EPG3343 - Seminario de Estadística III Clase 1

Jonathan Acosta

Pontificia Universidad Católica de Chile

Segundo Semestre, 2022



Esquema

- 🕕 Programa
- 2 Evaluaciones
- 3 Normas generales
- Introducción
 - Efectos de la Correlación
 - Tipos de Datos Espaciales

Esquema

- Programa
- 2 Evaluaciones
- 3 Normas generales
- 4 Introducción
 - Efectos de la Correlación
 - Tipos de Datos Espaciales

Programa: Descripción

- Este curso presenta ideas y métodos estadísticos que toman en cuenta la información de localización.
- Partiendo por algunos métodos clásicos descriptivos, se desarrolla el concepto de inferencia espacial basada en modelos.
- Se dará énfasis a la construcción de tales modelos desde un punto de vista Bayesiano, incluyendo modelos de regresión y modelos especificados condicionalmente.

Programa: Objetivos

- Aplicar técnicas de modelamiento estadístico para distintos tipos de datos espaciales que surgen en la práctica.
- Utilizar software de dominio público para implementar los modelos estudiados.
- Occidir el mejor método de análisis entre las opciones disponibles mediante técnicas de comparación de modelos.

Programa: Contenidos

- Introducción
 - Efectos de la correlación y tipos de datos espaciales
 - 2 Análisis Exploratorio
- 2 Campos Aleatorios
 - Estacionariedad, isotropía, función de covarianza y semivariograma.
 - 2 Modelos de Covarianza y Semivariograma
 - 3 Métodos de Estimación.
 - Predicción Espacial y Kriging.
 - **6** Modelos de Regresión Espacial.
- Modelos jerárquicos Bayesianos
 - Modelos estacionarios: isotropía y kriging
 - Modelos lineales generalizados espaciales
 - 9 Predicción
- 4 Aplicaciones
 - Modelos Espacio-temporal
 - Modelos de sobrevivencia espacial
 - Modelos espaciales epidemiológicos

Programa: Bibliografía

Mínima

- Banerjee S., Carlin B., and Gelfand A. (2015), *Hierarchical Modeling and Analysis for Spatial Data*, Boca Raton: Chapman Hall/CRC.
- Shabenberger, O., Gotway, C. A. (2005), Statistical Methods for Spatial Data Analysis, Boca Raton, FL: Chapman & Hall/CRC.

Complementaria

- Bivand, R.; Pebesma, E.; Gómez-Rubio, V. (2013), Applied Spatial Data Analysis with R, New York: Springer.
- Cressie, N. (1993), Statistics for Spatial Data, New York: Wiley.
- Wikle, C.; Zammit-Mangion, A.; Cressie, N. (2019), Spatio-Temporal Statistics with R, New York, Chapman and Hall/CRC.

Esquema

- Programa
- 2 Evaluaciones
- 3 Normas generales
- 4 Introducción
 - Efectos de la Correlación
 - Tipos de Datos Espaciales

• Interrogaciones (I): Miden el manejo de los conceptos y la información entregada en las sesiones teóricas y prácticas. Estas serán de desarrollo y tendrán una duración de 2 horas.

- Interrogaciones (I): Miden el manejo de los conceptos y la información entregada en las sesiones teóricas y prácticas. Estas serán de desarrollo y tendrán una duración de 2 horas.
- Tareas o Laboratorios (L): Corresponden a problemas prácticos que deben resolver computacionalmente. Dispondrán al menos una semana para resolver cada actividad y trabajaran en grupos de 2 estudiantes

- Interrogaciones (I): Miden el manejo de los conceptos y la información entregada en las sesiones teóricas y prácticas. Estas serán de desarrollo y tendrán una duración de 2 horas.
- Tareas o Laboratorios (L): Corresponden a problemas prácticos que deben resolver computacionalmente. Dispondrán al menos una semana para resolver cada actividad y trabajaran en grupos de 2 estudiantes
- Proyecto (P): Corresponde a un trabajo semestral, en el cual deberán resolver una problemática con los contenidos vistos en clases. Consiste en la entrega de un informe y presentación de resultados. Se realizará en grupos de 3 o 4 estudiantes.

- Interrogaciones (I): Miden el manejo de los conceptos y la información entregada en las sesiones teóricas y prácticas. Estas serán de desarrollo y tendrán una duración de 2 horas.
- Tareas o Laboratorios (L): Corresponden a problemas prácticos que deben resolver computacionalmente. Dispondrán al menos una semana para resolver cada actividad y trabajaran en grupos de 2 estudiantes
- Proyecto (P): Corresponde a un trabajo semestral, en el cual deberán resolver una problemática con los contenidos vistos en clases. Consiste en la entrega de un informe y presentación de resultados. Se realizará en grupos de 3 o 4 estudiantes.
- Examen (E): Corresponde a una interrogación de toda la materia.

- Laboratorios:
 - Lab.1: Publicación 07 de septiembre; Entrega 16 de septiembre.
 - Lab.2: Publicación 20 de octubre; Entrega 28 de octubre.

- Laboratorios:
 - Lab.1: Publicación 07 de septiembre; Entrega 16 de septiembre.
 - Lab.2: Publicación 20 de octubre; Entrega 28 de octubre.

- Interrogaciones:
 - Interrogación 1: 24 de septiembre.
 - Interrogación 2: 05 de noviembre.

- Laboratorios:
 - Lab.1: Publicación 07 de septiembre: Entrega 16 de septiembre.
 - Lab.2: Publicación 20 de octubre; Entrega 28 de octubre.

- Interrogaciones:
 - Interrogación 1: 24 de septiembre.
 - Interrogación 2: 05 de noviembre.
- Provecto:
 - Presentación: 24 de noviembre. • Informe: 20 de noviembre:

- Laboratorios:
 - Lab.1: Publicación 07 de septiembre; Entrega 16 de septiembre.
 - Lab.2: Publicación 20 de octubre; Entrega 28 de octubre.

- Interrogaciones:
 - Interrogación 1: 24 de septiembre.
 - Interrogación 2: 05 de noviembre.
- Proyecto:
 - Informe: 20 de noviembre; Presentación: 24 de noviembre.
- Examen: 30 de noviembre.

Cálculo nota final

La nota de presentación (NP) de las actividades desarrolladas durante el semestre será calculada como:

$$NP = 0.4 \times \left(\frac{I_1 + I_2}{2}\right) + 0.3 \times \left(\frac{L_1 + L_2}{2}\right) + 0.3 \times P$$

Cálculo nota final

La nota de presentación (NP) de las actividades desarrolladas durante el semestre será calculada como:

$$NP = 0.4 \times \left(\frac{I_1 + I_2}{2}\right) + 0.3 \times \left(\frac{L_1 + L_2}{2}\right) + 0.3 \times P$$

La nota final (NF) será la siguiente:

$$\mathrm{NF} = \left\{ \begin{array}{ll} \mathrm{NP} & \mathrm{si} & \mathrm{NP} \geq 4{,}5 \\ \\ 0{,}7 \times \mathrm{NP} + 0{,}3 \times \mathrm{E} & \mathrm{si} & \mathrm{NP} < 4{,}5 \end{array} \right.$$

Esquema

- Programa
- 2 Evaluaciones
- 3 Normas generales
- 4 Introducción
 - Efectos de la Correlación
 - Tipos de Datos Espaciales

Normas generales

Asistencia:

- La asistencia a las sesiones teóricas no es obligatoria y es responsabilidad del estudiante conseguir la información entregada en esta.
- La asistencia a las interrogaciones es obligatoria.
- Las inasistencias a las interrogaciones deberán ser justificadas en la Dirección Académica.

Normas generales

Asistencia:

- La asistencia a las sesiones teóricas no es obligatoria y es responsabilidad del estudiante conseguir la información entregada en esta.
- La asistencia a las interrogaciones es obligatoria.
- Las inasistencias a las interrogaciones deberán ser justificadas en la Dirección Académica.

Evaluaciones:

- Las interrogaciones se realizarán solo y sin excepción en las fechas y horas asignadas por Dirección Académica.
- La ausencia no justificada ante Dirección Académica a una interrogación o examen será calificada con nota mínima, 1,0.
- La ausencia justificada ante Dirección Académica a una interrogación, será calificada con la nota del Examen.

Normas generales

Protocolo COVID:

- En clases el uso de mascarillas es obligatorio, y se debe asegurar la ventilación de los espacios.
- En caso de actividades obligatorias, las inasistencias originadas por COVID se deben justificar con un certificado emitido por la enfermera del campus.
- Este se emitirá y enviará a las Unidades Académicas luego de la presentación de un resultado PCR positivo o de un test de antígenos en la Universidad, que recomiende hacer la enfermera dependiendo de los síntomas.
- Para tramitar el certificado, los estudiantes deben reportar los casos positivos aquí.

Esquema

- Programa
- 2 Evaluaciones
- 3 Normas generales
- 4 Introducción
 - Efectos de la Correlación
 - Tipos de Datos Espaciales

¿Qué es un modelo Geo-Estadístico?

¿Qué es un modelo Geo-Estadístico?

Principio (Primera Ley de la geografía)

Cantidades cercanas (vecinas) tienden a ser más parecidas que las cantidades que están más apartadas

• En el análisis tradicional de datos tiene por supuesto que las observaciones de una muestra son independientes.

- En el análisis tradicional de datos tiene por supuesto que las observaciones de una muestra son independientes.
- El punto principal de la Estadística Espacial es olvidar la suposición de independencia de una muestra dada y en su lugar modelar dicha dependencia subyacente como función de la separación espacial de los datos de la muestra.

- En el análisis tradicional de datos tiene por supuesto que las observaciones de una muestra son independientes.
- El punto principal de la Estadística Espacial es olvidar la suposición de independencia de una muestra dada y en su lugar modelar dicha dependencia subyacente como función de la separación espacial de los datos de la muestra.
- Cabe señalar que ignorar la dependencia espacial en muestras con tal dependencia podría llevar a consecuencias fatales de interpretación; ya que en algunos casos incluso la consistencia que posee el promedio como estimador de la media puede perderse; en otros incluso podría rechazarse una prueba que no debería ser rechazada.

Efectos de la Correlación: Estimación

Sea $Y_1, \ldots, Y_n \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$ con σ^2 conocido y $\widehat{\mu} = \overline{Y}_n$ el estimador de μ , tal que:

i. $cov(Y_i, Y_j) = 0, \forall i \neq j$, entonces

$$\mathbb{E}[\overline{Y}_n] = \mu$$

$$\mathbb{V}[\overline{Y}_n] = \frac{\sigma^2}{n}$$

ii. $cov(X_i, X_j) = \sigma^2 \rho, \forall i \neq j, \text{ entonces}$

$$\mathbb{E}[\overline{Y}_n] = \mu$$

$$\mathbb{V}[\overline{Y}_n] = \frac{1}{n^2} \left[\sum_{i=1}^n \mathbb{V}[X_i] + 2 \sum_{i < j} \operatorname{cov}(Y_i, Y_j) \right]$$

$$= \frac{\sigma^2}{n} \left(1 + (n-1)\rho \right)$$

Efectos de la Correlación

Consecuencias:

- Tanto bajo dependencia como independencia, el estimador de la media es insesgado.
- ② Si $\rho > 0$ entonces $\mathbb{V}[\overline{Y}_n] > \frac{\sigma^2}{n}$. Por lo tanto se comete un error en la estimación de la varianza (se subestima).
- 3 Si $\rho > 0$ entonces $\lim_{n \to \infty} ECM(\overline{Y}_n) = \rho \sigma^2 \neq 0$.
 - $\therefore \overline{Y}_n$ pierde la consistencia en media cuadrática.

Efectos de la Correlación: Test de Hipótesis

Adicionalmente, considere el test:

$$H_0: \mu = \mu_0$$

• Ignorando la correlación:

$$Z_{obs}^* = \frac{\sqrt{n}(\overline{Y}_n - \mu_0)}{\sigma}$$

Considerando la correlación:

$$Z_{obs} = \frac{\sqrt{n}(\overline{Y}_n - \mu_0)}{\sigma\sqrt{1 + (n-1)\rho}}$$

Observación: Z_{obs}^* tiene un mayor error tipo II, por lo tanto, rechaza H_0 más a menudo de lo que debería.

Efectos de la Correlación: Predicción

Sea Y_0 un valor no observado, asumiendo que

$$\mathbb{E}[Y_0] = \mu, \quad \mathbb{V}[Y_0] = \sigma^2, \quad \text{cov}(Y_j, Y_0) = \sigma^2 \rho, \ j = 1, \dots, n$$

Efectos de la Correlación: Predicción

Sea Y_0 un valor no observado, asumiendo que

$$\mathbb{E}[Y_0] = \mu, \quad \mathbb{V}[Y_0] = \sigma^2, \quad \text{cov}(Y_j, Y_0) = \sigma^2 \rho, \ j = 1, \dots, n$$

Entonces, el mejor predictor lineal de Y_0 es

$$P(Y_0) = \boldsymbol{\lambda}^{\top} \boldsymbol{Y}.$$

Condición de Insesgamiento: $\mathbb{E}[P(Y_0)] = \mathbb{E}[Y_0] \Rightarrow \sum_{j=1}^{n} \lambda_j = 1.$

Efectos de la Correlación: Predicción

Sea Y_0 un valor no observado, asumiendo que

$$\mathbb{E}[Y_0] = \mu, \quad \mathbb{V}[Y_0] = \sigma^2, \quad \text{cov}(Y_j, Y_0) = \sigma^2 \rho, \ j = 1, \dots, n$$

Entonces, el mejor predictor lineal de Y_0 es

$$P(Y_0) = \boldsymbol{\lambda}^{\top} \boldsymbol{Y}.$$

Condición de Insesgamiento: $\mathbb{E}[P(Y_0)] = \mathbb{E}[Y_0] \Rightarrow \sum_{j=1}^{n} \lambda_j = 1.$

Objetivo:

$$\min_{\lambda} \left\{ \mathbb{E}\left[(P(Y_0) - Y_0)^2 \right] \right\} \quad \text{sugeto a} \quad \sum_{j=1}^n \lambda_j = 1.$$

Efectos de la Correlación

Lagrangeano:

$$L(\boldsymbol{\lambda}, m) = \boldsymbol{\lambda}^{\top} \boldsymbol{\Sigma} \boldsymbol{\lambda} + \sigma^2 - 2 \boldsymbol{\lambda}^{\top} \boldsymbol{C} - 2m(\boldsymbol{\lambda}^{\top} \mathbf{1} - 1)$$

donde $\Sigma = \mathbb{V}[Y]$ y $C = cov(Y, Y_0)$.

Efectos de la Correlación

Lagrangeano:

$$L(\boldsymbol{\lambda}, m) = \boldsymbol{\lambda}^{\top} \boldsymbol{\Sigma} \boldsymbol{\lambda} + \sigma^2 - 2 \boldsymbol{\lambda}^{\top} \boldsymbol{C} - 2m(\boldsymbol{\lambda}^{\top} \mathbf{1} - 1)$$

donde $\Sigma = \mathbb{V}[Y]$ y $C = \text{cov}(Y, Y_0)$. Obteniendo,

$$P(Y_0) = \widehat{\mu} + \mathbf{C}^{\top} \mathbf{\Sigma}^{-1} (\mathbf{Y} - \mathbf{1}\widehat{\mu})$$

$$\sigma_{pred}^2 = \sigma^2 - \mathbf{C}^{\top} \mathbf{\Sigma}^{-1} \mathbf{C} + \left(1 - \mathbf{1}^{\top} \mathbf{\Sigma}^{-1} \mathbf{C}\right) \left(\mathbf{1}^{\top} \mathbf{\Sigma}^{-1} \mathbf{1}\right)^{-1}$$

donde
$$\widehat{\mu} = (\mathbf{1}^{\top} \mathbf{\Sigma}^{-1} \mathbf{1})^{-1} \mathbf{1} \mathbf{\Sigma}^{-1} \mathbf{Y}.$$

Efectos de la Correlación

Lagrangeano:

$$L(\boldsymbol{\lambda}, m) = \boldsymbol{\lambda}^{\top} \boldsymbol{\Sigma} \boldsymbol{\lambda} + \sigma^2 - 2 \boldsymbol{\lambda}^{\top} \boldsymbol{C} - 2m(\boldsymbol{\lambda}^{\top} \mathbf{1} - 1)$$

donde $\Sigma = \mathbb{V}[Y]$ y $C = cov(Y, Y_0)$. Obteniendo,

$$P(Y_0) = \widehat{\mu} + \mathbf{C}^{\top} \mathbf{\Sigma}^{-1} (\mathbf{Y} - \mathbf{1}\widehat{\mu})$$

$$\sigma_{pred}^2 = \sigma^2 - \mathbf{C}^{\top} \mathbf{\Sigma}^{-1} \mathbf{C} + \left(1 - \mathbf{1}^{\top} \mathbf{\Sigma}^{-1} \mathbf{C}\right) \left(\mathbf{1}^{\top} \mathbf{\Sigma}^{-1} \mathbf{1}\right)^{-1}$$

