

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA BIENNIO

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE
Varietà degli aspetti naturali	Conoscere gli aspetti fisici e ambientali dei diversi continenti. Problemi ambientali e fonti d'energia.	Saper leggere il territorio dei continenti extraeuropei attraverso carte, immagini, grafici Utilizzare il lessico specifico della geografia fisica e antropica
Popolazione mondiale	Diffusione della popolazione mondiale nelle diverse aree geografiche; Storia, cultura, lingue e religione dei diversi popoli presi in esame;	Confrontare le dinamiche demografiche dei diversi paesi presi in esame; Saper spiegare le differenze etniche delle popolazioni delle diverse regioni del mondo; Saper spiegare le diverse caratteristiche, diffusione e i differenti rapporti che intercorrono tra le principali religioni Spiegare i cambiamenti storico, sociali economico, culturali dei diversi paesi presi in esame;
Economia mondiale	Sviluppo e sottosviluppo.	Saper spiegare attraverso il confronto di dati il divario tra paesi avanzati e paesi arretrati; Cogliere e spiegare quali sono le potenzialità a livello industriale, produttivo e economico delle diverse aree del mondo
Istituzioni	Struttura istituzionale e governativa dei diversi paesi esaminati e loro confronto. Tale punto si collega ovviamente al programma di educazione civica e al progetto di lettura in classe del quotidiano nel caso in cui la classe vi aderisca.	Saper comprendere le differenze istituzionali tra un paese e l'altro ed essere in grado di comprendere e rielaborare le informazioni fornite dalle principali fonti di informazione.
Multimedialità applicata	Rudimenti di base di Word, ricerca internet attraverso i principali motori di ricerca, rielaborazione dati e immagini attraverso excell, word, publisher, powerpoint ed eventualmente altri programmi multimediali.	Saper utilizzare materiali diversi al fine della ricerca e della speculazione geografica (siti internet, mappe interattive, enciclopedie, visite autoptiche, utilizzo di google earth, produzione di file di presentazione multimediale ecc.)
I grandi viaggi	Le grandi esplorazioni, i viaggi più famosi (da Marco polo a	Essere in grado di saper organizzare autonomamente un

	Yang Tze, letture di carattere etnografico ( es. Erodoto). Come si deve organizzare un viaggio.	viaggio (luoghi, mezzi di trasporto, pianificazione viaggio ecc.)
		Saper creare un prodotto multimediale di argomento geografico
Inserimento nel proprio territorio attraverso visite autoptiche, lavori di ricerca ed approfondimenti.	<p>A discrezione degli insegnanti a seconda delle singole finalità di programmazioni e delle risorse si potranno prendere in esame le seguenti proposte:</p> <p>a) il parco delle Dolomiti bellunesi e gli altri parchi italiani.</p> <p>b) i disastri naturali e la natura che si ribella all'uomo. Il Vajont</p> <p>c) distribuzione della popolazione e degli insediamenti urbani e abitativi nell'area bellunese a partire dalla preistoria sino ai giorni nostri. Visita e confronto delle diverse vallate del territorio: Ampezzano, Complico, Cadore, Zoldano, Agordino, Alpago, Bellunese, Feltrino e Primiero.</p> <p>d) percorso sui luoghi della prima guerra mondiale.</p>	Saper leggere il proprio territorio di appartenenza attraverso i parametri geofisici e sociologici e in base a tali dati creare un prodotto multimediale utilizzando programmi come ad esempio publisher o powerpoint.