标准语法

句子的组成

语法的意义

为什么要这样学语法

高级语言使用者是如何利用语法知识的

目录：

1学习英语语法的意义

2本书推荐的学习英语语法的方法：

英语学习没有捷径，但是可以少走弯路

掌握标准语法

与汉语进行有意义的对比

顾名思义真的很有作用

为什么要背诵句子

3标准语法

4八页语法图解

标准句子语法 2

倒装 3

时态 8

反义疑问句 16

非谓语动词 20

主谓一致 25

虚拟语气 28

从句 34

情态动词 40

5 100个句子

学习语法的意义

对于学习语法，时常会遇到两种截然相反的态度。有一些英语学习者认为学会了语法就等于掌握了英语的全部，一门心思研究语法书籍，更有甚者像学习数学物理公式一样学习英语语法，对语法进行推理，演变，像推导数学定理一样分析题目，。然而语言是纷繁复杂的，语法只是对语言现象的一般总结，他们往往知道很多语法规则，但是英语表达、理解等往往都会遇到各种各样的问题，考试成绩也有可能不尽如人意。

还有一些人认为语法毫无意义。他们希望像学习汉语一样，在似乎对语法“毫不知情”的情况下，掌握这门语言。他们中很多甚至可能在国外待过不短的时间，并且具备了基本的交流能力，有一些口语表达很地道。但是英语毕竟不是母语，完全用母语的学习方法很难不以偏概全，连一些基本的句子也会犯简单的语法错误，而在写作时会犯很低级的语法错误，在阅读较复杂文章时一知半解。很难做到在正式场景下正确规范的使用英语。

这两种看待英语语法的态度对不可取。学习语法很重要，但远不是英语学习的全部内容。语法学习对于中国人十分关键，千万不能等闲视之。

那么学习语法有什么作用呢？作为一篇序言，好像总得有这样的内容，笔者也不能免俗。所以笔者就试着简单的归纳（凑数）了一番。

学习语法是快速学习语言的必经途径

尽管语法远远不能包罗万象，但语法是语言最一般的规律，是对语言现象的归纳总结，学会了语法就等于掌握了理解记忆大部分的语言现象的钥匙。而这对于英语非母语国家的学习者来说自然十分有用。

其实即便学习我们的母语中文时，我们还是会接触各式各样的语法。因为学习语法是我们快速的掌握一种语言现象，在下次遇到的时候能够更好的理解和运用。

因此可以说，学习语法是掌握语言的一条加速通道。

学习语法是正确掌握语言的必要条件

很多人掌握了不少的英语词汇，也能堆砌这些词汇成为一个句子，但是这些句子却有可能有很多的语法错误。若在日常的口语环境中，可能不太会影响交流。但是一旦在比较正式的场合或者在写文章的时候，这些错误就会显得十分刺眼。

而语法的学习就能解决这个问题。在我们需要表达复杂的非日常的内容时，那些规则就会浮现在我们的脑海中，然后同鲜活的语言现象进行比较，发现我们的错误。

学习语法是成为高级英语使用者的必备要素

如何学习语法

语法学习需要首先明确几个观点

语言是及其复杂，语言中没有绝对的规律。有一句话：It takes a good rule to have no exception.这句话可能很多人会理解错误，表面意思是“好规则没有例外”，而实际的意思是，“所有规则都会有例外。”而语言当中的例外就更多了，有时候甚至像符合规则的一样多。

这是因为语言是约定俗成的？？（有个理论），一种说法即便完全不符合逻辑，但只要大多数人这样说了，就会变成标准的说法。？？比如在笔者的年代，“的”用在名词前，“地”用在动词前，但是由于太多人搞不清这细微的差别，“的”被大量的用在动词前，最后“的”和“地”在动词前得到了通用。

什么时候学语法，学多深的语法。

顾名思义是一个好东西

与汉语的比较学习法

英语学习没有捷径，但是可以少走弯路

为什么英语还是要和中国人学

语境的作用

为什么要背句子 一生二，二生三，三生万物

可操作性

标准句子语法

这是全书的基础知识总括，是全书各个部分讲解的基础。我们将在这一单元将结合汉语与英语的区别认识英文句子的基本结构。

倒装

1. 什么是倒装？

作为一种语言现象，顾名思义，倒装就是打破句子中词汇的一般顺序安排，把按照标准语法顺序放在后面的内容放在前面。我们可以说叫不按套路出牌。

其实，中文中也有大量这样的语言现象。比如文言文中有，“如是我闻”（笔者一下子就想到了这个句子，其实笔者是在佛教的书籍中看到的）。按照正常语法，应该是我闻如是，翻译成现代文是“我听说的情况是这样的”，而文言文则是“是这样的我听说的”。现代文中有，“椅子上坐着我的母亲”这样的表达。

因此倒装虽然叫不按套路出牌，但我们并不陌生，而且在生活中大量使用，所以千万不要感到奇怪。

那么英语中的倒装呢，我们先举个例子：

<1>Here comes your bus，so does my car.

你的公交来了，我的小轿车也来了。

这句话的正常语序应该是your bus comes here, my car does so.

2.倒装的目的是什么？

那么为什么会有倒装呢。如表中所示，倒装的目的(也可以说是作用)，可以大致归为三种：衔接、平衡和强调。读者可以在下面的学习中逐渐体会到。

1. 倒装的分类——解说语法图结构。

根据表所示，我们将倒装按照两种标准分类。

一是按照倒装是否为语法要求的必须倒装的情况，我们分为语法倒装和修辞倒装。

语法倒装就是语言使用者必须这样“倒着说话”，否则你就是说错了，犯了语法错误，别人也很可能听不懂你要表达的意思。

修辞倒装，就是语言使用者倒装是为了是自己的语言达到某种效果，比如为了强调某一内容，而将其放在句子的前部。或是为了使句子避免头重脚轻。或是为了与前面的句子进行衔接，而将与前面句子内容相关的部分放到句子前面，从而打破了标准语法的顺序。

二是按照倒装的形式，我们分为完全倒装和部分倒装。

完全倒装，就是整个谓语部分提前到主语前面。

而部分倒装是指，将谓语的部分词汇，如助动词和情态动词提前的情况。

1. 图解语法。

***完全倒装***

完全倒装的基本格式：提前词＋谓语＋其他

先说完全倒装里的语法倒装。

只有一种情况：

there be 句型

这个相信大家太熟悉了，没错，这就是一个倒装。“be”是谓语动词，放在了其他词语的前面。

There is a bird singing on the tree.

树上有一只鸟在唱歌。

再说完全倒装里的修辞倒装。有两种情况，其实说一种也可以，就是表地点和时间的介词短语。

1）地点的介词短语前置

ex. Behind the door is a cat.

2）表时间的now和then，表地点的in down up here there out away on below表趋向的south southward等副词前置时，将谓语动词提前，形成倒装。

Here comes the bus.

来看更多例子：

On the table stood two glasses and an empty brandy bottle.

桌上有两个玻璃杯和一只白兰地空酒瓶。

From the distance came occasional shots.

远处传来零星的枪声。

Up went the arrow into the air.

飕的一声，箭飞上了天。

部分倒装

部分倒装的基本格式：提前词＋一般疑问句形式＋其他

部分倒装的语法倒装。总共有三种情况。

(1)首先是疑问句，这个大家都熟悉，我们上面的基本格式就是利用这种大家都十分熟悉的方式提炼的。这一语法我们在通过几个例句体会一下。

Have you been to the Great Wall?

你去过长城吗？

What does the fox say?

狐狸怎么叫呢？（这是一首外国歌曲的名字）

我来试着解释一下英语为什么会这样安排呢。疑问句当然是为了向别人提问，希望得到对方的回答。如果按着正常语序，那与陈述事实情况的句子没有什么区别了，无论是在书面语中还是在口语中，这样的句子都会让听者以为你是在陈述一件事情,容易造成混淆。那该怎么办呢？在汉语中，我们的应对策略之一是用语气词“吗”、“呢”作为一般疑问句的特征。而英语呢，则选择了倒装的形式，目的就是为与陈述性的语句相区分。

以上这段内容算是一种扩展，为了让读者能更容易理解倒装的目的。如果你没看懂或觉得没意义，你就不要理会这段话了。

(2)so/neither/nor表示“也”或“也不”的缩略语。

比如上面例<1>所示。更多的例子：

If you don’t go, neither shall I.

你不去，俺也不去。

If others can do it well, so can I.

别人能做，我也能做到。

I don’t know, neither do I care.

我不知道，也不care（在乎）。

\*在这种情况注意区分so/neither/nor表示“附和或同意对方的意见”。来看例子：

——he is not a good boy.

——nor he is.

他不是个好男孩。

恩，他的确不是。

表示"确实",用在句首,表示同意对方的话,并给予强调性的肯定。例如:

——She is smart.

——So she is.

她很聪明。

是的,的确如此。

在这种情况时，并没有发生倒装，因为谓语没有提前。

（3）还有一种形式就比较高级了。是与虚拟语气有关的。是虚拟语气中条件句虚拟语气的省略形式。我们在虚拟语气的部分会更详细的讲解。

were I you, I would do it.

如果我是你，我就会去做。

Had you gone there yesterday, you would have met Jane.

如果你昨天去了，你就会见到简。

Should it rain, I would stay at home.

如果下雨，我就会呆在家里。

Were it to snow tomorrow.

要是明天下雨该多好啊。

部分倒装的修辞倒装。

进入讲解之前，我们先背一句话。

Not until they came to China, could they see the Great Wall.

直到他们来到中国，他们才见到了长城。

这是笔者尝试通过背诵句子从而掌握语法而去记下的第一个句子。因为当时，not until的倒装我就是记不准，每次自己使用或答题时总是拿不准怎样是对的。于是，我想既然not until的倒装几乎只有这一种基本形式，干脆背下来一个句子，也不用去记那些复杂的变形方式就好了吧。于是我每天有空的时候就回想一下这个句子，背诵几次，一周后我可以想就脱口而出了。而这时我发现所有的类似的倒装情形我都可以拿这个句子套一下，就能写出正确的句子，而且自己非常确定。正是这件事这让我想到了可以通过背句子的方式学习英语语法。这句话对学习倒装有很重要的作用，而且对笔者有特殊的意义，所以希望大家一定背到滚瓜烂熟。

再来讲一下这句话。这句话原来的语句是这样的。

They could not see the Great Wall until they came to China.

标准的not...until...句型，表示没有……直到……，再转义为直到……才……。

他们没有见过长城，直到他们来到中国。

转义：直到他们来到中国，他们才见了长城。

规则是把not until提前，然后把从句接在后面，正常语序，把主句变成一般疑问句形式接在后面。

这个规则说起来真是复杂，其实只要把这个句子背下来就迎刃而解了。其实笔者也是心里念着这个句子，把规则写出来的（笑）。

所以就像张无忌学太极一样，把规则忘记，把句子这个神记住就万事大吉了。

多说一句，这就是英语学习和理科学习的最大区别之一。理科可能主要是学理论，然后去解释现象，预测现象，而英语学习是学习现象，语法只是为了帮助学习者理解的工具。（其实在更高的层面他们很相似，但这就需要读者自己去发现了）。

而为什么not...until...会用到倒装呢，或者说倒装表达怎样的意思呢。一个词解释，就是强调，在这个句子中就是强调“直到他们来到了中国”这一事实（我有点感受到了泱泱大国要教四方来和的霸气）。

那么有个这样一个句子垫底，我们看来其他的修辞性的倒装。

1）Only+状语从句，主句倒装；Only+状语短语，句子倒装。

Only in truth can we believe.

我们能相信的唯有真理。

Only when they came to China could they see the Great Wall.

这句话就不翻译了。用另一种形式表达同样的意思，为了让大家能够通过比较学习。

2)否定词前置，也采用部分倒装，not...until...应该也归到这类。

Hardly...when...

Hardly had I hang the picture when it dropped.

我刚把画挂上，画就掉了。

Hardly had I hang the knife when it dropped.

刚把到刀吊上，刀就掉了。

这是一个绕口令改编的：“房上吊刀，刀倒吊着。”

no sooner...than...

No sooner did I hang the picture than it dropped.

不好意思，我就不解释这句了。

无论是Hardly...when...还是no sooner...than...都是表示刚……就……，表示两件事相继发生，强调时间间隔非常短。

Neither...nor...

Neither can she see, nor can she hear.

她看不见也听不到。

so/such... That...

So beautiful is this poem that I want to learn it by heart.

这首诗好美，我想用心背下来。

3）so/such... that…句型中，当so/such放在句子开头的时候，采用倒装。

So beautiful is this poem that I want to learn it by heart.

这首诗好美，我想用心背下来。

综合形式

所谓综合形式就是一种类型的形式，既有完全倒装也有部分倒装。这部分的内容就这么几个简单的句子，最好的学习方法就是背下来就好了。

（1）先看语法倒装：

我们表示祝愿的时候，为了使自己的祝福与众不同，也用倒装来实现脱颖而出的目的。关于这种倒装，我们记住两句话就好了。

<1>Long live the PRC.

中华人民共和国万岁。

这句话应该很好记住，稍微念几次就好了。这是天安门城楼上那句话的前半句的翻译，我们还可以用这种句式，去翻译后面的那句话，比如翻译成：Long live the solidarity of people all around the world.

<2>May you be happy every day.

愿意快乐每一天。

这句话大家也应该好好记住，当别人说Happy birthday to you的时候，你就可以说这句话。很简单的单词组成的不一般的句子。你也可以自己再举一反三的创作，比如，May you succeed every time you try.这句就翻译成“心想事成”吧。

再看看修辞倒装的形式：

as/though/that 引导让步状语从句 （although 不倒装）

让步状语从句主要可以用as，though，although来引导，这三者的区别在于as一定倒装，though可以倒装也可以不倒装，although一定不能倒装。

Fool as he is, he succeeded at last.

尽管他不聪明，但他最后成功了。

Try as they might, he couldn’t make it.

