

**E1** Questions de cours Justifiez chacune des affirmations.

1. 8 est un multiple de 16.
2.  $\frac{-100}{-10}$  est un nombre entier positif.
3.  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$  tel que  $BC = 7$  et  $\widehat{ABC} = 37^\circ$ , alors  $AC = 7 \cos(37^\circ)$ .
4.  $\sqrt{49} \in \mathbb{N}$ .
5. 842633 est divisible par 3.
6. 57 est un nombre premier.
7.  $\sqrt{0,64} = 0,08$ .
8. Une proportion d'élèves pratiquant le Golf est de  $\frac{3}{10}$ . Cela correspond à 0,3 %
9. 5 % de 200 =  $5 \times 2$ .
10. En langage Python, l'instruction  $a=a+b$  signifie que  $b = 0$ .

**E2** Démontrez que la somme de deux multiples de 7 est un multiple de 7.

**E3** Calculez  $\frac{26}{9} \div \frac{28}{15}$ .

**E4**  $ABC$  est un triangle d'aire  $20 \text{ cm}^2$  et tel que  $AB = 10 \text{ cm}$  et  $AC = 5 \text{ cm}$ . Calculez la hauteur issue de  $C$ .

**E1** Questions de cours Justifiez chacune des affirmations.

1. 8 est un multiple de 16.
2.  $\frac{-100}{-10}$  est un nombre entier positif.
3.  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$  tel que  $BC = 7$  et  $\widehat{ABC} = 37^\circ$ , alors  $AC = 7 \cos(37^\circ)$ .
4.  $\sqrt{49} \in \mathbb{N}$ .
5. 842633 est divisible par 3.
6. 57 est un nombre premier.
7.  $\sqrt{0,64} = 0,08$ .
8. Une proportion d'élèves pratiquant le Golf est de  $\frac{3}{10}$ . Cela correspond à 0,3 %
9. 5 % de 200 =  $5 \times 2$ .
10. En langage Python, l'instruction  $a=a+b$  signifie que  $b = 0$ .

**E2** Démontrez que la somme de deux multiples de 7 est un multiple de 7.

**E3** Calculez  $\frac{26}{9} \div \frac{28}{15}$ .

**E4**  $ABC$  est un triangle d'aire  $20 \text{ cm}^2$  et tel que  $AB = 10 \text{ cm}$  et  $AC = 5 \text{ cm}$ . Calculez la hauteur issue de  $C$ .