THE HURT LOCKER DESCRIZIONE PRELIMINARE della fonte (descrizione fisica/esterna del documento)	
1. Tipo di fonte	•INDIRETTA
* Diretta o indiretta	•FILM
* Scritta, orale, materiale, iconografica (video)	•LINGUA ORIGINALE: Inglese
* Lingua originale * Datazione	•ANNO DI DATAZIONE: 2007
* Repertorio bibliografico (dove è contenuta/rintracciata)	
* Tipo di testo (letterario o non-letterario, ufficiale o privato etc)	
* Intenzionale, preterintenzionale * Testimonianza o resto	
2. Autore/Soggetto Emittente (se necessario breve	KATHRIN BIGELOW
contestualizzazione: tempo/spazio, posizione/pensiero ecc.)	In Time (Bio220)
3. Scopo dell'Autore (mittente e destinatari, funzione comunicativa)	La triste realta' della guerra
4. Provenienza della fonte (attendibilità del sito e quindi della fonte)	FIRST LIGHT PRODUCTION
ANALISI del TE	
(spiegazione del conte	
1. Problema/questione/tema	L'imprevidibilita' della guerra e i suoi veri rischi
2. Parole-chiave e/o figure-chiave, elementi significativi del linguaggio utilizzato	FIDUCIA-CORAGGIO-ONORE
3. Messaggio : tesi, argomentazioni, eventuali contro-tesi e	I messaggi che questo film vuole dare sono i rischi dei soldati
controargomentazioni	ovvero la descrizione della guerra come un luogo estremamente
INTERPRETAZ	rischioso in cui i risvolti sono imprevedibili
(commento e valutaz	
1. Contestualizzazione : individuazione riferimenti storici espliciti e impliciti	Gruppo di artificieri dell'esercito americano in missione in Iraq
2. Confronto e rimandi ad altre fonti e/o ad altri concetti/categorie tratti dalle scienze sociali	//
3. Concettualizzazione: categorie interpretative utilizzate e snodi concettuali implicati	//
FOCUS so	ul soldato
1. A quale categoria appartiene?	Artificieri e sminatori
2. A quale tipo/significato di guerra rimanda?	Guerra civile
3. Quali avversari militari e quale idea del nemico indica?	Indica i nemici come dei rischi che vanno affrontati con coraggio.
	In questo film avvengono diversi scontri ravvicinati, imboscate e
4.0.1.1.1.4.4.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	esplosioni.
4. Quale relazione/rapporto con i "civili"?	I civili nella guerra di IRAQ sono delle vittime innocenti che purtroppo ogni giorno rischiano la vita.
5. Quali motivazioni, finalità,obiettivi esprime?	L'obbiettivo di questo film è far capire la realtà della guerra, i
5. Quan monvazioni, manta,ooiettivi esprime.	limiti umani e i rischi che ogni soldato deve prendere per fare questo lavoro, spesso perdendo i propri valori umani.
6. Quale rapporto con le armi e con l'esperienza militare?	Il protagonista vive l'esperienza militare come una dipendenza e una prova di coraggio.
7. Quali aspetti/elementi/risvolti psicologici presenta?	I risvolti psicologici sono molto gravi,ad esempio molti soldati a
	causa dello stress post-traumatico ,una volta tornati dalla guerra
	non sono in grado di reinserirsi nella vita sociale e vivono da soli
	in case.
8. Quale tipo/carattere di soldato "volontario" rappresenta? Come si declina questo carattere?	Il protagonista in questo film è un uomo che ossessionato dall'azione e dalle condizione in cui esso vive decide di andare in
Come of decima questo carattere:	guerra.
9. Quali continuità e discontinuità rispetto alle figure "classiche" del	I soldati in questo film rappresentano la realtà di come si vive
soldato?	durante una missione disinnescando ordigni esplosivi, effettuando salvataggi, rappresentando le "figure classiche" della guerra.
10. Altro	La regista di questo film (Kathrin Bigelow) concentra il film in
10. Alu0	pochi elementi e ripresenta sempre le stesse azioni e immagini,
	fino a far intendere il significato di guerra che oltre ad essere un
	terreno di scontro, è un elemento che cambia le vittime
	psicologicamente.

A cura di Shadi Kasr

Classe 5DF – Istituto ITIS CARTESIO CINISELLO BALSAMO