

Test 06/09

- E1** Quel calcul permet d'obtenir le prix d'un article coûtant 50€ au départ et soldé à 25% ?
a. $50 \times 0,25$ b. $50 \times 0,75$ c. $50 \times 1,25$ d. $50 \times 1,75$
- E2** La fonction f définie par $f(x) = 8x$ est-elle :
a. linéaire b. affine non linéaire
c. constante d. aucune des propositions précédentes
- E3** On note (v_n) la suite définie pour tout entier n par $v_n = 4n - 1$. Quelle affirmation est fausse ?
a. $v_0 = -1$ b. $v_2 = 7$ c. $v_4 = 15$ d. $v_6 = 25$
- E4** Quel nombre n'est pas égal aux trois autres ?
a. $\frac{18}{42}$ b. $\frac{12}{28}$ c. $\frac{4,5}{10,5}$ d. $\frac{15}{45}$
- E5** La solution de l'équation $5x - 2 = 7x + 4$ est :
a. -3 b. 3 c. $-\frac{6}{11}$ d. $\frac{6}{11}$
- E6** Quelle est la population étudiée dans une enquête où l'on interroge 200 passagers sur leur expérience de vol dans un aéroport ? :
a. Les pilotes b. Les avions
c. Les passagers d. Les compagnies aériennes
- E7** Dans un tableau croisé d'effectifs, que représentent les marges du tableau ? :
a. Les valeurs minimales
b. Les médianes des classes
c. Les moyennes des séries
d. Les totaux des lignes et des colonnes

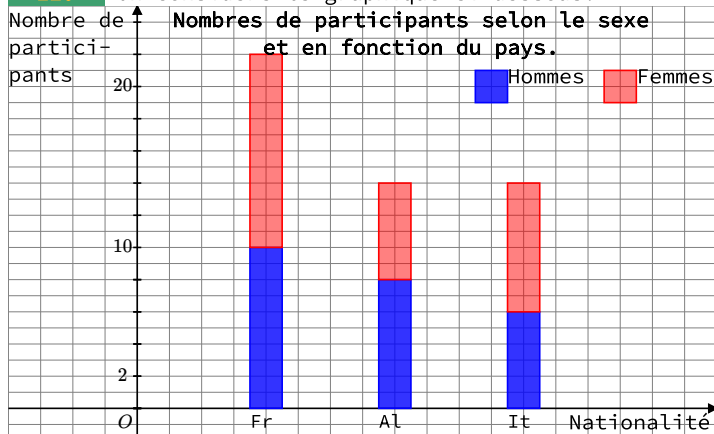
Test 06/09

- E1** Quel calcul permet d'obtenir le prix d'un article coûtant 50€ au départ et soldé à 25% ?
a. $50 \times 0,25$ b. $50 \times 0,75$ c. $50 \times 1,25$ d. $50 \times 1,75$
- E2** La fonction f définie par $f(x) = 8x$ est-elle :
a. linéaire b. affine non linéaire
c. constante d. aucune des propositions précédentes
- E3** On note (v_n) la suite définie pour tout entier n par $v_n = 4n - 1$. Quelle affirmation est fausse ?
a. $v_0 = -1$ b. $v_2 = 7$ c. $v_4 = 15$ d. $v_6 = 25$
- E4** Quel nombre n'est pas égal aux trois autres ?
a. $\frac{18}{42}$ b. $\frac{12}{28}$ c. $\frac{4,5}{10,5}$ d. $\frac{15}{45}$
- E5** La solution de l'équation $5x - 2 = 7x + 4$ est :
a. -3 b. 3 c. $-\frac{6}{11}$ d. $\frac{6}{11}$
- E6** Quelle est la population étudiée dans une enquête où l'on interroge 200 passagers sur leur expérience de vol dans un aéroport ? :
a. Les pilotes b. Les avions
c. Les passagers d. Les compagnies aériennes
- E7** Dans un tableau croisé d'effectifs, que représentent les marges du tableau ? :
a. Les valeurs minimales
b. Les médianes des classes
c. Les moyennes des séries
d. Les totaux des lignes et des colonnes

- E8** Un caractère est quantitatif lorsque :
a. Il est mesurable
b. Il n'est pas mesurable
c. Il est continu
d. Il est défini par des chiffres

- E9** Dans un tableau croisé d'effectifs, les colonnes et les lignes sans les marges représentent :
a. Les pourcentages b. Les effectifs
c. Les caractères d. Les fréquences

- E10** On considère le graphique ci-dessous.



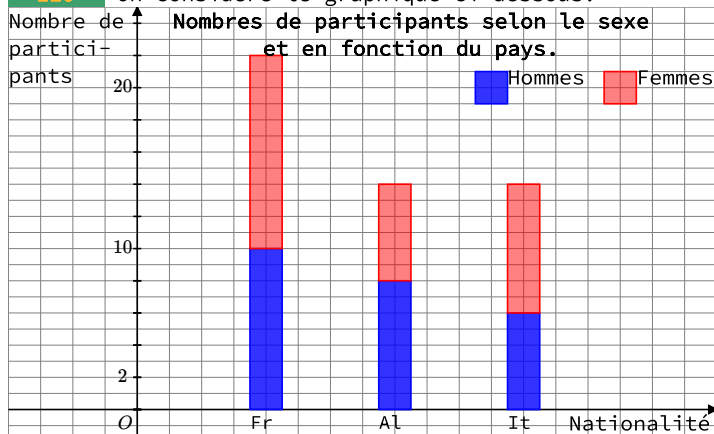
Quel est le pourcentage d'hommes parmi les participants ?

- a. 60% b. 52% c. 48% d. 40%

- E8** Un caractère est quantitatif lorsque :
a. Il est mesurable
b. Il n'est pas mesurable
c. Il est continu
d. Il est défini par des chiffres

- E9** Dans un tableau croisé d'effectifs, les colonnes et les lignes sans les marges représentent :
a. Les pourcentages b. Les effectifs
c. Les caractères d. Les fréquences

- E10** On considère le graphique ci-dessous.



Quel est le pourcentage d'hommes parmi les participants ?

- a. 60% b. 52% c. 48% d. 40%