



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

**DISPOSICIÓN Nº 094 /2018**

***Marco de Referencia  
para la definición de las ofertas formativas y los  
Procesos de homologación de certificaciones***

---

**PELUQUERO/A ESPECIALIZADO/A EN COLORACIÓN DE CABELLO  
Disposición 094/18  
Anexo V**



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

**DISPOSICIÓN Nº 094 /2018**

**I - IDENTIFICACION DE LA CERTIFICACION**

- 1.1 Sector/es de la actividad socio- productiva: ESTETICA PROFESIONAL
- 1.2 Denominación del perfil profesional: PELUQUERO ESPECIALIZADO EN COLORACION DE CABELLO
- 1.3 Familia Profesional: ESTETICA PROFESIONAL
- 1.4 Denominación de la Certificación de Referencia: PELUQUERO/A ESPECIALIZADO/A EN COLORACION DE CABELLO
- 1.5 Nivel y ámbito de la trayectoria formativa: FORMACION PROFESIONAL
- 1.6 Tipo de certificación: CERTIFICADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUA

El perfil profesional de peluquero/a ESPECIALIZADO EN COLORACION DE CABELLO estará capacitado para proponer y realizar procesos de transformación y acondicionamiento del cabello en función del rostro y del objetivo estético acordado con el cliente, dado por terceros o definido con autonomía por el profesional,. Prestando funciones en forma autónoma o en relación de dependencia en salones de peluquería y belleza, SPA , eventos de moda o empresariales.

**Funciones que ejerce el profesional**

- 1.. Interpreta, asesora y define el objetivo estético de manipulación y alteración del color del cabello
- 2.. Acondicionar el cabello y el cuero cabelludo
- 3.. Organiza y gestiona la prestación de los servicios profesionales.
- 4.. Elabora presupuestos .
- 5.. Asesora y vende productos cosméticos para el cuidado y coloración del cabello.

**Area Ocupacional**

El peluquero/a especializado en coloración del cabello se desempeña en forma autónoma o en relación de dependencia en salones de peluquería , SPA, eventos de moda y empresariales,

**III - TRAYECTORIA FORMATIVA**

La trayectoria formativa que corresponde a esta propuesta debe ser organizada de modo tal que se requiera haber certificado previamente el curso de PELUQUERO/A, o que pueda acreditar 1año en el ejercicio de la profesión a través de habilitaciones comerciales o aportes rutinarios realizados a AFIP, Direcc. de Rentas,etc.

Y que permita al estudiante adaptarse a diferentes ámbitos, como así también debe permitirle en caso de cambio de lugar de residencia, poder culminar su formación en otros establecimientos con la certeza de que su trayecto formativo será similar. En este sentido corresponde establecer, diseñar y proponer la secuencia de contenidos en forma modular o en unidades didácticas.

1. Las Capacidades Profesionales y los Contenidos de la Enseñanza

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

CAPACIDADES PROFESIONALES



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

**DISPOSICIÓN Nº 094 /2018**

MODULOS ESPECIFICOS	
<p>##- Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colorimetría (teoría)</li><li>- División de colores. Contracolor</li><li>- Tonos naturales y la importancia de su color residual.</li><li>- Aplicación de color</li></ul> <p>##- Módulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnóstico del color.</li><li>- Oxidantes. Como y cuando usarlos.</li><li>- Decoloración.</li><li>- Reflejos. Claritos</li><li>- Mordiente</li></ul> <p>##- Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pach Word o color en bloque.</li><li>- Deep color (color profundo) y Waisted Points (puntas gastadas)</li><li>- Balayage . Rubios Ideales.</li><li>- Platinados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Brindar al cliente certezas en cuanto a la seguridad e higiene en su desempeño.</li><li>- Ejecutar con óptimos cuidados de salubridad la manipulación y aplicación de productos para cambio de color de cabello.</li><li>- Saber explicar y aplicar técnicas de limpieza , cuidado , acondicionamiento y mantenimiento de la calidad y salud del cuero cabelludo y del cabello</li><li>- Interpretar las propuestas, deseos del cliente y poder sugerir alternativas frente a aquellos.</li><li>- Saber promocionar sus competencias desde la eficiencia en la aplicación de sus conocimientos.</li><li>- Saber reconocer, interpretar y ejecutar diseños de moda.</li><li>- Atender la limpieza ,orden y preparación estética del lugar de trabajo</li><li>- Habilidad manual, creatividad, habilidades sociales y de trato personal.</li></ul>

**2. Carga Horaria Mínima**

El conjunto de la formación profesional del Peluquero/a especializado en corte requiere una carga horaria mínima total de 60 horas reloj.

