10** On considère le graphique ci-dessous.
- Nombre de participants
- Nombres de participants selon le sexe et en fonction du pays.**
-
- | Pays | Hommes | Femmes |
|------|--------|--------|
| Fr | 12 | 8 |
| AL | 10 | 5 |
| It | 4 | 11 |
- Quel est le pourcentage de femmes parmi les participants ?
a. 54% b. 36% c. 40% d. 46%