

Proceso de Admisión

La Academia Universitaria Arx busca tener entre sus miembros a estudiantes con el desempeño académico, las habilidades intelectuales, la experiencia y la motivación suficientes para emprender el proceso de preparación que se requiere para solicitar la admisión a alguno de los mejores programas de posgrado, tanto en México como en el extranjero. Para lograr sus fines, Arx requiere, de quienes desean pertenecer a ella, seguir un proceso de selección, el cual tiene como fin no solamente determinar si el candidato tiene el perfil que busca nuestra asociación, sino también detectar los aspectos en los que le puede ayudar a mejorar en caso de ser aceptado. Esta solicitud tiene una descripción detallada de todo lo que se requiere para llegar a ser miembro de nuestra asociación. El Comité de Admisión de Arx solamente considerará solicitudes de admisión completas y que todos los documentos requeridos sean entregados en papel y formato electrónico PDF.

¿Cómo Solicitar Admisión?

La membresía a la asociación es otorgada por el Comité de Admisión de Arx, el cual evalúa los siguientes documentos:

- Solicitud de admisión debidamente llenada y firmada.
- Copia oficial del *transcript* o de la boleta de calificaciones de todos los semestres cursados hasta la fecha.
- Dos ensayos.
- Comprobante oficial, ya sea institucional o internacional, de los resultados del TOEFL.
- Dos cartas de recomendación en inglés.

Solicitud de admisión. Debe ser llenada correctamente, sin excluir ninguno de los datos solicitados. Asegúrese de firmarla. Si desea explicar más detalladamente algún punto, puede anexar hojas adicionales.

Copia de Transcript. Para tener una idea sobre el desempeño académico del candidato, es necesario poner a disposición del Comité de Admisión de Arx una copia de la boleta de calificaciones o el *transcript* con el promedio global obtenido por el candidato al momento de la solicitud.

Comprobante de resultados de TOEFL. Arx requiere que sus miembros hayan obtenido en el TOEFL un mínimo de 620 puntos en el formato de papel o su equivalente. En caso de que el candidato desee ser evaluado en otro idioma, deberá presentar una prueba oficial de que tiene un nivel avanzado de ese idioma.

Ensayos. Arx está orgullosa de que sus miembros sean individuos comprometidos con la excelencia académica, el desarrollo personal integral y el progreso social. Con el objetivo de obtener una apreciación lo más precisa posible del perfil de sus candidatos y detectar los aspectos en las que nuestra academia les puede ayudar más efectivamente, se pide redactar dos ensayos de no más de 500 palabras, en los que se deben constar las siguientes preguntas en el idioma indicado:

Ensayo 1. Español. ¿Por qué deseo formar parte de la Sociedad de Honor de Arx? ¿Qué puedo aportar a dicha asociación como miembro? ¿Qué espero de los otros miembros?

Ensayo 2. Inglés. ¿Por qué estoy buscando hacer un posgrado en una universidad ampliamente reconocida? ¿Qué espero adquirir y aportar a la escuela y al programa al cual deseo ser admitido? ¿En qué contribuirá el programa para alcanzar mis metas personales y trayectoria profesional?

El Comité de Admisión otorga tres diferentes tipos de membresías. La primera se concede a quienes el Comité de Admisiones de Arx considera que cumplen con todos los requisitos y tienen el perfil para hacer

con éxito estudios de posgrado en una universidad de reconocido prestigio. A éstos se les nombra *Miembros de Honor*. La membresía como *Miembro* se otorga a quienes desean hacer un programa de posgrado en una universidad que se encuentra entre las 20 mejores del mundo. Las membresías como *Aspirante* se le da a quienes no tienen todos los requisitos (por ejemplo, el puntaje mínimo en el iBT), pero tienen la posibilidad de alcanzarlos en el corto plazo. En cuanto haya completado los requisitos puede pedir al Comité de Admisiones la revisión de su expediente.

Al final, firme, ponga la fecha y envíe la solicitud, ensayos, cartas de recomendación, comprobantes de calificaciones y demás documentos, en papel y en formato electrónico PDF, al:

Dr. Fernando Buendía
E-mail: fbuendia@up.edu.mx

Si tiene alguna duda acerca del proceso de admisión, no dude en contactar a la asociación en la siguiente dirección de correo electrónico: fbuendia@up.edu.mx

¿Cuándo Solicitar Admisión?

La solicitud de admisión se puede entregar a lo largo del año sin una fecha límite. Aún así, se recomienda que sea entregada durante los primeros tres meses del año, pues esto permitirá que los candidatos aceptados puedan participar en la mayoría de las actividades que la asociación organiza para sus miembros.

FORMA DE ADMISIÓN

Datos Personales

Dr. Mtro. Lic. Sr(a). Alvarez Rojo Francisco José
PATERNO MATERNO NOMBRE(S)

Domicilio: Km. 117 Autopista México Puebla

Ciudad: Cuautlancingo Estado: Puebla CP: 72700 País: México

Teléfono: (222) 7088345 Fax: (_____)
CÓDIGO DE ÁREA CÓDIGO DE ÁREA

Correo electrónico: paco.aro@hotmail.com Página-e: _____

Fecha de nacimiento: 3.Agosto.1994 Lugar de nacimiento: Puebla, Pue

Nacionalidad: Mexicana Otra: _____

Sexo: Masculino Femenino Estado civil: Soltero(a)

Antecedente Académico

Liste todas las instituciones en las que ha hecho estudios, independientemente de si ha obtenido o no el grado correspondiente.

<i>Escuela/Institución</i>	<i>Localización</i>	<i>Fecha inicio</i>	<i>Fecha término</i>	<i>Área de estudio</i>	<i>Título</i>	<i>Promedio</i>
Montessori Quetzalli	Cholula, Puebla	1997 2001	1999 2005		Kinder Primaria	Completado
Instituto México de Puebla	Camino Real a Cholula, Puebla	2000 2005	2001 2007		Kinder Primaria	9.9
Instituto México de Puebla	Camino Real a Cholula, Puebla	Agosto 2007	Julio 2010		Secundaria	9.5
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	San Andrés Cholula, Puebla	Agosto 2010	Julio 2013		Preparatoria	90
Instituto de Estudios Bursátiles de Madrid	Madrid, España	Junio 2012	Julio 2012	Finanzas	Diplomado	Completado
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores	San Andrés Cholula, Puebla	Agosto 2013	Diciembre 2017	Ingeniería Civil	Licenciatura	88

de Monterrey (ITESM)						
European University Muenchen	Muenchen, De	Agosto 2015	Mayo 2016	Ingeniería Civil	Intercambio (licenciatura)	94

Programa de Estudios que Desea Hacer

Grado que desea obtener: Diplomado Maestría Doctorado

Área(s) de interés:	<input type="checkbox"/>	Artes	<input type="checkbox"/>	Cs. Exactas	<input type="checkbox"/>	Cs. Sociales
	<input type="checkbox"/>	Derecho	<input type="checkbox"/>	Educación	<input type="checkbox"/>	Ingeniería
	<input type="checkbox"/>	Medicina	<input checked="" type="checkbox"/>	Negocios		

Otra: _____

Año y semestre que desea ingresar: _____

Nombre del programa (si lo conoce): _____

Información Complementaria

¿Está actualmente solicitando admisión a algún programa de estudio? Si No

Si es afirmativo, especifique:

¿Ha solicitando admisión anteriormente a algún programa de posgrado? Si No

Programa: _____ Institución: _____ Fecha: _____

En caso de que conozca y pueda facilitar la copia de los resultados del TOEFL, llene el siguiente campo:

Puntaje en TOEFL:

El Tecnológico de Monterrey adoptó hace algunos años el examen BULATS de la institución Cambridge English para probar el nivel de inglés de sus alumnos, en la siguiente tabla despliego los resultados obtenidos por categoría.

Categoría	Calificación
Reading and listening	C1
Speaking	C2
Writing	B1 high

Al final del documento anexo los certificados oficiales del idioma avalados por Cambridge English, así como distintos documentos en los que la universidad pretende explicar la equivalencia de este certificado con un puntaje aproximado al TOEFL.

Me gustaría aclarar que las equivalencias al puntaje TOEFL son aproximadas y es un sistema interno de conversión. Sintetizando lo que se hizo con mi calificación puedo explicar que la institución tomó mis calificaciones de C2, C1 y B1 High y las promedió como un C1 total, este C1 puede equivaler a un puntaje de 100 – 115 en TOEFL IBT o un puntaje de 593 – 677 en TOEFL ITP (esto según el documento anexo titulado “Cumplimiento del requisito de graduación”). Al existir un rango de incertidumbre en cada nivel, la universidad, en el documento titulado como “Examen BULATS (institucional) campus monterrey”, asigna valores absolutos a la equivalencia de BULATS – TOEFL, en este documento se puede ver como un promedio de C1 equivale a un puntaje de 600 y uno de C2 equivale a 670, por lo que es imposible obtener una equivalencia entre estos dos rangos. Finalmente, mi calificación interna de TOEFL es de 600 puntos, dejo a su criterio la valoración de estos resultados.

Antecedentes Profesionales

Información laboral. Describa brevemente los empleos, empezando por el más reciente, en los que se ha desempeñado. Incluya prácticas profesionales, empleos de medio tiempo y voluntariado en instituciones no lucrativas:

Actualmente trabajo en grupo Alas, grupo familiar de empresas formada por las empresas: Falcon; prefabricados de concreto, fabricación en acero y obra civil. Inmobiliaria Alas; dedicada a la renta de espacios industriales, financiamiento y desarrollo de obras de infraestructura. Bebidas y Jugos Poblanos; fabricación de bebidas tradicionales poblanas alcohólicas y no alcohólicas. Agroparque Esperanza: Producción de Manzana y fresa, así como el empaque y comercialización de las mismas.
Recientemente fundé la empresa TOWAR, dedicada a la fabricación de remolques y carrocerías

Voluntariado: Dirigí por tres años, junto con un grupo de amigos, un campamento de trabajo (Work Camp) en Pilcaya, Puebla. El objetivo del proyecto era brindar formación humana a las comunidades vulnerables del estado, así como realizar pequeñas obras de infraestructura en donde se involucra a la comunidad y a los asistentes al campamento para trabajar en conjunto. El proyecto fue presentado en Roma en la convención universitaria UNIV.

Cree el proyecto “TECA” en conjunto con compañeros y profesores de la facultad de ingeniería. El proyecto está enfocado en crear franquicias agrícolas en dónde inversionistas puedan aliarse con ejidatarios para la producción de manzana bajo el modelo agrícola de Agroparque Esperanza, esto para mejorar la situación de vulnerabilidad en la que viven los ejidatarios del estado, aplicar técnicas sustentables de cultivo e implementar tecnologías de generación de electricidad, riego eólico y captación de agua pluvial.

He estado involucrado en la organización Best Buddies, en dónde me hice cargo por siete meses de Carlos, un joven con discapacidad mental a quien visitaba y levaba de paseo periódicamente.
Participé un verano en la casa Ronald McDonald, en donde se acoge a familiares de niños que se internan en el CRIT Puebla, Hospital del niño poblano o en el hospital general de Cholula.

Actividades extracurriculares. Mencione, en orden de importancia, todas las actividades extracurriculares, cívicas, estudiantiles y sociales las que ha tomado parte.

Formé parte del equipo de Football americano del Tecnológico de Monterrey por 3 años, equipo que ganó la liga intermedia de CONADEIP.



Otra información relevante. Si existe más información que no figure en los apartados anteriores la cual considere importante, por favor, inclúyala en el siguiente espacio.

Recomendaciones

Liste a continuación los datos de dos personas que lo(a) conozcan y puedan recomendarlo(a):

Nombre: Alejandro Pérez Villaseñor

Ocupación: Director Ingeniería Civil Institución/Empresa: Tecnológico de Monterrey

Teléfono () CÓDIGO DE ÁREA Correo electrónico: aperezv@itesm.mx

Nombre: Romeo Ballinas Gonzalez

Ocupación: Profesor Ingeniería Civil Institución/Empresa: Tecnológico de Monterrey

Teléfono () CÓDIGO DE ÁREA Correo electrónico: rballinas@itesm.mx

Firma Obligatoria

Declaro que toda la información que he proporcionado en esta forma es completa y verdadera. Entiendo que cualquier anomalía en la información podría revocar mi admisión o membresía a Arx.

Firma:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Romeo Ballinas'.

Fecha: 25.06.2017

SOLICITUDES SIN FIRMA NO SERÁN CONSIDERADAS

Primer Ensayo

Español. ¿Por qué deseo formar parte de la asociación Arx? ¿Qué puedo aportar a dicha asociación como miembro? ¿Qué espero de los otros miembros?

“Tu debes ser el cambio que deseas ver en el mundo” (Ghandi)

Empiezo con esta frase que resume brevemente la principal y más fuerte razón por la que deseo formar parte de Arx. Soy un orgulloso mexicano, quien valora sus tradiciones y quien siente una gran pertenencia y cariño por su tierra, he aprendido de mis padres y abuelos que el cariño y el orgullo solo se demuestran dedicando una vida al servicio de mi país y de mi gente a través del trabajo duro, la responsabilidad social y el ejemplo. La academia no me interesa simplemente por la preparación que ofrece para realizar un programa de posgrado, me interesa la visión integral del proyecto, ser el lugar donde se reúne gente capaz que desea, al igual que yo, transformar la realidad de nuestro México. Esto me mueve y me llama a querer formar parte de este grupo de personas tan valiosas para caminar juntos y hacer una mejor sociedad.

Caminar con Arx no solo es recibir apoyo, es saber compartir y aplicar mis fortalezas para que este círculo de mejora continua siga dando frutos. Soy una persona que entiende lo que la responsabilidad y el trabajo bien hecho significan. Desde pequeño me he involucrado en la vida de la empresa, conozco las necesidades de la gente y he desempeñado casi cualquier tipo de oficio de campo, pero sobre todo se lo que cargar con la responsabilidad de muchas familias significa. Todo esto ha hecho que me mueva en un medio y conozca una realidad que muchas veces es ajena para muchos jóvenes y estoy dispuesto a compartir cualquier experiencia, recomendación o ayuda de cualquier tipo en lo que a esto y a cualquier otro asunto respecte.

Quizá pueda definir brevemente y muy básicamente el proceso natural que siguen las relaciones de amistad con el siguiente listado de palabras; conocerse, identificarse, compartir y finalmente el compromiso y la responsabilidad hacia el otro. Menciono esto porque estoy seguro que, así como busco y procuro estos aspectos en mis amistades, también lo encontraré y me comprometeré de igual manera en Arx. Como mencioné anteriormente, una relación para mí no termina en el compartir, sino en el compromiso y en la responsabilidad, un compromiso que consiste en trabajar por el bien y el progreso de la asociación y sus miembros, así como la responsabilidad de saber que todo lo aquí obtenido queda al servicio de mi gente y mi país, así como del futuro provecho de miembros de la academia que deseen acercarse a mí.

El ambiente de excelencia de la academia me impresiona y motiva, he conocido miembros con grandes capacidades y trayectorias impecables. Sé que Arx es el lugar para mí, porque soy una persona con grandes aspiraciones y metas por alcanzar, que se reta a sí misma, y que también sabe ser humilde para reconocer que aún me queda mucho por mejorar. Sé que solo rodeado de los mejores lograré convertirme en mi mejor versión.

Segundo Ensayo

Inglés. ¿Por qué estoy buscando hacer un posgrado en una universidad ampliamente reconocida? ¿Qué espero adquirir y aportar a la escuela y al programa al cual deseo ser admitido? ¿En qué contribuirá el programa para alcanzar mis metas personales y trayectoria profesional?

Power, authority, excellence, wisdom, science, prestige, recognition, change detonator, inspiration, creation, progress, social responsibility, and innovation. These are some of the words that come to my mind when I think about the best universities in the world, but also these words represent a synthesis of all my goals, plans and aspirations. Looking from this perspective, it is easy to figure out the reasons that lead me to take the first steps on this journey, where I am committed to find my place in one of the best institutions in the world. I do have the will to become what I listed above, but that “will” becomes nothing without empowering the “hows” and the “whos”. I am sure that being enrolled on such a graduate program will light up these two key aspects in my life.

Life is made from experiences, we learn more from experiences than from any other source of information. I bet from these experiences that will make my life much more influential and fructiferous, I am sure that this experience will give me a whole new perspective of the world and new basis to accomplish all my future goals. As I said before I am looking for the “hows”, which are all the necessary tools to take the most scientifically based decisions, and the “whos”, formed by people living on a symbiosis where wisdom and experiences are shared and learned. Receiving other’s experiences, wisdom, and friendship will make my life richer, and I also expect to give the same back.

I want, for sure, to give a lot of things back to the university where I plan to study and to my fellow students too, but I will prove that giving me the chance will also impact, in a way, the whole country. Instead of building walls between nations I will rather seek to build knowledge and common progress, I am convinced that people like me, with a strong sense of leadership, work and responsibility, can become vital to promote the change in our countries. Success through the creation of jobs and social responsibility founded on solid ethical values will impact for sure not only my country, but neighbor countries also, solving problems like migration, corruption, crime, and other social issues that we want to fight together.

I have realized that our world is getting more complex every day, the way my grandfather used to do business has expired and the way my father does is changing extremely fast. World population has almost doubled in the last fifty years, but resources are still the same. These facts worry me but also urge me to be prepared, I am sure that such a program will give me the best tools to create a better world for me, my people, and all future generations. Only the best are in there, and I’ll do everything in my power to get where I want to be.



Puebla, Pue. June 21st, 2017

Dr. Fernando Buendia

Academia ARX.

It is with great pleasure that I am recommending Francisco José Álvarez Rojo to you. I am the Institutional Coordinator for Civil Engineering at Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Puebla, and I've known Francisco since August 2013 as part of the faculty.

Francisco has always proven to be a great student and to have great passion for his career, so I have no doubts in recommend him to you. In non-academic issues, Francisco has been, without any doubt, a completely ethical, well intentioned and committed with our community.

I believe that Francisco will be an excellent fit for any post-graduate program, since he has shown great proficiencies in every area regarding civil engineering. He has been nothing short of an exemplary student, so if you have any further doubts, feel free to contact me; I'll be happy to answer any questions you have.

Sincerely

M.G.P.C. Alejandro Pérez Villaseñor
Institutional Coordinator for Civil Engineering
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Campus Puebla
Tel. 52 222 303 20 91
e-mail: aperezv@itesm.mx



Puebla, Puebla January 23rd, 2017

To Whom It May Concern:

It is with great pleasure that I am recommending Francisco Álvarez Rojo to you. I am professor of Civil Engineering at Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Puebla, and I've known Francisco since August 2013 as part of the faculty.

Francisco has always proven to be a great student and to have great passion for his career, so I have no doubts in recommend him to you. Throughout his studies, Francisco participated in a research project about sustainability, so he has experience in research and teamwork.

Through the years I have known Francisco I have come to learn that he has great interest in financial engineering.

He has no problem conducting investigations and is one of the best students I have had the honor to teach to.

I believe that Francisco will be an excellent fit for your institution he has been nothing short of an exemplary student. If you have any further questions, feel free to contact me; I'll be happy to answer any questions you have.

Sincerely,



Romeo Ballinas González, Ph.D.
Professor of Civil Engineering
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Campus Puebla
e-mail: rballinas@itesm.mx



INSTITUTO TECNOLÓGICO
Y DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE MONTERREY

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

Campus Puebla

Constancia de historia académica

Folio **PUE-16- 0270**

La Dirección de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey del campus o de la entidad que se indica, hace constar que el alumno cuyo nombre aparece en este documento cursó en los períodos escolares indicados las materias que abajo se enumeran, habiendo obtenido en ellas las calificaciones finales que se indican. Esta constancia es válida y original únicamente si lleva el sello realizado del Instituto y las firmas de las autoridades correspondientes, registradas ante la Secretaría de Educación Pública. Los estudios realizados en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey tienen validez oficial en todo el país, de acuerdo con el Decreto Presidencial del 24 de julio de 1952, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1952 y el Acuerdo No. 3438 expedido por el Secretario de Educación Pública el 28 de febrero de 1974 y publicado en el Diario Oficial de la Federación el 5 de marzo del mismo año. El Tecnológico de Monterrey está acreditado por la Comisión de Universidades de la Asociación de Escuelas y Universidades del Sur de Estados Unidos para otorgar títulos profesionales y grados académicos de maestría y doctorado. Comuníquese con la Comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097, o llame al (+1) 404-679-4500, para preguntas sobre la acreditación del Tecnológico de Monterrey. Los cursos se desarrollan en semestres de 18 semanas o en cursos intensivos con duración de 6 semanas. Los semestres se inicián en agosto y en enero. Los cursos intensivos se inicián en junio y se imparten en un número de horas igual al de los semestres. Algunos programas de graduados se imparten en períodos trimestrales de doce semanas de duración. Los trimestres comienzan en enero, abril y septiembre. La escala de calificaciones es de 1 a 100. La calificación mínima para aprobar un curso es 70.

Nombre del alumno Francisco José Alvarez Rojo

Número de matrícula 1321243

Fecha 26 de junio de 2017

Esta constancia se expidió en Puebla, Puebla

Mtro. José Iván Ucán Ocampo
Director de Servicios Escolares

Esta constancia ampara estudios de INGENIERO CIVIL

No es válida si lleva raspaduras o enmendaduras

Nombre del curso	Calificación	Nombre del curso	Calificación
Agosto - Diciembre 2013			
Introducción a la ingeniería civil	98	Ética, persona y sociedad	95
Geología	92	Matemáticas III	80
Física I	80	Ecuaciones diferenciales	72
Matemáticas I	96	Enero - Mayo 2015	
Química	78	Laboratorio de geomática	98
Solución de problemas con programación	85	Mecánica de estructuras II	82
Dibujo computarizado	100	Expresión verbal en el ámbito profesional	86
Enero - Mayo 2014		Métodos numéricos en ingeniería	91
Geomática	95	Probabilidad y estadística	76
Ciencias naturales y desarrollo sustentable	96	Laboratorio de materiales de construcción	98
Física II	90	Junio - Julio 2015	
Ánalisis y expresión verbal	100	Álgebra lineal	84
Matemáticas II	80	Agosto - Diciembre 2015	
Laboratorio de química	71	Emprendimiento	93
Materiales y procedimientos de construcción I	98	Administración de obras	89
Agosto - Diciembre 2014		Uso sustentable del agua I	88
Mecánica de estructuras I	88	Gestión empresarial de la industria de la construcción	93
Electricidad y magnetismo	95	Ética aplicada	81
AL FRENTE		Tópicos III	88
		A LA VUELTA	

Nombre del curso	Calificación	Nombre del curso	Calificación
Enero - Mayo 2016			
Humanidades y bellas artes	81		
Ciudadanía	88		
Proyectos inmobiliarios	92		
Tópicos I	82		
Tópicos II	91		
Tópicos IV	85		
Junio - Julio 2016			
Sistemas estructurales	90		
Mecánica de fluidos	74		
Agosto - Diciembre 2016			
Lengua extranjera	83		
Laboratorio de mecánica de suelos	90		
Mecánica de suelos	93		
Costos de construcción	88		
Análisis estructural computacional	94		
Diseño de estructuras de concreto	87		
Enero - Mayo 2017			
Hidrología	80		
Ingeniería de carreteras	91		
Ingeniería de las cimentaciones	95		
Laboratorio de hidráulica	95		
Laboratorio de infraestructura vial	95		
Diseño de estructuras de acero	86		
Uso sustentable del agua II	87		
<hr/>			
Esta constancia ampara 53 (cincuenta y tres) materias del plan de estudios de Ingeniero Civil (Plan 2011).			
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY 26 JUN 2017 CAMPUS PUEBLA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES			

BULATS



Summary of Typical candidate Abilities CEFR		Ability	Description
C2	Proficient		<p>Research has shown that typical candidates at this level can:</p> <ul style="list-style-type: none"> use the telephone persuasively and effectively understand all but the most specialised letters and documents put points persuasively when dealing with clients, and speak effectively and at length in meetings write most kinds of letters and reports and take dictation on non-routine matters.
C1	Advanced		<p>Research has shown that typical candidates at this level can:</p> <ul style="list-style-type: none"> use the telephone for most purposes understand quickly most letters and documents, with some dictionary help deal with clients effectively, handling matters outside their own field write most letters and reports with few errors.
B2	Upper Intermediate		<p>Research has shown that typical candidates at this level can:</p> <ul style="list-style-type: none"> use the telephone with good understanding understand most reports and non-routine letters, with dictionary help deal with clients and resolve most problems in their own field write more complex messages and non-routine factual letters, if work is checked.
B1	Lower Intermediate		<p>Research has shown that typical candidates at this level can:</p> <ul style="list-style-type: none"> use the telephone for routine messages (e.g. arrangements for a meeting) understand routine letters and information about familiar products or services deal with clients on routine matters (e.g. taking orders) and engage in limited conversation (e.g. talking about personal interests) write factual messages and routine letters, if work is checked.
A2	Elementary		<p>Research has shown that typical candidates at this level can:</p> <ul style="list-style-type: none"> use the telephone for simple messages (e.g. My flight is late. I will arrive at ten o'clock) understand simple messages or instructions deal with clients by asking and responding to simple questions (e.g. Where is the post office?) write simple messages and letters following a standard model.
A1	Beginner		<p>Research has shown that typical candidates at this level can:</p> <ul style="list-style-type: none"> understand simple phone messages, e.g. 'We're arriving tomorrow at half past four' follow short simple written instructions especially if they contain pictures pass on simple messages of a routine kind, such as 'Friday meeting 10 a.m.' write a simple routine request to a colleague, e.g. 'Can I have 20 x, please?'

CEFR = Common European Framework of Reference for Languages

BULATS Reading and Listening test

Explanation of Scores

Scores for the BULATS Reading and Listening test are given on a standard scale out of 100. The scores relate to CEFR levels as follows: Level	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Score	0-9	10 - 19	20 - 39	40 - 59	60 - 74	75 - 89	90 - 100

BULATS Speaking and Writing tests

Explanation of Scores

Scores for the BULATS Speaking and Writing tests are represented by a CEFR Level. A strong performance within a level is denoted by the word *High*.

BULATS



Candidate Test Report

Candidate Number:

A01321243

Family Name:

Alvarez Rojo

First Name(s):

Francisco Jose

Test:

English - Writing

Company/Organisation:

ITESM Puebla

Test Date:

14/11/2016

Language:

English

Overall Band:

CEFR Level: B1 High



BULATS



Candidate Test Report

Candidate Number: A01321243

Family Name: Alvarez Rojo

First Name(s): Francisco Jose

Test: English - Speaking

Test Date: 14/11/2016

Company/Organisation: ITESM Pue

Language: English

CEFR Level: C2

Overall Band





Candidate Test Report

Candidate Number:

A01321243

Family Name:

Alvarez Rojo

First Name(s):

Francisco Jose

Test:

English - Reading and Listening

Company/Organisation:

ITESM Campus Puebla

Test Date:

30/11/2016

Language:

English**CEFR Level: C1**

Overall Band

Profile:

Overall Score

Listening Score

Reading/language Knowledge Score

Cumplimiento del requisito de graduación

Los exámenes autorizados para comprobar el nivel de inglés requerido como requisito de graduación son los siguientes:

Internet Based TOEFL (IBT)

International English Language Testing System (IELTS)

First Certificate Exam (FCE)

Certificate of Advanced English (CAE)

Business English Certificate Vantage (BEC)

International Legal English Certificate (ILEC)

*Business Language Testing Service (BULATS)**

MCER	BULATS *	FCE	TOEFL IBT	TOEFL ITP **	IELTS	CAE	BEC Vantage	ILEC
A2	A2	Fail	41-47	440-477	3.5	NA	NA	NA
B1	B1	B1-C	48-60	480-533	4			
			61-71		4.5-5		B1	
B2	B2	B	72-91	537-590	5.5	B2	C	Pass
		A	92-99		6-6.5	C	B	
C1	C1	C1	100-115	593-677	7-7.5-8	B2	A	Pass with merit
C2	C2	NA	116-120		8.5-9	A-C2	NA	NA

* El Bulats es un examen institucional que sólo pueden presentarse en el ITESM

** El puntaje de TOEFL Institucional (ITP) sólo se muestra como referencia, pues **no puede ser utilizado para acreditar** las materias de inglés remedial y lengua extranjera, ni para cumplir con el puntaje de requisito de graduación

Si un alumno candidato a graduarse NO cumple con el requisito equivalente o requerido para su graduación:

NO podrá participar en la Ceremonia de Graduación

Deberá presentar nuevamente el Examen Institucional de Inglés o traer comprobante original impreso de sus exámenes equivalentes

Si se gradúa en mayo o diciembre tiene hasta el último día del siguiente mes para alcanzar el puntaje, de lo contrario su título será emitido y entregado con fecha de la siguiente ceremonia de graduación semestral después de que cumpla con el requisito, esto es, si la liberación de título es requerida, el alumno NO podrá participar en la siguiente Ceremonia de Graduación

Dudas, aclaraciones y comentarios:

8350 2000, ext. 4275

examenesinstitucionales.mty@servicios.itesm.mx

EXAMEN BULATS (INSTITUCIONAL) ALUMNOS CAMPUS MONTERREY

Junio-Julio 2014

(Última actualización: 10-junio-14)

Para el periodo académico Verano Junio-Julio 2014, se ha establecido el examen BULATS con ciertos criterios a cumplir:

Examen:

- Se aplica en una sala de laboratorio (computadora), el examen correspondiente a Reading & Listening es adaptativo por lo que el avance en el examen se da de acuerdo al desempeño del alumno en la prueba. En el examen de Speaking y de Writing da al alumno una serie de preguntas a redactar o responder de acuerdo al tema que le presenta.
- El examen BULATS se considera un examen institucional, por lo que para considerarse el resultado debe ser presentado en Campus Monterrey.

Requisitos para presentar:

- Cumpla el alumno con los criterios establecidos para el tipo de examen.
- No haber presentado el examen en un lapso menor a 3 semanas.
- Realizar el proceso de pago e inscripción a tiempo (cupo limitado) y cuente con su comprobante de inscripción.
- Presentarse al salón mínimo 15 minutos antes de la fecha del examen, previo a la hora no habrá acceso al examen.
- Identificarse en el examen con su IFE o pasaporte vigente.

Resultado electrónico:

- Podrá consultarse el resultado electrónico equivalente al TOEFL a los 7 días hábiles aproximadamente (posterior a la fecha del examen).
- En caso de desear contar con el Nivel/Puntaje del examen BULATS deberá solicitarse al correo toefl.mty@servicios.mty.itesm.mx posterior a su registro en el historial académico del alumno. Éste se envía en formato informativo y no en papel oficial.

Nota: Únicamente el alumno que acredite el resultado podrá solicitar un comprobante oficial del mismo a través del correo toefl.mty@servicios.itesm.mx, el cual se será entregado en Recepción de Punto Azul a partir de la fecha y hora especificados en la respuesta del correo.

Tutorial y Examen de práctica:

- En las siguiente liga el alumno podrá revisar el tutorial y realizar un examen tipo <https://bulatsdt.bulatsonline.org/appTest/demoTestSelectPage.html?method=demoTestSelectPage&langId=1&testCode=RL>

Se deberá indicar la siguiente clave “Demo Token”: **DEMBULE1**

toefl.mty@servicios.itesm.mx

<http://regexam.mty.itesm.mx>

<http://casaacademica.mty.itesm.mx>

Curso online:

- Cambridge cuenta con un curso de preparación online del examen BULATS, el cual consta de 50 horas las cuales puede trabajar en los horarios que decida el alumno y cubre las cinco habilidades: Listening, Reading, Vocabulary/Gramar, Speaking & Writing.

<https://eshop.cambridgeesol.org/Pages/Product.aspx?category=BULATS%28eSOLPublicationCatalogOnNet%29&cat=VirtualESOLCatlog&id=IN00000027%28eSOLPublicationCatalogOnNet%29>

Queda a criterio del alumno adquirir este curso, así como el proceso de asesoría y pago del mismo.

Asesorías:

- Los alumnos de 7°, 8° y 9° semestre que tengan acreditados los 5 remediales de inglés y Lengua Extranjera (IA/IAA) acreditada o mínimo con calificación NA, podrán tomar asesorías gratuitas que se ofrecen en conjunto con el Departamento de Lenguas Modernas, el registro lo realizan a través del portal <http://regexam.mty.itesm.mx> ingresando con sus datos, en el apartado "Asesorías".

Información general del examen BULATS Alumnos Campus Monterrey para el periodo Verano2014

Tipo de Examen	1	2	3	4	5
Alumnos que aplican	Tenga acreditados los 5 Remediales de Inglés y Lengua Extranjera (I. Académico o I. A. Avanzado) con calificación NA o Acreditada	Tenga acreditados los 5 Remediales de Inglés y Lengua Extranjera (I. Académico o I. A. Avanzado) con calificación NA o Acreditada	Cursa la material de Business Communication (Lengua Extranjera) en el Verano EM14	Cursa la materia de Inglés Remedial V en el Verano EM14	Haber cursado la materia de Inglés Académico/ A. Avanzado (Lengua Extranjera) en el semestre AD13 o EM2014
	Haber cursado la materia de Inglés Académico o Inglés Académico Avanzado hasta el Verano 2013	Haber cursado la materia de Inglés Académico o Inglés Académico Avanzado el semestre AD13 o EM2014			Haber acreditado al menos una sección (R&L/W/S) con B2 en examen final de la materia IA/IAA AD2013 o B.C. EM2014

toefl.mty@servicios.itesm.mx

<http://regexam.mty.itesm.mx>

<http://casaacademica.mty.itesm.mx>

	Haber acreditado S o W con B2 en examen final de la materia IA/IAA AD2013 o B.C. EM2014				
Examen	BULATS Básico	BULATS Integrador	BULATS Integrador	BULATS Básico	BULATS SPEAKING ó WRITING
Objetivo	Acreditación de la materia y Requisito de Graduación	Acreditación de la materia y Requisito de Graduación	Examen Final de la materia y Requisito de Graduación	Examen Final de la materia	Acreditación de la materia y Requisito de Graduación
Secciones	Reading (+ vocabulary) & Listening	Reading (+ vocabulary) & Listening + Writing + Speaking	Reading (+ vocabulary) & Listening + Writing + Speaking	Reading (+ vocabulary) & Listening	Writing o Speaking
Duración	2.5 horas aprox.	4.0 horas aprox.	4.0 horas aprox.	2.5 horas aprox.	1.5 horas aprox c/u
Resultado mínimo a obtener para lograr el requisito (carreras en versión tradicional)	Nivel B2 (60-74pts)	Nivel B2 *en la ponderación de los 3 exámenes, consultar tabla de equivalencias.	Nivel B2 *en la ponderación de los 3 exámenes, consultar tabla de equivalencias.	Nivel B1 (40-59pts) *para lograr el 31% de la calificación final de la materia.	Nivel B2 en alguna de los dos secciones para acreditar Bulats Integrador
Reporte de resultado electrónico	A los 7 días hábiles aprox. posterior a la fecha de examen	A los 7 días hábiles aprox. posterior a la fecha de examen	Límite de reporte calificaciones finales	Límite de reporte calificaciones finales	A los 15 días hábiles aprox. posterior a la fecha de examen

		Consultar tabla de equivalencias.	Nota: únicamente de reportará la calificación del examen al profesor de los alumnos que hayan presentado en su fecha de examen oficial.	Nota: únicamente de reportará la calificación del examen al profesor de los alumnos que hayan presentado en su fecha de examen oficial.	
Fechas y Horarios			El que le corresponde como examen final de acuerdo al calendario oficial de exámenes finales.	El que le corresponde como examen final de acuerdo al calendario oficial de exámenes finales.	
	<p>Día: Jueves Horarios: 6:00 PM Junio: 12, 26 Julio: 3, 10, 24</p> <p>Día: Sábado Horario: 10:30 AM Junio: 28 Julio: 19, 26</p>	<p>Día: Sábado Horarios: 10:00 AM Junio: 21 Julio: 12</p>	<u>Consultar con el profesor de la materia.</u> <u>No hay cambios en el horario y fecha de examen final.</u>	<u>Consultar con el profesor de la materia.</u> <u>No hay cambios en el horario y fecha de examen final.</u>	<p>Día: Martes Writing 4:00 pm Junio: 24 Julio: 15</p> <p>Speaking 5:00 pm Junio: 24 Julio: 15</p>
Cupo	Mínimo: 10 alumnos Máximo: 25 alumnos	Mínimo: 10 alumnos Máximo: 25 alumnos	Limitado al grupo inscrito en la clase/materia	Limitado al grupo inscrito en la clase/materia	Mínimo: 10 alumnos Máximo: 25 alumnos

	En caso de cancelación o reubicación de grupo por falta de cupo mínimo, se informará a los alumnos hasta 1 día hábil previo al examen.	En caso de cancelación o reubicación de grupo por falta de cupo mínimo, se informará a los alumnos hasta 1 día hábil previo al examen.			En caso de cancelación o reubicación de grupo por falta de cupo mínimo, se informará a los alumnos hasta 1 día hábil previo al examen.
Costo	\$600.00 pesos	\$ 1,150.00 pesos	\$ 1,150.00 pesos	\$600.00 pesos	\$400.00 c/u
Profeso de Inscripción	Seguir el Proceso General de Inscripción	Seguir el Proceso General de Inscripción	Realizar el pago del examen y llevar el comprobante a la aplicación	Realizar el pago del examen y llevar el comprobante a la aplicación	Seguir el Proceso General de Inscripción
			**No hay proceso previo de inscripción, pero es requisito obligatorio entregar el comprobante original del pago el día del examen para tener acceso a la aplicación.	**No hay proceso previo de inscripción, pero es requisito obligatorio entregar el comprobante original del pago el día del examen para tener acceso a la aplicación.	Especificar al reverso del comprobante la fecha en la que se desea presentar

Proceso General de Inscripción:

- Realizar el pago del examen en Caja de punto azul
- Depositar el comprobante de pago con concepto de BULATS en el BUZON ubicado a un lado de Recepción de Punto Azul (Sótano del CETEC).
- Al siguiente día hábil después de las 7pm, podrá realizar el alumno la inscripción directamente en el portal <http://regexam.mty.itesm.mx>
- *En caso de estar fuera de la ciudad, podrá el alumno enviar escaneado el comprobante de pago al correo toefl.mty@servicios.itesm.mx. Nota: en los próximos dos días hábiles podrá el alumno realizar su inscripción directamente en el portal de acuerdo a las fechas disponibles.

toefl.mty@servicios.itesm.mx

<http://regexam.mty.itesm.mx>

<http://casaacademica.mty.itesm.mx>

Otro tipo de Pago:

	BULATS BASICO	BULATS Integrador																				
Pago en CAJA con tarjeta (Tesorería -Punto Azul- Sótano del CETEC)	<p>Con tarjeta de Débito o Crédito:</p> <p>FICHA DE PAGO EXAMEN BULATS BASICO</p> <p>Concepto de pago: 0205991- OS2753 Ex. Bulats Básico</p> <p>Monto a pagar: \$ 600.00 M.N.</p>	<p>Con tarjeta de Débito o Crédito:</p> <p>FICHA DE PAGO EXAMEN BULATS INTEGRADOR</p> <p>Concepto de pago: 0205994- OS2753 Ex. Bulats Integrador (B,W,S)</p> <p>Monto a pagar: \$ 1,150.00 M.N.</p>																				
Pago en BANCO	<p>FICHA DE PAGO EXAMEN BULATS BASICO</p> <p>Concepto de pago: 0205991- OS2753 Ex. Bul Monto a pagar: \$ 600.00 M.N.</p> <table border="0"> <tr> <td>Banco</td> <td>Cuenta</td> </tr> <tr> <td>BBVA Bancomer</td> <td>CONVENIO CIE: 688517</td> </tr> <tr> <td>Referencia</td> <td>0 0 2 0 2 0 5 9 9 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 3 4</td> </tr> <tr> <td>Concepto</td> <td>A 0 B U L A T S B A S I C</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Matrícula del alumno</td> </tr> </table>	Banco	Cuenta	BBVA Bancomer	CONVENIO CIE: 688517	Referencia	0 0 2 0 2 0 5 9 9 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 3 4	Concepto	A 0 B U L A T S B A S I C	Matrícula del alumno		<p>FICHA DE PAGO EXAMEN BULATS INTEGRADOR</p> <p>Concepto de pago: 0205994- OS2753 Ex. Bulats Integrador (B,W,S) Monto a pagar: \$ 1,150.00 M.N.</p> <table border="0"> <tr> <td>Banco</td> <td>Cuenta</td> </tr> <tr> <td>BBVA Bancomer</td> <td>CONVENIO CIE: 688517</td> </tr> <tr> <td>Referencia</td> <td>0 0 2 0 2 0 5 9 9 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1</td> </tr> <tr> <td>Concepto</td> <td>A 0 B U L A T S I N T E G</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Matrícula del alumno</td> </tr> </table>	Banco	Cuenta	BBVA Bancomer	CONVENIO CIE: 688517	Referencia	0 0 2 0 2 0 5 9 9 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1	Concepto	A 0 B U L A T S I N T E G	Matrícula del alumno	
Banco	Cuenta																					
BBVA Bancomer	CONVENIO CIE: 688517																					
Referencia	0 0 2 0 2 0 5 9 9 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 3 4																					
Concepto	A 0 B U L A T S B A S I C																					
Matrícula del alumno																						
Banco	Cuenta																					
BBVA Bancomer	CONVENIO CIE: 688517																					
Referencia	0 0 2 0 2 0 5 9 9 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1																					
Concepto	A 0 B U L A T S I N T E G																					
Matrícula del alumno																						

Restricciones generales del examen:

- El examen BULATS no aplica para la opción de ubicarse, cambiar de nivel (materias) ni acreditar materias de inglés sin cursar, es por ello que debe el alumno cumplir con la acreditación de todas las materias remediales de inglés y lengua extranjera (IA/IAA) con NA o ya acreditada. O bien, considerar el TOEFL ITP o exámenes oficiales internacionales.
- Previo a la inscripción, se realizará auditoría para confirmar que el alumno cumpla el criterio correspondiente al tipo de examen.
- Para volver a presentar el examen, debe haber un lapso de mínimo 3 semanas desde su última aplicación.
- Los alumnos que cursan la materia de Inglés Remedial V o Académico/A. Avanzado, podrán presentar el examen hasta la fecha oficial de su examen final, con el objetivo de cubrir la preparación correspondiente al examen.

TABLA DE EQUIVALENCIA BULATS– TOEFL ITP

toefl.mty@servicios.itesm.mx
<http://regexam.mty.itesm.mx>
<http://casaacademica.mty.itesm.mx>

BULATS NIVEL (CEFR)	A1 Beginner	A2 Elementary	B1 Intermediate	B2 Upper Intermediate	C1 Advanced	C2 Upper Advanced
TOEFL ITP	400	480	520	550	600	677

- Los resultados del BULATS se ubican en la tabla de niveles establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia (CEFR), sistema aceptado internacionalmente que se utiliza para describir la capacidad lingüística del idioma.
- De acuerdo al CEFR se tiene ya establecido el puntaje equivalente del TOEFL ITP según el Nivel obtenido por el alumno en la prueba BULATS.
- Únicamente se registran los resultados equivalentes de los niveles en el historial académico del alumno del examen que cumple el criterio como requisito de graduación. El correspondiente al examen final de la materia de Remedial V, solo se considera de manera independiente para la ponderación de la calificación final (éste no se registrará en el historial académico del alumno como equivalente al TOEFL ITP).
- Para el caso del examen Bulats Integrador, se ponderan los resultados de los 3 exámenes para la asignación final como resultado:

Ejemplo:R&L	A2	B1	B2	C1	C2
W/S	A2	B1	B2	C1	C2
W/S	A2-B1	A2-B1-B2	B1-B2-C1	B2-C1-C2	C1-C2
Promedio Final	A2	B1	B2	C1	C2