

Disciplina EAE5983-2
Políticas Públicas: Avaliação e Evidências

Área de Concentração: 12138

Criação: 18/11/2014

Ativação: 18/11/2014

Nr. de Créditos: 8

Carga Horária:

Teórica	Prática	Estudos	Duração	Total
(por semana)	(por semana)	(por semana)		
4	2	2	15 semanas	120 horas

Docentes Responsáveis:

Maria Dolores Montoya Diaz

Paula Carvalho Pereda

Objetivos:

O objetivo deste curso é apresentar aos alunos a discussão atual acerca da relação entre o setor público e o desenvolvimento econômico, além de introduzir os alunos a um amplo leque de métodos de avaliação de políticas públicas e suas aplicações recentes.

Justificativa:

Nas últimas décadas houve um crescimento acelerado da literatura de economia para avaliação de impactos, estendendo-se naturalmente para a avaliação de políticas públicas. Esse interesse se alinha ao papel da academia de apoio aos policymakers, que cada vez mais se motivam a melhorar a eficiência e eficácia dos resultados de suas políticas utilizando ferramentas econômicas. Esse curso pretende fazer uma discussão sobre a economia do setor público e o papel das políticas públicas no desenvolvimento econômico, avançando para o conhecimento dos principais métodos de avaliação de políticas públicas e finalizando com a apresentação de aplicações diversas dos métodos apresentados.

Conteúdo:

1. Economia do Setor Público a. Equidade e Redistribuição b. Impostos c. Provisão de Bens Públicos d. Parcerias Público-Privadas 2. Desenvolvimento Econômico e Políticas Públicas a. Introdução b. Papel das instituições no processo de desenvolvimento c. Focalização e Universalismo d. Combate à Pobreza e. Desigualdades 3. Métodos Quantitativos para Avaliação de Políticas a. Problemas nas Avaliações de Políticas b. Experimentos e quase-experimentos c. Efeito Tratamento, Matching, Diferenças-em-diferenças d. Análise de Duração e. Regressão Quantílica f. Múltiplos Efeitos Tratamento g. Validação Interna e Externa h. Tópicos Avançados 4. Evidências em diversas áreas a. Conflitos e Segurança b. Meio-ambiente c. Microcrédito d. Migração e. Outras áreas.

Forma de Avaliação:

Um artigo sobre um dos tópicos do curso. O artigo representará 70% da nota final e deve ser apresentado até ao final do semestre. Os alunos também deverão apres

Observação:**Bibliografia:**

- Aaron Yelowitz (1995), "The Medicaid Notch, Labor Supply and Welfare Participation: Evidence From Eligibility Expansions," *The Quarterly Journal of Economics*, 110(4): 909-939.
- Acemoglu, D., Johnson, S. and Robinson, J., (2001), *The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation*, *American Economic Review*, 91(5): 1369-1401.
- Angrist, J. D. and J.-S. Pischke, 2009, *Mostly Harmless Econometrics, An Empiricist's Companion*, Princeton University Press.
- Angrist, J.D. & V. Lavy (1999). "Using Maimonides' Rule to Estimate the Effect of Class Size on Scholastic Achievement". *Quarterly Journal of Economics*.
- Athey, S. Guido W. Imbens (2006) *Identification and Inference in Nonlinear Difference-in-Differences Models*. *Econometrica*, Vol. 74, No. 2, pp. 431-497
- Atkinson, A. B.; Stiglitz, J. E. (1980) *Lectures on Public Economics*. McGraw-Hill Book Company, 1980.
- Banerjee, A., & Duflo, E. (2011). *Poor economics: A radical rethinking of the way to fight global poverty*. PublicAffairs.
- Banerjee, A., Duflo, E., Glennerster, R., and Kinnan, C., (2010), *The Miracle of Microfinance? Evidence from a Randomized Evaluation*, BREAD-WP: 278.
- Bayer, P. R. Hjalmarsson and D. Pozen (2008). "Building Criminal Capital Behind Bars: Peer Effects in Juvenile Corrections" *Quarterly Journal of Economics*, 124 (1).
- Behrman, J. and Hoddinott, J. (2005) *Programme Evaluation with Unobserved Heterogeneity and Selective Implementation: The Mexican PROGRESA Impact on Child Nutrition*. *Oxford Bulletin of Economics & Statistics*, Vol. 67, No. 4.
- Blundell, R. and Monica Costa Dias (2009), *Alternative Approaches to Evaluation in Empirical Microeconomics*, *Journal of Human Resources*, Vol. 44, No. 3, pp. 565-640.
- Bover, O.; Manuel Arellano, and Samuel Bentolila (2002), "Unemployment Duration, Benefit Duration, and the Business Cycle," *The Economic Journal*, 112, 223-265.
- Buchinsky, M. (1998), "Recent advances in quantile regression models: A practical guide for empirical research," *Journal of Human Resources* 33, 88–126.
- Burgess, R., Deschenes, O., Donaldson, D. and Greenstone, M., *Weather and Death in India: Mechanisms and Implications of Climate Change*, mimeo MIT.
- Calsamiglia, C., G. Haeringer & F. Klijn (2011). "Constrained School Choice: An Experimental Study" *American Economic Review*, 84 1.
- Calvo-Armengol, A. & E. Patacchini and Y. Zenou (2008). "Peers and Social Networks in Education", *Review of Economic Studies*.
- Camargo, J. M. (2003). *Gastos sociais: focalizar versus universalizar. Políticas Sociais—acompanhamento e análise*, (7).
- Chioda, L., De Mello, J., & Soares, R. R. (2013). *Spillovers from Conditional Cash Transfer Programs: Bolsa Família and Crime in Urban Brazil*.

Coady, D., Grosh, M. E., & Hoddinott, J. (2004). Targeting of transfers in developing countries: Review of lessons and experience (Vol. 1). World Bank Publications.

Coviello, Decio; Islam, Roumeen. 2006. Does Aid Help Improve Economic Institutions?. World Bank, Washington, DC. World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/8364> License: CC BY 3.0 Unported.

Dardanoni, V., Fields, G. S., Roemer, J. E. & Sanchez Puerta, M. L. (2006). How demanding should equality of opportunity be, and how much have we achieved? In S. Morgan, D. Grusky & G. S. Fields (Eds.), *Mobility and inequality: Frontiers of research from sociology and economics* (pp. 59-82). Palo Alto, CA: Stanford University Press.

Davidson, R.; MacKinnon, J. (2004) *Econometric Theory and Methods*. Oxford University Press (New York).

de Barros, R. P., Ferreira, F. H., Vega, J. R. M., & Chanduvi, J. S. *Measuring Inequality of Opportunities in Latin America and the Caribbean*. A copublication of The World Bank and Palgrave Macmillan.

Dell, M., Jones, B. and Olken, B., (2011), *Temperature Shocks and Economic Growth: Evidence from the Last Half Century*, forthcoming, *A EJ: Macro*.

Duflo, E. (2001), "Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia: Evidence from an Unusual Policy Experiment," *American Economic Review*, 91(4): 795-913.

Duflo, E. R. Glennerster and M. Kremer, 2007, "Using Randomization in Development Economics Research: A Toolkit," CEPR Discussion Paper No. 6059.

Duflo, E., Dupas, P. and Kremer, M (2011). Peer effects, Teacher Incentives, and the Impact of Tracking: Evidence from a Randomized Evaluation in Kenya, *American Economic Review* 101(5), pp. 1739-74.

Hart, O. (2003), *Incomplete Contracts and Public Ownership: Remarks, and an Application to Public-Private Partnerships*. *The Economic Journal*, 113: C69–C76. doi: 10.1111/1468-0297.00119

Hastings, J. T. Kane and D. Staiger. "Heterogeneous Preferences and the Efficacy of Public School Choice". Combines and replaces NBER working paper n. 12145 and n. 11805.

Hastings, Justine, and Jeffrey Weinstein, (2008) "Information, School Choice and Academic Achievement: Evidence from two Experiments", *Quarterly Journal of Economics*.

Heckman, J. (1996) *Randomization as an Instrumental Variable*. *The Review of Economics and Statistics*, Vol 78 (2).

Heckman, J. and Vytlacil, E. (2007) *Econometric Evaluation of Social Programs*. In *Handbook of Econometrics*.

Hoxby, C. M. (2000). "The Effects of Class Size on Student Achievement: New Evidence from Population Variation". *Quarterly Journal of Economics*, 115 (4).

Iossa, E. and Martimort, D. (2014), *The Simple Micro-Economics of Public-Private Partnerships*. *Journal of Public Economic Theory*, accepted for publication.

Kremer, M. & D. Levy (2008). "Peer Effects and Alcohol Use Among College Students". *Journal of Economic Perspectives*, 22 (3).

Kruger, A.B. & D.M. Whitmore (2001). "The Effect of Attending a Small Class in the Early Grades on College-Test taking and Middle School Test Results: Evidence from Project STAR", *Economic Journal*, 111

Lee, D. S., and T. Lemieux, 2009, "Regression Discontinuity Designs in Economics," *Journal of Economic Literature*, 48(2): 281-355.

Ludwig, J. and Douglas L. Miller (2007), "Does Head Start Improve Children's Life Chances? Evidence from a Regression Discontinuity Design," *The Quarterly Journal of Economics*, 122(1): 159-208.

Machado, J. A. F. and José Mata (2005), "Counterfactual decompositions of changes in wage distributions using quantile regression," *Journal of Applied Econometrics*, 20, 445-465.

Miguel, E. and Michael Kremer (2004), "Worms: Identifying Impacts on Education and Health in the Presence of Treatment Externalities," *Econometrica*, 72(1): 159-217.

Roemer, J. (1998). *Equality of Opportunity*. Harvard University Press.

Salanie, B. *The Economics of Taxation*, MIT Press.

Stiglitz, J. *Economics of the Public Sector*, 3rd Ed. W. W. Norton & Company

Van den Berg, G. J.; Marteen Lindeboom and France Portrait (2006), "Economic conditions early in life and individual mortality," *American Economic Review* 96, 290-302.