

academiacesarvallejo.edu.pe

Ciclo

**INTENSIVO
UNI**



— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

academiacesarvallejo.edu.pe

Ciclo

**INTENSIVO
UNI**



— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

GEOMETRIA

Tema: Cuadriláteros

OBJETIVOS

1

- Analizar como se pueden ampliar los conceptos dados para el triángulo, a figuras poligonales de 4 lados o más.

2

- Clasificar a cuadriláteros según el paralelismo de sus lados opuestos.

3

- Aplicar lo aprendido en la **resolución de problemas tipo examen de admisión UNI**



EL CUADRILÁTERO

Vértices

A, B, C, D

Lados

$\overline{AB}, \overline{BC}, \overline{CD}, \overline{DA}$

Diagonales

$\overline{AC}, \overline{BD}$

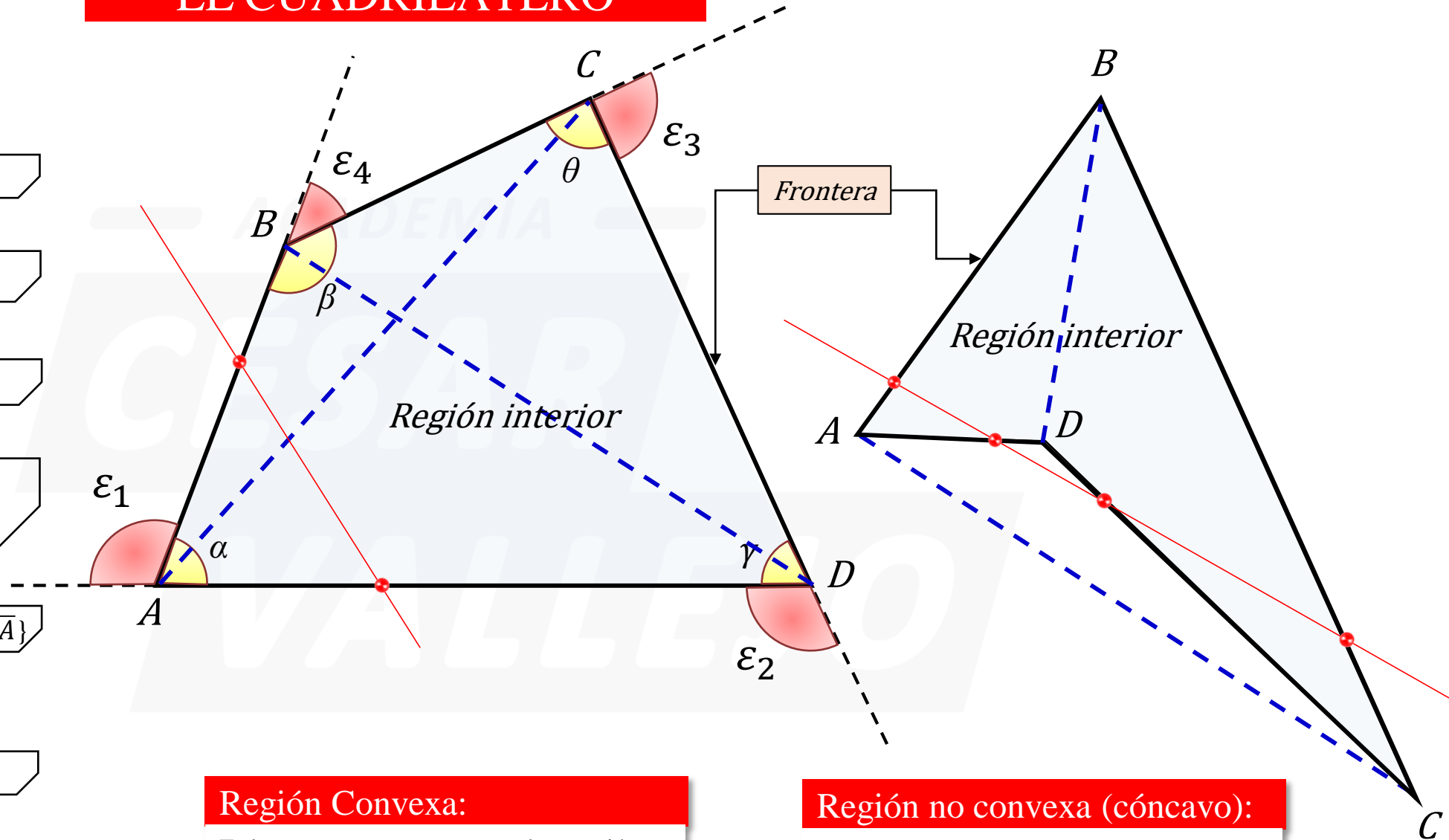
Medidas angulares

Interiores: $\alpha, \beta, \theta, \gamma$

Exteriores: $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \varepsilon_4$

Región cuadrangular

$\{\text{Reg. Interior}\} \cup \{\overline{AB}, \overline{BC}, \overline{CD}, \overline{DA}\}$



TEOREMA

$$\alpha + \beta + \theta + \gamma = 360^\circ$$

TEOREMA

$$\varepsilon_1 + \varepsilon_2 + \varepsilon_3 + \varepsilon_4 = 360^\circ$$

Región Convexa:

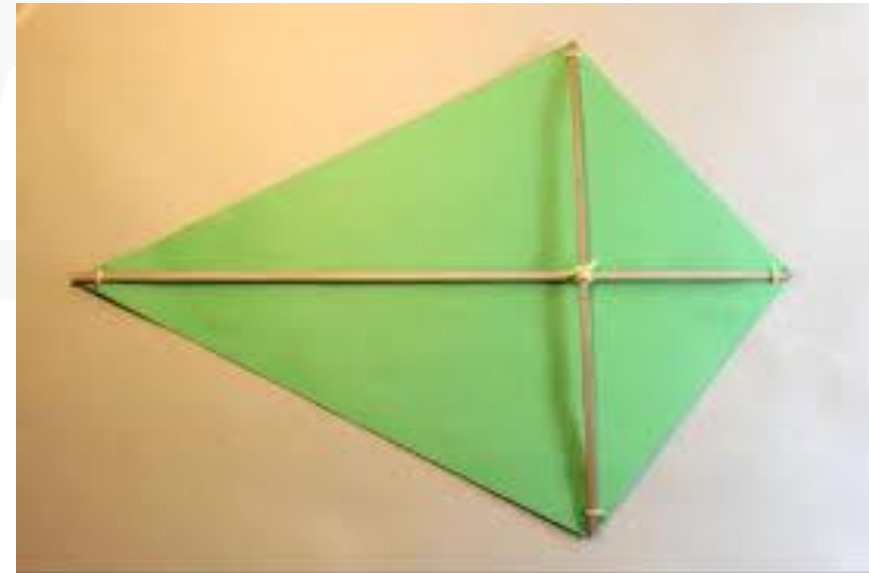
Toda recta que pase por puntos de su región interior interseca a su frontera a lo más en dos puntos.

Región no convexa (cóncavo):

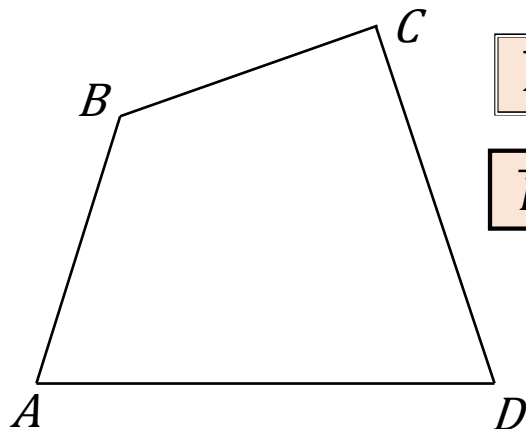
Algunas rectas que pasan por puntos de su región interior intersecan a su frontera en más de dos puntos.

EL TRAPEZOIDE

□ *Cuadrilátero que no tiene lados paralelos*



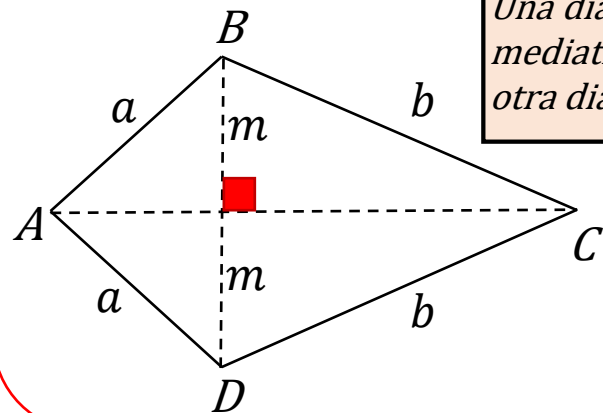
Trapezoide Asimétrico



$$\overline{AB} \nparallel \overline{CD}$$

$$\overline{BC} \nparallel \overline{AD}$$

Trapezoide Simétrico

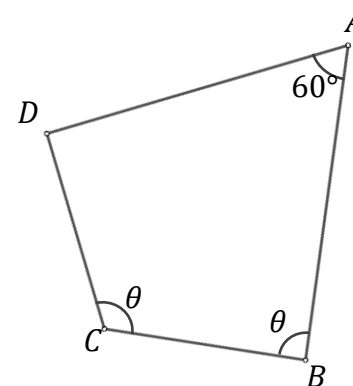


Una diagonal es mediatriz de la otra diagonal

APLICACION

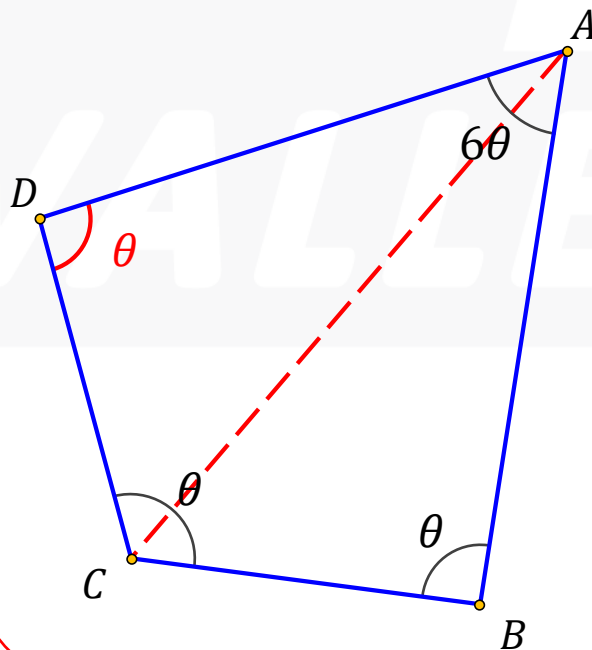
En el trapezoide simétrico mostrado, calcule θ .

A) 75° B) 100° C) 110° D) 115° E) 120°



RESOLUCIÓN:

Nos piden θ



- Podemos reconocer que, \overline{AC} es el eje de simetría.

$$\rightarrow m\angle ABC = m\angle ADC = \theta$$

- Sabemos que, en todo cuadrilátero, la suma de medidas de sus ángulos internos es 360°

$$\theta + \theta + \theta + 6\theta = 360^\circ$$

$$3\theta = 300^\circ$$

$$\rightarrow \theta = \frac{300^\circ}{3}$$

$$\therefore \theta = 100^\circ$$

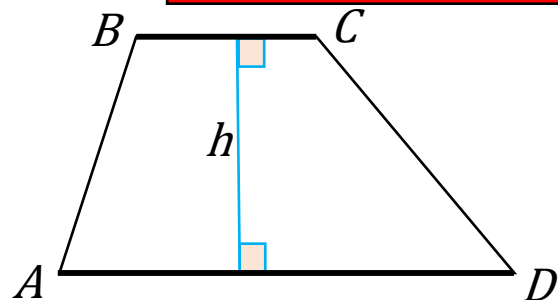


EL TRAPECIO

□ *Cuadrilátero que tiene únicamente dos lados paralelos*



El Trapecio



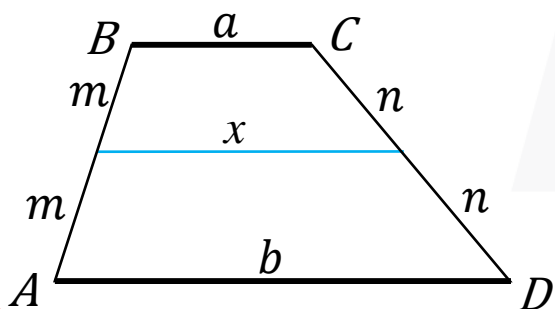
Bases: \overline{BC} y \overline{AD}

$\overline{BC} \parallel \overline{AD}$

Altura: h

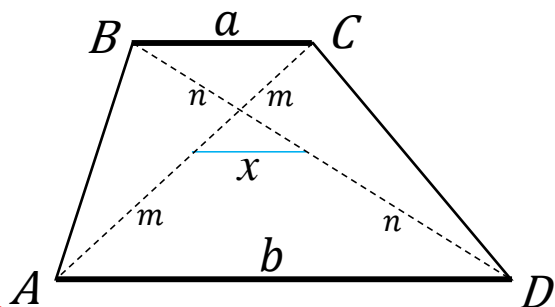
Laterales: \overline{AB} y \overline{CD}

Base Media



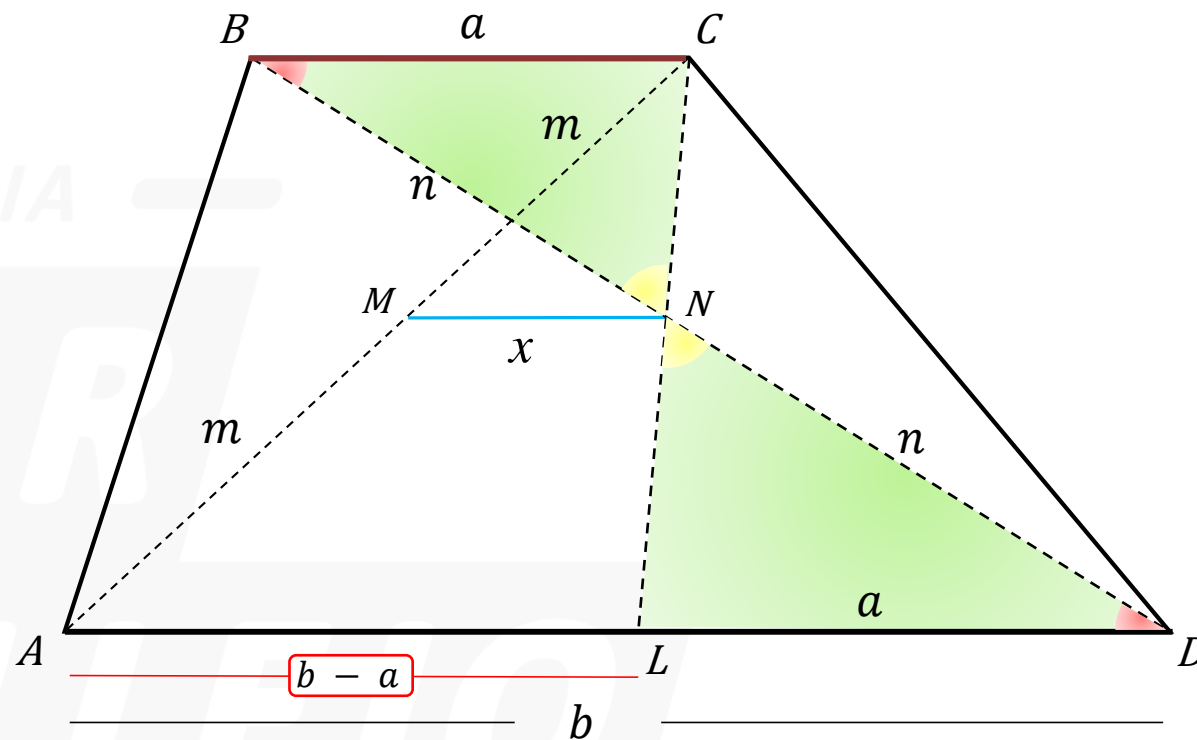
$$x = \frac{a + b}{2}$$

Puntos medios de las diagonales



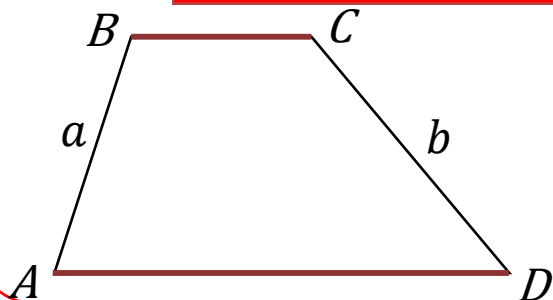
$$x = \frac{b - a}{2}$$

DEMOSTRACIÓN PUNTOS MEDIOS DE LAS DIAGONALES



- Trazamos CL
- $\triangle BNC \cong \triangle DNL$ (A-L-A) \Rightarrow $CN = NL$ y $LD = a$
- $\triangle ACL$, MN es base media : $x = \frac{AL}{2}$
- De allí: $\therefore x = \frac{b - a}{2}$