**3. Referencial de Ingreso**

Para poder cursar la Formación Profesional de Peluquero/a especializado en corte, se requiere como mínimo:

- Haber aprobado el curso de Peluquero/a en cursos oficiales realizados en instituciones de Formación Profesional,
  - Ejercer como peluquero acreditando 1 año de desempeño en la actividad a través de Habilitaciones Comerciales, Recibos de pago de tributos nacionales o provinciales donde se detalle la profesión o actividad por la que tributa
- Ser mayor de 18 años





**PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET**

**DISPOSICIÓN Nº 094 /2018**

**4. Prácticas Profesionalizantes**

Uno de los ejes de la propuesta didáctica es situar al participante en los ámbitos reales de trabajo con las problemáticas que efectivamente surgen en el proceso de realización. Los acuerdos que logre la institución educativa con otras de la comunidad y específicamente con empresas del sector, ofrecerían alternativas para trascender el aula y constituir ambientes de aprendizaje más significativos;

En caso de no poder concretar tales acuerdos, se realizarán las prácticas en la institución educativa en un taller adecuado con todos los insumos necesarios simulando o concretizando un ambiente real de trabajo.

Las prácticas serán organizadas, implementadas y evaluadas por el Centro de Formación Profesional y estarán bajo el control y supervisión de la propia institución educativa y de la respectiva autoridad jurisdiccional, quien a su vez certificará la realización de las mismas.

Las prácticas pueden asumir diferentes formatos pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persigue con ellas. Se propone la conformación de equipos de trabajo con los estudiantes, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.

La carga horaria destinada a la realización de las prácticas profesionalizantes, debe ser como mínimo del 50% del total del curso, considerándose como tales, las que se realicen en propio ámbito de enseñanza y aprendizaje, como así también, las que se realicen fuera de dicho ámbito específico (Res. 288/16 CFE)

**5. Entorno Formativo.**

La institución debe contar con salón de clases amplio, con ventilación adecuada, natural o forzada, con adaptaciones necesarias para uso de herramientas eléctricas, de artefactos que utilizan agua fría-caliente, espejos, y mesas y sillas para estudiantes y personas con quienes se realizan las prácticas.

**6. Perfil Docente**

El/los docentes serán aquellos que acrediten titulaciones profesionales orientadas a los contenidos de enseñanza descriptos.:

TITULACIONES : , Peluqueros profesionales con formación en el ámbito pedagógico.

**CAPACIDADES PROFESIONALES:** Los docentes deben poder transmitir a los estudiantes conocimientos teóricos y prácticos de los contenidos descriptos. Además deben poder buscar y aplicar estrategias de enseñanza adaptables a diferentes situaciones o contextos

**ANTECEDENTES PROFESIONALES :** Los docentes deben poder acreditar antecedentes laborales (prácticos) en instancias relacionadas con la temática y certificaciones específicas de capacitaciones, actualizaciones y/o perfeccionamientos en Colorimetría o análogos.

**ANTECEDENTES DOCENTES :** quedan sujetos a análisis y evaluación y aprobación por parte de los directivos de la institución para la designación respectiva del profesional

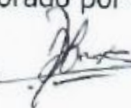


PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
FORMACION PROFESIONAL Y CeRET

DISPOSICIÓN Nº 094 /2018


ANEXO I

El presente Marco de Referencia ha sido elaborado por los profesores:

- Nicolás Croche DNI 13047502 


- Paula Rotalá

- Noemí Bascur

- Ana Luisa Jara DNI 16681496 

- Patricia Serrano

- Cesar Escalona 16052461 

- Berta Estela Michia DNI: 13.254.214- 

- Carla Ferquharson 37301971 


- Graciela Cardozo

- Andres Vila

- María de los Angeles Clair  17757051

- Claudia Luna Arregui  DNI 23856249

- Natalia Molina


- Carmen Vassallo DNI 21975225 

- Carla Suarez DNI 29.560.726 


Con la coordinación operativa de

Prof. Iris Andriollo  DNI 13483495

Prof. Gerardo Amatta DNI 17639762 

Prof. Juan Andres Catania 21389162 



  
Prof. FRASSONE OSCAR A.  
DIRECTOR PROVINCIAL ED. TÉCNICA  
F.P. y Ce. R.E.T.  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN