

## PRÁCTICA 5 - Teoría de Conjuntos

1. Escribir los siguientes conjuntos por extensión.

- |   |   |
|---|---|
| a) $\{1 + (-1)^n : n \in \mathbb{N}\}$ .                            | e) $\{n \in \mathbb{N}, / -4 \leq n \leq 8, n = 2k + 1, k \in \mathbb{Z}\}$ |
| b) $\{y/y = t^2, t \in \mathbb{N}, t \leq 5\}$                      | f) $\{u \in \mathbb{Z}/0 \leq u \leq 9, u + 1 < 7\}$                        |
| c) $\{n^3 + n^2 : n \in \{0, 1, 2, 3, 4\}\}$                        | g) $\{n + 1/n : n \in \{1, 2, 3, 5, 7\}\}$                                  |
| d) $\{1/(n^2 + n) : n \in \mathbb{N}, n \text{ impar}, n \leq 11\}$ | h) $\{z \in \mathbb{R}/\sqrt{z} \in \mathbb{N}, z^2 \leq 25\}$              |

Además, observar si hay relaciones entre los mismos. ¿Qué se deduce en cuanto a la forma de definir un conjunto? Intentar otras formas de definir los conjuntos de (a), (b) y (c).

2. Escribir los siguientes conjuntos por comprensión usando lenguaje simbólico:

- El conjunto de los números racionales positivos cuyos denominadores son mayores que los numeradores.
- El conjunto de los divisores de 20.
- El conjunto de los números pares múltiplos de 3.
- El conjunto de los números reales cuyas raíces cuadradas son menores a 1.
- $\{3\}$

3. Indicar en cada caso cuáles afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas, justificando la respuesta.

a)  $A = \{\mathbb{N}, \mathbb{Z}, -4\}$

- |                        |                                |                       |                         |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) $-4 \in \mathbb{N}$ | 4) $\mathbb{Z} \in A$          | 7) $6 \in \mathbb{N}$ | 10) $-8 \in \mathbb{N}$ |
| 2) $-4 \in \mathbb{Z}$ | 5) $\mathbb{N} \in A$          | 8) $6 \in \mathbb{Z}$ | 11) $-8 \in \mathbb{Z}$ |
| 3) $-4 \in A$          | 6) $\mathbb{N} \in \mathbb{Z}$ | 9) $6 \in A$          | 12) $8 \in A$           |

b)  $B = \{1, 2, 3, 4, \{5\}\}$

- |                     |                     |                 |                  |                     |
|---------------------|---------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| 1) $2 \in \{1, 2\}$ | 3) $\{1, 2\} \in B$ | 5) $1 \notin B$ | 7) $4 \notin B$  | 9) $\{3, 4\} \in B$ |
| 2) $2 \in B$        | 4) $3 \in B$        | 6) $5 \in B$    | 8) $5 \in \{5\}$ | 10) $\{3\} \in B$   |

4. Dar un ejemplo de tres conjuntos  $W, X, Y$  tales que  $W \in X, X \in Y$  pero  $W \notin Y$ . ¿Qué puede decirse de la afirmación  $W \in X \wedge X \in Y \Rightarrow W \in Y$ ?

5. Dado  $A = \{1, \{1\}, 2\}$ , determinar cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas, justificando la respuesta.

- |   |                            |                               |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| a) $\mathbb{N}$ es un universo para $A$ . | d) $\{1\} \subseteq A$ .   | g) $\{2\} \subseteq A$ .      |
| b) $1 \in A$ .                            | e) $\{\{1\}\} \subset A$ . | h) $\{\{2\}\} \subseteq A$ .  |
| c) $\{1\} \in A$ .                        | f) $\{2\} \in A$ .         | i) $\{\{1, 2\}\} \subset A$ . |

6. Dados  $V = \{a, b\}$ ,  $X = \{d, b\}$ ,  $Z = \{a, d, e\}$ ,  $W = \{a, b, d, e\}$  y  $Y = \{d, e\}$ , determinar cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas, justificando la respuesta.

- |                        |                    |                        |                        |                    |
|------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| a) $V \subset W$       | c) $V \subset Z$   | e) $Y \not\subseteq X$ | g) $Y \supseteq W$     | i) $X \subseteq W$ |
| b) $Y \not\subseteq V$ | d) $Y \subseteq W$ | f) $Z \supset Y$       | h) $V \not\subseteq Z$ | j) $X \subseteq Z$ |

7. Determinar cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas, justificando la respuesta.

- a)  $\emptyset \in \emptyset$ .      b)  $\emptyset \subset \emptyset$ .      c)  $\emptyset \subseteq \emptyset$ .      d)  $\emptyset \in \{\emptyset\}$ .      e)  $\emptyset \subset \{\emptyset\}$ .      f)  $\emptyset \subseteq \{\emptyset\}$ .

