## Rúbrica de evaluación – Actividad: Digitalización sostenible en el transporte público

Formato: Presentación grupal (5 min) + documento Word (9 apartados)

Evaluación: Profesorado Puntuación total: 100 puntos

| Criterio   | Descripción  | Excelente (9-<br>10)   | Adecuado<br>(7-8)  | Básico (5-6)  | Insuficiente (<5)                           |
|--|--|--|--|---|---|
| 1.<br>Comprensión<br>del problema<br>o necesidad | Identificación clara<br>del problema o reto<br>en la<br>EMT/MetroValencia. | Problema bien definido, contextualizado y relevante.         | Problema claro pero sin suficiente contexto o datos.             | Problema<br>poco concreto<br>o general.                       | No se identifica correctamente el problema. |
| 2. Objetivo y<br>ventaja<br>competitiva          | Define el objetivo<br>del proyecto y su<br>aportación de valor.            | Objetivo medible y ventaja competitiva coherente y original. | Objetivo<br>claro y<br>ventaja<br>razonable.                     | Objetivo<br>ambiguo o<br>poco<br>conectado con<br>la ventaja. | Falta de<br>objetivo o<br>ventaja.          |
| 3. Solución<br>propuesta                         | Explicación de la<br>propuesta<br>tecnológica.                             | Solución<br>innovadora,<br>clara y viable.                   | Solución<br>adecuada<br>pero sin<br>mucho<br>detalle<br>técnico. | Solución poco<br>desarrollada<br>o genérica.                  | Propuesta<br>confusa o<br>irrealizable.     |
| 4. THD aplicadas                                 | Uso de Tecnologías<br>Habilitadoras  | Selección<br>justificada y                                   | Selección<br>razonable   | Selección<br>vaga o sin                                       | No se<br>identifican o                      |

|   | Digitales.   | coherente con<br>el problema.  | pero con<br>justificación<br>limitada.                             | conexión<br>clara.                                    | son incorrectas.                                 |
|---|--|--|--|---|--|
| 5. Entornos<br>IT y OT                      | Distingue correctamente los entornos y sus elementos.          | Identificación clara y justificada de ambos entornos.                        | Identificación<br>parcial o<br>poco<br>justificada.                | Menciona<br>elementos sin<br>diferenciarlos.          | No distingue entre IT y OT.                      |
| 6.<br>Clasificación<br>Edge / Fog /<br>Mist | Clasificación<br>correcta de los<br>dispositivos y<br>niveles. | Clasificación<br>completa y<br>coherente.                                    | Clasificación<br>mayormente<br>correcta.                           | Clasificación incompleta o imprecisa.                 | No se realiza o es incorrecta.                   |
| 7. Tipo de<br>nube<br>utilizada             | Selección de modelo<br>de nube (pública,<br>privada, híbrida). | Selección<br>justificada con<br>criterios<br>técnicos o<br>prácticos.        | Selección<br>adecuada<br>pero con<br>escasa<br>justificación.      | Selección<br>poco clara o<br>sin<br>argumentos.       | No se<br>especifica.                             |
| 8. Tipo de<br>servicios de<br>computación   | Elección de modelo<br>(on-premise, IaaS,<br>PaaS, SaaS).       | Elección<br>coherente y<br>justificada<br>(coste,<br>seguridad,<br>gestión). | Elección<br>razonable<br>pero con<br>poca<br>justificación.        | Mención<br>superficial o<br>poco<br>argumentada.      | No se aborda.                                    |
| 9. Impacto organizativo                     | Análisis del efecto<br>en personas y<br>procesos.              | Impacto bien analizado y plan estructurado.                                  | Impacto<br>razonable<br>con hoja de<br>ruta básica.                | Impacto<br>genérico sin<br>detalle<br>temporal.       | No se analiza<br>o es<br>incorrecto.             |
| 10.<br>Presentación<br>y defensa<br>oral    | Claridad, expresión,<br>reparto de roles y<br>apoyo visual.    | Presentación<br>fluida, atractiva<br>y bien<br>estructurada.                 | Presentación<br>correcta con<br>pequeños<br>fallos de<br>claridad. | Discurso<br>desordenado<br>o con lectura<br>excesiva. | No hay coordinación o se desconoce el contenido. |