

1.- ABECEDARIO

• A continuación tienes escrito el abecedario en inglés tal y como se pronuncia:

A:ei I:ai P:pi W:dabel iu

B:bi **J**:yei **Q**:quiu **X**:ex

C:si K:key R:ar Y:guay

D:di L:el RR:dabel ar Z:sed

E:i LL:dabel el S:es

F:ef M:em T:ti

G:yi **N**:en **U**:iu

H:eich **O**:ou **V**:vi

Colegio Concertado" Ntra. Sra. de la Providencia"

GRAMÁTICA DE INGLÉS

78-SEVENTY-EIGHT

2.- NÚMEROS

1 – ONE 40-FORTY 2 - TWO41-FORTY-ONE 3 – THREE 42-FORTY-TWO 4 – FOUR 43-FORTY-THREE 5 - FIVE 44-FORTY-FOUR 6 – SIX 45-FORTY-FIVE 7 - SEVEN 46-FORTY-SIX 8 - EIGHT 47-FORTY-SEVEN 9 - NINE 48-FORTY-EIGHT 11 - ELEVEN 49-FORTY-NINE 50-FIFTY 12 - TWELVE 13 – THIRTEEN 51-FIFTY-ONE 14 - FUORTEEN 52-FIFTY-TWO 15 – FIFTEEN 53-FIFTY-THREE 16 - SIXTEEN 54-FIFTY-FOUR 17 - SEVENTEEN 55-FIFTY-FIVE 18 - EIGHTEEN 56-FIFTY-SIX 19 - NINETEEN 57-FIFTY-SEVEN 20 - TWENTY 58-FIFTY-EIGHT 21 - TWENTY-ONE 59-FIFTY-NINE 22 - TWENTY-TWO 60-SIXTY 23 - TWENTY-THREE 61-SIXTY-ONE 24 - TWUENTY-FOUR 62-SIXTY-TWO 25 - TWENTY-FIVE 63-SIXTY-THREE 64-SIXTY-FOUR 26 - TWENTY-SIX 27 - TWENTY-SEVEN 65-SIXTY-FIVE 28 - TWENTY-EIGHT 66-SIXTY-SIX 29 - TWENTY-NINE 67-SIXTY-SEVEN 30 - THIRTY 68-SIXTY-EIGHT 31 – THIRTY-ONE 69-SIXTY-NINE 32 - THIRTY-TWO 70-SEVENTY 33 - THIRTY-THREE 71-SEVENTY-ONE 34 - THIRTY-FOUR 72-SEVENTY-TWO 35 – THIRTY-FIVE 73-SEVENTY-THREE 36 - THIRTY-SIX 74-SEVENTY-FOUR 37 - THIRTY-SEVEN 75-SEVENTY-FIVE 38 - THIRTY-EIGHT 76-SEVENTY-SIX 39 - THIRTY-NINE 77-SEVENTY-SEVEN

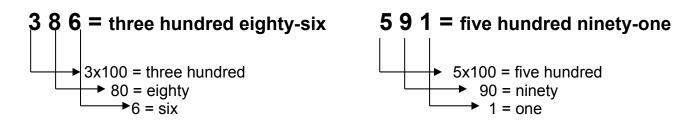
79-SEVENTY-NINE 80-EIGHTY 81-EIGHTY-ONE 82-EIGHTY-TWO 83-EIGHTY-THREE 84-EIGHTY-FOUR 85-EIGHTY-FIVE 86-EIGHTY-SIX 87-EIGHTY-SEVEN 88-EIGHTY-EIGHT 89-EIGHTY-NINE 90-NINETY 91-NINETY-ONE 92-NINETY-TWO 93-NINETY-THREE 94-NINETY-FOUR 95-NINETY-FIVE 96-NINETY-SIX 97-NINETY-SEVEN 98-NINETY-EIGHT 99-NINETY-NINE 100- ONE HUNDRED 200- TWO HUNDRED 500- FIVE HUNDRED 700- SEVEN HUNDRED 900-NINE HUNDRED 1000- ONE THOUSAND 3000- THREE THOUSAND 4000-FOUR THOUSAND 6000-SIX THOUSAND 8000-EIGHT THOUSAND 1.000.000-ONE MILLION 10.000.000-TEN MILLION

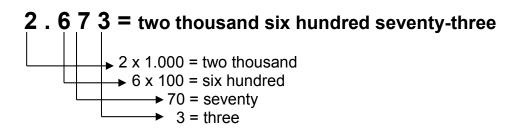
RECUERDA

100 = HUNDRED 1.000 = THOUSAND 1.000.000 = MILLION

• Los números en inglés se escriben igual que en español. Se van escribiendo ordenadamente, según se vayan leyendo.

EJEMPLOS

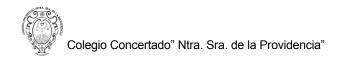




 Cuando los números van aumentando de tamaño, entonces existe un pequeño truco para escribirlos sin confundirnos, y éste es el siguiente.

