

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>P01</b>	
¿Cuál es la relación de parentesco que usted tiene con el estudiante?	What is your relationship to the student?
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Soy su mamá</li> <li>• 2: Soy su papá</li> <li>• 3: Soy su hermano o hermana</li> <li>• 4: Soy su abuelo o abuela</li> <li>• 5: Soy otro familiar y/o apoderado o apoderada</li> <li>• 6: No soy su familiar, pero soy su apoderado o apoderada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: I am the student's mother</li> <li>• 2: I am the student's father</li> <li>• 3: I am the student's brother or sister</li> <li>• 4: I am the student's grandfather or grandmother</li> <li>• 5: I am another relative and/or the student's legal guardian</li> <li>• 6: I am not a relative, but I am the student's legal guardian</li> </ul>
<b>P02</b>	
¿Cuál es el nivel de estudios más alto que tiene la MADRE o APODERADA del estudiante?	What is the highest level of education of the student's mother or female guardian?

Español	English
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Sin estudios</li> <li>• 2: Primaria incompleta</li> <li>• 3: Primaria completa</li> <li>• 4: Secundaria incompleta</li> <li>• 5: Secundaria completa</li> <li>• 6: Educación ocupacional incompleta (costura, soldadura, panadería, etc.)</li> <li>• 7: Educación ocupacional completa (costura, soldadura, panadería, etc.)</li> <li>• 8: Superior no universitaria incompleta: pedagógica, técnica, artística o militar/policial (escuela de sub oficiales)</li> <li>• 9: Superior no universitaria completa: pedagógica, técnica, artística o militar/policial (escuela de sub oficiales)</li> <li>• 10: Superior universitaria militar/policial incompleta (escuela de oficiales)</li> <li>• 11: Superior universitaria o militar/policial completa (escuela de oficiales)</li> <li>• 12: Después de la universidad ha seguido estudiando (maestría y/o doctorado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No schooling</li> <li>• 2: Incomplete primary</li> <li>• 3: Complete primary</li> <li>• 4: Incomplete secondary</li> <li>• 5: Complete secondary</li> <li>• 6: Incomplete occupational education (sewing, welding, bakery, etc.)</li> <li>• 7: Complete occupational education (sewing, welding, bakery, etc.)</li> <li>• 8: Incomplete non-university higher education: teacher training, technical, arts or military/police (non-commissioned officer school)</li> <li>• 9: Complete non-university higher education: teacher training, technical, arts or military/police (non-commissioned officer school)</li> <li>• 10: Incomplete university or military/police higher education (officer school)</li> <li>• 11: Complete university or military/police higher education (officer school)</li> <li>• 12: After university, continued studying (master's and/or doctorate)</li> </ul>
<b>P03</b>	
¿Cuál es el nivel de estudios más alto que tiene el PADRE o APODERADO del estudiante?	What is the highest level of education of the student's father or male guardian?

Español	English
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Sin estudios</li> <li>• 2: Primaria incompleta</li> <li>• 3: Primaria completa</li> <li>• 4: Secundaria incompleta</li> <li>• 5: Secundaria completa</li> <li>• 6: Educación ocupacional incompleta (costura, soldadura, panadería, etc.)</li> <li>• 7: Educación ocupacional completa (costura, soldadura, panadería, etc.)</li> <li>• 8: Superior no universitaria incompleta: pedagógica, técnica, artística o militar/policial (escuela de sub oficiales)</li> <li>• 9: Superior no universitaria completa: pedagógica, técnica, artística o militar/policial (escuela de sub oficiales)</li> <li>• 10: Superior universitaria militar/policial incompleta (escuela de oficiales)</li> <li>• 11: Superior universitaria o militar/policial completa (escuela de oficiales)</li> <li>• 12: Después de la universidad ha seguido estudiando (maestría y/o doctorado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Sin estudios</li> <li>• 2: Primaria incompleta</li> <li>• 3: Primaria completa</li> <li>• 4: Secundaria incompleta</li> <li>• 5: Secundaria completa</li> <li>• 6: Educacion ocupacional incompleta (costura, soldadura, panaderia, etc.)</li> <li>• 7: Educacion ocupacional completa (costura, soldadura, panaderia, etc.)</li> <li>• 8: Superior no universitaria incompleta: pedagogica, tecnica, artistica o militar/policial (escuela de sub oficiales)</li> <li>• 9: Superior no universitaria completa: pedagogica, tecnica, artistica o militar/policial (escuela de sub oficiales)</li> <li>• 10: Superior universitaria militar/policial incompleta (escuela de oficiales)</li> <li>• 11: Superior universitaria o militar/policial completa (escuela de oficiales)</li> <li>• 12: Despues de la universidad ha seguido estudiando (maestria y/o doctorado)</li> </ul>
<b>P04</b>	
¿De qué material están hechas principalmente las PAREDES de la casa del estudiante?	What material are the student's home's walls mainly made of?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Ladrillo o bloque de cemento</li> <li>• 2: Piedra sillar con cal o cemento</li> <li>• 3: Adobe o tapia</li> <li>• 4: Quincha (caña con barro)</li> <li>• 5: Piedra con barro</li> <li>• 6: Madera o tablas</li> <li>• 7: Esteras</li> <li>• 8: Otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Brick or concrete block</li> <li>• 2: Ashlar stone with lime or cement</li> <li>• 3: Adobe or rammed earth</li> <li>• 4: Wattle and daub (cane with mud)</li> <li>• 5: Stone with mud</li> <li>• 6: Wood or boards</li> <li>• 7: Mats</li> <li>• 8: Other</li> </ul>
<b>P05</b>	
¿De qué material están hechos principalmente los TECHOS de la casa del estudiante?	What material are the student's home's roofs mainly made of?
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Concreto armado (cemento y ladrillo)</li> <li>• 2: Madera</li> <li>• 3: Tejas</li> <li>• 4: Planchas de calamina, fibra de cemento (Eternit) o similares</li> <li>• 5: Cañas o estereras con barro</li> <li>• 6: Esteras</li> <li>• 7: Pajas u hojas de palmera</li> <li>• 8: Otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Reinforced concrete (cement and brick)</li> <li>• 2: Wood</li> <li>• 3: Roof tiles</li> <li>• 4: Corrugated metal sheets, fiber cement (Eternit) or similar</li> <li>• 5: Cane or reed mats with mud</li> <li>• 6: Mats</li> <li>• 7: Straw or palm leaves</li> <li>• 8: Other</li> </ul>
<b>P06</b>	
¿De qué material están hechos principalmente los PISOS de la casa del estudiante?	What material are the student's home's floors mainly made of?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Parquet o madera pulida</li> <li>• 2: Pisos asfálticos, vinílicos o similares</li> <li>• 3: Losetas, mayólicas, terrazos o similares</li> <li>• 4: Madera (entablado)</li> <li>• 5: Cemento</li> <li>• 6: Tierra</li> <li>• 7: Otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Parquet or polished wood</li> <li>• 2: Asphalt, vinyl or similar flooring</li> <li>• 3: Tiles, ceramic or terrazzo</li> <li>• 4: Wood (floorboards)</li> <li>• 5: Cement</li> <li>• 6: Dirt</li> <li>• 7: Other</li> </ul>
<b>P07</b>	
¿De dónde viene el AGUA que usan en la casa del estudiante?	Where does the water used in the student's home come from?
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Del caño dentro de la casa</li> <li>• 2: Del caño fuera de la casa</li> <li>• 3: Del pilón o fuente de agua de uso público</li> <li>• 4: Del camión cisterna, aguatero o similar</li> <li>• 5: De un pozo</li> <li>• 6: Del río, acequia, riachuelo, manantial o similar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Faucet inside the home</li> <li>• 2: Faucet outside the home</li> <li>• 3: Public water spout or fountain</li> <li>• 4: Water truck or similar delivery</li> <li>• 5: A well</li> <li>• 6: River, canal, stream, spring or similar</li> </ul>
<b>P08</b>	
¿Cómo es el BAÑO en la casa del estudiante?	What is the bathroom like in the student's home?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: El baño está dentro de la casa y podemos jalar la palanca o cadena</li> <li>• 2: El baño está fuera de la casa, es compartido con los vecinos y podemos jalar la palanca o cadena</li> <li>• 3: Tenemos un baño propio que no está conectado al desagüe, pero tiene tratamiento químico</li> <li>• 4: Tenemos un baño propio que no está conectado a un desagüe, solo tiene un pozo</li> <li>• 5: Tenemos un baño compartido con los vecinos que no está conectado al desagüe</li> <li>• 6: No tenemos baño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: The bathroom is inside the home and has a flush mechanism</li> <li>• 2: The bathroom is outside the home, shared with neighbors, and has a flush mechanism</li> <li>• 3: We have a private bathroom not connected to the sewer, but with chemical treatment</li> <li>• 4: We have a private bathroom not connected to a sewer, only a pit</li> <li>• 5: We have a shared bathroom with neighbors that is not connected to the sewer</li> <li>• 6: We do not have a bathroom</li> </ul>
<b>P09</b>	
En la casa del estudiante, ¿cuál es la fuente de LUZ?	In the student's home, what is the source of LIGHT?
