

Seminario 4

Relación entre el modelo
E/R y el modelo relacional:
Paso a Tablas

Tema 3

Introducción

Datos generales sobre una organización concreta

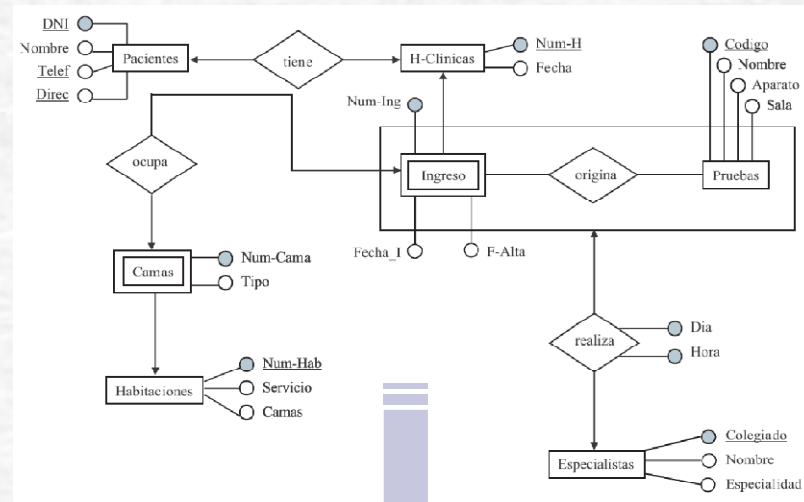
Datos operativos que se manejan en la organización

Esquema conceptual de la base de datos

Modelo lógico de la base de datos

Implementación de la base de datos en un DBMS

BD

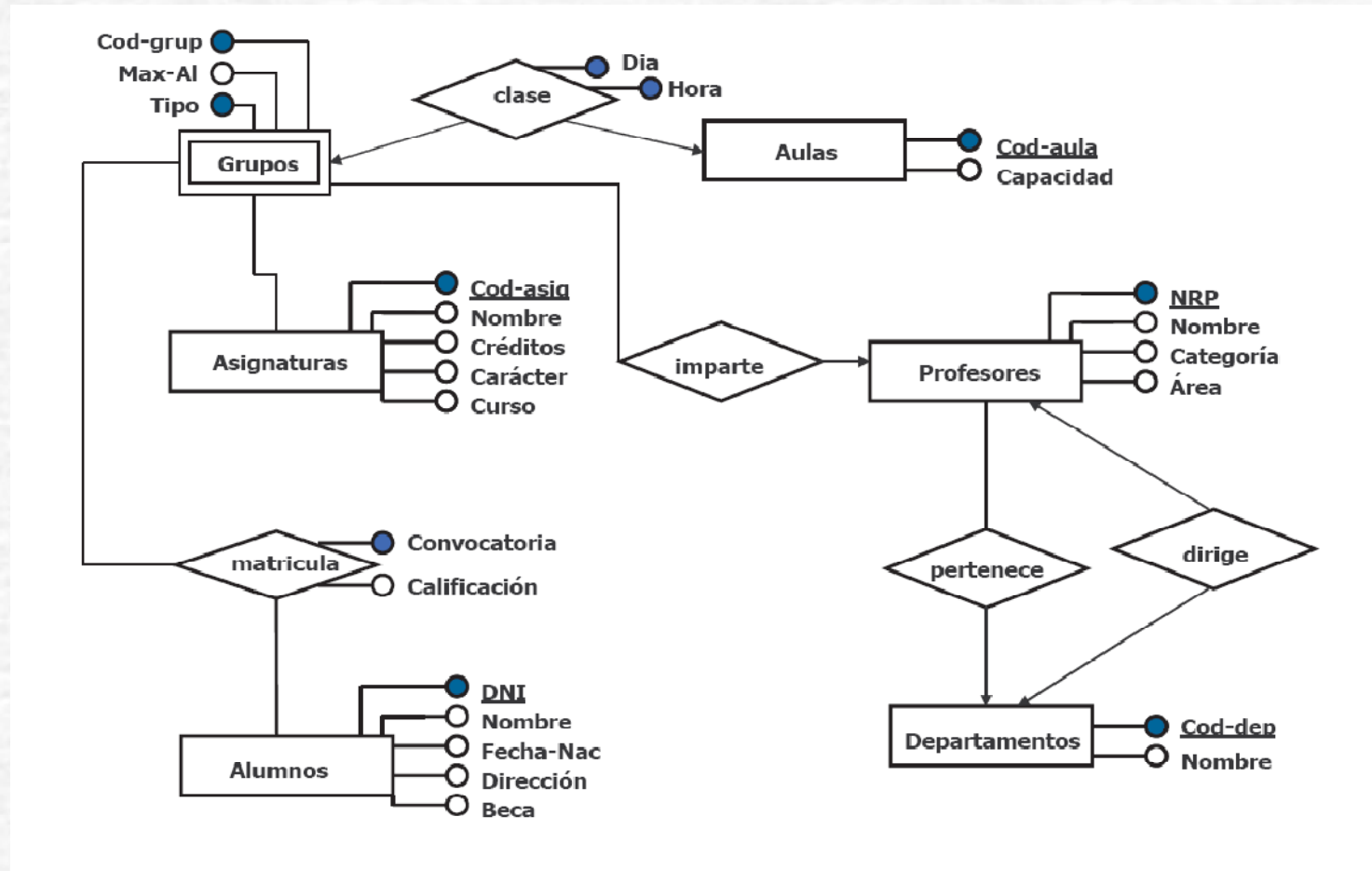


Atributo 1	Atributo 2	Atributo 3	...	Atributo n
...

Atributo 1	Atributo 2	...	Atributo n
...

Tema 3

Introducción



Tema 3

Conjuntos de entidades

Traducción de un Conjunto de Entidades Fuerte

Sea E un conjunto de entidades fuerte con atributos a_1, a_2, \dots, a_n . Representamos dicho conjunto por medio de una tabla llamada E, donde cada tupla es una ocurrencia del conjunto de entidades y está caracterizada por n columnas distintas, una por cada atributo.

Claves

La clave primaria de la tabla correspondiente está constituida por los atributos que forman la clave primaria en el conjunto de entidades.

ASIGNATURAS(COD-ASIG,NOMBRE,CREDITOS,CARACTER,CURSO)

ALUMNOS(DNI,NOMBRE,FECHA-NAC,DIRECCION,BECA)

AULAS(COD-AULA,CAPACIDAD)

PROFESORES(NRP,NOMBRE,CATEGORIA,AREA)

DEPARTAMENTOS(COD-DEP,NOMBRE)

Tema 3

Conjuntos de entidades

Traducción de un conjunto de entidades débil

Sea A un tipo de entidad débil con atributos a_1, a_2, \dots, a_n . Sea B el conjunto de entidades fuerte del que A depende, y sean b_1, b_2, \dots, b_m los atributos de la clave primaria de B. Representamos A por una tabla con una columna por cada atributo del conjunto siguiente:

$$\{a_1, a_2, \dots, a_n\} \cup \{b_1, b_2, \dots, b_m\}$$

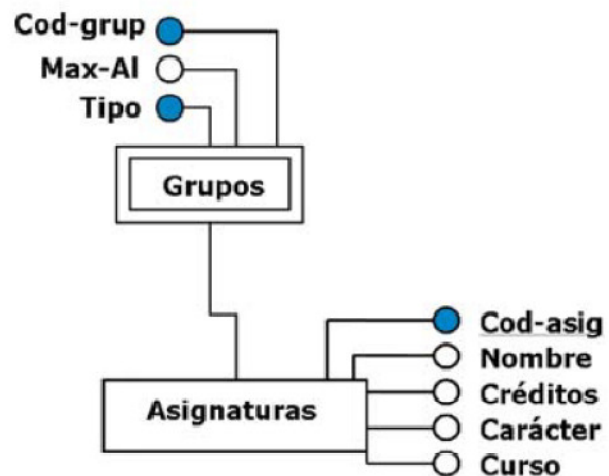
Claves

La clave primaria de la tabla correspondiente está constituida por los atributos que forman la clave primaria en el conjunto de entidades del que depende, más los campos necesarios del conjunto de entidades débil del que deriva la tabla.
Hay que generar también una clave externa.

Tema 3

Conjuntos de entidades

GRUPOS(COD-ASIG, COD-GRUP, TIPO, MAX-AL)



Cod-asig	Cod-grup	Max-al	Tipo
BD1	A	125	Teoria
SO1	A	100	Teoria
BD1	A	25	Practica
BD1	B	25	Practica
SO1	B	100	Teoria
BD1	C	32	Practica
....

Tema 3

Relaciones

Traducción de una relación

Sea R una relación que conecta los tipos de entidad E_1, \dots, E_m . Entonces, la tabla para R contiene n columnas donde: $n = n_1 + n_2 + \dots + n_m + n_R$, con n_i = número de atributos de la clave primaria del conjunto de entidades E_i .

n_R = número de atributos propios de la relación.

Si un tipo de entidad interviene varias veces, hay que cambiar el nombre de los atributos para evitar confusiones.

Tema 3

Relaciones

Claves

La clave primaria de la tabla correspondiente depende de las cardinalidades:

Caso 1: Relaciones muchos a muchos

La clave primaria está formada por la unión de todos los atributos que forman las claves primarias de los conjuntos de entidades que intervienen en la relación. En su caso puede que haya que añadir algunos atributos de la relación.

Caso 2: relaciones muchos a uno

La clave primaria está formada por la unión de todos los atributos que forman las claves primarias de los conjuntos de entidades que intervienen en la relación con cardinalidad muchos.

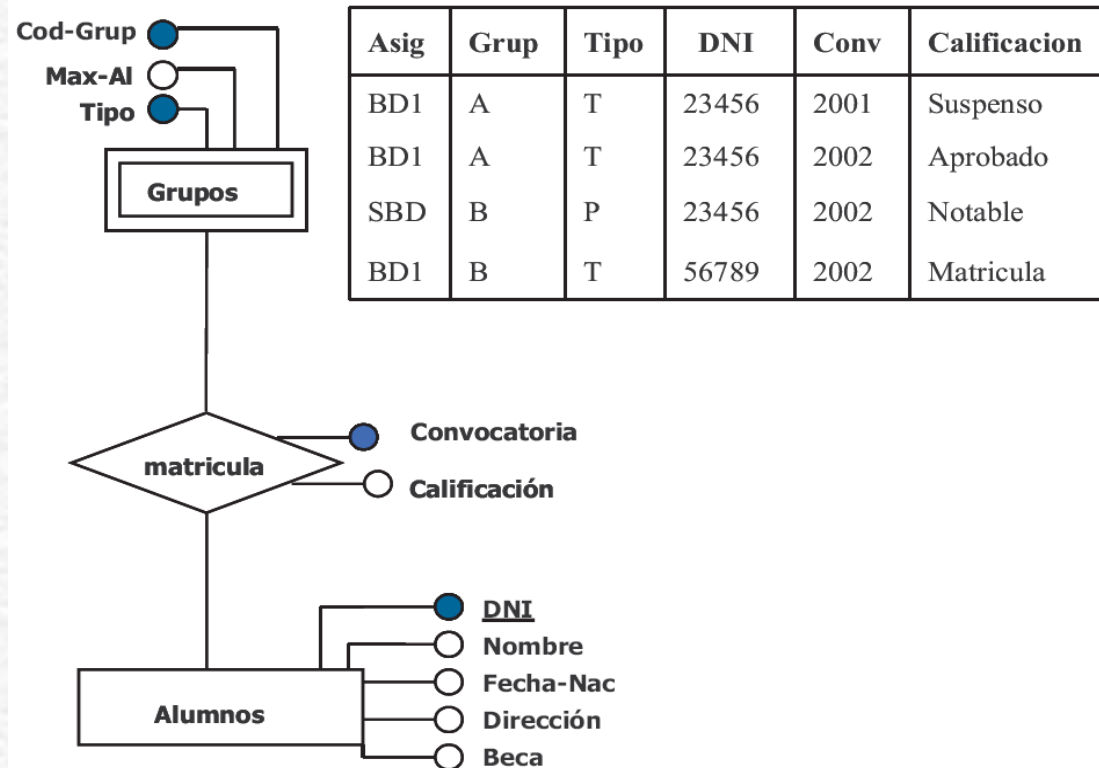
Caso 3: relaciones uno a uno

Podemos elegir como clave cualquiera de las dos.

Tema 3

Relaciones

MATRICULA(COD-ASIG,COD-GRUP,TIPO,DNI,CONVOCATORIA,CALIFICACION

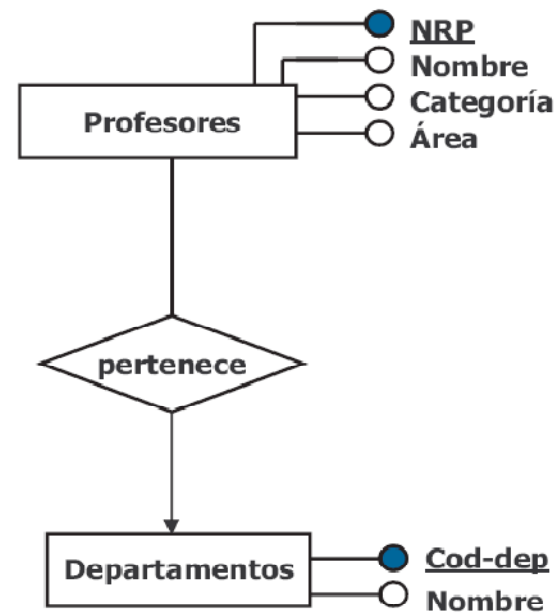


Tema 3

Relaciones

PERTENECE(NRP, Cod-Dep)

NRP	Cod-Dep
ECA-123456	CCIA
ECA-345678	CCIA
ECA-231222	LSI

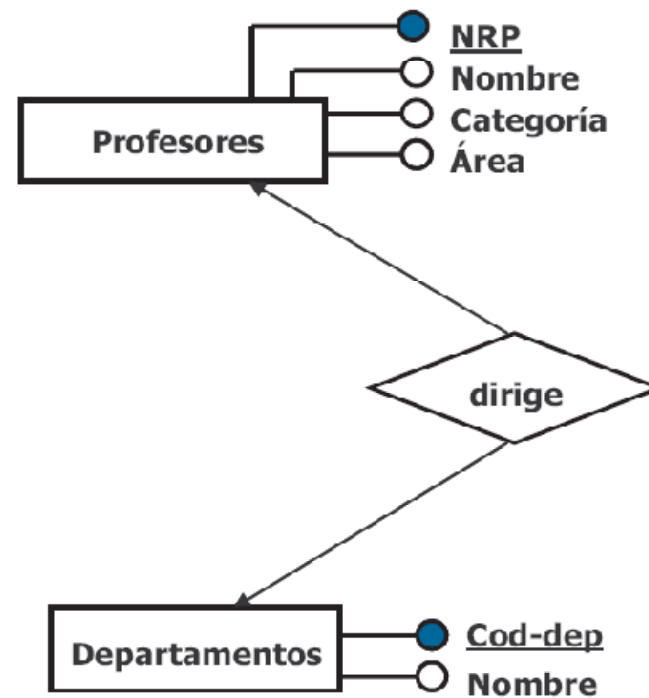


Tema 3

Relaciones

DIRIGE(COD-DEP, NRP)

