Mathematik 2

Kapitel 3

Höhere Differentialrechnung

Ulrich H. Becker

Frankfurt University of Applied Sciences

SS 2024



- ► Höhere Differentialrechnung ist Teil der höheren Analysis. Höhere Analysis bedeutet nicht "höhere Ableitungen"!
 - Ableitungen beliebiger Ordnung hatten wir ja schon.
- ► Höhere Analysis heißt zunächst einmal:

Höhere Dimensionen!

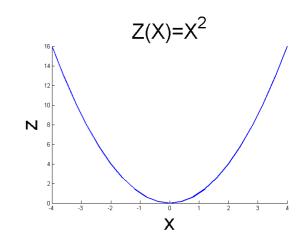
M.a.W.: Jetzt bringen wir Analysis und Vektorrechnung zusammen!

- Zunächst Differentialrechnung mit Vektoren.
- ► Später mehrdimensionale Integrale.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 2/88

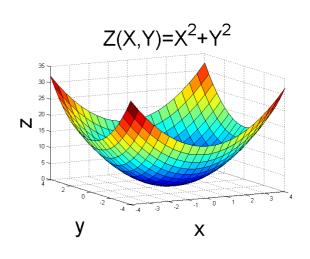
- ► Z.B. Höhere Dimension des **Definitionsbereiches**.
- ▶ Bisher: $x \in \mathbb{R}$, d.h., 1 Dimension

$$\triangleright$$
 z.B. $z = f(x) = x^2$



- ▶ Jetzt: $x \in \mathbb{R}^n$, d.h., n Dimensionen
 - \triangleright Für's erste aber n=2.

$$\triangleright$$
 z.B. z = f(x,y) = x² + y²



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 3/88

- ► Z.B. Höhere Dimension des Wertebereiches:
- ▶ Bisher: $f(x) \in \mathbb{R}$, d.h., 1 Dimension

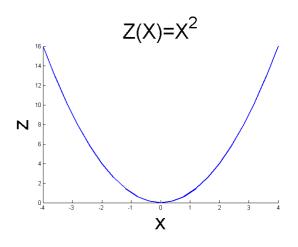
$$\triangleright$$
 z.B. $z = f(x) = x^2$

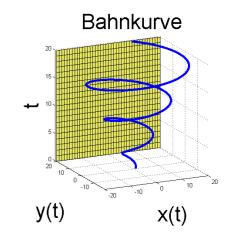
▶ Jetzt: $f(x) \in \mathbb{R}^m$, d.h., **m** Dimensionen

$$\triangleright$$
 z.B. m=2:

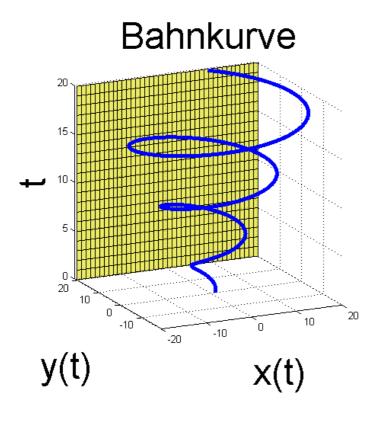
$$f(t) = {x \choose y} = {(1+t)\cos t \choose (1+t)\sin t}$$

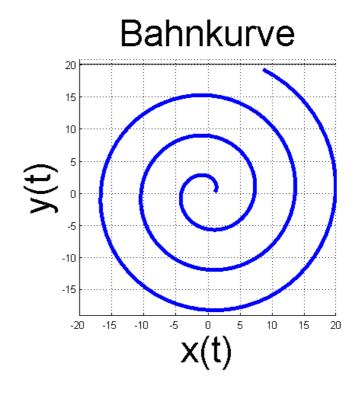
⊳ Für's erste aber m=1.





U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 4/88



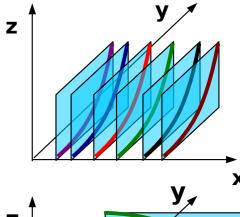


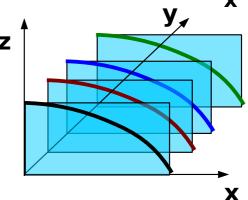
Grafische Darstellung

- ► D= \mathbb{R}^2 , W= \mathbb{R} ⇒ Darstellung mögl. im \mathbb{R}^3
- ► Typischerweise z=f(x,y)
 - D.h., 3. Achse für Funktionswerte
 - Abweichung haben wir gerade schon gesehen.
- ▶ x=konstant

 - y und z sind variabel
- ▶ y=konstant

 - > x und z ist variabel



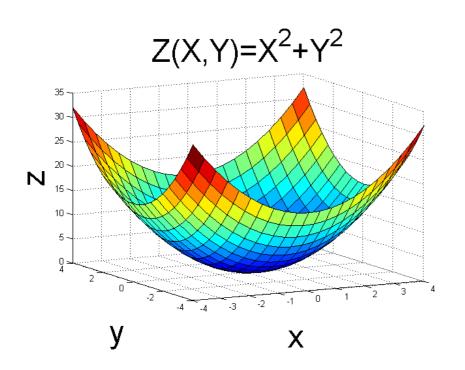


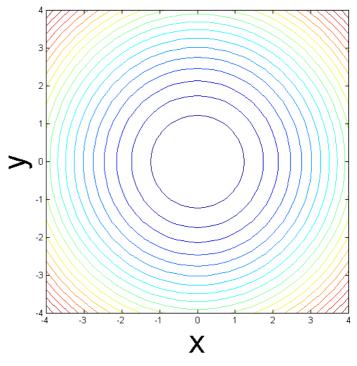
6/88

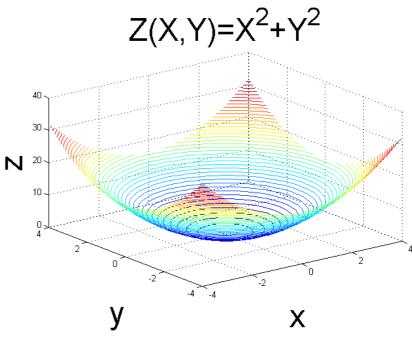
U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24

Höhenlinien

- ▶ z=konstant
 - Ebenen senkrecht zur z-Achse





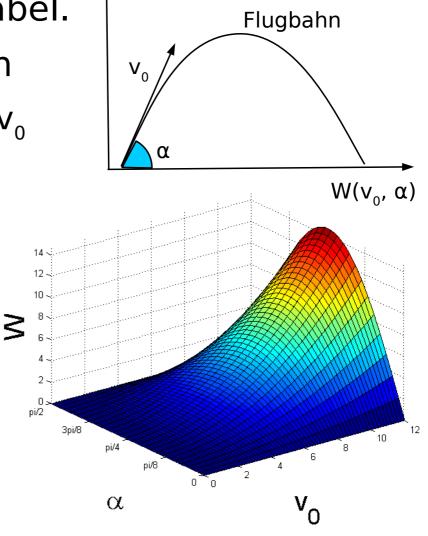


U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 7/88

- ▶ Schiefer Wurf
 - > ohne Luftwiderstand: Parabel.
 - - ◆ Anfangsgeschwindigkeit v₀
 - Winkel α gegenüber der Horizontalen

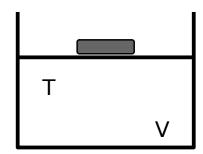
$$W(v_0,\alpha) = \frac{1}{g}v_0^2\sin(2\alpha)$$

g: Erdbeschleunigung



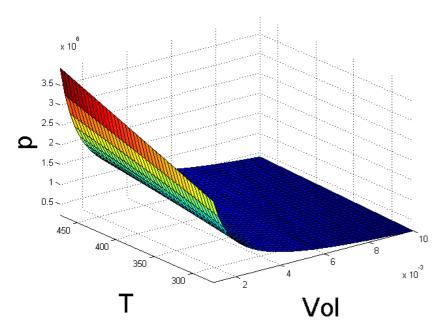
► Ideales Gas

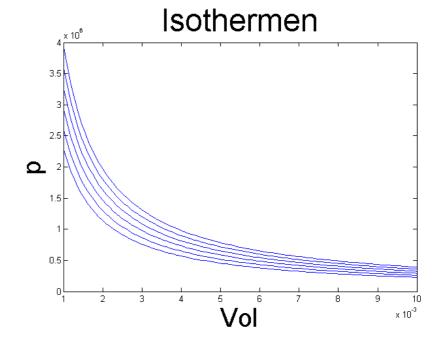
Der Gasdruck p hängt ab vom Volumen V und der Temperatur T (für 1 mol):



$$p(V,T)=R\frac{T}{V}$$

R: Gaskonstante





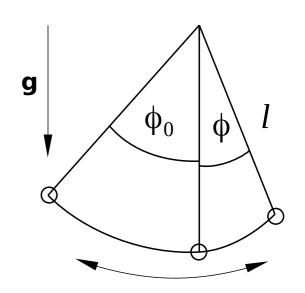
U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 9/88

▶ Fadenpendel

 \triangleright Schwingungsdauer bei maximalem Ausschlag ϕ_0 ist:

$$T = 4\sqrt{\frac{l}{g}} \int_0^{\pi/2} \frac{1}{\sqrt{1 - \sin^2(\phi_0/2)\sin^2 u}} du$$

siehe Vorlesung über Funktionenreihen



$$T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}} = 6.283\sqrt{\frac{l}{g}}$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 10/88

- Fadenpendel (Fortsetzung)
 - \triangleright Mit $\lambda = \sin(\phi_0/2)$ ergibt sich (Kap.2, p. 16)

$$\int_0^{\pi/2} \frac{1}{\sqrt{1 - \lambda^2 \sin^2 u}} du$$

$$= \frac{\pi}{4} \left(2 + \frac{1}{2} \lambda^2 + \frac{9}{32} \lambda^4 + \frac{25}{128} \lambda^6 + \frac{1225}{8192} \lambda^8 + \frac{3969}{32768} \lambda^{10} + \dots \right)$$

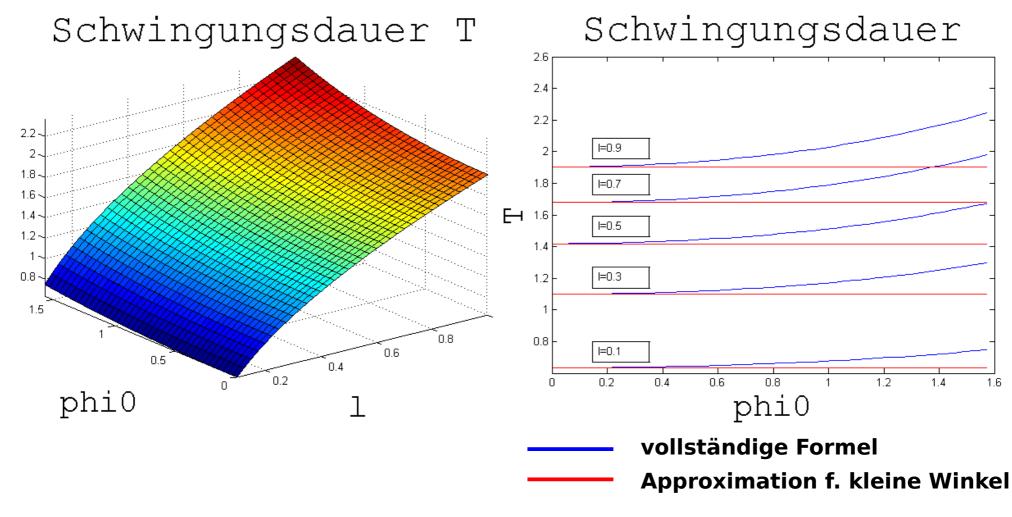
$$T = 4\sqrt{\frac{l}{g}} \int_{0}^{\pi/2} \frac{1}{\sqrt{1-\sin^{2}(\phi_{0}/2)\sin^{2}u}} du$$

$$= 4\sqrt{\frac{l}{g}} \frac{\pi}{4} \left(2 + \frac{1}{2}\lambda^{2} + \frac{9}{32}\lambda^{4} + \frac{25}{128}\lambda^{6} + \frac{1225}{8192}\lambda^{8} + \frac{3969}{32768}\lambda^{10} + \ldots\right)$$

$$= T(l,\phi_{0}) \quad \text{wegen } \lambda = \sin(\phi_{0}/2)$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 11/88

