



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

**DISPOSICIÓN Nº 096 /2018**

***Marco de Referencia  
para la definición de las ofertas formativas y los  
Procesos de homologación de certificaciones***

---

**Confeccionista a medida: Tejedor/a Telar Mapuche  
Disposición 096/18  
Anexo VI**



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

**DISPOSICIÓN Nº 096 /2018**

**I. Identificación de la certificación**

- I.1. Sector/es de actividad socio productiva: **TEXTIL- INDUMENTARIA**  
I.2. Denominación del perfil profesional: **CONFECCIONISTA, TEJEDOR/A EN TELAR MAPUCHE**  
I.3. Familia profesional en la que se inscribe el perfil profesional: **TEXTIL – INDUMENTARIA**  
I.4. Denominación del certificado de referencia: **CONFECCIONISTA TEJEDOR/A EN TELAR MAPUCHE**  
I.5. Ámbito de la trayectoria formativa: **FORMACIÓN PROFESIONAL**  
I.6. Tipo de certificación: **CERTIFICADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL**  
I.7. Nivel de la Certificación: **II**

**II. Referencial al Perfil Profesional del Confeccionista a medida: Tejedor/a en Telar Mapuche**

**Alcance del perfil profesional**

El Confeccionista Tejedor/a en Telar Mapuche, está capacitado, de acuerdo a las actividades que se desarrollan en el Perfil Profesional, para interpretar prototipos o diseños para iniciar el trabajo de confección; dibujar moldes y croquis base; tejer prendas de diferentes características; realizar el ensamble, cosido, y acabado de todo tipo de prendas a medida con diferentes grados de complejidad; operar en la comercialización del producto terminado.

Este profesional puede desempeñarse de manera competente en un rango variado de la actividad de confección de prendas a medida. Tiene capacidad para operar con autonomía profesional operaciones de diseño básico, elaboración de moldes y croquis base y transforma, realizar todo el proceso de confección de prendas tejidas, utilizando el Witral.

**III. Funciones que ejerce el profesional**

**1. Interpretar información básica y técnica.**

Recibir al cliente, realizar la interpretación de la solicitud; la información puede ser de revistas, bocetos o solicitud verbal, aplicando en todos los casos criterios de calidad y normas vigentes para el sector. Realizar el presupuesto, las operaciones de medición, registrar esas medidas, realizar la ficha

técnica con todos los datos necesarios para la confección de la prenda solicitada. Administrar y verificar la calidad y el estado de los materiales hilados de forma artesanal, insumos y herramientas a utilizar.

Realizar las operaciones de acabado de la prenda, etiquetado, plegado y empaque, según requerimientos y normas de seguridad e higiene.

**2. Dibujar moldes y croquis.**

Realizar el trazado del molde y croquis base de manera manual, teniendo capacidad para aplicar diferentes métodos y técnicas, siguiendo Normas estándares de calidad, material a utilizar y ficha técnica.

**3. Operar el telar: realizar el ensamble, cosido, y acabado de todo tipo de prendas a medidas con diferentes grados de complejidad.**

En esta función, el profesional opera el telar para realizar el proceso de confección de la prenda.

**4. Operar en la comercialización del producto.**

Realizar el acabado y preparación del producto para la venta o entrega. Realizar las operaciones de marketing y venta de producto terminado, y ofrecer su servicio de confección a medida, forma de pago. Conviene las condiciones de empleo de acuerdo a las normas legales vigentes. Promociona y gestiona su propio trabajo.



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET

DISPOSICIÓN N° 096 /2018

**VI. Área ocupacional**

El Tejedor/a en Telar Mapuche, se desempeña en un área ocupacional que incluye actividades de producción artesanal, de tejedora manual y diseños individuales, en emprendimientos unipersonales; además, puede insertarse en el sector de la confección de indumentaria y productos textiles especialmente en pequeñas y / o medianas empresas o talleres dedicados a: confección de prendas tejidas a medida, producción de complementos textiles del vestir, confección de artículos textiles para el hogar, entre otros. Puede desempeñarse, además, dadas las capacidades profesionales que posee, en un conjunto de actividades o puestos de trabajos como: tejedor/a a telar en relación de dependencia.