NRP	Cod-Dep
ECA-123456	CCIA
ECA-345678	LSI
ECA-098788	AC



Tema 3 Relaciones

ASIGNATURAS(COD-ASIG,NOMBRE,CREDITOS,CARACTER,CURSO)

ALUMNOS(DNI,NOMBRE,FECHA-NAC,DIRECCION,BECA)

AULAS(COD-AULA,CAPACIDAD)

PROFESORES(NRP,NOMBRE,CATEGORIA,AREA)

DEPARTAMENTOS(COD-DEP,NOMBRE)

MATRICULA(COD-ASIG,COD-GRUP,TIPO,DNI,CONVOCATORIA,CALIFICACION)

PERTENECE(NRP,COD-DEP)

DIRIGE(NRP,COD-DEP)

GRUPOS(COD-ASIG,COD-GRUP,TIPO,MAX-AL)

IMPARTE(COD-ASIG,COD-GRUP,TIPO,NRP)

CLASE(COD-ASIG,COD-GRUP,TIPO,AULA,DIA,HORA)

Tema 3

Otros elementos

Traducción de relaciones de HERENCIA



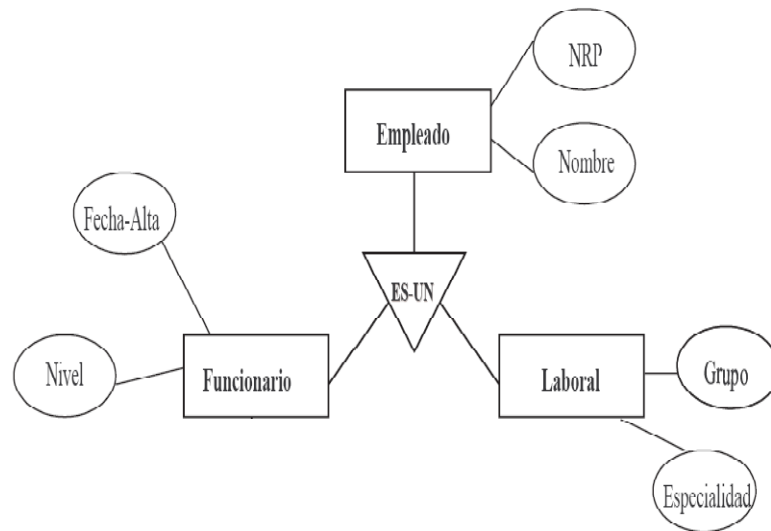
Dos alternativas:

- Crear una tabla por cada conjunto de entidades del diagrama.
 - El conjunto de entidades más general pasa a ser una tabla según el criterio empleado para los conjuntos de entidades.
 - Cada uno de los conjuntos de entidades de nivel inferior:
 - Tabla constituida por todos los atributos propios más la clave primaria del conjunto de entidades superior.
- Crear una tabla por cada caso particular.
 - Desaparece el conjunto de entidades de nivel superior o generalización.
 - Los atributos se añaden a las tablas inferiores.

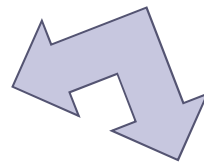
Claves

La clave primaria de cualquiera de las tablas está constituida por los atributos que forman la clave primaria en el conjunto de entidades de nivel superior.

Tema 3 Otros elementos



EMPLEADO(NRP,NOMBRE,DIRECCION)
FUNCIONARIO(NRP,NIVEL,FECHA-ALTA)
LABORAL(NRP,GRUPO,ESPECIALIDAD)



FUNCIONARIO(NRP,NOMBRE,DIRECCION,NIVEL,FECHA-ALTA)
LABORAL(NRP,NOMBRE,DIRECCION,GRUPO,ESPECIALIDAD)

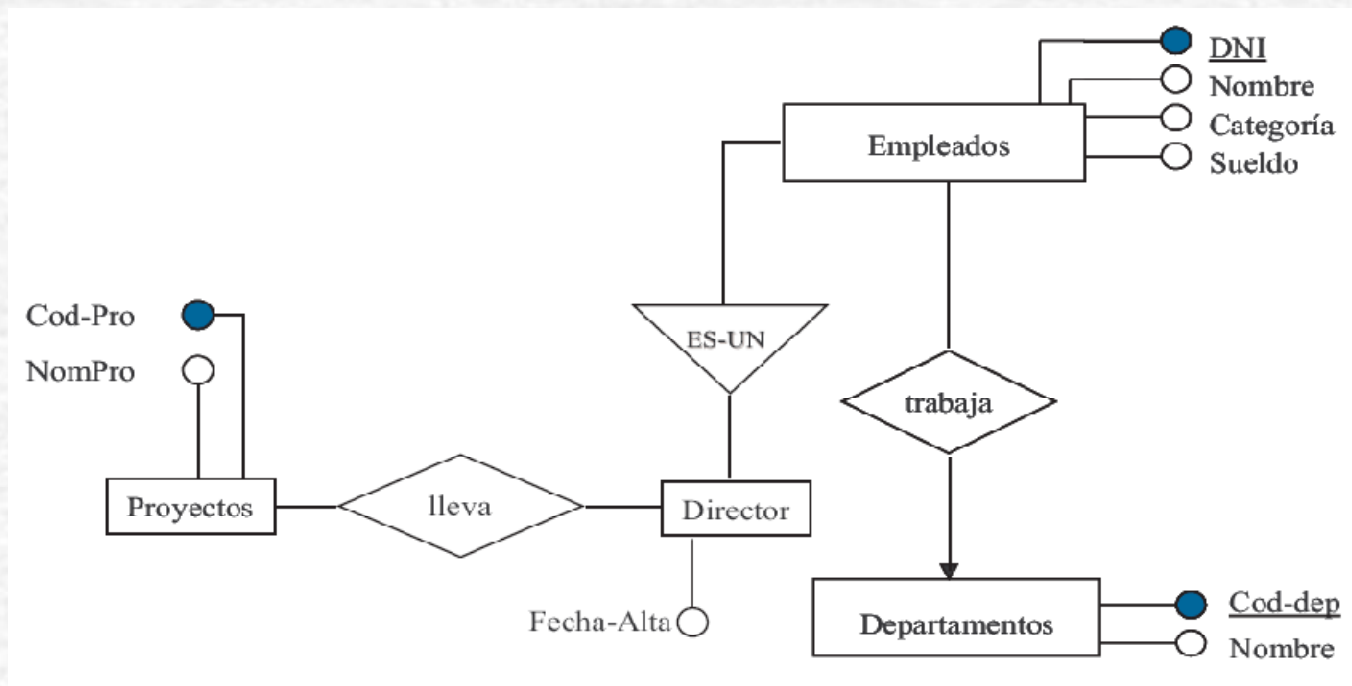
Tema 3

Otros elementos

La segunda opción no es frecuente:

- Se pierde la jerarquía que subyace en el diagrama de partida.
- En algunos casos no resulta adecuado o no se puede utilizar:
 - Si existen entidades del conjunto de entidades general que no pertenecen a ninguna de las especializaciones.
 - Si existen conexiones propias del conjunto de entidades genérico o superclase.

