

Estimando la desigualdad en educación cívica:

El efecto los recursos culturales de la familia en
las habilidades para la ciudadanía

*Metanálisis en torno al Estudio internacional de educación
cívica y ciudadana ICCS*

Francisco Meneses Rivas, *Universidad de Chile*

Breve reflexión sobre metanálisis en sociología

Plantiento del problema

Variables y relaciones (Cooper, 2017)

Conocimiento cívico: el conocimiento de principios democráticos así como las habilidades para aplicar estos conocimientos en la vida ciudadana.

Recursos culturales: recursos materiales y cognitivos asociados a un alto nivel educativo, tales como el gusto y la tenencia de libros o la posesión de títulos universitarios

Reproducción intergeneracional:
refiere a la continua reproducción de la desigualdad política desde una generación a otra, mediante la socialización familiar

Ítem liberado 1

Puntaje máximo

1

Clave respuesta

3

Dominio de contenido

Principios cívicos

Subdominio de contenido

Equidad

Aspecto de contenido

No aplica (en adelante, n/a)

Dominio cognitivo

Razonamiento y análisis

Abajo encontrarás un autoadhesivo que puede comprarse por Internet.



El autoadhesivo está formado por símbolos que representan diferentes maneras de pensar sobre el mundo. Los símbolos han sido combinados para que se parezcan a la palabra inglesa "coexist" que significa "vivir juntos".

P

¿Cuál es el objetivo **más probable** de este autoadhesivo?

☐

Mostrar que las diferentes maneras de pensar son todas iguales.

☐

Mostrar que las personas deberían reflexionar cuidadosamente sobre sus creencias.

☐

Mostrar que las personas pueden aceptar a otros aunque tengan creencias diferentes.

☐

Mostrar que las personas que tienen distintas maneras de pensar sobre el mundo nunca pueden vivir juntas en armonía.

Objetivos de investigación

Objetivo general:

Identificar cual es el tamaño de efecto integrado sobre la relación entre recursos familiares y las habilidades para la vida cívica y ciudadana



Posibles moderadores: Explicando las diferencias entre estudios

A modo general, se hipotetiza que la fuerza del efecto puede variar entre países dependiendo del nivel de desigualdad que exista en educación.

- **Indice GINI**
- **%PIB Invertido en educación**

También se propone que el efecto dependerá de la calidad de la medición.

Diseño y planificación de búsqueda

Codigo de busqueda

Tesauros de referencia

- UNESCO Thesaurus
- CESSDA Thesauri
- ERIC thesaurus



operador booleano

("Civic Knowledge" OR "Civic Education" OR "Political education"
OR "Political skills") AND

("Social class" OR "Cultural capital" OR "Educational levels" OR
"Cultural resources" AND

(gap OR Breach OR Inequality)

(ALL=("civic knowledge") OR ALL=("Civic Education") OR ALL= ("political education")) AND (ALL=("Social class") OR ALL=("Cultural capital") OR ALL=("Educational levels") OR ALL=("Cultural resources")) AND (ALL=(Inequality) OR ALL=(gap))

Criterios de clasificación:

- empirico y métodos cuantitativos
- Utiliza conocimiento cívico como dependiente
- Utiliza recursos como independiente o control
- ~~Utiliza el estudio ICCS~~
- Utiliza ICCS

Busqueda en wos

- Primera búsqueda

Web of Science™ Search Marked List History Alerts Sign In Register

Pulsa **F11** para salir del modo de pantalla completa

Search > Results

2,086 results from Web of Science Core Collection for:

Q Civic Knowledge (All Fields) or Political Skills (All Fields) and Cultural resources (All Fields) and Cultural capital (All Fields) and Inequality (...)

Analyze Results Citation Report Create Alert

Copy query link

Publications You may also like...

Refine results

Search within results for...

Quick Filters

- ☐ Highly Cited Papers 9
- ☐ Review Articles 82
- ☐ Early Access 53
- ☐ Open Access 656

Publication Years

- ☐ 2021 159
- ☐ 2020 282
- ☐ 2019 246

☐ 0/2,086 Add To Marked List Export

Relevance < 1 of 42 >

☐ 1 Adolescents' expected civic participation: The role of civic knowledge and efficacy beliefs
Manganelli, S; Lucidi, F and Alivernini, F
Jul 2014 | JOURNAL OF ADOLESCENCE 37 (5) , pp.632-641
In the present study we examined the role of civic knowledge and efficacy beliefs as factors that can promote adolescents' expectations to participate in civic activities, while also taking into consideration the influences of socio-economic background and gender differences. Structural equation modelling techniques were used to exami ... [Show more](#)
[Context Sensitive Links](#) [Full Text at Publisher](#) ***
20 Citations
74 References
[Related records](#)

☐ 2 Effective civic education: an educational effectiveness model for explaining students' civic knowledge
Isac, MM; Maslowski, R and van der Werf, G
Sep 2011 | SCHOOL EFFECTIVENESS AND SCHOOL IMPROVEMENT 22 (3) , pp.313-333
In this study, a comprehensive educational effectiveness model is tested in relation to student's civic knowledge. Multilevel

