

# Mercados: oferta y demanda

---

Tutorial n° 2

17 de marzo, 2021

*Profesor: Juan Carlos De Pablo*

*Tutor: Diego Gabriel Delic*

# ¿Qué es un Mercado?

## Definición

Es toda institución social, física o no, donde se pueden intercambiar libremente bienes y servicios.  
Consiste de los compradores y vendedores de esos bienes o servicios

## Entendamos la definición en un sentido amplio

- New York Stock Exchange / ByMA (duración continua)
- Subastas (1x time y presencial)
- Spot y futuros (intercambio inmediato o contrato futuro)

## Ejemplo

Venta de paraguas – preguntas relevantes: cuándo, dónde

## Nos gustaría caracterizarlo con precios y cantidades

Para eso hay que entender sus principales componentes:

1. **Demanda:** relación que establece qué cantidad del bien los consumidores están dispuestos a comprar según el precio
  - La “*ley de la demanda*” establece que esas cantidades aumentan a medida que el precio disminuye
  - Por qué? Intuición? Ingreso, bienes sustitutos
  - Interpretación “horizontal” y “vertical”
2. **Oferta:** relación que establece qué cantidad del bien los oferentes están dispuestos a vender según el precio
  - La “*ley de la oferta*” establece que esas cantidades aumentan a medida que el precio aumenta
  - Por qué? Intuición? Costos
  - Interpretación “horizontal” y “vertical”

# Entendiendo al mercado

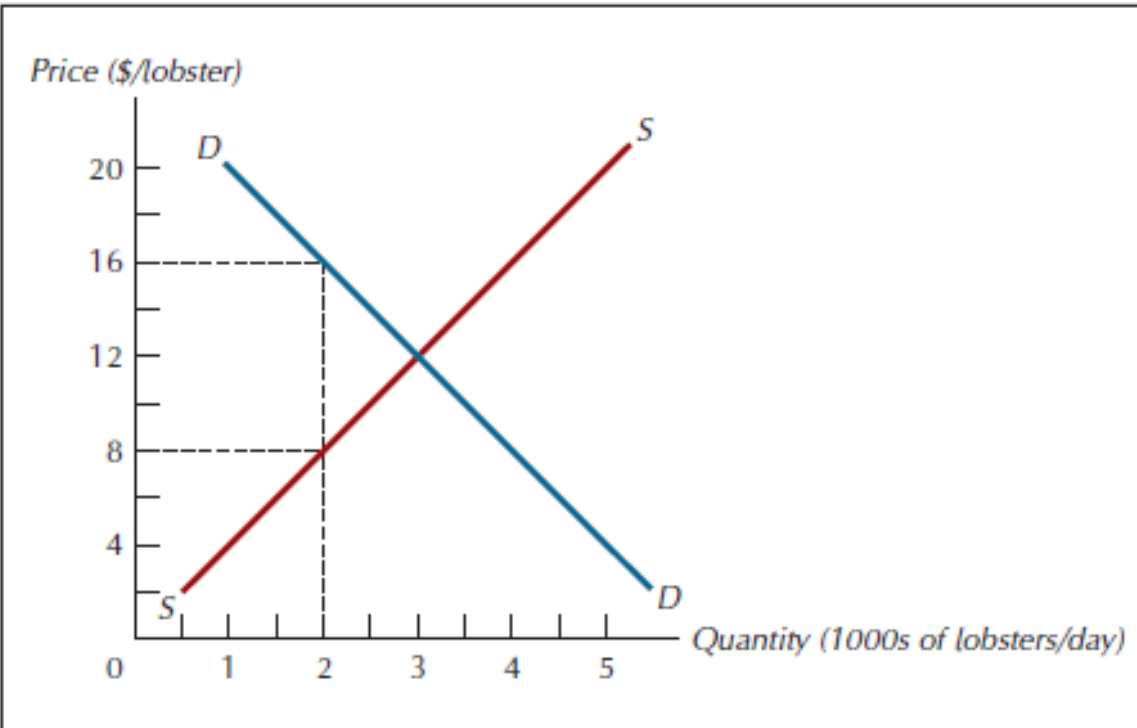
---

- Interpretación “horizontal” y “vertical”
- Horizontal: precio entonces cantidad. Vertical: cantidad entonces ultimo precio pagable, y ultimo costo posible

# Entendiendo al mercado

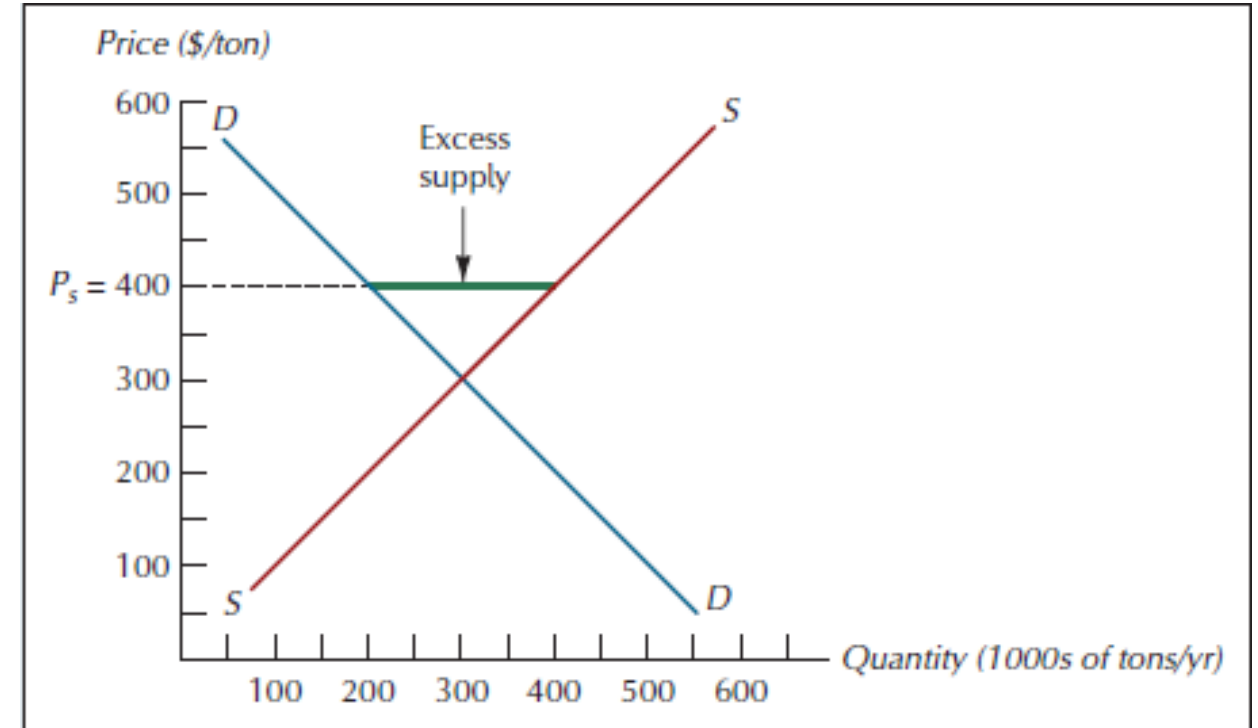
## El “equilibrio”

- La intersección entre la oferta y la demanda
- En este punto (precio igual a 12) tanto la oferta como la demanda “están satisfechas” (las cantidades se igualan)



## Temas relevantes

- Excesos
- Excedentes
- Cómo funciona el ajuste para llegar al equilibrio?



