

EXAMEN FINAL - PRIMERA PARTE - 10 de diciembre 2024

PROMOVIDOS: Ejercicios 1 y 2. REGULARES: Ejercicios del 1 al 5. LIBRES: Todos los ejercicios.

Apellido y nombre:

Legajo:

DNI:

Comisión:

Carrera:

Justificar debidamente todas sus respuestas.

1. a) Dada la siguiente ecuación de segundo grado en tres variables, establecer a qué cuádrica corresponde:

$$36z + x^2 + 4y^2 - 28 - 2x = 9z^2 + 8.$$

- b) Fijando $y = 0$, establecer qué curva queda determinada (contenida en el plano xz) y en caso de ser una cónica, establecer sus parámetros (focos, directrices, vértices, asíntotas, ejes de simetría, etcétera según corresponda).
- c) Graficar en el plano xz la curva obtenida en el item anterior.

2. Se considera la recta de ecuaciones paramétricas:

$$r) \begin{cases} x = 1 + 3t \\ y = -1 + t. \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

y la cónica de ecuaciones paramétricas:

$$p) \begin{cases} x = -2 + \cos(s) \\ y = -1 + 2\sin(s) \end{cases} \quad s \in [0, 2\pi]$$

- a) Caracterizar la cónica p) determinando todos sus características más importantes.
- b) Hallar, si existen, él o los puntos de intersección entre r) y p).

EXAMEN FINAL - PRIMERA PARTE - 10 de diciembre 2024

PROMOVIDOS: Ejercicios 1 y 2. REGULARES: Ejercicios del 1 al 5. LIBRES: Todos los ejercicios.

Apellido y nombre:

3. Para armar una boleta de cierto juego de azar, se deben elegir 6 números enteros distintos entre el 0 y el 36 y luego 3 vocales del abecedario (no necesariamente distintas).

- ¿De cuántas maneras diferentes se puede armar la boleta si no importa el orden en que se eligen los números y las letras?
- ¿De cuántas maneras diferentes se puede armar la boleta en caso en que sí importa el orden en que se eligen tanto los números como las letras?

4. Dados los vectores

$$\overline{u}_1 = (b, 1, 1, 0), \quad \overline{u}_2 = (1, a, 0, 0), \quad \overline{u}_3 = (2, 0, 0, 0), \quad \overline{u}_4 = (0, 0, 0, 1) \quad .$$

- Calcular todos los valores de $a, b \in \mathbb{R}$ para que los vectores constituyan una base de \mathbb{R}^4 .
- Para $a = 0, b = 3$ demostrar que si A es la matriz 4×4 cuyas filas son respectivamente $\overline{u}_1, \overline{u}_2, \overline{u}_3$ y \overline{u}_4 y llamando a $\overline{c} = (c_1, c_2, c_3, c_4)^t$ entonces

$$A\overline{x} = \overline{c} \text{ tiene solución} \Leftrightarrow c_3 = 2c_2.$$

- Para $a = 0, b = 3, \overline{d} = (4, 1, 2, 0)^t$ y A como en el ítem anterior, describir el conjunto solución del sistema $A\overline{x} = \overline{d}$.

5. Indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas justificando la respuesta:

- Si A es una matriz $n \times n$ invertible y tal que $A^2 = A$ entonces para todo $k \in \mathbb{R}$, $\det(kA) = k^n$.
- Si v_1, v_2 y v_3 son vectores l.i. de \mathbb{R}^n entonces los vectores $w_1 = v_1 - v_2, w_2 = v_2 - v_3$ y $w_3 = v_3$ también son l.i.
- La ecuación matricial $X^4 = I$, donde tanto X como I son matrices de orden 2×2 , tiene solución única.

Complemento para alumnos libres

6. En un examen tipo multiple-choice, las preguntas correctas suman un punto y las incorrectas restan medio punto. En total hay 100 preguntas y no se admiten respuestas en blanco (hay que contestar todas). La nota de un alumno es 86,5 sobre 100. Calcular el número de preguntas que contestó correcta e incorrectamente.

7. Sea

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

- Hallar A^{-1} .
- Calcular $X \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$ tal que $4A^t + AX = A^2$.