► Fadenpendel (Fortsetzung)



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 12/88

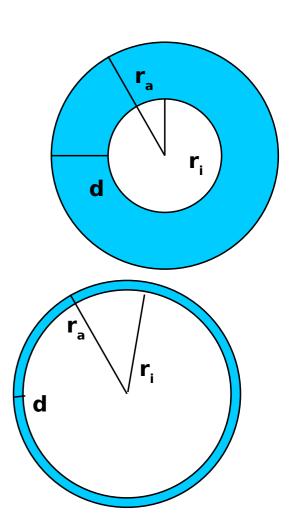
► Elektrischer Widerstand zwischen zwei koaxialen Leitern (Hohlzylinder)

$$R = \frac{1}{2\pi \kappa l} \ln \left(\frac{r_a}{r_i} \right) \qquad r_a > r_i$$

к Leitfähigkeit

I Länge des Hohlzylinders

▶ 4 Variablen!



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 13/88

Umgebungen

Sei a=(x,y)∈R². Dann ist der Betrag von a gegeben durch:

$$|\boldsymbol{a}| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

▶ Der Abstand zweier Punkte $\mathbf{a}_1, \mathbf{a}_2 \in \mathbb{R}^2$ ist damit

$$|\boldsymbol{a}_1 - \boldsymbol{a}_2| = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

► Eine ε -Umgebung von $\mathbf{a} \in \mathbb{R}^2$ ist damit definiert durch

$$U_{\epsilon}(\boldsymbol{a}) = \{\boldsymbol{b} \in \mathbb{R}^2 : |\boldsymbol{b} - \boldsymbol{a}| < \epsilon\}$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 14/88

Grenzwerte

► Beachte:

 \triangleright 1D: $\lim_{x\to\infty} f(x)$ hat einfache Bedeutung.

Derivative > 2D: Für $\mathbf{a} \in \mathbb{R}^2$, welche Bedeutung hätte $\lim_{\mathbf{a} \to \infty} f(\mathbf{a})$?

- ◆ Bedeutung vielleicht für |a|→∞.
 Ist aber Spezialfall und wieder 1D!
- \triangleright 2D: Deshalb von Interesse für **a**,**b**∈ \mathbb{R}^2 :

 $\lim_{a\to b} f(a)$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 15/88

Grenzwerte und Stetigkeit

▶ Sei \mathbf{a} , \mathbf{b} ∈ \mathbb{R}^2 . Sei \mathbf{f} (\mathbf{b}) ∈ \mathbb{R} in einer Umgebung von \mathbf{b} definiert. Dann heißt \mathbf{g} ∈ \mathbb{R} der Grenzwert von \mathbf{f} an der Stelle \mathbf{b} , wenn gilt

$$\lim_{\mathbf{a}\to\mathbf{b}}\mathsf{f}(\mathbf{a})=\mathsf{g}$$

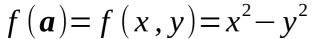
unabhängig davon, auf welchem Weg sich **a** an **b** annähert.

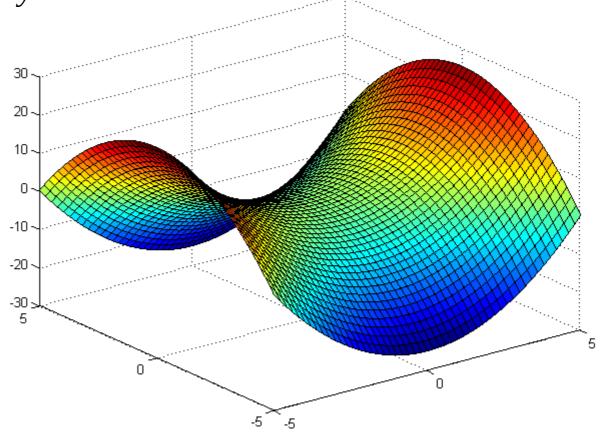
► Eine Funktion $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ heißt stetig an der Stelle $b \in \mathbb{R}^2$, wenn mit $\mathbf{a} \in \mathbb{R}^2$ gilt

$$\lim_{\mathbf{a}\to\mathbf{b}} f(\mathbf{a}) = f(\mathbf{b})$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 16/88

► Sei $\mathbf{a} = (x,y) \in \mathbb{R}^2$. Betrachte diese Funktionen.

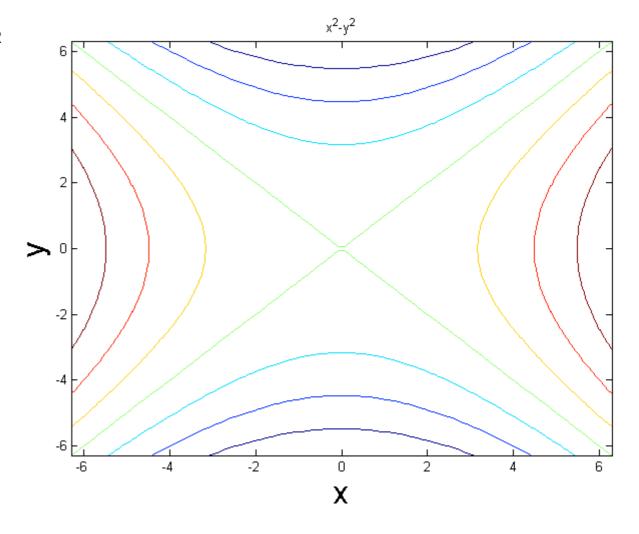




U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 17/88

► Sei $\mathbf{a} = (x,y) \in \mathbb{R}^2$. Betrachte diese Funktionen.

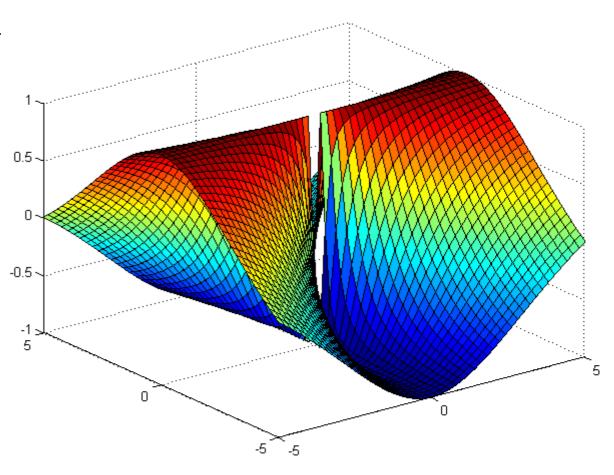
$$f(a) = f(x, y) = x^2 - y^2$$



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 18/88

► Sei $\mathbf{a} = (x,y) \in \mathbb{R}^2$. Betrachte diese Funktionen.

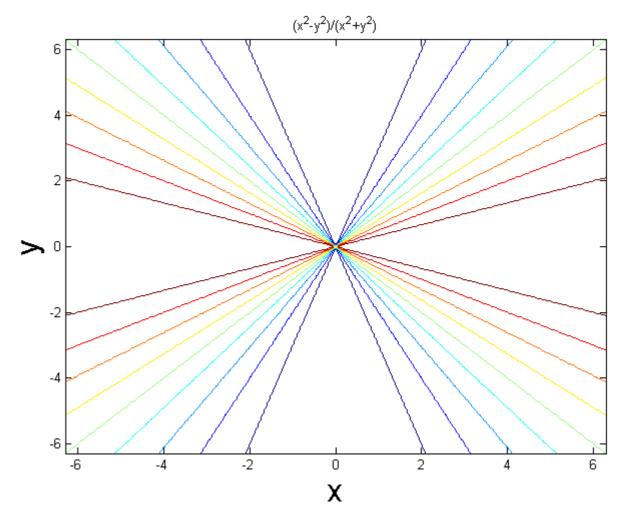
$$f(a) = f(x,y) = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$$



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 19/88

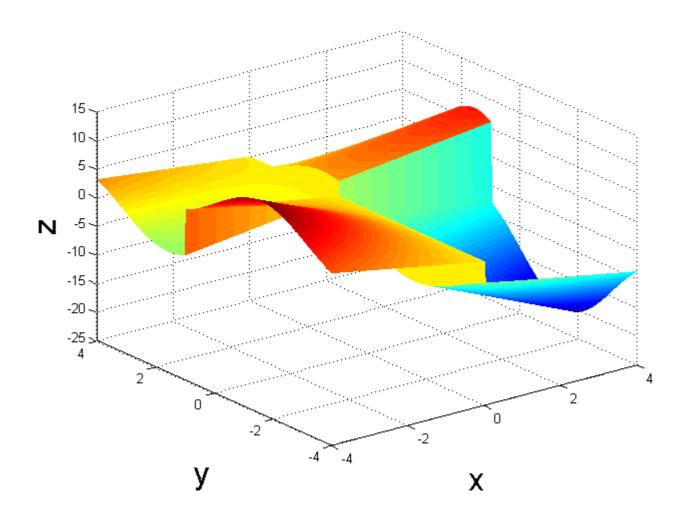
▶ Sei $\mathbf{a} = (x,y) \in \mathbb{R}^2$. Betrachte diese Funktionen.

$$f(a) = f(x,y) = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$$



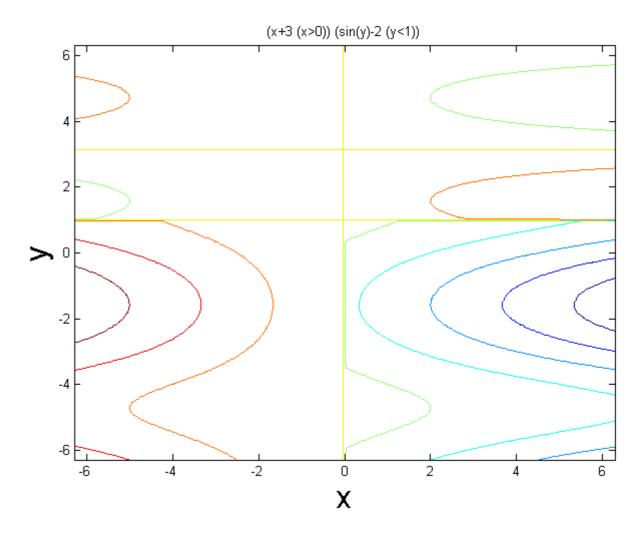
U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 20/88

