

# Révisions 1

## Oraux Banque PT

📖 **Explication** 📖 Ci-après une liste d'exercices pour réviser l'ensemble des notions déjà vues.

**Vous complétez le fichier réponse Révisions-Fichier réponse.py**

### Approximation de $\pi$

1

*Exercice*

🕒 (D'après Banque PT 2017)

On admet la formule suivante :

$$\frac{\pi}{4} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=1}^n \frac{(-1)^{k-1}}{2k-1} = \lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$$

et que l'erreur commise en approximant  $\frac{\pi}{4}$  par  $S_n$  est inférieure à  $\frac{1}{2n+1}$ .

1) Compléter la fonction

`terme(n),`

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **renvoie** le  $n^{\text{ième}}$  terme de la suite  $(S_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ .

2) Compléter la fonction

`approx_pi(eps),`

qui prend en paramètre un réel strictement positif  $eps$ , et **renvoie** une approximation de  $\pi$  à  $eps$  près.

3) Compléter la fonction

`graphe_pi(n),`

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **affiche**

- la courbe des  $n$  premières valeurs de la suite  $(S_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  en fonction de  $n$ ,
- et la droite d'équation  $y = \pi$ .

### Division euclidienne polynomiale

2

*Exercice*

🕒 (D'après Banque PT 2017)

À un polynôme  $P$  de degré  $n \in \mathbb{N}$  à coefficients réels est associée la  $(n+1)$ -liste de ses coefficients comme suit :

$$\sum_{k=0}^n a_k X^k \longrightarrow [a_0, a_1, \dots, a_n]$$

**Exemple**  $X^4 - 2X + 5 \longrightarrow [5, -2, 0, 0, 1]$

On confondra désormais un polynôme et la liste de ses coefficients.

1) Compléter la fonction

`degre(P),`

qui prend en paramètre un polynôme  $P$ , et **renvoie** le degré du polynôme  $P$ , avec la convention que le polynôme nul soit de degré  $-1$ .

2) Compléter la fonction

`derive(P),`

qui prend en paramètre un polynôme  $P$ , et **renvoie** la liste associée au polynôme dérivé de  $P$ .

3) Compléter la fonction

`somme(P, Q),`

qui prend en paramètres deux polynômes  $P$  et  $Q$ , et **renvoie** la liste associée à la somme des polynômes  $P$  et  $Q$ .

## 4) Compléter la fonction

$$\text{eval}(P, y),$$

qui prend en paramètres un polynôme  $P$  et un réel  $y$ , et **renvoie** la valeur de l'évaluation du polynôme  $P$  en le réel  $y$ .

## 5) Compléter la fonction

$$\text{produit}(P, Q),$$

qui prend en paramètres deux polynômes  $P$  et  $Q$ , et **renvoie** la liste associée au produit des polynômes  $P$  et  $Q$ .

6) Compléter la fonction  $\text{euclide}(P, Q)$  qui prend en paramètres deux polynômes  $P$  et  $Q$ , et **renvoie** la liste associée au reste de la division euclidienne de  $P$  par  $Q$ .

## Méthode de la sécante

3

## Exercice



(D'après Banque PT 2017)

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I = [a, b]$  et ne s'y annulant qu'une unique fois, disons en un réel  $\alpha \in I$ .

Cette planche orale présente un algorithme de recherche du zéro  $\alpha$  de la fonction  $f$ , appelé MÉTHODE DE LA SÉCANTE.

## 1) On considère les deux points

$$A(a, f(a)) \quad \text{et} \quad B(b, f(b))$$

Déterminer l'abscisse  $c$  du point d'intersection de la droite  $(AB)$  avec l'axe des abscisses.

## 2) Écrire une fonction

$$\text{itera}(f, a, b),$$

qui prend en paramètres une fonction  $f$ , deux réels  $a$  et  $b$ , et **renvoie**  $c$ .

## 3) Écrire une fonction

$$\text{secante}(N, f, u_0, u_1),$$

qui **renvoie** la liste des  $N$  premiers termes de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :

$$\begin{cases} u_0 = a, \quad u_1 = b \\ \forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+2} = \text{itera}(f, u_n, u_{n+1}) \end{cases}$$

4) On considère la fonction  $x \mapsto x^2 - 2$  sur l'intervalle  $[0, 2]$ ,

a) Dessiner la construction des quatre premiers termes de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

b) Donner une valeur approchée de  $\sqrt{2}$ .

