|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | CSY4111 | Nombre de la Asignatura | Calidad de software | Tiempo | 3 h |
| Experiencia de Aprendizaje N° 1 | Clasificación de requerimientos | | | | |
| Actividad N° 1.1.4 | Entendiendo el Testing | | | | |
| Nombre del Recurso Didáctico | 1.1.4 Actividad Entendiendo el Testing. | | | | |

1. **Aprendizajes e indicadores de logro**

|  |  |
| --- | --- |
| Aprendizajes (Procedimentales, Actitudinales y conceptuales) | Indicadores de logro |
| Implementar el proceso de gestión para el aseguramiento de calidad de software a través de métodos que garanticen el cumplimiento de los requerimientos informáticos que permitan validar y verificar los productos de software a nivel funcional y no funcional | Define los criterios de calidad para llevar a cabo las pruebas exitosamente, en función de los requerimientos, estándares y objetivos del plan de pruebas. |
| Diseña casos de prueba de acuerdo con las definiciones recibidas de los requerimientos propios del cliente y tomando en consideración los estándares definidos por la industria. | Diseña priorizando los casos de prueba en función del modelo de negocio y necesidades del cliente. |
| Ser capaz de integrarse a un equipo multidisciplinario de trabajo que le permita aportar en la planificación y diseño del plan de pruebas en calidad de software. | Ser objetivo en el proceso de aunar criterios emitidos por el equipo para el desarrollo del proceso de software. |
| Reconocer las etapas de planificación y diseño del plan de pruebas, que le permitan evaluar el producto considerando los estándares del aseguramiento de calidad. | Reconoce las actividades de planificación, diseño, ejecución y cierre del proceso de pruebas. |
| Reconocer los tipos de pruebas existentes para soportar los requerimientos de calidad del proyecto de acuerdo con los estándares vigentes de la industria. | Identifica el proceso de Testing como parte del ciclo de vida y desarrollo del software, basado en un plan de pruebas. |

1. **Descripción general actividad**
2. Esta actividad tiene **carácter formativa**, es decir: es para visualizar lo que aprendes, en la directa medida que tú docente de asignatura te va retroalimentando constantemente, tanto a nivel individual como colectivo (equipo de trabajo).
3. Debe trabajar en equipos de 3 a 5 alumnos, realizar un análisis para luego debatir con los otros grupos. Tienen 30 minutos para realizar un análisis y luego comenzar el debate.
4. **OBJETIVOS**

Define los criterios de calidad para llevar a cabo las pruebas exitosamente, en función de los requerimientos, estándares y objetivos del plan de pruebas.

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL ACTIVIDAD**

Analiza las siguientes imágenes con tu grupo y comenta:

|  |  |
| --- | --- |
| Primera imagen | Segunda imagen |

Respecto a la primera imagen:

* ¿Existe error de diseño? Si, debido a que el camino pavimentado cuenta con pequeños bloques que impiden el paso al camino de tierra.
* ¿Es un diseño de calidad? No, ya que se encuentra un error en la construcción.
* ¿Cómo lo mejoraría? Quitaría el camino de tierra y dejaría crecer el pasto en él.
* ¿Cómo evitaría usted este problema a futuro? Planificando una mejor distribución del camino pavimentado, buscando comodidad y reduciendo la caminata.

Respecto a la segunda imagen:

* ¿Cuál sería el título de la imagen? Tres caminos y un destino.
* A su juicio ¿cuál es la mejor opción y por qué? La flecha roja, debido al poco esfuerzo que se requiere para cruzar la muralla.