

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

.....

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 1

Hari / tgl :

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi

KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.4 -4.4 – 3.8- 4.8 – 3 .10 – 4 .10- 3.11 – 4.11.

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Menjaga kesehatan
- Bercerita tentang pengalaman
- Doa sebelum bepergian
- Membuang sampah pada tempatnya
- Suku kata awal sama
- Tempat – tempat rekreasi
- Lagu anak - anak

Tujuan Pembelajaran:

- Anak mampu Berdiskusi tentang tempat – tempat rekreasi, manfaat & tata tertib
- Anak mampu Mengurutkan gambar seri cara berkunjung ke tempat rekreasi
- Anak mampu bermain dengan teman

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan :

- Gambar tempat – tempat rekreasi
- Kertas
- Pensil
- Krayon

Karakter : Peduli Lingkungan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Pemandangan
3. Berdiskusi tentang tempat - tempat rekreasi
4. Berdiskusi tentang manfaat rekreasi
5. Menghafal doa sebelum bepergian
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Menebali huruf di bawah gambar
3. Mewarnai gambar tempat – tempat rekreasi
4. Memberi angka urutan berkunjung ke tempat rekreasi

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat – tempat rekreasi)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat rekreasi
 - b. Dapat menyebutkan tempat – tempat rekreasi
 - c. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
 - d. Dapat memberi angka urutan berkunjung ke tempat rekreasi
 - e. Dapat mewarnai gambar tempat rekreasi

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 2

Hari /tgl :

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi (Taman kota)

KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.7 – 2.9 – 3.1 – 4.1-3.4 – 4.4- 3.5 – 4 .5 – 3 .8- 4.8 – 3.10-4.10.

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Menjaga kesehatan
- Sabar menunggu giliran
- Mau berbagi dengan teman
- Doa sebelum bepergian
- Membuang sampah pada tempatnya
- Mencari jejak
- Tempat – tempat rekreasi
- Suku kata awal sama

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu Bercerita tentang pengalaman anak, bercerita ttg gambar yg dibuat
- Anak mampu Pentingnya menjaga kebersihan di tempat rekreasi
- Anak mampu Menyanyi lagu “Kebun Binatang , Pemandangan , Menuju pantai “

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Gambar, Kertas, Pensil, Krayon

Karakter : Bersahabat

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menghafal doa sebelum bepergian
3. Berdiskusi tentang tempat – tempat rekreasi
4. Berdiskusi tentang tata tertib rekreasi
5. Berlari sambil melompat
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Memberi tanda perbuatan baik dan buruk di tempat rekreasi (membuang sampah pada tempatnya)
2. Mewarnai jalan menuju taman kota
3. Meniru membuat huruf t (taman kota)
4. Menggambar lampu taman

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat – tempat rekreasi)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tata tertib rekreasi
 - b. Dapat menyebutkan tempat – tempat rekreasi
 - c. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
 - d. Dapat mewarnai jalan menuju taman kota
 - e. Dapat membedakan perbuatan baik dan buruk
 - f. Dapat meniru membuat huruf t
 - g. Dapat menggambar bentuk lampu taman

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 3

Hari /tgl :

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi (Pemandian / kolam renang)

KD : 1.1 – 2.1 – 2.7 – 2.9 – 2.14 – 3.4 – 4.4- 3.5- 4.5- 3.8 – 4 .8 – 3 .14- 4.14 .

Materi : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Menjaga kesehatan
- Sabar menunggu giliran
- Mau berbagi dengan teman
- Memberi dan membalas salam
- Membuang sampah pada tempatnya
- Konsep pengurangan
- Tempat – tempat rekreasi
- Bermain bebas

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Memberi tanda perbuatan baik dan buruk
- Anak mampu Mencari jejak menuju tempat rekreasi
- Anak mampu Berkunjung ke tempat rekreasi terdekat

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Bak air, Jam, Pensil, Krayon

Karakter : Disiplin

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bermain sepak bola
3. Berdiskusi tentang pemandian / kolam renang
4. Berdiskusi tentang pentingnya menjaga kebersihan di tempat rekreasi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain di bak air
2. Mewarnai gambar kolam renang
3. Mencari gambar benda – benda yang ada di kolam renang
4. Konsep waktu (pagi , siang , sore)

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat – tempat rekreasi)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tata tertib rekreasi
 - b. Dapat menyebutkan tempat – tempat rekreasi
 - c. Dapat mengelompokkan benda – benda yang ada di pemandian
 - d. Dapat bermain di bak air
 - e. Dapat menyebutkan konsep waktu (pagi , siang , sore)
 - f. Dapat mewarnai gambar kolam renang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

.....