## 5) On admet désormais que :

$$\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}, \quad |u_n - \sqrt{2}| \leq 2^{-\varphi^n}$$

où  $\varphi$  désigne le nombre d'or  $\frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ .

a) (Sans Python) Combien faut-il d'itérations pour calculer  $\sqrt{2}$  à  $10^{-6}$  près ?

b) Calculer cette approximation.

c) Sans utiliser le résultat établi en a), écrire une fonction

$$\text{approx}(a, b, p),$$

qui prend en paramètres des réels  $a, b$  et un entier  $p$ , et **renvoie** une valeur approchée de  $\sqrt{2}$  à  $10^{-p}$  près.

On veillera à ce que le résultat affiche exactement  $p$  décimales.

Autour des décimales de  $\pi$ 

4

## Exercice



(D'après Banque PT 2017)

Le fichier `pi.txt` contient des décimales du nombre  $\pi$  en une seule ligne sans espace ni virgule.

1) Ouvrir le fichier et renvoyer une chaîne de caractère nommée `decpi`.

2) Afficher les 10 premières décimales de  $\pi$ , les 10 dernières et la longueur de `decpi`.

## 3) Écrire une fonction

$$\text{appart}(L, M),$$

qui prend en paramètres deux chaînes de caractères  $L$  et  $M$ , et **renvoie** :

- $p$  si  $L$  est une sous-chaîne de  $M$  commençant à la position  $p$ ,
- $-1$  si  $L$  n'est pas une sous-chaîne de  $M$ .

4) Tester si "314159" et "123456" sont dans `decpi`.

## Retournement en spirale

5

### Exercice



(D'après Banque PT 2018-2019)

1) Écrire une fonction

`spirale(L),`

qui prend en paramètre une liste  $L$ , et **renvoie** une liste avec le dernier terme en première position, puis le premier terme en deuxième position, puis l'avant dernier terme en troisième position etc. . . .

```
1 # Exemple d'appel de la fonction
2 >>> spirale([1,2,3,4,5,6])
3 [6,1,5,2,4,3]
```

RQ : on parle de retournement en spirale.

2) Que se passe-t-il si on applique six fois `spirale` à  $[1,2,3,4,5,6]$  ?

Et pour  $[1,2,3,4,5,6,7]$  ?

3) Écrire une fonction

`periode(n),`

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **renvoie** le nombre de retournements en spirale nécessaires pour retrouver la liste initiale, pour une liste de 1 à  $n$ .

4) Tracer

`periode(n)/n,`

en fonction de  $n$  pour  $n$  compris entre 1 et 100. On ne reliera pas les points.

5) Quelle valeur de  $n$  minimise la quantité

`periode(n)/n ?`

Toujours pour  $n$  compris entre 1 et 100.

## Modification d'un entier

6

### Exercice



(D'après Banque PT 2017)

1) À quoi sert la commande `list(str(n))` ?

2) Comment obtenir le chiffre des unités d'un nombre ? Et celui des dizaines ?

Tester avec 2019.

3) Écrire une fonction

`change(n),`

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **renvoie** un nouvel entier construit de la manière suivante :

- les chiffres de rang pair (en partant des unités sachant que le rang des unités vaut 0) sont inchangés,
- les chiffres de rang impair sont multipliés par 2. Si le nombre obtenu est plus grand que 10, on prend l'addition des chiffres de ce nombre.

```
1 # Exemple d'appel de la fonction
2 >>> change(42562)
3 44532
```

4) Afficher la liste de tous les nombres inférieurs ou égaux à 10000 inchangés par la fonction `change`. Que remarque-t-on ?

## Méthode d'Euler

7

### Exercice



(D'après Banque PT 2017)

Soit  $a \in \mathbb{R}$ . On considère le système suivant :

$$\begin{cases} \forall t \in I, & y'(t) = t^2 - y(t)^3 \\ y(-1.5) = a \end{cases}$$

d'inconnue  $y : I = [-1.5, 2.5] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction dérivable.