8. Sean  $A, B, C, D, E \subset \mathbb{Z}$ ,  $A = \{2n : n \in \mathbb{Z}\}$ ,  $B = \{3n : n \in \mathbb{Z}\}$ ,  $C = \{4n : n \in \mathbb{Z}\}$ ,  $D = \{6n : n \in \mathbb{Z}\}$  y  $E = \{8n : n \in \mathbb{Z}\}$ . Determinar cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas y cuáles falsas, justificando adecuadamente la respuesta.

- |                                |                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| a) $E \subseteq C \subseteq A$ | c) $B \subseteq D$ | e) $D \subseteq A$ |
| b) $A \subseteq C \subseteq E$ | d) $D \subseteq B$ |                    |

9. Para los conjuntos  $A, B, C \subseteq U$  demostrar la verdad o falsedad (con un contraejemplo) de lo siguiente: Si  $A \subseteq B$  y  $B \not\subseteq C$ , entonces  $A \not\subseteq C$ .

10. En cada caso, analizar si los conjuntos dados son iguales.

- a)  $\{5, 6, 7\}$  y  $\{5, \{6\}, 7\}$   
b)  $\{n \in \mathbb{N} / n \text{ es par}\}$  y  $\{n \in \mathbb{N} / n = p + q, p, q \in \mathbb{N}, p, q \text{ impares}\}$   
c)  $\{2, 5\}$  y  $\{\{2, 5\}\}$

11. Sean  $A, B$  y  $C$  conjuntos. Demostrar que:

- a) Si  $A \subset B$  y  $B \subseteq C$ , entonces  $A \subset C$ .  
b) Si  $A \subseteq B$  y  $B \subset C$ , entonces  $A \subset C$ .

12. Dar ejemplos de conjuntos que verifiquen las condiciones indicadas en cada caso:

- a)  $A \subseteq B, B \subseteq C, D \subseteq C, A \not\subseteq D$   
b)  $A \subseteq B, B \in C, C \subseteq D$   
c)  $A \in B, B \not\subseteq C, A \in C$   
d)  $A \in B, B \not\subseteq C, A \notin C$

13. Dado  $E = \{1, \{2\}, \{3, 4\}, 5, \{6, 7\}\}$  decir cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas, justificando la respuesta.

- |                           |                              |   |
|---------------------------|------------------------------|---|
| a) $1 \in E$              | e) $\{5\} \subset E$         | i) $\exists x \in E / \{x\} \in E$              |
| b) $\{2\} \in E$          | f) $\{3, 4\} \in P(E)$       | j) $\forall x \in E, \{x\} \notin P(E)$         |
| c) $\{1\} \in P(E)$       | g) $\{6, 7\} \subseteq E$    | k) $\exists x \in E / \{x\} \not\subseteq E$    |
| d) $\{1\} \subseteq P(E)$ | h) $\{6, 7\} \subseteq P(E)$ | l) $\exists x \in E / \{x\} \not\subseteq P(E)$ |

