

Linguaggio assembler e linguaggio macchina (caso di studio: processore MIPS)

Salvatore Orlando

Arch. Elab. - S. Orlando 1

Livelli di astrazione

High-level
language
program
(in C)

```
swap(int v[], int k)
{int temp;
  temp = v[k];
  v[k] = v[k+1];
  v[k+1] = temp;
}
```

C compiler

Assembly
language
program
(for MIPS)

```
swap:
    muli $2, $5, 4
    add  $2, $4, $2
    lw   $15, 0($2)
    lw   $16, 4($2)
    sw   $16, 0($2)
    sw   $15, 4($2)
    jr   $31
```

Assembler

Binary machine
language
program
(for MIPS)

```
000000001010000100000000000011000
00000000100011100001100000100001
10001100011000100000000000000000
100011001111001000000000000000100
101011001111001000000000000000000
101011000110001000000000000000100
00000011111000000000000000001000
```

- Scendendo di livello, diventiamo più concreti e scopriamo più informazione

- Il livello astratto omette dettagli, ma ci permette di trattare la *complessità*

Quali sono i dettagli che via via scopriamo scendendo di livello?

Arch. Elab. - S. Orlando 2

Istruzioni Macchina

- Linguaggio della Macchina
- Più primitivo dei Linguaggi ad Alto Livello
 - es., controllo del flusso poco sofisticato (non ci sono *for*, *while*, *if*)
- Linguaggio molto restrittivo
 - es., istruzioni aritmetiche del MIPS sono solo a 3 operandi
- Studieremo l'ISA del MIPS
 - simile ad altre architetture (RISC) sviluppate a partire dagli anni '80
 - usato da NEC, Nintendo, Silicon Graphics, Sony

Scopi di progetto dell'ISA: massimizzare le prestazioni - minimizzare i costi, anche riducendo i tempi di progetto

Arch. Elab. - S. Orlando 3

Istruzioni Aritmetiche del MIPS

- Tutte le istruzioni hanno 3 operandi
- L'ordine degli operandi è fisso
 - l'operando destinazione in prima posizione

Example:

C code: A = B + C

MIPS code: add \$8, \$9, \$10

Linguaggio Assembler



(operandi associati con variabili dal compilatore)

Arch. Elab. - S. Orlando 4

Istruzioni Aritmetiche MIPS

- Principio di Progetto: *semplicità favorisce la regolarità*
- Ma la regolarità può complicare le cose....

C code: $A = B + C + D;$
 $E = F - A;$

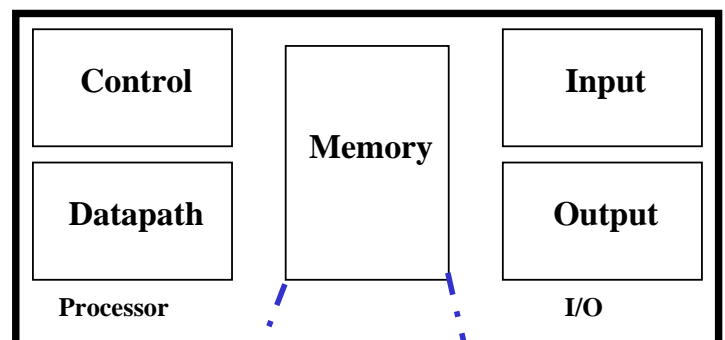
MIPS code: add \$8, \$4, \$5
 add \$8, \$8, \$6
 sub \$9, \$7, \$8

- Operandi devono essere registri: solo 32 registri da 4B (1W)
 - \$0, \$1, \$2, \$3,
- Principio di progetto: *più piccolo è anche più veloce*

Arch. Elab. - S. Orlando 5

Registri e Memoria

- Le istruzioni aritmetiche operano su registri
 - solo 32 registri
 - ogni registro 1 word (4B)
- Compilatore associa variabili con registri
- Cosa succede con programmi con tanti dati (tante variabili, o array)?
 - Usiamo la memoria, che contiene anche i programmi
 - Memoria MIPS *indirizzata al Byte*



0	8 bits of data
1	8 bits of data
2	8 bits of data
3	8 bits of data
4	8 bits of data
5	8 bits of data
6	8 bits of data

...

Arch. Elab. - S. Orlando 6

Instruzioni di load / store

- **sw** (Store Word): reg → word in memoria
- **lw** (Load Word): word in memoria → reg
- **Esempio:**
 - C code:** `A[8] = h + A[8];`
 - MIPS code:**
`lw $15, 32($4)`
`add $15, $5, $15`
`sw $15, 32($4)`
- **Indirizzo della word in memoria:** **\$4 + 32**
- **Nota che sw** ha la destinazione come ultimo operando
- **Ricorda:** gli operandi aritmetici sono registri, non celle di memoria !

