

Consigna para Avance de Proyecto Final 3

1. Logro a evaluar:

Al finalizar la unidad, el estudiante construye su propuesta de soluciones de software, considerando la integración del modelo CMMI nivel 2 con el enfoque ágil (Scrum) para garantizar la calidad de las soluciones desarrolladas.

2. Indicación General:

Los estudiantes deben presentar y sustentar de manera grupal el avance del proyecto final 3. Este consiste en desarrollar 5 componentes que requieren la aplicación de las fases del marco ágil (SCRUM) para desarrollar una solución de software, por lo que tendrás que integrar todos los conceptos trabajados en el curso.

Consideren que son una consultora reconocida y deben construir soluciones de software para sus clientes. Para ello, deben seguir las fases del marco ágil (SCRUM) revisadas en las sesiones de la tercera unidad del curso, de esta manera asegurar un proceso eficaz de desarrollo de soluciones de software en esta era digital.

3. Indicaciones específicas:

La evaluación consiste en la entrega de un informe escrito del avance del proyecto y la sustentación oral con apoyo de material audiovisual.

Para la presentación del proyecto

Para el avance del proyecto final 3, se debe subir a la Plataforma Virtual de Aprendizaje en formato DOC, considera y desarrolla adecuadamente los siguientes aspectos:

- Elabora la fase de inicio del proyecto cumpliendo estos 6 aspectos: 1) desarrollo de la visión del proyecto, 2) definición de los roles de Scrum, 3) desarrollo de las épicas, 4) creación del backlog priorizado, 5) desarrollo de la planificación del lanzamiento del proyecto; considerando los conceptos teóricos definidos para cada aspecto según el marco ágil de proyectos (Scrum).

- Elabora la fase de planificación y estimación cumpliendo estos 3 aspectos: 1) creación de historias de usuario, 2) realización de estimación y asignación de historia de usuarios, 3) creación de sprint backlog; considerando los conceptos teóricos definidos para cada aspecto según el marco ágil de proyectos (Scrum).
- Desarrolla la fase de implementación cumpliendo estos 2 aspectos: 1) creación de entregables, 2) mantenimiento de la lista priorizada de pendientes; considerando los conceptos teóricos definidos para cada aspecto según el marco ágil de proyectos (Scrum).
- Desarrolla la fase de revisión y retrospectiva cumpliendo estos 2 aspectos: 1) creación de evidencias de revisión y validación de sprint, 2) elaboración de evidencias de retrospectiva de sprint; considerando los conceptos teóricos definidos para cada aspecto según el marco ágil de proyectos (Scrum).
- Realiza la fase lanzamiento cumpliendo estos 2 aspectos: 1) creación de la arquitectura del proyecto, 2) elaboración de documentación; considerando los conceptos teóricos definidos para cada aspecto según el marco ágil de proyectos (Scrum).

Para la sustentación oral del proyecto

- La sustentación oral del tercer avance del proyecto tendrá una duración que será especificada por el docente, luego de la exposición habrá un espacio para preguntas y respuestas.
- El material de sustentación debe contener los aspectos clave de cada fase del marco ágil de proyectos (Scrum), y deben estar alineados con los conceptos teóricos para demostrar el sustento durante su participación.
- Para la exposición del segundo avance debe emplearse un PPT de acuerdo al plan de trabajo establecido, y deben subirse en la Plataforma Virtual de Aprendizaje. Además, se debe presentar de manera organizada en el que se desarrollen las ideas con coherencia (desarrollo lógico de las ideas) y fluidez (sin pausas prolongadas ni interrupciones). El material de apoyo que utilice debe ayudar a enfatizar sus ideas (se presenta las ideas clave de lo que presenta), demostrando dominio de la sección que se exponga relacionándola con los conceptos abordados en el curso.

4. Recomendaciones

- Emplea los conceptos del marco ágil de proyectos (Scrum)

5. Criterios de evaluación

En la Plataforma Virtual de Aprendizaje podrás encontrar la rúbrica de evaluación con la que se evaluará tu desempeño respecto al Avance del Proyecto Final 3. Asegúrate de leerla antes de iniciar.

