


# Uniformi Militari – Confronto tra uniformi della Prima Guerra Mondiale, Seconda Guerra Mondiale, Uniformi Attuali e Possibili Uniformi Future

## Uniforme Seconda Guerra Mondiale

DESCRIZIONE PRELIMINARE della fonte	
1. Tipo di fonte:	* Diretta * Scritta e iconografica * Lingua originale: Italiano * Datazione: 2014 * Repertorio bibliografico: <u>Uniformi della Seconda Guerra Mondiale</u> * Tipo di testo: Letterario e Ufficiale * Intenzionale * Testimonianza
2. Autore/Soggetto emittente:	* Redazione del sito ESERCITO (Controllato dal Ministero della Difesa)
3. Scopo dell'autore:	* Informare i cittadini sui tipi di uniformi utilizzati durante la Seconda Guerra Mondiale
4. Provenienza della fonte	* Fonte Attendibile
ANALISI del TESTO della fonte	
1. Problema/questione/tema	* Uniforme della Seconda Guerra Mondiale
2. Parole-chiave	* Uniforme, Ufficiale, Giacca
3. Messaggio:	* Descrizione dell'Uniforme utilizzata ai tempi. Si distingueva dal tipo di grado militare (Ufficiale, Sottoufficiale e Soldato Semplice)
4. Struttura:	* Breve descrizione suddivisa in quattro paragrafi, accompagnati da alcune icone.
INTERPRETAZIONE della fonte	
1. Contestualizzazione:	* Riferimenti alla Seconda Guerra Mondiale
2. Confronto e rimandi:	* Accenno alla riforma Baistrocchi del 1931
3. Concettualizzazione:	* Tipo di uniforme in uso ai tempi
FOCUS sul soldato	
1. A quale categoria appartiene?	* Seconda Guerra Mondiale
2. A quale tipo/significato di guerra rimanda (simmetrica o asimmetrica)?	* Guerra Simmetrica (combattuta su un fronte reale)
3. Quali avversari militari e quale idea del nemico indica?	* Lo scoppio della Seconda Guerra Mondiale fu dovuto fondamentalmente alla crescente aggressività tedesca in politica estera da parte di Adolf Hitler
4. Quale relazione/rapporto con i "civili"?	* I civili vennero colpiti disastrosamente sia da una parte che dall'altra del fronte (si contano circa 37 milioni di vittime civili).





	Le vittime maggiori sono state ebrei a causa delle deportazioni tedesche.
5. Quali motivazioni, finalità, obiettivi esprime (quali valori ideologici)?	* Il valore ideologico principale è quello di predominanza di una "razza" (quella ariana di Hitler) e della conquista del mondo da parte delle forze tedesche.
6. Quale rapporto con le armi e con l'esperienza militare?	* E' presente una grandissima quantità di armi sia di fanteria, sia per attacchi marini e aerei. La novità è che si inizia a parlare di armi nucleari. Catastroficamente ci sono stati i primi utilizzi. * L'esperienza militare era molto alta. Inizia a svilupparsi maggiormente le idee e le tattiche militari
7. Quali aspetti/elementi/risvolti psicologici presenta?	* Disperazione per i parenti di ogni tipo di vittima, civile e militare. * Distruzione psicologica per le persone che si trovavano imprigionate nei campi lavoro o nei campi di sterminio
8. Quale tipo/carattere di soldato "volontario" rappresenta? Come si declina questo carattere?	* Un soldato addestrato in ottimo modo (sia per gli alleati che per i membri dell'asse)
9. Quali continuità e discontinuità rispetto alle figure "classiche" del soldato? Analogie-differenze e possibili confronti	* Si potrebbe descrivere questo tipo di soldato come il classico soldato dell'immaginario collettivo.
10. Altro...	* Alcuni cenni integrati con l'ausilio di questi link: <a href="#"><u>SecondaGuerraMondiale</u></a> <a href="#"><u>Seconda Guerra Wiki</u></a>

A cura di Luca Albano – IV H inf ITIS ISII "G.Marconi" – Piacenza (PC)