

Tecnicatura Superior en Administración y Software Libre **Redes II**

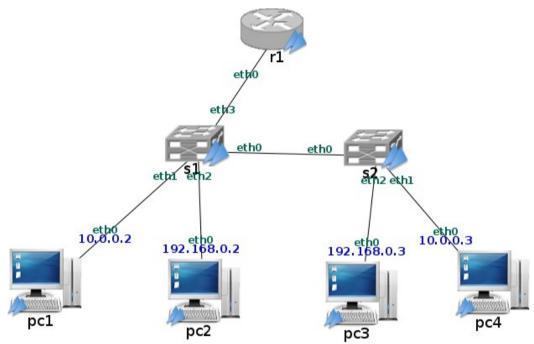


Laboratorio **VLAN**

Objetivos:

- Entender el funcionamiento de las VLANs.
- Profundizar el conocimientos de las herramientas de testeo y monitoreo (ping, tracepath, tcpdump, etc).

Laboratorio:



- Utilizar el Netgui en su computadora personal
- O Iniciar en fidebian con el usuario que cada uno tenga:
 - xfreerdp /v:aularemota.fi.uncoma.edu.ar:1199
 - rdesktop aularemota.fi.uncoma.edu.ar:1199

Abrir el Netgui y abrir el lab.

Comandos útiles:

Configurar dirección IP y MAC: *ifconfig* eth0 192.168.10.2/28 *hw ether* 00:00:00:00:00:A1 *up*

Para monitorear los paquetes: tcpdump -i ethX -v -n

Monitorear y guardar capturas para wireshark: *tcpdump -s 0 -w /hostlab/vlan.cap*

Ver el estado de cada switch: *brctl showstp br0*

Ver la tabla del estado de los ports: *brctl showmacs br0*

Verificar ruta entre dispositivos: *traceroute* 192.168.10.2 o *tracepath* pcx Verificar conexión entre los dispositivos : *ping* 192.168.10.1 o *ping* r1

Mandar x cantidad de paquetes: *ping* -c 2 192.168.0.1

Para ver la cache arp: *arp -a*

Para limpiar la cache arp: *ip -s -s neigh flush all*

Actividades

- 1. Iniciar **pc1**, **pc2**, **pc3**, **pc4**, **s1**, **s2** y **r1**. Verifique conexión entre todos.
- 2. Vaciar las cache **ARP** de **r1**, **pc1 y pc4**. Iniciar monitoreos para wireshark (con nombres de archivos diferentes) en **r1**, **pc2 y pc4**, y luego hacer 3 *ping* de **pc1** a **pc4**. Detener el monitoreo. Analizar y justificar el resultado de las capturas en cada caso.
- 3. Vaciar las cache **ARP** de **r1**, **pc2** y **pc3**. Iniciar un monitoreo en **r1**, y hacer 3 *ping* de **pc2** a **pc3**. Detener el monitoreo. ¿Qué se observa en **r1**?. Explicar que ocurre.
- 4. Hacer un *traceroute* de **pc1** a **pc4**. Ahora, de **pc1** a **pc3**. ¿En qué difieren?. Fundamentar.
- 5. Averiguar el nombre de los bridges definidos en s1 y s2.
- 6. Hacer 3 ping de **pc1** a los demás. Listar el estado de los bridges y las macs en **s1** y **s2**.
- 7. Observe el contenido de los archivos **.startup**. ¿Qué conclusión se puede obtener?.
- 8. Suponiendo este escenario real, ¿ Existe una separación lógica o física ?.