**V. Trayectoria Formativa del Tejedor/a en Telar Mapuche**

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA	CAPACIDADES PROFESIONALES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema de trazado de croquis base Características. Métodos. Técnicas de trazado.</li><li>• Matemática básica aplicada a la confección de croquis.<ul style="list-style-type: none"><li>• Representación gráfica e interpretación de croquis, diagramas y esquemas con simbología propia del grafico del diseño.</li></ul></li><li>• Descripción y utilización de materiales e insumos habituales en diseño, croquis, confección, trabajos tejidos. Características.</li><li>• Materiales de tejido. Clasificación, usos, proceso de fabricación. Resistencia de materiales. Diferencias entre materiales e insumos.</li><li>• Utilización de la terminología específica del telar.</li><li>• Organización del trabajo de telar. Cronograma de actividades: secuencia lógica de armado de una prenda. Círculo de operaciones. Medidas de tiempo. Cálculo de materiales e insumos necesarios.</li><li>• Tiempos estándares de las actividades relacionadas con la tarea a desarrollar.</li><li>• Condiciones contractuales. Seguros de riesgo de trabajo. Derechos del trabajador. Obligaciones impositivas. Aportes patronales obligatorios. Costos de mano de obra por actividad, por jornal y mensual. Formas y plazos de pago. Formularios de ingreso laboral.</li><li>• Seguridad e higiene en la realización de trabajo de telar. Normativa vigente. Organización integral del trabajo con criterios de seguridad e higiene. Uso de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar información técnica, escrita o verbal, relacionada con productos, a trabajos de diseño básico y confección de indumentaria tejida a medida, identificando códigos y simbología propios de la actividad.</li><li>• Tomar medidas correctamente, teniendo en cuenta el modelo solicitado.</li><li>• Realizar el costo y presupuesto del trabajo solicitado.</li><li>• Seleccionar materiales e insumos a utilizar.</li><li>• Transferir la información a fichas técnicas del producto, relacionada con el diseño, medidas, materiales, verificando su pertinencia y precisión para realizar una acción requerida.</li><li>• Aplicar técnicas de dibujo de croquis y tejido.</li><li>• Seleccionar herramientas según la tarea requerida.</li><li>• Operar herramientas para realizar las operaciones de confección referidas: al tejido, ensamble y cosido de indumentarias y/o artículos textiles.</li><li>• Realizar las operaciones de acabado de la prenda, etiquetado, plegado, planchado y empaque, según requerimientos y normas de seguridad e higiene.</li><li>• Aplicar las normas de seguridad específicas en las tareas propias de trazado de croquis y tejido en el contexto general de producción, en cuanto a su seguridad personal y de terceros.</li><li>• Aplicar condiciones de orden e higiene</li></ul>





**PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

**DISPOSICIÓN Nº 096 /2018**

<p>elementos de seguridad personal e indumentaria de trabajo. Métodos de cuidado de la salud y prevención de accidentes y enfermedades profesionales.</p> <p>• Marketing y comercialización. Producto. Producción. Precio. Promoción.</p>	<p>del ambiente de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar criterios de calidad en los procesos y productos relacionados con diseño, confección de tejidos y acabados de las prendas, tendiendo a generar propuestas de mejoramiento continuo en métodos de producción, técnicas constructivas y organización del trabajo.</li><li>• Establecer relaciones sociales de cooperación, coordinación e intercambio en el propio equipo de trabajo (si lo hubiere).</li><li>• Aplicar técnicas de marketing y comercialización.</li></ul>
---	---

<p>1. Interpretar prototipos o diseños para iniciar el trabajo de elaboración de tejidos.</p> <p>Los estudiantes deberán realizar prácticas individuales y grupales de interpretación de fichas técnicas del producto a confeccionar. Se les presentarán prototipos, diseños y fichas técnicas, de los cuales deberán deducir el material del producto a confeccionar, sus medidas originales, interpretar secuencia de</p>	<p>2. Trazar croquis base.</p> <p>Los estudiantes deberán trazar el croquis base. Se les presentará una actividad inicial donde aplicaran técnicas de medición para realizar el patrón base además de prototipos, diseños y fichas técnicas de los cuales deberán deducir el trazado correcto. Deberán verificar, las medidas originales, interpretar y realizar patrones secundarios y auxiliares.</p>	<p>3. Tejer prendas de diferentes características. Para estas capacidades se realizarán las siguientes prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios que requieran tejidos en diferentes hilados, respetando las secuencias de elaboración, utilizando las distintas funciones de las herramientas adecuadas.</li></ul>
---	---	---



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET

DISPOSICIÓN Nº 096 /2018

elaboración, de armado y progresiones. Realizarán la ficha del producto.		
<p>4. Operar técnicas básicas de tejido, ensamble, cosido, y acabado de todo tipo de prendas a medidas con diferentes grados de complejidad. Para estas capacidades se realizarán las siguientes prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funcionamiento de herramientas realizando una carpeta de muestras de operaciones en técnicas diversas y herramientas existentes para cada aplicación.</li><li>• Ejercicios de distintos tipos de costuras para uniones de piezas.</li><li>• Aplicación de medidas de seguridad e higiene.</li></ul>	<p><b>5. Operar en la comercialización del producto.</b></p> <p>El estudiante realiza el presupuesto, busca información del costo de materiales utilizados. Aplica sistema de promoción de su servicio de tejido a medida, respetando normas legales vigentes. Elabora una base de datos relacionados con proveedores. Investiga Sistema de etiquetados y presentaciones comerciales vigentes.</p> <p>Estas prácticas implican la utilización por parte de los participantes, de documentación gráfica y escrita, herramientas, instrumentos de medición y control, de medios proporcionados por Internet, materiales e insumos necesarios y los elementos de protección personal para desarrollar las mismas.</p>	



