Mathematik 2

Kapitel 5

Gewöhnliche Differentialgleichungen

Ulrich H. Becker

Frankfurt University of Applied Sciences

SS 2024



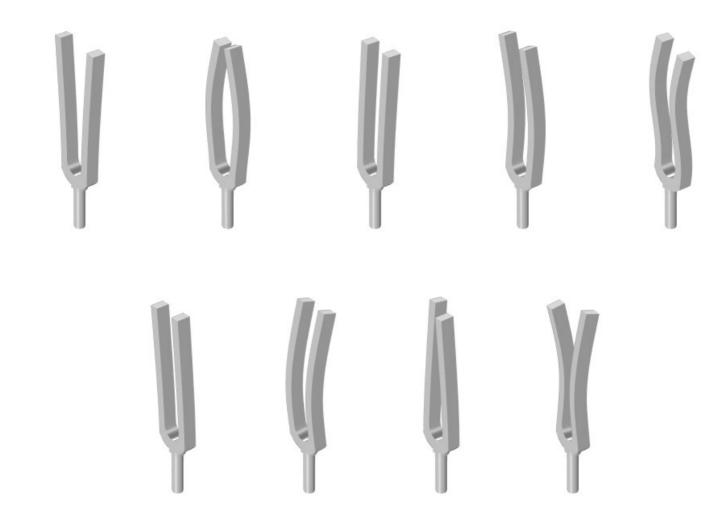
Motivation: Warum Differentialgleichungen?

- Differentialgleichung DGLDifferentialgleichungen DGLn
- ▶ Die Beschreibungen von physikalischen und technischen Vorgängen führt auf DGLn.
- ▶ Die Lösungen von DGLn kann man berechnen.
- ▶ Damit hat man die Möglichkeit, das Verhalten eines technischen Gegenstandes zu bestimmen bzw. kennen zu lernen, bevor man ihn baut.
 - Maschinen, Bauwerke

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 2/55

Beispiel: Schwingungen einer Stimmgabel

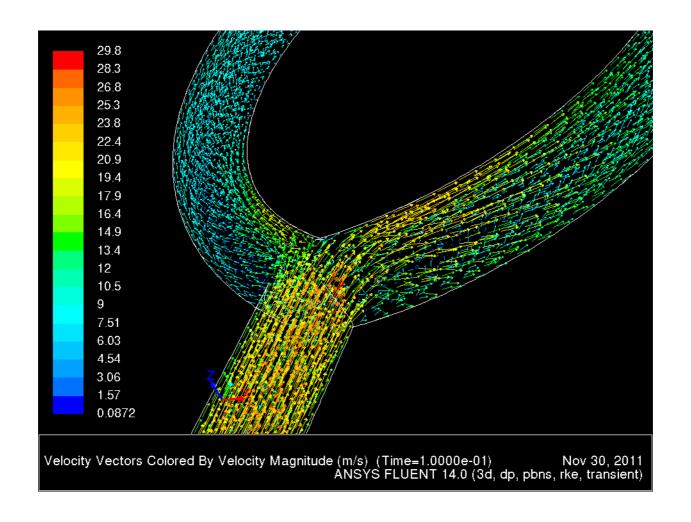
Dr. Daniel A. Russell, Pennsylvania State University



http://www.acs.psu.edu/drussell/Demos/TuningFork/fork-modes.html

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 3/55

Beispiel: Computational Fluid Dynamics



Beispiele Fazit

- ▶ Das sind schon fortgeschrittene Anwendungen, die erhebliche Vorbereitungen brauchen.
- Wir werden in dieser Vorlesung einfachere Aufgaben behandeln.
- ► Es wird in erster Linie um gewöhnliche Differentialgleichungen gehen.
- ▶ Die Anwendungen in Simulationsprogrammen wie in den gerade gezeigten Beispielen bauen darauf auf!