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Electricidad</li> <li>• 2: Generador y/o motor</li> <li>• 3: Mechero o lamparín de kerosene</li> <li>• 4: Lámpara de petróleo o gas</li> <li>• 5: Vela u otro</li> <li>• 6: Panel solar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Electricity</li> <li>• 2: Generator and/or engine</li> <li>• 3: Kerosene lamp</li> <li>• 4: Oil or gas lamp</li> <li>• 5: Candle or other</li> <li>• 6: Solar panel</li> </ul>
<b>P10</b>	
¿Cuántos de los siguientes objetos hay en la casa del estudiante?	How many of the following items are there in the student's home?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p10_01: Televisor</li> <li>• p10_02: Motocicleta o mototaxi</li> <li>• p10_03: Auto y/o camioneta</li> <li>• p10_04: Refrigeradora</li> <li>• p10_05: Computadora de escritorio</li> <li>• p10_06: Laptop</li> <li>• p10_07: Teléfono celular con acceso a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p10_01: Television</li> <li>• p10_02: Motorcycle or mototaxi</li> <li>• p10_03: Car and/or pickup truck</li> <li>• p10_04: Refrigerator</li> <li>• p10_05: Desktop computer</li> <li>• p10_06: Laptop</li> <li>• p10_07: Mobile phone with internet access</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Ninguno</li> <li>• 2: Hay 1</li> <li>• 3: Hay 2</li> <li>• 4: Hay 3 o más</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: None</li> <li>• 2: There is 1</li> <li>• 3: There are 2</li> <li>• 4: There are 3 or more</li> </ul>
<b>P11</b>	
La casa del estudiante tiene:	La casa del estudiante tiene:

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p11_01: Licuadora</li> <li>• p11_02: Plancha eléctrica</li> <li>• p11_03: Tablet entregada por el Ministerio de Educación, la escuela u otra organización</li> <li>• p11_04: Tablet adquirida por la familia con recursos propios</li> <li>• p11_05: Equipo de sonido</li> <li>• p11_06: Consola de videojuegos (PlayStation, Nintendo, Xbox, etc.)</li> <li>• p11_07: Horno microondas</li> <li>• p11_08: Lavadora</li> <li>• p11_09: Conexión a internet a través de un módem</li> <li>• p11_10: Servicio de televisión por cable o streaming (DirecTV, Movistar TV, Claro TV, etc.)</li> <li>• p11_11: Servicio de streaming (Netflix, Disney Plus, Amazon Prime, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p11_01: Blender</li> <li>• p11_02: Electric iron</li> <li>• p11_03: Tablet provided by the Ministry of Education, the school, or another organization</li> <li>• p11_04: Tablet purchased by the family with their own resources</li> <li>• p11_05: Sound system</li> <li>• p11_06: Video game console (PlayStation, Nintendo, Xbox, etc.)</li> <li>• p11_07: Microwave oven</li> <li>• p11_08: Washing machine</li> <li>• p11_09: Internet connection via modem</li> <li>• p11_10: Cable TV or streaming service (DirecTV, Movistar TV, Claro TV, etc.)</li> <li>• p11_11: Streaming service (Netflix, Disney Plus, Amazon Prime, etc.)</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No</li> <li>• 2: Sí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No</li> <li>• 2: Yes</li> </ul>
<b>P12</b>	
En su casa, ¿el estudiante tiene lo siguiente?	At home, does the student have the following?



<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p12_01: Una mesa y una silla que pueda usar para estudiar</li> <li>• p12_02: Un lugar tranquilo y sin bulla para estudiar</li> <li>• p12_03: Un lugar con adecuada iluminación para estudiar</li> <li>• p12_04: Una computadora o laptop que puede usar para sus trabajos escolares</li> <li>• p12_05: Un celular que puede usar para sus trabajos escolares</li> <li>• p12_06: Un lugar para colocar los libros y demás materiales de la escuela</li> <li>• p12_07: Enciclopedias, diccionarios o libros especializados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p12_01: A desk/table and a chair to study</li> <li>• p12_02: A quiet place without noise to study</li> <li>• p12_03: A place with adequate lighting to study</li> <li>• p12_04: A computer or laptop for school-work</li> <li>• p12_05: A mobile phone for schoolwork</li> <li>• p12_06: A place to keep books and other school materials</li> <li>• p12_07: Encyclopedias, dictionaries or specialized books</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No</li> <li>• 2: Sí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No</li> <li>• 2: Yes</li> </ul>
<b>P13</b>	
¿Qué lengua hablan en la casa del estudiante la mayor parte del tiempo?	What language is mostly spoken in the student's home?
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Castellano</li> <li>• 2: Quechua</li> <li>• 3: Aimara</li> <li>• 4: Una lengua amazónica (awajún, shipibo, asháninka, etc.)</li> <li>• 5: Una lengua extranjera (inglés, francés, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Spanish</li> <li>• 2: Quechua</li> <li>• 3: Aymara</li> <li>• 4: An Amazonian language (Awajún, Shipibo, Asháninka, etc.)</li> <li>• 5: A foreign language (English, French, etc.)</li> </ul>
<b>P14</b>	
¿Cuál fue la primera lengua que el estudiante aprendió a hablar?	What was the first language the student learned to speak?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Castellano</li> <li>• 2: Quechua</li> <li>• 3: Aimara</li> <li>• 4: Una lengua amazónica (awajún, shipibo, asháninka, etc.)</li> <li>• 5: Una lengua extranjera (inglés, francés, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Spanish</li> <li>• 2: Quechua</li> <li>• 3: Aymara</li> <li>• 4: An Amazonian language (Awajún, Shipibo, Asháninka, etc.)</li> <li>• 5: A foreign language (English, French, etc.)</li> </ul>
<b>P15</b>	
Durante el último mes ¿cuántos días ha faltado el estudiante a la escuela?	Durante el ultimo mes cuantos dias ha faltado el estudiante a la escuela?
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No ha faltado</li> <li>• 2: Ha faltado 1 día</li> <li>• 3: Ha faltado de 2 a 4 días</li> <li>• 4: Ha faltado de 5 a 7 días</li> <li>• 5: Ha faltado más de 7 días</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Has not missed school</li> <li>• 2: Missed 1 day</li> <li>• 3: Missed 2 to 4 days</li> <li>• 4: Missed 5 to 7 days</li> <li>• 5: Missed more than 7 days</li> </ul>
<b>P16</b>	
¿Cuál cree usted que será el nivel educativo más alto que alcanzará el estudiante?	Cual cree usted que sera el nivel educativo mas alto que alcanzara el estudiante?