Consiste en dividir el número en tres partes:

- ⇒ La primera, antes de las unidades, las decenas o las centenas de millar (es decir antes del MIL)
- ⇒ La segunda parte, es la que tenemos que fragmentar el número, es el MIL.
- ⇒ La tercera es la parte que nos queda por escribir.



3.- LA FECHA

 Para empezar a escribir la fecha en inglés tenemos que conocer cómo se escriben los días de la semana, los meses y los superíndices que acompañan al día del mes.

DÍAS DE LA SEMANA			
Lunes Monday			
Martes	Tuesday		
Miércoles	Wednesday		
Jueves	Thursday		
Viernes	Friday		
Sábado	Saturday		
Domingo	Sunday		

MESES DEL AÑO			
Enero	January		
Febrero	February		
Marzo	March		
Abril	April		
Mayo	May		
Junio	June		
Julio	July		
Agosto	August		
Septiembre	September		
Octubre	October		
Noviembre	November		
Diciembre	December		

 Para escribir la fecha hay que poner al lado del día del mes un pequeño superíndice. Este superíndice es el resultado del número escrito en inglés de forma ordinal (es decir, en español diríamos: el primero, el segundo, el tercero...etc).

Vamos a ver qué superíndices corresponden a cada día del mes.

SUPERÍNDICES	DÍAS DEL MES A LOS QUE PERTENECE		
ST (abreviatura de FIRST, que significa PRIMERO)	1, 21, 31		
ND (abreviatura de SECOND, que significa SEGUNDO)	2, 22		
RD (abreviatura de THIRD, que significa TERCERO)	3, 23		
тн	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30		

- Una vez conocidos todos los elementos que tenemos que saber para escribir la fecha, vamos a explicar cómo se realiza:
 - 1°.- Se escribe el día de la semana (Monday, Tuesday, Wednesday, etc)
 - 2º.- Se escriben el **día del mes** acompañado por su correspondiente **superíndice**. (1ST, 2 ND, 23RD, etc)
 - 3°.- Se escribe el **mes** en el que nos encontramos. (january, february, etc)
 - 4º.- Se escribe el año.

Ejemplos:

Lunes 1 de enero de 2007: Monday, 1st of January of 2007

1º.- Se escribe el día de la semana: MONDAY

2º.- Se escriben el día del mes acompañado por su correspondiente superíndice: 1st

3°.- Se escribe el mes en el que nos encontramos: JANUARY

4º.- Se escribe el año: 2007

Martes 2 de febrero de 2007: Tuesday 2ND of February of 2007

1º.- Se escribe el día de la semana: TUESDAY

2º.- Se escriben el día del mes acompañado por su correspondiente superíndice: 2ND

3°.- Se escribe el mes en el que nos encontramos: FEBRUARY

4º.- Se escribe el año: 2007

Miércoles 3 de marzo de 2007: Wednesday 3RD of March of 2007

1º.- Se escribe el día de la semana: WEDNESDAY

2º.- Se escriben el día del mes acompañado por su correspondiente superíndice: 3RD

3°.- Se escribe el **mes** en el que nos encontramos: MARCH

4º.- Se escribe el año: 2007

Jueves 25 de abril de 2007: Thursday 25TH of April of 2007

1º.- Se escribe el día de la semana: THURSDAY

2º.- Se escriben el día del mes acompañado por su correspondiente superíndice: 25TH

3°.- Se escribe el **mes** en el que nos encontramos: APRIL

4º.- Se escribe el año: 2007

4.- PLURALES

- En inglés solamente se escriben plurales en los **SUSTANTIVOS**, nunca en los adjetivos.
- Existen unas normas para realizar los plurales en los sustantivos y son las siguientes:
 - 1ª.- Los sustantivos que en inglés acaben en S,SS,SH,CH,X,O para hacer el plural tenemos que añadir al sustantivo ES.

Ejemplos: Bus---BusES

Glass---GlassES Bus---BushES

Church---ChurchES

Box---BoxES

Tomato---TomatoES

2^a.-Los sustantivos que en inglés acaben en **Y** y antes hay una **CONSONANTE**, para hacer el plural tenemos que quitar la Y y sustituirla por una **I** y luego añadir **ES**.

Ejemplos: Baby---BalES

City---CitIES

3ª.-Los sustantivos que en inglés acaben en **F** o en **FE**, para hacer el plural tenemos que quitar la F o la Fe y en su lugar escribir **VES**.

Ejemplos: Knife---KniVES Leaf---LeaVES

4^a.-En inglés existen unos **plurales irregulares** que no siguen las normas y que hacen el plural cambiando la palabra o simplemente no la cambian y son los siguientes:

Tooth---**TEETH** Man---**MEN** Policeman---**POLICEMEN** Fish--**FISH**

Mouse---MICE Foot---FEET Woman---WOMEN

Child---CHILDREN Goose---GEESE Ox---OXEN

Sheep---SHEEP Deer---DEER Person---PEOPLE

5ª.-Para **todos los demás sustantivos** que no estén incluidos en las normas anteriores, el plural se forma añadiendo al sustantivo una **S**.