# Entendiendo al mercado

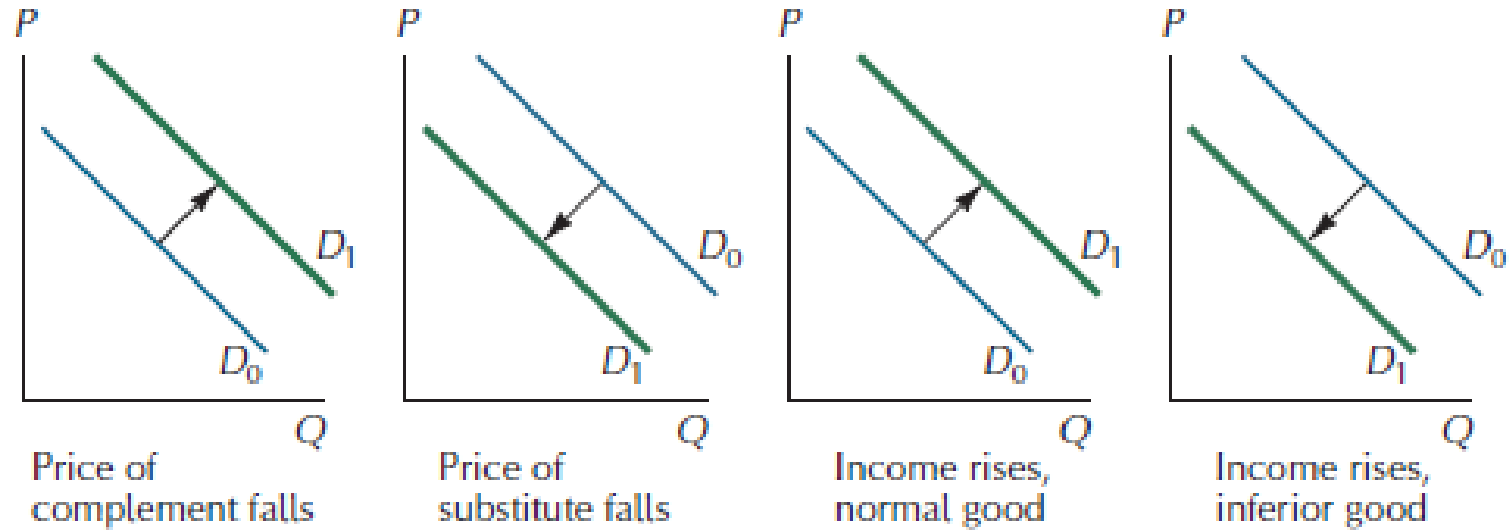
---

- Excedentes
- Excesos
- Cómo funciona el ajuste para llegar al equilibrio?

# Cambios en la demanda (oferta) vs. Cambio en la cantidad demandada (ofrecida)

## Demanda - determinantes

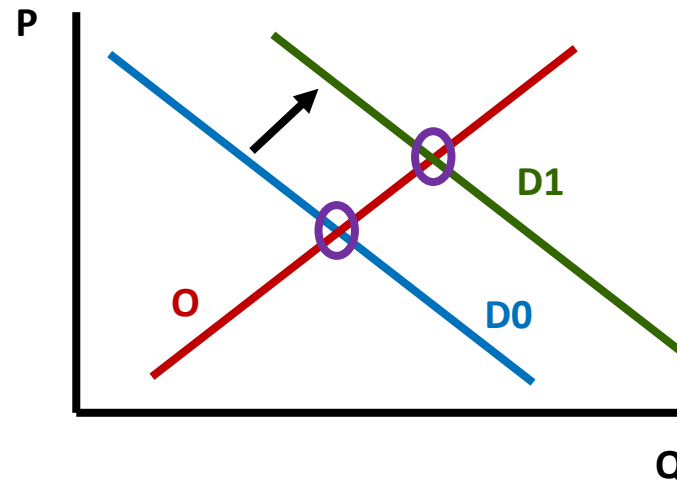
- Preferencias
- Nivel de ingreso (bien **normal**!)
- Precio de sustitutos y complementarios
- Expectativas (también s/precio)
- Población



Franks – Microeconomics & behavior

## Oferta - determinantes

- Tecnología
- Precio de los factores
- Cantidad de empresas
- Expectativas (ej. mejores precios)
- Clima



- Cambio en la demanda
- Cambio en la cantidad ofrecida

## Cambios en la demanda (oferta) vs. Cambio en la cantidad demandada (ofrecida)

---

- Mercado de **autos**
- Bienes sustitutos: motos, uso del transporte público
- Bienes complementarios: nafta, repuestos, peajes
- Cuidado: cambios que podemos distinguir para precios y cantidades



## Ejercicios (1)

---

Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si se trata de una variación de la demanda, una variación de la cantidad demandada, o ambas:

- (a) Disminuye el consumo de uvas debido a una campaña publicitaria que asegura que las uvas precipitan la vejez.
- (b) Disminuye el consumo de uvas debido a que aumenta el precio de los fertilizantes.
- (c) Aumenta el consumo de uvas debido a una buena cosecha.
- (d) Aumenta el consumo de uvas debido a un aumento de la población.

## Ejercicios (1)

---

Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si se trata de una variación de la demanda, una variación de la cantidad demandada, o ambas:

(a) Disminuye el consumo de uvas debido a una campaña publicitaria que asegura que las uvas precipitan la vejez.