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Terminará la primaria</li> <li>• 2: Terminará la secundaria</li> <li>• 3: Terminará una carrera técnica</li> <li>• 4: Terminará una carrera universitaria</li> <li>• 5: Terminará una maestría o doctorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Will finish primary school</li> <li>• 2: Will finish secondary school</li> <li>• 3: Will complete a technical degree</li> <li>• 4: Will complete a university degree</li> <li>• 5: Will complete a master's degree or doctorate</li> </ul>
<b>P17</b>	
En una semana habitual, ¿cuántos días a la semana el estudiante realiza las siguientes actividades escolares en casa?	In a typical week, how many days per week does the student do the following school activities at home?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p17_01: Hacer tareas que indica el docente</li> <li>• p17_02: Hacer trabajos en grupo con otros compañeros</li> <li>• p17_03: Hacer un trabajo de investigación que indica el docente</li> <li>• p17_04: Ver videos o páginas web que indica el docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p17_01: Do homework assigned by the teacher</li> <li>• p17_02: Do group work with other classmates</li> <li>• p17_03: Do a research assignment assigned by the teacher</li> <li>• p17_04: Watch videos or web pages assigned by the teacher</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Ningún día</li> <li>• 2: Uno o dos días</li> <li>• 3: Tres o cuatro días</li> <li>• 4: Todos o casi todos los días</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No days</li> <li>• 2: One or two days</li> <li>• 3: Three or four days</li> <li>• 4: Every day or almost every day</li> </ul>
<b>P18</b>	
¿Qué tan de acuerdo se encuentra con los siguientes enunciados acerca del estudiante?	How much do you agree with the following statements about the student?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p18_01: Le gusta resolver ejercicios de Matemática</li> <li>• p18_02: Le hace feliz hacer sus tareas de Matemática</li> <li>• p18_03: La da miedo la clase de Matemática</li> <li>• p18_04: El curso de Matemática es su favorito</li> <li>• p18_05: Le gusta leer diferentes tipos de textos</li> <li>• p18_06: Se divierte leyendo diferentes tipos de textos</li> <li>• p18_07: Le aburre leer</li> <li>• p18_08: Lee todo lo que esté a su alcance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p18_01: He/She likes to solve math exercises</li> <li>• p18_02: He/She is happy doing math homework</li> <li>• p18_03: He/She is afraid of math class</li> <li>• p18_04: Math is his/her favorite subject</li> <li>• p18_05: He/She likes to read different types of texts</li> <li>• p18_06: He/She has fun reading different types of texts</li> <li>• p18_07: He/She finds reading boring</li> <li>• p18_08: He/She reads everything within reach</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Totalmente en desacuerdo</li> <li>• 2: En desacuerdo</li> <li>• 3: De acuerdo</li> <li>• 4: Totalmente de acuerdo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Strongly disagree</li> <li>• 2: Disagree</li> <li>• 3: Agree</li> <li>• 4: Strongly agree</li> </ul>
<b>P19</b>	
Cuando el estudiante hace sus actividades escolares, ¿con qué frecuencia presenta las siguientes conductas?	When the student does schoolwork, how often does he/she show the following behaviors?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p19_01: Se frustra fácilmente</li> <li>• p19_02: Le cuesta concentrarse</li> <li>• p19_03: Está motivado</li> <li>• p19_04: Se muestra cansado o con sueño</li> <li>• p19_05: Le aburre hacer las tareas que dejan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p19_01: Gets frustrated easily</li> <li>• p19_02: Has difficulty concentrating</li> <li>• p19_03: Is motivated</li> <li>• p19_04: Appears tired or sleepy</li> <li>• p19_05: Finds homework boring</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Nunca o casi nunca</li> <li>• 2: Pocas veces</li> <li>• 3: Muchas veces</li> <li>• 4: Siempre o casi siempre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Never or almost never</li> <li>• 2: A few times</li> <li>• 3: Often</li> <li>• 4: Always or almost always</li> </ul>
<b>P20</b>	
En una semana habitual, ¿con que frecuencia realiza el estudiante las siguientes actividades	In a typical week, how often does the student do the following activities

Español	English