尽管他一直努力，但他这件事没有成功。

之所以把让步状语从句的倒装放在综合形式中，是因为它与一般的倒装不太一样，前面的倒装主要是对谓语动词或谓语动词一部分的位置的前移。而在这里，往往是把从句的最后一个词前移，而且还要注意前移的名词有不定冠词“a”修饰时要省略，形容词副词最高级前的“the”也要省略。这就是为什么在例句“Fool as he is, he succeeded at last.”中没有不定冠词的原因。

最后，笔者要告诉你，英语中倒装的形式太多了，因为只要满足强调、平衡、衔接任何一种条件，就可以由语言的使用者自由地选择使用倒装，因此我们不可能穷尽所有情况。但另一方面，通过上面提到的非常经典的例子，其他的形式几乎都可以被归为上面形式的衍生。所以一般学习者应该在掌握上诉典型用法后，不再去纠结更难更少见的用法，因为无论是应对考试，还是日常使用，上面的内容已经足够多了，而且掌握了这些内容，其他倒装相信读者都能通过举一反三，顺利解决。而在见多了各种倒装后，就自然而然的能够融会贯通自由运用了。

时态

1什么是时态？

我们又该顾名思义了，时态，时态，我们理解的时候可以将“时态”这两个字拆开。一个是“时”，是时间，一个是“态”，是指动作的状态。“时”有现在、过去、将来和过去将来，态有一般、进行、完成和完成进行。

正是由于不同的“时”和不同的“态”的组合，就构成了我们那些耳熟能详的时态。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一般 | 进行 | 完成 | 完成进行 |
| 现在 | 一般现在时 | 现在进行时 | 现在完成时 | 现在完成进行时 |
| 过去 | 一般过去时 | 过去进行时 | 过去完成时 | 过去进行完成时 |
| 将来 | 一般将来时 | 将来进行时 | 将来完成时 | 将来完成进行时 |
| 过去将来 | 过去将来时 | 过去完成进行时 | 过去将来完成时 | 过去将来完成进行时 |

接下来，为了适应不同需求的读者，我需要用两种方式解释“时”和“态”，一种简单，一种严谨。

现在严谨的。

那么什么是时，什么是态呢？

在一句英语表达中存在三个时间元素，和两种比较关系。

三个元素包括表达者表达时的时间（标记为1），所表达内容发生的时间（标记为2）和表达内容的动作（标记为3）。

其中表达者的表达时间（1）（简称表达者时间）比较容易混淆。所谓表达者表达时的时间（1），就是表达这句话的人所处的时间。一般来讲，除非是直接引语的情况下，这个时间是一个绝对的时间概念——就是“目前你看到这句的时间”，可以说就是“现在”。

例如在这个句子中：

The boy walks to school every morning.

他每天早上走路去学校。

表达者是笔者。表达者时间（1）是就是“现在”，也就是你看到这句的时候。

所表达内容发生的时间（2）是“每天早上”。

表达内容的动作（3）是“走路”。

两对元素的比较，就是表达者时间（1）和表达内容时间（2）的比较，以及表达内容时间（2）和动作（3）的比较。

前两者比较的结果，我们就得到了“时”。后两者的比较得到了“态”。在这两种比较中，都存在着表达内容的时间，它与表达者时间和表达内容的动作分别进行了比较，分别得到了使用的“时”和“态”。

于是我们有了这样的公式：

现在时  
if（表达者时间=表达内容时间）{现在时}；我们来举例说明：

The boy walks to school every morning.

他每天早上走路去学校。（也可以译作，他每天坐“11路”去学校。）

在这个句子中，表达者是作者本人，我描述的这件事也发生在现在这段时间概念中，两者相等，所以，这里使用现在时。

过去时

if（表达者时间晚于表达内容时间）{过去时}；

When he was a boy, he walked to school every morning.

当他是小孩的时候，他每天早上走去学校。

在这个句子中，表达者又是我，表述的时间是现在，描述的事情发生在过去——当他还上学的时候，那么表达者时间比表达内容的时间晚，或者说表达内容所发生的时间是说话前就发生的，所以用过去时。

另外有些人一定很疑惑，记得老师讲过出现时every morning应该用一般现在时。其实这种说法向对初学者教授知识的一个暂时的说法。准确的说法是every morning应该用一般时态。

将来时：

if（表达者时间早于表达内容时间）{将来时}；

He will walk to work every day, since the job he has just got is very close to his home.

他以后要每天早上走路去上班，因为他刚找到的工作地点离他家很近。

Will AI rein the world in the future?

人工智能未来会统治世界吗？

表达者的时间还是现在，而描述的事情发生在将来，自然我们用将来时。

过去将来时：

过去将来时作者想不出来公式，毕竟所谓的公式是帮助大家理解的，不是每种语言现象都适合用公式的方式展现。我们还是用语言来描述过去将来时。首先表达这句话的其实还是作者本人，时间是现在。过去将来时几乎都是使用在主从复合句中，主句内容发生在过去，从句的动作发生在主句所在时（也就是过去）的将来，也就是过去的将来。这就是过去将来时的用法。

例句：

He said he would go to work by walk every morning.

他说他将要每天早上走路去上班。

表达者时是作者，表达时间是现在。

主句内容he said发生在现在之前，使用过去时，而从句是发生在主句（过去）的将来，与现在的时间关系不明，使用过去将来时。

最后需要再着重说一下表达者时间。前面讲到，表达者时间一般是指你看到这句话的时候，除非是在直接引语中：

“I walk to school every morning,” he said.

他说：“我每天走路去学校。”

对于这个直接引语部分“I walk to school every morning.”而言，表达者是he，表达时间是过去。而表达内容时间也是过去，与表达者时间相同，因此使用的是现在时。

我们在平时的时候，可以直接将判断“时”的表达者时间理解为当前，而在遇到直接引语时，再从说话者的角度去理解，也十分易于理解。

你看完以后或许以为作者疯了：这个还用作者你说，为什么把这么简单的事情说得这么复杂。我要为自己辩驳一下，其实作者并没有故弄玄虚，作者不过是把大家平时下意识的思考过程通过语言呈现出来了，而下意识的思考往往不那么准确，你应该也有这样的体会吧。所以把思考的过程准确的展示出来，是大有裨益的。

说完了“时”，我们在来讲“态”。

“态”是什么，态就是动作的形态，按照前面的说法，是表达内容的动作与表达内容的时间（注意是内容的时间，而不是表达者时间）的关系。

动作一共有四种形态，或者关系。

当动作是在表达内容时间内正在进行的，是进行。使用者往往强调动作的正在进行中。

当动作是在表达内容时间前就完成、结束的，是完成。使用者往往强调动作对目前的影响。

当，是完成进行。

而当动作是在表达时间内一般性，规律性出现的，就是一般形态。为什么最后说一般形态呢，因为一般可以看成是“其他”，也就是说，如果你找不到使用进行、完成或完成进行的理由时，就是一般形态。

如果我们把四种“时”和四种“态”，结合在一起，我们就有了下面的表格：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一般 | 进行 | 完成 | 完成进行 |
| 现在 | 一般现在时 | 现在进行时 | 现在完成时 | 现在完成进行时 |
| 过去 | 一般过去时 | 过去进行时 | 过去完成时 | 过去进行完成时 |
| 将来 | 一般将来时 | 将来进行时 | 将来完成时 | 将来完成进行时 |
| 过去将来 | 过去将来时 | 过去完成进行时 | 过去将来完成时 | 过去将来完成进行时 |

而其中有四个时态，是根本几乎用不到的，我们删掉他们，有些很少用到，我们用斜体标注，有些我们超级常用，我们用粗体标注。所以我们的表格变成了下面这样。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一般 | 进行 | 完成 | 完成进行 |
| 现在 | **一般现在时** | **现在进行时** | **现在完成时** | *现在完成进行时* |
| 过去 | **一般过去时** | **过去进行时** | **过去完成时** | *过去进行完成时* |
| 将来 | **一般将来时** | 将来进行时 | 将来完成时 | ~~将来完成进行时~~ |
| 过去将来 | *过去将来时* | ~~过去完成进行时~~ | ~~过去将来完成时~~ | ~~过去将来完成进行时~~ |

2学习时态的方法

除了背句子，我们还要充分利用各个时态的名称进行学习。具体来说，就是分析每种时态名称的“时”和“态”，利用前面讲到的内容理解某一时态的每一种用法。

3图解语法

**一般现在时**

按照我们之前的总结，一般现在时的总用法可以这样总结：表达者时间与表达内容在时间上相同，也就是说现在发生的；而句子的动作与表达内容的时间不存在特殊关系。具体来讲，有下面几种主要情况：

1表示现在经常性或习惯性动作，经常与often usually always等表示频度的副词连用。

I often read the grammar books.

我经常翻阅语法书籍。

I seldomly listen to TFboys’ songs.

我很少听TFboys的歌。

在现在经常发生的动作，当然“时”是现在，而又是习惯性的，一般情况下的动作，所以“态”自然是一般。用一般现在很正常。

2表示现在时刻的动作或状态

Where do you live?

你住在哪里？

Which color do you like?

你喜欢什么颜色？

以上两个是基本用法，是这个时态本身存在的意义，之后是一些衍生用法和特殊用法。

3表示真理

Light travels faster than sound.

光传播速度比声音快。

Time and tide waits for no man.

时不我待。

难以想象真理用过去时，真理是描述一种规律，既没有强调正在进行，也没有强调已经结束，所以用一般态。

4预计发生的动作和事态（按时刻表）

The train leaves at 10 o’clock.

这次列车10点钟发车。

请体会The train will leave at 2minutes past 10.（火车将在10点零2分发车。）与上面这句话的区别。首先两句话都是在一定场合是正确的。

一般现在时强调一种规律性的东西，这里是按照列车时刻表的时间说的，这样一句话表达的是，这次列车按时刻表10时发车。这与一般现在时的第一种用法可以归为一类。都是火车有规律的，习惯性的这一时刻发车。

而一般将来时是说这车将在10点离开，没有强调规律性，没有按时刻表。有可能这个发车的时间根本不是平时发车的正常时间，可能车晚点了，或临时性的一趟列车。

5在让步、时间、条件状语从句中，使用一般现在时表示一般将来时

One is innocent until he is proved otherwise.

无罪推论。

If you speak slowly, I can understand.

如果你说慢一点儿，我能理解。

这里是需要记住的，当然我也能讲出一些道理，为什么这种情况用一般现在时。但这个道理既复杂，又无法证实，最主要是毫无用处，所以你只需要把这种情况记住就好了。

6用于某些倒装表示动作正在进行。

Here comes the bus.

这句话我们见过，我们记住就好了。

很多语法书上还列举了更多一般现在时的用法，说一般现在时可以表示过去、将来、进行等等，读完后难免犯嘀咕，为什么什么都能表示呢，这样显然是不利于学习掌握的。其实你只要记住核心就好：一般现在时就是现在的动作，没有用其他“态”的必要，表示习惯、规律的意思。而其他的用法都可以包括在核心之中。当然，等你学了下面的内容你会加深对一般现在时的理解。

**一般过去时**

学习一般过去时，如果不参照一般现在时，那真是太亏了。按照我们的顾名思义，一般过去时就是发生在过去的过去时，一般态。下面的用法我们看着十分眼熟的。

1表示过去发生的习惯性动作

He used to see your smile in the morning.

我习惯早上起来看见你的笑容。

2过去某时刻或一段时间内做过的动作或状态

Jim suddenly fell ill yesterday.

吉姆昨天突然病了。

Did you sleep well?

你睡的好吗？

He is no longer the man he was.

他不再是以前的他了。

／／3在让步、时间、条件状语从句中，使用一般过去时表示过去将来时

He said he would wait until they came back.

他说他会等到他们回来。

**一般将来时**

一般将来时的用法，就是表示将来要发生的事情，没有太多的用法。我们换一种思路来学习一般将来时，看看哪些句型能够表示这种将来的意思呢。以下是可以表示将来的几种方法：

1Shall will 未经考虑

2Be going to do表示计划安排 迹象

3Be to do计划性最强，按职责义务必须去做

4Be about to do也可以表示将来的动作，它的意思强调“即将”，一般来讲不用时间状语连用。

I feel that something terrible is about to happen.

我感觉有不好的事情将要发生。

5用一般现在时来表示一般将来时，这个我们前面讲过了。就是在谈论时刻表的时候使用。

The train leaves at 10 o’clock.

这次列车10点钟发车。

6用现在进行时表示一般将来时，这个内容我们之前也涉及到了。想想那些动词start，go，come等。

The bus is coming.

公交车要来了。

The subway is arriving.

地铁要来了。

**现在进行时**

顾名思义，现在时，进行态，就是句子内容发生在现在，动作与表达内容同时进行中，强调正在进行中。

1、说时发生

这是根红苗正的用法。我们举例说明：

What are you doing?

你在干什么？

I am playing the game of Kings’ Honor.

我在玩王者农药。

You are not being polite.

你现在有点儿没礼貌。

2、现阶段正在进行，说话时未必发生。这种情况并不与我们的用法相悖，因为这个时候表达内容的时间概念更为广泛，就是指现阶段。说话时是一个相对狭小的时间概念，当然未必发生。这也算是现在进行时的一种演化。我们举例说明：

What are you doing recently?

你最近在忙什么？

I am preparing for the examinations.

我在为考试做准备。

以上是两种基本用法。

3 、Go come leave等表将来

The train is arriving.

火车要到了。（地铁正在进站。）

这是一句地铁里经常用到的句子，我们看到地铁上方的屏幕上，有时显示arriving，这时你可能看见车进站了或者即将进站了。而当车进站停稳后，屏幕会显示arrived，表示已经到达。

The storm is coming.

暴风雨就要来了。

这种用法大多数用在这类非延时性的动词上。

延续性动词和非延续性动词不是高深的概念，两者不过是从词义上进行了不算严格的区分。

所谓非延续性，就是瞬时性。这些动词从词义上来看，表达的动作都是瞬间完成的。比如leave，词义是离开，就是一瞬间就完成的动作，离开前不能叫离开，离开后只能说“不在了”，离开就是脱离此地的一个瞬间的动作。与之形成对比的是，比如speak，以为说话，说话这个动作可以一直持续。这就是延续性动词。

非延续性动词，由于动作很短，无法持续的进行，因此这些动词的进行时态就是表示，这个动作完成前的那段时间。既然是完成前的那段时间，那自然就表示一种即将发生的将来。

另外这种用法，我们之前见过类似的。

Here comes the bus.

这句话也是表示一种即将发生的将来，因为come也是非延续性动词。

如果这句不倒装了，我们应该这样表达：

The bus is coming.

4、与Always constantly forever连用，表示表达者的强烈的感情色彩。这种用法其实很好理解，我们在汉语里有，她总是在刨根问底儿。他一天天全在打游戏。而这两个句子对应的英文就是：

The boy is always playing games.

这男孩一直在打游戏。（有责备的和否定的感情色彩。）

The girl is constantly asking questions.

这女孩一直不停的问东问西。（真真的烦死我了。）

上述那两个汉语句子也可以看成一种进行态，正好对应了英语中的这种用法。比如作为一个网购狂，我三天两头的“剁手”。我的母亲就会说（当然她说的是汉语）：

You are always buying everything.

你总是买买买。

**过去进行时**

过去进行时就是把过去时和进行态一结合就可以了，参照上面的现在进行时，将所有现在的时间状态都改成过去，就可以了。所以看了下面的例句，我们就一下子学习完了这个时态。

We were expecting you yesterday.

我们昨天一直在等你。

解说：be expecting someone是一个经常使用的说法。

While they were drinking coffee, we were reading books.

当他们在喝咖啡的时候，我们在读书。

解说：我们经常说把别人喝咖啡的时间用来读书，你现在应该就是吧。

I was wondering who was the person speaking on the platform.

我刚才在想在讲台上说话的那个人是谁。

解说：无论是I was wondering 还是I am wondering都是比较常用的说法。

I was leaving home when the phone rang.

