



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET

DISPOSICIÓN Nº 095 /18.-

***Marco de Referencia
para la definición de las ofertas formativas y los
Procesos de homologación de certificaciones***

**Confeccionista Marroquinero
Disposición 095/18
Anexo II**



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

DISPOSICIÓN Nº 095 /18.-

I. Identificación de la certificación.

- I.1. Sector/es de actividad socio productivo: CUERO
- I.2. Denominación del perfil profesional: CONFECCIONISTA MARROQUINERO
- I.3. Familia profesional: MARROQUINERIA Y CALZADO
- I.4. Denominación de la certificación de referencia: CONFECCIONISTA MARROQUINERO
- I.5. Nivel y ámbito de la trayectoria formativa: FORMACIÓN PROFESIONAL
- I.6. Tipo de certificación: CERTIFICADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL
- I.7. Nivel de la Certificación: II

II. Referencial al perfil profesional del Confeccionista Marroquintero.

Alcance del perfil profesional:

El Confeccionista marroquintero está capacitado para:

- Realizar moldería,
- Cortar piezas en el material elegido para el trabajo.
- Realizar ensamblado y aparado utilizando maquinas industriales y familiares.
- Realizar acabado y aplicación de accesorios y abalorios.
- Realizar control de calidad.
- Operar en la comercialización del producto, aplicando técnicas de costos y marketing.
- Aplicar normas de seguridad e higiene laboral

Funciones que ejerce el Confeccionista Marroquintero:

- Realizar la interpretación de lo solicitado por el cliente, confeccionar el molde base, realizar las transformaciones correspondientes.
- Seleccionar y reconocer el material, confeccionar el molde y cortar las piezas, realizar la mejor distribución para el aprovechamiento de la materia prima, en el tiempo estipulado.
- Unir mediante costuras las diferentes piezas preparadas, utilizar las distintas maquinas y los equipos auxiliares con destreza, precisión y seguridad, controlar el acabado de las uniones y costuras.
- Cumplir con las disposiciones en materia de seguridad e higiene laboral.
- Realizar presupuesto según lo solicitado, realizar patronaje y control de calidad.
- Incorporar herramientas de marketing y venta de producto terminado, teniendo en cuenta el packaging, promocionar y gestionar su propio trabajo.

Área ocupacional:

El Confeccionista Marroquintero podrá desempeñarse en talleres con maquinarias industriales o en el hogar con maquinaria familiar como micro emprendimiento. En talleres artesanales, ferias y/o expoventa



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET

DISPOSICIÓN Nº 095 /18.-

III. Trayectoria Formativa del Confeccionista Marroquiner

1. Las capacidades profesionales y su correlacion con los contenidos de enseñanza.

Las capacidades profesionales y los contenidos de la enseñanza

CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">✓ Tomar medidas para la realización de la moldería.✓ Seleccionar materiales e insumos a utilizar.✓ Realizar el costo y presupuesto del trabajo solicitado.✓ Aplicar las normas de seguridad e higiene correspondiente.✓ Aplicar técnicas de trazado de moldería y corte.✓ Seleccionar maquinas y herramientas según el trabajo requerido.✓ Operar maquinas y herramientas para realizar las operaciones de confección para el ensamble y cosido del producto.✓ Realizar las operaciones de acabado del producto.✓ Entrevistar en forma optima obteniendo la descripción e interpretación de la información oral y escrita según lo solicitado por el cliente.✓ Elegir para packgin productos teniendo conciencia del cuidado del medio ambiente.✓ Aplicar criterios de calidad en los procesos y productos.	<p>Clasificación de telas y cuerinas: diferenciación de características, usos y aplicaciones.</p> <p>Tipos de abalorios: reconocimiento, usos, características y aplicación, metálicos plásticos usos y diferencias.</p> <p>Identificación de materiales: selección de pegamentos, hilos y agujas</p> <p>Reconocimiento de matrices, ojaes, remaches, broches y accesorios: usos y aplicaciones.</p> <p>Reconocimiento de maquinas, características y operación: maquinas de arrastre simple, doble, ojalillera, sus usos y aplicaciones.</p> <p>Mantenimiento.</p> <p>Reconocer la forma correcta de uso de maquinaria, hilos y agujas correspondientes.</p> <p>Realización de mantenimiento preventivo de la maquina, aceites y lubricantes correspondientes.</p> <p>Confección y colocación de cierres: diferencias y características.</p> <p>Confección y colocación de bolsillos, con fuelles y planos.</p> <p>Confección de manijas y correas rectas y planas, redondas y especiales. Técnicas de trenzados.</p> <p>Molde H: confección de molde base, transformaciones posibles y aplicación. Control de calidad, teniendo en cuenta el concepto de estética y moda.</p> <p>Molde morral: confección de molde</p>



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET

DISPOSICIÓN Nº 095 /18.-

	<p>base, transformaciones posibles y aplicación. Control de calidad, teniendo en cuenta el concepto de estética y moda.</p> <p>Molde bolso deportivo: confección molde base, transformaciones posibles y aplicación. Control de calidad, teniendo en cuenta el concepto de estética y moda.</p> <p>Molde carteras de noche: confección molde base, transformaciones posibles y aplicación. Control de calidad, teniendo en cuenta el concepto de estética y moda.</p> <p>Molde mochilas: confección molde base, transformaciones posibles y aplicación. Control de calidad, teniendo en cuenta el concepto de estética y necesidad.</p>
--	---

