

ENLA 2024 — Student Questionnaire (English Translation)

Generated on 2025-10-12 01:42

Contents

P01: ¿Cuántos años tienes?

Options

- 1: Menos de 10 años
- 2: 10 años
- 3: 11 años
- 4: 12 años
- 5: Más de 12 años

P02: ¿Cuál fue la primera lengua que aprendiste a hablar?

Options

- 1: Castellano
- 2: Quechua
- 3: Aimara
- 4: Una lengua amazónica (awajún, shipibo, asháninka, etc.)
- 5: Una lengua extranjera (inglés, francés, alemán, etc.)

P03: ¿Qué lengua hablan en tu casa la mayor parte del tiempo?

Options

- 1: Castellano
- 2: Quechua
- 3: Aimara
- 4: Una lengua amazónica (awajún, shipibo, asháninka, etc.)
- 5: Una lengua extranjera (inglés, francés, alemán, etc.)

P04: Durante el último mes, ¿cuántos días has faltado a la escuela?

Options

- 1: De 0 a 1 día
- 2: De 2 a 4 días
- 3: De 5 a 7 días
- 4: Más de 7 días

P05: ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

Sub-items

- p05_01: Me emociona la idea de comenzar a estudiar la secundaria
- p05_02: Me da miedo comenzar la secundaria
- p05_03: Creo que mis notas serán mejores en la secundaria
- p05_04: Me gustaría que la escuela acabe en 6.º grado de primaria y no tener que estudiar más
- p05_05: Preferiría ponerme a trabajar en lugar de entrar a la secundaria
- p05_06: Siento que en la secundaria será muy difícil aprobar todos los cursos
- p05_07: Me preocupa no tener el dinero suficiente para seguir estudiando
- p05_08: Me preocupa sufrir de violencia o acoso escolar (bullying) en secundaria

Options

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Totalmente de acuerdo

P06: ¿Qué tan preparado te sientes para comenzar el 1.º grado de secundaria el siguiente año?

Options

- 1: Nada preparado
- 2: Poco preparado

- 3: Más o menos preparado
- 4: Totalmente preparado

P07: ¿Cuál crees que será el nivel de estudios más alto que alcanzarás?

Options

- 1: No terminaré la primaria
- 2: Terminaré la secundaria
- 3: Terminaré una carrera técnica
- 4: Terminaré una carrera universitaria
- 5: Terminaré una maestría o doctorado

P08: En una semana habitual, ¿cuántas horas les dedicas a la lectura en tu TIEMPO LIBRE?

Options

- 1: No leo en mi tiempo libre
- 2: Menos de 2 horas a la semana
- 3: Entre 2 y 4 horas a la semana
- 4: Entre 5 y 7 horas a la semana
- 5: Entre 8 y 10 horas a la semana
- 6: Más de 10 horas a la semana

P09: ¿Qué tan de acuerdo estás con los siguientes enunciados sobre las razones por las que lees en tu TIEMPO LIBRE?

Sub-items

- p09_01: Leo porque lo disfruto mucho
- p09_02: Leo porque es divertido
- p09_03: Leo porque me gusta mucho

- p09_04: Leo porque creo que es interesante
- p09_05: Leo porque creo que la lectura es útil
- p09_06: Leo porque es importante para mí
- p09_07: Leo porque no quiero decepcionar a los demás
- p09_08: Leo porque me sentiré culpable si no lo hago
- p09_09: Leo porque eso es lo que los demás esperan que haga
- p09_10: Leo porque tengo que demostrarme a mí mismo que puedo sacar buenas notas en Comunicación
- p09_11: Leo porque me castigarán si no leo
- p09_12: Leo porque lo veo necesario para no sentirme mal conmigo mismo

Options

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Totalmente de acuerdo

P10: Cuando estudias un tema para aprender o para dar un examen, ¿qué tan seguido realizas las siguientes acciones?

Sub-items

- p10_01: Resalto lo que me parece más importante
- p10_02: Intento memorizar el contenido palabra por palabra
- p10_03: Repito lo que he leído varias veces
- p10_04: Reescribo mis apuntes del libro a mi cuaderno
- p10_05: Intento comprender lo que aprendo
- p10_06: Se me ocurren ejemplos relacionados con lo que estoy aprendiendo
- p10_07: Intento relacionar lo que estoy aprendiendo con cosas que ya sé
- p10_08: Asocio lo que estudio con imágenes o situaciones que creo en mi mente
- p10_09: Intento explicar los conceptos con mis propias palabras
- p10_10: Intento deducir el significado de palabras o frases desconocidas utilizando el propio texto

- p10_11: Después de leer, me explico a mí mismo lo que he leído
- p10_12: Escribo resúmenes
- p10_13: Elaboro mapas conceptuales o diagramas
- p10_14: Explico de qué trata el texto a otros compañeros o personas

Options

- 1: Nunca o casi nunca
- 2: Algunas veces
- 3: Muchas veces
- 4: Siempre o casi siempre

P11: ¿Qué tan de acuerdo estás con los siguientes enunciados sobre tu clase de COMUNICACIÓN?