- 1) À l'aide d'un dessin, expliquer la méthode d'Euler en y détaillant toutes les notations. Rappeler le schéma d'Euler explicite.
- 2) Représenter la solution à ce système par la méthode d'Euler explicite avec un pas  $h$  égal à  $\frac{1}{4}$ , puis  $\frac{1}{8}$  pour  $a = 2$ .
- 3) Représenter la solution à l'aide du module `odeint`.  
RQ : ce module n'est pas au programme. Vous pouvez chercher de l'aide sur Google.
- 4) Tracer sur un même graphe les solutions obtenues aux deux questions précédentes.
- 5) Même question que la précédente avec

$$a = 1.3 \quad \text{et} \quad a = 0.3$$

- 6) Reprendre les questions 4) et 5) avec la méthode d'Euler implicite dont le schéma est :

$$y_{k+1} = y_k + hF(t_{k+1}, y_{k+1}),$$

où  $F$  désigne la fonction qui définit l'équation et  $y_{k+1}$  sera calculé avec le schéma d'Euler explicite !

## Coupure

8

### Exercice

 (D'après Banque PT 2017)

- 1) Écrire une fonction

coupure(L),

qui prend en paramètre une liste ou une chaîne de caractères L, et **renvoie** une liste avec les index de coupure entre deux caractères différents.

```
1 # Exemple d'appel de la fonction
2 >>> coupure([1,1,1,2,2,3,2,2,3,3])
3 [3,5,6,8]
4
5 # Exemple d'appel de la fonction
6 >>> coupure('aaabbbaabb')
7 [3,5,8]
```

- 2) Écrire une fonction

CP(L),

qui prend en paramètre une chaîne de caractères L, et **renvoie** pour chaque caractère entre les coupures son nombre d'apparition suivi du caractère.

```
1 # Exemple d'appel de la fonction
2 >>> cp('aaabbbaabb')
3 [3, 'a', 2, 'b', 3, 'a', 2, 'b']
```

- 3) Écrire une fonction

nbelem(L),

qui prend en paramètre une liste ou une chaîne de caractères L, et **renvoie** le nombre d'éléments distincts de L.

```
1 # Exemple d'appel de la fonction
2 >>> nbelem('acadabra')
3 5
```

## Nombres riches

9

### Exercice



(D'après Banque PT 2019)

Pour un entier naturel  $n$  non nul, son nombre de diviseurs est le nombre d'entiers naturels inférieurs ou égaux à  $n$  qui le divisent.

Si cet entier  $n$  a strictement plus de diviseurs que chacun des entiers naturels qui le précèdent, on dit que c'est un nombre RICHE. C'est un peu le contraire d'un nombre premier qui n'a que 2 diviseurs.

L'objectif de cet exercice est de créer la liste des premiers nombres RICHES, puis d'examiner leurs facteurs premiers.

- 1) Écrire une fonction

nbdiv(n),

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **renvoie** son nombre de diviseurs.

```
1 # Exemple d'appel de la fonction
2 >>> nbdiv(60)
3 12
```

- 2) Écrire une fonction

riches(K),

qui prend en paramètre un entier  $K$ , et **renvoie** les  $K$  premiers nombres riches sous forme d'une liste de couples  $(n, d)$ , où  $d$  est le nombre de diviseurs de  $n$ .

```
1 # Exemple d'appel de la fonction
2 >>> riches(3)
3 [[1,1],[2,2],[4,3]]
```

Afficher les 16 premiers nombres riches.

- 3) Écrire une fonction

facteurs\_preiers(n),

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **renvoie** la liste des facteurs premiers de  $n$ , avec répétitions si nécessaires.

```
1 # Exemple d'appel de la fonction
2 >>> facteurs_preiers(360)
3 [2,2,2,3,3,5]
```

- 4) Modifier la fonction précédente en :

facteurs\_preiers2(n),

de sorte qu'elle renvoie la décomposition en facteurs premiers de  $n$  sous la forme d'une liste de couples  $(p, i)$ , où  $i$  est le nombre de fois où apparaît le facteur premier  $p$  dans la décomposition.

```

1 # Exemple d'appel de la fonction
2 >>> facteurs_premiers2(360)
3 [[2,3],[3,2],[5,1]]

```

### 5) En utilisant la fonction

facteurs\_premiers2(n)

sur les premiers nombres riches, que peut-on conjecturer sur le lien entre la décomposition en facteurs premiers et le nombre de diviseurs ?

