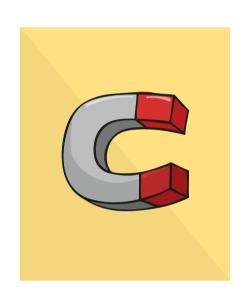


Ambiente Virtual de Aprendizaje

Estrategia de formación para maestros y maestras en la investigación como estrategia pedagógica

Unidad 2 - La pregunta como punto de partida Documento de información complementaria

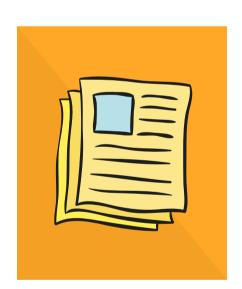


Este reconocimiento hace muy importante el darse cuenta que el trabajo con preguntas requiere de un cierto juicio y rigor, ya que debo diferenciar el tipo de preguntas que realizo y en alguna medida ellas, por la manera como están configuradas, orientan indicios y niveles de respuesta.

Observemos rápidamente algunos de esos tipos de preguntas que debemos tener en cuenta:

1. Las preguntas que implican relación a la vida cotidiana

Son aquellas que requieren evidencia o explicación, que se hacen presentes en el mundo inmediato. Allí están preguntas como: ¿Cómo se da en ...? ¿Cómo se manifiestan desde ...? ¿De qué manera afecta ...?



2. Las preguntas que construyen relaciones causa-efecto

Son las que buscan una relación directa entre algo que ocurre y lo que permitió que el objeto teórico o práctico exista. Las más comunes son: ¿Por qué?, ¿Cuál es la causa de ... ? ¿Cómo explicas que ... ? ¿Qué produjo lo que ves?



Son aquellas que se refieren a mostrar cómo aconteció un hecho o a dar cuenta del momento o del proceso que da como resultado aquello que se encontró. Allí se encuentran preguntas como: ¿En qué momento se...? ¿Cómo pasó esto?, ¿cómo se puede saber...? Explica detalladamente...



4. Las preguntas que piden descripciones

Éstas buscan tener la visión global a manera de fotografía de aquello por lo cual se indaga. Las más corrientes son: ¿Cómo? Explica la manera. ¿Qué pasó?

5. Las preguntas que piden enunciados

Éstas buscan que algo de lo que se investiga o ya ha sido descrito, avance a constituir las categorías que dan cuenta del fenómeno. Allí están preguntas como: Explica, da cuenta de... ¿Cuáles son los componentes? De acuerdo con la teoría x o y ... Ubica las diferencias entre ...







Ambiente Virtual de Aprendizaje

Estrategia de formación para maestros y maestras en la investigación como estrategia pedagógica

Unidad 2 - La pregunta como punto de partida Documento de información complementaria





6. Las preguntas que implican futuro

En este tipo se busca que en el campo investigativo con el cual se trabaja, se puedan realizar proyecciones o estén orientadas a promover acciones como consecuencia del trabajo que se lleva a cabo. Allí están preguntas como: Si usas esto para... ¿Qué pasaría si...? ¿En otro escenario cómo...? ¿De qué manera se puede resolver...? ¿Cómo mirarías si...?





Son aquellas que van a estar pidiendo un contexto de aplicación o la implicación en modificaciones inmediatas. Algunas de ellas serían: Si usas... Colocando x o y en condiciones... Si miras en... Usa x o y instrumento para verificar.

Fuente

Colciencias, Programa Ondas, Caja de herramientas, La pregunta como punto de partida.



