

## LEZIONE del 19 MARZO 2020

### ESERCIZI nello SPAZIO $\mathbb{R}^3$

1) a) Determinate la retta passante per  $P_0 = (3, 4, 3)$  e  $P_1 = (-2, -5, -2)$

scrivendo le equazioni della retta in due modi diversi -

b) Determinate l'equazione del piano passante per  $P_2 = (4, -5, 14)$  e perpendicolare alla retta  $r_{P_0P_1}$  determinata al punto a).

### Svolgimento

a) La retta  $r_{P_0P_1}$  passante per i due punti  $P_0$  e  $P_1$  è ad esempio la retta per  $P_0$  avente come vettore direttore il vettore  $\vec{v} = P_1 - P_0$

$$P_0 = (3, 4, 3) \quad \vec{v} = P_1 - P_0 = (-5, -9, -5)$$

eq.<sup>ni</sup> parametriche della retta per  $P_0$  con vettore direttore  $\vec{v}$

$$\begin{cases} x = x_{P_0} + tv_1 \\ y = y_{P_0} + tv_2 \\ z = z_{P_0} + tv_3 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad r_{P_1P_0} \quad \begin{cases} x = 3 - 5t \\ y = 4 - 9t \\ z = 3 - 5t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad \underline{1^\circ \text{ modo}}$$

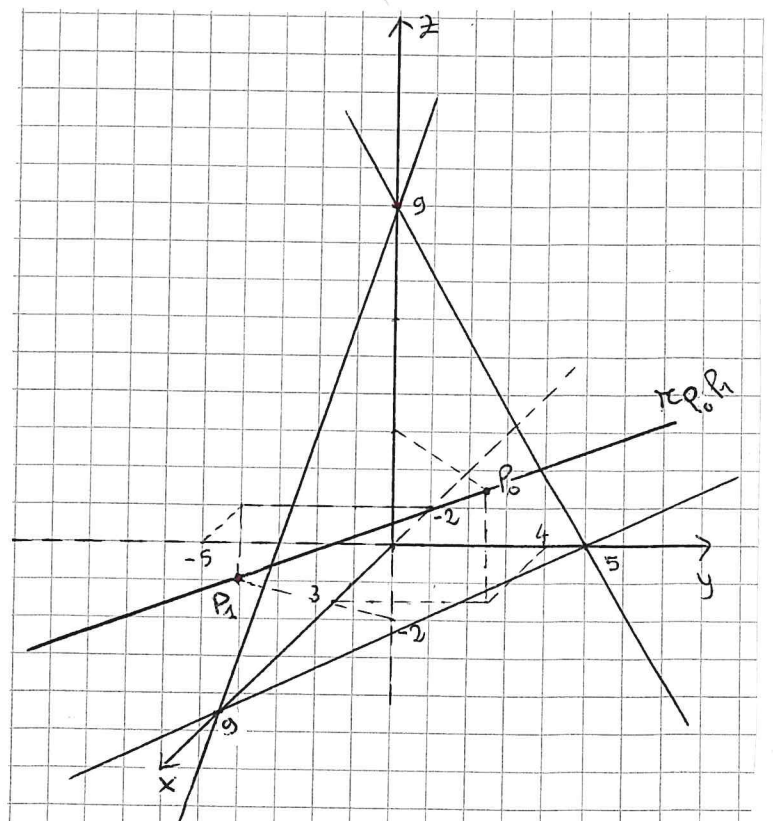
si noti che se  $t=0$  troviamo  $P_0$   
mentre se  $t=1$  troviamo  $P_1$ .

Scriviamo ora la retta come  
INTERSEZIONE di 2 PIANI ricavando  
 $t$  da un'eq.<sup>ue</sup> per sostituire  
nelle altre due:

$$5t = 3 - x \quad t = \frac{3}{5} - \frac{1}{5}x \quad (\text{dalla } 1^\circ)$$

$$\begin{cases} y = 4 - \frac{27}{5} + \frac{9}{5}x & (2^\circ) \\ z = x & (3^\circ) \end{cases}$$

$$r_{P_0P_1} \begin{cases} y = \frac{9}{5}x - \frac{7}{5} & \text{PIANO VERTICALE} \\ z = x & \text{PIANO INCLINATO} \end{cases} \quad \underline{2^\circ \text{ modo}}$$



OSSERVAZIONE Considerando come vettore direttore  $\vec{U} = P_1 - P_0$ , come si vede dal disegno, la retta viene percorsa nel verso delle  $x$  decrescenti (o anche delle  $y$  decrescenti o delle  $z$  decrescenti). Naturalmente avremmo potuto considerare come vettore direttore anche  $-\vec{U} = (P_0 - P_1) = (5, 9, 5)$ , percorrendo la retta nel verso delle  $x$  crescenti (o  $y$  crescenti o  $z$  crescenti) oppure un qualunque multiplo di uno dei due vettori  $\vec{U}$  e  $-\vec{U}$ .

b) Il piano essendo perpendicolare alla retta, possiamo considerarlo come vettore NORMALE al piano il vettore direttore della retta. Quindi

eq.<sup>ne</sup> vettoriale del piano  $(P - P_2) \cdot \vec{N} = 0$  con  $\vec{N} = \vec{U} = (-5, -9, -5)$

da cui  $(x-4, y+5, z-14) \cdot (-5, -9, -5) = 0$   
 $-5(x-4) - 9(y+5) - 5(z-14) = 0 \quad 5z = -5x - 9y + 20 - 45 + 70$

$$\boxed{z = -x - \frac{9}{5}y + 9}$$

○ come verifica possiamo controllare che passi per  $P_2$   $-4 + 9 + 9 = 14$  ok e che il vettore normale al piano sia  $\parallel$  al vettore  $\vec{N}$  che abbiamo considerato:  $-x - \frac{9}{5}y - z + 9 = 0$   $\vec{N}_1 = (-1, -\frac{9}{5}, -1)$  che è  $\parallel$  a  $(-5, -9, -5)$  (basta moltiplicare per 5).

2) Determinate il punto di intersezione tra il piano di equazione  $x+y+z-4=0$  e la retta per  $P_0 = (-1, -3, 1)$  avente come vettore direttore

$$\vec{U} = (1, 2, \frac{1}{2}).$$

Svolgimento Scriviamo la retta in forma parametrica  $\begin{cases} x = -1 + t \\ y = -3 + 2t \\ z = 1 + \frac{1}{2}t \end{cases} t \in \mathbb{R},$

poi intersechiamo con il piano individuando il valore di

$$t \text{ corrispondente al punto cercato: } -1+t - 3+2t + 1+\frac{1}{2}t - 4 = 0$$

$$\frac{7}{2}t = 7 \quad t = 2. \text{ Infine sostituiamo il valore di } t \text{ nell'eq.<sup>ne</sup> della retta}$$

per trovare il punto:  $P_{\text{in piano}} = (1, 1, 2).$

## CURVE nello SPAZIO

Una CURVA nello spazio è una funzione  $\gamma: I \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^3$ , dove  $I$  è un INTERVALLO di  $\mathbb{R}$ ,  $\gamma(t)$  è il punto di coordinate  $(x(t), y(t), z(t))$  e  $\gamma$  è una funzione continua (cioè  $x(t), y(t)$  e  $z(t)$  sono continue).

$$\text{Eq.}^{\text{ni}} \text{ parametriche } \begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \\ z = z(t) \end{cases} \quad t \in I$$

$$\text{Vettore derivata } \gamma'(t) = (x'(t), y'(t), z'(t))$$

VETTORE TANGENTE o VETTORE VELOCITÀ in  $P_0$  =

$$= \vec{v}_{P_0} = \gamma'(t_0) = (x'(t_0), y'(t_0), z'(t_0)) = x'(t_0)\vec{i} + y'(t_0)\vec{j} + z'(t_0)\vec{k}$$

dove  $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$  e  $t_0$  è il valore del parametro  $t$  corrispondente a  $P_0$ , cioè  $P_0 = \gamma(t_0)$ .