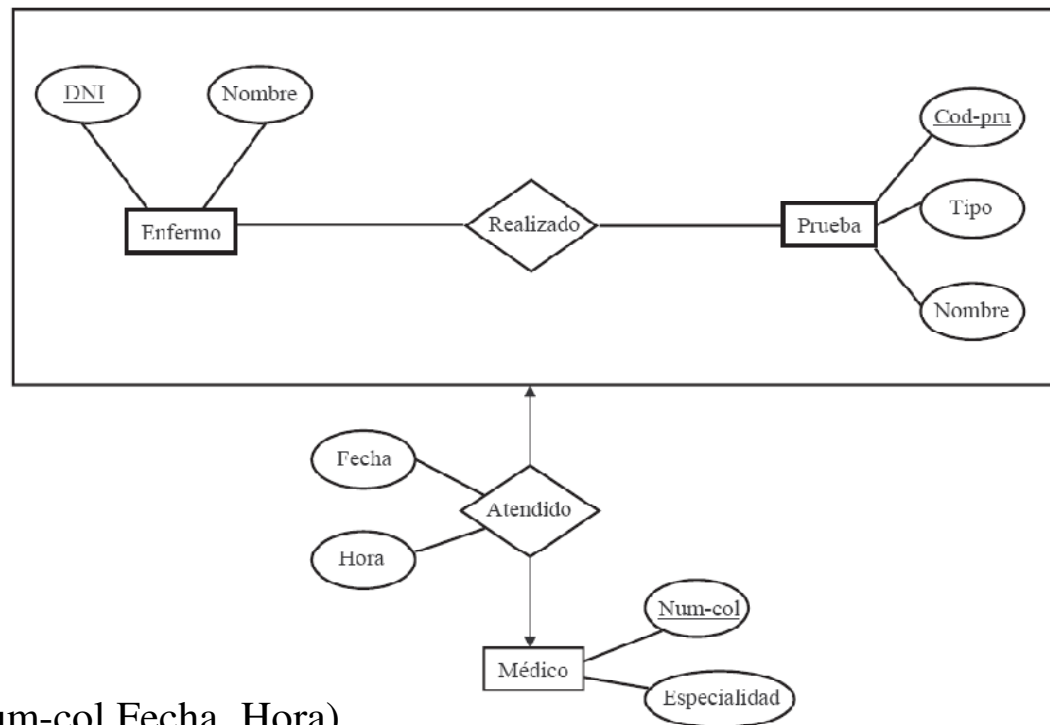
Tema 3 Otros elementos



Tema 3 Otros elementos

Traducción de agregaciones

- La agregación como tal no se refleja en una tabla específica en la base de datos.
- Su significado está ya reflejado en la relación que engloba la propia agregación.



Realizado(DNI,Cod-pru)

Atendido(DNI,Cod-pru,Num-col,Fecha, Hora)

Tema 3

Otros elementos

Relaciones n-arias

Las relaciones n-arias señalan zonas complejas de nuestro diagrama.

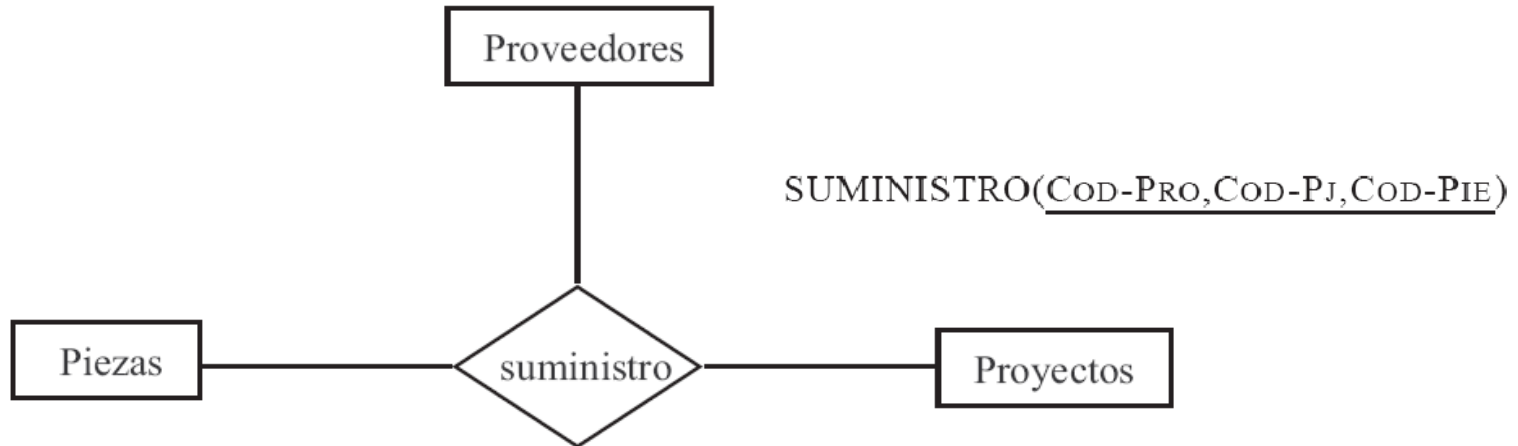
- El paso de relaciones n-arias a tablas no suele ser tan directo como en los casos anteriores.
- Una misma relación (desde el punto de vista del diagrama) puede tener varias interpretaciones.

Tema 3

Otros elementos

Ejemplo: Cardinalidad muchos a muchos a muchos

- ✓ Cualquier proveedor puede suministrar cualquier tipo y número de piezas a cualquier proyecto y éste, a su vez, puede recibir piezas, iguales o distintas, de cualquier proveedor...

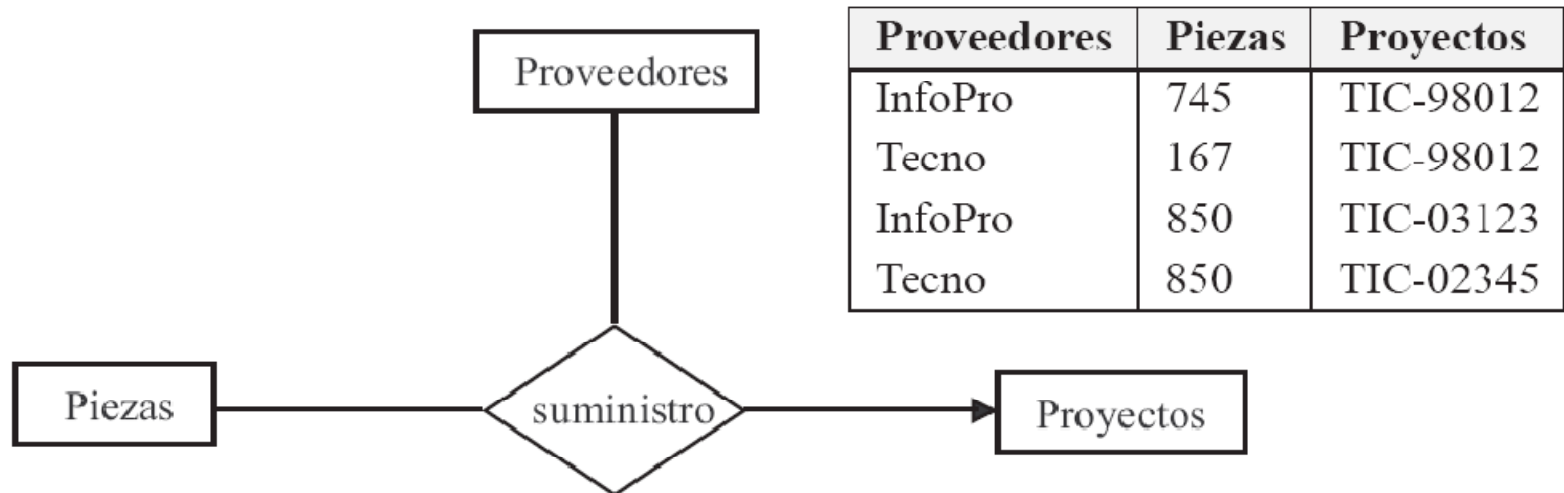


Tema 3 Otros elementos

Ejemplo: Cardinalidad muchos a muchos a uno

- Un proyecto puede estar asociado a varias parejas (Proveedor-Pieza) pero que dos proyectos diferentes no pueden estar ligados a una misma pareja (Proveedor-Pieza)....

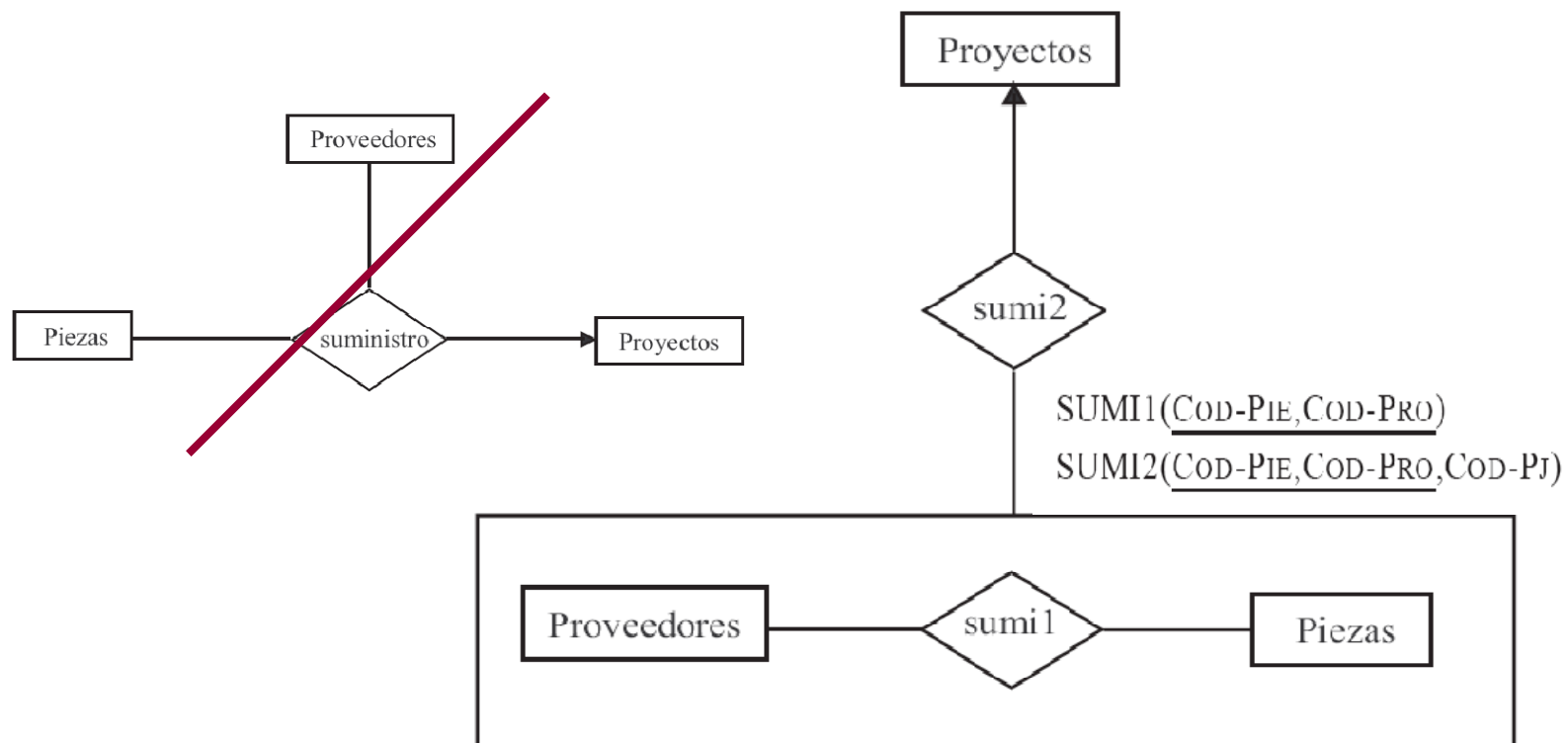
SUMINISTRO(COD-PRO,COD-PIE,COD-PJ)



Tema 3 Otros elementos

Ejemplo: Cardinalidad muchos a muchos a uno

- El diseño resultaría poco adecuado si quisiéramos reflejar la lista de piezas que puede suministrar cada proveedor independientemente de que éstas hayan sido ya enviadas a un proyecto.



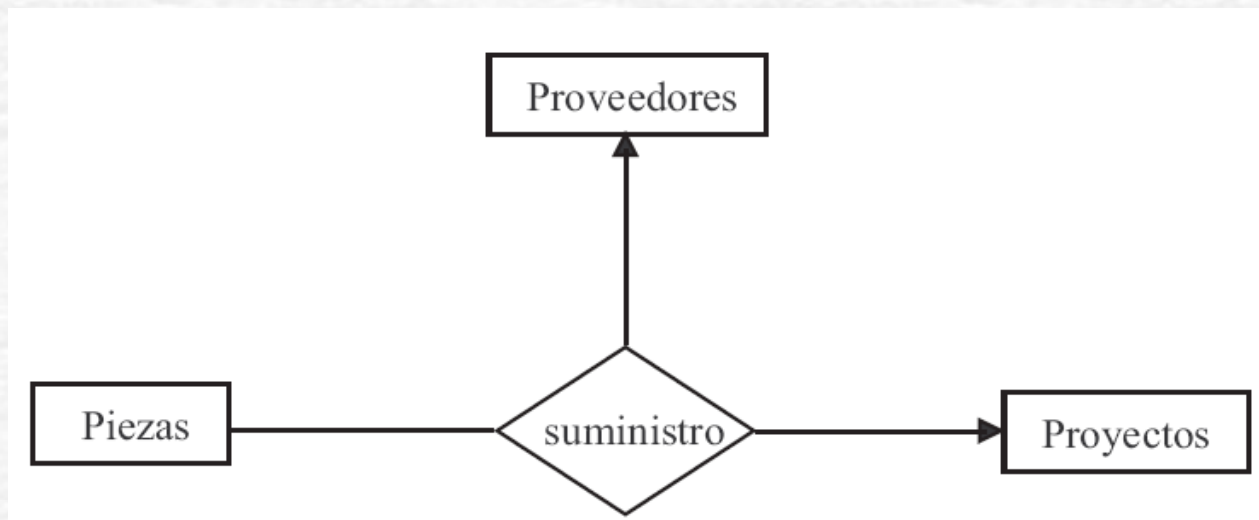
Tema 3

Otros elementos

Ejemplo: Cardinalidad muchos a uno a uno

☞ Situación controvertida:

- A priori no existe una única interpretación posible.
- El esquema inicial no se ha refinado lo suficiente.

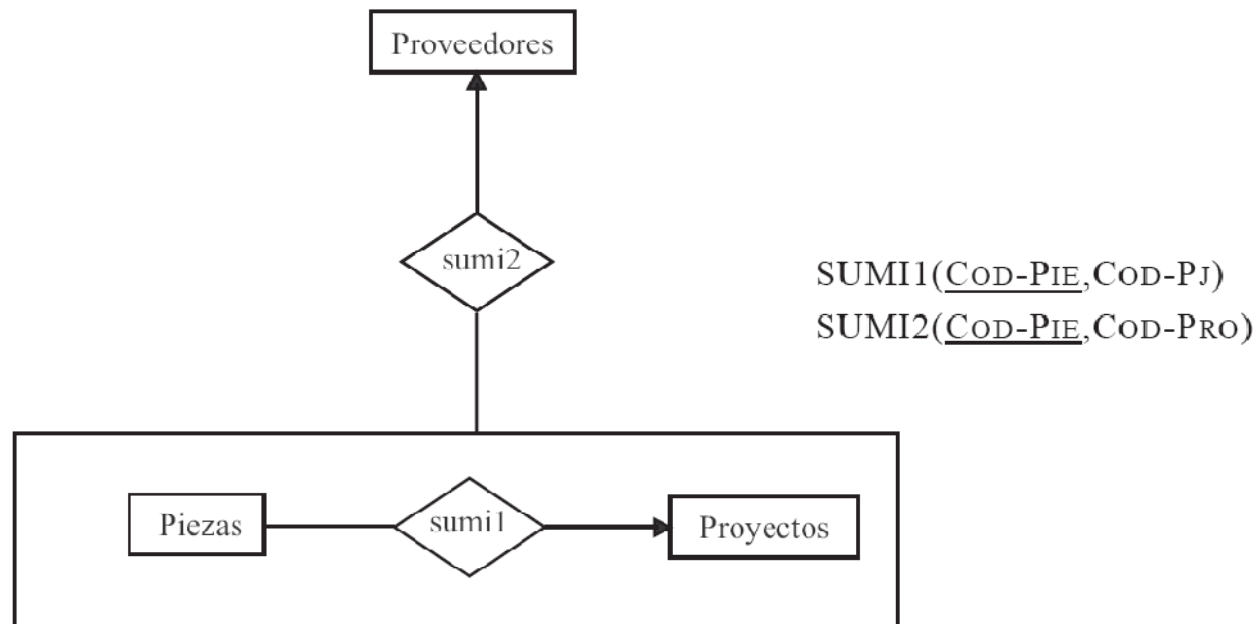


Tema 3 Otros elementos

Ejemplo: Cardinalidad muchos a uno a uno

Interpretación 1:

- Un proyecto utiliza muchas piezas en exclusiva.
- El suministro de una pieza a un proyecto (en las condiciones anteriores) no puede realizarse a través de diferentes proveedores.
- La agregación no es estrictamente necesaria.

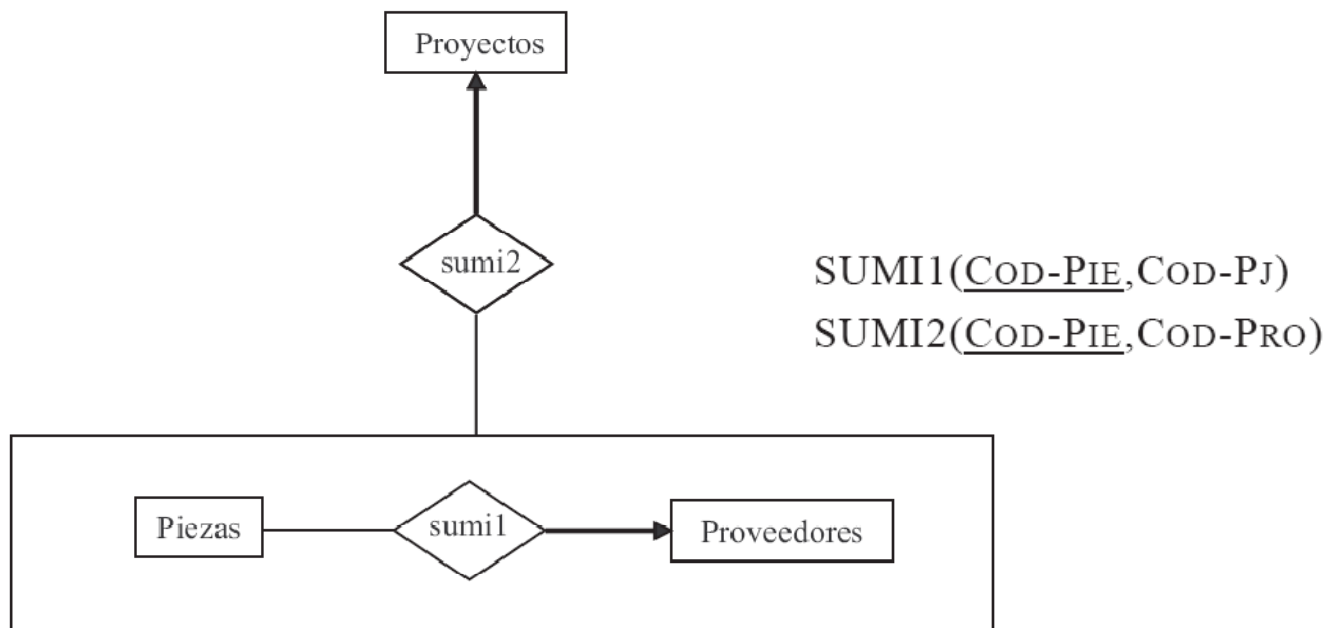


Tema 3 Otros elementos

Ejemplo: Cardinalidad muchos a uno a uno

Interpretación 2:

- Un proveedor suministra muchas piezas en exclusiva.
- Los proyectos usan muchas piezas, cada una con su proveedor.
- La agregación no es estrictamente necesaria.

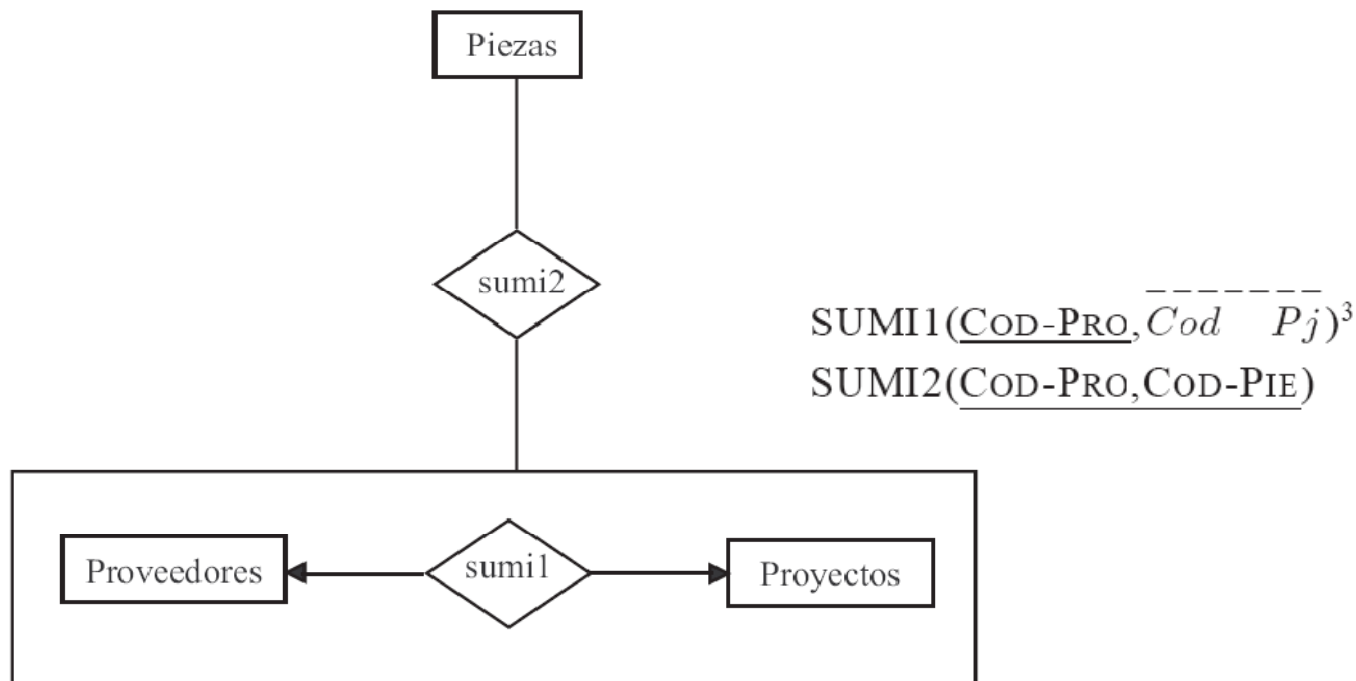


Tema 3 Otros elementos

Ejemplo: Cardinalidad muchos a uno a uno

Interpretación 3:

- Proveedores y proyectos se relacionan en exclusiva.
- El proveedor suministra muchas piezas al proyecto fruto de esa relación.
- La agregación no es estrictamente necesaria.



Tema 3

Fusión de tablas

ASIGNATURAS(COD-ASIG,NOMBRE,CREDITOS,CARACTER,CURSO)

ALUMNOS(DNI,NOMBRE,FECHA-NAC,DIRECCION,BECA)

AULAS(COD-AULA,CAPACIDAD)

PROFESORES(NRP,NOMBRE,CATEGORIA,AREA)

DEPARTAMENTOS(COD-DEP,NOMBRE)

MATRICULA(COD-ASIG,COD-GRUP,TIPO,DNI,CONVOCATORIA,CALIFICACION)

PERTENECE(NRP,COD-DEP)

DIRIGE(NRP,COD-DEP)

GRUPOS(COD-ASIG,COD-GRUP,TIPO,MAX-AL)

IMPARTE(COD-ASIG,COD-GRUP,TIPO,NRP)

CLASE(COD-ASIG,COD-GRUP,TIPO,AULA,DIA,HORA)

Tema 3

Fusión de tablas

- ☞ ¿Es el conjunto de tablas obtenido el mejor posible?
 - Reducción del número de tablas
 - Sin pérdida de información (de datos o de restricciones).
 - Mejoramos la eficiencia
 - Almacenamiento
 - Rendimiento del sistema
- ☞ Forma:
 - Fusión de tablas
 - Condición necesaria:
 - Misma clave primaria (candidata)
 - Que no procedan de herencia.
- ☞ ¿Conviene?
 - Análisis profundo de los dominios de los datos y de sus relaciones.
 - Evaluación objetiva del espacio ocupado y/o desperdiciado.

Tema 3

Fusión de tablas

✓ Ejemplo:

- PROFESORES(NRP,NOMBRE,CATEGORIA,AREA)
- PERTENECE(NRP,COD-DEP)
- ¿PROF-PERT(NRP,NOMBRE,CATEGORIA,AREA,COD-DEP)?

✓ Fusión acertada porque:

- Misma información
- Llenado razonable de la columna COD-DEP

Tema 3

Fusión de tablas

Ejemplo:

- DEPARTAMENTOS(COD-DEP,NOMBRE)
- DIRIGE(NRP, COD-DEP)
- ¿DEP-DIR(COD-DEP,NOMBRE,NRP)?

Fusión acertada:

- Todo departamento tendrá un director

Tema 3

Fusión de tablas

Ejemplo:

- DIRIGE(NRP, COD-DEP1)
- PROF-PERT(NRP, NOMBRE, CATEGORIA, AREA, COD-DEP2)
- ¿PROF-PERT-DIR(NRP, COD-DEP1, NOMBRE, CATEGORIA, AREA, COD-DEP2)?

Fusión inadecuada:

- Cod-Dep1 (proveniente de DIRIGE), tomará el valor nulo en la mayoría de las tuplas

Tema 3

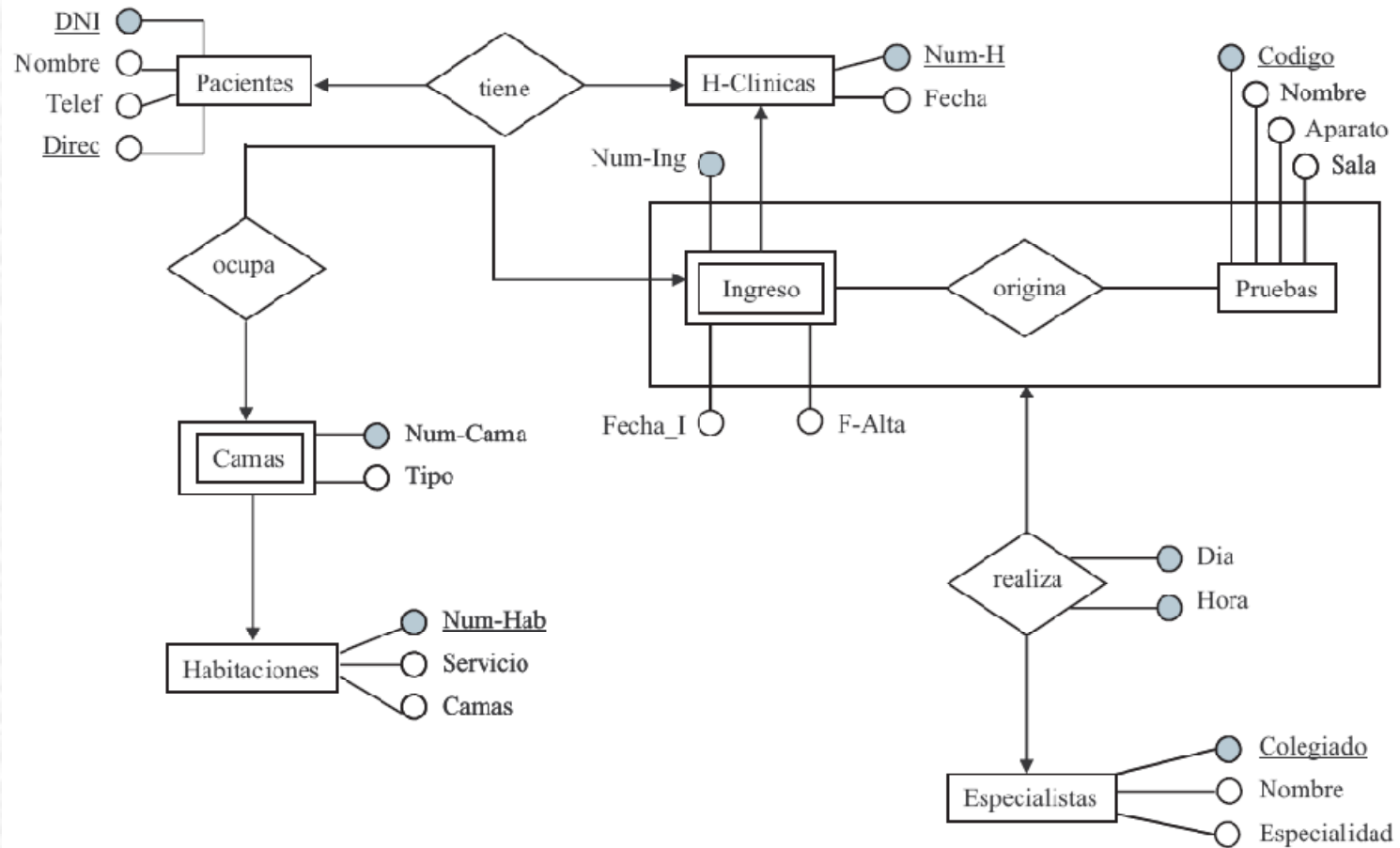
Otras mejoras

- Hay ocasiones en que un diagrama E/R no es lo suficientemente expresivo como para permitir plasmar cualquier restricción del problema.

MATRICULA(COD-ASIG,COD-GRUP,TIPO,DNI,CONVOCATORIA,CALIFICACION)

- Permitiría que un alumno estuviera matriculado en dos grupos distintos de la misma asignatura para una misma convocatoria
- Se hace necesario un examen exhaustivo de dicho esquema desde un punto de vista más formal:
 - Dependencias entre los atributos

Tema 3 Ejemplos



Tema 3 Ejemplos

Conjuntos de entidades

PACIENTES(DNI, NOMBRE, TELEF, DIREC)

H-CLINICAS(NUM-H, FECHA)

HABITACIONES(NUM-HAB, SERVICIO, CAMAS)

PRUEBAS(CODIGO, NOMBRE, APARATO, SALA)

ESPECIALISTAS(COLEGIADO, NOMBRE, ESPECIALIDAD)

Conjuntos de entidades débiles

CAMAS(NUM-HAB, NUM-CAMA, TIPO)

INGRESOS(NUM-H, NUM-ING, CAUSA)

Conexiones

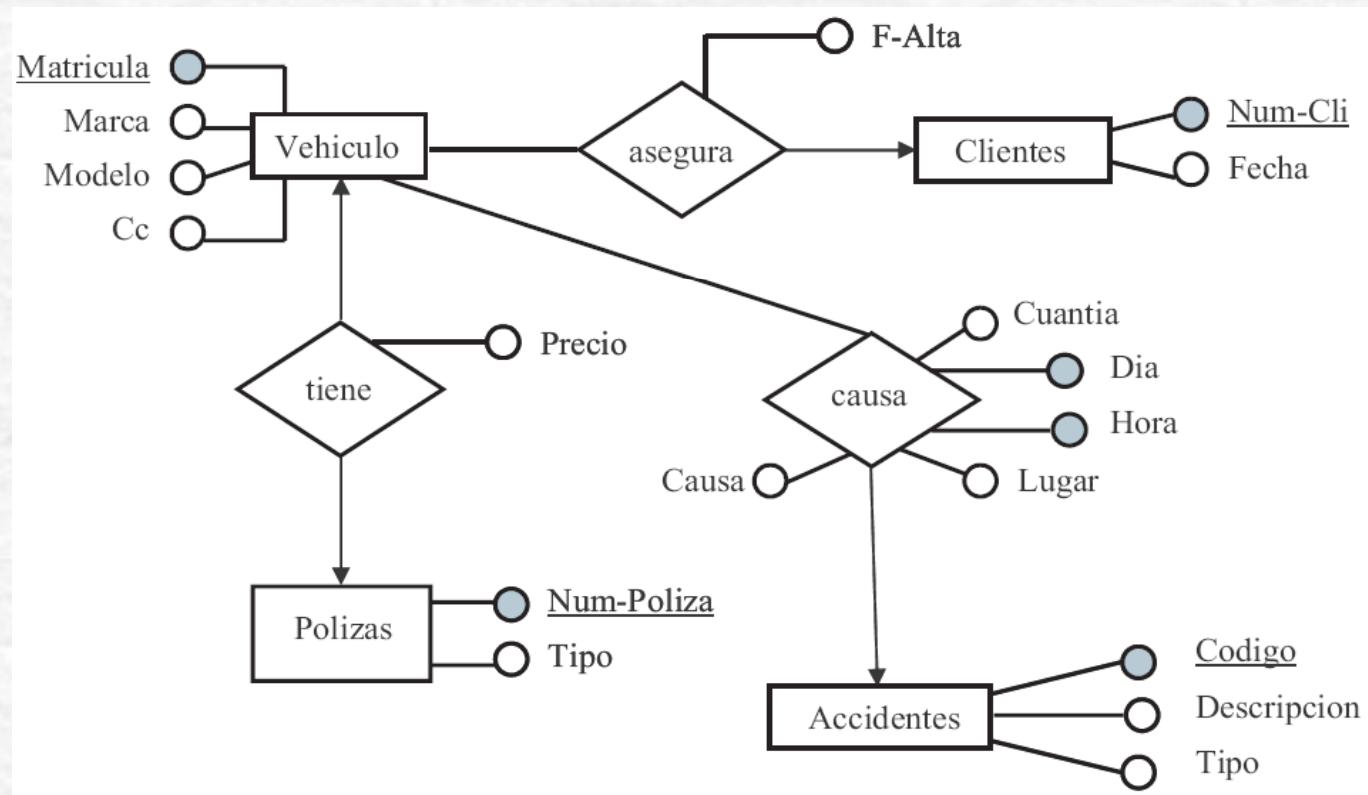
REALIZA(NUM-H, NUM-ING, CODIGO, DIA, HORA, COLEGIADO)

OCUPA(NUM-H, F-ALTA, F-BAJA, NUM-HAB, NUM-CAMA)

TIENE(DNI, NUM-H)

ORIGINA(NUM-H, NUM-ING, CODIGO) ⚡

Tema 3 Ejemplos



Tema 3 Ejemplos

Conjuntos de entidades

VEHICULOS(MATRICULA, MARCA, MODELO, Cc)

POLIZAS(NUM-POLIZA, TIPO)

CLIENTES(NUM-CLI, FECHA)

ACCIDENTES(CODIGO, DESCRIPCION, TIPO)

Conexiones

TIENE(MATRICULA, NUM-POLIZA, PRECIO)

ASEGURA(MATRICULA, NUM-CLI, F-ALTA)

CAUSA(MATRICULA, DIA, HORA, CODIGO, CUANTIA, LUGAR, CAUSA)

TIENE-ASEGURA(Matricula, Num-Poliza, Precio, Num-Cli, F-Alta)

VEH-TIENE-ASEGURA(Matricula, Marca, Modelo, Cc, Num-Poliza, Precio, Num-Cli, F-Alta)