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p20_01: Quehaceres domésticos (cocinar, limpiar, lavar, etc.)</li> <li>• p20_02: Encargos para la casa (ir a comprar, hacer trámites, ayudar a reparar algo, etc.)</li> <li>• p20_03: Apoyar a los familiares que necesitan cuidados por enfermedad o discapacidad (mamá, papá, abuelos, tíos, etc.)</li> <li>• p20_04: Cuidar a familiares menores (hermanos, primos, conocidos, etc.)</li> <li>• p20_05: Cuidar a familiares ancianos</li> <li>• p20_06: Ayudar con las tareas escolares de otros menores de la casa</li> <li>• p20_07: Apoyar en la chacra o el campo (sembrar, cosechar, etc.)</li> <li>• p20_08: Cuidar de animales (pastoreo de ganado o cuidado de gallinas, cuyes, patos, conejos, etc.)</li> <li>• p20_09: Apoyar a algún miembro de la familia en su trabajo o negocio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p20_01: Household chores (cooking, cleaning, washing, etc.)</li> <li>• p20_02: Errands for the home (shopping, doing paperwork, helping repair something, etc.)</li> <li>• p20_03: Supporting family members who need care due to illness or disability (mother, father, grandparents, uncles/aunts, etc.)</li> <li>• p20_04: Caring for younger family members (siblings, cousins, acquaintances, etc.)</li> <li>• p20_05: Caring for elderly family members</li> <li>• p20_06: Helping with schoolwork of other children in the home</li> <li>• p20_07: Helping on the farm or in the field (planting, harvesting, etc.)</li> <li>• p20_08: Caring for animals (herding livestock or caring for chickens, guinea pigs, ducks, rabbits, etc.)</li> <li>• p20_09: Supporting a family member in their work or business</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Ningún día</li> <li>• 2: Uno o dos días</li> <li>• 3: Tres o cuatro días</li> <li>• 4: Todos o casi todos los días</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No days</li> <li>• 2: One or two days</li> <li>• 3: Three or four days</li> <li>• 4: Every day or almost every day</li> </ul>
<b>P21</b>	
En una semana habitual, ¿con qué frecuencia usted o algún miembro de su familia realizó las siguientes actividades con el estudiante?	In a typical week, how often did you or a family member do the following activities with the student?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p21_01: Leer juntos un libro, cuento o una revista</li> <li>• p21_02: Cantar canciones</li> <li>• p21_03: Jugar juegos de mesa (por ejemplo, ludo, cartas, ajedrez, etc.)</li> <li>• p21_04: Jugar en un celular o computadora</li> <li>• p21_05: Hacer deporte juntos</li> <li>• p21_06: Almorzar juntos</li> <li>• p21_07: Pasar tiempo conversando sobre cualquier tema</li> <li>• p21_08: Conversar sobre las noticias actuales</li> <li>• p21_09: Conversar sobre las películas o videos que han visto</li> <li>• p21_10: Conversar o comentar sobre lecturas realizadas (por ejemplo, libros, periódicos, revistas)</li> <li>• p21_11: Dibujar, pintar, hacer manualidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p21_01: Read a book, story, or magazine together</li> <li>• p21_02: Sing songs</li> <li>• p21_03: Play board games (e.g., ludo, cards, chess, etc.)</li> <li>• p21_04: Play on a mobile phone or computer</li> <li>• p21_05: Play sports together</li> <li>• p21_06: Have lunch together</li> <li>• p21_07: Spend time talking about any topic</li> <li>• p21_08: Talk about current news</li> <li>• p21_09: Talk about movies or videos they have watched</li> <li>• p21_10: Talk or comment about readings (e.g., books, newspapers, magazines)</li> <li>• p21_11: Draw, paint, do crafts</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Ningún día</li> <li>• 2: Uno o dos días</li> <li>• 3: Tres o cuatro días</li> <li>• 4: Todos o casi todos los días</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No days</li> <li>• 2: One or two days</li> <li>• 3: Three or four days</li> <li>• 4: Every day or almost every day</li> </ul>
<b>P22</b>	
¿Con qué frecuencia usted o algún miembro de su familia realiza las siguientes actividades con el estudiante?	How often do you or a family member do the following activities with the student?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p22_01: Hablar sobre las tareas que le dejan en clases</li> <li>• p22_02: Preguntarle sobre lo que está aprendiendo</li> <li>• p22_03: Explicarle si no entiende algún tema o curso de la escuela</li> <li>• p22_04: Conversar sobre cómo le va en la escuela</li> <li>• p22_05: Asegurarse de que está avanzando en sus aprendizajes</li> <li>• p22_06: Ayudarle a establecer un horario de estudio</li> <li>• p22_07: Ayudarle a encontrar materiales o información adicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p22_01: Talk about the homework assigned in class</li> <li>• p22_02: Ask him/her about what he/she is learning</li> <li>• p22_03: Explain if he/she does not understand a topic or school subject</li> <li>• p22_04: Talk about how he/she is doing in school</li> <li>• p22_05: Make sure he/she is progressing in learning</li> <li>• p22_06: Help him/her establish a study schedule</li> <li>• p22_07: Help him/her find additional materials or information</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Nunca o casi nunca</li> <li>• 2: Pocas veces</li> <li>• 3: Muchas veces</li> <li>• 4: Siempre o casi siempre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Never or almost never</li> <li>• 2: A few times</li> <li>• 3: Often</li> <li>• 4: Always or almost always</li> </ul>
<b>P23</b>	
¿Con qué frecuencia usted o algún miembro de su familia ha participado en las siguientes actividades durante este año escolar?	How often have you or a family member participated in the following activities during this school year?