RETTA TANGENTE in  $P_0$  eq. <sup>ne</sup> vettoriale  $P = P_0 + t\vec{v}_{P_0} \quad t \in \mathbb{R}$

$$\text{eq.}^{\text{ni}} \text{ parametriche } r_{\text{tan}} \begin{cases} x = x_{P_0} + t x'(t_0) \\ y = y_{P_0} + t y'(t_0) \\ z = z_{P_0} + t z'(t_0) \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

LUNGHEZZA di una CURVA  $\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^3$

Se IPOTESI 1 - L'intervallo  $I$  è CHIUSO e LIMITATO, cioè  $I = [a, b]$

IPOTESI 2 -  $\gamma$  è di classe  $C^1$ , cioè  $x(t), y(t), z(t)$  sono derivabili con  $x'(t), y'(t), z'(t)$  continue

allora TESI 1  $L(\gamma)$  è FINITA

$$\text{TESI 2 } L(\gamma) = \int_a^b \|\gamma'(t)\| dt = \int_a^b \sqrt{(x'(t))^2 + (y'(t))^2 + (z'(t))^2} dt.$$

## ESERCIZI sulle CURVE nello SPAZIO

1) Individuate e disegnate il sostegno della curva  $\gamma: [0,1] \rightarrow \mathbb{R}^3$  definita

$$\text{da } \begin{cases} x = -1 + 3t \\ y = -2 + 6t \\ z = 1 + 6t \end{cases} \quad t \in [0,1].$$

Svolgimento

$$P_{\text{in}} = (-1, -2, 1) \quad P_{\text{fin}} = (2, 4, 7)$$

1° modo Ricavando  $t$  dalla 1ª eq.<sup>ne</sup>  $3t = x + 1$  e sostituendo nella 2ª e nella 3ª otteniamo

$$\begin{cases} y = -2 + 2(x+1) \\ z = 1 + 2(x+1) \end{cases} \quad \begin{cases} y = 2x \\ z = 2x + 3 \end{cases} \quad \text{Pertanto il sostegno della curva è}$$

contenuto sia nel piano verticale  $y = 2x$ , ma nel piano inclinato  $z = 2x + 3$ .

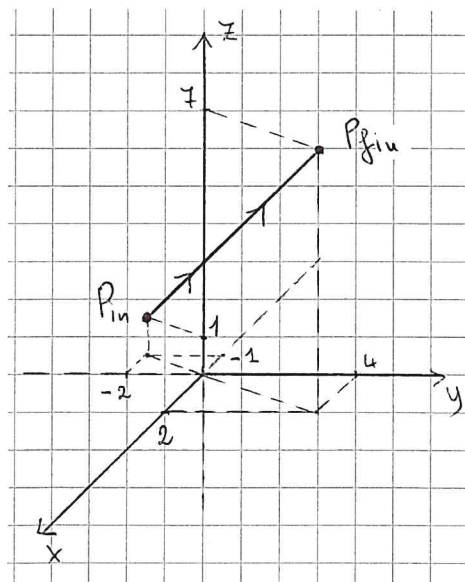
Poiché l'intersezione di due piani è una RETTA, il sostegno della curva è contenuto nella retta. Pertanto la curva percorre il SEGMENTO

di estremi  $(-1, -2, 1)$  e  $(2, 4, 7)$

nel verso delle  $x$  crescenti

(o  $y$  crescenti, o  $z$  crescenti).

2° modo si può osservare che le equazioni sono quelle di una retta essendo le equazioni della retta per  $P_0 = (-1, -2, 1)$  con vettore direttore  $\vec{v} = (3, 6, 6)$ . la conclusione è la stessa.