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 5/55

Bezeichnungen

► Ableitungen nach der Zeit

$$\frac{\mathrm{d}f}{\mathrm{d}t} = \dot{f}$$

 Ableitung nach einer als bekannt vorausgesetzten Variable, z.B. x

$$\frac{\mathrm{d}f}{\mathrm{d}x} = f'$$

partielle Ableitung nach einer Variable x

$$\frac{\partial f}{\partial x} = \partial_x f$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 6/55

Beispiel: Newtonsche Bewegungsgleichung

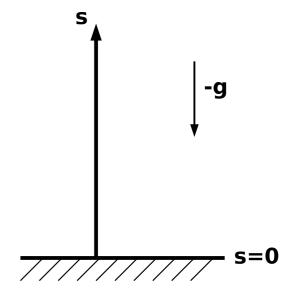
▶ Newton:

- \triangleright Kraft = Masse m mal Beschleunigung a.
- Beschleunigung ist die zweite Ableitung der Ortskoordinate s eines Massenpunktes nach der Zeit t.

$$F = m \cdot a = m \cdot \ddot{s}$$
 $s = s(t)$

Freier Fall im luftleeren Raum mit Fallbeschleunigung $g = 9.81 \text{ m/s}^2$

$$F = -m \cdot g$$



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 7/55

Prinzipielle Überlegungen

- ▶ In allen diesen Fällen geht es um Bewegungen.
- ► M.a.W., die Positionen, Geschwindigkeiten, usw. sind Funktionen der Zeit.
- M.a.W., die Lösung des Problems besteht darin, eine oder mehrere Funktionen zu finden.
- Beachte Satz aus der Analysis: Wenn zwei Funktionen dieselbe Ableitung haben, dann unterscheiden sie sich höchstens um eine Konstante.
- ► M.a.W., die Ableitungen einer Funktion sagen sehr viel über die Funktion selber aus.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 8/55

Prinzipielle Überlegungen

Vergleiche dazu "normale Gleichungen"

$$\begin{array}{ccc}
x - y = 1 & \Rightarrow & x = 2 \\
x + y = 3 & y = 1
\end{array}$$

- ➤ Sie stellen Bedingungen an die Werte der Variablen. Indem man die Gleichungen löst, erhält man die Werte.
- ► In analoger Weise stellen DGLn Bedingungen an die Funktion und ihre Ableitungen. Indem man nun die DGLn löst, erhält man die gesuchte Funktion.

- ► Abhängige und unabhängige Variablen
 - \triangleright Gesucht $\mathbf{f}(\mathbf{x})$ mit $\mathbf{f} \in \mathbb{R}^n$, $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^m$.
 - ▶ M.a.W.: Gesucht ist

$$\begin{vmatrix}
f_{1}(x_{1}, x_{2}, ..., x_{m}) \\
f_{2}(x_{1}, x_{2}, ..., x_{m}) \\
\vdots \\
f_{n}(x_{1}, x_{2}, ..., x_{m})
\end{vmatrix}$$

- \triangleright Es sind $f_1, f_2, ..., f_n$ die abhängigen Variablen.
- \triangleright Es sind $x_1, x_2, ..., x_m$ die unabhängigen Variablen.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 10/55

- ► Beispiel Stimmgabel.
- Gesucht ist die Auslenkung aus der Ruhelage.
- ▶ Die Auslenkung kann in drei Raumrichtungen erfolgen:

 - b: Auslenkung in y-Richtung
 - c: Auslenkung in z-Richtung
- ▶ Diese Auslenkungen hängen ab von der Position auf der Stimmgabel mit den Koordinaten (x,y,z) und der Zeit t.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 11/55

- Beispiel Stimmgabel (Fortsetzung)
- ▶ Gesucht ist also

$$\begin{vmatrix} a(x,y,z,t) \\ b(x,y,z,t) \\ c(x,y,z,t) \end{vmatrix}$$

- ► Abhängige Variablen sind a,b,c
- ▶ Unabhängige Variablen sind x,y,z,t
- ▶ Beachte:

Die Anzahl der abhängigen und unabhängigen Variablen muss *nicht* gleich sein!

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 12/55

- Gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen
 - Gewöhnliche DGLn haben eine unabhängige Variable.

► Beispiele:

- $\Rightarrow \ddot{s} = -g$ hat eine unabhängige Variable: die Zeit t und eine abhängige Variable s(t): gewöhnl. DGL
- $> \partial_t u(x,t) + c \partial_x u(x,t) = 0$ hat zwei unabhängige Variablen: die Zeit t und den Ort x; und eine abhängige Variable u(x,t): partielle DGL

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 13/55

Beispiele (Fortsetzung)

hat eine unabhängige Variable: die Zeit t; und zwei abhängige Variablen, die Koordinaten x(t) und y(t): gewöhnl. DGL

◆ Hier: System von gewöhnl. DGLn .

