

Los espacios de formación para Maestros y Maestras



Los procesos de formación y Aprendizaje Colaborativo tienen expresión en ámbitos locales, municipales, regionales, departamentales, nacionales e internacionales. También son propicios para la formación y el aprendizaje colaborativo los espacios de producción y apropiación social del saber y del conocimiento de los maestros (as) de Ondas promovidos desde la asesoría.

Duración

Este proceso de formación se realiza en ocho meses, simultáneo al desarrollo de la investigación de los grupos infantiles y juveniles.



Como la propuesta del Programa es generar grupos y comunidades de saber y conocimiento, se sugiere, para el caso de los procesos de investigación que tengan un(a) solo(a) maestro(a) acompañante, invitar a esta experiencia de formación y visibilidad a compañeros(as) de su institución educativa o de otras vecinas. Modalidades de trabajo; En ambos ámbitos de formación (autoformación y formación integrada) se desarrollan en sesiones presenciales o con las Nuevas y Tecnologías de la Información y la Comunicación, NTIC a través de chats, foros asincrónicos virtuales, conferencia virtual, teleconferencia, entre otros o presenciales (talleres, pasantías, entre otros).



Existen además espacios de formación que no son secuenciales, pueden ir asumiéndose de acuerdo con su contexto y desarrollos. En esta medida, tiene la opción de privilegiar algunos que el comité y el equipo pedagógico departamental consideren prioritarios.

Talleres de formación

Son espacios de encuentro que buscan la reflexión sobre la práctica para volver a ella y transformarla.

a. Talleres nacionales –bajo responsabilidad del Equipo Técnico Nacional

Desarrollan temáticas definidas de manera consensuada en los diferentes encuentros, como: lineamientos para maestros (as) de Ondas, la pregunta investigativa, la investigación de los grupos en Ondas y la siste-



b. Talleres municipales o departamentales

Están a cargo de los asesores(as) de línea temática o del equipo pedagógico departamental. Abordan temas que surgen del desarrollo del proceso y, por tanto, son específicos de cada lugar; pero además es posible incluir temas de la Caja de Herramientas. Los participantes son los maestros (as) de la línea, de las redes, del departamento o municipio. Pueden realizarse de manera presencial o virtual.

c. Talleres de la línea temática de investigación

Son organizados por los asesores(as) de línea temática. Trabajan lo disciplinar y metodológico. Se tienen previstos los siguientes talleres nacionales para todas y todos los maestros (as) de Ondas:

- Lineamientos pedagógicos del Programa Ondas.
- Lineamientos de la estrategia de formación de maestros (as) Ondas.
- La pregunta como punto de partida y estrategia metodológica.
- La investigación como estrategia pedagógica.
- La sistematización en el Programa.

Una labor importante de la asesoría de línea será la armonización de las distintas rutas propuestas por maestros (as) para su formación, con el fin de realizar una planificación adecuada de talleres, foros, encuentros y participación en redes de trabajo pertinentes.

Fuente

Programa Ondas. Caja de herramientas. El lugar de maestros y maestras en Ondas.