2) Sia  $\gamma: [0, 2\pi] \rightarrow \mathbb{R}^3$  la curva definita da

$$\begin{cases} x(t) = 6 \cos t \\ y(t) = 6 \sin t \\ z(t) = t \end{cases} \quad t \in [0, 2\pi].$$

a) Determinate le equazioni della retta tangente a  $\gamma$  in  $P_0 = (0, 6, \frac{\pi}{2})$

b) Calcolate la lunghezza di  $\gamma$ .



## Svolgimento \*

a)  $P_0 \in \gamma$  per  $t_0 = \frac{\pi}{2}$  : infatti  $\begin{cases} 0 = 6 \cos t \\ 6 = 6 \sin t \\ \frac{\pi}{2} = t \end{cases} \begin{cases} \cos t = 0 \\ \sin t = 1 \\ t = \frac{\pi}{2} \end{cases} \begin{matrix} t = \frac{\pi}{2} \\ \text{verifica} \\ \text{tutte e} \\ \text{3 le eq.} \end{matrix}$

$$\gamma'(t) = (-6 \sin t, 6 \cos t, 1)$$

$$\vec{v}_{P_0} = \gamma'(\frac{\pi}{2}) = (-6, 0, 1) = -6\vec{i} + \vec{k}$$

$$r_{\tan P_0} = \begin{cases} x = -6t \\ y = 6 \\ z = \frac{\pi}{2} + t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

$$\cap \text{PIANI} \begin{cases} y = 6 & (\text{piano verticale} \\ & \parallel (x, z)) \\ z = -\frac{1}{6}x + \frac{\pi}{2} & (\text{piano inclinato}) \end{cases}$$

$t = -\frac{1}{6}x$  ↑

\*  $\gamma$  è una CURVA perché  $I = [0, 2\pi]$  è un intervallo e le 3 funzioni nello SPAZIO

$x(t) = 6 \cos t$ ,  $y(t) = 6 \sin t$ ,  $z(t) = t$  sono continue ( $\sin t, \cos t, t$  sono continue su  $\mathbb{R}$ ).

b)  $\gamma$  è derivabile perché  $6 \cos t, 6 \sin t, t$  sono derivabili su  $\mathbb{R}$  con  $\gamma'(t) = (-6 \sin t, 6 \cos t, 1)$ . Inoltre le 3 funzioni  $x'(t) = -6 \sin t$ ,  $y'(t) = 6 \cos t$ ,  $z'(t) = 1$  sono continue su  $\mathbb{R}$  ( $\sin t, \cos t, 1$  sono continue) e quindi su  $I$ . Poiché  $I = [0, 2\pi]$  è CHIUSO e LIMITATO possiamo applicare il Teorema sulla lunghezza ottenendo che  $L(\gamma)$  è FINITA e

$$L(\gamma) = \int_0^{2\pi} \|\gamma'(t)\| dt = \int_0^{2\pi} \sqrt{37} dt = \sqrt{37} [t]_0^{2\pi} = 2\pi \sqrt{37} \approx 38,22$$

$$\begin{aligned} \|\gamma'(t)\| &= \sqrt{(-6 \sin t)^2 + (6 \cos t)^2 + 1^2} = \sqrt{36 \sin^2 t + 36 \cos^2 t + 1} = \\ &= \sqrt{36 (\underbrace{\sin^2 t + \cos^2 t}_{=1}) + 1} = \sqrt{36 + 1} = \sqrt{37} \end{aligned}$$

## SCHEDA di ESERCIZI

Svolgete le SCHEDA di ESERCIZI n° 3-3bis-4-4bis, escluso ES 1) Scheda 4 (gli esercizi n° 5-7 della Scheda 4 sono un po' più difficili).

Il 1° ARGOMENTO (curve nel piano e nello spazio) è CONCLUSO.

Dovete svolgere gli ESERCIZI del TUTORATO relativi alle CURVE e potete già svolgere TUTTI GLI ESERCIZI dei COMPITI su questo argomento.