<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p23_01: Conversar con el profesor sobre el progreso del estudiante, por iniciativa propia</li> <li>• p23_02: Conversar con el profesor sobre el progreso del estudiante, por iniciativa del profesor</li> <li>• p23_03: Conversar con el profesor sobre las normas del salón de clases</li> <li>• p23_04: Conversar con el profesor sobre las tareas para practicar en casa</li> <li>• p23_05: Participar en reuniones de padres de familia de 6.º grado de primaria</li> <li>• p23_06: Asistir a un evento de la escuela o aula (por ejemplo, evento deportivo, feria de ciencias, festival de danzas etc.)</li> <li>• p23_07: Participar en actividades organizadas por la escuela para recaudar fondos</li> <li>• p23_08: Participar en algún trabajo voluntario para la escuela</li> <li>• p23_09: Participar en talleres o jornadas para padres de familia</li> <li>• p23_10: Conversar con otros padres de familia sobre las reuniones y eventos escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p23_01: Talk with the teacher about the student's progress, on your own initiative</li> <li>• p23_02: Talk with the teacher about the student's progress, at the teacher's initiative</li> <li>• p23_03: Talk with the teacher about classroom rules</li> <li>• p23_04: Talk with the teacher about homework to practice at home</li> <li>• p23_05: Participate in parent meetings for 6th grade of primary school</li> <li>• p23_06: Attend a school or classroom event (e.g., sports event, science fair, dance festival, etc.)</li> <li>• p23_07: Participate in activities organized by the school to raise funds</li> <li>• p23_08: Participate in volunteer work for the school</li> <li>• p23_09: Participate in workshops or sessions for parents</li> <li>• p23_10: Talk with other parents about school meetings and events</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Nunca o casi nunca</li> <li>• 2: Pocas veces</li> <li>• 3: Muchas veces</li> <li>• 4: Siempre o casi siempre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Never or almost never</li> <li>• 2: A few times</li> <li>• 3: Often</li> <li>• 4: Always or almost always</li> </ul>
<b>P24</b>	
¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?	How much do you agree with the following statements?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p24_01: A los niños les va mejor que a las niñas en el área de Matemática</li> <li>• p24_02: A las niñas les va mejor que a los niños en el área de Comunicación</li> <li>• p24_03: Los niños tienen más facilidad para las matemáticas que las niñas</li> <li>• p24_04: Las niñas tienen más facilidad para leer que los niños</li> <li>• p24_05: Los niños entienden más de números porque nacen con esa habilidad</li> <li>• p24_06: Las niñas comprenden más cuando leen porque les nace ser más comunicativas</li> <li>• p24_07: Es más aceptable que las niñas muestren miedo que los niños</li> <li>• p24_08: Es más aceptable que las niñas muestren sus emociones que los niños</li> <li>• p24_09: Creo que los niños no deben llorar porque muestra debilidad</li> <li>• p24_10: El miedo y la tristeza son emociones “femeninas”, y la ira es una emoción “masculina”</li> <li>• p24_11: Es más aceptable que los niños expresen enojo que las niñas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p24_01: Boys do better than girls in Math</li> <li>• p24_02: Girls do better than boys in Communication</li> <li>• p24_03: Boys have more facility for math than girls</li> <li>• p24_04: Girls have more facility for reading than boys</li> <li>• p24_05: Boys understand numbers better because they are born with that ability</li> <li>• p24_06: Girls understand more when they read because they are naturally more communicative</li> <li>• p24_07: It is more acceptable for girls to show fear than boys</li> <li>• p24_08: It is more acceptable for girls to show their emotions than boys</li> <li>• p24_09: I believe boys should not cry because it shows weakness</li> <li>• p24_10: El miedo y la tristeza son emociones “femeninas”, y la ira es una emoción “masculina”</li> <li>• p24_11: It is more acceptable for boys to express anger than girls</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Totalmente en desacuerdo</li> <li>• 2: En desacuerdo</li> <li>• 3: De acuerdo</li> <li>• 4: Totalmente de acuerdo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Strongly disagree</li> <li>• 2: Disagree</li> <li>• 3: Agree</li> <li>• 4: Strongly agree</li> </ul>
<b>P25</b>	
¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?	How much do you agree with the following statements?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p25_01: El castigo físico puede ser aceptable solo en algunas situaciones</li> <li>• p25_02: El castigo físico es un método para disciplinar a los hijos o hijas</li> <li>• p25_03: Cada familia puede decidir si usa el castigo físico según sus propias reglas</li> <li>• p25_04: El uso del castigo físico ayuda en la educación de los hijos o hijas</li> <li>• p25_05: El castigo físico puede ser eficaz para corregir durante la niñez y adolescencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p25_01: Physical punishment can be acceptable only in some situations</li> <li>• p25_02: Physical punishment is a method to discipline children</li> <li>• p25_03: Each family can decide whether to use physical punishment according to their own rules</li> <li>• p25_04: The use of physical punishment helps in the education of children</li> <li>• p25_05: Physical punishment can be effective for correction during childhood and adolescence</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Totalmente en desacuerdo</li> <li>• 2: En desacuerdo</li> <li>• 3: De acuerdo</li> <li>• 4: Totalmente de acuerdo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Strongly disagree</li> <li>• 2: Disagree</li> <li>• 3: Agree</li> <li>• 4: Strongly agree</li> </ul>
<b>P26</b>	
Si el estudiante tuviera que ir desde la casa a la escuela CAMINANDO, aproximadamente, ¿cuánto tiempo se demoraría?	If the student had to go from home to school WALKING, approximately how long would it take?