► Step-Funktion in 2 Dimensionen



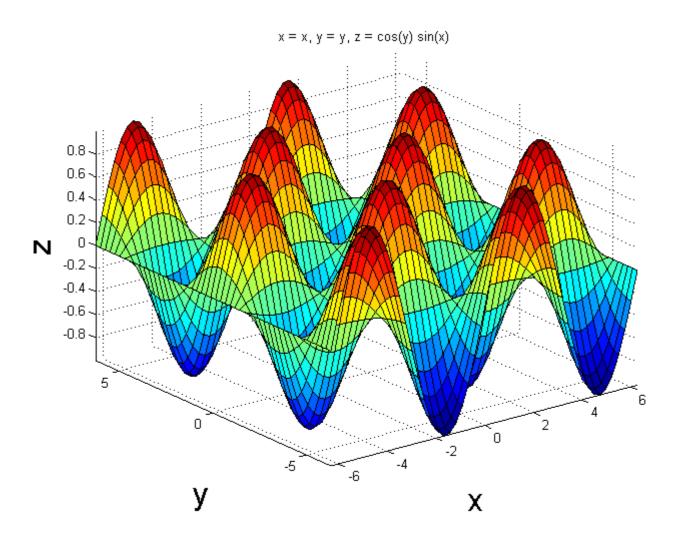
U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 21/88

► Step-Funktion in 2 Dimensionen



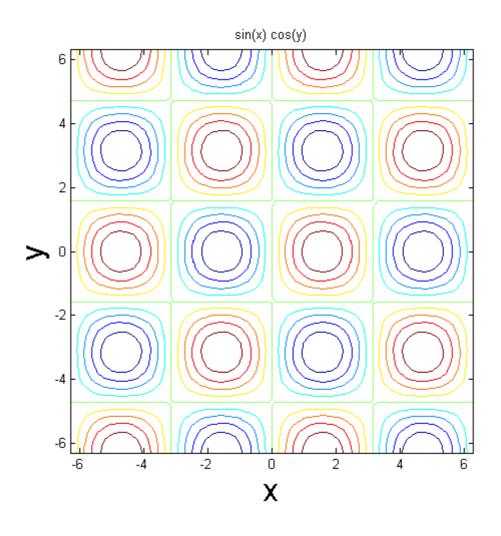
U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 22/88

ightharpoonup z=sin(x) * cos(y)



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 23/88

 $ightharpoonup z = \sin(x) * \cos(y)$ (Fortsetzung)



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 24/88

Partielle Ableitungen

- ► Partielle Ableitungen sind wieder der Limes eines Differenzenquotienten.
- ► Es wird einzeln nach den Komponenten abgeleitet.
 - d.h., die anderen Komponenten werden als konstant betrachtet.
- ► z.B. mit $\mathbf{a} = (x,y) \in \mathbb{R}^2$
 - partielle Ableitung nach x

$$\frac{\partial f(\boldsymbol{a})}{\partial x} = \frac{\partial f(x,y)}{\partial x} = \lim_{h \to 0} \frac{f(x+h,y) - f(x,y)}{h}$$

partielle Ableitung nach y

$$\frac{\partial f(\mathbf{a})}{\partial y} = \frac{\partial f(x,y)}{\partial y} = \lim_{h \to 0} \frac{f(x,y+h) - f(x,y)}{h}$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 25/88

Partielle Ableitungen

▶ Beispiele

Aufgaben

$$f(x,y) = x^{3} + x^{2} - 2x y + y^{2} + y^{4}$$

$$f(x,y) = \ln(x+y^{2}) - e^{2xy} + 3x$$

$$f(x,y) = \sqrt{x^{2} + y^{2}}$$

$$f(x_{1},x_{2},x_{3},x_{4},x_{5}) = \sqrt{x_{1}^{2} + x_{2}^{2} + x_{3}^{2} + x_{4}^{2} + x_{5}^{2}}$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 26/88

Höhere partielle Ableitungen

- ▶ Ist eine partielle Ableitung selbst eine differenzierbare Funktion, so kann man auch sie wiederum ableiten.
- ▶ Betrachte wiederum f: $\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$.

$$\frac{\partial f}{\partial x} \qquad \qquad \frac{\partial f}{\partial y}$$

1.Ordnung

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial x} \qquad \frac{\partial}{\partial y} \left(\frac{\partial f}{\partial x} \right) = \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x} \qquad \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial f}{\partial y} \right) = \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} \qquad \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial y}$$
 2.Ordnung

3.Ordnung

$$\frac{\partial^3 f}{\partial x \partial x \partial x} \quad \frac{\partial^3 f}{\partial y \partial x \partial x} \quad \frac{\partial^3 f}{\partial x \partial y \partial x} \quad \frac{\partial^3 f}{\partial y \partial y \partial x} \quad \frac{\partial^3 f}{\partial x \partial x \partial y} \quad \frac{\partial^3 f}{\partial y \partial x \partial y} \quad \frac{\partial^3 f}{\partial x \partial x \partial y} \quad \frac{\partial^3 f}{\partial x \partial y \partial y} \quad \frac{\partial^3 f}{\partial x \partial y \partial y} \quad \frac{\partial^3 f}{\partial y y \partial y$$

▶ Was ist mit der Reihenfolge der Ableitungen?

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 27/88

Höhere partielle Ableitungen Satz von Schwarz

► Bei einer gemischten partiellen Ableitung k-ter Ordnung darf die Reihenfolge der einzelnen Differentiationsschritte vertauscht werden, wenn die partiellen Ableitungen k-ter Ordnung stetig sind.

▶ Beispiel f: $\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$. Unter obigen Voraussetzungen ist

$$\frac{\partial^{2} f}{\partial y \partial x} = \frac{\partial^{2} f}{\partial x \partial y}$$

$$\frac{\partial^{3} f}{\partial y \partial x \partial x} = \frac{\partial^{3} f}{\partial x \partial y \partial x} = \frac{\partial^{3} f}{\partial x \partial y \partial x}$$

$$\frac{\partial^{3} f}{\partial x \partial y \partial y} = \frac{\partial^{3} f}{\partial y \partial x \partial y} = \frac{\partial^{3} f}{\partial y \partial y \partial x}$$

D.h. nur 3 versch. Ableitungen statt 4.

D.h. nur 4 versch. Ableitungen statt 8.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 28/88

Höhere partielle Ableitungen

- ► Mit Ausnahme von Definitionslücken sind die Ableitungen bei vielen Anwendungen im Ingenieurbereich stetig. D.h., man darf die Reihenfolge der Differentiationsschritte vertauschen.
- ▶ Beispiele mit $(x,y) \in \mathbb{R}^2$. Sei $(x,y) \neq 0$.

$$f(x,y) = \frac{x-y}{x+y}$$

$$f(x,y) = \ln(x^2 + y)$$

(Verifiziere den Satz von Schwarz.)

► Haken: Wo ist der "Fehler" in diesen Beispielen? Hinweis: Das ist subtil.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 29/88

Gradient

► Sei f: $\mathbb{R}^n \to \mathbb{R}$. Dann heißt der Vektor der ersten partiellen Ableitungen *der Gradient von f*.

grad
$$f = (\frac{\partial f}{\partial x_1}, \dots, \frac{\partial f}{\partial x_n})$$

► Beispiel:

f:
$$\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$$
, $f(x,y) = x^2 + y^2$.

grad
$$f = \left(\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y}\right) = (2x, 2y)$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 30/88

Hesse-Matrix

- ► Sei f: $\mathbb{R}^n \to \mathbb{R}$. Die Matrix der zweiten partiellen Ableitungen heißt *Hesse-Matrix*.
- ▶ Beachte: Sind die 2. Ableitungen stetig, so ist die Hesse-Matrix symmetrisch!

$$Hess(f) = \begin{bmatrix} \frac{\partial^{2} f}{\partial x_{1} \partial x_{1}} & \dots & \frac{\partial^{2} f}{\partial x_{1} \partial x_{n}} \\ \vdots & & \vdots \\ \frac{\partial^{2} f}{\partial x_{n} \partial x_{1}} & \dots & \frac{\partial^{2} f}{\partial x_{n} \partial x_{n}} \end{bmatrix}$$

► Beispiel: f: $\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x,y)=x^2+y^2$.

$$Hess(f) = \begin{vmatrix} \frac{\partial^{2} f}{\partial x \partial x} & \frac{\partial^{2} f}{\partial x \partial y} \\ \frac{\partial^{2} f}{\partial y \partial x} & \frac{\partial^{2} f}{\partial y \partial y} \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 31/88

- ▶ Da wir die partiellen Ableitungen analog den "gewöhnlichen" Ableitungen definiert haben, übertragen sich die Regeln für Ableitungen sinngemäß. Seien f,g: $\mathbb{R}^n \to \mathbb{R}$, c∈ \mathbb{R} .
 - > Faktorregel

$$grad(c \cdot f) = c \cdot grad f$$

> Summenregel

$$grad(f+g)=grad f+grad g$$

> Produktregel

$$grad(f \cdot g) = g \cdot grad f + f \cdot grad g$$

 \triangleright Quotientenregel $grad\left(\frac{f}{g}\right) = \frac{g \cdot grad \ f - f \cdot grad \ g}{g^2}$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 32/88

► Aufgabe: Es seien

f,g:
$$\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$$
, $f(x,y) = e^x - e^{-y}$
 $g(x,y) = x^2 + y^{-2}$

Berechnen Sie:

- ⊳ grad (c f)
- $c \in \mathbb{R}$, c = konst.

- \triangleright grad (f + g)
- > grad (f * g)
- ⊳ grad (f/g)

- ▶ Was ist mit der Kettenregel?
- ► Was ist mit der Regel für die Ableitung der Umkehrfunktion?

... erfordern mehr Vorbereitung.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 34/88

- Kettenregel zuerst.
- ▶ Betrachte Verschachtelung f(g(x)) (auch "f ∘ g")
- ▶ Bisher: Für Funktionen f,g: R → R problemlos
- ▶ Nun: Sei **f**: $\mathbb{R}^n \to \mathbb{R}^m$, **g**: $\mathbb{R}^k \to \mathbb{R}^q$.
- Damit die Verschachtelung überhaupt definiert ist, muss q = n sein!
- Um Funktionen mit mehreren Variablen zu verschachteln, muss man vektorwertige Funktionen haben!
- ► Was sind die Ableitungen einer vektorwertigen Funktion?

