

Test 26/09

E1

- a. Dans un groupe d'étudiants, on compte trois nationalités : 5 italiens, 10 allemands et 12 islandais. Comment obtenir la proportion d'allemands dans ce groupe ?
- b. Un graphique représente l'évolution de la consommation d'eau d'un ménage en France de 2015 à 2025. Quelles grandeurs et quelle unités y a-t-il sur l'axe des abscisses et sur l'axe des ordonnées ?
- c. Un réservoir cylindrique a un rayon de base $r = 3,5\text{m}$ et une hauteur $h = 10\text{m}$. En utilisant la formule $S = 2\pi rh$, déterminez l'aire de la surface latérale de ce réservoir.

Test 26/09

E1

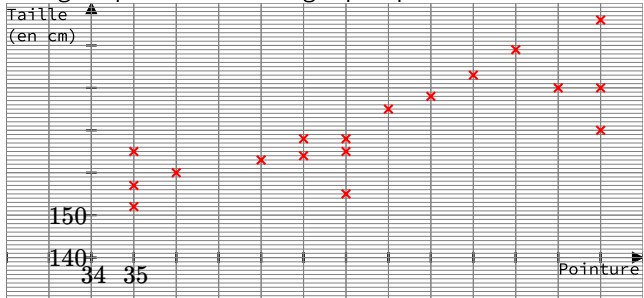
- a. Dans un groupe d'étudiants, on compte trois nationalités : 5 italiens, 10 allemands et 12 islandais. Comment obtenir la proportion d'allemands dans ce groupe ?
- b. Un graphique représente l'évolution de la consommation d'eau d'un ménage en France de 2015 à 2025. Quelles grandeurs et quelle unités y a-t-il sur l'axe des abscisses et sur l'axe des ordonnées ?
- c. Un réservoir cylindrique a un rayon de base $r = 3,5\text{m}$ et une hauteur $h = 10\text{m}$. En utilisant la formule $S = 2\pi rh$, déterminez l'aire de la surface latérale de ce réservoir.

Test 26/09

E1

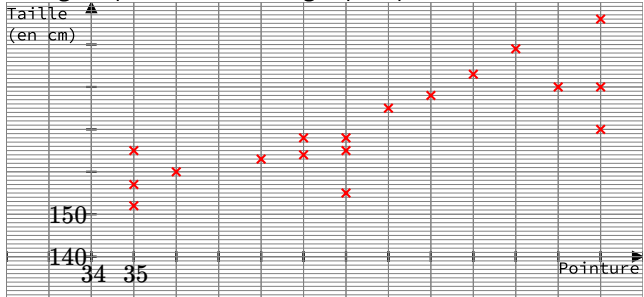
- a. Dans un groupe d'étudiants, on compte trois nationalités : 5 italiens, 10 allemands et 12 islandais. Comment obtenir la proportion d'allemands dans ce groupe ?
- b. Un graphique représente l'évolution de la consommation d'eau d'un ménage en France de 2015 à 2025. Quelles grandeurs et quelle unités y a-t-il sur l'axe des abscisses et sur l'axe des ordonnées ?
- c. Un réservoir cylindrique a un rayon de base $r = 3,5\text{m}$ et une hauteur $h = 10\text{m}$. En utilisant la formule $S = 2\pi rh$, déterminez l'aire de la surface latérale de ce réservoir.

E2 On a récolté les tailles et poitures des personnes d'un groupe d'élèves. Les données ont été regroupées dans le graphique suivant :



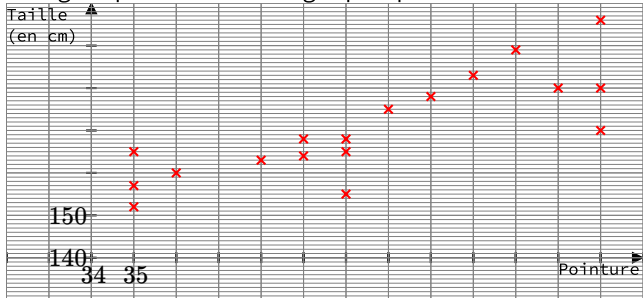
- a. Comment s'appelle le type de graphique utilisé ici ?
- b. Calculez la taille moyenne des élèves de ce groupe.
- c. Déterminez la taille médiane des élèves de ce groupe.

E2 On a récolté les tailles et poitures des personnes d'un groupe d'élèves. Les données ont été regroupées dans le graphique suivant :



- a. Comment s'appelle le type de graphique utilisé ici ?
- b. Calculez la taille moyenne des élèves de ce groupe.
- c. Déterminez la taille médiane des élèves de ce groupe.

E2 On a récolté les tailles et poitures des personnes d'un groupe d'élèves. Les données ont été regroupées dans le graphique suivant :



- a. Comment s'appelle le type de graphique utilisé ici ?
- b. Calculez la taille moyenne des élèves de ce groupe.
- c. Déterminez la taille médiane des élèves de ce groupe.