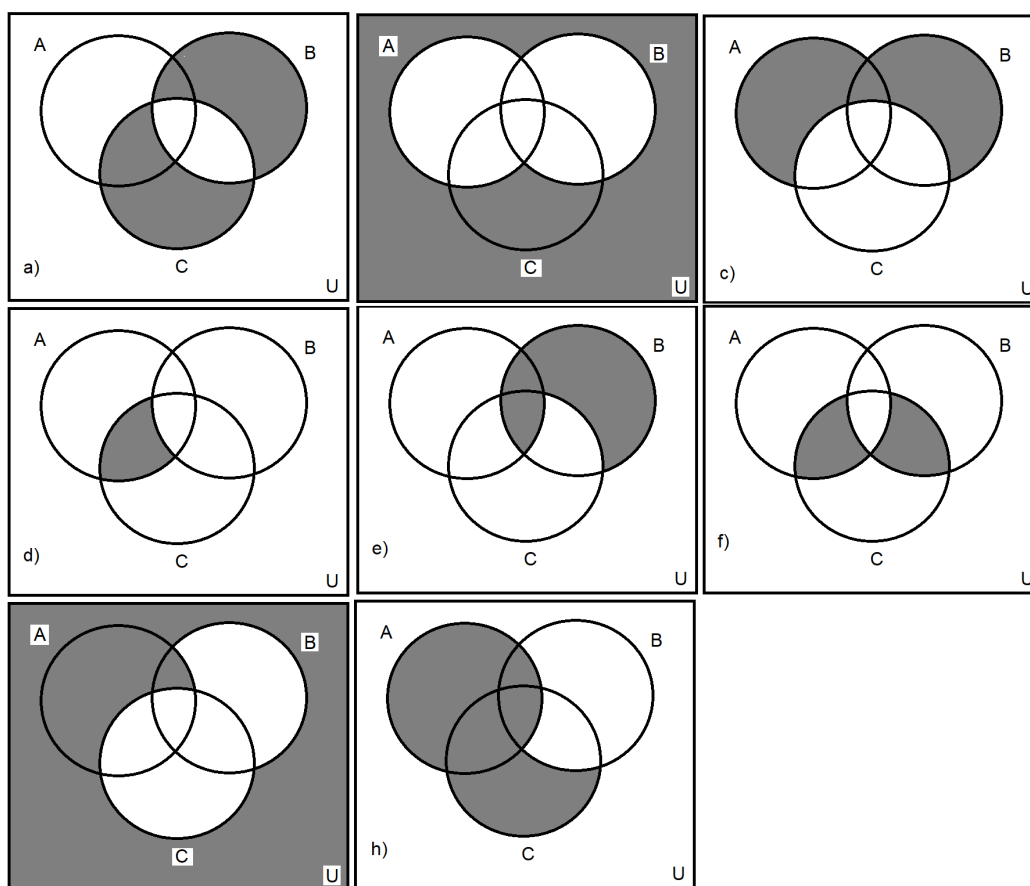
14. Sean  $A, B, C, D, E \subset \mathbb{Z}$ ,  $A = \{2n : n \in \mathbb{Z}\}$ ,  $B = \{3n : n \in \mathbb{Z}\}$ ,  $C = \{4n : n \in \mathbb{Z}\}$ ,  $D = \{6n : n \in \mathbb{Z}\}$  y  $E = \{8n : n \in \mathbb{Z}\}$ . Determinar cada uno de los siguientes conjuntos:

- a)  $C \cap E$                       c)  $A \cap B$                       e)  $\bar{A}$   
b)  $B \cup D$                       d)  $B \cap D$                       f)  $A \cap E$

15. Para  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ , sean  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ,  $B = \{1, 2, 4, 8\}$ ,  $C = \{1, 2, 3, 5, 7\}$  y  $D = \{2, 4, 6, 8\}$ . Representar los conjuntos en un diagrama de Venn y determinar:

- a)  $(A \cup B) \cap C$                       d)  $\overline{C \cap D}$                       g)  $(B - C) - D$   
b)  $A \cup (B \cap C)$                       e)  $(A \cup B) - C$                       h)  $B - (C - D)$   
c)  $\overline{C \cup D}$                       f)  $(A \cup (B - C))$                       i)  $(A \cup B) - (C \cap D)$ .

16. Escribir en forma simbólica los siguientes conjuntos representados mediante los diagramas de Venn:



17. En una comisión de primer año en la FCEIA de 100 estudiantes se tiene que:

32 aprobaron el primer parcial de análisis, 38 aprobaron el primer parcial de programación, 50 aprobaron el primer parcial de álgebra, 20 aprobaron el primer parcial de análisis y el de programación, 18 aprobaron el primer parcial de análisis y el de álgebra, 25 aprobaron el primer parcial de programación y el de álgebra, 15 aprobaron los tres parciales.

¿Cuántos estudiantes no aprobaron ninguna de las 3 materias? Recordarles que aún hay esperanzas, existen los recuperatorios!

18. Calcular cuantos números naturales menores o iguales a 1000 existen que no sean múltiplos ni de 3, ni de 5, ni de 7.
19. Construir, si es posible conjuntos  $A, B, C, D$  que cumplan las siguientes condiciones. En caso de no ser posible justifique por qué no lo es:
- a)  $B \subsetneq A$ ,  $A \cap D \neq \emptyset$ ,  $C \cap D \neq \emptyset$ ,  $C \cap A = \emptyset$ ,  $B \cap D = \emptyset$ .
- b)  $A \cap B \neq \emptyset$ ,  $B \cap C \neq \emptyset$ ,  $C \cap A \neq \emptyset$ ,  $A \subseteq D$ ,  $D \cap C = \emptyset$ .
20. Dados dos conjuntos  $A$  y  $B$  cualesquiera, demostrar que las siguientes proposiciones son equivalentes:
- a)  $A \subseteq B$   
b)  $A \cup B = B$   
c)  $A \cap B = A$ .
21. Sea  $A$  un subconjunto del conjunto universal  $U$ . Demostrar las siguientes propiedades:
- a)  $A \cup A = A$                       b)  $A \cap A = A$                       c)  $A \cap \emptyset = \emptyset$                       d)  $A \cup U = U$ .
22. Determinar qué relación existe entre  $P(A \cup B)$  con  $P(A) \cup P(B)$  y entre  $P(A \cap B)$  con  $P(A) \cap P(B)$ .
23. Dados dos conjuntos  $A$  y  $B$  se define la *diferencia simétrica* entre  $A$  y  $B$  al conjunto