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET

DISPOSICIÓN Nº 096 /2018

MODULOS ESPECIFICOS	MODULOS COMUNES
<b>Módulo 1</b> <b>20 HORAS RELOJ</b> -Presentación y conocimiento de los materiales. -preparación de la lana para su hilado -técnicas de hilados.	<b>FORMACION PARA EL TRABAJO:</b> <b>10 HORAS RELOJ</b> -relación de dependencia -prepararse y ser independiente (propio emprendimiento)
<b>Modulo 2</b> <b>20 HORAS RELOJ</b> -tintes naturales. -confección del telar y accesorios. -armado del telar (witrál)	<b>SEGURIDAD E HIGIENE:</b> <b>10 HORAS RELOJ</b> -reconocer los riesgos del ámbito de trabajo -comprender la importancia de la seguridad y la prevención de accidentes de los distintos oficios
<b>Modulo 3</b> <b>30 HORAS RELOJ</b> Cálculos y medidas -urdimbre. -puntos básicos.	<b>INFORMATICA:</b> <b>20 HORAS RELOJ</b> -introducción básica a la informática -aplicación de la informática para confeccionista a medida.
<b>Modulo 4</b> <b>30 HORAS RELOJ</b> -urdido para labor -simbología (significado)	
<b>Modulo 5</b>	





**PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

**DISPOSICIÓN Nº 096 /2018**

**30 HORAS RELOJ**

Armado de piezas; aplicando los diferentes laboreos

**2-Carga Horaria mínima:**

El conjunto de la formación profesional del *Tejedor/a en Telar Mapuche* requiere una carga horaria mínima total de 340 horas, en encuentros presenciales, investigación y prácticas profesionalizantes en entorno real.

**3-Prácticas profesionalizantes**

**170 HORAS RELOJ**

Uno de los ejes de la propuesta didáctica es situar al participante en los ámbitos reales de trabajo con las problemáticas que efectivamente surgen en la confección. Los acuerdos que logre la institución educativa con otras de la comunidad y específicamente con empresas del sector, ofrecerían alternativas para trascender el aula y constituir ambientes de aprendizaje más significativos. Las prácticas deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por el centro de formación y estarán bajo el control de la propia institución educativa y de la respectiva autoridad jurisdiccional, quien a su vez certificará la realización de las mismas. Las prácticas pueden asumir diferentes formatos pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persigue con ellas. Se propone la conformación de equipos de trabajo con los participantes, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.

**4-Entorno Formativo:**

**INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO**

La Institución debe disponer y garantizar el acceso a un aula-taller apropiada y adecuada a la cantidad de estudiantes que realizarán las distintas actividades tanto de tiempo teórico prácticas, como la práctica profesionalizante. El mismo deberá cumplir con las condiciones de habitabilidad y confort propias de un espacio formativo en cuanto a superficie mínima, iluminación, ventilación, seguridad, higiene y servicios básicos así como a la disponibilidad de mobiliario suficiente y en buen estado.

Toda institución de Centro de Formación Profesional que desarrolle esta oferta formativa, deberá garantizar un aula teórica práctica donde puedan asistir los estudiantes, con telares, ruecas, husos acorde a la cantidad de estudiantes.

Los acuerdos que logre la institución educativa con otras de la comunidad y específicamente con empresas del sector, ofrecerían alternativas para trascender el aula y constituir ambientes de aprendizaje más significativo, la instalación debería concretarse en un aula-taller acondicionada para tal fin, con Puestos de Trabajo que permitan al estudiante desarrollar todos los tipos de prácticas.

**5-Referencial de ingreso**

El/la interesada deberá haber completado el nivel de la Educación Primaria, acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo. Se requerirá el dominio de las operaciones y reglas matemáticas básicas, unidades (longitud, superficie); nociones de geometría (perímetro, ángulo, pendientes) y proporciones (fracciones y porcentajes); la lectoescritura y la interpretación de textos y gráficos simples. Si estos saberes previos no han sido adquiridos por los/as participantes en otras instancias de formación, la jurisdicción deberá adoptar decisiones curriculares para salvar este déficit, sumando las horas necesarias para este fin a la carga horaria mínima establecida en este Marco de Referencia.

**6-Perfil Docente:**

Certificación, constancia laboral, constancia de servicio docente que compruebe idoneidad, dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con Tejedor/a Telar Mapuche



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

**DISPOSICIÓN N° 096 /2018**

**Anexo**

Alonso Alejandra  
DNI 21756393

Flores Ema  
DNI 12065410

Leiva Blanca  
DNI 24323058

Parada Fermina  
DNI 20122842

Rivero Nancy  
DNI 14424481

Brizuela Valeria  
DNI 24286027

Arias Nilda  
DNI 13254578

Directores: Soledad Pérez, Daniel Gallegos (Cemoe Marcelino Champagnat) - María Marta Puig (CFP N° 9) - Magdalena Gutiérrez (CFP N° 25)

Equipo Técnico Supervisión de Formación Profesional – Zona Confluencia I

MARIA MARTA PUIG  
Jefa de Sección  
F.P. y CeRET



Prof. FRASSONE OSCAR A.  
DIRECTOR PROVINCIAL ED. TÉCNICA  
F.P. y CeRET  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN