

## Estrutura educacional ampliada



A dinâmica moderna dos meios de comunicação oferece enormes elementos de informações, tornando praticamente impossível a assimilação de todos esses detalhes e dados pelo homem. Esse imenso acúmulo de notícias e variadas informações com detalhes minuciosos ocorrendo no mundo, hoje sem fronteiras, exige maior empenho e bem mais estrutura psíquica do ser humano. Em não ocorrendo essa estrutura, o stress passa a fazer parte danosa do cotidiano.

Tais características exigem nova e mais moderna visão das estruturas educacionais. A visão quase absoluta até então das especialidades não mais atende as atuais exigências educacionais. Sem dúvida, elas, as especialidades, também são importantes, mas, sem uma visão emocional ampliada e bem dimensionada, a visão educacional das especialidades fica extremamente prejudicada.

O processo emocional exige, entre outras coisas, um cuidado todo especial com a sensibilidade de cada pessoa. A estrutura emocional deixa de ser mera sugestão de aprendizado, mas sim uma necessidade básica do aprendizado. Evitar constrangimentos e 'pisar na bola' no convívio social é uma das principais motivações, principalmente das crianças e dos adolescentes.

Diz John Gottman, Ph.D, e Joan DaClaire, no livro "Inteligência Emocional e a Arte de Educar Nossos Filhos" (Ed. Objetiva - 38ª Edição - pág. 209): "Devido à crescente preocupação de seu filho com a influência social, você pode começar a perceber que uma de suas principais motivações é evitar constrangimentos custe o que custar".

Penso ser utopia pretender trabalhar emoções sem o conceito holístico do homem: físico, psíquico e espiritual. Nesse conceito, é mais utópico ainda não levar em consideração a paranormalidade humana. Esta capacidade traz nova forma e novos ângulos de amplitude na estrutura emocional. A dra. Renate Jost de Moraes, no seu livro "O inconsciente sem fronteiras" (Ed. Vale Livros - 4ª Edição - pág. 376) ensina: "A inteligência não é uma capacidade apenas 'cerebral', 'emocional', mas também 'noológica'. Daí é ela potencialmente infinita, não se limitando às medições quantitativas de Q.I.". Expressa-se ela, assim, pelo 'intelecto', pela 'sensibilidade' e pela 'intuição' ou pela 'sabedoria'. Sua capacidade máxima é atingida no nível inconsciente, através da 'intuição' e não pela atividade racional 'consciente'.

A aplicação desse conceito amplo sem compreender e aplicar o talento da paranormalidade fica quase impossível. Praticamente impossível mesmo. Esta é a razão que procuro nos meus trabalhos destacar e demonstrar a

enorme potencialidade da paranormalidade também, fundamentalmente no aspecto educacional, caminho básico para ajudar a compor a estrutura emocional.

Cartas e consultas para a coluna Parapsicologia devem ser enviadas ao Prof. Franceschini A/C da Parâmetros Holísticos de Formação Humana, à rua Oswaldo Segamarchi, 15, bairro Santa Rosália, CEP. 18090-050 - Sorocaba - SP.

Se preferir, clique na figura para enviar um