Sub-items

- p11_01: Me gusta lo que leo en la clase
- p11_02: Los textos que nos dan en clase son muy difíciles de comprender
- p11_03: En la clase, me dan textos interesantes para leer
- p11_04: Disfruto aprender cosas nuevas en la clase
- p11_05: Los textos que nos dan en clase son muy largos
- p11_06: En general, me interesa lo que leo en la clase
- p11_07: Los textos que nos dan en clase tienen palabras muy difíciles
- p11_08: En las clases, me dan textos con información nueva
- p11_09: Los textos que leemos son para estudiantes de nuestra edad
- p11_10: Los textos que nos dan en clase son muy aburridos

Options

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Totalmente de acuerdo

P12: ¿Qué tan seguido el profesor que enseña COMUNICACIÓN realiza las siguientes acciones?

Sub-items

- p12_01: Nos pide dar nuestra opinión personal sobre lo que leemos
- p12_02: Nos pide explicar por qué nos gusta o disgusta un pasaje del texto
- p12_03: Nos pide que pensemos o que nos preguntemos sobre cómo se relacionan los textos que leemos con nuestra vida diaria
- p12_04: Nos pide que expliquemos nuestras respuestas con detalle
- p12_05: Nos presenta textos que incluyen esquemas o mapas conceptuales
- p12_06: Nos pide explicar el aporte de los gráficos o dibujos del texto
- p12_07: Nos presenta diferentes textos que tratan del mismo tema
- p12_08: Nos hace pensar si es que podemos confiar en lo que dice el autor en el texto
- p12_09: Nos pide que compartamos en grupo nuestras opiniones sobre los textos

Options

- 1: Nunca o casi nunca
- 2: En algunas clases
- 3: En la mayoría de las clases
- 4: En todas o en casi todas las clases

P13: ¿Qué tan seguido el profesor que enseña MATEMÁTICA realiza las siguientes acciones?

Sub-items

- p13_01: Nos deja tareas que requieren pensar más y no solo aplicar fórmulas o resolver ecuaciones
- p13_02: Nos pide explicar cómo hemos resuelto un problema o ejercicio
- p13_03: Nos pide que pensemos o nos preguntemos sobre cómo se relacionan los temas nuevos con los anteriores
- p13_04: Nos pide que expliquemos nuestras respuestas con detalle
- p13_05: Nos enseña a resolver los problemas de muchas maneras
- p13_06: Nos pide que elaboremos nuestros propios problemas de matemática
- p13_07: Nos motiva a que encontremos nuestra propia forma de resolver los problemas o ejercicios de matemática
- p13_08: Nos motiva a relacionar lo que aprendemos con situaciones de la vida real

Options

- 1: Nunca o casi nunca
- 2: En algunas clases
- 3: En la mayoría de las clases
- 4: En todas o en casi todas las clases

P14: ¿Qué tan seguido ocurren las siguientes situaciones en las clases de MATEMÁTICA?

Sub-items

- p14_01: Durante la clase hay desorden en el salón
- p14_02: El profesor tiene que esperar mucho tiempo para que los estudiantes se callen
- p14_03: Algunos estudiantes hacen tanto desorden que se hace difícil aprender
- p14_04: Cuando el profesor explica algo en clase, es capaz de hacer que todos le prestemos atención
- p14_05: El profesor mantiene el orden de las clases a pesar de todas las preguntas de los estudiantes
- p14_06: Los estudiantes participan de manera ordenada en las clases
- p14_07: Cuando un estudiante participa en clase, otros interrumpen
- p14_08: Los estudiantes se distraen en la clase

Options

- 1: Nunca o casi nunca
- 2: En algunas clases
- 3: En la mayoría de las clases
- 4: En todas o en casi todas las clases

P15: ¿Qué tan de acuerdo estás con los siguientes enunciados?

Sub-items

- p15_01: La matemática me da miedo
- p15_02: En general, me preocupa resolver ejercicios de matemática
- p15_03: Me pongo muy nervioso o nerviosa en un examen de matemática
- p15_04: Normalmente, la matemática me pone muy nervioso o nerviosa
- p15_05: Me siento mal cuando pienso en resolver problemas de matemática
- p15_06: Cuando hago problemas de matemática se me pone la mente en blanco y no puedo pensar claramente
- p15_07: Me dan miedo los exámenes de matemática
- p15_08: Las tareas de matemática me hacen sentir nervioso o nerviosa

Options

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Totalmente de acuerdo

P16: ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones relacionadas con la matemática?