Ejemplos: Car---CarS

Table---TableS



5.- LA HORA

- La hora en inglés tiene muchas semejanzas con la hora en español, pero existen unas pequeñas diferencias que a continuación vamos a explicar.
- Antes de explicar los pasos para escribir la hora en inglés vamos a estudiar unos pequeños detalles que no tenemos que olvidar a la hora de escribir correctamente la HORA en inglés:
- Existen algunos minutos que no podemos escribirlos como tal y por tanto tenemos que escribirlos de la siguiente forma:
 - * **00** minutos: en inglés (al igual que en español) significan "en punto" y se escriben **O´CLOCK** Ejemplo: 10:00....It is ten <u>o´clock</u>
 - * 15 minutos: en inglés (al igual que en español) significan " y cuarto" y se escriben A QUARTER PAST.

Ejemplo: 10:15...It is a quarter past ten

- * **30** minutos: en inglés (al igual que en español) significan " y media" y se escriben **HALF PAST** Ejemplo: 10:30...It is <u>half past</u> ten
- * 45 minutos: en inglés (al igual que en español) significan " menos cuarto" y se escriben A QUARTER TO

Ejemplo: 10:45....It is a quarter to eleven

- Hay que tener en cuenta que el reloj inglés está dividido en dos partes:
 - 1^a.- La parte que corresponde desde el minuto 0 hasta el minuto 30, en la cual está incluida la partícula **PAST** (que significa los minutos que ya han pasado de la hora)
 - 2^a.- La parte que corresponde desde el minuto 31 hasta el minuto 59, en la cual está incluida la partícula **TO** (que significa los minutos que quedan para la siguiente hora)
- Después de saber estas pequeñas cosas vamos a ver cómo se escribe la hora en inglés:
 - 1°.- Se escribe IT IS....
 - 2°.- Se escriben los minutos que tenemos.
 - 3°.- Se escribe la partícula PAST o TO, dependiendo de la zona del reloj donde se encuentren los °minutos.
 - 4°.- Se escribe la HORA que tenemos.

Colegio Concertado" Ntra. Sra. de la Providencia"

GRAMÁTICA DE INGLÉS

Ejemplos: 11:25---It is twenty-five past eleven. 9:14---It is forteen past nine

• **EL ÚNICO CASO** en el que <u>PRIMERO escribiremos la HORA</u> antes que los minutos será cuando el reloj marque la hora en punto (ya que como no tenemos minutos, pues primero pondremos la hora).

Ejemplos: 9:00---It is nine o'clock 5:00---It is five o'clock

- <u>ATENCIÓN!!!!!</u>: cuando los minutos sobrepasen los 30 minutos tenemos que **CAMBIAR** la forma de escribir la hora, es decir que cuando el minutero se encuentre entre 31 minutos y 59 minutos tenemos que hacer lo siguiente:
 - 1°.- Escribir IT IS.
 - 2º.- Sumarle una hora más a la que tenemos.
 - 3°.- Escribir la partícula TO
 - 4°.- <u>Hacer la siguiente resta</u>: de **60** minutos que tiene la hora, tengo que **quitarle los minutos que tengo** en mi hora y el <u>resultado son los minutos que tengo que escribir</u>.

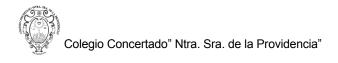
Ejemplo: 11:50

1º-. It is

2º.- Sumo una hora más a la que tengo: 11+1=12

3°.- **To**

4°.- 60 minutos que tiene la hora – 50 que tengo =**10** CONCLUSIÓN, la hora que tengo que escribir es 12 – 10 que en inglés es: It is ten to twelve.



6.- A/AN/THE

- Son artículos indefinidos y se utilizan de distinta forma.
- El significado de A y AN es: UN,UNO,UNA.
- El significado de THE es: EL, LA, LOS, LAS
- Su utilización es la siguiente:
 - * Se utiliza A, cuando la siguiente palabra en inglés empieza por CONSONANTE.

Ejemplo: a car---un coche a table---una mesa

* Se utiliza **AN**, cuando la <u>siguiente palabra en inglés</u> empieza por **VOCAL** o cuando empieza por una H muda.

