

**Kriterien mündlicher Noten** (Die Kriterien sind beispielhaft und müssen nicht vollständig erfüllt ein)

Note	Punkte	allgemeine Kriterien	inhaltliche Kriterien	soziale Kriterien	personale Kriterien
<b>1</b>	<b>13-15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ständige konzentrierte Beteiligung in allen Unterrichtsphasen</li> <li>eigenständige und sachbezogene Beiträge auf hohem Niveau</li> <li>dem Unterrichtsgespräch eigene Impulse geben</li> <li>selbstständige Transferleistungen auf hohem Abstraktionsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>souveräne Kenntnisse von Inhalten und Konzepten der aktuellen Einheit</li> <li>Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen stets präsent</li> <li>außergewöhnliche Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten</li> <li>sinnvolle Lösungsansätze auch bei Problemstellungen und Rechnungen auf schwierigem Niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet stets zielgerichtet auch mit fremden Lernpartnern und bringt bei Schwierigkeiten die ganze Gruppe voran</li> <li>übernimmt Verantwortung für die Gruppe</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten hervorragend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stets erkennbare Lernbereitschaft auch bei schwierigeren Aufgaben</li> <li>HA regelmäßig und gründlich mit herausragenden Ergebnissen (z. B. Vollständigkeit im Lösungsweg)</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) immer dabei</li> </ul>
<b>2</b>	<b>10-12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>regelmäßige Beteiligung</li> <li>eigenständige und sachbezogene Beiträge auf gutem Niveau</li> <li>dem Unterrichtsgespräch gelegentlich Impulse geben</li> <li>Transferleistungen auf höherem Abstraktionsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gute Kenntnisse der bisherigen Inhalte</li> <li>Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen meist präsent</li> <li>gute Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten</li> <li>sinnvolle Lösungsansätze bei Problemstellungen und Rechnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet stets zielgerichtet auch mit fremden Lernpartnern und bringt bei Schwierigkeiten die ganze Gruppe voran</li> <li>übernimmt Verantwortung für die eigene Teilgruppe</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeit überdurchschnittlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stets erkennbare Lernbereitschaft auch bei schwierigeren Aufgaben</li> <li>HA regelmäßig und gründlich mit guten Leistungen (d. h. alle Aufgaben zeigen zumindest einen begründeten Lösungsansatz)</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) immer dabei</li> </ul>
<b>3</b>	<b>7-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vereinzelte Beteiligung</li> <li>Beiträge auf befriedigendem Niveau, z. T. nach Aufforderung</li> <li>dem Unterrichtsgespräch vereinzelt Impulse geben, kann Zusammenfassungen geben</li> <li>Transferleistungen auf mittlerem Abstraktionsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse der bisherigen Inhalte</li> <li>Grundkenntnisse auch aus anderen Jahrgängen präsent</li> <li>Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten</li> <li>Lösungsansätze bei einfachen Problemstellungen und Rechnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet im Allgemeinen zielgerichtet überwiegend mit gewohnten Lernpartnern und stört bei Schwierigkeiten nicht die Gruppenentwicklung</li> <li>arbeitet in der Teilgruppe grundsätzlich zielorientiert</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten wenig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbereitschaft bei mittleren Aufgaben solide</li> <li>HA häufig und mit brauchbaren Leistungen (d. h. Aufgaben zeigen zumindest teilweise einen begründeten Lösungsansatz)</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) in der Regel dabei</li> </ul>
<b>4</b>	<b>4-6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vorwiegend stille Mitarbeit, vorwiegend in re-produktiven Phasen</li> <li>angemessene Beiträge nach Aufforderung auf vordergründigem Niveau</li> <li>dem Unterrichtsgespräch kaum eigene Impulse geben</li> <li>Beiträge auf einfachem Abstraktionsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise Kenntnisse der bisherigen Inhalte</li> <li>eingeschränkte Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen meist präsent</li> <li>Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten lückenhaft</li> <li>Lösungsansätze bei einfachen Fragen und Rechnungen lückenhaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet ansatzweise zielgerichtet überwiegend mit gewohnten Lernpartnern</li> <li>arbeitet in der Teilgruppe eingeschränkt zielorientiert</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten kaum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbereitschaft wenig sichtbar</li> <li>HA fehlen manchmal</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) fehlen manchmal</li> </ul>
<b>5</b>	<b>1-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>passive Beteiligung, ausschließlich in re-produktiven Phasen</li> <li>Beiträge überwiegend nach Aufforderung auf vordergründigem Niveau</li> <li>dem Unterrichtsgespräch keine eigenen Impulse geben, Zusammenfassungen unvollständig</li> <li>Beiträge auf einfachem Abstraktionsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sehr lückenhafte Kenntnisse der bisherigen Inhalte</li> <li>weitgehend fehlende Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen</li> <li>Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten mangelhaft</li> <li>Schwierigkeiten bei Lösungsansätzen bei einfachen Fragen und Rechnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet ansatzweise zielgerichtet überwiegend gewohnten Lernpartnern und verursacht z. T. Schwierigkeiten in der Teil- oder Gesamtgruppe</li> <li>übernimmt in der Teilgruppe einfachste Aufgaben</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten kaum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbereitschaft fehlt überwiegend</li> <li>HA fehlen häufig, Beschäftigung mit den Aufgaben kaum nachweisbar</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) fehlen oft</li> </ul>
<b>6</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsverweigerung</li> <li>keine freiwillige Beteiligung</li> <li>zur Schau getragenes Desinteresse</li> <li>kein Bemühen nach Befragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachwissen für aktuelle Unterrichteinheit ist nicht erkennbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keine Mitarbeit in der Teilgruppe, verhält sich unsozial</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten nicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbereitschaft fehlt</li> <li>keine Hausaufgaben</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) nicht vorhanden</li> </ul>

**Kriterien mündlicher Noten** (Die Kriterien sind beispielhaft und müssen nicht vollständig erfüllt ein)

Note	Punkte	allgemeine Kriterien	inhaltliche Kriterien	soziale Kriterien	personale Kriterien
<b>1</b>	<b>13-15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ständige konzentrierte Beteiligung in allen Unterrichtsphasen</li> <li>eigenständige und sachbezogene Beiträge auf hohem Niveau</li> <li>dem Unterrichtsgespräch eigene Impulse geben</li> <li>selbstständige Transferleistungen auf hohem Abstraktionsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>souveräne Kenntnisse von Inhalten und Konzepten der aktuellen Einheit</li> <li>Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen stets präsent</li> <li>außergewöhnliche Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten</li> <li>sinnvolle Lösungsansätze auch bei Problemstellungen und Rechnungen auf schwierigem Niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet stets zielgerichtet auch mit fremden Lernpartnern und bringt bei Schwierigkeiten die ganze Gruppe voran</li> <li>übernimmt Verantwortung für die Gruppe</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten hervorragend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stets erkennbare Lernbereitschaft auch bei schwierigeren Aufgaben</li> <li>HA regelmäßig und gründlich mit herausragenden Ergebnissen (z. B. Vollständigkeit im Lösungsweg)</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) immer dabei</li> </ul>
<b>2</b>	<b>10-12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>regelmäßige Beteiligung</li> <li>eigenständige und sachbezogene Beiträge auf gutem Niveau</li> <li>dem Unterrichtsgespräch gelegentlich Impulse geben</li> <li>Transferleistungen auf höherem Abstraktionsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gute Kenntnisse der bisherigen Inhalte</li> <li>Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen meist präsent</li> <li>gute Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten</li> <li>sinnvolle Lösungsansätze bei Problemstellungen und Rechnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet stets zielgerichtet auch mit fremden Lernpartnern und bringt bei Schwierigkeiten die ganze Gruppe voran</li> <li>übernimmt Verantwortung für die eigene Teilgruppe</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeit überdurchschnittlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stets erkennbare Lernbereitschaft auch bei schwierigeren Aufgaben</li> <li>HA regelmäßig und gründlich mit guten Leistungen (d. h. alle Aufgaben zeigen zumindest einen begründeten Lösungsansatz)</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) immer dabei</li> </ul>
<b>3</b>	<b>7-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vereinzelte Beteiligung</li> <li>Beiträge auf befriedigendem Niveau, z. T. nach Aufforderung</li> <li>dem Unterrichtsgespräch vereinzelt Impulse geben, kann Zusammenfassungen geben</li> <li>Transferleistungen auf mittlerem Abstraktionsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse der bisherigen Inhalte</li> <li>Grundkenntnisse auch aus anderen Jahrgängen präsent</li> <li>Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten</li> <li>Lösungsansätze bei einfachen Problemstellungen und Rechnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet im Allgemeinen zielgerichtet überwiegend mit gewohnten Lernpartnern und stört bei Schwierigkeiten nicht die Gruppenentwicklung</li> <li>arbeitet in der Teilgruppe grundsätzlich zielorientiert</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten wenig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbereitschaft bei mittleren Aufgaben solide</li> <li>HA häufig und mit brauchbaren Leistungen (d. h. Aufgaben zeigen zumindest teilweise einen begründeten Lösungsansatz)</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) in der Regel dabei</li> </ul>
<b>4</b>	<b>4-6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vorwiegend stille Mitarbeit, vorwiegend in re-produktiven Phasen</li> <li>angemessene Beiträge nach Aufforderung auf vordergründigem Niveau</li> <li>dem Unterrichtsgespräch kaum eigene Impulse geben</li> <li>Beiträge auf einfachem Abstraktionsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise Kenntnisse der bisherigen Inhalte</li> <li>eingeschränkte Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen meist präsent</li> <li>Qualität im Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten lückenhaft</li> <li>Lösungsansätze bei einfachen Fragen und Rechnungen lückenhaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet ansatzweise zielgerichtet überwiegend mit gewohnten Lernpartnern</li> <li>arbeitet in der Teilgruppe eingeschränkt zielorientiert</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten kaum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbereitschaft wenig sichtbar</li> <li>HA fehlen manchmal</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) fehlen manchmal</li> </ul>
<b>5</b>	<b>1-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>passive Beteiligung, ausschließlich in re-produktiven Phasen</li> <li>Beiträge überwiegend nach Aufforderung auf vordergründigem Niveau</li> <li>dem Unterrichtsgespräch keine eigenen Impulse geben, Zusammenfassungen unvollständig</li> <li>Beiträge auf einfachem Abstraktionsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sehr lückenhafte Kenntnisse der bisherigen Inhalte</li> <li>weitgehend fehlende Grundkenntnisse aus anderen Jahrgängen</li> <li>Vernetzen und Strukturieren von Sachverhalten und Konzepten mangelhaft</li> <li>Schwierigkeiten bei Lösungsansätzen bei einfachen Fragen und Rechnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet ansatzweise zielgerichtet überwiegend gewohnten Lernpartnern und verursacht z. T. Schwierigkeiten in der Teil- oder Gesamtgruppe</li> <li>übernimmt in der Teilgruppe einfachste Aufgaben</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten kaum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbereitschaft fehlt überwiegend</li> <li>HA fehlen häufig, Beschäftigung mit den Aufgaben kaum nachweisbar</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) fehlen oft</li> </ul>
<b>6</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsverweigerung</li> <li>keine freiwillige Beteiligung</li> <li>zur Schau getragenes Desinteresse</li> <li>kein Bemühen nach Befragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachwissen für aktuelle Unterrichteinheit ist nicht erkennbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keine Mitarbeit in der Teilgruppe, verhält sich unsozial</li> <li>unterstützt die anderen in Partner- oder Gruppenarbeiten nicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbereitschaft fehlt</li> <li>keine Hausaufgaben</li> <li>Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Taschenrechner, ...) nicht vorhanden</li> </ul>