Arch. Elab. - S. Orlando 7

Riassumendo

- **MIPS**
 - load/store word, con indirizzamento al byte
 - aritmetica solo su registri
- | <u>Instruzioni</u> | <u>Significato</u> |
|--------------------------------|------------------------------------|
| <code>add \$4, \$5, \$6</code> | <code>\$4 = \$5 + \$6</code> |
| <code>sub \$4, \$5, \$6</code> | <code>\$4 = \$5 - \$6</code> |
| <code>lw \$4, 100(\$5)</code> | <code>\$4 = Memory[\$5+100]</code> |
| <code>sw \$4, 100(\$5)</code> | <code>Memory[\$5+100] = \$4</code> |

Arch. Elab. - S. Orlando 8

Linguaggio Macchina

- Anche le istruzioni sono rappresentati in memoria con 1 word (4B)
 - Esempio: `add $8, $17, $18`
- Formato istruzione (R-type):

000000	10001	10010	01000	00000	100000
--------	-------	-------	-------	-------	--------

op	rs	rt	rd	shamt	funct
----	----	----	----	-------	-------

Linguaggio Macchina

- Formato istruzioni **lw** e **sw**
 - necessario introdurre un nuovo tipo di formato
 - I-type (Immediate)
 - diverso dall'R-type (Register) usato per le istruzioni aritmetico-logiche
- Esempio: `lw $18, 32($9)`

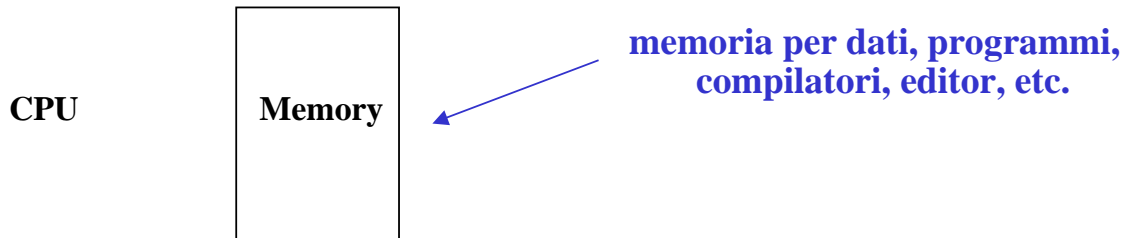
35	18	9	32
----	----	---	----

op	rs	rt	16 bit number
----	----	----	---------------

- Compromesso di progetto
 - anche `lw/sw` sono lunghe 4B, con displacement costante (**operando immediato** di 16 b) inserito direttamente nell'istruzione

Concetto di “Stored Program”

- Istruzioni sono stringhe di bit
- Programmi, costituiti da sequenze di istruzioni, sono memorizzati in memoria
 - La CPU legge le istruzioni dalla memoria come i dati



- Ciclo **Fetch & Execute**
 - CPU **legge** (fetch) istruzione corrente, e la pone in un registro speciale interno
 - CPU usa i bit dell'istruzione per "*controllare*" le azioni susseguenti, e su questa base **esegue** l'istruzione
 - CPU determina "*prossima*" istruzione e ripete ciclo

Arch. Elab. - S. Orlando 11

Istruzioni di controllo

- Istruzioni per prendere decisioni sul “futuro”
 - alterano il controllo di flusso (sequenziale)
 - cambiano quindi la "prossima" istruzione da eseguire

- Istruzioni MIPS di **salto condizionato**:

```
beq $4, $5, Label    # branch if equal
bne $6, $5, Label    # branch if not equal
```

- Esempio: `if (i==j) h = i + j;`

```
                bne $4, $5, Label
                add $19, $4, $5
Label:          ....
```

Arch. Elab. - S. Orlando 12

Istruzioni di controllo

- Salto non condizionato

```
j label
```

- Esempio:

```
if (i!=j)                                beq $4, $5, Lab1
    h=i+j;                               add $3, $4, $5
else                                       j Lab2
    h=i-j;                               Lab1: sub $3, $4, $5
                                         Lab2: ...
```

Riassumendo

- Istruzione

- Significato

add \$4,\$5,\$6	\$4 = \$5 + \$6
sub \$4,\$5,\$6	\$4 = \$5 - \$6
lw \$4,100(\$5)	\$4 = Memory[\$5+100]
sw \$4,100(\$5)	Memory[\$5+100] = \$4
bne \$4,\$5,Label	Prossima istr. letta all'indirizzo Label, ma solo se \$s4 ≠ \$s5
beq \$4,\$5,Label	Prossima istr. letta all'indirizzo Label, ma solo se \$s4 = \$s5
j Label	Prossima istr. letta all'indirizzo Label

- Formati:

R	op	rs	rt	rd	shamt	funct
I	op	rs	rt	16 bit address		
J	op	26 bit address				

Istruzioni di controllo

- Abbiamo visto: beq, bne
 - ma come facciamo per esprimere **Branch-if-less-than**?
- Nel MIPS c'è un'istruzione aritmetica
 - **slt**: **Set-if-Less-Than**
 - **slt** può essere usata in congiunzione con beq e bne

Istruzione

slt \$10, \$4, \$5

Significato

```
if $4 < $5 then
    $10 = 1
else
    $10 = 0
```

Costanti

- Costanti “piccole” sono molto frequenti (50% degli operandi)
 - es.:
A = A + 5;
B = B + 1;
C = C - 18;
 - costanti piccole trovano posto all'interno delle istruzioni come operandi **immediati**
- Istruzioni MIPS aritmetico/logiche con operandi immediati:
addi \$29, \$29, 4
slti \$8, \$18, 10
andi \$29, \$29, 6
ori \$29, \$29, 4
- Formato I
 - ancora istruzioni regolari rappresentabili su 32 bit