Ejemplo: an apple---una manzana an elephant---un elefante an hour---una hora

También utilizamos A y AN para:

Para hablar de una persona o cosa por primera vez	I have a car (tengo un coche).		
Para decir el oficio o la profesión	She is a doctor (ella es médico)		
Con la cifras: HUNDRED, THOUSAND, MILLION	 a hundred people (ciento/un centenar de personas) a thousand days (mil/ un millar de días) a millon euros (un millón de euros) 		

Utilizamos THE para:

Referirnos a cosas o personas que ya conocemos o cuando hay sólo un ejempar	Put the books on the table. (Pon los libros sobre la mesa) Ya sabemos de qué libros y de qué mesa se trata, o bien sólo hay esos libros y esa mesa en la habitación.
Cuando se habla de tocar un instrumento musical	He plays the quitar and she palys the violin. (él toca la guitarra y ella toca el violín)

 ATENCIÓN!!! Fíjate que A y AN siempre acompañan a un nombre en singular, mientras que THE puede acompañar a nombres en singular y en plural.

A table (una mesa)
The table (la mesa)
The tables (las mesas)

7.- LOS DEMOSTRATIVOS

- Los demostrativos sirven para señalar objetos.
- ¿Cuáles son los demostrativos en inglés y cómo se utilizan?:

DEMOSTRATIVOS				
CERCA LEJOS				
SINGULAR	THIS (este, esta, esto)	THAT (ese, esa, eso)		
PLURAL	THOSE (esos, esas)			

 THIS y THESE se refieren a cosas cercanas, mientras que THAT y THOSE señalan objetos más lejanos a nosotros.

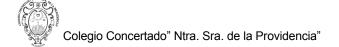
8.- LOS ADJETIVOS POSESIVOS

Los adjetivos posesivos acompañan al nombre diciendo a quién pertenece.

It is **my** bike (esta es mi bici)

Los adjetivos posesivos son los siguientes:

ADJETIVOS POSESIVOS				
MY	MI	My book (mi libro)		
YOUR	TU	Your pencil (tu lápiz)		
HIS	SU (de él)	His umbrella (su paragüas)		
HER	SU (de ella)	Her home (su casa)		
ITS	SU (de cosa o animal)	Its necklace (su collar)		
OUR	NUESTRO	Our dress (nuestro vestido)		
YOUR	VUESTRO	Your garden (vuestro jardín)		
THEIR	SU (de ellos o de ellas)	Their pen (su boli)		



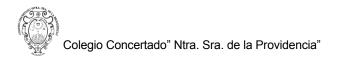
9.- LOS ADJETIVOS

- Los adjetivos en inglés sirven para describir a las personas y las cosas.
- Los adjetivos en inglés son invariables, ¿qué queremos decir con esto?, pues que no cambian cuando están en masculino o cuando están en femenino, sino que <u>se escriben de</u> <u>la misma forma para masculino y para femenino.</u>
- Los adjetivos de nacionalidad SIEMPRE se escriben con MAYÚSCULAS:

American- americano/a	Indian- indio/a	Portuguese-portugués/a	Greek-griego/a	
Spanish-español/a	German- alemán/a	English-inglés/a	Chinese-chino/a	
Russian-ruso/a	French-francés/a	Japanese-japonés/a	Polish-polaco/a	

El adjetivo puede ir en distintas posiciones:

ADJETIVO + NOMBRE Fíjate que en español el adjetivo se pone tras el nombre, y puede ponerse en plural. Pues en inglés NO.	It is a beatifull dog (es un perro bonito) I like this expensive t-shirts (estas camisetas caras me gustan)
VERBO + ADJETIVO Con los verbos BE (ser o estar), LOOK (mirar o parecer), TASTE (saber o tener sabor a), SMELL (oler), SOUND (sonar), FEEL (sentir o sentirse)	They are tall (ellos son altos) The children look happy (los niños parecen felices)



10.- THERE IS/THERE ARE

- THERE IS y THERE ARE significan HAY
- Utilizamos **THERE IS** con un <u>nombre singular</u>

 There is a chocolate cake in the basket (hay un pastel de chocolate en la cesta)
- Utilizamos **THERE ARE** con un <u>nombre plural</u>

 There are tour pears in the basket (hay cuatro peras en la cesta)
- Sus formas son las siguientes:

AFIRMATIVA			NEGATIVA			INTERROGATIVA AFIRMATIVA	
Forma larga	Forma corta	Significado	Forma larga	Forma larga Forma corta Significado			Significado
THERE IS	THERE'S	HAY (singular)	THERE IS NOT	THERE ISN T	NO HAY (singular)	IS THERE?	¿HAY? (singular)
THERE ARE		HAY (plural)	THERE ARE NOT	THERE AREN'T	NO HAY (plural)	ARE THERE?	¿HAY? (plural)

11.- PRONOMBRES PERSONALES SUJETOS

 Vamos a empezar por conocer los equivalentes en inglés de los pronombres personales en castellano:

Yo	I
Tú	YOU
Él	HE
Ella	SHE
Ello (animales o cosas)	IT
Nosotros	WE
Vosotros	YOU
Ellos/ellas	THEY

Su colocación en la frase suele ser al comienzo de la misma:

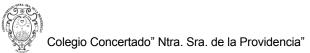
I have a dog. Yo tengo un perro You are my brother. Tú eres mi hermano