A tomar en cuenta en caso de plagio:

“Todo acto de copiar, intentarlo o dejar copiar, durante una prueba, examen, práctica, trabajo o cualquier asignación académica, usando tanto el medio físico como el electrónico, se encuentra normado en el Reglamento de Estudios y el Reglamento de Disciplina del Estudiante vigentes en el Portal de Transparencia y/o en el Portal del Estudiante”

RÚBRICA DE AVANCE DE PROYECTO FINAL 3

Criterio	Definición de criterio	Estándar Esperado	En Proceso 2	En Proceso 1	Inicial
Elaboración de la fase de inicio (Scrum)	Se califica la elaboración de la fase de inicio, de acuerdo con los siguientes aspectos: 1) desarrollo de la visión del proyecto, 2) definición de los roles de Scrum, 3) desarrollo de las épicas, 4) creación del backlog priorizado, 5) desarrollo de la planificación del lanzamiento del proyecto; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase según Scrum.	El estudiante elabora la fase de inicio del proyecto cumpliendo estos 5 aspectos: 1) desarrollo de la visión del proyecto, 2) definición de los roles de Scrum, 3) desarrollo de las épicas, 4) creación del backlog priorizado, 5) desarrollo de la planificación del lanzamiento del proyecto; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase según Scrum.	El estudiante desarrolla la fase de inicio del proyecto cumpliendo estos 3 aspectos: 1) desarrollo de la visión del proyecto, 2) definición de los roles de Scrum, 3) desarrollo de las épicas; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase según Scrum.	El estudiante desarrolla la fase de inicio del proyecto cumpliendo estos 2 aspectos: 1) desarrollo de la visión del proyecto, 2) definición de los roles de Scrum; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase según Scrum.	El estudiante desarrolla la fase de inicio cumpliendo solo 1 aspecto: 1) desarrollo de la visión del proyecto, considerando los conceptos teóricos definidos para este; o presenta uno o más de un aspecto: 1) desarrollo de la visión del proyecto, 2) definición de los roles de Scrum, 3) desarrollo de las épicas, 4) creación del backlog priorizado, 5) desarrollo de la planificación del lanzamiento del proyecto; sin embargo, no consideran los conceptos teóricos definidos para esta fase según Scrum.
		5	3	2	0.5
Elaboración de la fase de planificación y estimación (Scrum)	Se califica la elaboración de la fase de planificación y estimación cumpliendo estos 3 aspectos: 1) creación de historias de usuario, 2) realización de estimación y asignación de historia de usuarios y 3) creación de sprint backlog; considerando los conceptos teóricos definidos	El estudiante elabora la fase de planificación y estimación cumpliendo estos 3 aspectos: 1) creación de historias de usuario, 2) realización de estimación y asignación de historia de usuarios y 3) creación de sprint backlog; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.	El estudiante elabora la fase de planificación y estimación cumpliendo estos 2 aspectos: 1) creación de historias de usuario, 2) realización de estimación y asignación de historia de usuarios; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.	El estudiante elabora la fase de planificación y estimación cumpliendo con la creación de historias de usuario; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.	El estudiante elabora la fase de planificación y estimación cumpliendo uno o más aspectos: 1) creación de historias de usuario, 2) realización de estimación y asignación de historia de usuarios y 3) creación de sprint backlog; sin embargo, no considera los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.
		4	3	1.5	0.5

