Apellido y Nombre:

Primer Examen Parcial

Aclaraciones:

- El examen deberá ser desarrollado con bolígrafo o tinta. En caso de presentar respuestas en lápiz, las correcciones sobre las mismas no podrán ser discutidas.
- La interpretación de los enunciados forma parte del examen. En consecuencia, el profesor no contesta preguntas <u>individuales</u> sobre su transcurso.
- Se considerará especialmente la justificación y/o desarrollo de todas las respuestas. Las mismas deben ser claras y prolijas.
- Se evalúa la capacidad de síntesis. Las respuestas deben ser breves y concretas.
- Se dispondrá de 3 horas para la resolución del examen.

Teoría

- 1. [5%] Defina concretamente el concepto de Algoritmo.
- 2. [10%] ¿Qué es un tipo de Dato Abstracto? Mencione al menos tres ejemplos. Diferencie claramente los conceptos de Tipo de Dato, Tipo de dato Abstracto y Estructura de Datos.
- 3. [10%] Teniendo $T_{(n)} = 5n^2 + 2n + 1$, demuestre que:

a.
$$O_{(T_{(n)})} = O_{(n^2)}$$

b.
$$O_{(T_{(n)})} \in O_{(n^3)}$$

4. [10%] Explique concepto de Árbol AVL.

Práctica

- [15%] Defina una función que reciba como parámetro dos listas ordenadas de números enteros. Como resultado retornará la lista (ordenada) que resulta de combinar (tomando provecho del orden inicial) las listas pasadas por parámetro.
- [15%] Se ingresan secuencialmente los siguientes números enteros: 15-20-25-31-29-26.
 Grafique el árbol AVL resultante.
- 3. [15%] Suponga una caché con una estrategia LRU. La misma tiene un espacio máximo de almacenamiento de 5 páginas. ¿Cuál será el estado final de la caché si se solicitan las siguientes páginas?: 10-25-35-10-5-15-30-5-60.

Escuela Superior Técnica Ingeniería en Informática Estructura de Datos y Algoritmos

4. [20%] Suponiendo una caché de estrategia LRU, defina la función solicitarPagina. La misma recibe por parámetro la caché, el arreglo "hash" y el número de página que se solicita. Deberá contener la lógica de búsqueda y actualización de la estructura, en caso de ser que sea necesario.

Fecha: 22/06/2018