• El pronombre personal tiene que concordar con el verbo, no obstante, los verbos ingleses, salvo los auxiliares, no varían, excepto en la tercera persona del singular:

I eat apples.Yo como manzanasYou eat apples.Tú comes manzanasHe eats apples.Él come manzanas

• El pronombre "it" (3ª persona singular) se utiliza para objetos, el tiempo, la hora, los días y la fecha, las distancias y animales, aunque a veces con estos últimos se utiliza "he" (él) o "she" (ella):

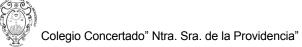
I have a car. It is red. Yo tengo un coche. Ello es rojo



12.- VERBO "To be"

- El verbo "to be" en inglés es el equivalente a los verbos "ser" y "estar" en castellano. Su declinación en el presente del indicativo (simple present) es la siguiente:
- Vamos a estudiar sus distintas formas (en afirmativa, en negativa y en interrogativa) y cómo se contrae.

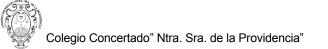
	Forma AFIRMATIVA			Forma NEGATIVA			F ERROGATIVA
For ma Larga	Form a Corta	Significad o	F orma Larga	F orma Corta	Significad o	For ma Larga	Signifi cado
l am	T m	Yo estoy o yo soy	I am not	l ´m not	Yo no estoy o yo no soy	A m I?	¿ Soy yo? o ¿estoy yo?
You are	You ′re	Tú eres o tú estás	You are not	Yo u aren't	Tú no eres o tú no estás	Ar e you?	¿Ere s tú? o ¿estás tú?
He is	He ´s	Ël es o él está	He is not	H e isn't	Él no es o él no está	s he?	¿Es él? o ¿está él?
She is	She ´s	Ella es o ella está	She is not	Sh e isn´t	Ella no es o ella no está	I s she?	¿E s ella? o ¿está ella?
It is	lt `s	Ello es o ello está	It is not	l t isn′t	Ello no es o ello no está	s it?	¿Es ello? o ¿está ello?
We are	We ′re	Nosotros somos o nosotros estamos	We are not	W e aren´t	Nosotros no somos o nosotros no estamos	Ar e we?	¿Somos nosotros? o ¿estamos nosotros?
You are	You ′re	Vosotros sois o vosotros estáis	You are not	Yo u aren´t	Vosotros no sois o vosotros no estáis	Ar e you?	Sois vosotros? o ¿estáis vosotros?
They are	They re	Ellos/ellas son o ellos/ellas están	They are not	Th ey aren´t	Ellos/ellas no son o ellos/ellas no están	Are they?	¿So n ellos? o ¿están ellos?



También es importante saber que utilizamos el verbo Be para los siguientes casos:

Para presentarnos	I'm David (Yo soy David)
Saludar	Hello. How are you? (Hola. ¿Cómo estás?)
Disculparnos	I'm sorry. (Lo siento)
Expresar la profesión	We are lawyers (Somos abogados)
Expresar la nacionalidad	They are Spanish (Ellos son españoles)
Referirnos a lugares	My dad is in Palencia (Mi padre está en PAlencia)
Describir cosas	It's an old film (Es una película vieja)
Expresar la edad. En español corresponde al verbo tener	My brother is 10 years old (Mi hermano tiene 10 años)
Decir cómo nos sentimos.	I'm very hungry (tengo mucha sed)
Hablar sobre el tiempo que hace	It's very hot today (Hace mucho calor hoy)
Expresar la hora y la fecha	It's six o'clock (son las 6 en punto). It is Monday (Es lunes)

RECUERDA que el Be no necesita el auxiliar DO para las formas interrogativa y negativa.



13.- VERBO "To have"

- El verbo "to have" en inglés es equivalente al verbo "tener" en castellano.
- Vamos a estudiar sus distintas formas (en afirmativa, en negativa y en interrogativa) y cómo se contrae:

	Forma AFIR	MATIVA	Forma NEGATIVA				F ERROGATIVA
For ma Larga	Form a Corta	Significad o	F orma Larga	F orma Corta	Significad o	For ma Larga	Signifi cado
I have got	l ′ve got	Yo tengo	I have not	I haven´t got	Yo no tengo	Ha ve I got?	¿T engo yo?
You have got	You ′ve got	Tú tienes	You have not	Yo u haven´t got aren´t	Tú no tienes	H ave you got?	¿Tie nes tú?
He has got	He ´s got	Él tiene	He has not	H e hasn´t got	Él no tiene	Has he got?	¿Tiene él?
She has got	She ´s got	Ella tiene	She has not	Sh e hasn't got	Ella no tiene	Has she got?	¿Ti ene ella?
It has got	lt ´s got	Ello tiene	It has not	l t hasn´t got	Ello no tiene	Has it got?	¿Ti ene ello?
We have got	We 've got	Nosotros tenemos	We have not	W e haven´t got	Nosotros no tenemos	H ave we got?	¿Tenemos nosotros?
You have got	You 've got	Vosotros tenéis	You have not	Yo u haven´t got	Vosotros no tenéis	H ave you got?	¿ Tenéis vosotros?
They have got	They ve got	Ellos/ellas tienen	They have not	Th ey haven't got	Ellos/ellas no tienen	Have they got?	¿Tie nen ellos?