**Variación en la demanda y la cantidad demandada**

(b) Disminuye el consumo de uvas debido a que aumenta el precio de los fertilizantes.

**Variación en la cantidad demandada**

(c) Aumenta el consumo de uvas debido a una buena cosecha.

**Variación en la cantidad demandada**

(d) Aumenta el consumo de uvas debido a un aumento de la población.

**Variación en la demanda y la cantidad demandada**

## Ejercicios (2)

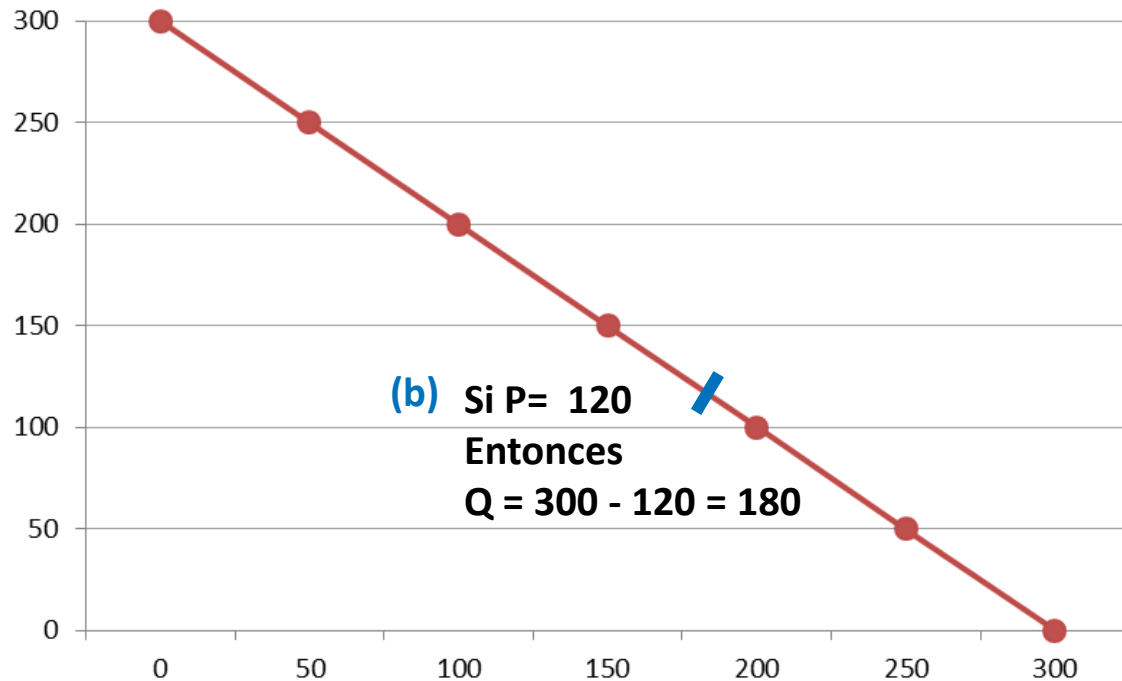
(2) La demanda de libros en Mendoza está dada por la siguiente función:  $Q(P) = 300 - P$ , donde  $Q$  es la cantidad consumida de libros y  $P$  es el precio de los libros (existe una única clase de libros).

- (a) Grafique la demanda de libros.
- (b) ¿Cuál es la cantidad demandada de libros al precio de \$120?
- (c) ¿Cuál es el gasto de los consumidores si compran exactamente 130 libros?
- (d) ¿Cuál es la máxima cantidad que los consumidores estarán dispuestos a comprar al precio de \$140?
- (e) ¿Cuál es el máximo precio por libro que los consumidores estarán dispuestos a pagar por 100 libros? ¿Y el mínimo precio?

## Ejercicios (2)

$$Q(p) = 300 - P$$

Precio



Cantidad

(c) Si  $Q = 130$   
Entonces  
 $P = 300 - 130 = 170$

Gasto total queda  
 $130 \times 170 = \$ 22.100$

(d)  $300 - 140 = 160$  libros (pues  $Q = 300 - P$ )

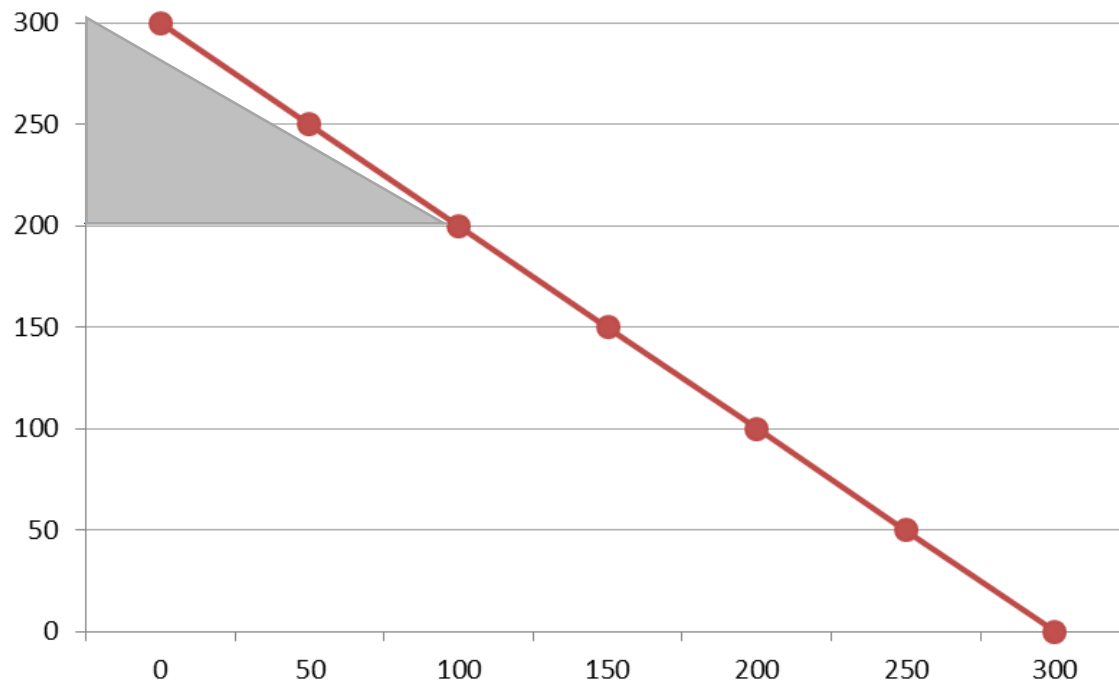
(e)  $300 - 100 = 200$  es el precio (pues  $P = 300 - Q$ )  
Precio mínimo: "0"

## Ejercicios (2)

(f) ¿Cuál es el excedente de los consumidores si éstos compran 100 libros a \$200 cada uno?

$$Q(p) = 300 - P$$

Precio



Cantidad

$$(f) \quad \frac{b h}{2} = \frac{[100 * (300 - 200)]}{2} = 5.000$$

## Ejercicios (2)

Suponga que la oferta de libros de Mendoza es:  $Q(P) = 2P$

(g) Grafique la curva de oferta. En otro diagrama, grafique las curvas de oferta y demanda. Indique el equilibrio.