我正要出门，电话响了。

解说：用进行态表示即将发生的事情，我们在讲正在进行时的时候，讲过这个用法和原因，读者可以回去看看正在进行时的第三个用法。

**将来进行时**

在学习了前面的知识后，这也是一个简单的时态，我们只需要记住一句话，用法就全都搞定了：将来某一时间正在进行的动作。它与一般将来时的区别就是是否强调进行中的这样的一种状态。我们可以举一个例子：

I will be working with my paper at the end of this year.

年底的时候我将会忙着写论文。

理解这句话的场景更有利于理解这个时态。说这句话的场景有一种可能是这样的：我的朋友约我12月去旅游之类，我说不行啊，我年底的时候将会忙着写论文呢。其实这时候说I will work with my paper完全没有问题。那么之所以在这种场景时选用将来进行时是为什么呢？你是否已经想到了呢。选用将来进行时就是为了强调的这个动作正在进行，强调正忙于论文，没有时间。

我们再通过几个句子来体会一下：

What will you be doing this time tomorrow?

你明天这个时候会在干什么？

解说：这句话突出了明天的这个时候这个时间点，有强调正在做什么的意味。这句话当然也可以用一般将来时，用what will you do this time tomorrow?但是区别就是是否强调正在做这种状态。

The train will be leaving in a second.

火车马上就会开动。

Please come tomorrow afternoon. Tomorrow morning I will be having a meeting.

请明天下午过来，明天上午我会一直开会。

解说：这句话就更明显地体现了将来进行时与一般将来时的不同。为什么呢？后半句是在解释为什么不让上午来：“因为上午我在开会，没时间接待你。”这正是在强调会议进行中，我没有时间。

**现在完成时**

现在完成时形态：has/have done

这是一个很关键的时态，可以说是时态里的最后一个难点。而其中的关键不是我们已经遇到很多次的现在时，而是完成态。

那么怎么理解完成态呢。我们首先来顾名思义。完成态，按字面意思，就是说动作已经完成，而完成态正是要强调这个完成。在现在完成时中，就是强调这个动作在现在已经完成了。而逻辑上讲，如果说一个动作现在已经完成，那么这个动作一定是过去的时候开始的（与一般现在时的区别），而现在强调这个完成（与一般过去时的区别）。为什么要强调这个“完成”呢，无非有两种可能。

一是动作的完成对现在有影响，所以我要强调这个完成。二是动作发生在过去，一直持续到现在，可能将继续持续下去。

我们先看第一种情况，动作的完成对现在有影响，所以我要强调这个完成。例如：

I have finished my homework.

我已经完成了我的家庭作业。

这句话强调我已经完成了作业。强调完成的目的或许是说自己可以光明正大地去打游戏，打篮球了。

如果使用一般过去时呢。

I finished my homework.

我写完了我的作业。

与使用现在完成时相比，这种说法没有明确“写完作业”与现在的关系，没有强调“已经完成”这个意思，只是简单的对过去事实的陈述。

第二种情况是动作发生在过去，一直持续到现在，可能将继续持续下去。而这时候用完成态，其实是为了强调“时间的完成”，强调从过去开始一直持续到现在。我们通过一个例子来讲解：

I have to been in China for ten years.

我已经在中国十年了。

这句话的意思是我十年前来中国生活，目前已经过去了十年，我在中国生活的状态已经十年了。这里面其实强调的不是动作，而是强调时间流逝的完成，这也是为什么我们的老师会说在这种用法时，现在进行时通常与for+时间段，since+过去的时间点等一起使用。

目前为止，我们已经总结出了现在完成时的前两个用法：

1强调过去发生对现在有影响的动作。请通过更多的例句来体会：

I’ve lost my key.

我弄丢了我的钥匙。

I’ve done my part, and it’s all on you.

我已经做好了我的部分，全看你了。

2持续到现在动作状态，动词要延续，可以持续下去。更多的例子：

The strike has continued for a long time.

罢工已经持续了好久。

We have known each other for many years.

我们认识好多年了。

语法都是复杂的，还有不太常见的第三种情况：用于时间和条件状语从句，表示将来某时刻以前动作完成的情况。

I’ll wait until he has written the notice.

我会一直等到他写完通知。

在时间和条件状语从句中，从句尽管是将来发生的事情，但是使用了现在时，而当我们又去强调这个动作完成的时候，我们就使用了现在完成时。因此我们可以说这里使用现在完成时，是由将来完成时在特定的从句中演变而来的。其本质还是没有脱离前面我们分析得出的结论。

**过去完成时**

过去完成时的形态：had done

过去完成时我们只需要记住一句话：过去的过去。也就是说当我们的强调当前的动作发生在另一个过去的时刻的之前的时候，我们才运用这个时态。

（图示）

让我们通过两个例句来理解一下什么叫做“过去的过去”：

She found the key that she had lost.

她找到了她弄丢的钥匙。

我们看到从句that she had lost使用的就是过去完成时态。这句话的主句发生在过去，用了一般过去时，而丢钥匙的行为显然发生在找到钥匙之前，而说话者说这句话还有强调她找到的是她之前弄丢的那把，而不是其他的钥匙，因此强调了弄丢发生在找到钥匙之前，因此使用了过去完成时。

Hardly had I hang the knife when it dropped.

刚把到刀吊上，刀就掉了。

还有我们在倒装语法中遇到过的句子。把刀吊上后刀掉了。这件事整体发生在过去，而挂刀显然发生在刀掉下来之前，而这个句子本身就是强调这种时间的先后顺序，因此主句使用了过去完成时。

She had rushed out before I could stop her.

我还没来得及阻拦她，她就冲出去了。

It was the first time that I had been in Europe.

那是我第一次到欧洲。

**将来完成时**

将来完成时的结构：将来时+have done

我们在将现在完成时的也涉及了一些。有了前面对时和态的积淀，应该很好理解这样一个时态。首先时上讲是发生在将来，动作的完成状态是完成。也就是说强调在将来的一个时间点动作已经完成的状态。

上例句：

I shall have finished it by next Friday.

到下周五我就把完成了。

首先下周五是一个将来的时间，而在这个时间我已经完成了，因此使用了将来完成时。

By next Monday, she will have studied here for three years.

到下周一，她在这里学习就要满3年了。

**一般过去将来时**

语法结构：would/should do

其实中文对时态的译名就是有些问题，有时时在前，态在后，有时态在前，时在后，这或许阻碍了学生通盘理解时态的概念。

比如一般过去将来时中，一般是“态”，过去将来是“时”。那么这样一个奇怪的时态表达怎样的意思呢？表达的是从过去的角度说到的将来，我们之前的将来，都是从现在的角度来说将来。

理解了这一点什么时候使用一般过去将来时就变得顺理成章。就是在谈论过去的时间点的将来的事情，而动作没有特殊要求情况。

We never imagined that John would become a doctor.

我们从来没有想过约翰会成为一个医生。

He said that he was going to live in the country when he retired.

他说他退休后要住在农村。

**现在完成进行时**

构成：have/has been doing

同样的分析方法，现在是“时”，状态是完成进行。那么什么是完成进行呢，明白了这一点，剩下的两个时态就变得很简单了。

其他语法书上对这个时态的描述是这样的；表示动作从某一时间开始，一直持续到现在，或者刚刚终止，或者可能仍然要继续下去。

或者是这样的：表示一个持续到现在的动作（这个动作可能刚停止，也可能还在进行）。

相信你看完之后你的反应是这样的：“这些都是什么，与废话有何区别。”

那么我们再次用到本书强调的分析方法，来分析一下这个时态。首先，“现在”是说明一个时间点，是指与说话时同时。然后“完成进行”，是“态”。这是什么意思？我们说过态是用来强调，完成强调对现在的影响，进行突出动作一直在持续。而完成进行是两者的结合，既强调了对现在的影响，又突出动作一直在持续。

我们来看几个例子体会一下：

I’ve been wait an hour and he still hasn’t turned up.

我都等了一个钟头了，他还没露头。

解析：我们读到这句话的时候，说话者的不满情绪你是否体会到了。“我”都等了一个小时了。首先强调等的时间已经达到一个小时，因此选择了完成态。然后强调一直等的状态，强调持续，更突出了说话者的情绪。当然这句话用现在完成时也是一点儿语法错误都没有：

I’ve waited for an hour and he still hasn’t turned up.

但怎样说，显然说话者情绪方面就没有表达很充分。

I’m very tired. I’ve been working all morning.

我很累，我工作了一整个上午。

解析：你体会到了说话者的情绪了吗？

正因为这个时态上述的特点，因此这个时态常和how long， long这类状语，since，for引导的状语连用。但这不是绝对的，不是说有了这些词就一定使用，现在完成进行时，也不是说现在完成进行时的句子中一定会出现这几个词。

过去完成进行时

构成：had been doing

过去完成进行时与现在完成进行时的唯一区别就是，说话者说话的时间发生在过去。其他都一样。

They were just back. They had been skiing in the mountains.

他们刚回来，他们一直在山里滑雪。

He was so tired. He had been working since dawn.

好了，时态部分我们讲完了。洋洋洒洒写了这么多，其实核心就是两个字：时和态。时定了基调，定了说话的时间纬度，态来强调动作的特殊状态。掌握了这两个字的含义，时态真的很容易。

反义疑问句

1其实中文里也有反义疑问句，不是吗？

中文里也有翻译疑问句，上面这句话就是（笑脸）。你平时应该用过或听到过这样的汉语表达方式，不是吗？但你可能从来没有把英语的反义疑问句和汉语的做过比较，是吧？

好了，一下子举了这么多中文的反义疑问句，就是让大家体会到其实英文的反义疑问句和中文的反义疑问句的用法和目的没有区别。

顾名思义，反义疑问句，就是一个疑问句，后面跟问号那种，而且是反意的，也就是说和前面的句子意思是相反的。这样我们就通过这个中文的译名“反义疑问句”得出了运用反义疑问句的一般原则：前肯后否 前否后肯。

而反义疑问句的作用就是用来强调前面的那个句子的语义，引起别人的注意，起到强调疑问的作用。这点和中文是一模一样的。

2原则：

一般原则：前肯后否 前否后肯。

我们看例句：

They work hard, don’t they?

他们努力工作，不是吗？

Let's go to the supermarket ,shall we?

让我们去超市，好吗？

例：You didn't go, did you?

你没去，是吗？

3例外：

原则上如此简单，以致于例外成了难点和考点。好在反义疑问句的主要例外不多，我们总结了一共就七条。

1）Must有两个主要用法，对应着两种反义疑问句形式。我们可以根据中文的翻译很容易的理解并记住这两种用法。

首先是must表示“必须”的时候，肯定形式用needn’t来进行反义疑问句强调。

例句：

You must finish your homework, needn’t you.

你必须完成你的作业，不需要吗？

解说：这里选择用needn’t，而不是看上去合情合理的mustn’t。为什么呢？我们可以从语义进行理解。因为mustn’t从语义上是“禁止，不允许”的意思，并非我们以为的“不必须”。关于这一点，请参看情态动词的部分。因此，我们不能用mustn’t的表示反义疑问句。而是选择语义更加正确的needn’t。

其次，must表示推测的时候。这个时候我们把must忽略掉。根据后面的部分进行反义疑问句。

对现在的情况进行推测：

Tom must be at home，isn't he?

汤姆一定在家，是吧？

解读：去掉must，对be动词进行反义疑问句。

对过去的情况进行推测

You must have watched the football last night, didn’t you?

你昨天晚上一定看了足球比赛，是吧？

解读：去掉must，用didn’t来进行反义疑问句。

对完成态进行推测

Jimmy must have finished his homework, hasn’t he?

吉米一定已经完成了他的作业，是吧？

解读：去掉must，用hasn’t推测。请与上面的例句进行比较。

You must finish your homework, needn’t you.

你必须完成你的作业，不需要吗？

更多例句：

You must be hungry now, aren’t you?

你一定已经饿了，是不是？

You must have heard about it, haven’t you?

你一定已经听说过这件事，不是吗？

1. used to表示过去常常是，反义疑问句用usedn’t 或didn’t/’ben’t均可，因为由于used to已经太常用了，used to本身就成了固定的搭配，具有了一些助动词的特性，所以直接用usen’t也是可以的。例句：

He used to like bananas a lot,didn't he/usedn’t he ?

他曾经很喜欢香蕉，不是吗?

There used to be a lot of buildings,weren't there/usedn’t there?

这里曾经有很多建筑，不是吗？

You used to be a teacher,weren't you/usedn’t you?

你曾经是个老师，不是吗？

1. ought to的反义疑问句oughtn’t，shouldn’t

Ought to 表示应该，因此，反义疑问句用shouldn’t也是天经地义的，没有问题。

4）否定词（hardly, seldom, few, little等）---肯定

否定意义前缀的词----否定

You dislike the book, don’t you.

不喜欢是两个词，是喜欢加上了不。而dislike是一个词，或许应该等同与厌恶。因此后面用否定形式进行反义疑问句实在是太讲理了。

5）I/we （think, suppose, believe等)+从句：a.否定前移b看后面的从句

He thinks正常

这种情况是，当主语是第一人称的时候，需要将否定前移后，根据从句的主语和谓语来按正常的情况决定如何反义疑问句的形式。

我们看一个例子。

I think he is not right, isn’t he.

我认为他是对的，难道他不对吗？

为什么会是这样的呢？我们试着去解释一下。反义疑问句的作用就是通过反问，强调自己的陈述的正确性。因此在任何一个陈述中，比如上面的“you dislike the book，don’t you”，都是在陈述自己的观点、看法等。这些句子前好像都加上了一句I think。

由此可知，在I/we （think, suppose, believe等)+从句中，需要强调的部分不是自己，而是后面的从句。因此在使用反义疑问句时自然根据从句决定反义疑问句的形式。

而在he\she\you\they think时，需要强调的就是主句，因此通过对主句进行反问，形成反义疑问句。例如：

He supposes we will win the game, doesn’t he?

他认为我们将赢得这场比赛，难道他不这样认为吗？

6）祈使句 否定----will you 肯----will you /won’t you

特殊：let’s...shall we. let us... will you.

这主要是祈使句的反义疑问句形式。这里讲到了两种情况：

（1）祈使句的一般情况

祈使句时，如果是否定的祈使句，则用will you进行反义疑问句。如果是肯定的祈使句，则will you和won’t you均可用作反义疑问句。例如：

Do it yourself, won’t you/will you?

自己做，不行吗？

Don’t give up, will you?