## Nombres palindromes

10

Exercice



(D'après Banque PT 2019)

Un nombre palindrome est un entier positif symétrique du type :

$$a_1 a_2 a_3 \dots a_3 a_2 a_1$$

**Exemple** Il existe 90 nombres palindromes de trois chiffres :

101, 111, 121, 131, 141, 151, 161, 171, 181, 191,  
 .....  
 909, 919, 929, 939, 949, 959, 969, 979, 989, 999

### 1) Écrire une fonction

retourner(n),

qui prend en paramètre un entier n, et **renvoie** son « retourné ».

```

1 # Exemple d'appel de la fonction
2 >>> retourner(914)
3 419

```

### 2) Écrire une fonction

est\_palindrome(n),

qui prend en paramètre un entier n, et **renvoie** un booléen indiquant si n est un palindrome ou pas.

La tester sur différentes valeurs.

### 3) Écrire une fonction

palindromes(N),

qui prend en paramètre entier N, et **renvoie** la liste de tous les entiers palindromes inférieurs ou égaux à N.

Nous avons le procédé suivant pour construire des nombres palindromes :

- prendre un nombre au hasard

par exemple 39 ;

- lui ajouter le nombre « retourné »

$$39 + 93 \rightarrow 132 ;$$

- à ce résultat, ajouter son nombre « retourné »

$$132 + 231 \rightarrow 363 ;$$

- on répète le procédé jusqu'à obtention d'un nombre palindrome.

✗ **ATTENTION !** ✗ Dans de rares cas ce calcul peut ne pas aboutir !

### 4) Écrire une fonction

construit\_palindrome(n),

qui prend en paramètre un entier n, et **renvoie** le nombre palindrome construit à partir de l'algorithme précédent.

### 5) Modifier cette fonction en

construit\_palindrome2(n),

de sorte qu'elle **renvoie** aussi le nombre d'étapes nécessaires pour obtenir un palindrome.

### 6) Modifier cette fonction en

construit\_palindrome3(n,K),

pour qu'elle s'arrête automatiquement au bout d'un nombre K de pas si un palindrome n'a pas été obtenu.  
 Essayer de construire un nombre palindrome à partir de 196.

## Nombres narcissiques

11

Exercice



(D'après Banque PT 2018)

1) On considère le code Python suivant :

```

1 def chiffres(n) :
2     if n==0:
3         return [0]
4     L=[]
5     while n!=0:
6         L.append(n%10)
7         n=n//10
8     return L[::-1]
```

Sans utiliser l'ordinateur, que fait la fonction `chiffres(n)` ?

Vérifier la réponse à l'ordinateur.

2) Soit  $n$  un entier naturel non nul possédant  $p$  chiffres. Dans cet exercice, on dit que  $n$  est un NOMBRE NARCISSIQUE si la somme des puissances  $p^{\text{ièmes}}$  de ses chiffres vaut  $n$ . Montrer que 93084 est un nombre narcissique.

3) Écrire une fonction

`narcisse(n),`

qui prend un paramètre un entier  $n$ , et **teste** si  $n$  est un nombre narcissique ou pas.

4) **Afficher** tous les nombres narcissiques compris entre 0 et 10000.

5) Écrire une fonction

`narcis_suiv(n,N),`

qui prend en paramètres deux entiers  $n$  et  $N$ , et **renvoie** le premier entier naturel narcissique plus grand que  $n$ , en limitant la recherche aux nombres inférieurs ou égaux à l'entier  $N$ .

6) Déterminer l'ensemble des nombres premiers et narcissiques compris entre 1 et 10000.

## Liste bien formée

12

Exercice



(D'après Banque PT 2018)

Dans cet exercice, un segment  $[a, b]$  ( $a \leq b$ ) est représenté par une liste de taille 2 :  $[a, b]$ .

1) Deux segments sont disjoints si leur intersection est vide.

Écrire une fonction

`disjoints(L1,L2),`

qui prend en paramètres deux listes  $L1$  et  $L2$ , et **teste** si les segments  $L1$  et  $L2$  sont disjoints.

