Tercera Clase Métodos Cuantitativos II

Cálculo de intervalos de confianza, Teoría del Límite Central y prueba t

Docente: Francisco Meneses

Retomemos:

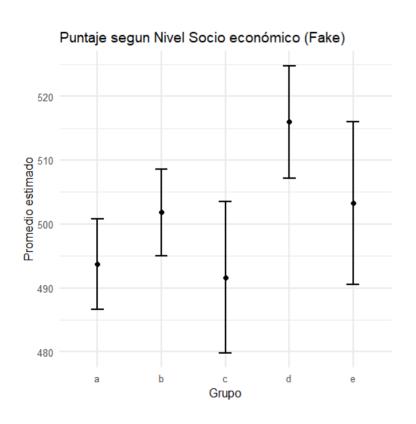
¿Qué es la inferencia estadística?

Intervalo de Confianza (IC)

Es un **rango** en torno al promedio muestral que contiene al verdadero promedio poblacional con cierta seguridad (confianza).

- Ej: "El promedio estimado es 500 puntos, con un IC del 95% entre 485 y 515".
- Significa que **si repitiéramos el estudio muchas veces**, el 95% de los intervalos obtenidos contendría el valor real.

¿Cómo se ve un intervalo de confianza?



Nota: Apreciamos 5 grupos socioeconómicos con distintos promedios SIMCE y distintos intervalos de confianza. Algunos intervalos son más grandes que otros. Algunos grupos se solapan y otros no. El grupo c no se solapa con el grupo d

Si los intervalos no se solapan decimos que existen diferencias significativas.

Diferencias significativas: Diferencias que existen más allá de la muestra.

¿Utilidad de los intervalos de confianza?

- Podemos **comparar grupos**: ¿las diferencias son reales o por el azar de la muestra?
- Podríamos evaluar si un programa funcionó.
- Ayuda a comunicar resultados con transparencia.

¿Cómo se calcula el intervalo de confianza para una media?

Para una **variable continua**, como por ejemplo el puntaje en una prueba, el **intervalo de confianza del 95%** para la media se calcula como:

$$IC = \bar{x} \pm 1.96 \cdot rac{s}{\sqrt{n}}$$

Ejemplo:

Supongamos que en una muestra de estudiantes:

- Media = 70
- Desviación estándar = 10
- Tamaño de muestra = 25

$$IC = \bar{x} \pm z \cdot rac{s}{\sqrt{n}}$$

$$IC = 70 \pm 1.96 \cdot \frac{10}{\sqrt{25}}$$

Margen de error: 3,92; Intervalo de confianza: 66,08 - 73,92

Interpretación: Estamos un 95% confiados de que el promedio real en la población se encuentra entre **66.08 y 73.92 puntos**.

¿Cómo se calcula el intervalo de confianza para una proporción?

Para una **variable dicotómica** (por ejemplo, estar de acuerdo / no estar de acuerdo), el **intervalo de confianza del 95**% para una proporción se calcula como:

$$IC = \hat{p} \pm z \cdot \sqrt{rac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}$$

Donde:

- \hat{p} : proporción observada en la muestra
- z: valor crítico (1.96 para un IC del 95%)
- n: tamaño de la muestra

Ejemplo:

Supongamos que en una encuesta:

• 120 personas respondieron y 72 están de acuerdo con una afirmación

Entonces:

$$\hat{p} = \frac{72}{120} = 0.60$$

- n = 120
- z = 1.96

$$IC = 0.60 \pm 1.96 \cdot \sqrt{rac{0.60(1-0.60)}{120}}$$
 $IC = (0.5124,\ 0.6876)$

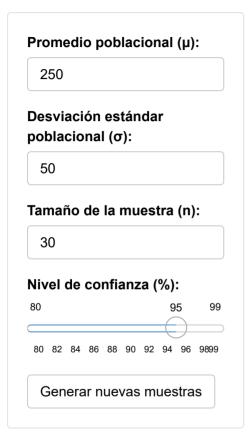
¿Qué intervalos queremos?

• Intervalos más pequeños son más precisos y útiles

¿De qué depende el tamaño del intervalo?

- Del tamaño de la muestra (n)
 - Muestras más grandes dan intervalos más pequeños (Precisos)
- Nivel de confianza (90%, 95%, 99%, 99.9%)
 - A mayor nivel de confianza más grande es el intervalo (Impreciso pero más confiable)
- Nivel de dispersión de los datos
 - Datos más dispersos implican intervalos más grandes.

Intervalos de confianza para tres muestras



Teoría del Límite Central (TLC)

Es la **base teórica matemática** de la estádistica inferencial y de los Intervalos de confianza



"Si graficamos la distribución del promedio de muchas muestras tiende a una normal al aumentar el tamaño de la muestra, **sin importar la distribución original**."

Teoría del Límite Central (TLC)

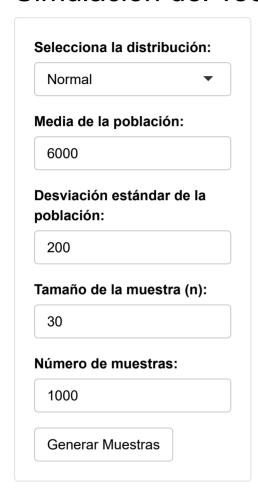
Es la **base teórica matemática** de la estádistica inferencial y de los Intervalos de confianza

Desde aquí nace el número **1.96** en la fórmula para un intervalo de confianza que utiliza el 95% de confianza

Si consideramos la distribución normal de los promedios de "infinitas" muestras, y dejamos +/- 1,96 desviaciones estándar hacia ambos lados del parámetro poblacional, cubrimos el 95% de los promedios obtenidos.



Simulación del Teorema del Límite Central



Distribución de la Variable Original

Distribución del Promedio de las Muestras

En suma: el Teoría del Límite Central (TLC)

Si sacamos una muestra al azar, es altamente improbable que el promedio de la muestra sea muy distinto al obtenido

Podemos calcular un intervalo en torno al promedio muestral en el cual tendremos un % de confianza de que el parámetro poblacional está incluido.

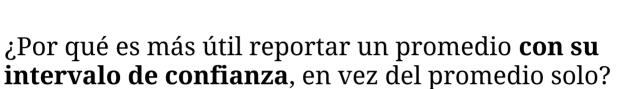
¿Por qué es importante la Teoría del Límite Central?

- Es la base de la estadística inferencial
- Nos permite **estimar la incertidumbre** con herramientas conocidas.
- Hace posible usar la **distribución normal** (z, t, etc.) para construir intervalos y hacer pruebas.

Recapitulación

- El **promedio** resume nuestros datos, pero tiene incertidumbre debido a trabajar con muestras.
- Los **intervalos de confianza** permiten expresar esa incertidumbre.
- Gracias a la **Teoría del Límite Central**, podemos confiar en la forma en que estimamos esa incertidumbre.

Pregunta para pensar 😵



• ¿Qué responderías tú como investigador/a?

Actividad breve

- Forma grupos de 2-3 personas.
- Responde:
 - ¿Cómo explicarías el concepto de intervalo de confianza a alguien que no estudia estadísticas?
 - ¿En qué tipo de decisiones crees que sería útil usarlo?
 - o ¿Puedes dar un ejemplo en educación, salud o política?

Prueba t

Evaluando diferencia de medias

¿Qué es la prueba *t*?

- Herramienta estadística para comparar medias.
- Evalúa si la diferencia observada entre medias de dos grupos estadísticamente significativa.
- Contrasta la evidencia estadística contra H_0 qué supone que ${f NO}$ existe diferencia de medias
 - \circ Si rechazamos H_0 asumimos que si existen diferencias de medias (H_0)

¿Cuándo utilizamos la prueba t?

- Cuando queremos evaluar si la *diferencia de los promedios* de *dos* grupos es estadísticamente significativa
- Variable dependiente: Escala de medición númerica intervalar o razón.
- Variable independiente: Categórica (nominal u ordinal) con 2 categorías o grupos

Supuestos para su aplicación

- **Normalidad** de la variable (especialmente importante para n pequeños).
- En muestras independientes: **homogeneidad de varianzas** (prueba de Levene).

Fórmula general

$$t \; = \; rac{ar{X_1} - ar{X_2}}{\sqrt{rac{s_1^2}{n_1} \; + \; rac{s_2^2}{n_2}}}$$

donde:

- $ar{X}_1$ y $ar{X}_2$ son las medias de los dos grupos.
- s_1^2 y s_2^2 son las varianzas muestrales.
- n_1 y n_2 son los tamaños de muestra.



• Así se distribuye el valor t en una muestra grande donde no hay diferencia de medias (es decir, donde H_0 es real)

Interpretación

- Valor $p < 0.05 \rightarrow diferencia estadísticamente significativa.$
- Valor $p \ge 0.05 \rightarrow$ no hay evidencia suficiente para afirmar que las medias difieran.

el valor p nos dice que tan improbable es haber encontrado un valor t en una muestra donde H_0 es real (No hay diferencias). Si p < 0.05 descartamos H_0 y asumimos H_1

"Si p < 0.05 Existe menos de un 5% de probabilidad de haber encontrado un valor t tan grande en una muestra donde no existe asociación (H_0), por lo cual, asumimos que si existen diferencias de medias (H_1)"

Ejercicios

$$p = 0.03 | p = 0.07 | p = 0.4 | p = 0.006$$

Ejemplo rápido en R

95 percent confidence interval:

mean in group setosa mean in group virginica

0.246

-1.863133 -1.696867

sample estimates:

##

2,026

En suma: la prueba t

- Nos permite **inferir** si la **diferencia de medias** observada en una muestra entre **dos grupos es significativa** y, por ende, extrapolable a la población
- Nos entrega un valor t, y un valor p. A partir del valor p analizamos la significación
- Si p< 0.05 rechazamos H_0 y asumimos que existe diferencia de medias (H_1)

"Si p < 0.05 Existe menos de un 5% de probabilidad de haber encontrado un valor t tan grande en una muestra donde no existe asociación (H_0) , por lo cual, asumimos que las diferencias observadas en la muestra son significativas, es decir, existen a nivel poblacional (H_1) "

Ticket de salida



Tipos principales

1. Prueba *t* para una muestra

 Compara la media de una muestra con un valor conocido o hipotético.

1. Prueba t para muestras independientes

Compara medias de dos grupos distintos.

1. Prueba t para muestras relacionadas

 Compara medias de los mismos sujetos en dos momentos o condiciones.