

Tipos de preguntas en investigación

Este reconocimiento hace muy importante el darse cuenta que el trabajo con preguntas requiere de un cierto juicio y rigor, ya que debo diferenciar el tipo de preguntas que realizo y en alguna medida ellas, por la manera como están configuradas, orientan indicios y niveles de respuesta.

Observemos rápidamente algunos de esos tipos de preguntas que debemos tener en cuenta:

1. Las preguntas que implican relación a la vida cotidiana...

Son aquellas que requieren evidencia o explicación, que se hacen presentes en el mundo inmediato. Allí están preguntas como: ¿Cómo se da en...? ¿Cómo se manifiestan desde...? ¿De qué manera afecta...?



2. Las preguntas que construyen relaciones causa-efecto...

Son las que buscan una relación directa entre algo que ocurre y lo que permitió que el objeto teórico o práctico exista. Las más comunes son: ¿Por qué?, ¿cuál es la causa de...? ¿Cómo explicas que...? ¿Qué produjo lo que ves?

3. Las preguntas que piden evidencias...



Son aquellas que se refieren a mostrar cómo aconteció un hecho o a dar cuenta del momento o del proceso que da como resultado aquello que se encontró. Allí se encuentran preguntas como: ¿En qué momento se...? ¿Cómo pasó esto?, ¿cómo se puede saber...? Explica detalladamente...

4. Las preguntas que piden descripciones...

Éstas buscan tener la visión global a manera de fotografía de aquello por lo cual se indaga. Las más corrientes son: ¿Cómo? Explica la manera. ¿Qué pasó?



5. Las preguntas que piden enunciados.



Éstas buscan que algo de lo que se investiga o ya ha sido descrito, avance a constituir las categorías que dan cuenta del fenómeno. Allí están preguntas como: Explica, da cuenta de... ¿Cuáles son los componentes? De acuerdo con la teoría x o y... Ubica las diferencias entre...

6. Las preguntas que implican futuro

En este tipo se busca que en el campo investigativo con el cual se trabaja, se puedan realizar proyecciones o estén orientadas a promover acciones como consecuencia del trabajo que se lleva a cabo. Allí están preguntas como: Si usas esto para... ¿Qué pasaría si...? ¿En otro escenario cómo...? ¿De qué manera se puede resolver...? ¿Cómo mirarías si...?

7. Las preguntas que solicitan experimentación



**ESTRATEGIA DE FORMACIÓN PARA MAESTROS Y MAESTRAS EN LA INVESTIGACIÓN COMO
ESTRATEGIA PEDAGOGICA**

UNIDAD 2: LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Son aquellas que van a estar pidiendo un contexto de aplicación o la implicación en modificaciones inmediatas. Algunas de ellas serían: Si usas... Colocando x o y en condiciones... Si miras en... Usa x o y instrumento para verificar.

Fuente: Colciencias, Programa Ondas, Caja de herramientas, La pregunta como punto de partida.



Universidad de Nariño