Équation produit-nul

Q1 Complète.

a. $2 imes \ldots = 0$

b. $\ldots imes 3 = 0$

Q2 Parmi les expressions numériques suivantes, lesquelles sont des expressions nulles ?

a. $(2-2) \times (3-3)$

b. $(2-2,3) \times (7-7)$

c. $(12-2\times6)(8-9)$

d. $(2 \times 7 - 14) + (4 - 3)^2$

e. $\left(\frac{5}{10} - \frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{2}{6} - \frac{3}{9}\right)$

f. $2^{10-5 imes2} imes\sqrt{9-2^3}$

Q3 Soient a et b deux nombres réels tel que

$$a + b = 0$$

- **a.** Si $a \neq 0$, est-ce que b = 0 ?
- **b.** Si a=0, quelles sont les valeurs possibles de b ?
- ${f c.}$ Est-ce que a et b peuvent être tous les deux nuls ?
- ${f d}$. Est-ce que a et b peuvent être tous les deux non nuls ?

04

- **a.** Comment peut-on terminer la proposition suivante : "Si une somme de deux termes est nulle, alors ...".
- **b.** Quelle est sa réciproque ?
- c. La réciproque est-elle vraie ?
- **d.** Comment peut-on terminer la proposition suivante : "Une somme de deux termes est nulles si et seulement si ...".
 - **Q5** Soient a et b deux nombres réels tel que

$$a \times b = 0$$

- **a.** Si $a \neq 0$, est-ce que b = 0 ?
- **b.** Si a=0, quelles sont les valeurs possibles de b ?
- ${f c.}$ Est-ce que a et b peuvent être tous les deux nuls ?
- **d.** Est-ce que a et b peuvent être tous les deux non nuls ?

Q6

- a. Comment peut-on terminer la proposition suivante : "Si un produit de facteurs est nul, alors ...".
- **b.** Quelle est sa réciproque ?
- c. La réciproque est-elle vraie ?
- **d.** Comment peut-on terminer la proposition suivante : "Un produit de facteurs est nul si et seulement si ...".
- **Q7** Parmi les équations suivantes, lesquelles sont des équations produit-nul ?
- a. $(x-2) \times (x-3) = 0$ b. (x-5) + (x+4) = 0
- **c.** $x \times (x 8) = 0$
- **d.** $(x+3) \times (x-7) + 0$
- e. $(x-10)(x+5,2)(x-\frac{1}{2})=0$
- **Q8** Déterminez les solutions des équations suivantes :
- a. (x-2)(x-3)=0
- **b.** (x-5)(x+4)=0
- c. x(x-8) = 0
- d. (x+3)(x+3)=0
- e. (x-7)(x+7)=0
- f. (x-1)(x+6)(x+8) = 0

Développer, factoriser, réduire

- **Q9** Réduire le plus possible chacune des expressions suivantes.
- a. x imes x imes 2
- b. $3x \times 4x$
- c. $x \times 2x + 5x \times 2$
- d. $3x^2 imes 2 + 2x imes x$
- e. $1 \times x x \times x$
- **Q10** Pour chacune des expressions littérales suivantes, déterminez un ou plusieurs facteurs communs différents de 1 entre tous les termes, si possible.
- a. x^2-2x
- **b.** $3x^2 6x$
- c. $12x^2 18x$
- d. $x^2 3x + 2$
- e. $2x^2 6x + 4$
- f. $12x^3 9x^2 + 6x$
- g. (x+1)(x-1)-2(x+1)
- h. (x-3)(x+4)-(x+3)(4+x)
- i. (x+2)(x-3)-2(x+2)(x-3)
- j. 6(x+1)(2-x)+3(x+1)(x-2)
- **Q11** Quelles différences y a-t-il entre ces trois égalités ?
- a. 2(x+4) = 2x+8
- b. 2(x+4) = x+6
- c. 2(x+4) = 2x+6
- Q12 Complétez chacune des identités suivantes en développant.
- a. x(x+3) = ...
- **b.** 5x(x-2) = ...
- c. $x(2x+4)=\ldots$
- d. $2x(8x-3)=\ldots$
- **Q13** Complétez chacune des identités suivantes.
- **a.** $x^2 + 4x = \dots (x+4)$
- **b.** $x^2 x = \dots (x \dots)$
- c. $2x^2 3x = \dots (\dots \dots)$
- d. $3x^2-6x=\ldots$ $(\ldots-\ldots)$
- **e.** $4x^2 4x = \dots (\dots \dots)$
- **Q14** Complétez chacune des identités suivantes en utilisant la simple distributivité.
- a. $(x+2)(x+3) = \dots (x+3) \dots (x+3)$
- **b.** $(x+2)(x+3) = \dots (x+2) \dots (x+2)$
- c. $(x-2)(2x+5) = \dots (2x+5) \dots (2x+5)$
- d. $(x-2)(2x+5) = \dots (x-2) \dots (x-2)$
- **e.** $(3x+4)(x-1) = \dots (x-1) \dots (x-1)$
- f. $(3x+4)(x-1) = \dots (3x+4) \dots (3x+4)$
- **Q15** Complétez chacune des identités suivantes en factorisant.
- **a.** $x(x-5) + 3(x-5) = (\ldots) \times (\ldots)$
- **b.** $2x(x+2) 6(x+2) = (\dots) \times (\dots)$
- c. $3(x-4)-2x(x-4)=(\dots)\times (\dots)$
- $\mathbf{d.} (x+3) + 5x(x+3) = (\dots \dots) \times (\dots \dots)$
- **Q16** Factorisez chacune des expressions suivantes.
- a. x(x+6) + (x-5)(x+6)
- **b.** (x+3)(x+4)+(x+1)(x+4)
- c. (x-2)(x+5) + (x-2)(x-1)
- d. (x+3)(x+8)+(x-3)(x+3)