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 14/55

▶ Die Ordnung einer Differentialgleichung ist der Grad der höchsten Ableitung in der DGL.

▶ Beispiele:

 \Rightarrow $\ddot{s}=-g$ ist DGL 2.Ordnung

 $(\dot{x})^2 + x = 0$ ist DGL 1.Ordnung

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 15/55

- ► Lineare und nicht-lineare Differentialgleichungen
 - ▷ In einer *linearen DGL* treten die <u>abhängigen</u> Variablen nur linear auf.
 - ▷ In einer nicht-linearen DGL eben nicht.
- ▶ Beispiele

$$\triangleright \ddot{s} = -g$$

lineare DGL

$$\triangleright (\dot{x})^2 + x = 0$$

nicht-lineare DGL

$$\triangleright f''-4xf'=\cos 2x$$

lineare DGL

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 16/55

Beispiele (Fortsetzung)

$$\triangleright 4\dot{x}+3\dot{y}-x+2y=\cos t$$

$$6\dot{x}-2\dot{y}-2x+y=2\sin t$$

ist in System linearer, gewöhnl. DGL

$$\Rightarrow \ddot{x} + x \dot{x} = 4 \sin t$$

$$4\dot{x} + \sin x = 0$$

sind zwei nicht-lineare, gewöhnl. DGL

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 17/55

- ► Homogene und inhomogene DGLn
 - Eine lineare DGL heißt homogen, wenn in jedem Term eine abhängige Variable auftritt.
 - ◆ ... und sie tritt dort n.V. linear auf.
 - Eine lineare DGL heißt inhomogen, wenn es mind. einen Term gibt, in dem keine abhängige Variable auftritt.
- Beispiele

 $\triangleright \ddot{s} = -g$

inhomogene, lineare DGL

 $\Rightarrow \dot{x} + 4x = 0$

homogene, lineare DGL

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 18/55

Lösen von DGL

- ▶ per Computer:

 - > MATLAB
 - > MATHEMATICA
 - > MAPLE

 - ▷ USW.
- ► Beispiele WolframAlpha: $\dot{x}+2x=0$ $\dot{x}+2x=t^2$

 $\ddot{x} + \dot{x} - 4 * x = \cos t + e^t$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 19/55

Lösen von DGL

- ▶ Diese Programme, so wie sie hier vorgestellt wurden, berechnen eine <u>analytische</u> Lösung.
- ▶ Die kann man nicht immer angeben! Diese Programme zeigen dies an. Dann muss man sich zu helfen wissen.
- ► Numerische Lösung von DGLn ist nicht mehr so einfach. Man muss die passenden Algorithmen für die gegebene DGL verwenden.
- Man muss einiges über DGLn gelernt haben, um das richtig zu machen.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 20/55

Einfache DGL: Lösen durch "Draufschauen"

- ▶ Wie gesehen: Die Lösung einer DGL ist eine Funktion.
- ► In einfachen Fällen, kann man eine solche Funktion schnell angeben.
- ▶ Beispiele

$$\triangleright \dot{f} = -4f$$

- ▶ Idee: DGL sprechen.
 - Welche Funktion ist bis auf einen Faktor ihre eigene Ableitung?
 - Bei welcher Funktion ist die zweite Ableitung bis auf einen Faktor das negative der Funktion?

1: $f(t) = sin(\lambda t)$ 2: $f(t) = sin(\lambda t)$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 21/55

Allgemeine und spezielle Lösung einer DGL

- Selbst wenn man eine Lösung ggf. schnell angeben kann, bedeutet es nicht, dass das Problem generell gelöst ist.
- ▶ Beispiele

$$\Rightarrow \dot{f} = -4f$$

$$\Rightarrow \ddot{f} + \lambda^2 f = 0$$

```
1: f(t) = Ae^{-at}
2: f(t) = A \sin(\lambda t) + B \cos(\lambda t)
2: f(t) = A \sin(\lambda t) + B \cos(\lambda t)
```

- ► I.d.R. gibt es eine *allgemeine Lösung*, die unbekannte Konstanten enthält.
- ▶ Deren Anzahl ist gleich der Ordnung der DGL.
- ► Für feste Werte dieser Konstanten erhält man eine spezielle Lösung der DGL.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 22/55

Aufgaben

Wie viele freie Konstanten erwarten Sie für die allg. Lösungen folgender DGLn? Bestimmen Sie dann die allg. Lösung.