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 35/88

Ableitung von vektorwertigen Funktionen

▶ Bisher: $f: \mathbb{R}^n \to \mathbb{R} \Rightarrow Ableitung ist grad f$

$$f(\mathbf{x}) = f(x_1, \dots, x_n) \Rightarrow grad \ f(\mathbf{x}) = \left(\frac{\partial f}{\partial x_1}, \dots, \frac{\partial f}{\partial x_n}\right)$$

▶ Nun: \mathbf{f} : $\mathbb{R}^n \to \mathbb{R}^m$

$$f(x) = \begin{pmatrix} f_1(x_1, \dots, x_n) \\ \vdots \\ f_m(x_1, \dots, x_n) \end{pmatrix} \Rightarrow grad \ f(x) = \begin{pmatrix} \frac{\partial f_1}{\partial x_1} & \dots & \frac{\partial f_1}{\partial x_n} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ \frac{\partial f_m}{\partial x_1} & \dots & \frac{\partial f_m}{\partial x_n} \end{pmatrix}$$

$$m \times n \text{ Matrix}$$
Jacobi Matrix

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 36/88

Kettenregel

► Seien $\mathbf{f}: \mathbb{R}^n \to \mathbb{R}^m$, $\mathbf{g}: \mathbb{R}^k \to \mathbb{R}^n$. Für $\mathbf{f} \circ \mathbf{g}: \mathbb{R}^k \to \mathbb{R}^m$ berechnet sich dann die 1. Ableitung aus:

äußere Ableitung

$$grad(\mathbf{f} \circ \mathbf{g})(\mathbf{x}) = grad \mathbf{f}(\mathbf{g}(\mathbf{x})) \cdot grad \mathbf{g}(\mathbf{x})$$

$$= \begin{vmatrix} \frac{\partial f_1}{\partial x_1} & \dots & \frac{\partial f_1}{\partial x_n} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ \frac{\partial f_m}{\partial x_1} & \dots & \frac{\partial f_m}{\partial x_n} \end{vmatrix} \cdot \begin{vmatrix} \frac{\partial g_1}{\partial x_1} & \dots & \frac{\partial g_1}{\partial x_k} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ \frac{\partial g_n}{\partial x_1} & \dots & \frac{\partial g_n}{\partial x_k} \end{vmatrix}$$

innere Ableitung

m × k Matrix

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 37/88

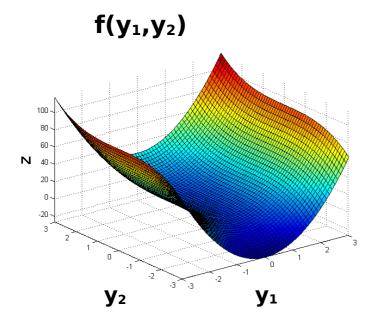
$$f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^1$$

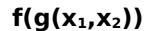
f:
$$\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^1$$
, $f(y_1, y_2) = 10 y_1^2 + y_2^3$

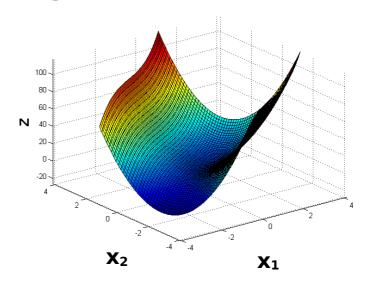
$$\mathbf{g} \colon \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$$

$$\mathbf{g} \colon \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$$
, $\mathbf{g}(x_1, x_2) = \begin{pmatrix} x_1 \cos \phi - x_2 \sin \phi \\ x_1 \sin \phi + x_2 \cos \phi \end{pmatrix}$ $\phi = \pi/3$

$$\Rightarrow$$
 f \circ g : $\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^1$







U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 38/88

$$f: \mathbb{R}^2 o \mathbb{R}^1$$
 ,

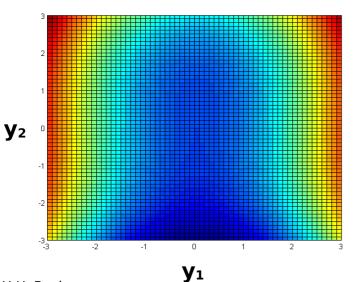
f:
$$\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^1$$
, $f(y_1, y_2) = 10 y_1^2 + y_2^3$

$$\mathbf{g} \colon \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$$

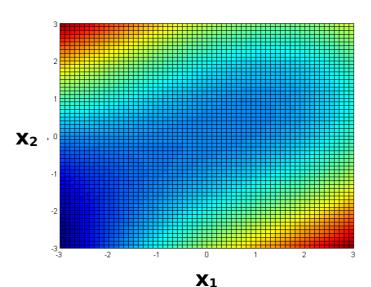
$$\mathbf{g} \colon \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2 , \qquad \mathbf{g}(x_1, x_2) = \begin{pmatrix} x_1 \cos \phi - x_2 \sin \phi \\ x_1 \sin \phi + x_2 \cos \phi \end{pmatrix} \quad \phi = \pi/3$$

$$\Rightarrow$$
 f \circ g : $\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^1$

$f(y_1,y_2)$



$f(g(x_1,x_2))$



FRA-UAS: Mathematik 2 SS24

$$f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^1 , \qquad f(y_1, y_2) = 10 \ y_1^2 + y_2^3$$

$$g: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2 , \qquad g(x_1, x_2) = \begin{pmatrix} x_1 \cos \phi - x_2 \sin \phi \\ x_1 \sin \phi + x_2 \cos \phi \end{pmatrix} \quad \phi = \pi/3$$

$$\Rightarrow f \circ g: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^1$$

$$grad \ f(y_1, y_2) = \begin{pmatrix} 20 \ y_1 \\ 3 \ y_2^2 \end{pmatrix}^T \qquad grad \ g = \begin{pmatrix} \cos \phi & -\sin \phi \\ \sin \phi & \cos \phi \end{pmatrix}$$

$$grad \ (f \circ g)(x_1, x_2) = grad \ f(g(x_1, x_2)) \cdot grad \ g$$

$$= \begin{pmatrix} 20(x_1 \cos \phi - x_2 \sin \phi) & 3(x_1 \sin \phi + x_2 \cos \phi)^2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} \cos \phi & -\sin \phi \\ \sin \phi & \cos \phi \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 20(x_1 \cos \phi - x_2 \sin \phi) \cos \phi + 3(x_1 \sin \phi + x_2 \cos \phi)^2 \sin \phi \\ -20(x_1 \cos \phi - x_2 \sin \phi) \sin \phi + 3(x_1 \sin \phi + x_2 \cos \phi)^2 \cos \phi \end{pmatrix}^T$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 40/88

$$f \colon \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^1 , \qquad f\left(y_1, y_2\right) = 10 \, y_1^2 + y_2^3$$

$$g \colon \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2 , \qquad g\left(x_1, x_2\right) = \begin{pmatrix} x_1 \cos \phi - x_2 \sin \phi \\ x_1 \sin \phi + x_2 \cos \phi \end{pmatrix} \quad \phi = \pi/3$$

$$\Rightarrow f \circ g \colon \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^1$$

Gegenprobe: Einsetzen und partielle Ableitungen bilden.

$$F(x_1, x_2) = f(g(x_1, x_2)) = 10(x_1 \cos \phi - x_2 \sin \phi)^2 + (x_1 \sin \phi + x_2 \cos \phi)^3$$

$$\frac{\partial F}{\partial x_1} = 20(x_1 \cos \phi - x_2 \sin \phi) \cos \phi + 3(x_1 \sin \phi + x_2 \cos \phi)^2 \sin \phi$$

$$\frac{\partial F}{\partial x_2} = -20(x_1 \cos \phi - x_2 \sin \phi) \sin \phi + 3(x_1 \sin \phi + x_2 \cos \phi)^2 \cos \phi$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 41/88

Ableitung der Umkehrfunktion

- ► Sei \mathbf{f} : $\mathbb{R}^n \to \mathbb{R}^m$.
- ► Kann es für n≠m eine Umkehrfunktion geben?
 - ▶ Nein!
 - ▷ Beispiel: $f(x,y) = x^2 + y^2$ (also n=2, m=1) Gleicher Funktionswert für alle Paare (x,y), die auf einer Höhenlinie liegen. Keine eindeutige Umkehrung möglich!
- Wie verallgemeinert man den eindimensionalen Fall? Erst einmal umschreiben:

$$h(x) = f^{-1}(x) \Rightarrow h'(x) = \frac{1}{f'(f^{-1}(x))} \Rightarrow f'(f^{-1}(x)) \cdot h'(x) = 1$$
Urbild you x

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 42/88

Ableitung der Umkehrfunktion

- ► Sei **f**: $\mathbb{R}^n \to \mathbb{R}^n$.
- ▶ Sei $\mathbf{b} = \mathbf{f}(\mathbf{a})$ für $\mathbf{a} \in \mathbb{R}^n$. Sei die Umkehrfunktion $\mathbf{f}^{(-1)}$ bei \mathbf{b} definiert und differenzierbar. Dann ist

grad
$$f^{-1}(\mathbf{b}) = (\operatorname{grad} f(\mathbf{a}))^{-1}$$
inverse Matrix!

- ▶ Beachte $\mathbf{a} = \mathbf{f}^{(-1)}(\mathbf{b})$ ist Urbild zu \mathbf{b} wie im eindimensionalen Fall.
- ▶ "Die Ableitung der Umkehrfunktion f⁽⁻¹⁾ an einer Stelle b ist gleich dem Kehrwert der Ableitung der ursprünglichen Funktion f am Urbild von b."

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 43/88

Richtungsableitung

- ▶ Bisher: Partielle Ableitungen entlang der Koordinatenachsen.
- \blacktriangleright Aber im \mathbb{R}^n gibt es viele Richtungen!
- ▶ Sei $\mathbf{b} \in \mathbb{R}^n$ mit $|\mathbf{b}| = 1$. Sei $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$ und $\mathbf{h} \in \mathbb{R}$. Dann ist die Richtungsableitung definiert durch

$$\frac{\partial f(\mathbf{x})}{\partial b} = \lim_{h \to 0} \frac{f(\mathbf{x} + h \cdot \mathbf{b}) - f(\mathbf{x})}{h}$$

► Wert des Limes über l'Hospital mit Ableitungen nach h! Dann Nenner=1. Für den Zähler folgt mit der Kettenregel:

 $\frac{\partial f(\mathbf{x} + h \cdot \mathbf{b})}{\partial h} = (grad \ f) \cdot \mathbf{b}$

äußere Abl. innere Abl.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 44/88

Gradienten und Höhenlinien

▶ Sei der Richtungsvektor **b** an einer Stelle x tangential zu einer Höhenlinie. Da sich f entlang der Höhenlinie nicht ändert, ist diese Richtungsableitung Null.

$$0 = \frac{\partial f}{\partial b} = (grad \ f) \cdot \mathbf{b}$$

- ▶ D.h., der Gradient von f ist orthogonal zu b. M.a.W., Gradienten stehen senkrecht auf Höhenlinien.
 - Und sie zeigen in die Richtung des stärksten Anstiegs der Funktionswerte.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 45/88

Tangentialebene

► Sei f: $\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$. $\mathbf{a}, \mathbf{a}_0 \in \mathbb{R}^2$. Dann ist die *Tangentialebene* an den Graphen von f im Punkt \mathbf{a}_0 gegeben durch

$$T(\mathbf{a}) = f(\mathbf{a}_0) + \operatorname{grad} f(\mathbf{a}_0) \cdot (\mathbf{a} - \mathbf{a}_0)$$
(1)

$$T(x,y) = f(x_0, y_0) + \frac{\partial f(x_0, y_0)}{\partial x} (x - x_0) + \frac{\partial f(x_0, y_0)}{\partial y} (y - y_0)$$
 (2)

