## UNIVERSIDAD DE SAN ANDRÉS – Introducción al Razonamiento Matemático Otoño 2021

## Práctica 0: Propiedades básicas. Ecuaciones e Inecuaciones

- 1. Para cada uno de los siguientes enunciados: expresar el problema en términos de ecuaciones y resolver:
  - (a) El triple de un número es igual al número aumentado en 8. ¿Cuál es el número?
  - (b) La suma de tres números enteros consecutivos es 63. ¿Cuáles son esos números?
  - (c) La diferencia de los cuadrados de dos números naturales consecutivos es 61. ¿Cuáles son esos números?
  - (d) La suma de los cuadrados de dos números enteros consecutivos es 41. ¿Cuáles son esos números?
  - (e) ¿Cuál es el número que disminuido en sus dos terceras partes equivale a su doble disminuido en 25?
- 2. Un libro de Geografía cuesta el doble de lo que cuesta el de Matemática y éste  $\frac{2}{3}$  del de Historia. Se pagaron \$45 por los tres libros. ¿Cuánto cuesta cada libro?
- 3. Dos personas tienen 27 y 15 años de edad. ¿Cuántos años deben transcurrir para que la edad de la mayor sea los  $\frac{4}{3}$  de la edad de la menor?
- 4. Hallar los lados de un rectángulo cuya área es 24 sabiendo que la diferencia entre la base y la altura es 2.
- 5. Dados los conjuntos  $A = \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < 12\}$  y  $B = \{x \in \mathbb{R} : x \le 19\}$ ,
  - (a) Dar 3 números irracionales que pertenezcan al conjunto A.
  - (b) Dar 3 números mayores a 11 que pertenezcan al conjunto B.
  - (c) Calcular  $A \cup B$  y  $A \cap B$ .
  - (d) Expresar A y B como intervalos.
- 6. Expresar los siguientes conjuntos de números reales como intervalos o como unión de intervalos:
  - (a)  $A = \{x \in \mathbb{R} : x < 12 \land 0 \le x \le 38 \land x \ne 5\}.$
  - (b)  $B = \{x \in \mathbb{R} : x > \sqrt{8} \land \frac{14}{5} < x < \sqrt{23} \}.$
  - (c)  $C = \mathbb{R} \setminus [0, 3]$ .
  - (d)  $D = \{x \in \mathbb{R} : x < -\sqrt{2} \land x^2 \ge 0 \land x < 7\}.$
  - (e)  $E = \{x \in \mathbb{R} : 0 \le x \le 5 \lor x < 5\}.$
  - (f)  $F = \{x \in \mathbb{R} : 0 \le x \le 3 \lor -2 < x < 5\}.$
  - (g)  $G = \{x \in \mathbb{R} : 0 \le x \le 3 \land x < 5\}.$
- 7. Dados los conjuntos
  - $A = \{x \in \mathbb{R} : x > 0\},$  C = [-2, 13], D = (4, 20],
  - $B = \{x \in \mathbb{R} : x < -3\},$ 
     $E = \{x \in \mathbb{R} : 2 < x < 7\}.$

Averiguar los siguientes conjuntos y representarlos como intervalos o unión de intervalos.

- $\bullet$   $A \cup D$ .
- $A \cup B \cup C$ .
- $A \cup C$ .

- $(C \cap D) \cup E$ .
- $C \cap (D \cup E)$ .
- $A \setminus E$ .

- $\bullet$   $A \setminus B$ .
- $A \setminus (C \cap D)$ .
- $(C \cap E) \setminus B$ .

8. Resolver las siguientes ecuaciones

(a) 
$$\frac{2}{3} + 3x = 2x - \frac{1}{5}$$
.

(b) 
$$\frac{2x-4}{x-1} = 4$$
.

(c) 
$$\frac{-10x+2}{5} = \frac{2-8x}{4} - \frac{1}{10}$$
.

(d) 
$$\frac{6x^2 + 2x - 4}{3x + 1} = 2x.$$

(e) 
$$\frac{5}{x+3} + \frac{4}{x} = 3$$
.

(f) 
$$\frac{1}{\frac{x-2}{x}} + \frac{5}{2(x-2)} = \frac{5x+3}{4x-8}.$$

- 9. Analizar la siguiente lista de propiedades y errores comunes. ¿Cuáles son verdaderas? ¿Cuáles son falsas? En aquellos casos que crea que es verdadera, justifique porqué. En aquellos casos que crea que es falsa, explique porqué y muestre un contraejemplo. Analícelas con detenimiento.
  - $(a+b)^2 = a^2 + b^2 \quad \forall a, b \in \mathbb{R}$
  - $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad \forall a, b \in \mathbb{R}$
  - $a^2 b^2 = (a+b)(a-b) \quad \forall a, b \in \mathbb{R}$
  - $(a-b)^2 = (a+b)(a-b) \quad \forall a, b \in \mathbb{R}$
  - $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a+c}{b+d} \quad \forall a, c \in \mathbb{R}, b, d, b+d \in \mathbb{R} \{0\}$
  - $\bullet \ \frac{a}{b}\frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$
  - $\bullet \ \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{ac}{bd}$

- $\bullet \ \frac{\frac{a}{\overline{b}}}{\frac{c}{d}} = \frac{ad}{bc}$
- $\bullet \ \sqrt{a^2 + b^2} = a + b$
- $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$
- $\bullet \sqrt{a^2} = a$
- $\bullet \ \sqrt{a^2} = -a$
- $\sqrt{a^2} = |a|$
- $\bullet \sqrt{a}^2 = a$
- |a + b| = |a| + |b|
- |a b| = |a| |b|
- 10. Calcular el cociente y el resto de la división de P(x) por Q(x) en cada uno de los casos.
  - (a)  $P(x) = 2x^4 6x^2 16x$ ,  $Q(x) = -x^2 + 2x$ .
  - (b)  $P(x) = 3x^4 2x$ ,  $Q(x) = 3x^3 4$ .
  - (c)  $P(x) = x^5 + 3x^2 2x + 1$ , Q(x) = x 3.
  - (d)  $P(x) = x^4 x^2 + 1$ , Q(x) = 2x + 1.
- 11. Factorizar los siguientes polinomios
  - (a)  $P(x) = x^2 3x + 2$ .

(e)  $P(x) = x^3 - 3x^2 + 4$ .

(b)  $P(x) = -x^2 - 3x + 10$ .

(f)  $P(x) = x^3 - 1$ .

(c)  $P(x) = 2x^2 + 5x - 3$ .

(g)  $P(x) = x^3 + 1$ .

(d)  $P(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$ .

- (h)  $P(x) = 6x^4 + 5x^3 15x^2 + 4$ .
- 12. Para cada una de las siguientes inecuaciones, resolver analíticamente y expresar la solución como unión de intervalos y representar la solución en la recta real.

- (a) 2x 10 < 6
- (b) -2x 10 < 6
- (c) x + 3 < x + 5
- (d) x + 3 < x + 2
- (e) x 10 > 2 2x
- (f)  $7x 1 \le 2x + 1$

- (g) -5 < x 4 < 2 x
- (h)  $2x 5 \le x 4 \le 2 x$
- (i)  $2x 5 \le x 4 \le 3x 2$
- (j) (x-1)(x+2) > 0
- (k)  $x^2 36 \ge 0$ .
- (1)  $x^2 9 \leqslant x 3$