# Clase práctica: Smalltalk (Parte 2: los objetos contraatacan)

Paradigmas de Lenguajes de Programación

Departamento de Computación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Universidad de Buenos Aires

2 de noviembre de 2017

#### Temas del día

- Profundizando conceptos
- Igualdad y hash
- Metaprogramación

# Revisitando el mensaje collect:

¿Qué devuelven las siguientes colaboraciones?

- #hola collect: [ :x | Unicode toUppercase: x ].
- (Interval from: 1 to: 5) collect: [ :x | x\*2 ].

Pista: los símbolos e intervalos son inmutables.

Veámoslo en el entorno.

#### El mensaje species

Las clases *Interval* y *ByteSymbol* redefinen el método species para poder responder a collect:.

Interval >> species

^Array.

ByteSymbol >> species

^ByteString.

## Implementemos detectMin:

Volviendo al ejercicio de la clase pasada...

#### #detectMin:

Agregar a la clase Collection un método con la siguiente interfaz:

detectMin: aBlock

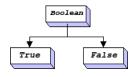
- aBlock es un bloque con un parámetro de entrada cuya evaluación devuelve un número.
- El método debe evaluar el bloque en todos los elementos de la colección receptora, y devolver el elemento que minimiza el valor obtenido.
- Se asume que la colección receptora no está vacía.
- ¿Cómo inicializar un primer valor?
- ¿Funciona para Set?

## Implementemos detectMin:

#### Solución según Pharo:

## ¿Pero... cómo se implementa el ifTrue:?

Recordar: Boolean tiene dos subclases.



True >> ifTrue: unBloque

^unBloque value.

False >> ifTrue: unBloque

^nil.

#### Otros métodos de Boolean

• ifFalse:

```
ifTrue:ifFalse:
&
|
and:
or:
not

¿Por qué los booleanos no entienden el mensaje whileTrue:?
¿Qué objetos lo entienden?
```

## Jugando con clausuras

```
Agregar a la clase BlockClosure el método de clase generarBloqueInfinito que devuelve un bloque b1 tal que: b1 value devuelve un arreglo de 2 elementos #(1 b2) b2 value devuelve un arreglo de 2 elementos #(2 b3) \vdots bi value devuelve un arreglo de 2 elementos #(i b_{i+1})
```

## Igualdad

#### ¿Valen las siguientes comparaciones?

- 1 == 1
- 1 = 1
- c1 := Bag with: 1.
  c2 := Bag with: 1.
  c1 == c2
- $\circ$  c1 = c2

Si se redefine #=, entonces se debe redefinir #hash. Sino Set y Dictionary no van a operar correctamente.

$$a = b \Rightarrow hash(a) = hash(b)$$

# Metaprogramación

#### Todo es un objeto

- Las clases, mensajes y métodos no escapan.
- Podemos manipularlos dentro de nuestros programas.
- ¿Para qué puede servir esto?

Ya vimos un ejemplo: ¿qué ocurría cuando le mandaba un mensaje al objeto equivocado?

# Ejercicio

```
Definir los objetos necesarios para que esto funcione:
```

Pista: ¡qué devuelve (Message selector: #foo) arguments?

# Ejercicio

Definir una clase cuyas instancias hagan lo siguiente al recibir un mensaje de la forma obj foo: bar:

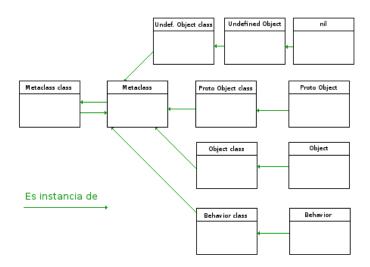
- agregar la variable de instancia foo con valor inicial bar (asumir que solo se observa mediante el getter),
- agregar métodos foo y foo: para obtener y redefinir el valor de la variable.

#### Ejemplo:

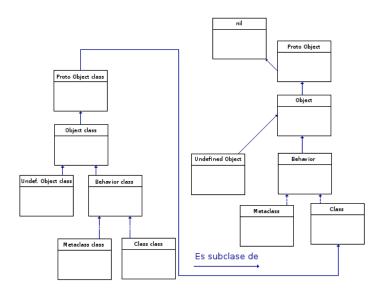
```
aGenerator := CodeGenerator new.
aGenerator intValue: 10; intValue.
```

devuelve 10

# El metamodelo (instancias y clases)



# El metamodelo (subclases y superclases)



## 2do recuperatorio, 1er cuatrimestre de 2015

Se extendió la clase OrderedCollection con una subclase AutoMapList, la cual, al recibir un mensaje, primero intenta responderlo como lo haría una OrderedCollection, y si no lo entiende, lo delega a sus elementos, siempre y cuando todos puedan responderlo. De otra forma, falla como fallaría habitualmente. En otras palabras, es una lista que puede 'mapear' mensajes a sus elementos de manera implícita.

- Definir el método AutoMapList >> respondsTo: aSelector que devuelva verdadero si la lista o todos sus elementos responden al mensaje con selector aSelector.
- Definir lo necesario para que los mensajes se redirijan cuando corresponda. Por ejemplo:
  - ▶ (AutoMapList with: 1 with: 4) size devuelve 2.
  - ► (AutoMapList with: 1 with: 4) + 10 devuelve una AutoMapList que contiene al 11 y al 14.
  - ▶ (AutoMapList with: 1 with: 4) lala produce una excepción.

#### Solución

^self allSatisfy: [ :each | each respondsTo: aSelector ]

# Último ejercicio: clases unitarias

En este ejercicio incorporaremos al lenguaje Smalltalk la capacidad de crear clases unitarias (en inglés *singleton*). Así como cada clase puede crear subclases de sí misma al recibir el mensaje subclass: instancaVariableNames: classVariableNames: package: aholi

subclass:instancaVariableNames:classVariableNames:package:, ahora también podrá crear clases con una única instancia.

Implementar el método de instancia singletonSubclass: nombreSubclase para la clase Class.

El comportamiento esperado es el siguiente: cuando una clase reciba el mensaje singletonSubclass: con un símbolo, debe crear una subclase de sí misma cuyo nombre sea el símbolo pasado como parámetro. Además, la nueva clase deberá redefinir el método new, de manera que si ya existe una instancia no cree una nueva, y en cambio devuelva la instancia ya existente.

#### Solución

```
Class>>singletonSubclass: aClassName
     | subclass |
     subclass := self subclass: aClassName
                      instanceVariableNames: ','
                      classVariableNames: 'instance'
                      package: self package name.
     subclass class compile: 'new
          instance ifNil:[instance := super new].
          'instance'.
     ^subclass
```

## FIN

self tengoDudas whileTrue: [self consultar].
^clase fin.