1)
$$\dot{x} = 4t^2$$

3)
$$\dot{x} = -6x$$

2)
$$\ddot{x} = t^3 - 2t$$

4)
$$\ddot{x} = -6x$$

1.
$$x(t) = \frac{4}{3}t^3 + C$$
 2. $x(t) = C_0 + C_1 t + \frac{t^5}{20} - \frac{t^3}{3}$ 3. $x(t) = C e^{-6t}$
4. $x(t) = C_0 \sin(\sqrt{6t}) + C_1 \cos(\sqrt{6t})$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 23/55

Randbedingungen, Anfangswerte

- Werte für die freien Konstanten der allg. Lösung lassen sich nur durch weitere Bedingungen bestimmen.
- ▶ Dies sind i.d.R. Randbedingungen, also Bedingungen an die Lösung an den Grenzen des Intervalls, auf dem die Lösung gesucht wird.
- ▶ Bei zeitabhängigen Problemen kann man diese Bedingung i.d.R. nur am Anfang stellen. Dann heißen die Randbedingungen Anfangswerte.
 - Bemerkung: Genau genommen ist das eine Eigenschaft der DGL, ob nur an einem oder an mehreren Rändern des Lösungsintervalls Werte vorgegeben werden können.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 24/55

Randbedingungen, Anfangswerte

▶ Beispiele

- ► Kann/muss man Randbedingungen an mehr als einem Rand stellen, spricht man von einem Randwertproblem.
- Bei Bedingungen an nur einem Rand spricht man von einem Anfangswertproblem.
 - Do Oft sind Anfangswertprobleme einfacher zu lösen.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 25/55

Aufgaben

▶ DGLn wie zuvor. Bestimmen Sie nun die spezielle Lösung zu den gegebenen Randbedingungen

1)
$$\dot{x} = 4t^2$$

 $x(0) = 1$

2)
$$\ddot{x} = t^3 - 2t$$

 $x(0) = 0, \dot{x}(0) = 1$

3)
$$\dot{x} = -6x$$

 $x(0) = 3$

4)
$$\ddot{x} = -6x$$

 $x(0) = 1, \dot{x}(0) = 2$

1.
$$x(t) = \frac{4}{3}t^3 + 1$$
 2. $x(t) = 0 + t + \frac{t^3}{20} - \frac{2}{3}t$ 3. $x(t) = 3e^{-6t}$
4. $x(t) = \sqrt{\frac{2}{3}} \sin(\sqrt{6t}) + \cos(\sqrt{6t})$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 26/55

Separable DGLn 1.Ordnung

Sei eine DGL von der Form

$$\frac{dx}{dt} = f(t, x)$$

Sie heißt separabel, wenn man sie durch Umstellen in folgende Form bringen kann:

$$g(x)\frac{dx}{dt} = h(t)$$

- ► Man nennt das "Trennung der Variablen".
- ▶ Dann kann man eine Lösung berechnen aus

$$\int g(x)dx = \int h(t)dt$$

... wenn man das Ergebnis nach x auflösen kann.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 27/55

Separable DGLn 1.Ordnung

▶ Beispiel

$$\frac{dx}{dt} = 4xt \qquad x > 0$$

► Aufgaben:

$$\frac{dx}{dt} = kx \qquad x > 0$$

$$\frac{dx}{dt} = \frac{bx}{t} \qquad x > 0$$

$$t^2 \frac{dx}{dt} = \frac{1}{x}$$
 $x > 0, x(4) = 9$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 28/55

Separable DGLn 1.Ordnung: Lösungen

Beispiel

$$x(t) = Ce^{2t^2}$$

► Aufgaben:

$$x(t) = Ce^{kt}$$

$$x(t)=Ct^{b}$$

$$x(t) = \sqrt{\frac{163}{2} - \frac{2}{t}}$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 29/55