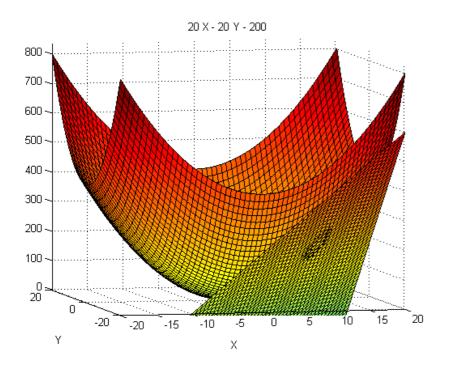
- ▶ Beachte:

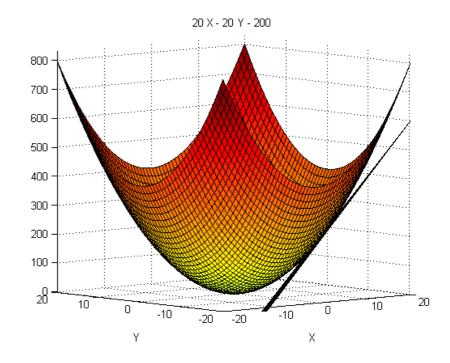
 - ⊳ (2) gilt so nur für $\mathbf{a} = (x,y), \mathbf{a}_0 = (x_0,y_0) \in \mathbb{R}^2$ mit einem kartesischen Koordinatensystem.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 46/88

Tangentialebene

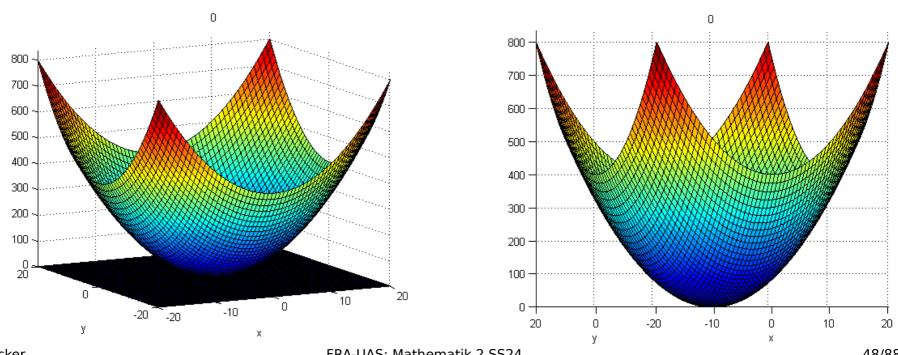
▶ Beispiel: f: $\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$, f(x,y)=x² + y² bei \mathbf{a}_0 = (10, -10)





U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 47/88

- ▶ Beispiel: f: $\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$, f(x,y)= $x^2 + y^2$ bei $\mathbf{a}_0 = (0, 0)$.
- ▶ Dann ist grad $f(\mathbf{a}_0) = 0$. D.h., die Tangentialebene verläuft horizontal.
- ▶ Dies ist die neue notwendige Bedingung für ein lokales Extremum.



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 48/88

- ► Aber die 2.Ableitung ist nun keine Zahl mehr, sondern eine Matrix.
- ► Deshalb brauchen wir einige Hilfsmittel.
- ► Eine quadratische nxn-Matrix **M** heißt
 - \triangleright **positiv definit**, wenn $\mathbf{x}^{\mathsf{T}} \mathbf{M} \mathbf{x} > 0$ für $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^{\mathsf{n}} \setminus \{0\}$
 - \triangleright positiv semidefinit, wenn $\mathbf{x}^{\mathsf{T}} \mathbf{M} \mathbf{x} \geq 0$ für $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^{\mathsf{n}}$
 - \triangleright *negativ definit*, wenn $\mathbf{x}^{\mathsf{T}} \mathbf{M} \mathbf{x} < 0$ für $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^{\mathsf{n}} \setminus \{0\}$
 - \triangleright negativ semidefinit, wenn $\mathbf{x}^{\mathsf{T}} \mathbf{M} \mathbf{x} \leq 0$ für $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^{\mathsf{n}}$
 - ▷ *indefinit*, wenn es $\mathbf{x}, \mathbf{y} \in \mathbb{R}^n$ gibt mit $\mathbf{x}^T \mathbf{M} \mathbf{x} > 0$ und $\mathbf{y}^T \mathbf{M} \mathbf{y} < 0$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 49/88

- ► Wie kann man die Definitheit einer Matrix bestimmen?
- Mit der Definition!
- ► Oder z.B. mit dem Kriterium von Hurwitz: Eine quadratische nxn-Matrix ist genau dann positiv definit, wenn für alle k=1,...,n gilt

$$det \begin{vmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1k} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{k1} & \cdots & a_{kk} \end{vmatrix} > 0$$

Beachte: Man muss dies für eine ganze Sequenz von Unterdeterminanten machen!

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 50/88

- ▶ Das vorherige Hurwitz-Kriterium sagt nur etwas aus für positiv definite Matrizen.
- ▶ Was ist mit den <u>anderen</u>?
- ▶ Dann wird's nickelig.
- Definition x^T M x ≥ 0 tatsächlich am einfachsten zu merken!
- ► Aber: Für 2x2-Matrizen (und nur die!) siehe Kasten "Hinreichende Bedingungen für einen relativen Extremwert" in

Lothar Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, 13. Auflage, Vieweg+Teubner, 2012, Abschnitt 2.5.3, p.249

FRA-UAS Bibliothek: https://hds.hebis.de/fuas/Record/HEB354359975

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 51/88

- ► Exkurs: Matrizen Determinanten Eigenwerte
- ➤ Zur Erinnerung: Siehe Themen "Eigenwerte und Eigenvektoren" und "orthogonale Matrizen" im Matrizen-Kapitel in Mathematik-1 vom Wintersemester.
- ▶ Beobachtung: Gegeben eine symmetrische Matrix. Wenn man nun die Eigenwerte und Eigenvektoren berechnet, zeigen diese Eigenvektoren in bestimmte Richtungen im Raum im gegebenen Koordinatensystem.
- Wechselt man das Koordinatensystem so, dass die neuen Achsen die Eigenvektoren sind, ändert sich die Darstellung der Matrix: Sie wird eine Diagonalmatrix und die Werte auf der Diagonalen sind die Eigenwerte.
- ▶ Wichtig: Die Determinante ändert sich dabei nicht!

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 52/88

- Wenn man also verstehen will, was die Determinante über die Matrix aussagt, ist es hilfreich, sich die Matrix in dieser Diagonalform der Eigenwerte anzuschauen!
- ▶ Das Kriterium für Definitheit bleibt dasselbe:

$$\mathbf{x}^{\mathsf{T}} \mathbf{M} \mathbf{x} \geq 0$$

z.B. für
$$\mathbb{R}^3$$

$$x^T M x = (x_1 x_2 x_3) \begin{pmatrix} \lambda_1 & 0 & 0 \\ 0 & \lambda_2 & 0 \\ 0 & 0 & \lambda_3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \lambda_1 x_1^2 + \lambda_2 x_2^2 + \lambda_3 x_3^2$$

- ▶ alle Eigenwerte positiv ⇒ Matrix positiv definit.
- ▶ alle Eigenwerte negativ ⇒ Matrix negativ definit.
- ▶ positive <u>und</u> negative Eigenwerte ⇒ Matrix indefinit.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 53/88

▶ Und was heißt das nun für die Determinante?

$$det \begin{pmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1k} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{k1} & \cdots & a_{kk} \end{pmatrix} = det \begin{pmatrix} \lambda_1 & \cdots & 0 \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & \cdots & \lambda_k \end{pmatrix} = \lambda_1 * \cdots * \lambda_k$$

▶ alle Eigenwerte positiv heißt: für alle k=1,..,n gilt

$$\lambda_1 * \cdots * \lambda_k > 0$$

- Das ist das Kriterium von Hurwitz, das wir schon kennen.
- ▶ alle Eigenwerte negativ heißt: für alle k=1,..,n gilt

$$\lambda_1 * \cdots * \lambda_k > 0$$
 falls k gerade ist $\lambda_1 * \cdots * \lambda_k < 0$ falls k ungerade ist

M.a.W.: Wechselnde Vorzeichen der Determinante. Vorzeichen der vollständigen Determinante hängt ab von der Dimension des Vektorraumes. **Nickelig!**

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 54/88

▶ Und was heißt das nun für die Determinante?

$$det \begin{pmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1k} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{k1} & \cdots & a_{kk} \end{pmatrix} = det \begin{pmatrix} \lambda_1 & \cdots & 0 \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & \cdots & \lambda_k \end{pmatrix} = \lambda_1 * \cdots * \lambda_k$$

▶ positive und negative Eigenwerte heißt:

Das Vorzeichen der Determinanten für k=1,..,n

$$\lambda_1 * \cdots * \lambda_k$$

sagt ohne weiteres gar nichts mehr aus. Und ist damit vom Fall einer negativ definiten Matrix gar nicht mehr einfach zu unterscheiden! Dann muss man sich die Details sehr genau anschauen. Nickelig!

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 55/88

Fazit:

- ► Originaldefinition x^T M x ≥ 0 funktioniert für alles und alles was man sonst noch braucht sind binomische Formeln zum Umstellen.
- ► Kriterium von Hurwitz gut für positiv definite Matrizen.
- ► Kriterium mit Determinanten ansonsten noch gut machbar für 2x2-Matrizen (s. Papula, Referenz auf S.51).

Ende des Exkurses.

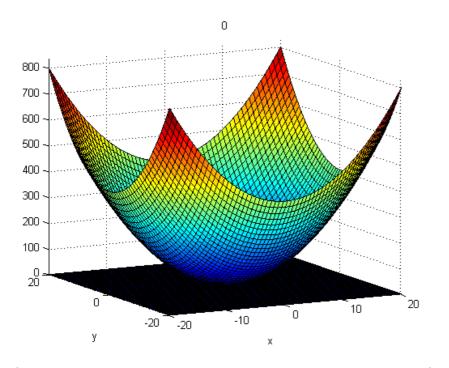
U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 56/88

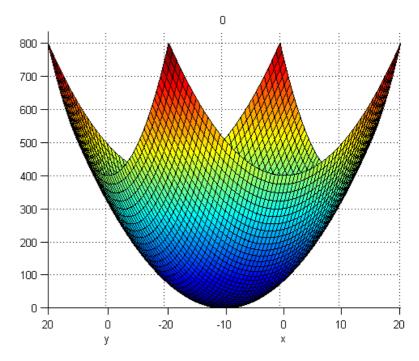
- ► Sei $f: U \subseteq \mathbb{R}^n \to \mathbb{R}$ zweimal stetig differenzierbar und sei für $\mathbf{a} \in U$ grad $f(\mathbf{a}) = 0$. Dann hat
 - bei a ein lokales Minimum, falls Hess f(a) positiv definit ist.
 - bei a ein lokales Maximum, falls Hess f(a) negativ definit ist.
 - bei a kein Extremum, falls Hess f(a) indefinit ist.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 57/88

▶ Beispiel

⊳ f:
$$\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$$
, f(x,y)=x² + y² bei **a**₀ = (0, 0).