MODULOS

MODULOS ESPECIFICOS	MODULOS COMUNES
<p><u>Modulo 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Clasificación de telas y cuerinas• Tipos de Abalorios• Identificación de materiales• Reconocimiento de matrices, ojales, remaches, broches y accesorios.• Reconocimiento de maquinas, características y operación.• Reconocer la forma correcta de uso de maquinaria.• Realización de mantenimiento	<ul style="list-style-type: none">• <u>Formación laboral:</u><ul style="list-style-type: none">1- Proyecto ocupacional.2- Gestión del trabajo independiente.3- Gestión del trabajo dependiente. <p><u>1:20hs semanales</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Seguridad e higiene laboral:</u><ul style="list-style-type: none">1- Seguridad en maquinas y herramientas.2- Higiene en el espacio de



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

DISPOSICIÓN Nº 095 /18.-

<p>preventivo de la maquina.</p> <ul style="list-style-type: none">• Confección y colocación de cierres.• Confección y colocación de bolsillos.• Confección de manijas y correas.• Uso del sistema calistenia. <p><u>60hs</u></p>	<p>trabajo</p> <ul style="list-style-type: none">3- Identificación de peligro y evaluación de riesgo.4- Ergonomía en el puesto de trabajo. Levantamiento manual de carga.5- Accidentes. Actos y condiciones inseguras.6- Gestión de residuos. Orden y limpieza. <p><u>1:00hs semanal (15hs total)</u></p>
<p><u>Modulo 2</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Molde H: molde base, transformaciones posibles y aplicación. <p><u>30hs</u></p>	
<p><u>Modulo 3</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Molde morral: molde base, transformaciones posibles y aplicación. <p><u>30hs</u></p>	
<p><u>Modulo 4</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Molde bolso deportivo: molde base, transformaciones posibles y aplicación. <p><u>30hs</u></p>	
<p><u>Modulo 5</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Molde carteras de noche: molde base, transformaciones posibles y aplicación. <p><u>30hs</u></p>	
<p><u>Modulo 6</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Molde mochilas: molde base, transformaciones posibles y aplicación <p><u>36hs</u></p>	



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

DISPOSICIÓN Nº 095 /18.-

Practicas Profesionalizantes:

*Elaboración de ficha técnica: los estudiantes deberán realizar la ficha, en la cual constará el material elegido, la cantidad, calidad y accesorios, según el diseño y medidas del molde elegido.	*Aplicación de técnicas de moldería, según el diseño elegido, corte de materiales, aplicación de técnicas teniendo en cuenta criterios estéticos y tendencias de moda. Aplicación de abalorios.	*Realización de presupuesto, según trabajo solicitado: el estudiante, a partir de la ficha técnica, realiza las mediciones, cálculo de costos y marketing.
---	--	---

Carga horaria mínima:

El conjunto de la formación profesional del confeccionista marroquinerero requiere una carga horaria mínima total de 246 horas reloj, durante el periodo Marzo-Noviembre.

Se realizarán prácticas profesionalizantes externas e internas que tendrán una carga horaria de no más del 50% de la totalidad.

IV-REQUISITOS DE INGRESO

- 18 años cumplidos.
- Primario completo acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley N° 26.206).

Perfil del Profesor

Los/as profesores/as deberán:

Contar con Constancia de idoneidad en el oficio. Docente idóneo en el oficio con prácticas y conocimientos teóricos referidos al sector socio productivo.



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

DISPOSICIÓN Nº 095 /18.-

V-ENTORNO FORMATIVO

Recursos necesarios:

Aula taller
4 mesones
14 sillas
5 ojalilleras
5 tablas de corte
1 rebajadora de cuero
2 maquinas doble arrastre
1 amoladora de banco
7 maquinas de poste
2 maquinas de arrastre simple pesada
2 maquinas de arrastre simple liviana
8 maquinas familiares

Recursos existentes

Aula taller
Mesones con sillas
Maquinas ojalilleras
Tablas de corte
Maquina doble arrastre
Rebajadora de cuero
Amoladora de banco
Maquina de poste
Maquina de arrastre simple pesada
Maquina de arrastre simple liviana
Maquinas familiares

Cada estudiante se provee de los insumos para el desarrollo de los trabajos.

RECURSOS HUMANOS:

Docente idóneo en el oficio con prácticas y conocimientos teóricos referidos al sector socio productivo.
Docente de seguridad e higiene laboral.
Docente de marketing y costos.



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET

DISPOSICIÓN Nº 095 /18.-

PARTICIPANTES:

- ✓ CARRASCO, CLAUDIA MARISA DNI: 22.474.700. EPA N°6, CFP N°21
- ✓ REYES, NERY DNI: 17.410.535. EPA N°6 Y CFP N°21
- ✓ PEREZ, MARIA SOLEDAD DNI: 29.706.082. CFP MARCELINO CHAMPAGNAT.
- ✓ PUIG, MARIA MARTA DNI: 22.783.899. CFP N°9
- ✓ GALLEGOS SERGIO DANIEL DNI: 23.494.821. CFP MARCELINO CHAMPAGNAT
- ✓ GUTIERREZ, MAGDALENA DNI: 23.107.745. CFP N°25


Nery Reyes


Claudia Carrasco


Perez Maria Soledad
DIRECTORA
CEMUE "El Champagnat"


GALLEGOS, S. Daniel
CEMUE "El Champagnat"


MARIA MARTA PUIG
Jefa de Sección
C.F.P. N° 9




Prof. FRASSONE OSCAR A.
DIRECTOR PROVINCIAL ED. TÉCNICA
F.P. y Ce. R. E. T.
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN