

ORARI DELLE LEZIONI: MARTEDÌ 14:30 - 16:30
CANALE TEAMS → MERCOLEDÌ 8:30 - 10:30
GIOVEDÌ 10:30 - 12:30
+ ESERCITAZIONI: MERCOLEDÌ 16:30 - 18:30

INFORMAZIONI → ELLY

LIBRO DI TESTO: • Serway, Jewett "FISICA PER

SCIENZE E INGEGNERIA"
(EdiSES)

• Gettys "FISICA 1, Meccanica, Termodinamica"

(McGraw-Hill)

• A. Giambattista, ..., "FISICA GENERALE..." McGraw-Hill

RICEVIMENTO STUDENTI: Mercoledì 14:30 - 16:30 Plano di FISICA
Ufficio Pietrom.

MODALITÀ DI ESAME: PROVA SCRITTA (PROBLEMI + DOMANDE DI TEORIA)

7 APPELLI $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ GIUGNO - LUGLIO} \\ 2 \text{ AGOSTO - SETTEMBRE} \\ 2 \text{ GENNAIO - FEBBRAIO} \end{array} \right.$

IN ALTERNATIVA: 2 PROVE PARZIALI : 8/4/2021 e 1/6/2021

- Con almeno $\geq 18/30 \Rightarrow$ esame superato

Lezione #1

- * FISICA: COS'E'? FISICA e MATEMATICA
- * DIMENSIONI, UNITA' DI MISURA, MISURE IN FISICA
- * ANALISI DIMENSIONALE



'L'Universo è scritto in lingua matematica,
e i caratteri son triangoli, cerchi, ed altre figure
geometriche, senza i quali mezi è impossibile intenderne
umanamente parola'

Galileo Galilei, 'Il Saggiatore', 1623

← "Institute for the Physics
and the Mathematics of the
Universe", Tokyo - Japan

Fisica: Tentativo umano di capire
l'Universo, delle scale più
grandi: elle più microscopiche

Metodo: Eperimenti = Misure ↗
Teoria = Equazioni ↗

La conoscenza della Fisica è sempre approssimata.

- Incertezze di misura: accuratezza sperimentale, dimensioni del campione statistico.

- Incertezze teoriche: incompletezze del modello teorico; approssimazioni per le soluzioni

delle equazioni.

Differenza tra Fisica e Matematica:

Esempio : il Teorema di Pitagora
in Matematica

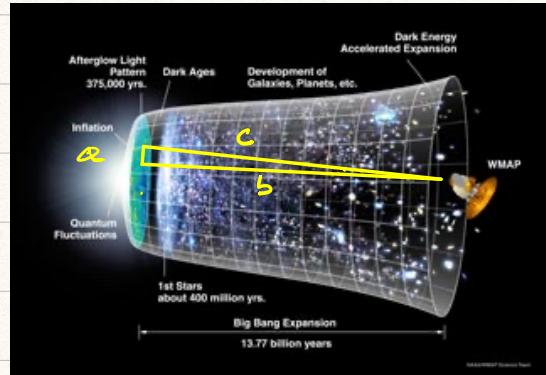
$$\triangle \quad c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

Vero ESATTAMENTE e PER SEMPRE!

il Teorema di Pitagora
nell'Universo Fisico:

Vero! Ma con un'incertezza
dell' 1% circa.

Migliorando la precisione
della misura potremmo scoprire che non c'è esatto!



ex: $c = \sqrt{a^2 + b^2} \times (1.00 \pm 0.01)$ oggi

se, in futuro... $= \sqrt{a^2 + b^2} \times (1.003 \pm 0.001)$

SE COSÌ FOSSE: incompatibile con 1
NEL NOSTRO UNIVERSO NON VRLE IL TEO. DI
PITAGORA

Come facciamo a saperlo?

⇒ NUOVE MISURE SEMPRE PIÙ PRECISE!!

Le grandezze fondamentali: Lunghezza, Massa, Tempo.

