

## 2ª ESERCITAZIONE - CURVE

- 1 Data la curva dell'esercizio 3 della let. precedente determinare, rispetto al punto  $P_0(-2, -3)$
- il vettore tangente
  - la velocità scalare
  - il versore tangente
  - l'equazione cartesiana e vettoriale della retta tangente
  - l'equazione cartesiana della retta normale
  - le equazioni parametriche della retta normale

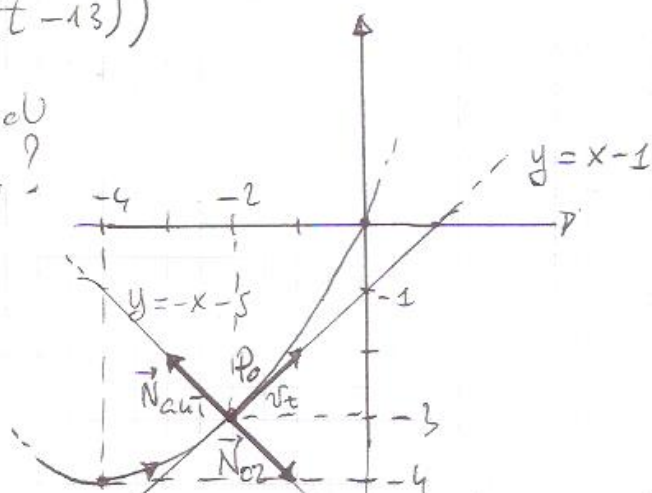
Svolgimento: Ricordiamo che

$$\gamma(t) = (t-17, \frac{1}{4}(t-13)^2 - 4) \quad t \in [9, 19]$$

a)  $\gamma'(t) = (1, \frac{1}{2}(t-13))$

A quale valore di  $t$  corrisponde  $P_0$ ?

$$\begin{aligned} x &= t - 17 \\ -2 &= t - 17 \\ t &= 15 \end{aligned}$$



Verifichiamo che anche  $y$  corrisponde a  $t = 15$

$$y = \frac{1}{4}(15-13)^2 - 4 = \frac{1}{4} \cdot 4 - 4 = -3 \quad \text{O.K.}$$

Il vettore tangente è quindi  $f'(15) = (1, 1)$   
 $= \vec{i} + \vec{j} = \vec{v}_{P_0}$


b) La velocità scalare è  $\|\vec{v}_{P_0}\| = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$

c) Il versore Tangente si ottiene dividendo per  $\sqrt{2}$  entrambe le componenti del vettore Tangente: quindi  $\vec{T}_{P_0} = \frac{1}{\sqrt{2}} \vec{i} + \frac{1}{\sqrt{2}} \vec{j}$   
 $= \frac{\sqrt{2}}{2} \vec{i} + \frac{\sqrt{2}}{2} \vec{j}$

d) L'equazione cartesiana della retta tangente è  $y = -3 + \frac{1}{1}(x+2) \rightarrow y = -3 + x + 2 \rightarrow \boxed{y = x - 1}$

L'equazione cartesiana si può anche ricavare dall'equazione vettoriale della retta tangente in  $P_0$ , che è  $P = P_0 + \vec{v}_{P_0} t$  da cui ricaviamo le equazioni parametriche  
 $\begin{cases} x(t) = 2 + t \\ y(t) = -3 + t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad \leftarrow \quad P = (-2, -3) + (1, 1)t$

Eliminando  $t$  fra le 2 equazioni otteniamo  
 $t = x + 2 \rightarrow y = -3 + x + 2 \rightarrow \boxed{y = x - 1}$

Nome/Cognome		Matricola		Data	
Corso di Laurea		Insegnamento			
UNIVERSITÀ DI PARMA		DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA e ARCHITETTURA			

Un Terzo modo di trovare la retta tangente consiste nell'utilizzo della formula  $(P-P_0) \cdot \vec{N} = 0$  (dato che il vettore Tangente è perpendicolare al vettore normale e quindi il prodotto scalare è nullo);  $\vec{N}$  è uno dei 2 vettori normali -

Mostriamo caso  $\vec{N}_{02} = (1, -1) = \vec{i} - \vec{j}$

$$\underbrace{(x+2, y+3)}_{P-P_0} \cdot \underbrace{(1, -1)}_{\vec{N}_{02}} = x+2-y-3=0$$

↓

$y = x - 1$

e) Anche l'equazione cartesiana della retta normale la possiamo ottenere in 3 modi diversi:

1.  $m_{\perp} = -\frac{1}{m_{\text{tang}}} = -1 \rightarrow y = -3 - 1(x+2)$   
 $y = -3 - x - 2$   

$y = -x - 5$

2.  $(P-P_0) \cdot \vec{v}_{\text{tan}} = 0$

quindi  $(x+2, y+3) \cdot (1, 1) = 0$

$x+2+y+3=0$ 

$y = -x - 5$

3. Partendo da un vettore normale

ricavo  $m = \frac{N_2}{N_1} = \frac{-1}{1} = -1 \rightarrow y = -3 - 1(x+2)$   

$y = -x - 5$

3

f) Le equazioni parametriche della  
retta normale in  $P_0$  -  
utilizzando  $\vec{N}_{02} = (1, -1)$  e sapendo  
che  $P = P_0 + \vec{N}_{02} t$

$$\text{otteniamo } \begin{cases} x(t) = -2 + t \\ y(t) = -3 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

(eliminando  $t$  si potrebbe ottenere in  
un quarto modo l'equazione cartesiana)

$$\text{Usando } \vec{N}_{ant} \text{ si otteneva } \begin{cases} x(t) = -2 - t \\ y(t) = -3 + t \end{cases}$$

"   
  $(-1, 1)$

Cambiava le verso di percorrenza, che coincide  
col verso del vettore -

2 Risolviamo le seguenti disuguaglianze  
con 2 variabili, rappresentando grafica-  
mente le sottinsiemi di  $\mathbb{R}^2$  soluzioni:

a)  $x + 5 \leq 0$

g)  $x^2 + 4y^2 \geq 4$

b)  $y + 3 > 0$

h)  $4x^2 + 9y^2 \leq 36$

c)  $y + x - 2 \leq 0$

i)  $x^2 + y^2 - 6x - 8y \leq 0$

d)  $y - x^2 + 5x - 6 \geq 0$

e)  $x^2 + y^2 - 6x + 8 \geq 0$

e)  $x^2 + y^2 - 1 \leq 0$

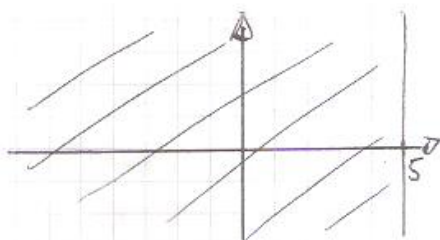
m)  $|x| \leq 2$

f)  $x^2 + y^2 \geq 9$

n)  $|y| > 1$

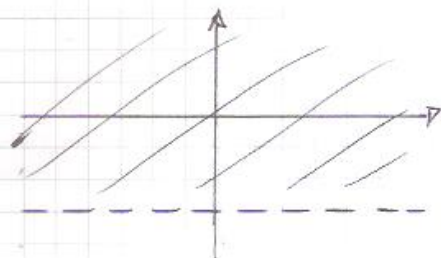


a)  $x \leq 5$



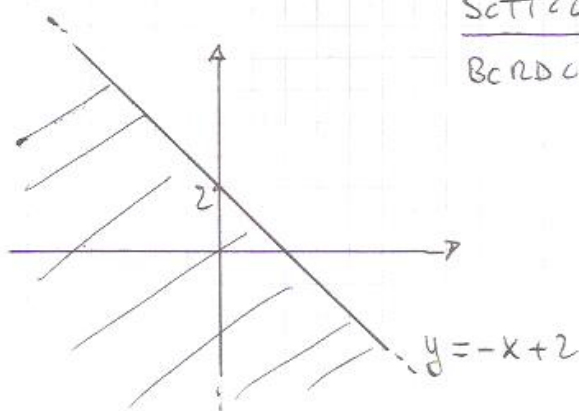
SEMIPIANO A SINISTRA DI  $x=5$  ORIGINI COMPRESA

b)  $y > -3$

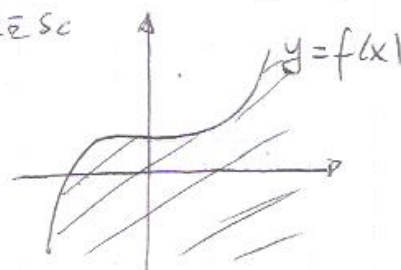


SEMIPIANO SUP. RISPETTO A  $y=-3$  ESCLUSA

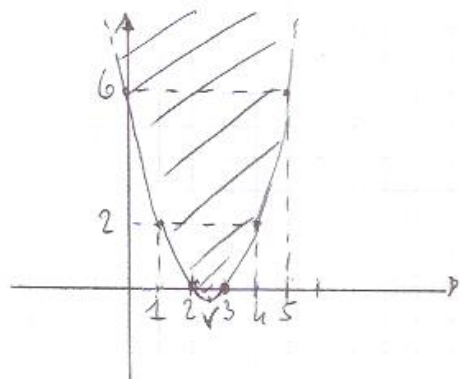
c)  $y \leq -x + 2$



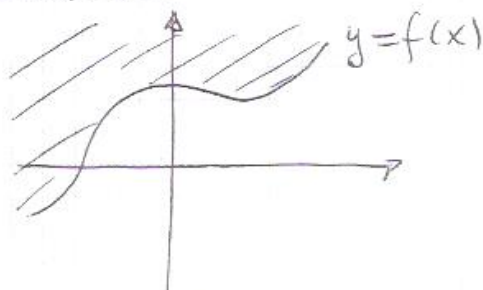
IN GENERALE  $y \leq f(x)$  È IL SCOTTAGRAFICO RISP. A  $y=f(x)$ , BORDO COMPRESO



d)  $y \geq x^2 - 5x + 6$



IN GENERALE  $y \geq f(x)$  È IL SCOPRAGRAFICO RISP. A  $y=f(x)$  BORDO COMPRESO



$y = x^2 - 5x + 6$   $y' = 2x - 5 = 0 \rightarrow V_v = \left(+\frac{5}{2}\right)$   $y_v = \left(-\frac{1}{4}\right)$

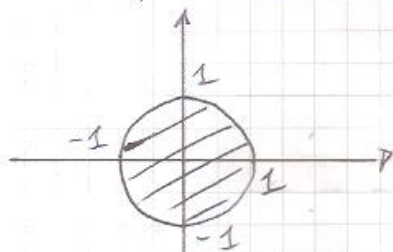
ZERI:  $x^2 - 5x + 6 = 0$   $x = \begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}$

$\begin{cases} x=1 \\ y=2 \end{cases}$   $\begin{cases} x=0 \\ y=6 \end{cases}$

$y_v = \left(+\frac{5}{2}\right)^2 - 5\left(+\frac{5}{2}\right) + 6$   
 $= \frac{25}{4} - \frac{25}{2} + 6 = \frac{25-50+24}{4}$

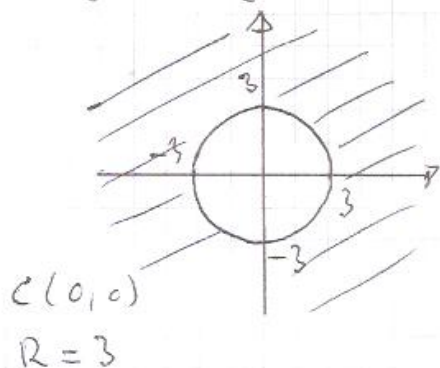
$$e) \quad x^2 + y^2 \leq 1$$

$\uparrow$   
 $C(0,0) \quad R=1$



Un generico  $(x-x_c)^2 + (y-y_c)^2 \leq R^2$  rappresenta il cerchio di centro  $(x_c, y_c)$  e raggio  $R$ , bordo compreso.

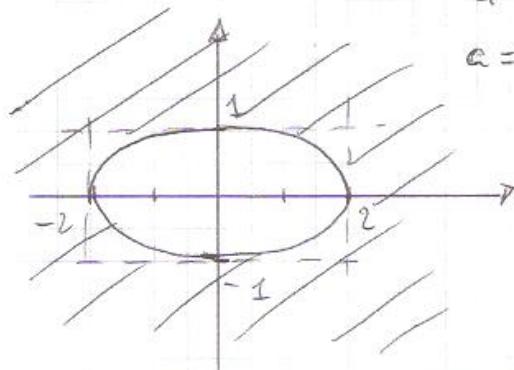
$$f) \quad x^2 + y^2 \geq 9$$



Un generico  $(x-x_c)^2 + (y-y_c)^2 \geq R^2$  rappresenta l'esterno del cerchio di centro  $(x_c, y_c)$  e raggio  $R$ , bordo compreso.



$$g) \quad x^2 + 4y^2 \geq 4 \rightarrow \frac{x^2}{4} + y^2 \geq 1$$

$$a=2 \quad b=1$$



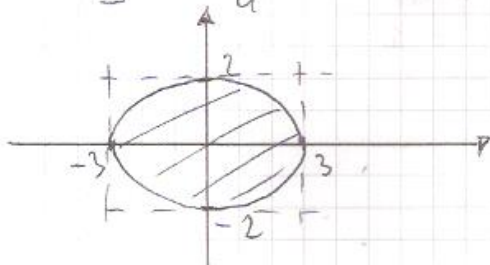
$$\text{Un generico } \frac{(x-x_c)^2}{a^2} + \frac{(y-y_c)^2}{b^2} \geq 1$$

Rappresenta l'esterno dell'ellisse di semiasse  $a$  e  $b$  e  $C(x_c, y_c)$

Nome/Cognome	Matricola	Data
Corso di Laurea		
Insegnamento		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <b>UNIVERSITÀ DI PARMA</b>  <b>DIPARTIMENTO DI</b>  <b>INGEGNERIA e ARCHITETTURA</b> </div>  </div>		

$$h) \quad 4x^2 + 9y^2 \leq 36 \longrightarrow \frac{4x^2}{36} + \frac{9y^2}{36} \leq 1$$

$$\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} \leq 1$$



Interno ellisse di  $C(0,0)$   
e semiasse 3 e 2,  
bordo compreso.

$$i) \quad x^2 + y^2 - 6x - 8y \leq 0$$

$$\underline{x^2 - 6x} + \underline{y^2 - 8y} \leq 0$$

COMPLETIAMO I QUADRATI

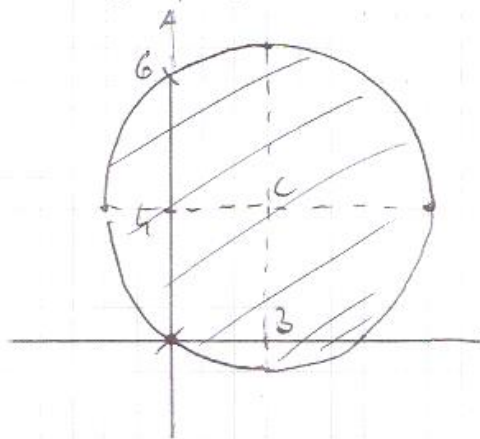
TENENDO CONTO CHE  $6 = 2 \cdot 3$

e  $8 = 2 \cdot 4$ :

$$x^2 - 6x + 9 + y^2 - 8y + 16 \leq 25$$

$$(x-3)^2 + (y-4)^2 \leq 25$$

$$C(3, 4) \quad R=5$$



Però descrivere l'interno  
di un cerchio.

Determiniamo  $C$  e  $R$

col metodo di COMPLETAMENTO

TO DEL QUADRATO...

(abbiamo sommato  
25 a entrambi i  
membri)