Sub-items

- p16_01: Me gusta la matemática
- p16_02: Me siento bien cuando tengo que hacer mis tareas de matemática
- p16_03: Me da pena tener que gastar mi tiempo haciendo ejercicios de matemática
- p16_04: Cuando tengo que hacer matemática, preferiría hacer otras cosas
- p16_05: La matemática es fácil para mí
- p16_06: Me intereso por la clase de matemática
- p16_07: Me interesa que me vaya bien en matemática porque es importante para mí
- p16_08: Si me dieran la opción de elegir, escogería aprender matemática

Options

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Totalmente de acuerdo

P17: ¿Qué tan seguido el profesor o profesora que enseña PERSONAL SOCIAL hace lo siguiente?

Sub-items

- p17_01: Nos pide recordar de memoria las fechas y los lugares en los que sucedieron los hechos
- p17_02: Nos pide identificar las diversas causas y consecuencias de un hecho
- p17_03: Nos pide aprender de memoria los hechos tal como los explicó
- p17_04: Nos presenta diversas maneras de explicar un mismo hecho
- p17_05: Nos dice que solo existe una verdadera versión de los hechos
- p17_06: Nos pide utilizar información confiable al defender un punto de vista
- p17_07: Nos dice que los personajes importantes son los que solucionan los problemas de la sociedad

Options

- 1: Nunca o casi nunca
- 2: En algunas clases
- 3: En la mayoría de las clases
- 4: En todas o en casi todas las clases

P18: ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

Sub-items

- p18_01: Considero que todas las personas de la comunidad influyen sobre los hechos que ocurren en la sociedad
- p18_02: Considero que las decisiones de los personajes importantes son las que determinan lo que ocurre en la sociedad

- p18_03: Para comprender un hecho es necesario conocer las características de la época y del lugar en el que ocurre
- p18_04: Algunas ideas y costumbres del pasado se mantienen hasta la actualidad
- p18_05: Las ideas y costumbres de la actualidad son totalmente distintas a las del pasado
- p18_06: Considero que un hecho puede tener varias causas
- p18_07: Considero que un hecho puede tener varias consecuencias

Options

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Totalmente de acuerdo

P19: ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

Sub-items

- p19_01: Considero que para comprender un hecho es necesario utilizar información de diversas fuentes
- p19_02: Considero que cualquier información es confiable, sin importar de donde proviene
- p19_03: Las personas explican los hechos desde su punto de vista
- p19_04: Un mismo hecho de la sociedad puede ser comprendido de distinta manera
- p19_05: Existe una sola versión verdadera de los hechos que ocurren en la sociedad
- p19_06: Para defender un punto de vista sobre algún hecho es necesario usar información confiable
- p19_07: Los problemas sociales se pueden resolver de una sola manera
- p19_08: Para solucionar los problemas de la sociedad se debe hacer lo mismo que los países desarrollados
- p19_09: Todas las personas pueden contribuir a la solución de los problemas
- p19_10: La solución a los problemas de la sociedad depende de los personajes importantes

Options

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Totalmente de acuerdo

P20: Acerca de tu escuela, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

Sub-items

- p20_01: Prefiero faltar a la escuela
- p20_02: Mi escuela es un lugar donde me siento solo
- p20_03: Preferiría estudiar en otra escuela
- p20_04: Siento que no pertenezco a esta escuela
- p20_05: Me siento orgulloso de estar en esta escuela
- p20_06: Mi escuela es un lugar donde me siento como un extraño
- p20_07: Me siento seguro en el camino cuando voy de mi casa a la escuela
- p20_08: Me siento seguro en los salones de clase de mi escuela
- p20_09: Me siento seguro en otros lugares de la escuela (por ejemplo, patios, pasillos, baños, etc.)

Options

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Totalmente de acuerdo

P21: ¿Qué tan de acuerdo estas con las siguientes afirmaciones acerca de tus profesores?

Sub-items

- p21_01: Los profesores echan la culpa a los estudiantes por las cosas que pasan
- p21_02: Los profesores pueden castigar a los estudiantes sin decirles la razón por la que se les está castigando
- p21_03: Los profesores tienen demasiadas normas que no tienen sentido, pero debo obedecerlas
- p21_04: En general, los profesores de esta escuela no son muy pacientes con los alumnos
- p21_05: Los profesores dejan que los estudiantes les respondan de forma inadecuada o insulten

Options

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Totalmente de acuerdo

P22: ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre tu participación en las clases?