这样用其实很好理解。祈使句表达说话人对对方的叮嘱、劝告、请求或命令等，一般没有主语，而隐含的主语一般就是指说话的对象，就是“你you”，而这个请求或命令对方进行的动作一定没有发生，因此用表示将来的will就不难理解了。

（2）祈使句的一个例外

例外就是let’s和let us了。

首先我们要搞明白两者的区别。let’s 表示包括说话对象在内的我们，可以翻译成“咱们”。比如你和你的小伙伴说“let’s play basketball together.”。

而let us则不包括说话对象在内，是在请求对方允许，比如你要和你的小伙伴打篮球，你要征得你妈妈的同意：“let us play basketball.”。

因为两者意思不同，所以反义疑问句也不同。Let’s play basketball包括对方，因此用shall we。

而let us play basketball不包括对方，在征求对方同意，因此用will you。这里与一般祈使句不同的是只能用will you，而不能用won’t you。

我们在举两个例子来看一下：

Let’s watch TV instead, shall we?

咱们看电视吧，好吗？

Let us go to the film, mom, will you?

让我们去看电影吧，可以吗，妈妈？

7）one, something/everything/everybody 等指人的时候用主语they，指物的时候用it

I am---aren’t I

I am excellent, aren’t I?

我很优秀，不是吗？

如何回答反义疑问句。

—you haven’t been here long, have you?

——\_\_\_\_\_\_\_\_, I am new here.

A yes, I haven’t. B No, I have. C Yes, I have. D No, I haven’t

方法：前后肯否一致，原句去掉否定，为真Yes，为假No。

解说：首先就是肯定或否定一定前后要一致，也就是，一定是yes, i am或no, I am not，而不是yes, i am not, 或no, I am的形式。其次，是按照问句的形式和词汇，写出真实的情况。比如在这道题中，从回答的后半句“我刚到这里”推断出，“我没有到这儿很久”，真实的情况就是：“I haven’t been here long.”然后将其省略并按照前后一致加上yes或no。本题省略后是：“I haven’t.”，然后加上no，就是正确答案。

# 非谓语动词

1什么是非谓语动词

顾名思义（我们再次这样用到了顾名思义），非谓语动词，首先是动词，然后这个动词不作谓语。我们知道句子成分包括主谓宾定状补，已经英语中特殊的表语。那么动词如果不用来当作谓语，那么作什么呢？答案是，所有其他的句子成分都可以，所以非谓语动词，就是将动词用作主语、宾语、定语、状语、补语和表语。而为了将用作非谓语时的动词与动词的一般形式相区别，非谓语动词有三种特殊的形式：不定式；动名词；分词（包括现在分词和过去分词）。那么这三种形式的非谓语动词都能用作那些句子成分呢？这就是下面的这个表格了：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 不定式 | 主 | 宾 | 表 | 定 | 状 | 补 |
| 动名词 | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 分词 |  |  | √ | √ | √ | √ |

首先，不定式可以用于各种句子成分。

动名词，顾名思义是其本质是个名词。名词就可以用作主语、宾语、表语和定语。

分词，类似形容词的词性，因此不可以用作主语，宾语，可以用作表语、定语、状语和补语。

下面我们来分别具体的来看他们的各自用法。每种非谓语动词的形式主要包括两个个部分的讲解：用作句子成分，时态语态。

2非谓语动词的用法

1. 不定式：

不定式用作主语：

To see is to believe.

眼见为实。（有点儿类似有图有真相。）

It’s right to give up smoking.

戒烟很正确。

解读：这句话的主语实际是to give up smoking, 实际语序是to give up smoking is right。但问题是这样主语有点长了，所以也可以用一个形式主语it来代替实际主语to give up smoking，将实际主语放在后面。这一点我们在“it”的用法中会讲到。

不定式用作宾语：

He wanted to go.

他想要去。

解读：to go 是句子的宾语。

I find it interesting to work with him.

我发现和他一起工作很有趣。

解读：与前面那句“It’s right to give up smoking.”类似，这句话也用到了it来代指不定式，而这句话用到了形式宾语。实际语序是“I find to work with him interesting.”其中，interesting是补语，to work with him 是find的宾语。

用作表语：

My job is to help the patient.

我的工作是帮助病人。

解读：英语中有个特殊的动词叫系动词，系动词后面的成分被称为表语，在这个句子中，to help the patient就是表语。

用作宾语补足语：

He asked me to do the work with him.

他让我和他一起工作。

在用作宾语补足语的时候，不定式的”to”可能会被省略，具体有下面三种情况。

①look at, notice, observe, see, watch, hear, listen to, feel

I notice him work in this factory.

我注意到他在这家工厂上班

②have, let, make表示“让，使的意思时”+不带to的不定式，如果带to表明是被动式。

I let him go away.

我让他走开

I made him cry all night.

我让他哭了一晚上

I had the book to be burnt to ashes.

我让这书烧成

③She would do nothing but/except/besides cry. 有do没to

定：I have some books for you to read. He is looking for a room to live in.

He had no place to live. （time, way, place习惯上省略那个介词）

状：I came here to see you 形容词, 目的, too...to, enough...to, in order to, so as to, only to

不定式+疑问词 He didn’t know what to say.

特殊：Why not/Why have to rest 单独成分

不定式的时态：to do, to be doing, to have done, to have been doing

一般态：大多数情况下，就是用一般态。前面的全是例子，就不再举出更多例子了。

进行态：当强调动作正在进行时，用进行态。比如：

It’s time to be making for home.

到了该往家走的时间了

完成态：当强调动作已经完成时，或不定式的动作发生在谓语动作之前，用完成态。比如：

I regret to have lived my life in a lazy way.

我后悔我无所事事的渡过了之前的时光。

不定式的语态：to do还是to be done

逻辑上的主语是这个不定式所表示的动作的承受者，不定式一般用被动形式。

The problem remains to be solved.

问题还有待解决。

解说：不定式to be solved的逻辑上的主语是problem，两者存在的被动的关系，因此使用不定式的被动语态。

Books are intended to be read rather than to be exhibited.

书籍是供人读的，而不是被当作装饰。

The disease is likely to be wiped out in a few years.

这种疾病很可能将在几年内被消灭掉。

但是如果在这个句子中一般来讲有动作的发出者出现，不定式就采用主动形式。例句：

I have got a letter to write.

我还有封信要写。

解说：a letter和write之间存在被动的关系，a letter 是write 的对象，但是由于这个句子中有了“I”这个“write”的动作发出者，因此不定式采用了主动形式。

The question is too complex for me to solve.

这道题太复杂了，我无法解决。

解说：请将这句话同上面的“The problem remains to be solved.”进行比较，正是因为出现了“for me”，不定式没有使用被动语态。

**因此我们可以得出一个一般性的结论，如果句子中出现了动作的发出者，那么不定式就使用主动语态，而如果没有出现，就使用被动语态。**

我们再来看下面这个句子：

I know what to do (I know what is to be done.)

我知道需要做什么（我知道什么需要做）

解读：这两句话都是对，前面的一句，“do”的主体是“I”，意思是我知道我需要做什么。而括号的那句，“do”的主体不是“I”，意思是说我知道现在需要做什么。意思是，我知道哪些举动是现在需要的。没有指明一定是“我”去处理这件事。比如说，你考试不及格，你会说，“I know what to do.”意思是你要好好学习了。而我会说，“I know what is to be done.”，意思是我知道你会努力用功学习了。

类似的还有：

There is nothing to do.

无事可做（有无聊之意）

There is nothing to be done.

不能做什么了。（某东西坏了，无法使之恢复。）

解读：第一句话，可以理解为省略了“for me”，因此用了主动式。第二句用被动式就是有些没有办法的意思了，有点像：“nothing can be done about it”的意思了。

动名词：

动名词，顾名思义，是动词变成了名词，核心是个名词。名词可以做主语，宾语，表语和定语。我们一一来看。

动名词做主语：

Seeing is believing.

眼见为实。

在非谓语动词中，动名词和不定式都可以做主语，那么两者有什么区别呢。一般来讲没有太大区别，如果一定要区分，动名词表示一般或抽象的多次行为，而不定式表示具体或一次性的动作。

Teaching is my job, but to teach on Internet is new to me.

教书是我的工作，但是在网上教学对我还来说还是很新鲜的。

解说：这句话充分了不定式和动名词在用作主语和表语（注意没有表语）时的区别。

动名词作定语：a swimming pool 游泳池

动名词作表语：Her job is teaching. 她的工作是教书。

动名词作宾语：

作宾语的可以是不定式也可以是动名词，到底选择不定式还是动名词呢？这是一个问题。选择什么除了跟在不定式作主语时所讲的两者的区别有关，还与谓语动词是什么相关。而这也是各大考试的考点。我们一般用动词分类的方式来说明这一点。大致动词分成以下之下五种。

动词分类

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| to do | doing | to do = doing | to do doing不同 | 特殊 |
| allow permit forbid advise | consider finish... | start begin continue | like stop forget remember regret try | need require  want |

表中所列的动词只是一部分，那么我们该如何学习呢？我们要首先学习特殊的情况，主要就是三个词汇“need，require和want”，之后我们来学习既可以接to do也可以接doing的，他们有的是没有区别，有的是有区别。也都只有为数不多的单词。然后就是只能接doing和只能接to do的了。而只能接doing的虽然很多，但还是“可数”的范围，因此我们需要熟悉只接doing的，然后剩下的就是大量的只能接to do的单词了。在学习只能接doing的单词时，我的建议是我们不需要一个个记住他们，只需要多次反复的去熟悉他们。多看例句，用到的时候就去翻翻书，当然如果你要去记住，那是最好的了。

在举例说明前，我需要再次强调，我现在谈论的是动名词作宾语的情况，不是宾语补足语。记住这点很重要，免得我们出现混淆。

先说特殊的情况：

need：

need to do 需要做某事

need doing 是需要被，做有被动的意思 我们可以说need doing = need to be done

例句

I need to wash my clothes.

我需要洗衣服

My clothes need washing.

我的衣服该洗了

I need to mend my bike.

我需要修理自行车

My bike needs mending.

我的自行需要修理

require：

与need类似，require to do 需要做某事，require doing 需要被做。

例句

The only thing I require to do is play chess.

我唯一的要求就是下棋。

The important research study requires reading by every member of the cabinet.

这份重要研究论文，每一位内阁成员都应该阅读。

want：

want to do 表示主动,想要做某事.

want doing =want to be done主动形式表被动含义,需要被...

例句

I want to go shopping.

我想去购物。

The house wants repairing.

房子需要被修理。

我们通过一句话来记住这个知识点吧

I need to wash the clothes, which want washing.

To do 和doing 不同的情况：

like：like to do表示当前想做什么 like doing表示一直喜欢什么。

I like walking but I like to take a rest right now.

Stop: stop doing 表示停止做某事，stop to do表示停下来去做某事。

I stop playing games, and I stop to do my homework.

我停止打游戏了，我停下来是为了写作业。

Forget: forget doing表示忘记做过某事，这事其实做过了，但是忘了。forget to do表示忘记去做某事，这事没做。

I forgot to pay back your money because I had forgotten borrowing money from you.

我忘记还你的钱了，是因为我我忘记我借过你钱了。

Remember: remember doing表示记得做过某事，这件事已经做了，remember to do表示记得去做某事，这件事还没有做呢。

Remember to close the door, please. 记着关门.  
I remember closing the door. 我记得我关了门了.

Regret: regret doing表示后悔做了某事，追悔莫及，regret to do表示后悔没去做某事。

I regret to tell you I regret failing the exam.

很遗憾的告诉你，我后悔考试没及格。

Try：try to do设法做某事,尽力做某事 try doing是试着做某事，没有努力的内涵。try to do侧重尽力,为了达到目的而努力.try doing 只是一种新的尝试,并没有一定明显的目的性。

The scientist had tried so hard to research but in vain before he decided to try doing it in another way.

科学家尽力去做研究但是没有取得成功，之后他决定试试其他方法。

动名词作主语和宾语时的复合结构：

物主代词／人称代词或名词所有格／普通格与动名词连用，就构成了动名词的复合结构。物主代词或名词所有格等是动名词的逻辑主语。比如：

I don’t like his being late.

我不喜欢他迟到。

The students' knowing English well will help them to learn French

学生学好了英语对学习法语有帮助。

Mary insisted on my reading the letter.

玛丽坚持要我看信。

动名词的时态语态

从时态的角度来讲，动名词只有两种“时态”，一般和完成。一般形式如doing，完成形如having done。我们可以才到运用完成时态的动名词表示这个动作发生在谓语动词动作之前。

I don’t remember having met him before. 我记不得以前见过他。  
Thank you for having taken so much trouble to help. 谢谢你费力帮忙。

动名词的被动态，形式being done。当动名词的逻辑主语同时也是动名词动作的承受者，动名词用被动语态，动名词使用被动态。

I don’t like being laughed at in public. 在公共场合下，我不喜欢被别人嘲笑。

分词：时态 语态

我们先来介绍分词的时态和语态，过去分词没有时态和语态的变化，而现在分词的时态的变化请看下表：

主动 被动

一般 doing being done

完成 having done having been done

分词是形容词和副词性质的，因此不能用做主语和宾语。分词可以用作定语，表语，状语和补语。

定语：

分词用作定语时请注意下面短语的区别：

a sleeping boy VS . a sleeping car ：

前一个sleeping是现在分词，后一个是动名词。前一个表示被修饰词boy的动作，boy在sleeping，因此意义是睡着的男孩，sleeping beauty，就是我们熟悉的睡美人，就属于这种用法。而后一个动名词sleeping表示一种状态，一种性质，翻译成小卧车。

boiled water VS. boiling water

这组对比揭示了现在分词和过去分词的区别：过去分词同完成态类似，表示动作“已经完成”，boiled water，表示已经烧开了的水，也即凉白开。而现在分词一般形式同进行态类似，表示动作“正在进行”，boiling water 表示正在沸腾的水。

questions to be discussed/discussed/being discussed

这组对比揭示了不定式和分词作定语的区别。不定式表示“未完成的”，有将来时的意义，因此questions to be discussed表示即将讨论的问题，questions discussed表示已经讨论过的问题，而questions being discussed表示正在被讨论的问题。

例句“：

There are many questions to be discussed, so we must be quick on the question being discussed, and skip questions discussed.

分词作表语，没有什么新的内容，同作定语的意义类似。

The film is so interesting that I am interested.

