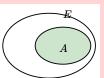
# **Proportions**

### Définition 1.

Soit A une partie d'un ensemble E. Désignons par  $n_A$  le nombre d'éléments de A et par  $n_E$  le nombre d'éléments de E. La proportion d'éléments de A parmi ceux de E est le quotient



$$p=rac{n_A}{n_E}$$

- **a.** Dans une classe de 20 élèves, 12 ont choisi de participer à un atelier de robotique. Quelle est la proportion d'élèves qui participent à cet atelier ?
- **b.** Lors d'une sortie au musée, un groupe de 25élèves a été divisé en deux. Parmi eux, 15 ont choisi de suivre la visite guidée. Quelle est la proportion d'élèves ayant opté pour la visite guidée ?
- ${\tt c.}$  Dans une salle de sport, il y a 30 personnes et  $70\,\%$  d'entre elles participent à un cours de fitness. Combien de personnes participent à ce
- ${\tt d.}$  Un groupe de 42 personnes s'est inscrit à un concours de cuisine, et  $\frac{5}{6}$  d'entre eux sont déjà en équipe. Combien de personnes sont déjà en équipe pour le concours ?
- e. 18 membres d'un club de lecture représentent des participants réguliers. Combien y a-til de membres réguliers dans ce club ?
- **f.** Lors d'un tournoi de jeux vidéo, 45 joueurs représentent une proportion de 0.15 de l'ensemble des participants. Calculez le nombre total de participants au tournoi.

Exprimez les proportions suivantes sous forme de pourcentage . a.  $\frac{3}{10}$  b.  $\frac{3}{5}$  c.  $\frac{1}{2}$  d.  $\frac{1}{5}$  e.  $\frac{3}{4}$  f.  $\frac{2}{5}$  g.  $\frac{1}{8}$  h.  $\frac{4}{5}$  i. 0,15 j. 0,252 k. 0,070.5 l. 0,625.3 m. 0,2 n. 0,06

**Propriété 1.** Calculer  $t\,\%$  d'une quantité Qrevient à multiplier cette quantité par  $rac{t}{100}.$   $t\,\%\,\,\mathrm{de}\,\,Q = Q imesrac{t}{100}$ 

 $\mathbf{a.}\ 27\,\%$  de 300

**b.**  $40\,\%$  de 650

 $\mathbf{c.}~76\,\%$  de 250

**d.**  $32\,\%$  de 2.5

 $\mathbf{e.}\ 15\,\%$  de 244

f. 5% de 400

 $\mathbf{g.}~50\,\%$  de 1200

# Proportions échelonnées

**Définition 2.** Soient A et B deux parties d'un ensemble E telles que  $A\subset B\subset E$ . Désignons par  $p_1$  la proportion d'éléments de A parmi ceux de B et par  $p_2$  la proportion d'éléments de B parmi ceux de E. On a :  $p_1=rac{n_A}{n_B}$  et  $p_2=rac{n_B}{n_E}$  . La proportion d'éléments de A parmi ceux de E est le produit des deux proportions :

 $p=p_1 imes p_2=rac{n_A}{n_B} imes rac{n_B}{n_E}=rac{n_A}{n_E}$ 

 $75\,\%$  des employés de l'entreprise partent en vacances en juillet (les juilletistes) et les autres en août (les aoûtiens).  $\frac{1}{6}$  des juilletistes partent au bord de mer, les autres à la montagne.  $\frac{2}{3}$  des aoûtiens partent au bord de mer, les autres à la montagne.

- a. Quelle est la proportion des employés qui partent au bord de mer en juillet ?
- b. Quelle est la proportion des employés qui partent à la montagne en août ?
- c. Quelle est la proportion des employés qui partent en vacances à la mer ?

### Taux d'évolution

Définition 3. On considère une quantité initiale  $Q_i$  et une quantité finale  $Q_f$ . Pour répondre à la question « De combien a augmenté (ou diminué) la quantité  $Q_i$  pour obtenir  $Q_f$  ?», on effectue le calcul suivant :

Variation absolue = 
$$Q_f - Q_i$$

Cette variation absolue est une quantité positive ou négative.

**Définition 4.** Pour répondre à la question « De quel taux a augmenté (ou diminué) la quantité  $Q_i$  pour obtenir  $Q_f$  ?», on effectue le calcul suivant :

$$ext{Taux d'évolution} = rac{Q_f - Q_i}{Q_i}$$

Ce taux est souvent exprimé en pourcentage.

- a. Lors d'une expérience en laboratoire, le volume d'un produit chimique dans une éprouvette passe de 1,2L à 0,9L après évaporation. Quel est le taux d'évolution du volume de ce produit chimique ?
- b. Un magasin propose une réduction sur un article dont le prix initial était de  $40 \epsilon$  et qui est maintenant vendu à  $32 \varepsilon$ . Quel est le taux de réduction appliqué sur cet article ?
- c. Lors d'une compétition de natation, un nageur améliore son temps au 100 mètres, passant de 52.5s à 126s. Quel est le taux d'évolution de son temps ?