$$\text{h.b.: } x^2 + y^2 - 6x - 8y = 0$$

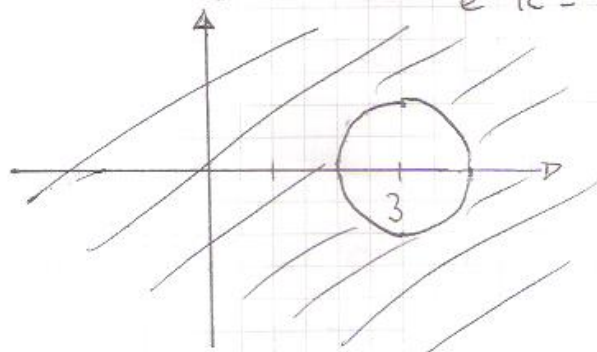
Passo per  $O(0,0)$

e)  $x^2 + y^2 - 6x + 8 \geq 0$

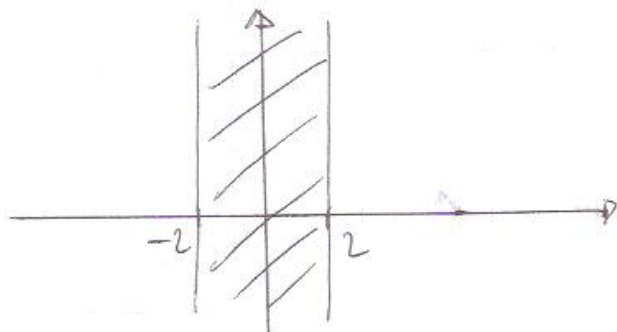
$x^2 - 6x + 9 + y^2 + 8 \geq 9$

$(x-3)^2 + y^2 \geq 1$

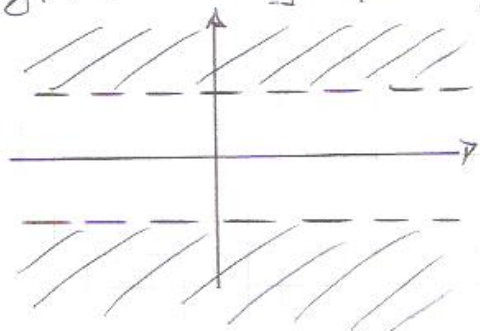
Esterno cerchio di  $C(3,0)$   
e  $R=1$  (bordo compreso)



m)  $|x| \leq 2$  significa  $-2 \leq x \leq 2$



n)  $|y| > 1$  significa  $y < -1$  v  $y > 1$



n.b.: le rette  $y = \pm 1$   
sono escluse

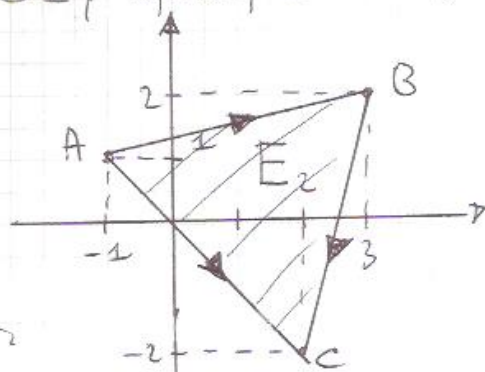


3] Dato l'insieme  $E$  rappresentato, scrivere le equazioni parametriche di una curva che percorra ogni singolo tratto del suo bordo  $\partial E$ , specificando le vers. di percorrenza.

Svolgimento:

Tratto AB: per parametrizzare un segmento ci sono infinite modalità.

Scegliamo quella "standard" che parametrizza AB da A verso B:



$$\begin{cases} x(t) = x_A + (x_B - x_A)t \\ y(t) = y_A + (y_B - y_A)t \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x(t) = -1 + (3+1)t \\ y(t) = 1 + (2-1)t \end{cases}$$

$t \in [0, 1]$

$$\begin{cases} x(t) = -1 + 4t \\ y(t) = 1 + t \end{cases} \quad t \in [0, 1]$$

Un'alternativa avremmo potuto trovare l'eq.

cartesiana della retta AB:  $m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{2-1}{3-1} = \frac{1}{2}$

$$y = \frac{1}{2}x + q \quad \text{Per } A \rightarrow 1 = \frac{1}{2}(-1) + q \rightarrow q = \frac{3}{2} \rightarrow y = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$$

Quindi

$$\begin{cases} x(t) = t \\ y(t) = \frac{1}{2}t + \frac{3}{2} \end{cases} \quad t \in [-1, 3] \quad (\text{t varia come } x)$$

Parametrizzazione nel verso delle  $x$  crescenti -  $q$  (che  $sx$  varia  $dx$ )

Tratta BC (da B verso C):

$$\begin{cases} x(t) = x_B + (x_C - x_B)t \\ y(t) = y_B + (y_C - y_B)t \end{cases} \quad \begin{cases} x(t) = 3 + (2-3)t \\ y(t) = 2 + (-2-2)t \end{cases}$$

$$t \in [0, 1]$$

$$\begin{cases} x(t) = 3 - t \\ y(t) = 2 - 4t \end{cases} \quad t \in [0, 1]$$

Tratta AC:



Ci troviamo evidentemente sulla retta  $y = -x$  bisettrice del 2° e 4° quadrante - la via più semplice è:

$$\begin{cases} x(t) = t \\ y(t) = -t \end{cases} \quad t \in [-1, 2]$$

4] Dato l'insieme  $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \geq 0, y \leq 1 - 2x^2, x + y \geq 0\}$

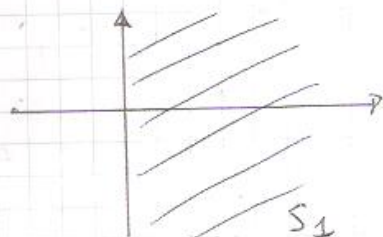
disegnare  $E$  e per ogni tratta del suo bordo, scrivere le equazioni parametriche di una curva che percorre tale tratta, specificando le verso di percorrenza -

10

Nome/Cognome	Matricola	Data
Corso di Laurea		
Insegnamento		
 <b>UNIVERSITÀ DI PARMA</b> <b>DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA e ARCHITETTURA</b> 		

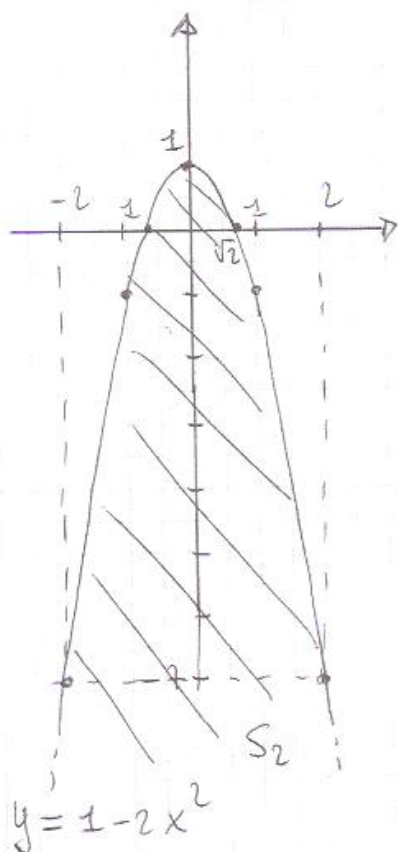
Le Tre disuguaglianze che definiscono E costituiscono un sistema di disuguaglianze in 2 variabili: dobbiamo, per ognuna di esse, determinare l'insieme delle soluzioni e poi la loro intersezione.

1 -  $x \geq 0$



Semipiano a dx dell'asse y, compreso.

2 -  $y \leq 1 - 2x^2$



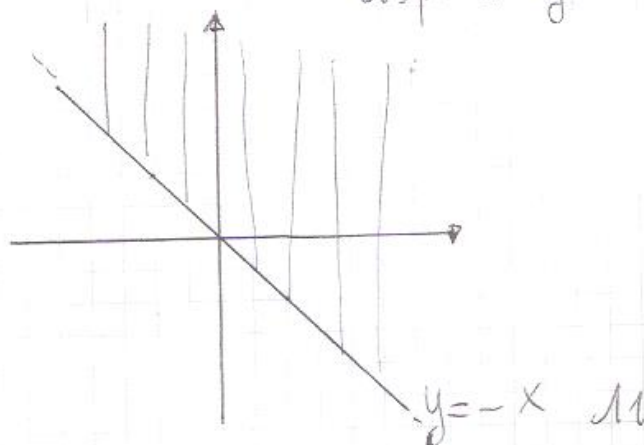
Sottografico rispetto a  $y = 1 - 2x^2$  che disegniamo per punti:

$V(0, 1)$	$x$	$\pm 1$	$\pm 2$
	$y$	$-1$	$-7$

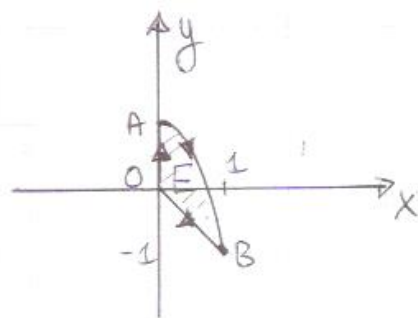
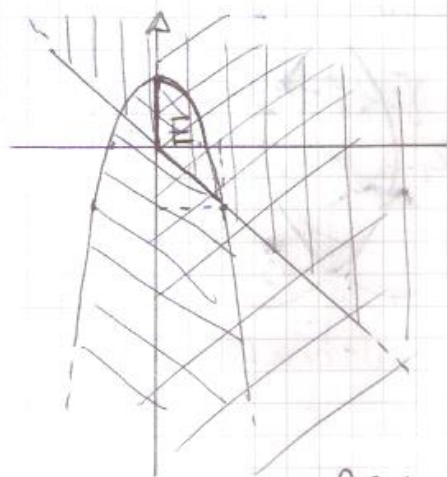
ZERI:  $\pm \frac{\sqrt{2}}{2} \approx \pm 0,7$

$\uparrow$   
 $2x^2 = 1$

3 -  $y \geq -x$  Sopragrafico risp. a  $y = -x$



Intersecando i 3 insiemi otteniamo E:



$\partial E$  è composta da 3 tratti:

SEGMENTO SULLA RETTA  $x=0$   $\rightarrow$  AO:  $\begin{cases} x(t)=0 \\ y(t)=t \end{cases} \quad t \in [0,1]$   
 SEGMENTO SU  $y=-x$   $\rightarrow$  OB:  $\begin{cases} x(t)=t \\ y(t)=-t \end{cases} \quad t \in [0,1]$   
 ARCO DI PARABOLA  $\rightarrow$  AB:  $\begin{cases} x(t)=t \\ y(t)=1-2t^2 \end{cases} \quad t \in [0,1]$

5 Stessa cosa di 4) per

$$E = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 : (x-1)^2 + y^2 \leq 4, (x+1)^2 + y^2 \leq 4\}$$

1 - CERCHIO DI CENTRO  $C(1,0)$  E RAGGIO 2

2 - " " " "  $C(-1,0)$  " " 2

Le 2 circonferenze si intersecano per

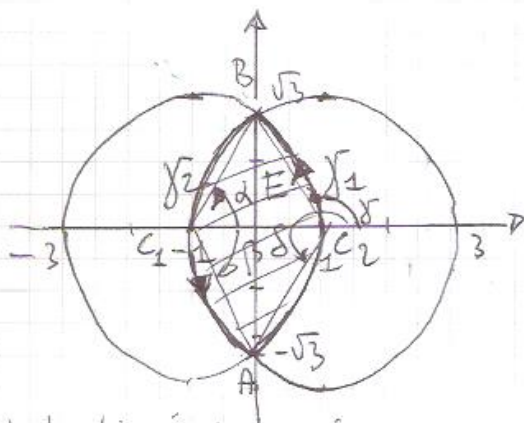
$$\begin{cases} (x+1)^2 + y^2 = 4 \\ (x-1)^2 + y^2 = 4 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{Sottraendo membro a} \\ \text{membro si ha:} \end{array} \quad y = \pm \sqrt{3}$$

$$(x+1)^2 - (x-1)^2 = 0 \quad \uparrow \quad y^2 = 3 \quad \text{12}$$

$$\text{ovvero } x^2 + 2x + 1 - x^2 + 2x - 1 = 0 \rightarrow x = 0 \quad y^2 = 3 \quad \text{12}$$



Disegniamo E:



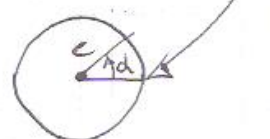
Otteniamo due archi di circonferenza, che parametrizzeremo con la parametrizzazione "standard" in verso antiorario:

$$\begin{cases} x(t) = x_c + R \cos t \\ y(t) = y_c + R \sin t \end{cases} \quad t \in I$$

n.b.: PER LA CIRCONFERENZA (New PER L'ELLISSE)  $t$  COINCIDE CON L'ANGOLO

Il problema sarà identificare  $I$ .

$$\boxed{\gamma_1} : \begin{cases} x(t) = -1 + 2 \cos t \\ y(t) = 0 + 2 \sin t \end{cases} \quad t \in I$$



VERSO ANTIORARIO:  
 $\alpha$  POSITIVO; ORARIO:  
 $\alpha$  NEGATIVO

$I$ ?  $t$  varia dall'angolo compreso tra l'asse  $x$ , verso positivo e  $C_1A$  all'angolo compreso tra  $C_1B$  e l'asse  $x$ .