Sub-items

- p22_01: Me parece importante participar en las clases para aprender
- p22_02: Prefiero no participar en las clases para evitar errores y burlas de mis compañeros
- p22_03: Pregunto en las clases cuando no comprendo algo
- p22_04: Expreso mis opiniones en las clases aun cuando estas sean diferentes a las demás

Options

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Totalmente de acuerdo

P23: Durante las clases, ¿qué tan seguido tus profesores hacen lo siguiente?

Sub-items

- p23_01: Nos motivan a expresar nuestras ideas y opiniones en clase
- p23_02: Se molestan cuando nos equivocamos al participar en clase
- p23_03: Nos hablan mucho y dejan poco espacio para que participemos
- p23_04: Nos escuchan con interés cuando opinamos en clase
- p23_05: Nos motivan a formular preguntas durante la clase
- p23_06: Nos plantean actividades interesantes y entretenidas que motivan nuestra participación
- p23_07: Nos piden que opinemos al final de la clase para no interrumpirlos
- p23_08: Nos demuestran que prefieren la participación de los estudiantes más destacados

Options

- 1: Nunca o casi nunca
- 2: En algunas clases
- 3: En la mayoría de las clases
- 4: En todas o en casi todas las clases

P24: Con respecto a tu experiencia escolar este año, ¿con qué frecuencia te sientes de la siguiente manera?

Sub-items

- p24_01: Siento que hay demasiadas tareas para la casa
- p24_02: Siento que decepciono a mis padres cuando mis notas en los exámenes son malas
- p24_03: Siento que decepciono a mi profesor cuando mis notas en los exámenes son bajas
- p24_04: Siento que hay demasiadas tareas o actividades que hacer en la escuela
- p24_05: Me preocupa que mis notas sean malas
- p24_06: Siento que hay demasiados exámenes en la escuela
- p24_07: Pienso que la nota es muy importante para mi futuro e incluso puede determinar toda mi vida
- p24_08: Siento que en mi colegio me dejan mucha tarea para la casa

Options

- 1: Nunca o casi nunca
- 2: Algunas veces
- 3: Muchas veces
- 4: Siempre o casi siempre

P25: Durante este año, ¿con qué frecuencia un PROFESOR(A) U OTRO ADULTO de tu colegio ha actuado de la siguiente manera? Piensa en situaciones que incluyan contacto cara a cara, mensajes de texto, WhatsApp, redes sociales o por otro medio por internet.

Sub-items

- p25_01: Ha amenazado o intimidado a un estudiante
- p25_02: Se ha burlado o ha insultado a un estudiante
- p25_03: Ha castigado a un estudiante golpeándole con su mano u otra parte de su cuerpo (le ha dado un cocacho, un palmazo, una cachetada, una patada, etc.)
- p25_04: Ha castigado a un estudiante golpeándole con un objeto (cuaderno, correa, regla, palo, etc.)
- p25_05: Ha castigado a un estudiante humillándolo o haciéndolo sentir mal (gritándole, ridiculizándolo delante de sus compañeros)

Options

- 1: Nunca
- 2: Unas cuantas veces al año
- 3: Unas cuantas veces al mes
- 4: Una o más veces por semana

P26: Durante este año, ¿con qué frecuencia ALGUNOS COMPAÑEROS(AS) han actuado de la siguiente manera con otros(as) estudiantes? Piensa en situaciones que incluyan contacto cara a cara, mensajes de texto, WhatsApp, redes sociales o por otro medio por internet.

Sub-items

- p26_01: Han amenazado o intimidado a un estudiante

- p26_02: Han golpeado o herido a un estudiante (jalándole el pelo, dándole cocachos, pateándolo, haciéndolo tropezar, empujándolo, etc.)
- p26_03: Se han burlado o insultado a un estudiante
- p26_04: Han quitado, escondido, robado o roto sus cosas a un estudiante
- p26_05: Han difundido rumores o chismes sobre un estudiante
- p26_06: Han gritado a un estudiante frente a otros

Options

- 1: Nunca
- 2: Unas cuantas veces al año
- 3: Unas cuantas veces al mes
- 4: Una o más veces por semana

P27: Cuando las situaciones mencionadas en las preguntas anteriores han sucedido en tu colegio, ¿le contaste y/o solicitaste ayuda a las siguientes personas?

Sub-items

- p27_01: Mi tutor(a)
- p27_02: Otro profesor(a)
- p27_03: Al director(a)
- p27_04: Al auxiliar
- p27_05: Al psicólogo(a) de la escuela
- p27_06: Al personal administrativo, de limpieza o seguridad
- p27_07: A un familiar
- p27_08: A un amigo(a)

Options

- 1: No
- 2: Sí