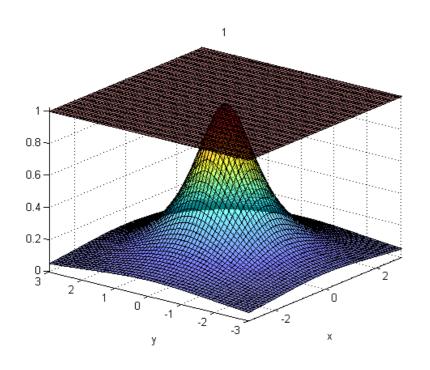


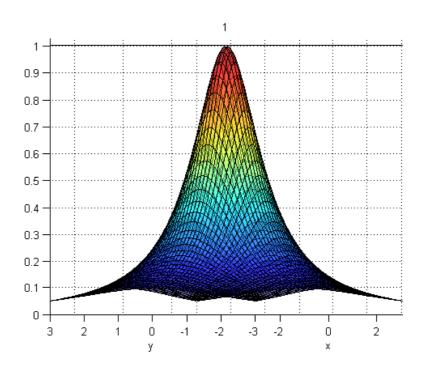


U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 58/88

▶ Beispiel

⊳ f:
$$\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$$
, f(x,y)=1/(1+x² + y²) bei \mathbf{a}_0 = (0, 0).

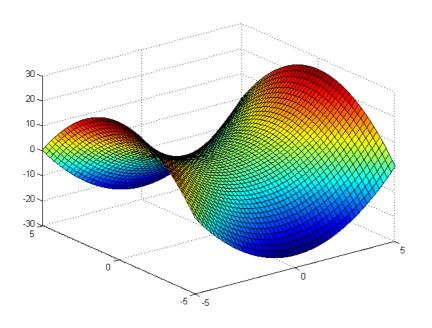


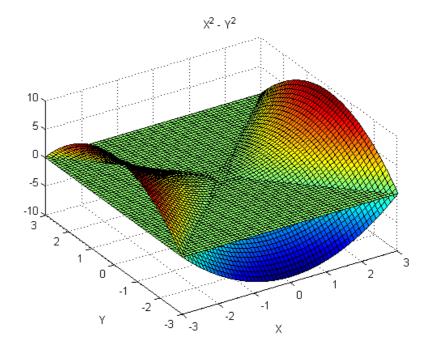


U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 59/88

▶ Beispiel

⊳ f:
$$\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$$
, f(x,y)=x² - y² bei $\mathbf{a}_0 = (0, 0)$.





U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 60/88

► Beispiel:

f:
$$\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$$
, $f(x,y) = 3xy - x^3 - y^3$?

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 61/88

Anwendungen höherer Differentialrechnung

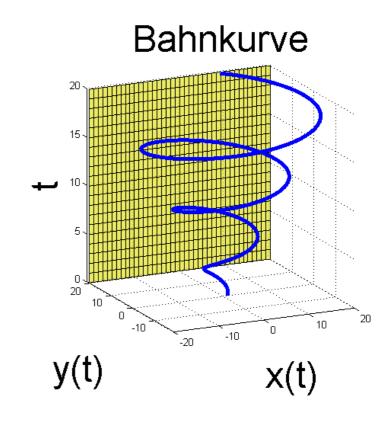
▶ Bahnkurven

- Bewegung eine Roboterarmes
 - ◆ Komplikation: Gelenke
- Bewegung eines Federbeines
- ▷ Elektronenstrahlschweißen
- ▷ Inhalation von Tröpfchen oder Partikeln
- Füllen von Windeln mit flüssigkeitsabsorbierendem Material
- Krebstherapie mit Kohlenstoffionen
- ▶ Feldphänomene

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 62/88

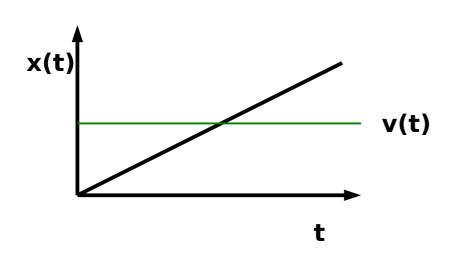
- Ortskurve: Wo befindet sich ein Objekt im Raum?
- ▶ Ortsvektor $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$
 - \triangleright ... oder kurz $x \in \mathbb{R}^3$
 - > ... als Funktion der Zeit
 (x(t), y(t), z(t))
- ▶ Beispiel

$$f(t) = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} (1+t)\cos t \\ (1+t)\sin t \end{pmatrix}$$



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 63/88

- ► Änderung des Ortes in der Zeit: Geschwindigkeit
- ightharpoonup v(t) = x'(t) ... sowohl in \mathbb{R} als auch \mathbb{R}^n .
- **►** In ℝ:



$$x(t)=v_0*t$$

 $v(t)=x'(t)=v_0=$ konstant

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 64/88

► Erinnerung: $\mathbf{f}: \mathbb{R}^n \to \mathbb{R}^m$

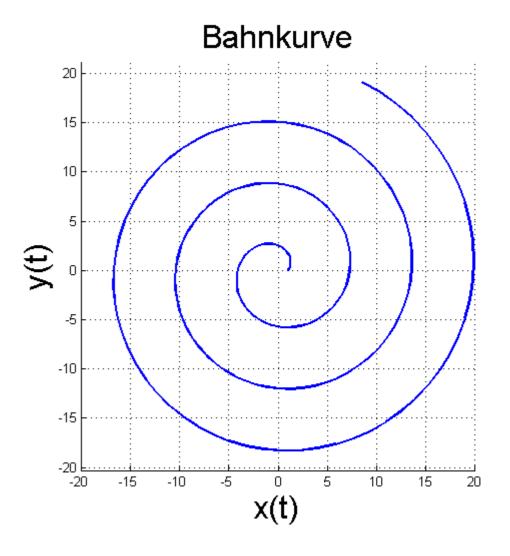
$$f(x) = \begin{pmatrix} f_1(x_1, \dots, x_n) \\ \vdots \\ f_m(x_1, \dots, x_n) \end{pmatrix} \Rightarrow grad \ f(x) = \begin{pmatrix} \frac{\partial}{\partial x_1} & \dots & \frac{\partial}{\partial x_n} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ \frac{\partial}{\partial x_1} & \dots & \frac{\partial}{\partial x_n} \\ \frac{\partial}{\partial x_1} & \dots & \frac{\partial}{\partial x_n} \end{pmatrix}$$

$$m \times n \text{ Matrix}$$
Jacobi Matrix

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 65/88

▶ Nun im f: $\mathbb{R}^1 \to \mathbb{R}^2$:

$$f(t) = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} (1+t)\cos t \\ (1+t)\sin t \end{pmatrix}$$



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 66/88

▶ Nun im f: $\mathbb{R}^1 \to \mathbb{R}^2$:

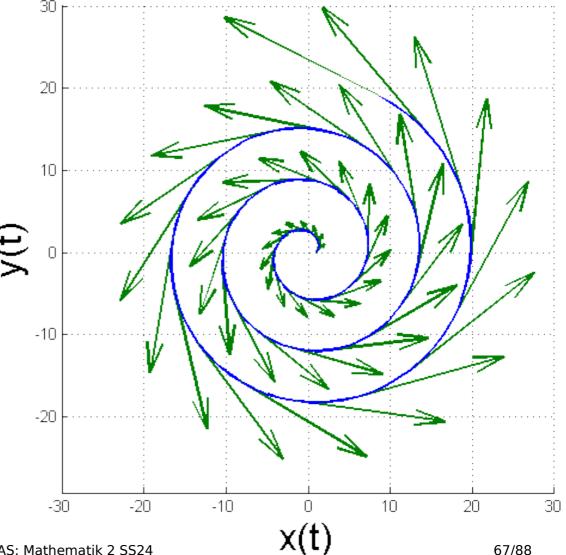
$$f(t) = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} (1+t)\cos t \\ (1+t)\sin t \end{pmatrix}$$

Geschwindigkeit

$$\mathbf{v}(t) = \operatorname{grad} f(t) = \begin{pmatrix} \frac{\partial x(t)}{\partial t} \\ \frac{\partial y(t)}{\partial t} \end{pmatrix} \stackrel{\text{e.s.}}{\approx}$$

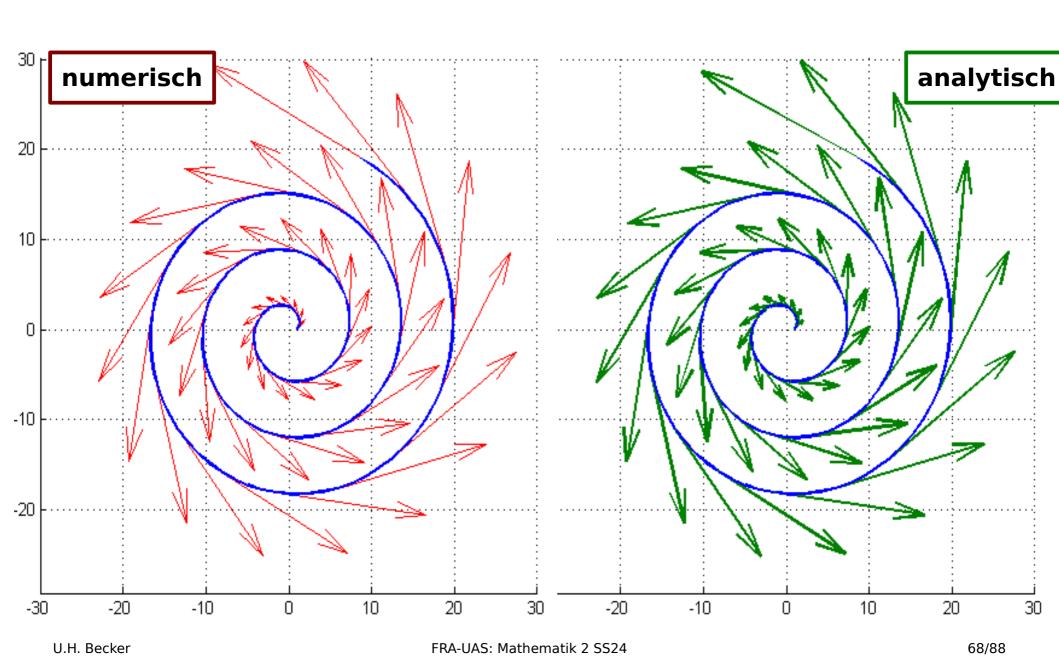
$$= \begin{pmatrix} \cos(t) - (1+t)\sin(t) \\ \sin(t) + (1+t)\cos(t) \end{pmatrix}$$

Geschwindigkeitsvektoren

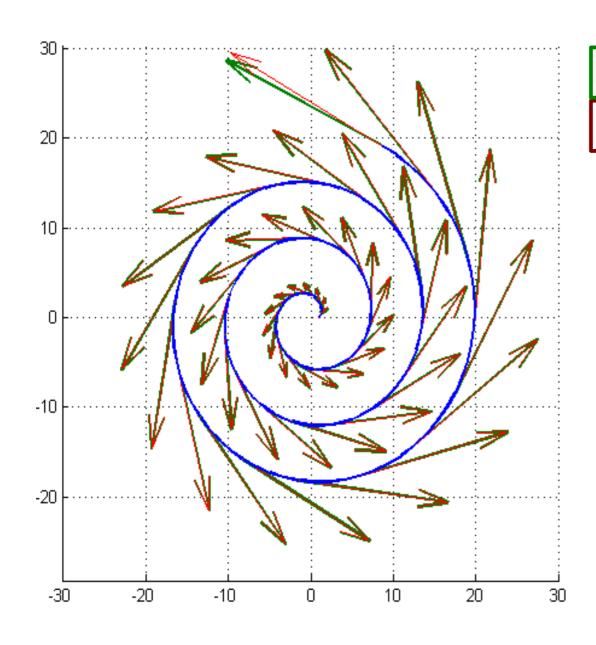


U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24

Kinematik: Geschwindigkeitsvektoren



Kinematik: Geschwindigkeitsvektoren



analytisch

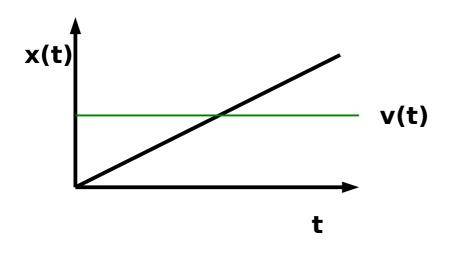
numerisch

Numerisch berechnete Vektoren weisen Fehler am Anfang und Ende auf.