Caratterizzano ogni sistema fisico. Ex: Essere Umano

$$\begin{array}{l} \text{Lunghezza} \sim 1,80 \text{ m} \\ \text{Massa} \sim 70 \text{ kg} \\ \text{Tempo} \sim 80 \text{ anni} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Ex: Atomo} \\ \text{Lunghezza} \sim 10^{-10} \text{ m} \\ \text{Massa} \sim 10^{-29} \text{ kg} \\ \text{Tempo} \sim 10^{-15} \text{ sec.} \end{array}$$

($\sim 10^{22}$ anni)

$$\begin{array}{l} \text{Ex: Universo} \\ \text{Lunghezza} \sim 4 \cdot 10^{26} \text{ m} \\ \text{Massa} \sim 10^{52} \text{ kg} \\ \text{Tempo} \sim 4 \cdot 10^{17} \text{ sec} \end{array}$$

Misura: confronto tra due quantità omogenee:



$$\frac{l}{\text{METRO}} = (0.6 \pm 0.1) \Rightarrow l = (0.6 \pm 0.1) \text{ m}$$

Simile per Tempa e massa.

Quindi è essenziale definire UNITÀ DI MISURA per L, M, T...

Sistema Internazionale: $\text{L} \rightarrow 1 \text{ m} = \frac{c \times 1 \text{ s}}{299792458}$ [metro]

$c = \text{velocità della luce nel vuoto}$

1 metro: "distanza percorsa dalla luce nel vuoto in 1 s, divisa per 299792458"

$$\text{M} \rightarrow 1 \text{ kg} = \frac{h \times 1 \text{ s}}{6.62607015 \cdot 10^{-34} \times 1 \text{ m}}$$

$h = \text{costante di Planck} \rightarrow$ (Meccanica Quantistica)

1 kg: "costante di Planck \times 1 secondo: 1 metro, divisa per $6.626 \cdot 10^{-34}$ "

$$\text{T} \rightarrow 1 \text{ s} = 2^{133} \times 9192631770 \text{ secondi}$$

1 secondo: "Il periodo delle vibrazioni di un atomo di Cerio-133, moltiplicato

per 9192631770"

Oltre a m, kg, s, si usano unità ottenute dividendo o moltiplicando queste per opportune potenze di 10.

EX:	POTENZA	PREFISSO	ABBREVIAZIONE
	10^{12}	Tera	T
	10^9	Giga	G
	10^6	Hega	H
	10^3	Kilo	k
	10^{-1}	deci	d
	10^{-2}	centi	c
	10^{-3}	milli	m
	10^{-6}	micro	μ
	10^{-9}	meno	n
	10^{-12}	pico	p
	10^{-15}	fento	f

GRANDEZZE DERIVATE

Sono esprimibili come combinazioni matematiche delle grandezze fondamentali.

Per esempio: Area = lunghezza \times lunghezza, velocità = $\frac{\text{lung.}}{\text{Tempo}}$,

densità = $\frac{\text{massa}}{\text{lunghezza}^3}$, Si misurano, rispettivamente,

im: Area $\rightarrow \text{m}^2$, velocità $\rightarrow \text{m/s}$, densità $\rightarrow \text{kg/m}^3$.

Le unità di misura di alcune grandezze derivate sono avere nomi particolari. Per esempio $1\text{litro} = 10^{-3}\text{m}^3$, $1\text{N} = 1\text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-2}$, ...

\uparrow
Newton

Analisi dimensionale: Consente di stabilire se un'equazione fisica ha senso. $A=B$ ha senso solo se A e B hanno le stesse dimensioni fisiche. In questo modo l'eq. egualia lunghezze a lunghezze, velocità a velocità, ecc.

Esempio 1: l'equazione $x=v \cdot t$, dove x è una distanza, v una velocità e t un tempo, ha senso? $[\dots] =$ la dimensione di "...".

$$[x] = L$$

$$[v] = L \cdot T^{-1} \Rightarrow [x] = [v \cdot t]$$

$$[t] = T$$

$$\downarrow \quad L = L \cdot T^{-1} \cdot T \text{ ok! perché entrambi i membri hanno dimensione } L$$

Esempio 2: l'equazione $v=x \cdot t$ non ha senso

$$[v] = L \cdot T^{-1}$$

$$[x \cdot t] = L \cdot T$$

diversi!

Inoltre, due quantità possono essere sommate o sottratte tra di loro solo se hanno uguali dimensioni. $L-L$ ha senso, $L+T$ non ha senso!

PRIMA DI SOSTITUIRE I NUMERI AI SIMBOLI IN UN'EQUAZIONE, FARE SEMPRE L'ANALISI DIMENSIONALE !!

Ex : 1) $s = \frac{1}{2} \alpha t^2$ con $[s] = L$, $[\alpha] = L T^{-2}$
 $[t] = T$,

2) $s = \alpha t$

Quale delle due e' corretta?

$$[s] = L, [\frac{1}{2} \alpha t^2] = L \cdot T^{-2} \cdot T^2, [\alpha t] = L \cdot T^{-2} \cdot T = L \cdot T^0 = L \cdot T^0$$

1) e' corretta, 2) NO!

L'analisi dimensionale puo' essere utilizzata anche per "indovinare" la forma di un'equazione. Per esempio: "Se un oggetto parte da fermo e si muove con accelerazione costante α per un tempo t , quanto spazio percorre?"

I det. del problema sono α e t , e dobbiamo combinarsi per ottenere una lunghezza, s . La risposta sara' della forma:

$s = K \alpha^m t^n$, dove K e' una costante, e
 m e n gli esponenti da determinare.

$$[s] = L, [K \alpha^m t^n] \stackrel{!}{=} 1 (L \cdot T^{-2})^m T^n = L^m \cdot T^{-2m+n}$$

\uparrow
 $[K] = 1$ la costante
e' adimensionale

$$L = L^m T^{-2m+n} \quad \text{se } \begin{cases} m=1 \\ -2m+n=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m=1 \\ n=2 \end{cases}$$

quindi $s = K \alpha t^2$ La risposta esatta e' $s = \frac{1}{2} \alpha t^2$

\Rightarrow L'analisi dimensionale serve a determinare la dipendenza

dai parametri del problema, in questo caso gli esponenti m e n , ma non la costante k . Per determinarla bisogna eppure approfondire lo studio del problema (in questo caso \rightarrow CINEMATICA).

CIFRE SIGNIFICATIVE DI UNA GRANDEZZA FISICA

Come abbiamo già osservato, ogni affermazione, in FISICA, è sempre approssimata, cioè conosciuta a un livello finito di accuratezza. Di conseguenza, ogni quantità fisica è espressa da due numeri: il valore della quantità e l'incertezza su questo valore.

Ex: Lunghezza di un tavolo: (2.03 ± 0.05) m

$\overbrace{}$
incertezza

Il valore "vero" sarà "probabilmente" compreso tra $(2.03 - 0.05)$ m = 1.98 m e $(2.03 + 0.05)$ m = 2.08 m

Dato che l'incertezza è 0.05, non ha senso riportare il valore delle misure oltre la seconda cifra decimale, p. es. $\underbrace{(2.03145 \pm 0.05)}_{\text{CIFRE SIGNIFICATIVE}} \text{ m}$, perché già la seconda cifra decimale è incerta.

Si può anche scrivere in questo modo:

$$(2.03 \pm 0.05) \text{ m} = 2.03(5) \text{ m}$$

Regole per le cifre significative:

1) Scrivere il valore in notazione scientifica:

P.es $(0.0015 \pm 0.0002) \text{ s} = \underline{(1.5 \pm 0.2) \cdot 10^{-3} \text{ s}}$
2 cifre significative

$(0.0015 \pm 0.0002) \text{ s} = (1.5 \pm 0.2) \cdot 10^{-3} \text{ s} = \underline{(1 \pm 0.2) \cdot 10^{-3} \text{ sec}}$
1 cifra significativa

$(0.00153 \pm 0.000071) \text{ s} = \underline{(1.53 \pm 0.071) \cdot 10^{-3} \text{ s}}$
3 cifre significative

2) Il prodotto di due grandezze ha un numero di cifre significative pari a quelli delle grandezze che ne ha meno; idem per la divisione:

$$\frac{0.031}{2} \times \frac{72,456}{5} = 3.1 \cdot 10^{-2} \times 7.2456 \cdot 10^1 = \\ = 2.4614 \rightarrow \underline{\underline{2.5}} \\ \text{2 cifre significative}$$

$$\frac{3470}{4} \times \frac{0.6}{1} = 3.470 \cdot 10^3 \cdot 6 \cdot 10^{-1} = 2.082 \cdot 10^3 \\ \downarrow \\ \underline{\underline{2 \cdot 10^3}} \\ \text{1 cifra significativa}$$

ATTENZIONE!

SE FOSSE $\frac{3470}{4 \text{ cifre}} \times \frac{0.600}{3 \text{ cifre}} = 2.082 \cdot 10^3$
 \downarrow
 $\underline{\underline{2.08 \cdot 10^3}}$
 3 cifre

3) Quando due numeri vengono sommati o sottratti, il numero di decimali del risultato è uguale al numero minimo di decimali dei due numeri iniziali:

Ese: $\begin{array}{r} 23.2 + 5.174 = 28.4 \\ \hline 1 \quad 3 \end{array}$