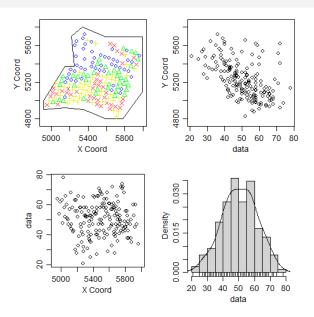
donde $\widehat{\mu} = (\mathbf{1}^{\top} \mathbf{\Sigma}^{-1} \mathbf{1})^{-1} \mathbf{1} \mathbf{\Sigma}^{-1} \mathbf{Y}.$

Por otro lado, si $\rho = 0$ (ausencia de correlación) entonces

$$P^*(Y_0) = \overline{Y}$$

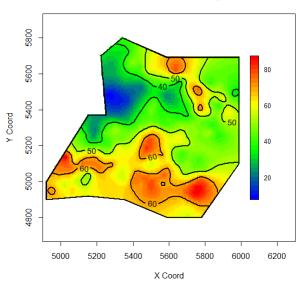
$$\sigma_{pred}^{2*} = \sigma^2 \left(1 + \frac{1}{n} \right)$$

Efectos de la Correlación: Data Calcio



Efectos de la Correlación: Data Calcio

OK - Calcio medido en mmol_c/dm^3



Cressie (1993) sugiere clasificar problemas asociados a la estadística espacial según la naturaleza del dominio espacial. Para precisar en estas clasificaciones, denotamos un proceso espacial en d dimensiones como

$$\left\{ Z(\boldsymbol{s}): \ \boldsymbol{s} \in D \subset \mathbb{R}^d \right\}$$

Cressie (1993) sugiere clasificar problemas asociados a la estadística espacial según la naturaleza del dominio espacial. Para precisar en estas clasificaciones, denotamos un proceso espacial en d dimensiones como

$$\left\{ Z(\boldsymbol{s}):\; \boldsymbol{s}\in D\subset\mathbb{R}^d \right\}$$

ullet Z denota el atributo que observamos, por ejemplo, el rendimiento, la concentración o el número de muertes infantiles repentinas.

Cressie (1993) sugiere clasificar problemas asociados a la estadística espacial según la naturaleza del dominio espacial. Para precisar en estas clasificaciones, denotamos un proceso espacial en d dimensiones como

$$\left\{ Z(\boldsymbol{s}):\; \boldsymbol{s}\in D\subset\mathbb{R}^d
ight\}$$

- ullet Z denota el atributo que observamos, por ejemplo, el rendimiento, la concentración o el número de muertes infantiles repentinas.
- \bullet El lugar en el que se observa Z es $\pmb{s},$ un vector de coordenadas $(d\times 1).$ Típicamente denominado localización o sitio.

Cressie (1993) sugiere clasificar problemas asociados a la estadística espacial según la naturaleza del dominio espacial. Para precisar en estas clasificaciones, denotamos un proceso espacial en d dimensiones como

$$\left\{ Z(\boldsymbol{s}):\; \boldsymbol{s}\in D\subset\mathbb{R}^d
ight\}$$

- ullet Z denota el atributo que observamos, por ejemplo, el rendimiento, la concentración o el número de muertes infantiles repentinas.
- \bullet El lugar en el que se observa Z es $\pmb{s},$ un vector de coordenadas $(d\times 1).$ Típicamente denominado localización o sitio.
- \bullet En general, la dimensión es d=2 y $\boldsymbol{s}=(x,y)$ son las coordenadas cartesianas.

Cressie (1993) sugiere clasificar problemas asociados a la estadística espacial según la naturaleza del dominio espacial. Para precisar en estas clasificaciones, denotamos un proceso espacial en d dimensiones como

$$\left\{ Z(\boldsymbol{s}):\; \boldsymbol{s}\in D\subset\mathbb{R}^d
ight\}$$

- Z denota el atributo que observamos, por ejemplo, el rendimiento, la concentración o el número de muertes infantiles repentinas.
- \bullet El lugar en el que se observa Z es s, un vector de coordenadas $(d \times 1)$. Típicamente denominado localización o sitio.
- En general, la dimensión es d=2 y s=(x,y) son las coordenadas cartesianas.

Los tipos de datos espaciales se distinguen por las características del dominio D.

Datos Geoestadísticos

 \bullet El dominio D es un conjunto continuo y fijo.

- \bullet El dominio D es un conjunto continuo y fijo.
- Por continuo quiere decir que Z(s) puede observarse en cualquier lugar dentro de D, es decir, que entre $s_i, s_j \in D$ existe un número infinito no numerable de localizaciones en D.