Das kann man nur überprüfen, wenn man sich die analytische Lösung explizit berechnen kann.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 69/88

- ▶ Änderung der Geschwindigkeit in der Zeit: Beschleunigung
- ▶ $\mathbf{a}(t) = \mathbf{v}'(t)$... sowohl in \mathbb{R} als auch \mathbb{R}^n .
- **►** In ℝ:



$$x(t)=v_0*t$$

$$v(t)=x'(t)=v_0=\text{konstant}$$

$$a(t)=v'(t)=0$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 70/88

▶ Nun im f: $\mathbb{R}^1 \to \mathbb{R}^2$:

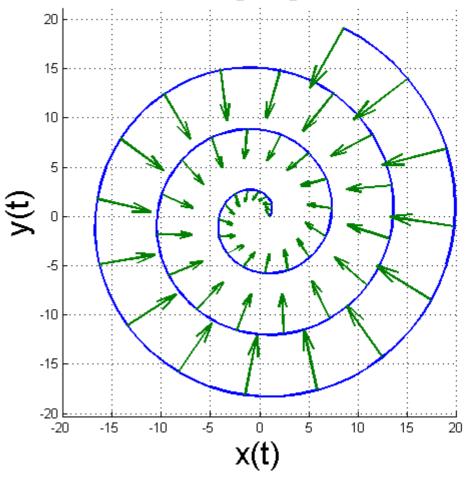
$$f(t) = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} (1+t)\cos t \\ (1+t)\sin t \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{v}(t) = \begin{pmatrix} \cos(t) - (1+t)\sin(t) \\ \sin(t) + (1+t)\cos(t) \end{pmatrix}$$

Beschleunigung
$$a(t) = \operatorname{grad} v(t) = \begin{bmatrix} \frac{\partial v_x(t)}{\partial t} \\ \frac{\partial v_y(t)}{\partial t} \end{bmatrix}$$

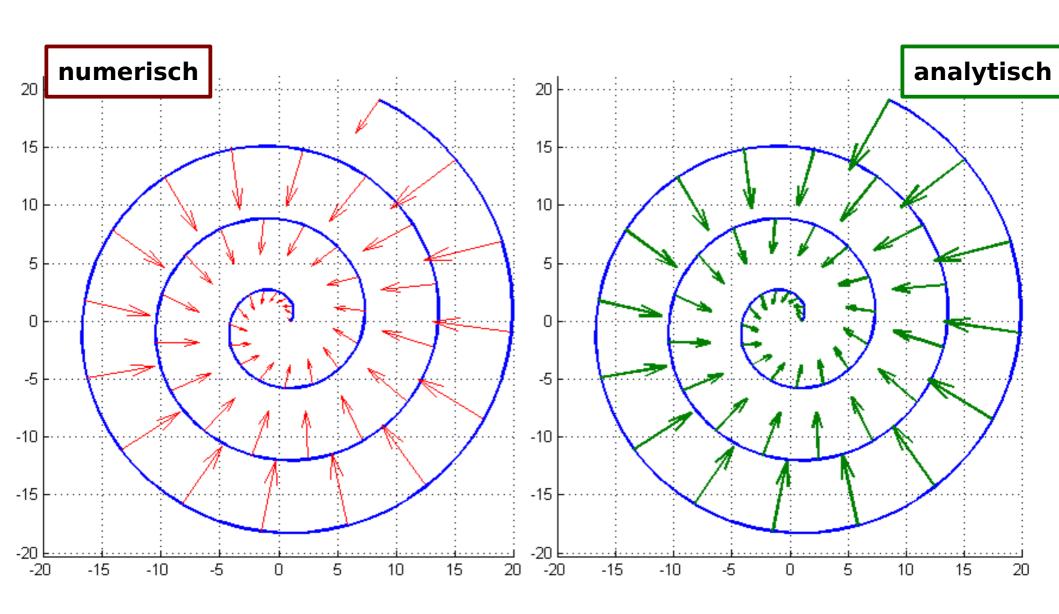
$$= \begin{pmatrix} -2\sin(t) - (1+t)\cos(t) \\ 2\cos(t) - (1+t)\sin(t) \end{pmatrix}$$

Beschleunigungsvektoren

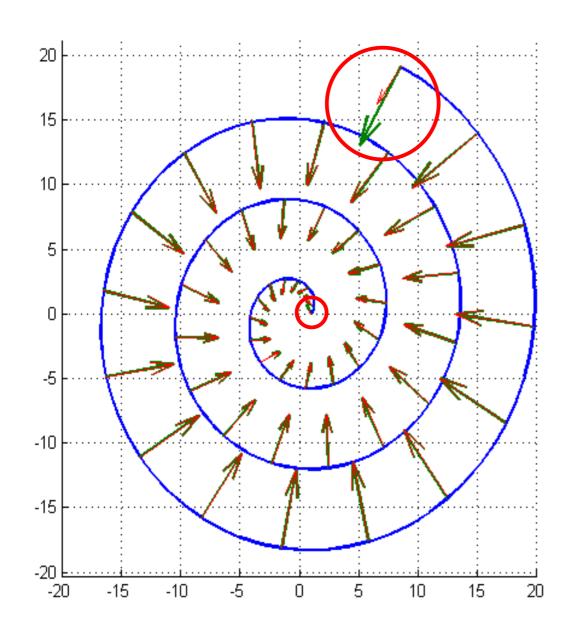


U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 71/88

Kinematik: Beschleunigungsvektoren



Kinematik: Beschleunigungsvektoren



analytisch numerisch

Numerisch berechnete Vektoren weisen Fehler am Anfang und Ende auf.

Das kann man nur überprüfen, wenn man sich die analytische Lösung explizit berechnen kann.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 73/88

Dynamik

- ► Newtonsches Kraftgesetz: $F = ma = m \frac{d^2x}{dt^2}$
- ► Kraft auf elektrisch geladenes Partikel:

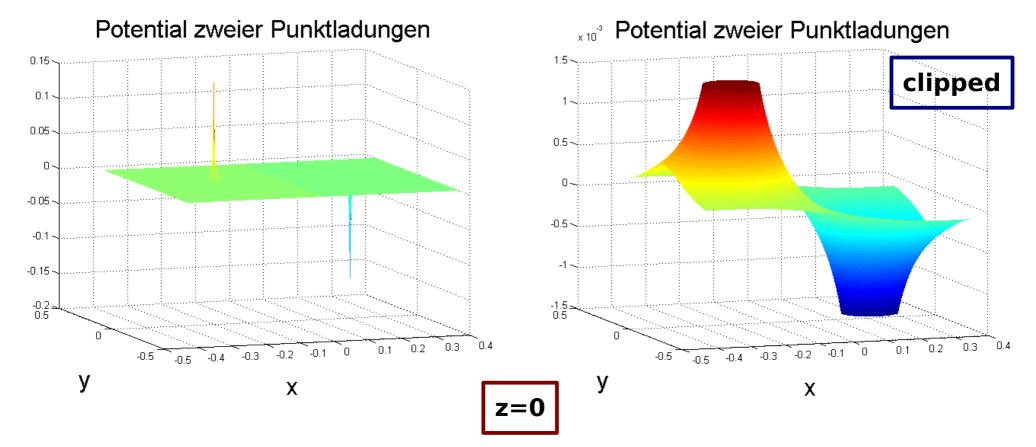
$$\mathbf{F} = q \mathbf{E}(x) + q \mathbf{v} \times \mathbf{B}(x)$$

- ▷ E(x) elektrisches Feld
- ▶ B(x) magnetisches Feld
- ▶ Typische Situation: $\mathbf{E}(x) = \text{ grad } \Phi(x)$
 - $\triangleright \Phi(x)$ elektrisches Potential

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 74/88

Dynamik: Beispiel

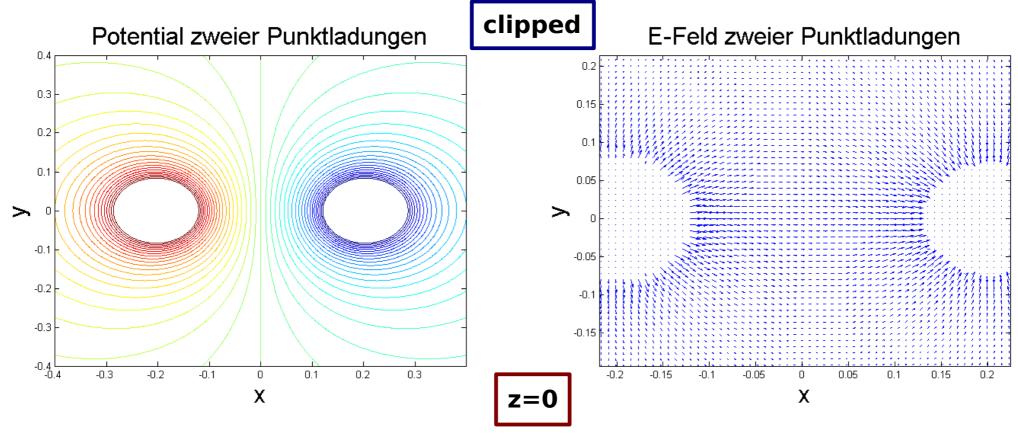
$$\Phi(x,y,z) = \frac{Q}{4\pi\epsilon_0} \left(\frac{1}{\sqrt{(a+x)^2 + y^2 + z^2}} - \frac{1}{\sqrt{(a-x)^2 + y^2 + z^2}} \right)$$



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 75/88

Dynamik: Beispiel

$$\Phi(x,y,z) = \frac{Q}{4\pi\epsilon_0} \left(\frac{1}{\sqrt{(a+x)^2 + y^2 + z^2}} - \frac{1}{\sqrt{(a-x)^2 + y^2 + z^2}} \right)$$



U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 76/88

▶ Definiere "Ableitungsoperator" Nabla in kartesischen Koordinaten in \mathbb{R}^3 :

$$\nabla = \begin{vmatrix} \frac{\partial}{\partial x} \\ \frac{\partial}{\partial y} \\ \frac{\partial}{\partial z} \end{vmatrix}$$