Tienes que tener en cuenta dos cosas:



- 1^a.- Que el verbo **HAVE** cuando escribimos la tercera persona del singular, cambia y se escribe **HAS**.
- 2ª.- Que cuando el verbo **HAVE** está contraído en tercera persona nos puede confundir con el verbo **BE**, que contraído se escribe de la misma forma.
- Utilizamos HAVE con o sin got en el sentido del verbo español "tener", para:

Hablar de las cosas que poseemos	She has got a house (ella tiene una casa)
Hablar de la familia	We have got a sister (nosotros tenemos una hermana)
Describir rasgos físicos	I have got brown eyes (yo tengo los ojos marrones)
Expresar el malestar físico	I have got a headache (tengo dolor de cabeza)
Para hablar de comidas, vacaciones y la higiene	You have got a shower (tú te duchas) He has breakfast at seven o´clock (el desayuna a las 7)

14.- VERBO "To do"

• El verbo "to do" en inglés puede funcionar como verbo ordinario, con el significado de "hacer", o como verbo auxiliar. Su declinación en el presente del indicativo (simple present) es la siguiente:

Yo hago	I do
Tú haces	You do
Él hace	He does
Ella hace	She does
Ello hace	It does
Nosotros hacemos	We do
Vosotros hacéis	You do
Ellos/ellas hacen	They do

 Tienes que tener cuidado al estudiar la tercera persona del singular, porque su forma cambia y es DOES y no DO como en las demás personas.

15.- PRESENTE SIMPLE

 Se utiliza para hablar de acciones habituales, genéricas, que tienen lugar con cierta frecuencia, sin hacer referencia a si en el momento actual se están realizando.

I study English. Yo estudio inglés; empecé hace algún tiempo y

continúo, aunque puede que en el momento presente no

esté realizando esta actividad.

He plays tennis. El juega al tenis; practica este deporte con cierta

asiduidad, pero no significa que en el momento presente

esté en la pista de tenis jugando.

I work in a bank. Yo trabajo en un banco; ésta es mi profesión, aunque

puede que en el momento actual yo esté de vacaciones,

descansando en mi casa.

• Estructura de la oración afirmativa:

Sujeto + verbo de la frase * + complementos

* Cuando el sujeto es la tercera persona del singular, es decir, **HE/SHE/IT**, al verbo de la frase se le añade una "**S**".

Ejemplo: Ella come un filete – She eat**S** a steak.

Estructura de la oración negativa:

Sujeto + DO/DOES * + NOT + verbo de la frase en presente + complementos

* **DO/DOES** es el verbo auxiliar y normalmente se utiliza "**DO**" excepto cuando el sujeto es la tercera persona del singular (**HE/SHE/IT**) que entonces en vez de escribir "**DO**", escribimos "**DOES**".

Ejemplo: Ella no come un filete – She does not a steak

• Estructura de la oración interrogativa afirmativa:

Partícula interrogativa + DO/DOES + Sujeto + verbo de la frase en presente + complementos + interrogación.

Ejemplo: ¿Ella come un filete? – Does she eat a steak?

• Estructura de la oración interrogativa negativa:

Partícula interrogativa + DO/DOES + NOT + Sujeto + verbo de la frase en presente + complementos + interrogación.

Ejemplo: ¿Ella no come un filete? - Does not she eat a steak?

16.- PRESENTE CONTÍNUO

• Se utiliza para describir acciones que se están desarrollando en este mismo momento:

I am reading a book. Yo estoy leyendo un libro (en este preciso

instante)

You are playing football. Tú estás jugando al futbol

 También se utiliza para describir acciones que se están desarrollando alrededor del momento en el que se habla, aunque no necesariamente en ese preciso instante:

I am studying French. Yo estoy estudiando francés (me he

matriculado en una academia, pero no necesariamente en este preciso momento

estoy con los libros de francés)

Estructura de la oración afirmativa:

Sujeto + verbo BE (am/is/are) + verbo de la frase en infinitivo + ING + complementos

Ejemplos: I am reading a book / Estoy leyendo un libro

Helen is phoning a friend / Helen está telefoneando a un amigo

• Estructura de la oración negativa:

Sujeto + verbo BE (am/is/are) + NOT + verbo de la frase en infinitivo + ING + complementos

Ejemplos: I am not reading a book / No estoy leyendo un libro

Helen is not phoning a friend / Helen no está telefoneando a un amigo

• Estructura de la oración interrogativa afirmativa:

Verbo BE (am/is/are) + sujeto + verbo de la frase en infinitivo + ING + complementos + interrogación

Ejemplos: Am I reading a book? / ¿Estoy yo leyendo un libro?