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 4

Hari /tgl :

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi (Pantai)

KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.11 – 3.4 – 4.4- 3.5- 4.5- 3.8 – 4 .8 – 3.13 – 4.13.-3.14 – 4.14.

Materi : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Bercerita tentang pengalaman
- Mudah bergaul dengan teman
- Membuang sampah pada tempatnya
- Konsep penjumlahan
- Tempat – tempat rekreasi
- Orang – orang yang ada di tempat rekreasi
- Bermain bebas

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Mewarnai gambar tempat rekreasi
- Anak mampu Menebali huruf di bawah gambar
- Anak mampu Bermain pasir, bermain di bak air

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Bak pasir, Kerang / batuSumba, Krayon

Karakter : Kreatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang orang – orang yang ada di pantai / pesisir

3. Berdiskusi tentang melestarikan benda – benda yang ada di pantai

4. Menyanyi lagu menuju pantai

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain pasir

2. Menghitung benda (kerang)

3. Bercerita tentang gambar yang di buatnya

4. Menggambar di pasir

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat – tempat rekreasi)

2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Dapat menyebutkan tata tertib rekreasi

b. Dapat menyebutkan orang – orang yang ada di pantai

c. Dapat menjaga kelestarian tempat rekreasi

d. Dapat membuat mainan dengan pasir

e. Dapat menghitung benda (kerang)

f. Dapat menggambar di atas pasir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

.....

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 5

Hari /tgl :

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi (Pegunungan)

KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.14 – 3.1 – 4.1- 3.5- 4.5- 3.8 – 4 .8 – 3 .10- 4.10 – 3.15 – 4.15.

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Bercerita pengalaman
- Memberi dan membalas salam
- Doa sebelum bepergian
- Mencari jejak
- Tempat – tempat rekreasi
- Suku kata akhir sama
- Senandung bunyi - bunyian

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu Menghafal doa sebelum bepergian
- Anak mampu Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda
- Anak mampu Bermain sepak bola, menaiki tangga

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan :

- Kerang / batu
- Sumba
- Krayon

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pegunungan
3. Berdiskusi tentang memberi dan membalas salam
4. Menaiki tangga majemuk
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain dengan alat perkusi
2. Berkunjung ke tempat rekreasi terdekat
3. Mewarnai jalan menuju ke pegunungan
4. Menebali suku kata akhir sama (benda – benda di pegunungan)

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat – tempat rekreasi)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan situasi di pegunungan
 - b. Dapat mengucapkan salam dengan baik
 - c. Dapat menaiki tangga majemuk
 - d. Dapat mewarnai jalan menuju pegunungan
 - e. Dapat menceritakan tempat rekreasi terdekat
 - f. Dapat menebali suku kata akhir sama nama benda yang ada di pegunungan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

.....

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 6

Hari /tgl :

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi (Kebun binatang)

KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.7 – 3.4 – 4.4- 3.8- 4.8- 3.10 – 4 .10 – 3 .11- 4.11 – 3.14 – 4.14

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Bercerita pengalaman
- Sabar menunggu giliran
- Membuang sampah pada tempatnya
- Tempat – tempat rekreasi
- Lagu anak – anak
- Bermain bebas

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu Berlari sambil melompat dengan seimbang
- Anak mampu Melipat kertas menjadi bentuk keranjang sampah
- Anak mampu Menggambar bebas taman kota, melukis di pasir

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan :

- Kertas
- Pensil
- Karcis mainan

Karakter : Toleransi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang kebun binatang
3. Berdiskusi tentang membuang sampah ditempat yang telah disediakan
4. Gerak dan lagu (menirukan gerakan binatang)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mau bermain balok – balok dengan teman
2. Bermain peran sebagai petugas tiket masuk (karcis)
3. Menirukan syair lagu kebun binatang
4. Melipat kertas menjadi bentuk keranjang sampah

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat – tempat rekreasi)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang kebun binatang
 - b. Dapat bermain peran sebagai petugas tiket masuk
 - c. Dapat menghafal syair lagu ke kebun binatang
 - d. Dapat membuat lipatan bentuk keranjang sampah
 - e. Dapat bermain bersama teman
 - f. Dapat menirukan gerakan binatang

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

.....

.....