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 77/88

▶ Betrachte reellwertige Funktion f: $\mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}$:

$$\nabla f = \begin{vmatrix} \frac{\partial}{\partial x} \\ \frac{\partial}{\partial y} \\ \frac{\partial}{\partial z} \end{vmatrix} f = \begin{vmatrix} \frac{\partial}{\partial x} \\ \frac{\partial}{\partial y} \\ \frac{\partial}{\partial z} \end{vmatrix} = (grad \ f)^{T}$$

Analog zu Multiplikation eines Vektors mit einem Skalar (einer Zahl)

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 78/88

▶ Betrachte vektorwertige Funktion f: $\mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}^3$:

$$\nabla \cdot f = \begin{vmatrix} \frac{\partial}{\partial x} \\ \frac{\partial}{\partial y} \\ \frac{\partial}{\partial z} \end{vmatrix} \cdot (f_1, f_2, f_3) = \frac{\partial f_1}{\partial x} + \frac{\partial f_2}{\partial y} + \frac{\partial f_3}{\partial z} = \text{div } f$$

Analog zum Skalarprodukt eines Vektors mit einem Vektor

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 79/88

Einschub: Dyadisches Produkt

▶ Seien $\mathbf{a} \in \mathbb{R}^n$, $\mathbf{b} \in \mathbb{R}^m$. Dann ist das dyadische Produkt von a und b definiert als

$$\mathbf{a} \, \mathbf{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ \vdots \\ a_n \end{pmatrix} (b_1, \dots, b_m) = \begin{pmatrix} a_1 b_1 & a_1 b_2 & \dots & a_1 b_m \\ a_2 b_1 & a_2 b_2 & \dots & a_2 b_m \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_n b_1 & a_n b_2 & \dots & a_n b_m \end{pmatrix}$$

▶ Das dyadische Produkt ist eine Matrix.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 80/88

▶ Betrachte vektorwertige Funktion f: $\mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}^n$:

$$\nabla f = \begin{vmatrix} \frac{\partial}{\partial x} \\ \frac{\partial}{\partial y} \\ \frac{\partial}{\partial z} \end{vmatrix} (f_1, \dots, f_n) = \begin{vmatrix} \frac{\partial f_1}{\partial x} & \dots & \frac{\partial f_n}{\partial x} \\ \frac{\partial f_1}{\partial y} & \dots & \frac{\partial f_n}{\partial y} \\ \frac{\partial f_1}{\partial z} & \dots & \frac{\partial f_n}{\partial z} \end{vmatrix} = (grad \ f)^T$$

$$grad f = (\nabla f)^T$$

Analog zum dyadischen Produkt eines Vektors mit einem Vektor

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 81/88

- ► Typisches Feldphänomen: Man braucht Orts- und Zeitinformationen nicht nur für einen Punkt, sondern für ein ganzes (ggf. großes) Gebiet.
- ▶ Technische Strömungen
 - ▶ Aerodynamik
 - ◆ Außenströmung
 - ▷ Pumpen, Gebläse, Turbolader
 - ◆ Innenströmung
 - > Partikeltransport
 - ◆ Einfüllen von Partikeln (Puder, Flocken, ...)
 - ◆ Inhalation

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 82/88

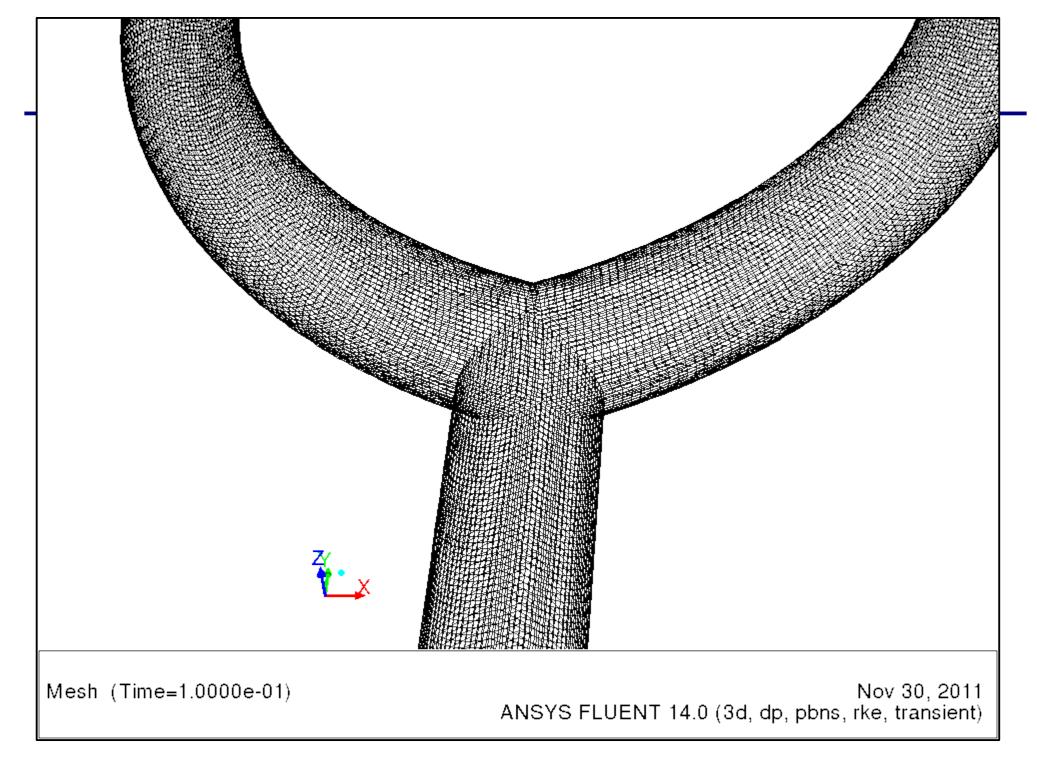
▶ Wie beschreibt man Strömungen?

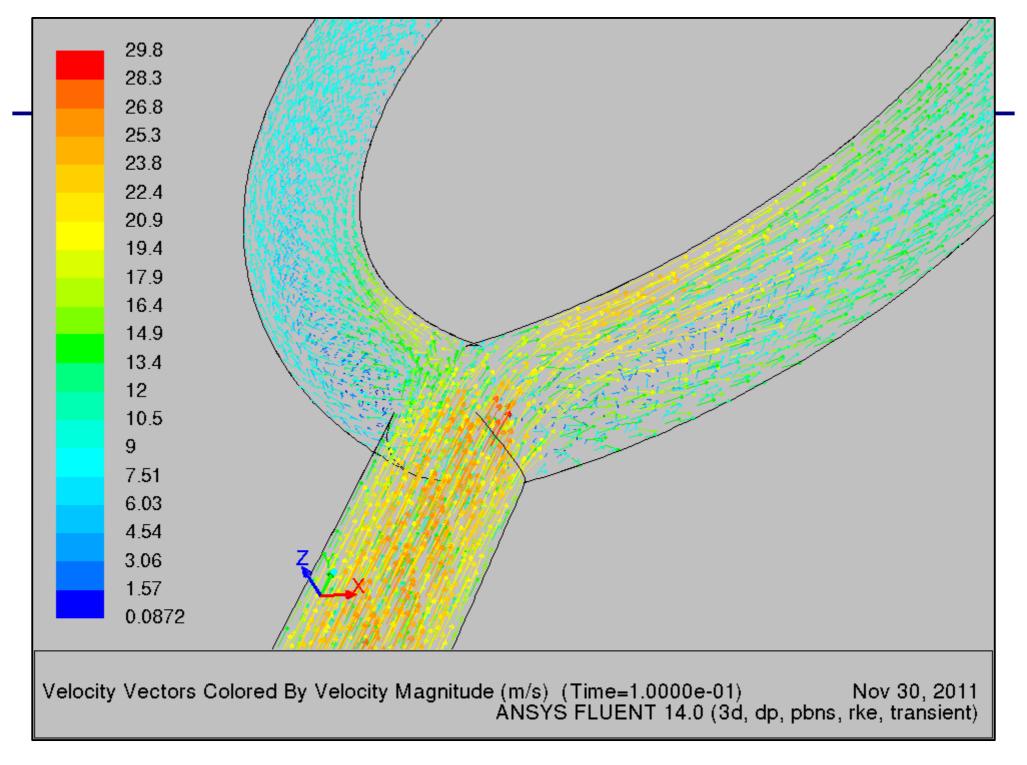
Dichte ρ [kg/m3]

Skalar

□ Geschwindigkeit v [m/s]

- Vektor
- ▷ Treibende Kräfte, z.B. Druck p [Pa]
- Skalar
- ► Alle diese Größen sind ganz allgemein Funktionen der Raumkoordinaten und der Zeit:
 - $\triangleright \rho(x,y,z,t)$
 - $\triangleright \mathbf{v}(x,y,z,t) = (v_x(x,y,z,t), v_y(x,y,z,t), v_z(x,y,z,t))$
 - \triangleright p(x,y,z,t)





- ▶ Druck = Kraft pro Fläche
- ► In Fluiden: p = p(x,y,z,t)
- ▶ Netto Kraft nur bei Druckunterschieden!

$$\triangleright$$
 F = - grad p(x,y,z,t)

► Euler-Gleichungen für reibungsfreie Fluide in Vektornotation:

$$\frac{\partial \rho \mathbf{v}}{\partial t} + \nabla \cdot (\rho \mathbf{v} \mathbf{v}) = -\nabla p$$

ρ: Dichte, v: Geschwindigkeit, p: Druck

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 86/88

► Euler-Gleichungen in komponentenweiser Notation in kartesischen Koordinaten:

$$\frac{\partial(\rho v_{x})}{\partial t} + \frac{\partial(\rho v_{x} v_{x})}{\partial x} + \frac{\partial(\rho v_{y} v_{x})}{\partial y} + \frac{\partial(\rho v_{z} v_{x})}{\partial z} = -\frac{\partial p}{\partial x}$$

$$\frac{\partial(\rho v_{y})}{\partial t} + \frac{\partial(\rho v_{x} v_{y})}{\partial x} + \frac{\partial(\rho v_{y} v_{y})}{\partial y} + \frac{\partial(\rho v_{z} v_{y})}{\partial z} = -\frac{\partial p}{\partial y}$$

$$\frac{\partial(\rho v_{z})}{\partial t} + \frac{\partial(\rho v_{x} v_{z})}{\partial x} + \frac{\partial(\rho v_{y} v_{z})}{\partial y} + \frac{\partial(\rho v_{z} v_{z})}{\partial z} = -\frac{\partial p}{\partial z}$$

▶ ... sehr unübersichtlich ...

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 87/88

Fazit

- ▶ Die Beschreibung physikalischer Vorgänge für technische Anwendungen führt fast zwingend auf Formulierungen, die Vektoren und Ableitungen bzgl. mehrerer Variablen enthalten.
- ▶ Wie genau diese Gesetzmäßigkeiten lauten, ist Teil der Modellbildung in Physik, Chemie, etc.
- ► Aber die "Sprache", in der diese Gesetzmäßigkeiten aufgeschrieben werden, ist früher oder später die Mathematik/Analysis.

U.H. Becker FRA-UAS: Mathematik 2 SS24 88/88