这个电影很有趣，我被吸引了。

现在分词表示主语本身的属性，过去分词用来表示主语被动的状态。??有很多这样的例子，比如horrifying horrified，事情是可怕的horrifying，人遇到之后会感到horrified。

分词作状语

1是现在分词，还是过去分词，这是一个问题？问题的答案就是，考虑与句子的主语的关系，如果主语是分词动作的发出者，使用现在分词，如果主语是分词动作的承受者，使用过去分词。

Turning around, she saw an ambulance driving up. （时间状语）

她转过身,看见一辆救护车开了过来。

Not knowing her address, I wasn’t able to contact her. （原因状语）  
由于不知道她的地址,我没法和她联系。

Moved by their speech, I was at a loss what to say. （原因状语）

被他们的发言感动,我不知说什么好。

Taken in time, the medicine will be quite effective. （条件状语）

及时吃,这药会很有效的。

2谈到作状语，就要谈到状语的类型，包括时间状语，原因状语等。状语的类型同分词作状语的语序有一定关联性，一般而言，在时间原因条件状语中，分词放在主句前，在方式、伴随、结果，分词放在主句后。

He earns a living driving a truck. （方式状语）

他靠开卡车谋取生。

They came in, followed by their wives. （伴随状语）

他们走了进来,后面跟着他们的妻子。

It rained heavily, causing severe flooding in that country. （结果状语）  
大雨滂沱,造成了那个国家洪水泛滥。

3还有一点需要注意的是，having done也就是现在分词的完成形式，只能用于做原因和时间状语。

分词做补语：

分词作补语我们主要是区分下面几种情况的区别，我将他们分成两组。

第一组have sth to do /do/doing/done/, get sth/sb to do/doing/done, let sth do/done

第二组Send sb doing/sth done, make do/done, see等do/doing/done

第一组都表示“使something…”

have sth/sb to do/doing/done/do

have something to do是我们经常见到的一种结构，它的意思和后面的很不一样。这里的have是“有”的意思，而后面三种的have是“使”的意思。

I have some personal affaires to deal with.

我有些个人事务要处理。

更细致的区分这种情况和后面三种情况的区别是，在这种情况下，后面的to do是的逻辑主语是句子的主语，而后面三种情况动作的逻辑主语是中间的那个sb/sth。

have sth/sb doing/do

如上文所讲，在后面三种情况中，动作的逻辑主语是那个sth/sb，而这个sth/sb是这个动作的发出者。使用do和doing的区别是，使用do表示“使sb/sth做，使用doing表示“使sb/sth一直做某事”

The boss often has them work for 14 hours a day.

老板经常让他们一天工作14个小时。

I’ll have someone repair the bike for you.

我会让别人修理你的自行车。

Don’t have the dog barking loud.

让那条狗别再叫了。

Have sth/sb done

Done这个动作的逻辑主语是sth/sb，但与do和doing不同，sth/sb是done这个动作的承受者，两者是被动的关系。

She accidently had the hand burnt.

她不小心把手烧伤了。

He has had his hair cut.

他剪头了。（注意这里的cut是过去分词，cut的过去分词就是cut）

学完了have，其他的词汇都大同小异。

get sth/sb to do/doing/done 这里的to do 等于have中的do的情况。

Can you get the clock going again? 你能让这钟重新走起来吗？

You must get the work done by Friday. 你必须最迟在星期五以前把工作做完。

I will get him to finish the job. 我会让他完成工作的。

let sth do/done

let后面一般不跟doing的形式。其它同have和get一样

make do/done

make后面一般不跟doing的形式。其它同have和get一样

Send sb to do/doing/sth done？？

send sb to do sth意思是让某人去做某事.这里do sth.是目的.如:I sent my brother to get some milk.  
send sb doing sth.意思是让某人开始做某事.这里sth.只是强调一个动作,并非目的,如:The punch sent him staggering towards the door.(这一推让他向门冲去.)

send sth done 意思是

see等感官动词do/doing/done

do时表示时经常性的行为。

Doing表示动作正在进行

Done表示被动，表示完成。

I often see my child do his homework carefully．

我经常看到我的孩子认真做作业。（经常性的行为）

He was seen taken by a policeman.

人们看到他被警察带走了。（一个完整的事件或行为）

I won’t see this kind of thing happen again．

我不愿意看到这种事再次发生。（将来的一个动作）

I felt my heart beating faster than before when I bumped into the thief．

当我遇到那个贼的时候， 我感到我的心跳加速了。（正在进行的状态）

I heard him singing an English song.  
我听见他在唱一首英文歌。（正在进行的动作）

I heard him arrested by the police for selling Shaking Head Pills．

我听说他由于卖摇头丸被警方逮捕了。（被动的动作）

I watched the bicycle being repaired.

我看着自行车在被修理。（正在进行的动作）

否定：整体否定

那么如何对非谓语动词进行否定呢，只需要记住一句话，那就是整体否定。就是将否定词not等放在不定式、动名词、分词整体的前面。举例说“Not to do”是对的，“To not do” 是错的。“not having been”是对的，“having not been”是错的。两个例句：

He apologized for his not being able to arrive on time.

他因没能按时到来而道歉。

He told the children not to play in the street.

他叫孩子们不要在街上玩耍。

# 主谓一致

英文与中文的最大不同，或许就是谓语动词的变化了，谓语动词不仅有各种时态，语态，情态，还被用来反映主语的“数”。这就是我们这里所说的主谓一致。

主谓一致，顾名思义，就是主语谓语要一致，主语是单数，谓语就是单数，主语是复数，谓语就是复数。就是这么简单，但这也是解决主谓一致问题的全部方法，所以请允许我再把这句“废话”重新说一遍，因为不管我们平时记忆了多少的规则，但是核心的规则一定不能忘：“主语是单数，谓语就是单数，主语是复数，谓语就是复数。”

I am/do; you are/do; he/she/it is/does; they are/do，在我们知道这些已经耳熟能详的搭配后，这个知识点就被简化为明确什么是单数概念，什么是复数概念了。

那么什么是单数概念呢？

**单数概念：**

1单数可数名词 不可数名词

这是我们能想到的最简单的情况。我们举几个简单的例子吧。

Here comes the bus.

公汽来了。

这是我们见过的句子。

The proposal put forward by students has been accepted by teachers.

2时间金钱距离

It’s late and it’s raining, so it will be a long way to go.

天气不早了，外面还下着雨，这段路将会很长啊。

3no/each/every/many a/more than one+单数名词+（and+上述）

Many a student has seen the film.

许多学生看过这部电影.

More than one worker has been dismissed.

很多工人都被解雇了。

4一个动名词，一个不定式，主语从句

比如我们之前见过的一个句子：

Seeing is believing.

眼见为实。

5and前后指同一个事物 比如 war and peace 战争与和平.

To try and fail is better than not to try at all.

尝试就算失败了也比不去努力强！（梦想总是要有的，万一成功了呢？）

War and peace is a constant theme in history．

战争与和平是历史永恒的主题。

Time and tide waits for no man.

时不我待。

在这种情况下，and前后的两个词一般只有前面一个冠词、或代词等进行限制修饰。

这里面我们来插入一个知识点：到底the/a/零冠词是什么意义，什么时候？不知道你是否一样，这个问题曾经困扰我很久。直到有一天我突然大彻大悟，洗尽铅华，原来竟然这么简单。

The：特指时使用

a：不特指时可数名词单数使用

零冠词：不特指时的其他情况使用，具体而言主要包括可数名词复数和不可数名词等。

于是我们有了下面这个思维导图：

（图）

是否是特指？是 🡪 the

否 🡪 是否是可数名词单数？ 是 🡪 a

否 🡪 \0

由于这并非本书的主要内容，笔者就偷懒不举例了，希望大家把特指和可数名词单数这两个判断标准牢记心间，以此为标准选择和思考，相信你很快会恍然大悟。

**复数概念：**

1复数名词

The results of the research are to be published soon.

研究成果不久将发表。

Two boys entered. Both were carrying suitcases.

两个男孩进来了，他们都带着箱子。

请与下面的句子比较：

Two boys entered. Each was carrying a suitcase.

两个男孩进来了，他们没人都带着一个箱子。

解说，用each使用单数来表达显得更加清晰：指明了他们各自带着一个箱子。

2集合名词***people, police, cattle***

People are crowding at this time of the year on the Great Wall.

长城上每年这个时候都人挤人。

The police are going to question him.

警察将审讯他。

Cattle are allowed to graze on the village common.

牛群被允许到村子的公有草地放牧。

3the+形容词表一类人

The rich are not all bad.

有钱人不都是坏的。

The young are very fond of dancing.

年轻人都很喜欢跳舞。

4并列主语，and前后为不同事物的时候

Tom and Jerry are good friends

Tom和Jerry 是好朋友。

邻近原则：除了单数概念和复数概念，还有一些情况，我们无法判断到底是单数还是复数的情况，这时候我们采用临近原则，也就是说谓语的数由离它比较近的主语部分决定。这样的词组包括：...or..., either...or..., neither...nor..., not only...but also..., not... But..., there be ...and...

One or two friends are coming this evening. 今天晚上有一两个朋友要来。

What I say or what I think is no business of yours. 我所说的或者我所想的与你们没关系。

Neither I nor he is to blame. 我和他都不该受责备。

Neither you nor I am wrong. 你和我都没错。

Not you but your father is to blame. 不是你， 而是你父亲该受责备。

Not only you but (also) he is wrong. 不仅你错了， 他也错了。

Not only the teacher but also his students object to the change.

不仅老师， 而且他的学生都反对这种改变。

There is an apple, two pears and some oranges on the plate.

盘子里有一个苹果，两个梨子和一些桔子。

There are two pears, some oranges and an apple on the plate. 盘子里有两个梨子，一些桔子和一个苹果。

综合：还有一些词汇，既可以用来表示单数概念，也可以用来表示复数概念，因此主谓一致要看具体的情况。

All做主语时在指人指物时是不同，指人的时候是复数概念，指物的时候是单数概念。

All are present and all is going well.

所有人全部到场了,一切进展顺利

Class, family, enemy, army, group等等这些词，既可以表示整体也可以表示整体中每个个体，因此既可以是单数概念，也可以是复数概念。

The team is the best in the League.

这支队伍是联盟中最好。

The team are driving to the game with their own cars.

这支队伍的队员驾驶各自的汽车前去比赛。

My family was very poor when I was a child.

我小时候家境不好。

You family treat me very well.

你的家人对我很好。

**注意：**

注意这部分的内容，不是什么新知识，完全符合前面的原则和规律，之所以提炼出来，是因为他们有各自的迷惑性。

1as well as, together with, unlike等伴随成分不影响主语的单复数概念，这是因为这些短语后面的词汇根本不是主要的一部分，就谈不上主谓一致了。

James, together with his wife, likes to throw a party.

James，他的妻子也一样，愿意举办聚会。

No one but myself knows anything about it.

除了我，没别人知道这件事。

2 a number of, a variety of, a group of +复数 就用复数

the No. of, the variety of 单数

a number of, a variety of, a group of就等同与many，因此用复数。

而the number of, the variety of 的意思是…的数字，…的种类，因此是单数概念。

A number of students of our school have read that magazine.   
我们学校有很多学生都看过那本杂志。  
A variety of wild animals have been found in the forest.   
森林里发现了很多野生动物。

The number of students in our school has grown from 1,000 to more than 1,500.   
我们学校学生的数量从1000名增加到1500多名。  
The variety of wild animals has become less and less in recent years.   
最近几年里，野生动物的数量逐渐减少。

一些词虽然以s结尾，但是是单数。（我们无法禁止单词以s结尾）这些词包括但不限于News（新闻） works(艺术品), politics（政治）, maths（数学）, gymnastics（体操）。

总结：我们来总结使用and时的主谓一致的情况。

And前后为一个事物的时候，为单数概念。

The good teacher and schoolmaster is adored by his pupils.

他作为一个好老师和一名好校长，被他的学生所热爱。

And前后为不同事物的时候

You and I are from one world.

你和我，来自同一个世界。（你知道这是什么歌曲的歌词吗？）

Lucy and I go to school five days a week.

我和露西每周上五天学。

Every man and every woman：这时候用来强调每个人，用单数。

Every man and every woman is busy at working.

每个人都在忙着工作。

??of 的情况 前面可判断有实际意义看前面，无实际意义或不可判断看后面

**强调句型：it is…that…**

顾名思义，强调句型的作用就是为了强调，但强调句型主要用来强调句子的主语，宾语和状语。谓语我们可以用do+动词的形式强调。为了强调句子的某一部分，我们还可以使用倒装等方式。我们只需要记住一个句子就能将这个语法点基本掌握。不过我们首先来学习一下强调句型的基本形式：

It+be(was/is)+被强调部分（主语宾语状语）+that+其它

例子：

He met Li Ping yesterday.

他昨天碰见了李平。

It was yesterday that he met Li Ping.

他是昨天碰见了李平。

It was he who/that met Li Ping yesterday.

是他昨天碰见了李平。

It was Li Ping that he met yesterday.

在学习过程中，我们要注意又一般句子变换成强调句型的过程。

强调句型的一般疑问句：be提前

Was it yesterday that he met Li Ping.

是在昨天他碰见了李平吗？

特殊疑问句（对被强调部分提问）：特殊疑问词+一般疑问句（不包括被强调部分）

When was it that he met Li Ping.

他是什么时候碰见的李平呢？

not until的强调句型。

我们需要背的就是下面这个例句：

It was not until I finished my work that I went to bed.

我完成作业后才上床睡觉的。

讲解：这个句子是不是有点熟悉呢？我们在倒装那个部分也特别讲到了not until的使用方式。我们来比较一下。

It was not until I finished my work that I went to bed.（强调句型）

Not until I finished my work did I go to bed.（倒装）

解说：这两个句子的区别包括，强调句型比倒装多了it was that，而倒装将后面的主句进行了部分倒装。

强调谓语：do did does放在谓语前，这一点我们在倒装那里已经讲过了，这里就不在赘述了。

**It的用法**

看到这里的内容，你可能会有两个想法。第一种是，it的用法谁不会啊，不就是“它”的意思吗？而看了下面的标号后你很可能有第二个想法：怎么小小的it会有这么多内容。的确，it的主要用法我们简直太熟悉了，这里我们只是做了一些总结和归纳，因此比较多，而其中大部分我们都在其他章节中学习过了，新的内容只有一个。所以我们放松一下，然后抱着温故而知新的态度来学习下面的内容。

1人称代词

It’s a cat.

这是一只猫

2指示代词：代替this/that ex.

What’s this? It is a car.

这是什么？这是一辆车。

3天气距离时间

It’s late and it’s raining, so it will be a long way to go.

天气不早了，外面还下着雨，这段路将会很长啊。

4面目不详的人或没见过的人或婴儿  
Is it a boy or a girl? 是男孩还是女孩?  
There is a knock on the door. It must be the postman. 有人在敲门，一定是邮递员。  
【说明】在答语中，常用来指本人，如说 It’s me。

5代替整个句子或句子的谓语所表示的意思

You’ve helped me a lot, and I’ll never forget it.

你帮了我很多，我永远不会忘记的。

解说：这里的it指代前面那个事实。

6形式主语，形式宾语

It’s well known that people find it difficult to solve the problem.

7强调句式

这个我们刚刚讲过了，这里就不再赘述了。

8无意义的主语 it seems/appears/looks看起来

It seems (to me) that

It appears (to me) that

It looks as if/though

例句：  
It seems to me that he has known everything.

＝He seems to have known everything

在我看来他似乎什么事都知道了。

It appears to me that you are all mistaken.

看起来你完全误会了。

The floods were rising and it was as if it was the end of the world.

洪水泛滥，好像世界末日。

It looks as though you’ve not met before.

