Kriterien mündlicher Noten (Die Kriterien sind beispielhaft und müssen nicht vollständig erfüllt ein)

Note Punkte		allgemeine Kriterien		inhaltliche Kriterien		soziale Kriterien		personale Kriterien
1 13-15 Wenn die Leistungen den Anforderungen im besonderen Maße entsprechen.	terric eiger hohe dem ben selbs	dige konzentrierte Beteiligung in allen Un- chtsphasen nständige und sachbezogene Beiträge auf em Niveau Unterrichtsgespräch eigene Impulse ge- etständige Transferleistungen auf hohem raktionsniveau	•	souveräne Kenntnisse von Inhalten und Konzepten der aktuellen Einheit Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen stets präsent außergewöhnliche Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten sinnvolle Lösungsansätze auch bei Problemstellungen und Rechnungen auf schwierigem Niveau	•	arbeitet stets zielgerichtet auch mit frem- den Lernpartnern und bringt bei Schwie- rigkeiten die ganze Gruppe voran übernimmt Verantwortung für die Gruppe unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten hervorragend	•	stets erkennbare Lernbereitschaft auch bei schwierigeren Aufgaben HA regelmäßig und gründlich mit heraus- ragenden Ergebnissen (z.B. Vollständigkeit im Lösungsweg) Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) immer dabei
Wenn die Leistungen den Anforderungen voll entsprechen.	eiger gute dem pulse	lmäßige Beteiligung nständige und sachbezogene Beiträge auf m Niveau Unterrichtsgespräch gelegentlich Im- e geben sferleistungen auf höherem Abstraktions- au	•	ren von Sachverhalten und Konzepten	•	arbeitet stets zielgerichtet auch mit fremden Lernpartnern und bringt bei Schwierigkeiten die ganze Gruppe voran übernimmt Verantwortung für die eigene Teilgruppe unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeit überdurchschnittlich	•	stets erkennbare Lernbereitschaft auch bei schwierigeren Aufgaben HA regelmäßig und gründlich mit guten Leistungen (d. h. alle Aufgaben zeigen zu- mindest einen begründeten Lösungsan- satz) Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) immer dabei
Wenn die Leistungen im Allgemeinen den Anforderungen entsprechen.	Beitr nach dem gebeTrans	inzelte Beteiligung äge auf befriedigendem Niveau, z. T. Aufforderung Unterrichtsgespräch vereinzelt Impulse en, kann Zusammenfassungen geben sferleistungen auf mittlerem Abstrakti- iveau	•	Kenntnisse der bisherigen Inhalte Grundkenntnisse auch aus anderen Jahrgängen präsent Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten Lösungsansätze bei einfachen Problem- stellungen und Rechnungen		arbeitet im Allgemeinen zielgerichtet überwiegend mit gewohnten Lernpartnern und stört bei Schwierigkeiten nicht die Gruppenentwicklung arbeitet in der Teilgruppe grundsätzlich zielorientiert unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten wenig		Lernbereitschaft bei mittleren Aufgaben solide HA häufig und mit brauchbaren Leistun- gen (d. h. Aufgaben zeigen zumindest teil- weise einen begründeten Lösungsansatz) Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) in der Regel dabei
4 4-6 Wenn die Leistungen zwar Mängel aufweisen, aber im Ganzen den Anforderungen noch entsprechen.	prod ange vord dem pulse	viegend stille Mitarbeit, vorwiegend in re- uktiven Phasen Imessene Beiträge nach Aufforderung auf ergründigem Niveau Unterrichtsgespräch kaum eigene Im- e geben äge auf einfachem Abstraktionsniveau		ansatzweise Kenntnisse der bisherigen Inhalte eingeschränkte Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen meist präsent Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten lückenhaft Lösungsansätze bei einfachen Fragen und Rechnungen lückenhaft	•	arbeitet ansatzweise zielgerichtet überwiegend mit gewohnten Lernpartnern arbeitet in der Teilgruppe eingeschränkt zielorientiert unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten kaum		Lernbereitschaft wenig sichtbar HA fehlen manchmal Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) fehlen manchmal
5 1-3 Wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen, jedoch erkennbar ist, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	dukti Beitr vordi dem pulse	ive Beteiligung, ausschließlich in repro- iven Phasen äge überwiegend nach Aufforderung auf ergründigem Niveau Unterrichtsgespräch keine eigenen Im- e geben, Zusammenfassungen unvoll- dig äge auf einfachem Abstraktionsniveau	•	sehr lückenweise Kenntnisse der bisherigen Inhalte weitgehend fehlende Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten mangelhaft Schwierigkeiten bei Lösungsansätzen bei einfachen Fragen und Rechnungen	•	arbeitet ansatzweise zielgerichtet überwiegend gewohnten Lernpartnern und verursacht z. T. Schwierigkeiten in der Teiloder Gesamtgruppe übernimmt in der Teilgruppe einfachste Aufgaben unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten kaum	•	Lernbereitschaft fehlt überwiegend HA fehlen häufig, Beschäftigung mit den Aufgaben kaum nachweisbar Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) fehlen oft
Wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	keine zur S	itsverweigerung e freiwillige Beteiligung chau getragenes Desinteresse Bemühen nach Befragen	•	Fachwissen für aktuelle Unterrichteinheit ist nicht erkennbar	•	keine Mitarbeit in der Teilgruppe, verhält sich unsozial unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten nicht	•	Lernbereitschaft fehlt keine Hausaufgaben Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) nicht vorhanden

Kriterien mündlicher Noten (Die Kriterien sind beispielhaft und müssen nicht vollständig erfüllt ein)

Note Punkte		allgemeine Kriterien		inhaltliche Kriterien		soziale Kriterien		personale Kriterien
1 13-15 Wenn die Leistungen den Anforderungen im besonderen Maße entsprechen.		ständige konzentrierte Beteiligung in allen Unterrichtsphasen eigenständige und sachbezogene Beiträge auf hohem Niveau dem Unterrichtsgespräch eigene Impulse geben selbstständige Transferleistungen auf hohem Abstraktionsniveau	•	souveräne Kenntnisse von Inhalten und Konzepten der aktuellen Einheit Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen stets präsent außergewöhnliche Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten sinnvolle Lösungsansätze auch bei Problemstellungen und Rechnungen auf schwierigem Niveau		arbeitet stets zielgerichtet auch mit frem- den Lernpartnern und bringt bei Schwie- rigkeiten die ganze Gruppe voran übernimmt Verantwortung für die Gruppe unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten hervorragend	•	stets erkennbare Lernbereitschaft auch bei schwierigeren Aufgaben HA regelmäßig und gründlich mit heraus- ragenden Ergebnissen (z. B. Vollständigkeit im Lösungsweg) Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) immer dabei
Wenn die Leistungen den Anforderungen voll entsprechen.		regelmäßige Beteiligung eigenständige und sachbezogene Beiträge auf gutem Niveau dem Unterrichtsgespräch gelegentlich Im- pulse geben Transferleistungen auf höherem Abstraktions- niveau	•	gute Kenntnisse der bisherigen Inhalte Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen meist präsent gute Qualität im Vernetzen und Strukturie- ren von Sachverhalten und Konzepten sinnvolle Lösungsansätze bei Problemstel- lungen und Rechnungen		arbeitet stets zielgerichtet auch mit frem- den Lernpartnern und bringt bei Schwie- rigkeiten die ganze Gruppe voran übernimmt Verantwortung für die eigene Teilgruppe unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeit überdurchschnittlich	•	stets erkennbare Lernbereitschaft auch bei schwierigeren Aufgaben HA regelmäßig und gründlich mit guten Leistungen (d. h. alle Aufgaben zeigen zu- mindest einen begründeten Lösungsan- satz) Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) immer dabei
Wenn die Leistungen im Allgemeinen den Anforderungen entsprechen.	ŀ	vereinzelte Beteiligung Beiträge auf befriedigendem Niveau, z. T. nach Aufforderung dem Unterrichtsgespräch vereinzelt Impulse geben, kann Zusammenfassungen geben Transferleistungen auf mittlerem Abstrakti- onsniveau		Kenntnisse der bisherigen Inhalte Grundkenntnisse auch aus anderen Jahrgängen präsent Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten Lösungsansätze bei einfachen Problem- stellungen und Rechnungen		arbeitet im Allgemeinen zielgerichtet überwiegend mit gewohnten Lernpartnern und stört bei Schwierigkeiten nicht die Gruppenentwicklung arbeitet in der Teilgruppe grundsätzlich zielorientiert unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten wenig	•	Lernbereitschaft bei mittleren Aufgaben solide HA häufig und mit brauchbaren Leistungen (d. h. Aufgaben zeigen zumindest teilweise einen begründeten Lösungsansatz) Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner,) in der Regel dabei
4 4-6 Wenn die Leistungen zwar Mängel aufweisen, aber im Ganzen den Anforderungen noch entsprechen.		vorwiegend stille Mitarbeit, vorwiegend in re- produktiven Phasen angemessene Beiträge nach Aufforderung auf vordergründigem Niveau dem Unterrichtsgespräch kaum eigene Im- pulse geben Beiträge auf einfachem Abstraktionsniveau		ansatzweise Kenntnisse der bisherigen Inhalte eingeschränkte Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen meist präsent Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten lückenhaft Lösungsansätze bei einfachen Fragen und Rechnungen lückenhaft		arbeitet ansatzweise zielgerichtet überwiegend mit gewohnten Lernpartnern arbeitet in der Teilgruppe eingeschränkt zielorientiert unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten kaum		Lernbereitschaft wenig sichtbar HA fehlen manchmal Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) fehlen manchmal
5 1-3 Wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen, jedoch erkennbar ist, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.		passive Beteiligung, ausschließlich in repro- duktiven Phasen Beiträge überwiegend nach Aufforderung auf vordergründigem Niveau dem Unterrichtsgespräch keine eigenen Im- pulse geben, Zusammenfassungen unvoll- ständig Beiträge auf einfachem Abstraktionsniveau	-	sehr lückenweise Kenntnisse der bisherigen Inhalte weitgehend fehlende Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten mangelhaft Schwierigkeiten bei Lösungsansätzen bei einfachen Fragen und Rechnungen		arbeitet ansatzweise zielgerichtet überwiegend gewohnten Lernpartnern und verursacht z. T. Schwierigkeiten in der Teiloder Gesamtgruppe übernimmt in der Teilgruppe einfachste Aufgaben unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten kaum	•	Lernbereitschaft fehlt überwiegend HA fehlen häufig, Beschäftigung mit den Aufgaben kaum nachweisbar Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) fehlen oft
Wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	i	Arbeitsverweigerung keine freiwillige Beteiligung zur Schau getragenes Desinteresse kein Bemühen nach Befragen		Fachwissen für aktuelle Unterrichteinheit ist nicht erkennbar	•	keine Mitarbeit in der Teilgruppe, verhält sich unsozial unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten nicht	•	Lernbereitschaft fehlt keine Hausaufgaben Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschen- rechner,) nicht vorhanden