





## Die Redeabsicht analysieren

- 1. Findet euch in den angegebenen Gruppen zusammen.
- 2. Hört euch gemeinsam die Rede von Ernst Reuter an (Plenum)
- 3. Notiert die Wirkung der Rede in eurem Feld
- 4. Lest die Rede von Ernst Reuter (S.289f.)
- 5. Notiert in eurem Feld eine mögliche Redeabsicht von Ernst Reuter (mit Beispielen und Textverweisen)
- 6. Tauscht euch in der Gruppe aus und notiert in der Mitte eine Gesamtlösung (Wirkung, Redeabsicht &

Verweise) - Gliedert die Ergebnisse dabei

nternational

#### Die Rede von Erst Reuter

- Absicht:
- Das Volk zusammenhalten; Gemeinschaftsgefühl (vgl. Z.11)
- Appell an andere Politiker: Hilfe und Unterstützung (Z.73-76)
- Berlin wird als eine Einheit vermittelt (Z.1f.)
- Alle werden dabei einbezogen; moderne Ansichten werden gezeigt (Z.65ff.)
- "Finale" Situation: Jetzt oder nie Wichtigkeit wird betont (Z.8)
- Feindbild der Sowjets ausbauen (Z.36f.)
- Ermutigung des Volkes (Z.79)
- Selbstsicheres Auftreten führt zu Vertrauen (Z.102f.)
- Dramatische Darstellung (Z.25ff.) führt dazu, dass es wichtig erscheint, sich gegen die Sowjets zu stellen
- Wiederholung von "frei" und "Freiheit" macht deutlich, dass Freiheit sehr wichtig ist und angestrebt werden sollte
- Demokratische Grundwerte sollen gestärkt werden
- "Ansage" an die Sowjetunion: Die Lage wird sich ändern

# **Ergebnisse zur Redeabsicht Ernst Reuters**

#### **Vor Ort**

- Zusammenhalt schaffen
- Ermutigen;
   Durchhaltevermögen
   stärken
- positiver Blick in die Zukunft/zuversichtlich
- Verdeutlicht, dass die Stadt Berlin sehr wichtig für die allgemeine Situation ist (wenn Berlin aufgegeben wird, wird der "Kampf" gegen die Sowjets aufgegeben)

### **Nationale Ebene**

- Es soll um das gesamte Deutschland gehen
- Vision eines neuen deutschen gesamten Volkes
- Der "Kampf" um Berlin ist dafür entscheidend

### International

- Appell, zu helfen
- Es soll eine bessere Zukunft entstehen, wenn alle zusammenhalten
- Nur die von ihm angestrebten Ideale können auf der ganzen Welt die Freiheit bedeuten