好像你们从来没有见过。

**虚拟语气**

一虚拟语气是什么

顾名思义，虚拟语气的关键在与虚拟，即非现实，所以官方的说法是：虚拟语气用来表示说话人的愿望、假设、猜测或建议，不是客观存在的事实或几乎很难实现的情况。一言以蔽之，一般来讲，虚拟语气就是用来描述几乎不会发生的事情。

那么如何在形式上区别虚拟语气和其他陈述客观事实的句子呢？与我们之前的很多语法点一样，就是通过对谓语动词进行“标记”，也就是将普通句子的谓语动词加以改变。

我需要再强调一下上面两段的两个核心点：一虚拟语气就是假的。二虚拟语气要通过改变谓语动词的形式来实现。

我们来通过一个例子来分析一下虚拟语气的意义。

普通的条件状语从句：

If it rains tomorrow, I will not go to picnic.

如果明天下雨，我就不去野餐了。

解说：这是再简单不过的条件状语从句了。请结合下面的句子看。

使用虚拟语气的条件状语从句：

If it rained tomorrow, everyone would be pleased.

如果明天下雨，大家都开心了。

解说：这句话使用了虚拟语气，形式上也做了相应改变，尽管是将来发生的事情，但是用了过去时和过去将来式。同样是下雨，为什么这句话要使用虚拟语气呢。这句话应该有个隐含的语境，我没有告诉大家——就是本地应该很久没下雨了或者本地拥有十分干旱的气候，总之大家对下雨已经不抱任何希望了，下雨这件事发生的可能性几乎没有。这句话就应该是在这样的语境中表达出来的。

这句话完全可以说成：

If it rains tomorrow, everyone will be pleased.

但这句话与虚拟语气形式的句子相比，“明天会下雨”是有正常的概率会发生的。而在上面的句子中，明天下雨几乎是不可能。下面的例子可能更能说明问题。

If I won the double colored ball lottery, I would pay back part of my house loan.

如果我双色球中奖了，我会用来偿还部分买房贷款的。

解说：在本句的语境下，使用虚拟语气是比较准确的，因为双色球真的很难中，发生的概率很低很低，因此用虚拟语气比用一般时态更为严谨。

虚拟语气是什么形式呢，笔者将虚拟语气分为复合句的虚拟语气和简单句的虚拟语气，其中复合句的虚拟语气是重点。

二复合句的虚拟语气

既然为了体现虚拟语气与普通句子的不同，要对谓语动词进行改变，那么可以根据谓语动词的改变将复合句的虚拟语气划分为两种形式。

第一种形式，可以记为：提前一个时态，具体而言就是过去时态变为过去完成时，现在时变为过去时，将来时变成将来完成时（注意不是现在时哦）。

这就是八页语法部分所列出的“过去--->过去完成；现在--->过去时；将来--->过去将来时”。

适用于这种形式的虚拟语气包括五种情况。

1. 条件状语从句：

首先要明确不是所有的条件状语从句都是虚拟语气，而只有表示不可能实现或很低很低可能性的时候，才能使用虚拟语气。

我们先来看一看上文的两个句子。

If it rained tomorrow, everyone would be pleased.

如果明天下雨，大家都开心了。

If I won the double colored ball lottery, I would pay back part of my house loan.

如果我双色球中奖了，我会用来偿还部分买房贷款的。

解说：我们再次解说这个句子的时候将从虚拟语气的格式上进行分析。为什么选择这样的动词形态呢？提前一个时态到底是什么意思呢？我们来通过这两个句子分析一下。

根据条件状语从句一般用法的规则，在表示将来的时候，从句用现在时，主句用将来时。也就是说，上面两个句子如果不用虚拟语气的话应该是：

If it rains tomorrow, everyone will be pleased.（非正确用法，供讲解用。）

If I win the double colored ball lottery, I will pay back part of my house loan. （非正确用法，供讲解用。）

然后我们按前面的规则，提前一个时态，现在时变成过去时，将来时变成过去将来时。

If it ~~rains~~ (rained) tomorrow, everyone ~~will~~ (would) be pleased.

If I ~~win~~ (won) the double colored ball lottery, I ~~will~~ (would) pay back part of my house loan.

看到了，就是这么简单。

现在我们把不同时态的条件状语从句的具体用法列了出来：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 从句 | 主句 |
| 现在 | If+主语+动词的一般过去时（be动词一般用were） | 主语＋would/could/might＋动词原形 |
| 过去 | If＋主语＋had＋过去分词 | 主语＋would/could/might |
| 将来 | If＋主语＋一般过去时  If＋主语＋were to  If＋主语＋should＋动词原形 | would/should/could/might＋动词原形 |

我们来看例子：

现在：if+主语+***did/were***，主语+would（会）/should（应该）/could（能）/might（可以） ***do/be***

这部分内容前面的例子已经讲过了，需要注意的是所谓的“be动词一般用were”这个提示点。我们通过这个例子来看一下：

If I were you, I would make the same decision.

如果我是你，我将做出同样的决定。

过去：前：***had done/been*** 后：would（会）/should（应该）/could（能）/might（可以） ***have done/been***

例子：

If you had come here a little earlier, you would have met the pop star.

如果你能来的早一点儿，你就会遇到摇滚明星。

I don’t know what would have happened if Jane hadn’t been able to speak

Japanese.

我不知道如果简不会说日语，当时会发生什么？

将来：前：***did/were, should do, were to do*** 后：would（会）/should（应该）/could（能）/might（可以） ***do/be***

例子：

If I were to do the work, I should do it in a different way.

如果我去这个工作，我将会用不同的方式。

If it should rain again, what else could we do?

如果再下雨，我们该怎么办啊？

以上是条件句的标准形式，但是语言是复杂的，标准形式外还有不太标准的形式。首先，我们可以省略条件状语从句中的从句，主句或if。

省略从句：

You could have done it yesterday.

你本来可以昨天做完。

解说：这句话省略了从句，这句话原来的句子可能是：

If you had worked hard, you could have done it yesterday.

省略主句：

If my old friend were with me.

要是我好朋友在（该多好啊）。

解说：这句话只有从句，因为主句显而易见。这句话我们需要背下来。

If my old friend were with me, it would be better.

省略if，注意，只有在助动词是had/should/were时才能进行这种省略。

Were I you, I would never give up.

如果我是你，我就不会放弃

Were it not for the expense, I would go to Italy.

要不是因为太贵，我就去意大利了。

解说：注意在省略if的情况下，否定不使用缩略形式，也就是说不能说成Weren’t it for the expense, I would go to Italy. (错误句子，供讲解使用。)

Had the earthquake happened during the daytime, there could have been less death.

如果这场地震发生在白天，可能没有这么严重的伤亡了。

错综形式：

什么叫错综形式？在我们上面的例子中，主句和从句都是属于同一个时间段内，也就是说同属过去，或者同时现在，或同属将来。而现实中，主句和从句的动作有可能不在同一时间段内。比如说：

如果我是你，我昨天就去了。

Were I you , I would have gone there yesterday.

遇到了错综形式，该怎么处理呢。其实很简单，还是提前一个时态。主句和从句分开处理，分别按照各自的方式处理。比如在这个句子中，从句是现在时，提前一个时态到过去时，主句应该是过去时，提前一个时态变为过去完成时。

更多的例子：

You would be much better now if you had taken my advice.

假如你接受了我的意见，你现在就好多了。

If father hadn’t sent me, I shouldn’t be here.

假如父亲没有叫我来，我现在就不会在这里了。

隐含条件形式：

还有一些句子中，不是条件状语从句的标准格式，但是意思上隐含着条件。在这种情况下，如果所诉事实是“假”的——不可能实现或实现几率极其渺茫的，依然使用虚拟语气。我们这里用三个词without，but for，otherwise举出三个例子：

Without your help, I wouldn’t have made it.

没有你的帮助，我根本无法成功。

I wouldn’t have made it but for your help.

Thanks to your help, otherwise I wouldn’t have made it.

1. as if（though）

第二种采用提前一个时态方式来实现虚拟语气的是as if 和as though，表示“好像”。需要指出，当然不是所有的as if 和as though都需要使用虚拟语气。

as if 和as though使用虚拟语气时动词的形式是这样的，表示与现在事实相反使用were/did，表示与过去事实相反，使用had done/been，表示将来事实相反使用would (might, could)+

动词原形。

我们来看例子：

He acts as if he knew me.

他显得认识我似的。

What if we treat each other as if we had just met for the first time in our lives?

人生若只如初见。

They treat me as though I were a stranger.

他们待我如陌生人。

He talks as if he had been abroad.

他说起话来好像曾经出过国。

1. Wish

Wish后面的从句使用虚拟语气时也是提前一个时态：表示与现在事实相反使用were/did，表示与过去事实相反，使用had done/been，表示将来事实相反使用would (might, could)+

动词原形。

看例子：

I wish it were not so cold outside.

我希望外面能暖和一些。（注意it后面的be动词是were。）

I wish that you had called yesterday.

我希望你昨天能给我打电话。

I wish that someday I should live on the moon.

我希望有一天我能住在月球上。

1. If only

和前面所讲没有区别，直接上例句了。

If only it would stop raining.

雨要是停了就好了。

If only he didn’t drive so fast.

但愿他车没开得那么快。

If only she would go with me.

她要是愿意和我一道去就好了!

**提示：**if only 通常独立使用，没有主句。

1. Would rather

Would rather后面加从句时一般使用虚拟语气，毕竟他的意思是“宁愿”，就暗含着与事实不符的意思。用法几乎同上，这或许是让人开心的讲解（笑）。唯一的区别是对将来的虚拟语气不再使用should could might+动词原型的形式，而是同现在的虚拟语气一样使用过去时来表示。请看例句：  
I’d rather you went tomorrow (now).

我宁愿你明天(现在)去.  
I’d rather you came next Saturday.

我宁愿你下星期六来.  
I’d rather you hadn’t said it.

我真希望你没有这样说过.

说到would rather的用法，我们这里“插叙”一段内容，就是would rather的用法。

Would rather + 从句 使用虚拟语气

Would rather 不加从句是后面跟动词原型，我们记成：would rather do than do

通过例句来学习：

I would rather swim than run.

比起跑步，我更喜欢游泳。

I’d rather read at home.

我更愿意在家读书。

1. （should）do建议命令等

第二种表示虚拟语气的方式是通过should do的形式，其中should可以省略。这种情况下的虚拟语气表示的涵义有所变化，它表示建议或者命令。

使用这种虚拟语气方式的情况有三种，分别在宾语从句，同位语从句和主语从句中，你可以把它们统一说成是名词性从句。

1. advise arrange demand desire...suggest+宾语从句（should）do

*I****suggest****(****that****) you leave here around four o’clock. The traffic gets very bad from about 4.30 onwards.*

我建议你4点左右就走，4点半后交通状况会很差。

*Her doctor****suggested******that****she****should****reduce her working hours and take more exercise.*

医生建议她应该减少工作时间，多做运动。

1. 同位语从句和表语从句

形式如下：

He came up with the suggestion that...do

Suggestion is that...

My suggestion is that you (should) study English hard if you want to find a job easily.

我的建议是你应该好好学习英语，这样才能好找工作。

1. 主语从句：It’s suggested that ...

It’s necessary (important, natural, strange等表惊讶等情感的用虚拟，否则不用) +that

It's suggested that he work hard.

他应该认真工作。

注意不是：It's suggested that **he works** hard. （错）

因为句子中省略了should，本来这句话应该是

It's suggested that he **should work** hard.

1. 混合形式

在上面两种虚拟语气方式外，还有一种混合形式。什么是混合形式，我们看这种形式的“公式”就明白了。

It’s (high) time that + 从句：过去时 或者是 should不可省略 do/be

也就是说上面谈到的两种形式的虚拟语气都可以使用。

举例说明：

It’s time we went home.

It’s high time we went home.

It’s time we should go home.

是回家的时间了。

这三句话等价于：

It’s time for us to go home.

最后，提醒一下一点不同。

注意下面这句话：

It’s time that I **was** in bed.

我该睡觉了。

与提前一个时态的其他情况不同，在it’s time中，应该使用was而不是像其他使用were。

简单句：

简单句也可以使用虚拟语气，我们只需要记住下面几句话就可以了。

1祝愿：Long live the PRC. May you succeed.

2命令：Everybody leave the room.

3礼貌：Would you be kind enough to open the door. ?

4习惯：would like/would rather/had better.

从句

**主谓宾定状补表，这是我们讲过的句子成分。这些句子成分中，除了谓语和补语只能由词或词组组成外，其他的句子成分——主语、宾语、定语、状语和表语既可以由词或词组组成，也可以由一个句子组成。于是我们就有了主语从句、宾语从句、定语从句、状语从句和表语从句。所以从句没有什么神秘的，只不过是原来是词，现在换成了句子而已。**

**而在这些从句中，主语从句、宾语从句和表语从句，再加上一个特殊的同位语从句，它们的特点都类似，都具有名词的特质，因此我们把它们统称名词性从句，可以一起研究。这部分内容也比较简单。而重点是定语从句和状语从句。**

**名词性从句**

1. 主语从句

What we need is more time.

我们需要的是更多的时间。

\*It’s interesting that you should like him.

你竟然喜欢他，这很有趣。

解读：首先这句话使用了it的一个用法，it作形式主语，避免了头重脚轻，这句话完全可以说成：

That you should like him is interesting.

另外这里的should是竟然的意思。

②表语从句

That’s why he was late.

那就是他迟到的原因。

He looked as if he was going to cry.

他看起来他好像要苦了。

③同位语从句

I have no idea when she will be back.

我不知道她什么时候回来。

④宾语从句

He will talk to us about what he saw.

他会告诉我们他看见了什么。

I don’t know whether he will come back or not.

我不知道他是否会回来。

宾语从句需要注意的四点内容：

1 that能否省略

that 只有在引导宾语从句的时候可以省略。一个最根本的原则和方法是，考虑如果省略了that 是否会产生歧义或结构的混乱，如果不会那就是可以省略，否则就是不能省略的。具体而言是：“省略一般可以，并列前可，套从句不可”。

这句口诀的意思是，一般情况下，宾语从句引导词that可以省略。

I guess somebody else has borrowed it．

我猜是别的人把它借走了。

I'm afraid you'll have to wait．

恐怕你得等一下。

如果有两个并列的宾语从句，第二个从句的引导词that也不能省略。例如：

Mr. Read said（that）he taught English in a middle school in Beijing and that he came from Australia．里德先生说他在北京的一所中学教英语，他来自澳大利亚。

that引导的宾语从句作介词宾语时,that不能省略.)

I know nothing about him except that he is from the south.

对他我一无所知,只知道他是南方人.

that从句位于句首时,that不可省略.)

That he ever said such a thing I simply don’t believe.

我简直不相信他曾说过这样的话.

从句前面有插入语时，引导词 that不能省略；

She may tell you，for example，that she is interested in Chinese．

她可能会告诉你，她对汉语感兴趣。

2在介词except, but, besides, in 这些介词后可以接宾语从句。其它介词不可。

3 Whether/if区别

两者都可以表示“是否”，有何区别呢。

有何区别呢，首先最为重要的是if在名词性从句中只能用于引导宾语从句。而whether可以引导这四种从句。

其次，whether...or是固定搭配，if不可以。

Please tell us whether to go or stay here.

