## Test 04/09

Dans le triangle DEF rectangle en D, donnez les formules pour  $\cos(\widehat{DEF})$ ,  $\sin(\widehat{DEF})$  et  $\tan(\widehat{DEF})$ .

divisible, divise, produit, facteur).

Quelle est la nature du nombre  $\frac{100}{-10}$  ? E2 Sachant que  $11 \times 15 = 165$ , construire deux propositions vraies qui décrivent cette égalité (vocabulaire : multiple, diviseur,

Décomposez 20 en produit de facteurs premiers.

E4 Calculez  $\sqrt{13^2}$ .

E5 Calculez  $5\,\%$  de 300.

Un triangle ABC rectangle en A a pour longueur d'hypoténuse  $\mathbf{6}$  et pour longueur de l'un des côtés de l'angle droit  $\mathbf{5}$ . Calculer la longueur de l'autre côté de l'angle droit.

E7

On considère l'algorithme cicontre. Quelles sont les valeurs des variables A et B à la fin de l'exécution de cet algorithme ?

Affecter 5 à la variable A Affecter 3 à la variable B Affecter A+B à la variable A Affecter A-B à la variable B

## Test 04/09

Dans le triangle DEF rectangle en D, donnez les formules pour  $\cos(\widehat{DEF})$ ,  $\sin(\widehat{DEF})$  et  $\tan(\widehat{DEF})$ .

Quelle est la nature du nombre  $\frac{100}{-10}$  ?

Sachant que  $11 \times 15 = 165$ , construire deux propositions vraies qui décrivent cette égalité (vocabulaire : multiple, diviseur, divisible, divise, produit, facteur).

Décomposez 20 en produit de facteurs premiers.

E4 Calculez  $\sqrt{13^2}$ .

E5 Calculez  $5\,\%$  de 300.

Un triangle ABC rectangle en A a pour longueur d'hypoténuse 6 et pour longueur de l'un des côtés de l'angle droit 5. Calculer la longueur de l'autre côté de l'angle droit.

E7

On considère l'algorithme ci-contre. Quelles sont les valeurs des variables A et B à la fin de l'exécution de cet algorithme ?

Affecter 5 à la variable A Affecter 3 à la variable B Affecter A+B à la variable A Affecter A-B à la variable B

## Test 04/09

Dans le triangle DEF rectangle en D, donnez les formules pour  $\cos(\widehat{DEF})$ ,  $\sin(\widehat{DEF})$  et  $\tan(\widehat{DEF})$ .

Quelle est la nature du nombre  $\frac{100}{-10}$  ? Sachant que  $11 \times 15 = 165$ , construire deux propositions vraies qui décrivent cette égalité (vocabulaire : multiple, diviseur, divisible, divise, produit, facteur).

lacksquare Décomposez 20 en produit de facteurs premiers.

E4 Calculez  $\sqrt{13^2}$ .

E5 Calculez  $5\,\%$  de  $300\,.$ 

Un triangle ABC rectangle en A a pour longueur d'hypoténuse  $\mathbf{6}$  et pour longueur de l'un des côtés de l'angle droit  $\mathbf{5}$ . Calculer la longueur de l'autre côté de l'angle droit.

E7

On considère l'algorithme ci-contre. Quelles sont les valeurs des variables A et B à la fin de l'exécution de cet algorithme ?

Affecter 5 à la variable A Affecter 3 à la variable B Affecter A+B à la variable A Affecter A-B à la variable B