Is Helen phoning a friend? / ¿Está Helen telefoneando a un amigo?

Estructura de la oración interrogativa negativa:

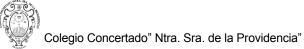
Verbo BE (am/is/are) + NOT + sujeto + verbo de la frase en infinitivo + ING + complementos + interrogación

Ejemplos: Aren't you reading a book? / ¿No estás leyendo un libro?

Isn't Helen phoning a friend? / ¿No está Helen telefoneando a un amigo?

TIENES QUE SABER cómo se forma el –ing

FORMAS EN -ING	INFINITIVO	FORMA EN -ING
A la mayoría de los verbos se le añade -ing	ask	ask ing
A la mayona de los verbos se le anade -mg	go	go ing
Cuando el verbo termina en consonante + e se elimina la	hope	hop ing
	live	livi ng
e y se añade –ing	take	talk ing
Cuando los verbos acaban en -ie, esta -ie se	die	d ying
transforma en -ying	lie	lying
	get	ge tting
Cuando los verbos acaban en vocal + consonante, se	jog	jo gging
duplica la consonante final y se añade -ing	run	ru nning
	swim	swi mming
	borrow	borrowing
Cuando el verbo acaba en vocal + y o en vocal + w, NO	buy	buy ing
se duplica	draw	draw ing
	stay	stay ing



17.- PASADO SIMPLE

• Se utiliza para referirse a acciones que se desarrollaron en el pasado y que hace ya algún tiempo que finalizaron. Su equivalente en castellano es el pretérito indefinido:

I studied English. Yo estudié inglés (fue una actividad que realicé en

el pasado y que ya finalizó)

I bought a car. Yo compré un coche

• Con frecuencia se indica el periodo de tiempo en el que se desarrolló la acción:

I played tennis yesterday. Yo jugué al tenis ayer.

I went to Paris last summer. Yo fui a París el verano pasado

 La forma pasada de los verbos es única para todas las personas, no hay una forma distinta para la 3ª persona del singular como ocurría en el presente.

• Estructura de la oración afirmativa:

Sujeto + verbo de la frase * + complementos.

Este verbo tiene que estar en pasado y ocurren dos cosas:

* Cuando el verbo es **REGULAR**, es decir, cuando no está incluido en la lista de los verbos, al verbo se le añade "ED".

Ejemplo: Ella vió la TV – She watched the TV.

* Cuando el verbo el **IRREGULAR**, es decir, cuando es uno de los verbos que está incluido en la lista, hay que escribir el verbo en la segunda columna o la columna del Pasado.

Ejemplo: Ella comió un filete – She **ATE** a steak.

• Estructura de la oración negativa:

Sujeto + DID + NOT + verbo de la frase en presente + complementos.

Ejemplo: Ella no comió un filete – She did not eat a steak

Estructura de la oración interrogativa afirmativa:

Partícula interrogativa + DID + verbo de la frase en presente + complementos + interrogación.

Ejemplo: ¿Ella comió un filete?- Did she eat a steak?

• Estructura de la oración interrogativa negativa:

Partícula interrogativa + DID + NOT + Sujeto + verbo de la frase en presente + complementos + interrogación.

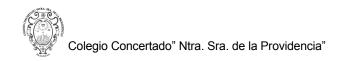
Ejemplo: ¿Ella no comió un filete?- Did not she eat a steak?

Forma Pasada de los Verbos Regulares

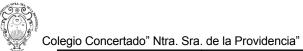
FORMAR EL PASADO DE LOS VERBOS REGULARES	INFINITIVO	PASADO SIMPLE
A la mayoría de los verbos se les añade –ed	happen work	hapened worked
Cuando los verbos acaban en –e, se les añade solamente –d	live phone	lived phoned
Cuando los verbos terminan en consonante + y, la -y se transforma en -ied	study try	studied tried
Cuando el verbo está formado por una sola sílaba y termina en vocal + consonante, entonces se dobla la consonante y se añade -ed	stop ban	stopped banned

VERBOS IRREGULARES

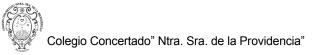
- En la siguiente lista se incluyen casi todos los verbos irregulares ingleses. En ella se recoge el infinitivo y el presente (ambos tienen la misma forma, salvo que el infinitivo va precedido de la partícula "to"), así como el pasado simple y el participio.
- En algunos casos, el verbo tiene dos posibles formas en el pasado o en el futuro que aparecen indicadas. En otros casos, el verbo no tiene infinitivo (son algunos verbos modales y en la tabla aparecen sin partícula "to").