请告诉我们是走还是留。

\*介词后面只能跟whether，if不可以

Success depends on whether we make enough effort.

成功与否取决于我们有多努力。

4 否定前移 I/we think/suppose...

当主语是第一人称，谓语是表示“想”“认为”等的词时，把宾语从句的否定词前移到主句中。

I don’t think she loves me.

我认为她不爱我。

解读：这句最好翻译成“我认为她不爱我”。

5 介词后一般不用which，用that ？？

从前面的例子中，我们可以总结名词性从句的特征了。名词性从句可以是陈述句形式、一般疑问句形式和特殊疑问句形式。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 引导词 | 语序 |
| 陈述句 | that | 全部为正常语序 |
| 一般疑问句 | Whether/if |
| 特殊疑问句 | What/when/how/why/where |

**定语从句**

顾名思义，定语从句就是，句子的定语部分是一个句子。定语从句可以被用来修饰名词，也可以用来在形式上保持句子的基本结构，而实质是表达另一个意思。我们可以根据定语从句的作用，将定语从句分为限定性定语从句和非限定性定语从句。

定语从句的结构是这样的：

被修饰词（先行词，因为被修饰词）+关系词+定语从句

关系词是定语从句的核心。什么是关系词呢？

笔者认为，在理解定语从句的结构后，关系代词的选择是定语从句的全部知识点。因此下面的内容就是关系词的选择。关系词，既与前面的被修饰词有关系，也与后面的定语从句有关系，因此关系词的选择就受到这两者的影响。关系词包括关系代词和关系副词。

关系代词包括that which who whom whose，这些词在从句中主宾表定，指人指物。

Which：先行词是物体（非人），从句中做主语宾语和表语。

I saw something in the paper which might interest you.

我在报上看到一样可能使你感兴趣的东西。

Who：先行词是人，在从句中做主语宾语和表语

The man who told me this refused to tell me his name.

告诉我这事的人不肯告诉我他的名字。

that：先行词不限，在从句中主语宾语和表语，在一般情况下，that可以替换which和who，whom。

Tom is no longer the boy that he used to be.

Tom不再是以前的自己的了。

Whom：先行词是人，从句中做宾语

The girl whom you talked to is my girlfriend.

跟你说话的那个女孩是我的女友。

Whose：先行词不限，可以是物，也可以是人，在从句中做定语

The woman whose umbrella you took is very angry about it.

你拿了那个女人的伞，她非常生气。

He’s written a book the name of which (whose name) I’ve forgotten.

他写了一本书，书名我给忘了

尽管that在大多数情况下可以和who,whom,which替换，但是在一些情况下，只能使用that，

在另一些情况下，that是不能使用的：

**只能用that的情况：**

1先行词是anything everything nothing something all much many any时，只能使用that

Is there anything that I can do for you?  
我能给你做点什么吗?

Nicolas told his mother all/everything that had happened.

Nicolas把事情的全部情况告诉了他的妈妈。

记忆方法：which和who都是特指一群当中的一个或几个，而上诉的先行词都具有泛指属性。

2先行词有人有物时

They talked of things and persons that they remembered in old days.  
他们谈论过去的人和事。

记忆方法：有人有物，因此who和which都不合适

3句子中已经有who和which

Which is the book that he bought from the library yesterday?  
哪本是你们昨天从图书馆借的书？

记忆方法：避免歧义。

4先行词做表语，用the same/the every/the only/the last修饰

This will be the last chance that he can get.  
这将会是他得到的唯一机会。

记忆方法：which和who都是特指一群当中的一个或几个，而上述先行词已经是唯一的，因此不需要再次特指加以限制。

5先行词被形容词最高级或序数词修饰

This is the most wonderful time that I have ever had.   
这是我度过的最美好的时光。

记忆方法：同上。

**只用which**

指物在介词后，使用which，不用that

Beijing is the place in which I was born.  
北京是我出生的地方**。**

**只用who**

1指人在介词后（可用whom，不用that）

The man with whom you shook hands just now is our English teacher.

刚才跟你握手的那个人是我们的英语老师。

2 anyone/those为先行词并且作为人称代词时

Anyone who breaks the law should be punished

任何人违反了法律都会受到惩罚。

3只指人，并且在从句中作主语的情况  
The professor who wrote a book is teaching history.

写这本书的专家正在教历史。

介词+关代

1介词+whom/who/which

We got to a house at the back of which was a large garden.

我们到了一所房子，房子后面有一个很大的花园。

2不定代词或数词+of whom/which/who

I love my friends some of whom are my classmates.

我爱我的朋友，他们中的一些是我的同学。

3 the 名词+of which/whom/who =whose + 名词=of which + the名词

He’s written a book the name of which (whose name) I’ve forgotten.

他写了一本书，书名我给忘了。

The factory produces half a million pairs of shoes every year, 80% of which are sold abroad.

工厂每年生产50万双鞋，其中80%销往海外。

4介词+whom/which/who=关系副词

关系副词when where why(reason) 在从句中做状语

我们从这个词的意思中就能分别出他们的区别，when在定语从句中做时间状语。Where在定语从句中做地点状语，why在定语从句中做原因状语。

Potatoes can be grown in places where (in which) it is too cold to grow rice.  
I shall never forget the days when (on which) we worked on the farmer.  
Can you tell me the reason why (for which) the car broke down?

非限定性：除去从句，主句为完整意思，一般形式上，主句与定语从句中用逗号隔开，这时候不能用that，其他都可以使用，而Which 除了可以指物外，也可代指上句的意思。

Peter, who had been driving all day, suggested stopping at the next town.

彼得开了一天的车，提议在下一座城市停下来。

They rely on themselves, which is much better.

他们依靠自己，这样更好。（用which指代上面的句子。）

另外定语从句也可以用As引导的

as可以用关系代词，可以引导定语从句，主要用于the same...as, as...as, such...as, so...as这样的形式的句子中。

We have such grapes as you never saw.

我们有你从未见过的葡萄。

We hoped to give you a chance such as nobody else ever had.

我们希望给你一个别人从未有过的机会。

As也可以用在非限定性定语从句中，代替上句意思，可置于句首句尾句中 有正如正像的意思。当从句中的谓语为被动式时，常用as做主语。举例：As is said/known...to 用to代替by

As is known to all, light travels faster than sound.

众所周知，光传播比声音快。

Sophia was not unconscious, as could be judged from her eyes.

索菲亚并未失去知觉，这从她的眼神中可以看出来。

**状语从句**

原因状语从句

下面这个表是全部核心内容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| because | 表明原因 | 重心在从句 | 回答why | 因为 |
| since | 标明对方已知的原因 | 主句 |  | 既然 |
| as | 十分明显的原因 | 主句 |  | 由于 |

可以引导原因状语从句主要有三个词。

Because是最普通的那个，它所引导的从句是整个句子的核心。用来回答why的提问，翻译成“因为”。

She married him because they loved each other, not because he is rich.

她嫁给他是因为他们彼此相爱，而不是因为他有钱。

解说：这句话because引导的内容是句子的重心，是说话者想要给出的信息点所在。

Since 引导原因状语从句，翻译成“既然”，表明对方已经知道的原因了，因此句子的重心在与主句。

Since they loved each other, it’s no surprise they got married.

既然他们彼此相爱，他们结婚就一点儿也不奇怪了。

As引导原因状语从句，翻译成“由于”，用来说明十分明显的原因，句子的重心依然在主句。

As the weather is so bad, we have to delay our journey.

由于天气不好，我们只能推迟我们的行程了。

当然除了这三个词外，还有now that, for, considering that 等表示“因为”的词可以引导原因状语从句。但只要掌握了上面着重讲的那个三个最重要的，其他的都大同小异，其他的词最重要的就是要记住他们的意思就可以了。

\*He must be ill, for he is absent today.

他一定是病了，因为他今天没来。

解读：for表原因的时候，这个可以完全没有严格的逻辑关系，甚至在我们这个例子中，for引导的更像是结果而不是原因。

Now that you are here, you’d better stay.

既然你来了，那你最好留在这儿。（有点而“即来之，则安之。”的意思。）

Seeing that it’s raining, we’d better stay indoors.

外面在下雨，我们最好留在屋里。

地点状语从句

地点状语从句就是句子中的地点状语是一个句子的情况。引导词可以where／wherever

Where there is a will, there is a way.

有志者事竟成。

You can put the book wherever you like.

你可以把书放到任何你希望的位置。

条件状语从句

条件状语从句的引导词有不少if/as long as/unless/on condition that/ suppose/supposing/on the understanding that都可以。我们各举一例：

As long as my heart still beats, I will go on working for the people.   
只要我的心脏还在跳动，我就要为人民工作。

Unless you have finished your homework, I won't allow you to watch TV.

除非你完成作业，否则我不会让你看电视的。

As long as you tell truth, I'll forgive you.

只要你告诉我真相，我就会原谅你。

Supposing he can’t come, who will do the work?

假使他不能来，这工作谁做?

Suppose you were given a chance to study in America, would you accept?

假如给你一个到美国学习的机会，你会接受吗?

suppose用作连词引导条件状语从句时，它必须置于主句之前，但supposing用作连词引导条件状语从句时，则可置于主句之前，也可以置于主句之后。

He will join us \_\_\_\_\_the understanding that we divide all the profits equally.

A.in B.for 　C.on 　D.to

让步状语从句

让步状语从句主要可以用as，though，although来引导，这三者的区别在于as一定倒装，though可以倒装也可以不倒装，although一定不能倒装。

Though he was poor…＝Poor (as/ though) he was…

Bravely though/as they fought, they had no chance of winning.

虽然他们打得很勇敢，但还是没有机会获胜。

Although/Though he has a lot of money, still he is unhappy.   
他虽然有很多钱，但并不幸福。

除了这三个常用的词，我们还可以使用no matter (what/where/how/who)或whether...or我们来看一下例句：

Don’t trust him, no matter what he says.

无论他说什么，都别信。

Whether we succeed or fail at last, we shall give a try.

不管我们最后成功还是失败，我们必须要试试

目的状语从句

目的状语从句用来说明目的。目的状语从句与结果状语从句有什么区别呢？两者的区别就是目的和结果这两个词的区别啊。如果你已经从语文知识中了解了这两者的区别，那请你直接看下一段。目的表示人的主观意愿中想要达到的状态，而结果则是客观产生的状态。

大体上只要有“为了”“以”等意思的词或词组，只要能引导句子都可以是目的状语从句的引导词，包括so that/in order that/lest/for fear that/in case

He took his umbrella in case it should rain.

他带了雨伞，以防下雨。

She finally ran away for fear that the murderer would kill her.

她最后逃跑了，以防凶手会杀了她。

You must speak louder so that /in order that you can be heard by all.

你必须大点儿声说话，以保证所有人都听到。

I am telling you that lest you should make a mistake.  
我告诉你这一点，以免你搞错。

结果状语从句

结果状语从句的引导词包括so...that…，such…that…。

这两种引导词的格式是这样的：

so adj

adv

many,much,little, a little,few,a few+n

adj+a+n

that

such...that +n. 单数可数时 a/an+adj+n.

也就是说so后面可以跟形容词、副词、many等词加名词或形容+a+名词。我们举例如下：

Kathy is so lovely that we all like to play with her.

凯西很可爱，我们都愿和她玩。

Kathy is so lovely a girl that we all like to play with her.

凯西很可爱，我们都愿和她玩。

Kathy is such a lovely girl that we all like to play with her.

凯西很可爱，我们都愿和她玩。

方式状语从句

方式状语从句的引导词包括as/as if /as though/the way/just as。

Always do to the others as you would be done by.   
你希望人家怎样待你，你就要怎样待人。

（有点“子所不欲，勿施于人”的意思。）

\*He looks as if (as though) he had been hit by lighting.   
他那样子就像被雷击了似的。（与事实相反，谓语用虚拟语气。）   
It looks as if the weather may pick up very soon.

看来天气很快就会好起来。（实现的可能性较大，谓语用陈述语气。）

Please pronounce the word the way I do.

请照我这样,读这个单词.

\*As water is to fish, so air is to man.   
我们离不开空气，犹如鱼儿离不开水。   
Just as we sweep our rooms, so we should sweep backward ideas from our minds.

正如打扫房屋一样，我们也要扫除我们头脑中落后的东西。

比较状语从句

时间状语从句

我们把重头戏放在了最后，时间状语从句。由于时间的关系涉及到时态，时间状语从句算是状语从句中最复杂了吧。不过不要害怕，其实也不是很难。

我们将所有引导词分成七类。我们一类一类看。

①when/while/as

相同：当两个动作或状态在同一时段发生或存在，都可用，从句过去进行时

When/while/as I was walking down the street, I noticed a police car.

当我走在街上的时候，我注意到了一辆警车。

不同：when可以表示一时间点，也可表示一段时间 从句过去进行过去时均可

When John arrived, I was cooking lunch.

约翰来的时候，我在做午餐。

John arrived when I was cooking lunch.

我做午餐的时候约翰来了。

While只表示时间段。通常用来表示两个动作状态在同一时段发生，存在。延续时间较长，有对比之意。这时，一般过去时过去进行时均可。这种用法as when没有。

While I was reading, he was playing.

As 与when类似，但

a谈到两个短暂动作在同一时刻发生通常用as，just as

b两个相互伴随发展变化的状态用as

as the history evolves,

②until/till 肯定句（延续性动作）+until/till...一直到 否定句+until/till...一直到...才

③since自...到现在 现在完成时+since+...过去时（非延）It’s +一段时间+since+过去时

④一...就...as soon as/hardly..when/no sooner than/the moment/the minute/the second/immediately/instantly/...

⑤before/after用在过去的语境中，后发生的在强调夏侯顺序时用过去完成时

⑥名词词组引导 the first day/the last time

情态动词

什么是情态动词？

笔者说过，英语中很多信息是通过动词表示出来，比如我们用时态表示时间概念，比如用虚拟语气表示动作没有真实发生的情况。而用情态动词，我们可以表达说话者的语气，委婉的，命令的，禁止的等等，也可以表达说话者对动作的推测和猜测。

如何学习情态动词？

情态动词用法复杂多变，难有统一的规律。笔者认为根据中文翻译记用法是一个事半功倍的办法。接下来，我们就利用这样的方式学习每个情态动词。

**May**

may有两个意思，“可以”和“可能”。相信一般的英语学习者对于这两层含义肯定是了解的。而从这两层意思出发去学习会非常简单。

may 可以：表示说话人同意许可或请求

You may go now.

你可以走了。

May I come in?

---Yes, you may/no, you mustn’t/no you can’t/no, you may not/of course.

我可以进来吗？

解读：下面是对这句话的回答。既可以用标准的疑问句回答办法。也可以用类似“of course”这样的短语。

may表示“可能”的时候，是表示一种推测。

He may come today.

他可能今天会来。

**Might**

Might显然是may的变体，他的用法与may十分相关，我们利用相关性学习会有很好的效果。与may相比，Might有三种用法。1它一方面是may的过去时。2在表示推测时，它比may的可能性小，3表示请求时有更委婉的意思。

He might be at home.

他可能在家。

解说：与may相比，might的可能性更小。

He told me that I might go anytime I like.

他说我可以随时离开。

解说：这里的might应该理解为may的过去式。

Might I have a little brandy?

我可以喝点白兰地吗？

解说：相比于“may I have a little brandy”，本例句的语气就更加委婉。

**Can**

Can的中文翻译是“能”。这个“能”既可以是允许的“能”比如“你能离开了“，也可以是推测的“能”，比如“我觉得这事能成”，也是能力的“能”，比如“相信自己，你能行。

1说话人同意准许，客观条件许可

Can we go?

我们能走了吗？

2表示能力。

Can you swim?

你会游泳吗？

3可能：表推测

①多用在否定句和疑问句中。

Can this be true?

这能是真的吗?

She can’t [couldn’t] have left so soon.

她不可能走得这么早。

②在肯定句句，表示一般的可能性，不表示实际上正在发生或将要发生的具体的可能性。

A wise man can make a blunder.

聪明人也可能会犯错。

Winter can be very cold in Beijing.

北京的的冬天也可能很冷。

**Could**

could与can用法基本相同：与can相比，could可以是can的过去式，表请求的时候更委婉，表推测的可能性更小（表推测全部可以）。（是不是和might相对于may的关系一样呢？）

He said he could swim.（能力）

他说他会游泳。

解说：这里是can的过去式。

Could you be kind enough to pass me the ball.

你能帮我把球给我传过来吗？

解说：比can更加委婉。

He could have gone home.

他可能已经回家了。

解说：表示一种推测。

当然了could还可以用在虚拟语气中，我们在这里就不再赘述了，详情请阅读虚拟语气那一章。我们这里只是举两个例子

如：You could have started a little earlier.

你本可早点动身的。

 You needn’t have cooked it. We could have eaten it raw.

你其实可以不煮熟(它)，我们(本来)可以生吃。

扩展：在表示能力的时候，我们还需要知道can与be able to的区别。

be able to不是情态动词，可用于各时态，can则只能通过could表达过去时，be able to的通过be动词的变化可以有更多形式；另外，was/were able to暗含着曾经发生过的意思，而can则只表示能力，不一定发生过。我们通过例句来理解两者的区别：

I was able to swim to the bank after the boat turned over.

在船翻的时候，我游到了岸边。

I can swim to the bank if the boat turned over.

要是船沉了，我能游到岸边。

解说：

第一句话，是真实发生的，船真的沉了，而且我真的游到了岸边。这时候用can或could就不合适了。第二句话，没有真实发生，船没有沉，我只是表达了我的一种能力，就是我游泳好，即便船沉了我也不畏惧的状态。选择虚拟语气是因为船沉的情况在本例句中被认为不太可能发生。当然，如果这句话发生在战场上，船有可能被击沉，这时候不用虚拟语气更为妥当。

**Must**

Must的可以翻译成“必须”或“应该”，也可以翻译成“一定”，表示推测。

Must表示“必须、应该”的时候。

在肯定句中，must表示一种命令和要求。

You must accomplish the task first.

你必须完成先把任务完成了。

而在疑问句中，表示询问对方意图，表示是否“必须”

Must I go now?

我必须走吗？

注意：对于这样的问题，我们的回答是有特殊讲究的。肯定回答用Yes, you must. 否定回答用No, you needn’t/ don’t have to。这是因为mustn’t表示禁止，用mustn’t回答不符合语境，用needn’t（不需要）合情合理。

我们可以利用翻译过来的中文加以理解。

——Must I go now? “我必须走吗”

——no，you mustn’t“你禁止走”。（错）

——no，you needn’t“你不需要走”（对）

既然提问者都问了：我必须走吗。可以想见语境应该是提问者得到了离开的指示或暗示，才能有这样的发问。因此回答时说“你禁止离开”显得不符合这一普通语境。而回答“你不需要走”才更为妥当。

当然笔者认为，在特殊的情况下，no，you mustn’t“你禁止走”也是完全可以说得通的。但我们现在讨论的是一般语境，讨论的是最普遍的情况。

Must表示“一定”的时候，也用来表示推测。

You have worked hard all day. You must be tired.

你辛苦干一整天,一定累了。（对现在情况的推测判断）

I didn't hear the phone. I must have been asleep.

我刚才没有听到电话,我想必是睡着了。（对过去的情况进行推测）

要注意must与have to的 区别

首先，have to不是情态动词，可用各种时态，must只有一种形式。

第二，have to强调客观要求，翻译成“不得不”，有一种不情愿的情绪在里面。而must则没有这种情绪，有时甚至表示一种主观意愿，翻译成“必须”。一言以蔽之，笔者认为凡是没有特别理由要使用have to的情况都应该使用must。

我们通过例句来说明：

We must help each other.

我们必须互相帮助。

We have to help each other.

我们得互相帮助。

解读：首先笔者认为，这两种说法都是没有问题的，都是正确的。但是两个句子表达的意思却有着不小的差别，各自有着合适的语境。第一句是一种主观意愿，表示说话者的一种希望，语境可能是，为了胜利，我们必须互相帮助。第二句话表达的是一种客观要求，说话者有一种被逼无奈的感觉。语境好像是我们是一根绳上的蚂蚱，虽然互相diss，但不得不互相帮助了。

因此如果我们给出了语境，用must还是have to就有了更合适的选择。

I have to attend a meaningless meeting this afternoon.  
今天下午我不得不参加一个没有意义的会议.

解读：都说meaningless无意义了，显然句中的“我”是不愿意参加的，因此这里使用have to简直天经地义。  
you must cut down on smoking.

你必须少抽烟了。

The work must be finished by the end of the week.

这周末工作必须完成。

解读：这两句话使用must，都没有“不得不”的被强迫的意思在里面，相反都表达了说话的一种意愿或要求。

**should**

should可以被翻译成应该，既可以是劝告别人的“你应该好好学习”的“应该”，也是表示推测的“她应该不是那样的人”的“应该”。

1.should表示劝告建议

We should try that restaurant.

我们应该去试试那家餐馆。

2.should表示推测，也是应该的意思。

--- When can I come for the photos? I need them tomorrow afternoon?

---They should be ready by 12:00.

——我什么时候来取照片，我明天中午得用。

——照片12点就应该能好。

The men from the government should be here before long.

政府派来的人不久就会到这儿。

Should表推测的时候，在条件句中代替shall表将来

？？

**ought to**

ought to和should很类似，同样是应该的意思。

1表示劝告建议，ought to相比较should语气略强，两者的区别类似have to和must的区别，ought to 的应该有责任、规则、义务的感觉在其中。

Ought I to write to say thank you?

我是不是该写信致谢？

2表示推测

He ought to be there by now.

他应该已经到了。

**need**

need的中文翻译是需要。这是一个比较复杂的词汇，有四点需要注意的。

1助动词与实意动词

2否定

我们通过一个例句把前两点讲明：

Need I go now?

我需要现在啊离开吗？

Do I need to go now?

我需要现在离开吗？

回答：

Yes, you must. 是的，你必须走

No, you needn’t 不，你不需要离开

首先，need既可以是和come和go一样的实义动词，也可以是情态动词。两者竟然可以表达同样的意思，比如上文的两个问句，表达的意思完全相同。

而对于回答呢。同must用于疑问句的情况竟然相同，原因也是一样。当问“我需要离开吗？”如果是需要，就是一种命令，是必须得到执行的，否则就是不需要了，因此我们使用must。而否定的情况，意思应该是不需要离开，因此选择使用needn’t。

3请注意下面两者的区别 needn’t have done/didn’t need to do

其实这部分内容并不属于情态动词的部分，但放在这里讲却是非常合适的时机。needn’t have done是虚拟语气的内容，表示“本不需要做某事”，言下之意就是这件事已经做了。而didn’t need to do属于need作为实义动词的用法，表示“不需要做某事”，这件事并没有做，或者没有强调这件事已经做了。我们通过例句来理解：

I didn’t need to get up early this morning, so I stayed in bed until 9.

今天早上我不需要早起，所以我赖床到9点。

解读：后面提到“我赖床”到9点，因此我并没有起早，因此使用didn’t need to do。

John drove to the station to pick Mary up, so she didn’t need to walk back home.

约翰开车到车站接玛丽，这样她就不需要走回家了。

解读：约翰已经开车来接玛丽，所以玛丽没有真的走回家，因此使用didn’t need to do。

I needn’t have got there so early because she didn’t come until 10.

我本不需要那么早到达，因为她10点才回来。

解读：很明显，根据句子的意思，我的确到早了，因此到达是发生的了，因此使用needn’t have done。

As it turned out to be warm, we needn’t have worn so many clothes.

没想到外面竟然很暖和，我们本不需要穿这么多衣服。

解读：根据句义，我们衣服穿多了，因此穿多了衣服这件事发生了，因此使用needn’t have done。

更多关于虚拟语气的用法，请查看虚拟语气那一章的内容。

4接下来竟然是最为重要的一点，need做情态动词多用于否定和疑问句。之所以把这点放在最后讲，是因为笔者认为这时你已经通过前面的例句对need有了很好的了解。need做情态动词多用于否定和疑问句。请回看我们上面的例句，是不是如此呢。

在记住了这点后，我们来看一个例外：need用于肯定句，这种情况是很少出现的，但下面这个句子可以说已经是一个习惯用法了：

If you want anything, you need only ask/you only need ask.

如果你需要什么东西，你只需要提出来。

解读：记住这句话。

**dare**

dare被翻译成“敢”，dare和need有很多相似的地方，有了need垫底儿，dare理解和记忆起来就容易多了。

I dare say you dared not move if he didn’t dare (to) come.

我看要是他不敢来，你就不敢动。

这句话包含了dare的所有知识点。

dare用作情态动词时，后面直接跟动词原型，不加to，主要用于否句句或表示否定意思的句子中：

They dare not say what they think.

他们不敢说出他们的想法。

He never dared stay long.

他不敢多呆。

也可以用于疑问句和条件状语从句中：

Dare you interrupt him?

你敢打断他说话？

I wonder if she dared come home.

因此在最上面那句话中，you dared not move，dare是情态动词，后面不接to，另外正如can的过去式是could，dare的过去式是dared。

但凡事都有例外，在dare做情态动词时，也可以用于普通的肯定句，那就是I dare say这个固定搭配，表示“我认为”的意思。

Dare除了可以用做情态动词，也可以用作实义动词，这个时候接动词时，需要使用不定式，也就是加to，既可以用于否定句，也可以用于肯定句：

I did not dare to complain.

我不敢抱怨。

He dared to accuse me of dishonesty.

他竟敢说我不诚实。

这也就是为什么最上面的句子中，if he didn’t dare to come的来历。那么这个to为什么还可以省略呢。这是因为在否定句中时，dare用作情态动词时，也可以用助动词do去修饰，这时后面加动词原型，也就是说don’t dare to do = don’t dare do。

**Dare后面加不加to，这是个问题。**

**笔者尝试用一句话总结：在肯定句时dare后面一般没有to，除了固定搭配。**

**Will**

Will 的中文翻译是“将”或者会，我们最熟悉的可能就是用will来引导将来时的用法。而will用作情态动词的用法也是同“将”这个翻译息息相关的。

1用在肯定句中表示主语的意志意愿，而不是说话者的意愿和意志，这一点同shall有很大的但很不好理解的差别，我们在讲shall的时候一起讲。

I will do my best to help you.

我将会竭尽所能的帮助你。

They said they would help us.

他们表示他们会帮助我们。

2用在第二人称为主语的疑问句中，表示婉转的请求

Will you please give me a hand？

能帮我一下吗？

3表示习惯性动作

4表示可能，与can类似5表示推测，与must类似

That will be a delivery man at the door.

门口想必是快递员。

**would**

would是will的过去式，用could相对于can，might相对于may一样，would要么表示will的过去时态，要么表示更婉转的请求。

请看例句：

Would you please do me a favor?

你能帮帮我吗？

I would be glad if you would give me an account of it.

如果你愿意谈谈这事的经过，我会很高兴的。

**shall**

shall的中文翻译也是“将”和“应该”，也是可以引导将来时态的。除此之外，shall还有下面两种主要用法：

1用于第一人称第三人称为主语的疑问句表示征求意见，这时可翻译成“应该”：

Shall we have a look?

我们应该看一看吗？

Shall we talk？

我们可以聊聊吗？

2用于第二人称和第三人称的肯定句，表示说话人（而不是主语）的意志、允许、警告和威胁，这就是本人要着重区分的shall和will的不同。Will是表示主语的意愿和意志。而shall是表示说话者的意愿和意志。请看下面两句话：

He will have a watch.

你将会有一个手表的。

He shall have a watch.

你将会有一个手表的。

第一句话，表示主语的意志意愿，更像是一个客观陈述。这句话的语境可能是，朋友聊天中，得知he没有手表，这是我就无关痛痒的表示，he会有的，像其他人一样。

而第二句话，shall表示说话者的意愿，也就是说出这句话的人，这里就是“我”的意愿。他将会有手表，是我的意愿，这里面就暗含着“我”将会make it happen，使他有手表这件事发生。可能是我买给他，或者我把我的手表送个他等等。

我们再看一个更好的例子：

China will be free.

China shall be free.

上面的说话者估计是个旧社会的老百姓，虽然他经历苦难，但他相信中国会得到解放。而下面句子的说话者可能是个要1919年要改变中国的伟人说的话，他会用自己的鲜血和生命去解放中国。关于这一点你理解了吗。

纷繁复杂的情态动词终于介绍完毕了，如果你还能记住几个句子并记住如何通过中文翻译得出各个情态动词的用法，那么你就是收获颇丰了。在我们结束这一章之前，还有一些总结要做，还有一些很常见的情态动词的特殊用法需要点出来。

**总结：**

情态动词+不定式完成式，也就是can/could/may/must/should等+have done的形式，到底表示什么意思呢？根据情态动词的不同，可以表示推测，也可以用于虚拟语气：

表推测时的情态动词：must, can’t/couldn’t, might/may (not)

表虚拟即“本...”的情态动词：need(not), should/ought to (not), would(not), could

**特殊用法**

在疑问句中 can 可以表怀疑惊讶

what can it be possible？

怎么可能？

Must表示偏偏

Why must I?

为什么偏偏是我？

Should同**疑问词how, why等连用，有“竟、会”之意。**

How should I know? Has it anything to do with me?

我怎么知道？这和我有什么关系？

I don’t know why you should have told him that much.

我不明白你为什么跟他说那么多。

？？推测肯must/should/may/could/ought to 不定can’t /may not/couldn’t

既可用不定式完成式为可推测过去