

# Tutorial 1

---

Economía I (prof. Juan Carlos de Pablo)

10 de Marzo, 2021

Tutor: Diego Delic

# Comentarios

---

- ① La idea de la tutorial es que veamos aspectos teóricos y ejercicios
  - La parte teórica implica formalizar algunas ideas de la clase magistral
  - Algunos ejercicios van a quedar de tarea
- ② Vamos ajustando la velocidad
  - Podemos armar algo asincrónico
  - Me avisan si me siguen o no; les tiene que servir a ustedes
- ③ Super respeto por el horario de arranque
  - Puede que terminemos antes
- ④ Las clases tutoriales tienen un quiz
  - Si pueden hacer los ejercicios de la guía, les va a ir bien en el quiz
- ⑤ Interrumpan con dudas o comentarios
  - También un foro en el campus para escribir dudas
  - Mail

# Introducción

---

## ① Microeconomía: modelos para entender decisiones individuales

Énfasis en variables desagregadas

- Precio
- Cantidad
- Excedente del consumidor, productor
- Nivel de producción de una firma

## ② Macroeconomía: modelos para entender un grupo de individuos o mercados

Énfasis en variables agregadas

- Inversión
- PBI
- Desempleo
- Índice de precios

# Introducción

---

Pensando como un economista: escasez

**Queremos entender cómo la gente** (agentes económicos), **elige**

- Eligen bajo condiciones de escasez
- Siempre hay limitación en los recursos, incluso cuando hay abundancia
  - No sólo hablamos de dinero: tiempo y energía
  - Ejemplo: tenedor libre
- Decisiones no tendrían importancia en un mundo de posibilidades infinitas
- El reflejo de la escasez es un **precio** positivo (¿qué pasa si la “cantidad” del bien fuera infinita?)

Pensando como un (micro)economista: regla de costo beneficio

## ¿Debería hacer la actividad x?

- Ir a ver una película / Producir, comprar
- La regla decisión es simple: comparar el beneficio de la actividad con su costo
  - El beneficio puede ser “hipotético”
- Es útil pensar en términos de dinero:
  - ¿cuánto estarías dispuesto a pagar para recibir un bien?
  - ¿cuánto estarías dispuesto a que te paguen para realizar una tarea que no te gusta?

# Errores típicos en la toma de decisiones: 1 – ignorar costos implícitos

Costo de oportunidad

- Existen costos de tomar una decisión que no son explícitos
- Si hacer la actividad “x” implica no hacer “y”, entonces el valor de hacer “y” (si lo hubieras hecho) es un **costo de oportunidad** de la actividad “x”
- No considerarlo puede implicar tomar una mala decisión
- En lugar de “hacer la actividad x”, pensemos en “hacer x o hacer y” (la más valiosa después de x)

## Ejemplo

¿debería ir al parque o quedarme trabajando como asistente de investigación?

- Para mi, ir al parque vale \$60
- La entrada vale \$40
- El trabajo me pagara \$45 (y lo haría gratis)

## Errores típicos en la toma de decisiones: 2 – considerar costos “pasados”

Costos hundidos

- Costos de oportunidad no parecen relevantes, pero lo son
- Otros costos parecen relevantes cuando no lo son
- Los **costos hundidos** son aquellos que ya puedo recuperar al momento de tomar una decisión: debería ignorarlos

Ejemplo – “hacer valer” tu dinero

Pagué caro una entrada al tenedor libre. ¿Debería comer “más de lo normal”?

- La entrada ya está “hundida”. Las decisiones posteriores deberían basarse en un nuevo costo-beneficio
- Si quiero “hacer valer” mi dinero”, la decisión es anterior: tal vez yendo a un lugar más barato

# Otros temas en la decisión: costos sociales vs. privados

---

## Externalidades de las decisiones individuales

- Supongamos que un individuo realiza una actividad porque su beneficio es mayor a su costo (privado)
- Pueden existir costos “sociales” que este no tenga en cuenta

### Ejemplo – contaminación

- Para mi, quemar las hojas que caen en mi jardín es mejor a guardarlas o tirarlas
- Si tuviera en cuenta el costo social de contaminar, la regla costo-beneficio podría arrojar otro resultado

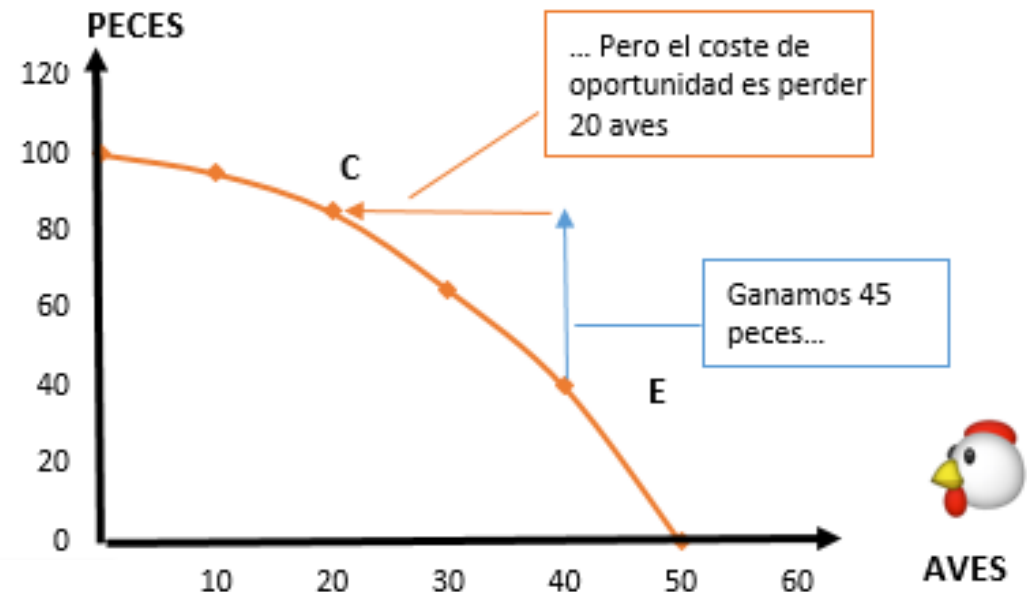
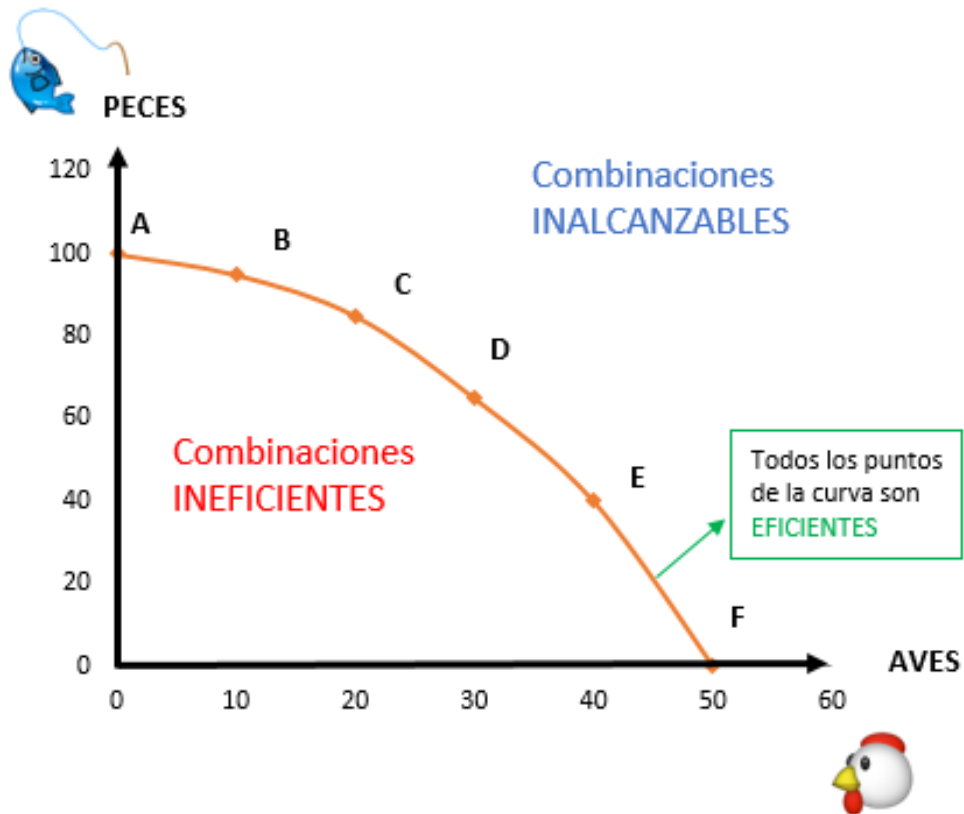


# Retomando la idea de escasez

## La frontera de posibilidades de producción

Muestra la cantidad máxima posible de un bien/servicio que puede producir una economía

- Dado una cierta cantidad de recursos y tecnología de producción
- Dada una cantidad de otros bienes/servicios que también produce.



# Retomando la idea de escasez

La frontera de posibilidades de producción

## La FPP es la frontera entre dos regiones

1. Por debajo, la economía está despilfarrando recursos
  2. Por encima, zona imposible de alcanzar
  3. Sobre la FPP los recursos están asignados eficientemente a la producción
  4. Forma de la frontera: concavidad vs linealidad
    - Concavidad: costo de oportunidad de producir un bien en términos del otro es creciente
    - Cuanto mayor es la cantidad de “aves” producidas, mayor resignaré de “peces”
- Crecimiento? (mejor tecnología, mejor precio de la soja, etc)
  - Decrecimiento? (peor tecnología, sequía, etc)

# Ejercicios

---

(1) ¿Verdadero o falso? Justifique.

(a) En todo momento hay menos huevos podridos que huevos frescos. Por lo tanto, los huevos podridos son escasos.

(b) Un verdulero que trabaja en un almacén gana \$1.000, pero podría ganar \$1.200 si trabajara de mecánico o \$1.100 si trabajara de carnicero. Entonces, el costo de oportunidad del verdulero de trabajar en el almacén es de \$2.300.

(c) Estudios recientes aseguran que, por recibirse, un graduado universitario puede ganar a lo largo de su vida \$100.000.000. Si los costos de la cuota, libros, útiles y transporte de la universidad más cara del mundo son \$100.000 para obtener el título, entonces a toda persona que esté segura de recibirse le convendría ingresar a alguna universidad.

# Ejercicios

---

(1) ¿Verdadero o falso? Justifique.

(a) En todo momento hay menos huevos podridos que huevos frescos. Por lo tanto, los huevos podridos son escasos.

(a) Falso.

(b) Un verdulero que trabaja en un almacén gana \$1.000, pero podría ganar \$1.200 si trabajara de mecánico o \$1.100 si trabajara de carnicero. Entonces, el costo de oportunidad del verdulero de trabajar en el almacén es de \$2.300.

(b) Falso.

(c) Estudios recientes aseguran que, por recibirse, un graduado universitario puede ganar a lo largo de su vida \$100.000.000. Si los costos de la cuota, libros, útiles y transporte de la universidad más cara del mundo son \$100.000 para obtener el título, entonces a toda persona que esté segura de recibirse le convendría ingresar a alguna universidad.

(c) Falso.

# Ejercicios

---

(1) ¿Verdadero o falso? Justifique.

(d) Diana ha comprado una entrada de \$5.000 para asistir al recital de Iron Maiden. Ese día la invitan a una fiesta de cumpleaños. Lamentablemente, Diana no puede asistir a ambos eventos, porque ambos tienen lugar a la misma hora. Si hubiera sabido de la fiesta antes de comprar la entrada al recital, habría decidido ir a la fiesta. Si Diana es racional, deberá ir de todos modos a la fiesta de cumpleaños.

(e) Si en una economía que produce dos bienes la FPP es una recta, el costo de oportunidad de un bien en términos de otro es cero.

(f) Considere una economía que produce dos bienes, cada uno de ellos con distintos factores. Entonces el costo de oportunidad de un bien en término del otro es cero.

# Ejercicios

---

(1) ¿Verdadero o falso? Justifique.

(d) Diana ha comprado una entrada de \$5.000 para asistir al recital de Iron Maiden. Ese día la invitan a una fiesta de cumpleaños. Lamentablemente, Diana no puede asistir a ambos eventos, porque ambos tienen lugar a la misma hora. Si hubiera sabido de la fiesta antes de comprar la entrada al recital, habría decidido ir a la fiesta. Si Diana es racional, deberá ir de todos modos a la fiesta de cumpleaños.

(d) Verdadero.

(e) Si en una economía que produce dos bienes la FPP es una recta, el costo de oportunidad de un bien en términos de otro es cero.

(e) Falso.

(f) Considere una economía que produce dos bienes, cada uno de ellos con distintos factores. Entonces el costo de oportunidad de un bien en término del otro es cero.

(f) Verdadero.

## Ejercicios

**(4)** Julio está planeando hacer un viaje de un mes a Mar del Plata. En Mar del Plata, la empresa para la que trabaja le presta un auto. Julio está indiferente entre ir en micro o en su propio auto, con la excepción del costo: él desea viajar por el medio más barato. El costo en micro es de \$120 (ida y vuelta). La distancia a Mar del Plata es de 400 km. y el auto le genera los siguientes costos:

Seguro.....	\$20 por mes
Combustible.....	\$13 cada 100 km.
Mantenimiento.....	\$7 cada 100 km.
Patente.....	\$50 por mes
Licencia para conducir.....	\$100 (se paga cada 5 años)
Cochera (en Mar del Plata)....	\$25 la quincena

¿A Julio le conviene ir en micro o en auto? Justifique.

## Ejercicios

(4) Julio está planeando hacer un viaje de un mes a Mar del Plata. En Mar del Plata, la empresa para la que trabaja le presta un auto. Julio está indiferente entre ir en micro o en su propio auto, con la excepción del costo: él desea viajar por el medio más barato. El costo en micro es de \$120 (ida y vuelta). La distancia a Mar del Plata es de 400 km. y el auto le genera los siguientes costos:

Seguro.....	\$20 por mes
Combustible.....	\$13 cada 100 km.
Mantenimiento.....	\$7 cada 100 km.
Patente.....	\$50 por mes
Licencia para conducir.....	\$100 (se paga cada 5 años)
Cochera (en Mar del Plata)....	\$25 la quincena

¿A Julio le conviene ir en micro o en auto? Justifique.

**Le conviene ir en micro**



## Ejercicios

---

**(5)** Helmut cultiva radicheta colorada, muy codiciada por los alemanes. Cada semilla le cuesta 10 centavos. Al término de un año, momento en el cual cosecha la radicheta, el valor de la radicheta que Helmut cultiva es de 30 centavos por cada semilla que plantó. Además, como Helmut cultiva la radicheta en su jardín de invierno, se asegura que cada semilla que planta crecerá.

- (a) Si Helmut invierte todos sus ahorros en plantar radichetas, ¿qué podría decir de la tasa de interés anual que paga un plazo fijo?
- (b) Resulta que el hermano de Helmut, Andreas, le pide prestado \$100 para pagar el alquiler de su casa. ¿Cuánto le cobraría Helmut a su hermano si se comportara como un *“homo economicus”*?

# Ejercicios

(5) Helmut cultiva radicheta colorada, muy codiciada por los alemanes. Cada semilla le cuesta 10 centavos. Al término de un año, momento en el cual cosecha la radicheta, el valor de la radicheta que Helmut cultiva es de 30 centavos por cada semilla que plantó. Además, como Helmut cultiva la radicheta en su jardín de invierno, se asegura que cada semilla que planta crecerá.

- (a) Si Helmut invierte todos sus ahorros en plantar radichetas, ¿qué podría decir de la tasa de interés anual que paga un plazo fijo?
- (b) Resulta que el hermano de Helmut, Andreas, le pide prestado \$100 para pagar el alquiler de su casa. ¿Cuánto le cobraría Helmut a su hermano si se comportara como un “*homo economicus*”?

(a) Que es menor a 200%

(b) \$300

**(7)** Grafique la FPP de una economía que produce sólo 2 bienes (manteca y armamento) con 2 factores (máquinas y trabajo), si la manteca se produce sólo con trabajo y el armamento solo con máquinas.

(7) Grafique la FPP de una economía que produce sólo 2 bienes (manteca y armamento) con 2 factores (máquinas y trabajo), si la manteca se produce sólo con trabajo y el armamento solo con máquinas.

**No existe la FPP.**

**10.** Un país cuenta con una dotación de 100 ladrillos y 50 trabajadores. En dicho país tanto las casas como las piletas se hacen con ladrillos y mano de obra. Si se requieren 5 ladrillos y 5 trabajadores para construir una casa, y se requieren 10 ladrillos y 2 trabajadores para construir una pileta, ¿cuál es el número máximo de casas, y cuál el de piletas que se pueden construir? ¿Por qué?

**10.** Un país cuenta con una dotación de 100 ladrillos y 50 trabajadores. En dicho país tanto las casas como las piletas se hacen con ladrillos y mano de obra. Si se requieren 5 ladrillos y 5 trabajadores para construir una casa, y se requieren 10 ladrillos y 2 trabajadores para construir una pileta, ¿cuál es el número máximo de casas, y cuál el de piletas que se pueden construir? ¿Por qué?

**10 casas y 10 piletas.**