SIGNIFICADO	PRESENTE	PASADO	PARTICIPIO
SER O ESTAR	BE	WAS/WERE	BEEN
EMPEZAR	BEGIN	BEGAN	BEGUN
SOPLAR O INFLAR	BLOW	BLEW	BLOWN
ROMPER	BREAK	BROKE	BROKEN
TRAER	BRING	BROUGHT	BROUGHT
COGER O ATRAPAR	CATCH	CAUGHT	CAUGHT
VENIR	COME	CAME	COME
CORTAR	CUT	CUT	CUT
HACER	DO	DID	DONE
SOÑAR	DREAM	DREAMT	DREAMT
BEBER	DRINK	DRANK	DRUNK
CONDUCIR	DRIVE	DROVE	DRIVEN
COMER	EAT	ATE	EATEN
CAER	FALL	FELL	FALLEN
ENCONTRAR	FIND	FOUND	FOUND
OLVIDAR	FORGET	FORGOT	FORGOTTEN
CONSEGUIR	GET	GOT	GOT
DAR	GIVE	GAVE	GIVEN
IR	60	WENT	GONE
COLGAR	HANG	HUNG	HUNG
TENER	HAVE	HAD	HAD
OIR	HEAR	HEARD	HEARD
GOLPEAR	HIT	HIT	HIT
SUJETAR	HOLD	HELD	HELD
SABER O CONOCER	KNOW	KNEW	KNOWN
APRENDER	LEARN	LEARNT	LEARNT
DEJAR	LEAVE	LEFT	LEFT
PRESTAR	LEND	LEND	LENT
PERMITIR	LET	LET	LET
TUMBARSE	LIE	LAY	LAIN
ENCENDER	LIGHT	LIT	LIT
PERDER	LOSE	LOST	LOST
FABRICAR	MAKE	MADE	MADE
SIGNIFICAR	MEAN	MEANT	MEANT



SIGNIFICADO	PRESENTE	PASADO	PARTICIPIO
ENCONTRARSE A ALGUIEN	MEET	MET	MET
PAGAR	PAY	PAID	PAID
PONER	PUT	PUT	PUT
LEER	READ	READ	READ
MONTAR EN BICI/CABALLO	RIDE	RODE	RIDDEN
LLAMAR POR TELEFONO	RING	RANG	RUNG
CORRER	RUN	RAN	RUN
DECIR	SAY	SAID	SAID
VER	SEE	SAW	SEEN
VENDER	SELD	SOLD	50LD
ENVIAR	SEND	SENT	SENT
BRILLAR	SHINE	SHONE	SHONE
MOSTRAR	<i>SHOW</i>	SHOWED	SHOWN
CERRAR	SHUT	SHUT	SHUT
CANTAR	SING	SANG	SUNG
SENTARSE	SIT	SIT	SIT
DORMIR	SLEEP	SLEPT	SLEPT
HABLAR	SPEAK	SPOKE	SPOKEN
GASTAR	SPEND	SPENT	SPENT
PERMANECER	STAND	STOOD	STOOD
GOLPEAR	STRIKE	STRUCK	STRUCK
NADAR	SWIM	5WAM	SWUM
COGER	TAKE	TOOK	TAKEN
CONTAR	TELL	TOLD	TOLD
PENSAR	THINK	THOUGHT	THOUGHT
ENTENDER	UNDERSTAND	UNDERSTOOD	UNDERSTOOD
LLEVAR PUESTO	WEAR	WORE	WORN
GANAR	WIN	WON	WON
COMPRAR	BUY	BOUGHT	BOUGHT
ESCRIBIR	WRITE	WROTE	WRITTEN



18.- COMPARATIVOS

• Utilizamos la forma comparativa de los adjetivos para contrastar dos adjetivos o personas.

The Plaza Hotel is cheaper (el hotel Plaza es más barato)
The Excelsior Hotel is more expensive (el hotel Excelsior es más caro)

- Fíjate que utilizamos **MAS + adjetivo** en ambas oraciones, sin embargo en inglés tenemos dos posibilidades diferentes:
 - 1.- Los adjetivos cortos (un sílaba) hacen la forma comparativa añadiendo la terminación –ER:

old (viejo)	oldER (más viejo)
nice (agradable)	nicER (más agradable)
big (grande)	biggER (más grande)
hot (caliente)	hottER (más caliente)

2.- También los adjetivos de dos sílabas acabados en –Y toman la terminación –IER

happy (feliz)	happIER (más feliz)
hungry (hambriento)	hungrIER (más hambriento)

3.- Los adjetivos más largos (dos o más sílabas), no cambian su forma, sino que van acompañados de la palabra MORE:

famous (famoso)	more famous (más famoso)
difficult (difícil)	more difficult (más difícil)

4.- algunos adjetivos tienen comparativos irregulares:

good (bueno)	better (mejor)
bad (malo)	worse (peor)

 Fíjate que si mencionamos las dos cosas que estamos comparando, necesitamos que el adjetivo comparativo vaya acompañado de la partícula THAN (que), entonces la estructura queda de la siguiente manera:

1ª cosa o persona que comparamos + verbo + adjetivo comparativo + THAN + 2ª cosa o persona que comparamos