Osserviamo che  $\tan \alpha = \sqrt{3}$  - Quindi  $\alpha = \frac{\pi}{3}$ , mentre, per simmetria,  $\beta = -\frac{\pi}{3}$ .

$$\text{Quindi } I = \left[-\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3}\right]$$

$\uparrow$   
 $-60^\circ$

$\uparrow$   
 $60^\circ$

$$\boxed{\gamma_2} : \begin{cases} x(t) = 1 + 2 \cos t \\ y(t) = 0 + 2 \sin t \end{cases} \quad t \in I$$

I?

t varia tra  $\gamma = \frac{2}{3}\pi$  e  $\delta = \frac{4}{3}\pi$

(per simmetria della figura) dato che il centro della circonferenza è l'ovale  $C_2$ .

$$\text{Quindi } I = \left[ \frac{2}{3}\pi, \frac{4}{3}\pi \right]$$

OSSERVAZIONE MOLTO IMPORTANTE:

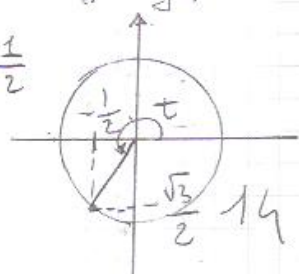
Abbiamo determinato i valori degli estremi di  $I$  in modo intuitivo, ragionando con gli angoli. A volte ragionare così è semplice, altre no. Già in un caso come questo avremmo potuto avere difficoltà. Teniamo conto poi che questa modellistica funziona solo per la circonferenza, in cui  $T = \alpha$ , non per l'ellisse.

L'altra modellistica, meno immediata ma che funziona SEMPRE è sostituire le coordinate del punto estremo del tratto preso in considerazione nelle equazioni parametriche e ricavare il valore di  $t$  a cui il punto corrisponde.

Ad esempio: a quale valore di  $t$  corrisponde il 2° tratto? Sostituendo i valori di  $x_0$  e  $y_0$

$$\text{otteniamo: } \begin{cases} 0 = 1 + 2 \cos t \rightarrow \cos t = -\frac{1}{2} \\ -\sqrt{3} = 2 \sin t \rightarrow \sin t = -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases}$$

$$\text{da cui } \boxed{t = \frac{4}{3}\pi}$$



$$6 \quad E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y \leq 3-x, 0 \leq y \leq 2x^2, x \geq 0\}$$

$$1. y \leq 3-x$$

SCOTTOGRAFICO RISP. A  $y = 3-x$

$$2. y \geq 0$$

$$3. y \leq 2x^2$$

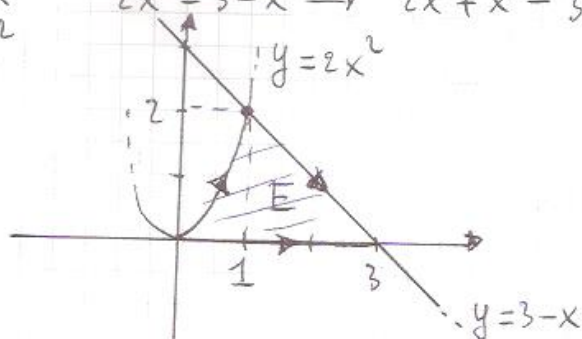
SCOTTOGRAFICO  
RISP. A  $y = 2x^2$

$$\begin{cases} y = 3-x \\ y = 2x^2 \end{cases}$$

$$2x^2 = 3-x \rightarrow 2x^2 + x - 3 = 0 \quad x = \frac{-1 \pm \sqrt{1+24}}{4}$$

$$= \frac{-1 \pm 5}{4} = \frac{1}{4}, -\frac{3}{2}$$

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$$



$$\gamma_1: \begin{cases} x=t \\ y=2t^2 \end{cases} \quad t \in [0, 1]$$

$$\gamma_2: \begin{cases} x=t \\ y=3-t \end{cases} \quad t \in [1, 3]$$

$$\gamma_3: \begin{cases} x=t \\ y=0 \end{cases} \quad t \in [0, 3]$$

↑  
SEGMENTO SU  $y=0$