Betrachte folgende Anwendung der Kettenregel für Ableitungen:

$$\frac{d}{dt}h(t,x(t)) = \frac{\partial h}{\partial x}\frac{dx}{dt} + \frac{\partial h}{\partial t}$$

▶ Sei eine DGL von der Form

$$p(t,x)\frac{dx}{dt} + q(t,x) = 0$$

► Kann man eine Funktion h(t,x) finden mit

$$\frac{\partial h}{\partial x} = p(t, x) \qquad \frac{\partial h}{\partial t} = q(t, x)$$

dann heißt die DGL exakt und es folgt:

$$p(t,x)\frac{dx}{dt}+q(t,x)=\frac{dh}{dt}=0 \Rightarrow h(t,x)=C$$

Nach x auflösen!

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 30/55

Beispiel

$$2xt\frac{dx}{dt} + x^2 - 2t = 0$$

► Frage:

- ▶ Woher weiß man, dass es so eine Funktion h gibt?
- Und wie findet man sie, wenn man sie nicht erraten kann?

 $\frac{1}{2}$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 31/55

- ▶ Woher weiß man, dass es so eine Funktion h gibt?
- ► Falls es h gibt mit

$$p(t,x) = \frac{\partial h}{\partial x}$$
 $q(t,x) = \frac{\partial h}{\partial t}$

dann gilt auch

$$\frac{\partial p}{\partial t} = \frac{\partial^2 h}{\partial x \partial t} = \frac{\partial q}{\partial x}$$

► Für unsere Praxis gilt das auch umgekehrt: Aus

$$\frac{\partial p}{\partial t} = \frac{\partial q}{\partial x}$$

folgt dann, dass es auch die Funktion h gibt.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 32/55

- Und wie findet man die Funktion h, wenn man sie nicht erraten kann?
- ► Ein allgemeines Rezept ist aufwendig. Aber folgendes ist i.d.R. ausreichend:
 - ▶ Man berechnet h₁ und h₂ aus folgenden Bedingungen

$$\frac{\partial h_1}{\partial x} = p(t, x) \qquad \frac{\partial h_2}{\partial t} = q(t, x)$$

 \triangleright ... und versucht dann, durch geeignete Wahl der Integrationskonstanten $h_1=h_2=h$ zu erhalten.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 33/55

Beispiel

$$\frac{t}{x+t}\frac{dx}{dt} + \frac{t}{x+t} + \ln(x+t) = 0$$

► Aufgaben: Sind diese DGLn exakt? Wenn ja, bestimmen Sie die allgemeine Lösung.

$$x\frac{dx}{dt}+t=0 \qquad x\frac{dx}{dt}-t=0 \qquad (x-t^2)\frac{dx}{dt}-2xt=0$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 34/55

Exakte DGLn 1. Ordnung: Lösungen

Beispiel

$$t \ln(x+t) = C \Rightarrow x(t) = e^{C/t} - t$$

Aufgaben: Sind diese DGLn exakt? Wenn ja, bestimmen Sie die allgemeine Lösung.

$$x(t) = \pm \sqrt{C - t^2}$$
 $x(t) = \pm \sqrt{C + t^2}$ $x(t) = t^2 \pm \sqrt{C + t^4}$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 35/55

Lineare DGLn 1. Ordnung

► Spezialfall: homogene, lineare DGL 1.Ordnung

$$\frac{dx}{dt} + p(t)x = 0$$

► Trick: Mit g(t) multiplizieren.

$$g(t)\frac{dx}{dt} + g(t)p(t)x = 0$$

▶ Diese DGL ist exakt, wenn gilt

$$\frac{\partial g}{\partial t} = \frac{\partial (gpx)}{\partial x} = gp$$

M.a.W., Wenn wir ein g(t) finden, dass diese Bedingung erfüllt, dann können wir damit ein x(t) finden, das die urspr. DGL erfüllt.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 36/55

Lineare DGLn 1. Ordnung

► Also erst einmal g(t) finden. Trennung der Variablen:

$$\frac{\partial g}{\partial t} = gp \quad \Rightarrow \quad \frac{dg}{g} = p \, dt \quad \Rightarrow \quad \int \frac{dg}{g} = \int p \, dt = P(t)$$

$$\Rightarrow \ln g = P(t) \Rightarrow g(t) = e^{P(t)} \quad \text{mit } P(t) = \int p \, dt$$

"Groß-P ist Stammfunktion zu Klein-p."

▶ Damit folgt

$$\frac{dx}{dt} + p(t)x = 0 \Rightarrow e^{P(t)}\frac{dx}{dt} + e^{P(t)}p(t)x = 0 \Rightarrow \frac{d}{dt}(e^{P(t)}x) = 0$$

und es ist deshalb $h(x,t)=e^{P(t)}x$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 37/55

Lineare DGLn 1. Ordnung

▶ Damit können wir eine allgemeine Lösung für eine homogene, lineare DGL 1.Ordnung angeben:

$$h(x,t)=e^{P(t)}x=C \Rightarrow x(t)=Ce^{-P(t)} P(t)=\int p dt$$

▶ Bemerkung: $g=e^{P(t)}$ bezeichnet man auch als integrierenden Faktor, weil es die DGL zu einer exakten DGL macht.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 38/55

Lineare DGLn 1. Ordnung: Allg. Lösung

Nun der allgemeinere Fall, die inhomogene, lineare DGL 1.Ordnung

$$\frac{dx}{dt} + p(t)x = r(t)$$

▶ Wir gehen erst einmal genauso vor:

$$e^{P(t)}\frac{dx}{dt} + e^{P(t)}p(t)x = e^{P(t)}r(t) \Rightarrow \frac{d}{dt}(e^{P(t)}x) = e^{P(t)}r(t)$$

► Integration nach t liefert dann:

$$e^{P(t)}x = \int e^{P(t)}r(t)dt + C \quad \Rightarrow \quad x(t) = e^{-P(t)} \left[\int e^{P(t)}r(t)dt + C \right]$$

$$P(t) = \int p dt$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 39/55

Lineare DGLn 1.Ordnung

▶ Beispiele

$$\frac{dx}{dt} + tx = 0$$

$$\frac{dx}{dt} + \frac{x}{t} = t \qquad x(2) = \frac{1}{3}$$

► Aufgaben:

$$\frac{dx}{dt} + 3x = 0$$

$$\frac{dx}{dt} - 4x = t$$

$$\frac{dx}{dt} + tx = -2t$$
$$x(0) = 2$$

Lineare DGLn 1.Ordnung: Lösungen

▶ Beispiele

$$x(t) = Ce^{-\frac{1}{2}t^2}$$

$$x(t) = \frac{1}{3}t^2 - \frac{2}{t}$$

► Aufgaben:

$$x(t) = C e^{-3t}$$

$$x(t)=Ce^{-3t}$$
 $x(t)=-\frac{1}{16}-\frac{t}{4}+Ce^{4t}$ $x(t)=4e^{-t^2/2}-2$

$$x(t) = 4e^{-t^2/2} - 2$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 41/55

- ightharpoonup Gesucht x=x(t), y=y(t) z.B. aus Reaktionen von zwei Substanzen mit Konzentrationen x(t) und y(t).
- Beispiel

$$\dot{x} = x + 12 y$$

 $\dot{y} = 3 x + y$ oder $\dot{x} = \mathbf{A} x$ mit $x = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 12 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$

Bei einer DGL:

$$\dot{x} = \lambda x$$

folgt die Lösung aus $x(t)=Ce^{\lambda t}$

$$x(t)=Ce^{\lambda}$$

- ► Idee: Ähnlicher Ansatz $x(t) = c e^{\lambda t}$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 42/55

► Ansatz $x(t) = c e^{\lambda t}$ einsetzen in $\dot{x} = Ax$ ergibt

$$\dot{x} = \lambda e^{\lambda t} c = A c e^{\lambda t} \Rightarrow \lambda c = A c$$

- D.h., λ ist Eigenwert von A und der Vektor c ist der zugehörige Eigenvektor.
- ▶ Das Lösen von Systemen von DGLn führt auf die Berechnung von Eigenwerten und Eigenvektoren!
- ► Eigenwerte aus $|\mathbf{A} \lambda \mathbf{I}| = 0$
- ▶ Damit Eigenvektoren aus $Ac = \lambda c$
- ► Aber es stellen sich Fragen ...

► Fragen:

- Wir benötigen freie Parameter (Konstanten), um Randbedingungen zu berücksichtigen. Die Vektoren c sind aber fest, da sie Eigenvektoren sind.
- Betrachte zwei Lösungen zu zwei unterschiedlichen Eigenwerten.

$$x_1(t) = c_1 e^{\lambda_1 t}$$
 $x_2(t) = c_2 e^{\lambda_2 t}$

- ► Also gilt $\dot{x} = Ax \Leftrightarrow \dot{x} Ax = 0$ sowohl für \mathbf{x}_1 als auch \mathbf{x}_2
- ▶ Nun sieht man durch Einsetzen:

 $D_1x_1+D_2x_2$ ist eine Lösung!

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 44/55

- ► Superpositionsprinzip für lineare homogene DGLn: Sind x₁ und x₂ Lösungen einer homogenen, linearen DGL, so ist auch deren Linearkombination eine Lösung.
- ► Daraus ergibt sich das (vorläufige!) Programm:
 - \triangleright Man berechnet alle Eigenwerte λ von **A**.
 - Man berechnet die zugehörigen Eigenvektoren c. (Genaueres dazu später...).
 - Die allgemeine Lösung ergibt sich dann aus der Linearkombination der einzelnen Lösungen.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 45/55

▶ Beispiel von oben:

$$\dot{x} = x + 12 y
\dot{y} = 3 x + y$$

$$\dot{x} = \mathbf{A} x \qquad x = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \qquad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 12 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$$

▷ Eigenwerte:

$$0 = |\mathbf{A} - \lambda \mathbf{I}| = (1 - \lambda)^2 - 36 = (\lambda - 7)(\lambda + 5)$$

$$\Rightarrow \lambda_1 = 7 \lor \lambda_2 = -5$$

$$\mathbf{A} \mathbf{c}_1 = \lambda_1 \mathbf{c}_1 \Rightarrow \mathbf{c}_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \mathbf{A} \mathbf{c}_2 = \lambda_2 \mathbf{c}_2 \Rightarrow \mathbf{c}_2 = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{x}(t) = D_1 \mathbf{c}_1 e^{\lambda_1 t} + D_2 \mathbf{c}_2 e^{\lambda_2 t} = D_1 e^{7t} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} + D_2 e^{-5t} \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 46/55

- ► Und jetzt zum Kleingedruckten ...
- ▶ Das Beispiel bestand aus zwei Gleichungen für zwei gesuchte Lösungsfunktionen (abhängige Variablen), also einem 2x2-System.
- Aber die Vektor/Matrix-Notation gilt für beliebige NxN-Systeme.
- ▶ Die Eigenwerte berechnen sich dann aus den Nullstellen des charakteristischen Polynoms $|A-\lambda I|$.
- ▶ Dies ist ein Polynom vom Grad N und hat deshalb N Nullstellen, die ggf. komplex sind. Manche Nullstellen kommen ggf. auch mehrfach vor (z.B. doppelte Nullstellen). In diesen Fällen wird es mühsam.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 47/55

- ▶ Der Ansatz $x(t)=ce^{\lambda t}$ funktioniert <u>nur</u> für einfache, reelle Eigenwerte. In diesem Fall ist **c** ein Eigenvektor, den man vorab berechnen kann.
- ► Für einen doppelten Eigenwert (also doppelte Nullstelle des charakt. Polynoms) wählt man als Ansatz

$$\mathbf{x}(t) = (\mathbf{c}_0 + \mathbf{c}_1 t) e^{\lambda t}$$

- ▶ Die Vektoren \mathbf{c}_0 und \mathbf{c}_1 sind keine Eigenvektoren mehr! Man muss dann etwas anders vorgehen.
- ▶ Die Komponenten der einzelnen Vektoren bestimmt man aus Gleichungen eines Koeffizientenvergleichs.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 48/55

► Komplexe Eigenwerte kommen nur als Paare von komplex konjugierten Eigenwerten vor. Sei $\lambda_{1,2} = \eta \pm i\mu$ so ein Eigenwertpaar, dann wählt man den Ansatz

$$x(t) = (c_0 \cos(\mu t) + c_1 \sin(\mu t))e^{\eta t}$$

- ▶ Die Vektoren \mathbf{c}_0 und \mathbf{c}_1 sind keine Eigenvektoren mehr! Man muss dann etwas anders vorgehen.
- ▶ Die Komponenten der einzelnen Vektoren bestimmt man aus Gleichungen eines Koeffizientenvergleichs.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 49/55

- ► Zusammenfassung 2x2-Systeme $\dot{x} = Ax$ $x = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix}$ ► A hat 2 reelle, verschiedene EW λ_1 und λ_2 .
 - **Ansatz:**

$$\boldsymbol{x}(t) = D_1 \boldsymbol{c}_1 e^{\lambda_1 t} + D_2 \boldsymbol{c}_2 e^{\lambda_2 t}$$

- Bemerkung: $\mathbf{c}_{1.2}$ sind Eigenvektoren von \mathbf{A} zu $\lambda_{1.2}$
- \triangleright **A** hat einen doppelten reellen EW λ . Ansatz: $\mathbf{x}(t) = (\mathbf{c}_0 + \mathbf{c}_1 t) e^{\lambda t}$
- \triangleright **A** hat 2 konjugiert komplexe EW $\lambda_{12} = \eta \pm i\mu$ Ansatz:

$$\mathbf{x}(t) = (\mathbf{c}_0 \cos(\mu t) + \mathbf{c}_1 \sin(\mu t)) e^{\eta t}$$

U.H. Becker 50/55 FRA-UAS: Mathematik 2 SS24

- Zusammenfassung 2x2-Systeme (Fortsetzung)
 - \triangleright **A** hat 2 reelle, verschiedene EW $λ_1$ und $λ_2$. Vorgehen:
 - \bullet EV $\mathbf{c}_{1,2}$ zu den EW $\lambda_{1,2}$ ausrechnen.
 - Linearkombination bilden:

$$\boldsymbol{x}(t) = D_1 \boldsymbol{c}_1 e^{\lambda_1 t} + D_2 \boldsymbol{c}_2 e^{\lambda_2 t}$$

◆ D₁ und D₂ sind die freien Konstanten.

- Zusammenfassung 2x2-Systeme (Fortsetzung)
 - A hat einen doppelten reellen EW λ. Vorgehen:

$$x(t) = (c_0 + c_1 t) e^{\lambda t} \qquad c_0 = \begin{pmatrix} A \\ B \end{pmatrix} \qquad c_1 = \begin{pmatrix} C \\ D \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \begin{pmatrix} A \\ B \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} C \\ D \end{pmatrix} t e^{\lambda t}$$

$$\Rightarrow x(t) = (A + Ct)e^{\lambda t}$$
$$y(t) = (B + Dt)e^{\lambda t}$$

... in DGL einsetzen und A,B,C,D bestimmen. Zwei davon sind freie Konstanten.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 52/55

- Zusammenfassung 2x2-Systeme (Fortsetzung)
 - \triangleright **A** hat 2 konjugiert komplexe EW $λ_{1,2} = η \pm iμ$ Vorgehen:

$$\mathbf{x}(t) = (\mathbf{c}_0 \cos(\mu t) + \mathbf{c}_1 \sin(\mu t)) e^{\eta t}$$
 $\mathbf{c}_0 = \begin{pmatrix} A \\ B \end{pmatrix}$ $\mathbf{c}_1 = \begin{pmatrix} C \\ D \end{pmatrix}$

$$\Rightarrow \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} A \\ B \end{pmatrix} \cos(\mu t) + \begin{pmatrix} C \\ D \end{pmatrix} \sin(\mu t) e^{\eta t}$$

$$\Rightarrow x(t) = (A\cos(\mu t) + C\sin(\mu t))e^{\eta t}$$
$$y(t) = (B\cos(\mu t) + D\sin(\mu t))e^{\eta t}$$

... in DGL einsetzen und A,B,C,D bestimmen. Zwei davon sind freie Konstanten.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 53/55

Beispiele aus Heuser, "Gewöhnliche Differentialgleichungen", S. 470f

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 54/55

- ▶ Bisher Matrix A eine 2x2-Matrix.
- ► Was ist bei größeren Systemen?
 - - ◆ Dann wäre A eine 3x3-Matrix.
- ► In diesem Fall bildet man aus den Ansätzen von <u>allen</u> Eigenwerten eine Linearkombination. Diese bildet dann den neuen Ansatz.
 - M.a.W., man muss erst einmal alle Eigenwerte der Matrix A bestimmen.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 55/55