2) La fusion de deux segments a comme minimum le plus petit des minima des deux segments, et comme maximum le plus grand des maxima des deux segments.

Écrire une fonction

`fusion(L1,L2),`

qui prend en paramètres deux listes  $L1$  et  $L2$ , et **renvoie** le segment correspondant à la fusion de  $L1$  et  $L2$ .

3) Une « liste bien formée » est une liste de segments qui vérifie les propriétés suivantes :

- les segments sont deux à deux disjoints ;
- les segments de la liste sont classés par ordre croissant, en considérant qu'un segment  $L1$  est strictement plus petit qu'un segment  $L2$  si et seulement si le maximum de  $L1$  est strictement inférieur au minimum de  $L2$ .

a) Les listes suivantes sont-elles bien formées ?

-  $L1 = [[0, 1], [2, 5], [3, 6]]$ -  $L2 = [[2, 5], [0, 1], [3, 6]]$ -  $L3 = [[0, 1], [2, 3], [4, 6]]$ 

b) Écrire une fonction

`verifie(L),`

qui prend en paramètre une liste  $L$  de segments, et **teste** si la liste  $L$  de segments est bien formée.

4) Écrire une fonction

`appartient(x,L),`

qui prend en paramètres un réel  $x$  et une liste  $L$  de segments bien formée, et **teste** si le réel  $x$  est élément d'un des segments de la liste  $L$ .



## Nombres parfaits et amicaux

**13**
**Exercice**

**(D'après Banque PT 2016)**

Pour un entier naturel  $n \geq 2$ , on appelle DIVISEURS PROPRES DE  $n$  les entiers naturels strictement inférieurs à  $n$  qui divisent  $n$ .

**Exemple** La liste des diviseurs propres de 100 est

[1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50]

On va s'intéresser à la somme de ses diviseurs propres. Pour 100, elle vaut par exemple 117.

1) Écrire une fonction

`LDP(n),`

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **renvoie** la liste de ses diviseurs propres.

La tester pour  $n=100$ .

2) Écrire une fonction

`SDP(n),`

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **renvoie** la somme de ses diviseurs propres.

La tester pour  $n=100$ .

3) On dit qu'un entier naturel est PARFAIT s'il est égal à la somme de ses diviseurs propres.

Écrire une fonction

`parfaits(K),`

qui prend en paramètre un entier  $K$ , et **renvoie** la liste des entiers  $p$  parfaits inférieurs ou égaux à  $K$ , après avoir avoir affiché au fur et à mesure le message «  $p$  est parfait ». La tester pour  $K=2000$ .

4) On dit que deux entiers sont AMICAUX si chacun est égal à la somme des diviseurs propres de l'autre.

Écrire une fonction

`amicaux(K),`

qui prend en paramètre un entier  $K$ , et **renvoie** la liste de tous les couples  $(p, q)$  d'entiers amicaux tels que  $p < q \leq K$ , après avoir **affiché** les couples trouvés au fur et à mesure.

Tester `amicaux(K)` pour  $K = 5000$ .

## Nombres adéquats

**14**
**Exercice**

**(D'après Banque PT 2016)**

1) On considère un nombre  $n$ .

Intuire ce que va donner la commande `list(str(n))`. Vérifier avec l'ordinateur.

2) Écrire une fonction

`somme(n),`

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **renvoie** la somme de ses chiffres.

3) Un entier est dit ADÉQUAT si la somme de ses chiffres est un multiple de 10.

Écrire une fonction

`adequat(n),`

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **teste** si l'entier  $n$  est adéquat ou pas.

4) Écrire une fonction

`modification(n),`

qui prend en paramètre un entier  $n$ , et **renvoie** un entier  $p$  ayant les mêmes chiffres des dizaines, centaines, etc... que  $n$  et avec un chiffre des unités tel que  $p$  soit adéquat. Si  $n$  est déjà adéquat, alors on aura  $n=p$ .

5) Tester la fonction en demandant d'**afficher**

`adequat(modification(n))`

pour 10 valeurs aléatoires de  $n$  entre 10000 et 100000. On pourra utiliser la fonction *randint* du module *random*.

6) Tirer au hasard plusieurs milliers d'entiers entre 1 et 100000 et calculer la proportion de nombres adéquats.

Ce résultat vous surprend-il ?