

PLANO DE ENSINO

Projeto: 2024

Disciplina: Projeto de Software

Ementa:

Fundamentos de gestão de projetos em TI, Gerenciamento de projetos ágeis, Gestão de risco e da qualidade, Técnicas Sequenciais e Ágeis.

Objetivos:

Objetivo Geral:

- Compreender e aplicar as técnicas da gestão de projetos convencionais e abordagens inovadoras.

Objetivos Específicos:

- Compreender os fundamentos de gestão de projetos em TI;
- Compreender o gerenciamento de projetos ágeis;
- Conhecer e saber aplicar a gestão de risco e de qualidade.

Conteúdo Programático:

Unidade 1 - Fundamentos de gestão de projetos em TI

- Seção 1 - Introdução a análise e projeto de sistemas
- Seção 2 - Gerenciamento de projetos em cascata
- Seção 3 - Fases de processos para o gerenciamento de projetos

Unidade 2 - Gerenciamento de projetos ágeis

- Seção 1 - Manifesto e métodos ágeis para gerenciamento de softwares
- Seção 2 - Desenvolvimento de métodos ágeis utilizando Scrum
- Seção 3 - Abordagens inovadoras e ágeis para a gestão de software

Unidade 3 - Gestão de risco e da qualidade

- Seção 1 - Mapeamento de riscos
- Seção 2 - Gestão da qualidade
- Seção 3 - Documentação do projeto

Unidade 4 - Técnicas Sequenciais e Ágeis

- Seção 1 - Diferenças e semelhanças na concepção e desenvolvimento do projeto
- Seção 2 - Ferramentas para gestão de projetos
- Seção 3 - Ciclo de vida nas diferentes abordagens

Procedimentos Metodológicos:

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

PLANO DE ENSINO

Sistema de Avaliação:

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

- I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.
- III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

GIDO, Jack; CLEMENTS, Jim; BAKER, Rose. **Gestão de Projetos** – Tradução da 7ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage, 2018. [Minha Biblioteca]

LARSON, Erik W.; GRAY, Clifford F. **Gerenciamento de projetos**. Porto Alegre: AMGH 2016. [Minha Biblioteca]

LAYTON, Mark C.; OSTERMILLER, Steven J. **Gerenciamento Ágil de Projetos para Leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. [Minha Biblioteca]

Innovar. ISSN 0121-5051. [ProQuest]

Bibliografia Complementar

CAMARGO, Robson Alves de; RIBAS, Thomaz. **Gestão ágil de projetos**. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. [Minha Biblioteca]

MAXIMIANO, Antonio Cesar A.; VERONEZE, Fernando. **Gestão de Projetos: Preditiva, Ágil e Estratégica**. Barueri, Atlas, 2022. [Minha Biblioteca]

PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. **Engenharia de software: uma abordagem profissional**. Porto Alegre: AMGH, 2021. [Minha Biblioteca]

Journal of Information Systems and Technology Management: JISTEM. ISSN 1809-2640. [ProQuest]