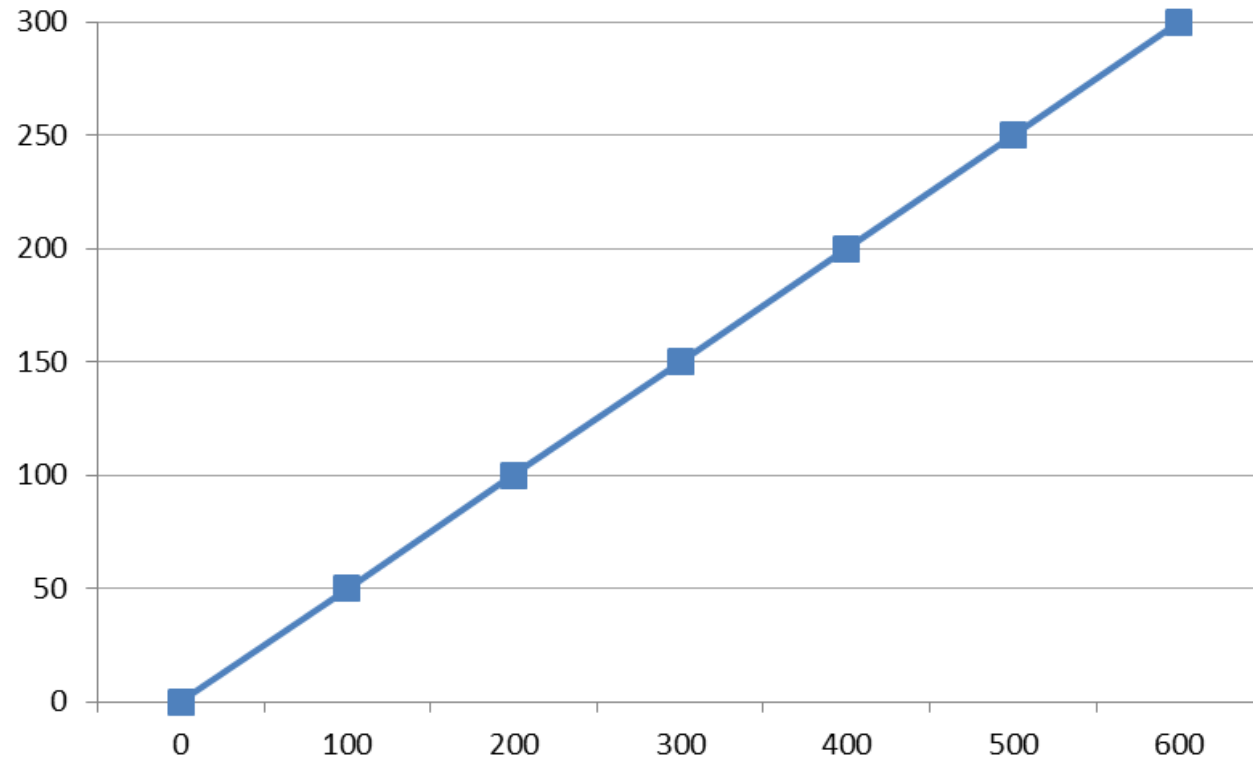
(h) Calcule el precio y la cantidad de equilibrio.

(i) Calcule el excedente de productores y de consumidores en equilibrio.

(j) Indique cómo y por qué es posible mejorar tanto a consumidores como a productores si los oferentes estuvieran cobrando un precio de \$140 por cada libro.