$$A \triangle B = (A \cup B) - (A \cap B)$$

- a) Dados los siguientes subconjuntos de números enteros:

$$A = \{z \in \mathbb{Z} : |z| \geq 1\}, \quad B = \{z \in \mathbb{Z} : |z| \leq 2\}, \quad C = \{z \in \mathbb{Z} : z = 3k, k \in \mathbb{Z}\}$$

determinar:

- |                    |                             |   |
|--------------------|-----------------------------|---|
| 1) $A \triangle B$ | 3) $B \triangle C$          | 5) $(\overline{A} \cap C) \triangle (B \cap C)$ |
| 2) $A \triangle C$ | 4) $(A \cap B) \triangle C$ | 6) $A \triangle \overline{C}$                   |

- b) Dados  $A$  y  $B$  subconjuntos de un conjunto universal  $U$ , demostrar las siguientes propiedades de la diferencia simétrica:

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) $A \triangle B = B \triangle A$ | 3) $A \triangle U = \overline{A}$ |
| 2) $A \triangle \emptyset = A$     |                                   |

24. Demostrar las siguientes proposiciones, justificando en cada paso la propiedad de la teoría de conjuntos aplicada.

- a)  $(A - B) - C \subseteq A - (B - C)$ .
- b)  $A = (A \cap B) \cup (A - B)$ .
- c)  $\overline{A - B} = \overline{A} \cup B$ .
- d)  $\overline{(A \cup B) \cap C} \cup \overline{B} = B \cap C$ .
- e)  $\overline{A \triangle B} = \overline{A} \triangle B = A \triangle \overline{B}$ .
- f)  $(A \cap B) \cup [B \cap ((C \cap D) \cup (C \cap \overline{D}))] = B \cap (A \cup C)$ .

25. Para cada  $n \in \mathbb{N}$  sea  $B_n = \{n+1, n+2, n+3, \dots\}$ . Determinar:

a)  $\bigcup_{n=1}^8 B_n,$

b)  $\bigcap_{n=1}^{11} B_n,$

c)  $\bigcup_{n=1}^{\infty} B_n,$

d)  $\bigcap_{n=1}^m B_n,$  con  
 $m \in \mathbb{N}$  fijo.

26. Sea  $U = \mathbb{R}$ . Para cada  $n \in \mathbb{N}$ , sea  $A_n = [-2n, 3n]$ . Determinar:

a)  $A_3$

c)  $A_3 - A_4$

e)  $\bigcup_{n=1}^7 A_n$

g)  $\bigcup_{n=1}^{\infty} A_n$

b)  $A_4$

d)  $A_3 \triangle A_4$

f)  $\bigcap_{n=1}^7 A_n$

h)  $\bigcap_{n=1}^{\infty} A_n.$

27. Dado un universo  $U$  y un conjunto de índices  $I$ , para cada  $i \in I$  sea  $B_i \subset U$ . Demostrar que para cada  $A \subseteq U$  se verifican:

a)  $A \cap \left( \bigcup_{i \in I} B_i \right) = \bigcup_{i \in I} (A \cap B_i)$

b)  $A \cup \left( \bigcap_{i \in I} B_i \right) = \bigcap_{i \in I} (A \cup B_i)$

28. Sea  $I$  un conjunto cualquiera de índices y  $\{A_i\}_{i \in I} \subset U$  una familia de conjuntos. Probar que

a)  $A_j \subseteq B$  para cada  $j \in I$  si y sólo si  $\bigcup_{i \in I} A_i \subseteq B$

b)  $\bigcap_{i \in I} A_i \subseteq A_j$  para cada  $j \in I$

c)  $B \subseteq A_j$  para cada  $j \in I$  si y sólo si  $B \subseteq \bigcap_{i \in I} A_i$