- \bullet El dominio D es un conjunto continuo y fijo.
- Por continuo quiere decir que Z(s) puede observarse en cualquier lugar dentro de D, es decir, que entre $s_i, s_j \in D$ existe un número infinito no numerable de localizaciones en D.
- ullet Por fijo quiere decir que los puntos de D no son estocásticos.

- ullet El dominio D es un conjunto continuo y fijo.
- Por continuo quiere decir que Z(s) puede observarse en cualquier lugar dentro de D, es decir, que entre $s_i, s_j \in D$ existe un número infinito no numerable de localizaciones en D.
- ullet Por fijo quiere decir que los puntos de D no son estocásticos.
- ullet Es importante asociar la continuidad con el dominio, no con el atributo que se mide. Es decir, Z puede ser continuo o discreto.

- ullet El dominio D es un conjunto continuo y fijo.
- Por continuo quiere decir que Z(s) puede observarse en cualquier lugar dentro de D, es decir, que entre $s_i, s_j \in D$ existe un número infinito no numerable de localizaciones en D.
- ullet Por fijo quiere decir que los puntos de D no son estocásticos.
- ullet Es importante asociar la continuidad con el dominio, no con el atributo que se mide. Es decir, Z puede ser continuo o discreto.
- Ejemplos: Medición de la temperatura en el aire, nivel de contaminación del suelo por hidrocarburos.

Datos sobre Grillas

 \bullet El dominio D es fijo y numerable (o discreto).

- El dominio *D* es fijo y numerable (o discreto).
- Por numerable quiere decir que Z(s) puede observarse en cantidad contable (finita o infinita) de lugares dentro de D.

- \bullet El dominio D es fijo y numerable (o discreto).
- Por numerable quiere decir que Z(s) puede observarse en cantidad contable (finita o infinita) de lugares dentro de D.
- Las localizaciones espaciales con datos reticulares suelen denominarse sitios y estos no suelen representar puntos en el espacio, sino por regiones areales. Sin embargo, es conveniente o necesario asignar a cada sitio una coordenada espacial precisa. Una localización "representativa".

- El dominio *D* es fijo y numerable (o discreto).
- Por numerable quiere decir que Z(s) puede observarse en cantidad contable (finita o infinita) de lugares dentro de D.
- Las localizaciones espaciales con datos reticulares suelen denominarse sitios y estos no suelen representar puntos en el espacio, sino por regiones areales. Sin embargo, es conveniente o necesario asignar a cada sitio una coordenada espacial precisa. Una localización "representativa".
- Ejemplos: Atributos recogidos por código postal, zona censal, o los datos de teledetección comunicados por píxeles.

Patrones de Puntos

 \bullet El dominio D es aleatorio.

- El dominio D es aleatorio.
- Por aleatorio quiere decir que el dominio cambia de una realización a otra.

- El dominio D es aleatorio.
- Por aleatorio quiere decir que el dominio cambia de una realización a otra.
- En este contexto, una tarea importante es identificar las tendencias espaciales en la densidad de puntos. Es decir, es de interés el dominio mismo.

- El dominio D es aleatorio.
- Por aleatorio quiere decir que el dominio cambia de una realización a otra.
- En este contexto, una tarea importante es identificar las tendencias espaciales en la densidad de puntos. Es decir, es de interés el dominio mismo.
- $\bullet\,$ Se debe distinguir entre patrones marcados y patrones no marcados.

- \bullet El dominio D es aleatorio.
- Por aleatorio quiere decir que el dominio cambia de una realización a otra.
- En este contexto, una tarea importante es identificar las tendencias espaciales en la densidad de puntos. Es decir, es de interés el dominio mismo.
- $\bullet\,$ Se debe distinguir entre patrones marcados y patrones no marcados.
- Ejemplos: Epicentros de terremotos mayores a 7 grados Richter, pozos petroleros.

Bibliografia

- Banerjee S., Carlin B., and Gelfand A. (2015) *Hierarchical Modeling and Analysis for Spatial Data*, Boca Raton: Chapman Hall/CRC.
- Cressie, N. (1993) Statistics for Spatial Data. New York: Wiley.
- Matheron, G., (1965) Les variables régionalisés et leur estimation. Masson, Paris.
- Shabenberger, O., Gotway, C. A. (2005) Statistical Methods for Spatial Data Analysis. Boca Raton, FL: Chapman & Hall/CRC.

¿Alguna Consulta?