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Menos de 15 minutos caminando</li> <li>• 2: Entre 15 y 30 minutos caminando</li> <li>• 3: Entre 31 y 45 minutos caminando</li> <li>• 4: Entre 46 minutos y 1 hora caminando</li> <li>• 5: Más de 1 hora caminando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Less than 15 minutes walking</li> <li>• 2: Between 15 and 30 minutes walking</li> <li>• 3: Between 31 and 45 minutes walking</li> <li>• 4: Between 46 minutes and 1 hour walking</li> <li>• 5: More than 1 hour walking</li> </ul>
<b>P27</b>	

<b>Español</b>	<b>English</b>
Cuando el estudiante va desde la casa a la escuela en el TRANSPORTE HABITUAL que utiliza, aproximadamente, ¿cuánto tiempo se demora?	When the student goes from home to school using the USUAL TRANSPORTATION, approximately how long does it take?
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Menos de 15 minutos</li> <li>• 2: Entre 15 y 30 minutos</li> <li>• 3: Entre 31 y 45 minutos</li> <li>• 4: Entre 46 minutos y 1 hora</li> <li>• 5: Más de 1 hora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Less than 15 minutes</li> <li>• 2: Between 15 and 30 minutes</li> <li>• 3: Between 31 and 45 minutes</li> <li>• 4: Between 46 minutes and 1 hour</li> <li>• 5: More than 1 hour</li> </ul>
<b>P28</b>	
¿La familia eligió la escuela a donde asiste el estudiante por alguno de los siguientes motivos?	Did the family choose the school the student attends for any of the following reasons?
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p28_01: Porque queda cerca de la casa del estudiante</li> <li>• p28_02: Porque es la única escuela dentro del distrito o comunidad</li> <li>• p28_03: Porque era la opción más económica</li> <li>• p28_04: Porque los métodos de enseñanza que aplica la escuela son buenos</li> <li>• p28_05: Por las actividades extracurriculares que ofrece</li> <li>• p28_06: Porque saben atender las necesidades del estudiante</li> <li>• p28_07: Porque la zona donde está ubicada la escuela es segura</li> <li>• p28_08: Porque es la escuela donde han estudiado o estudian sus hermanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p28_01: Because it is close to the student's home</li> <li>• p28_02: Because it is the only school within the district or community</li> <li>• p28_03: Because it was the most affordable option</li> <li>• p28_04: Because the teaching methods the school applies are good</li> <li>• p28_05: Because of the extracurricular activities it offers</li> <li>• p28_06: Because they know how to meet the student's needs</li> <li>• p28_07: Because the area where the school is located is safe</li> <li>• p28_08: Because it is the school where his/her siblings have studied or are studying</li> </ul>

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No</li> <li>• 2: Sí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No</li> <li>• 2: Yes</li> </ul>
<b>P29</b>	
Durante este año escolar, ¿usted sabe si al estudiante le han sucedido algunas de las siguientes situaciones en 6.º grado de primaria?	During this school year, do you know if any of the following situations have happened to the student in 6th grade of primary school?
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p29_01: Un estudiante le ha gritado</li> <li>• p29_02: Un estudiante se ha burlado de él o ella</li> <li>• p29_03: Un estudiante le ha insultado</li> <li>• p29_04: Un estudiante ha difundido rumores o chismes de él o ella</li> <li>• p29_05: Un estudiante le ha quitado o escondido sus cosas</li> <li>• p29_06: Un estudiante le ha amenazado</li> <li>• p29_07: Un estudiante le ha golpeado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p29_01: A student has yelled at him/her</li> <li>• p29_02: A student has made fun of him/her</li> <li>• p29_03: A student has insulted him/her</li> <li>• p29_04: A student has spread rumors or gossip about him/her</li> <li>• p29_05: A student has taken or hidden his/her things</li> <li>• p29_06: A student has threatened him/her</li> <li>• p29_07: A student has hit him/her</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No lo sé</li> <li>• 2: No ha pasado</li> <li>• 3: Sí ha pasado una vez</li> <li>• 4: Sí, ha pasado más de una vez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: I do not know</li> <li>• 2: It has not happened</li> <li>• 3: Yes, it has happened once</li> <li>• 4: Yes, it has happened more than once</li> </ul>
<b>P30</b>	
¿Qué tan de acuerdo está con los siguientes aspectos de la escuela del estudiante?	How much do you agree with the following aspects of the student's school?

<b>Español</b>	<b>English</b>
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p30_01: Dentro de la escuela se promueve un entorno seguro para el estudiante</li> <li>• p30_02: La escuela se preocupa por el progreso del estudiante</li> <li>• p30_03: La escuela adapta la enseñanza según la necesidad de los estudiantes</li> <li>• p30_04: La escuela promueve una alta exigencia académica</li> <li>• p30_05: La escuela enseña un contenido adecuado para los estudiantes</li> <li>• p30_06: La escuela aplica métodos de enseñanza adecuados para los estudiantes</li> <li>• p30_07: La escuela hace cumplir las normas</li> <li>• p30_08: La escuela hace todo lo posible para asegurarse que todos los estudiantes aprendan</li> <li>• p30_09: El número de estudiantes por aula es aceptable</li> <li>• p30_10: La escuela tiene un equipamiento adecuado para la enseñanza</li> <li>• p30_11: La escuela brinda facilidades de infraestructura para estudiantes con discapacidad (rampas, barandas, puertas anchas, etc.)</li> <li>• p30_12: Los docentes tienen un buen trato con los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p30_01: Within the school, a safe environment is promoted for the student</li> <li>• p30_02: The school cares about the student's progress</li> <li>• p30_03: The school adapts teaching according to students' needs</li> <li>• p30_04: The school promotes high academic standards</li> <li>• p30_05: The school teaches appropriate content for students</li> <li>• p30_06: The school applies appropriate teaching methods for students</li> <li>• p30_07: The school enforces the rules</li> <li>• p30_08: The school does everything possible to ensure that all students learn</li> <li>• p30_09: The number of students per classroom is acceptable</li> <li>• p30_10: The school has adequate equipment for teaching</li> <li>• p30_11: The school provides infrastructure facilities for students with disabilities (ramps, railings, wide doors, etc.)</li> <li>• p30_12: Teachers treat students well</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Totalmente en desacuerdo</li> <li>• 2: En desacuerdo</li> <li>• 3: De acuerdo</li> <li>• 4: Totalmente de acuerdo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Strongly disagree</li> <li>• 2: Disagree</li> <li>• 3: Agree</li> <li>• 4: Strongly agree</li> </ul>

Español	English
<b>P31</b>	
De 4.° grado de primaria a 6.° grado de primaria, ¿usted cambió de escuela al estudiante?	From 4th grade to 6th grade of primary school, did you change the student's school?
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p31_01: No lo cambié de escuela</li> <li>• p31_02: Sí, lo cambié de escuela porque la enseñanza no era buena</li> <li>• p31_03: Sí, lo cambié de escuela porque no estaba ubicada en un lugar seguro</li> <li>• p31_04: Sí, lo cambié de escuela porque no tenía una infraestructura adecuada</li> <li>• p31_05: Sí, lo cambié de escuela porque los docentes no trataban bien a mi hijo o hija</li> <li>• p31_06: Sí, lo cambié de escuela porque los compañeros de mi hijo o hija no lo trataban bien</li> <li>• p31_07: Sí, lo cambié de escuela porque había mucha indisciplina entre los estudiantes</li> <li>• p31_08: Sí, lo cambié de escuela porque me mudé de casa o de lugar de trabajo</li> <li>• p31_09: Sí, lo cambié de escuela por dificultades económicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p31_01: I did not change his/her school</li> <li>• p31_02: Yes, I changed his/her school because the teaching was not good</li> <li>• p31_03: Yes, I changed his/her school because it was not located in a safe place</li> <li>• p31_04: Yes, I changed his/her school because it did not have adequate infrastructure</li> <li>• p31_05: Yes, I changed his/her school because the teachers did not treat my son or daughter well</li> <li>• p31_06: Yes, I changed his/her school because my son or daughter's classmates did not treat him/her well</li> <li>• p31_07: Yes, I changed his/her school because there was a lot of indiscipline among students</li> <li>• p31_08: Yes, I changed his/her school because I moved home or workplace</li> <li>• p31_09: Yes, I changed his/her school due to financial difficulties</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No</li> <li>• 2: Sí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No</li> <li>• 2: Yes</li> </ul>
<b>P32</b>	
El siguiente año, cuando el estudiante pase a 1.° grado de secundaria, ¿cambiará al estudiante de escuela?	Next year, when the student moves to 1st grade of secondary school, will you change the student's school?

Español	English
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No lo cambiaré de escuela</li> <li>• 2: Sí, lo cambiaré de escuela porque esta escuela no tiene nivel secundario</li> <li>• 3: Sí, lo cambiaré de escuela por otras razones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: I will not change his/her school</li> <li>• 2: Yes, I will change his/her school because this school does not have secondary level</li> <li>• 3: Yes, I will change his/her school for other reasons</li> </ul>
<b>P33</b>	
¿Cuáles serán las razones por las que cambiará al estudiante de escuela?	What will be the reasons why you will change the student's school?
<b>Sub-items</b>	<b>Sub-items</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• p33_01: Lo cambiaré de escuela porque la enseñanza no es buena</li> <li>• p33_02: Lo cambiaré de escuela porque no está ubicada en un lugar seguro</li> <li>• p33_03: Lo cambiaré de escuela porque no tiene una infraestructura adecuada</li> <li>• p33_04: Lo cambiaré de escuela porque los docentes no tratan bien a mi hijo o hija</li> <li>• p33_05: Lo cambiaré de escuela porque los compañeros de mi hijo o hija no lo tratan bien</li> <li>• p33_06: Lo cambiaré de escuela porque hay mucha indisciplina entre los estudiantes</li> <li>• p33_07: Lo cambiaré de escuela porque me mudaré de casa o de lugar de trabajo</li> <li>• p33_08: Lo cambiaré porque se gasta mucho en esta escuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p33_01: I will change his/her school because the teaching is not good</li> <li>• p33_02: I will change his/her school because it is not located in a safe place</li> <li>• p33_03: I will change his/her school because it does not have adequate infrastructure</li> <li>• p33_04: I will change his/her school because the teachers do not treat my son or daughter well</li> <li>• p33_05: I will change his/her school because my son or daughter's classmates do not treat him/her well</li> <li>• p33_06: I will change his/her school because there is a lot of indiscipline among students</li> <li>• p33_07: I will change his/her school because I will move home or workplace</li> <li>• p33_08: I will change because too much is spent at this school</li> </ul>
<b>Opciones</b>	<b>Options</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No</li> <li>• 2: Sí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: No</li> <li>• 2: Yes</li> </ul>



Español	English
---------	---------