Desarrollo de la fase de implementación (Scrum)	Se califica el desarrollo de la fase de implementación, de acuerdo con la creación de entregables y el mantenimiento de la lista priorizada de pendientes. Para ello, se basa en los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.	El estudiante desarrolla la fase de implementación cumpliendo estos 2 aspectos: 1) creación de entregables y 2) mantenimiento de la lista priorizada de pendientes; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.	El estudiante desarrolla la fase de implementación cumpliendo con dos aspectos: 1) creación de entregables; 2) mantenimiento de la lista priorizada de pendientes; pero considera los conceptos teóricos definidos para esta fase solo en uno de los aspectos.	El estudiante desarrolla la fase de implementación cumpliendo con la creación de entregables; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.	El estudiante desarrolla la fase de implementación, cumpliendo con 1 o 2 aspectos: 1) creación de entregables y 2) mantenimiento de la lista priorizada de pendiente; sin embargo, no considera, en ninguno de ellos, los conceptos teóricos definidos para esta fase.
		4	3	1.5	0.5
Desarrollo de la fase de revisión y retrospectiva (Scrum)	Se califica el desarrollo de la fase de revisión y retrospectiva, de acuerdo a estos 2 aspectos: 1) creación de evidencias de revisión y validación de sprint y 2) elaboración de evidencias de retrospectiva de sprint; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.	El estudiante desarrolla la fase de revisión y retrospectiva cumpliendo estos 2 aspectos: 1) creación de evidencias de revisión y validación de sprint y 2) elaboración de evidencias de retrospectiva de sprint; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.	El estudiante desarrolla la fase de revisión y retrospectiva cumpliendo con estos dos aspectos: 1) creación de evidencias de revisión y validación de sprint y 2) elaboración de evidencias de retrospectiva de sprint; pero considera los conceptos teóricos definidos para esta fase solo en uno de los aspectos.	El estudiante desarrolla la fase de revisión y retrospectiva cumpliendo con la creación de evidencias de revisión y validación de sprint; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.	El estudiante desarrolla la fase de revisión y retrospectiva cumpliendo con uno o dos aspectos: 1) creación de evidencias de revisión y validación de sprint y 2) elaboración de evidencias de retrospectiva de sprint; sin embargo, no considera, en ninguno de ellos, los conceptos teóricos definidos para esta fase.
		3	2	1	0.5

Realización de la fase de lanzamiento (Scrum)	Se califica la realización de la fase de lanzamiento, de acuerdo a estos 2 aspectos: 1) creación de la arquitectura del proyecto y 2) elaboración de documentación; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum.	El estudiante realiza la fase de lanzamiento cumpliendo con estos 2 aspectos: 1) creación de la arquitectura del proyecto y 2) elaboración de documentación; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según Scrum	El estudiante realiza la fase de lanzamiento cumpliendo con estos 2 aspectos: 1) creación de la arquitectura del proyecto y 2) elaboración de documentación; pero considera los conceptos teóricos definidos para esta fase solo en uno de los aspectos.	El estudiante realiza la fase de lanzamiento cumpliendo con la creación de la arquitectura del proyecto; considerando los conceptos teóricos definidos para esta fase, según SCRUM.	El estudiante realiza la fase de lanzamiento cumpliendo con uno o dos aspectos: 1) creación de la arquitectura del proyecto y 2) elaboración de documentación; sin embargo, no considera, en ninguno de ellos, los conceptos teóricos definidos para esta fase.
		2	1.5	1	0.5
Sustentación oral	Se califica la sustentación oral del estudiante. Esta considera la organización de las ideas, la coherencia (desarrollo lógico de las ideas) y fluidez (sin pausas prolongadas ni interrupciones) con que las presenta, y la claridad de material de apoyo. Así como el conocimiento que demuestra al hacer referencia a los conceptos teóricos.	La sustentación se presenta de manera organizada. Desarrolla sus ideas con coherencia (desarrollo lógico de las ideas) y fluidez (sin pausas prolongadas ni interrupciones). El material de apoyo que utiliza ayuda a enfatizar sus ideas (se presenta las ideas clave de lo que presenta). Demuestra dominio de la sección que sustenta, pues las relaciona con los conceptos abordados en el curso.	La sustentación se presenta de manera organizada. Desarrolla sus ideas con coherencia (desarrollo lógico de las ideas) y fluidez (sin pausas prolongadas ni interrupciones). El material de apoyo que utiliza ayuda a enfatizar sus ideas (se presenta las ideas clave de lo que presenta). Sin embargo, no demuestra dominio de la sección que sustenta, pues no vincula estas ideas con los conceptos abordados en el curso.	La sustentación se presenta de manera organizada. Desarrolla sus ideas con poca coherencia, es decir, hay vacíos de información y por momentos se desvía del tema. Además, el material de apoyo no refuerza sus ideas.	La sustentación se presenta de manera desorganizada (no sigue una secuencia lógica) y hay vacíos de información en la mayor parte de la sustentación.
		2	1.5	1	0.5