

academiacesarvallejo.edu.pe

Ciclo

**INTENSIVO
UNI**



— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

academiacesarvallejo.edu.pe

Ciclo

**INTENSIVO
UNI**



— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

RAZONAMIENTO VERBAL

Tema: Conectores lógicos II
Docente:

Objetivos

- Conocer las diferencias de los conectores lógicos y los casos especiales.
- Emplear de forma apropiada el uso de los conectores de casos especiales.
- Resolver ejercicios tipo examen de admisión referidos al tema de conectores casos especiales.



TEST INTRODUCTORIO

Con la ayuda del cuadro que se adjunta, complete los espacios en blanco en cada caso.

1. Lo hice _____ quería.
2. Está preocupado _____ Ana lleva dos días sin llamar.
3. Brindaron _____ le fuera muy bien
4. No entiendo el _____ de tu comportamiento.
5. ¡ _____ calles más bonitas pasamos!
6. ¿Estamos así _____ no llamé al hotel?
7. No sabemos la verdadera razón _____ dijo eso.
8. Me preguntó _____ no lo había terminado a tiempo.
“¿Quieres saber el _____?”, le pregunté. “Pues _____ no pagas lo suficiente”.

¿POR QUÉ? ¿¡POR QUÉ!?

<p>preposición</p> <p>interrogativo o exclamativo</p>	<p>POR QUÉ</p> <p>Introduce oraciones interrogativas y exclamativas directas e indirectas.</p> <p>¿Por qué no has venido? / No entiendo por qué te pones así / ¡Por qué calles más bonitas pasamos!</p>
<p>conjunción</p>	<p>PORQUE</p> <p>Se usa para introducir subordinadas que expresan causa y como conjunción final, con sentido equivalente a <i>para que</i>.</p> <p>Hice cuanto pude porque no terminara así.</p>
<p>sustantivo</p>	<p>PORQUÉ</p> <p>Equivale a causa, motivo, razón y se escribe con tilde por ser palabra aguda terminada en vocal.</p> <p>No comprendo el porqué de tu actitud / Todo tiene su porqué.</p>
	<p>POR QUE</p> <p>Introduce un segmento que no expresa causa: que es un relativo y la expresión equivale a <i>por el / la / los / las que</i>.</p> <p>Esta es la razón por que no puedo hacerlo.</p>

Conectores lógicos II

CASOS ESPECIALES

Ejercicio que consiste en restituir la forma y sentido original de un enunciado con nexos lógicos que se parecen en su escritura o pronunciación.

TÉRMINO	NATURALEZA	EJEMPLO
Sino	Conector Adversativo	No lo hizo por interés, sino por filantropía.
Sino	Sustantivo (S. Destino)	Edipo Rey luchó contra su sino inevitable.
Si no	Conector condicional	Ganará, si no descuida sus estrategias.
Porque	Conector causal	Celebra porque ingresó en el primer puesto.
Porqué	Sustantivo (S. Motivo)	Averigüemos el porqué de la guerra.
Por que	Pronombre relativo	Este fue el motivo por que calló.
Por qué	Interrogativo	No sé por qué hay tanta corrupción.
Conque	Conector consecutivo	Quiero ingresar, conque debo estudiar.
Con que	Pronombre relativo	Este es el método con que investigo.
Con qué	Interrogativo	¿ Con qué propósito firmaron el tratado?

Conectores lógicos II

TÉRMINO	DESCRIPCIÓN	FUNCIÓN	APLICACIÓN
aún	Adverbio de tiempo	Aún = todavía	jóvenes, aún no acaba la clase.
aun	Conector aditivo	Aun = incluso, hasta	Con esa música, aun la abuela bailó.
más	Adv. de cantidad	Indica cantidad, aumento, intensidad	Necesitas practicar más .
mas	Conector adversativo	Más = pero, empero	Ella lloraba, mas nadie la consolaba.
asimismo	Conector aditivo	Asimismo = también, además.	Vengan temprano. Asimismo , traigan ropa deportiva.
así mismo	Adverbio de modo	Así mismo = del mismo modo, de igual manera.	Mira cómo lo hago. Así mismo , lo harás tú.
A sí mismo	Prep. + pron. reflexivo	A sí mismo = a él (ella) mismo (a)	Siempre se alaba a sí mismo.

Método

sigue los pasos y no te pierdas.....



3

Elegir la alternativa que restituya el sentido original del enunciado.

2

Deducir los posibles conectores a restituir.

1

Identificar las relaciones lógicas entre los segmentos de la oración

Aplicación

El ingreso a la universidad es todo un proceso:el estudiante debe conocer su nivel académico,debe analizar su competencia real y,debe cumplir un horario de estudio riguroso.

- A) principalmente-debido a ello-en consecuencia
- B) Debido a que-en otras palabras-finalmente
- C) En primer lugar-en segundo lugar-por último**
- D) Desde luego-por esa razón-en conclusión
- E) Sin lugar a dudas-a pesar de que-máxime

UNI 2020 -I

Sabías que hay más tipos de conectores como aquellos que indican orden.



Ejercicios de aplicación

No nació la mujer para querida,
por esquivada, por falsa y por mudable;
y **porque** es bella, débil, miserable,
no nació para ser aborrecida. (M. Melgar)

“No debemos leer **sino** para
ejercitarnos en pensar”. (Gibbon)

El cambio climático está incrementando la
temperatura. **Asimismo** provocará una
disminución de muchas especies forestales.

Estoy concentrado en mis estudios,
conque no iré al cine contigo.

Muchos de los sucesos que explicó el autor no tuvieron
lugar en los grandes y famosos campos de
concentración, en los más pequeños, que es
donde se produjo la mayor experiencia del exterminio.
..... su obra trata acerca del sufrimiento de
grandes héroes sobre los prisioneros que
actuaban como especie de mártires que tenían
privilegios especiales.

- A) más bien – Sin embargo – o
- ☒ B) sino – Tampoco – ni
- C) mientras que – Esto es – y
- D) en cambio – En conclusión – ni
- E) no obstante – Por esta razón – y

UNI 2019 - II

— ACADEMIA —

CÉSAR VALLEJO

— ACADEMIA —

CÉSAR

VALLEJO

— ACADEMIA —

CÉSAR

VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:   

academiacesarvallejo.edu.pe