

Rapid Online Assessment of Reading: adattamento italiano

**Sendy Caffarra¹, Emily Arteaga Garcia², Elisa Bassoli¹, Emanuele Casani^{1,3},
Wanjing Anya Ma², Nicole Mastrangelo⁴, Marilina Mastrogiuseppe⁴, Kyle
Montville², Giuditta Smith¹, Jason D. Yeatman³**

¹Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università di Modena and Reggio Emilia, Italia

²Dipartimento di Educazione, Università di Stanford, USA

³Dipartimento di Traduzione e Scienze del Linguaggio, Università Pompeu Fabra, Spagna

⁴Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per la Ricerca e l'Innovazione Biomedica, Italia

In questa presentazione verra' descritto l'adattamento italiano della piattaforma ROAR (Rapid Online Assessment of Reading, <https://roar.stanford.edu>), una batteria online per lo screening delle abilità di lettura in bambini e adulti. La versione inglese di questo strumento ha mostrato proprietà psicometriche comparabili a quelle di batterie standardizzate, raggiungendo alti livelli di affidabilità e validità (Gijbels et al., 2023; Ma et al., 2023; Yeatman et al., 2021). Sono attualmente in fase di validazione adattamenti dello strumento ROAR ad altre lingue, con lo scopo di testare le proprietà della piattaforma in un'ampia gamma di sistemi ortografici (incluso l'italiano, lo spagnolo, il catalano, il tedesco e il portoghese).

Presenteremo i primi dati raccolti con l'adattamento italiano della piattaforma ROAR, che ci permetteranno di esaminare in via preliminare la generalizzabilità dello strumento a un'ortografia più trasparente rispetto a quella dell'inglese.

Questo strumento di screening multilingue ha i vantaggi di essere facilmente accessibile (richiede solo un navigatore web), rapido (5-10 minuti per ogni sub-test), automatizzato (non richiede la presenza di personale specializzato) e riproducibile (è una piattaforma open-source facilmente adattabile a nuove lingue).