$$Q(p) = 2P$$

Precio

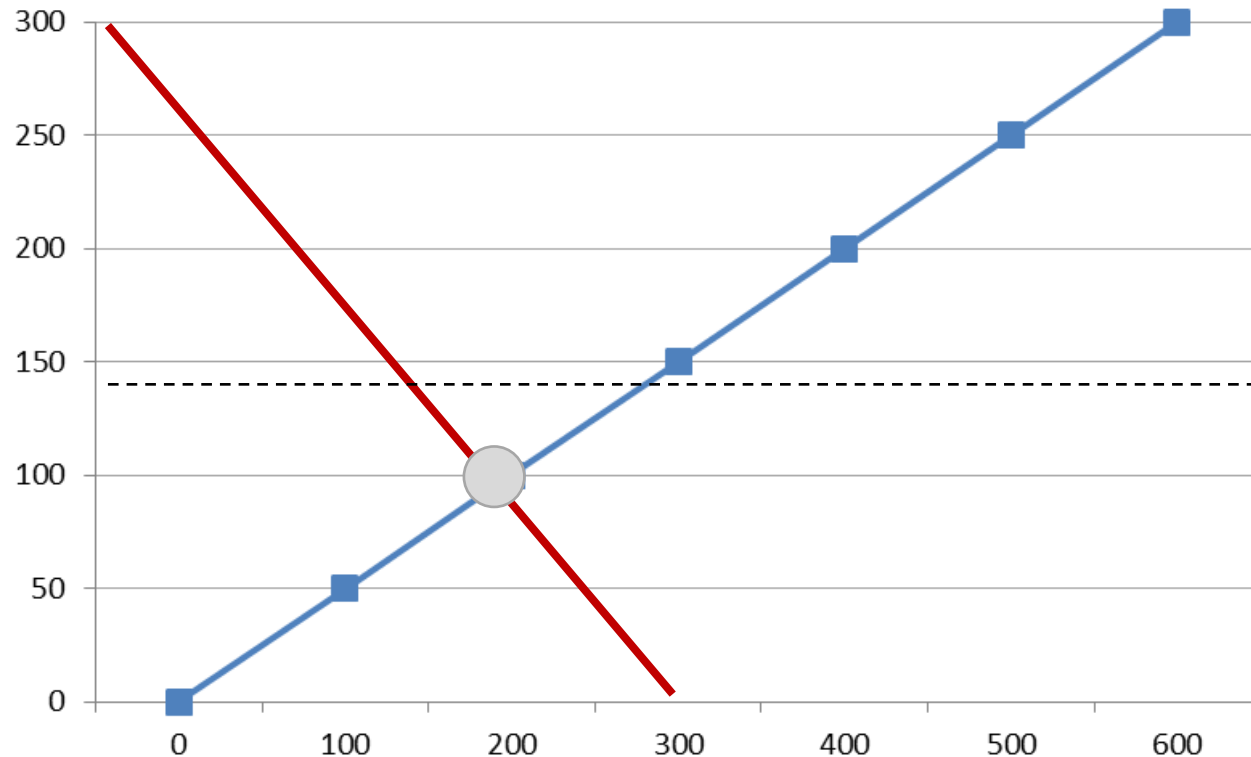


Cantidad

## Ejercicios (2)

$$Q(p) = 2 P$$

Precio



Cantidad

(g, h)

Demanda  
 $Q = 300 - P$

Oferta  
 $Q = 2 P$

Entonces

$$300 - P = 2 P$$

$$300 = 3 P$$

$$100 = P$$

Con este precio:

$$\text{La demanda es } Q = 300 - 100 = 200$$

$$\text{La oferta es } Q = 2 \cdot 100 = 200$$

(i)

Excedente del productor  
\$10.000

Excedente de los consumidores  
\$20.000

(j)

Partamos de un  $P = 140$  (línea punteada en el gráfico)

Por qué podemos mejorar a alguien sin empeorar a nadie?

Pensar

## Ejercicios (3)

---

En un primer momento, el mercado de pan está en equilibrio al precio  $P^*$  y cantidad  $Q^*$ . Años más tarde, una nueva técnica de ingeniería genética provee al trigo de una mayor resistencia ante las plagas. Paralelamente, por una cuestión de moda, la gente ha decidido comer cada vez menos pan. ¿Qué puede decir del nuevo precio y cantidad de equilibrio, suponiendo que el resto de los parámetros han permanecido constantes?

**Este ejercicio pone en práctica el “cambio en la demanda” o “cambio en la oferta”**

**Muevan las curvas (o líneas) en el gráfico y vean qué pasa con el precio y con la cantidad**

**Podemos establecer qué pasa con los dos? Con uno de los dos?**

Spoiler: disminuye el precio, no sabemos qué pasa con la cantidad



### Falta hacer el 1

2. El té y el café son sustitutos en consumo. Un aumento en el precio del café:

- (a) genera una caída de la oferta de té,
- (b) genera un aumento de la oferta de té,
- (c) genera un aumento de la demanda de té,
- (d) genera una caída de la demanda de té,
- (e) genera una caída de la demanda de té y un aumento de la oferta de té.

3. Suponiendo que aumenta la población en Brasil y a la vez cae el ingreso per cápita, ¿cuál es el efecto sobre un bien normal?

- (a) aumentan la cantidad demandada y el precio,
- (b) aumenta la cantidad demandada y cae el precio,
- (c) cae la cantidad demandada y aumenta el precio,
- (d) caen tanto la cantidad demandada como el precio,
- (e) no se pueden determinar los cambios en la cantidad demandada y el precio.

## Ejercicios (6)

---

(6) ¿Verdadero o falso? Justifique.

(a) Un mercado está en equilibrio si y sólo si la demanda es igual a la oferta. De lo contrario, habría un exceso de demanda (y el precio subiría) o bien un exceso de oferta (y el precio bajaría).

**Falso.Cuál es la trampa? Pensar**

(b) Un aumento en el precio de las motos aumenta la demanda de autos.

**Pensar**

(c) Si se contraen la oferta y la demanda de un bien, el precio de equilibrio cae.

**Pensar**

## Ejercicios (8)

---

(8) Ana, fanática del dulce de leche, gana \$1000 por mes y gasta todo su ingreso en dulce de leche. ¿Cuál es la ecuación que representa la demanda de dulce de leche de Ana? Grafique.

¿Puedo saber si el dulce de leche es un bien normal a partir de esta ecuación?