El Trapecio escaleno

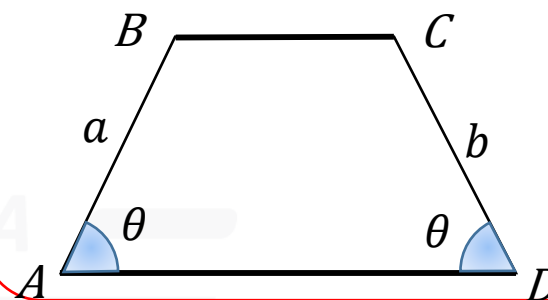


Bases: \overline{BC} y \overline{AD}

$$\overline{BC} \parallel \overline{AD}$$

$$a \neq b$$

El Trapecio isósceles



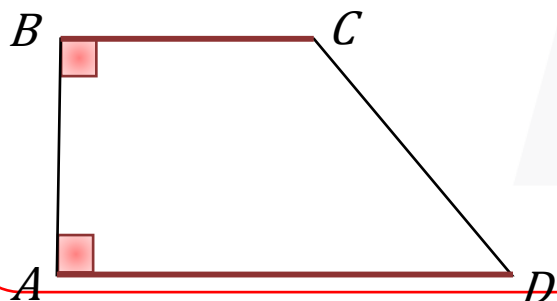
Bases: \overline{BC} y \overline{AD}

$$\overline{BC} \parallel \overline{AD}$$

$$a = b$$

$$m\angle BAC = m\angle CDA$$

El Trapecio rectángulo

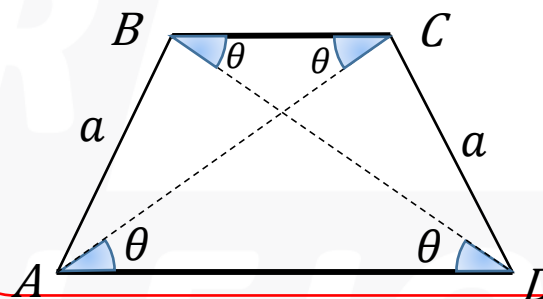


Bases: \overline{BC} y \overline{AD}

$$\overline{BC} \parallel \overline{AD}$$

$$\overline{AB} \perp \overline{BC} \text{ y } \overline{AB} \perp \overline{AD}$$

TEOREMA



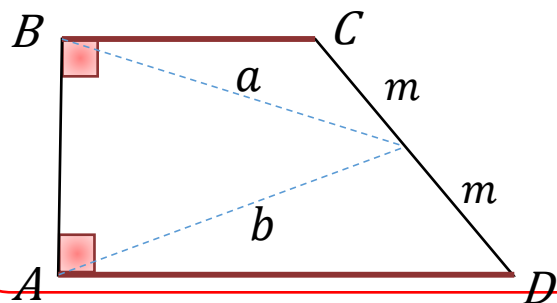
$$\overline{BC} \parallel \overline{AD}$$

$$AB = CD$$

Se cumple:

$$AC = BD$$

TEOREMA

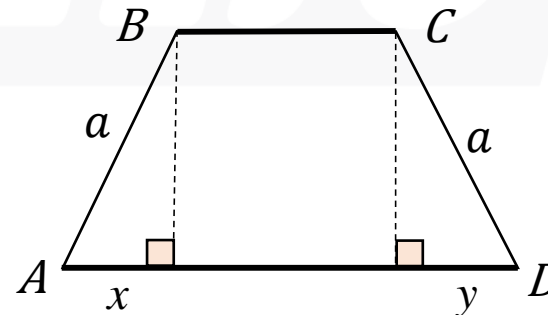


Bases: \overline{BC} y \overline{AD}

$$\overline{BC} \parallel \overline{AD}$$

$$a = b$$

TEOREMA



$$\overline{BC} \parallel \overline{AD}$$

$$AB = CD$$

Se cumple:

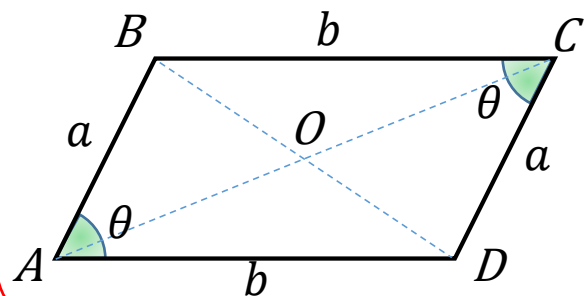
$$x = y$$

EL PARALELOGRAMO

□ *Cuadrilátero que tiene sus lados opuestos paralelos*



El Paralelogramo

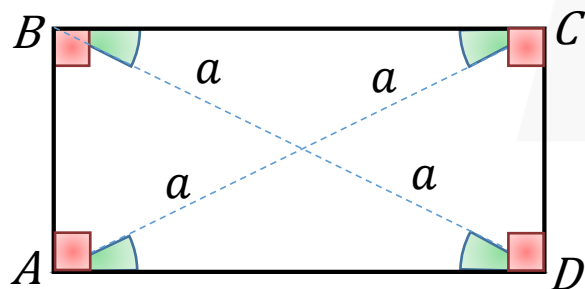


Lados opuestos paralelos:
 $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ y $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$

Ángulos opuestos de igual medida

Las diagonales se bisecan
 $AO = CO$, $BO = DO$

El Rectángulo

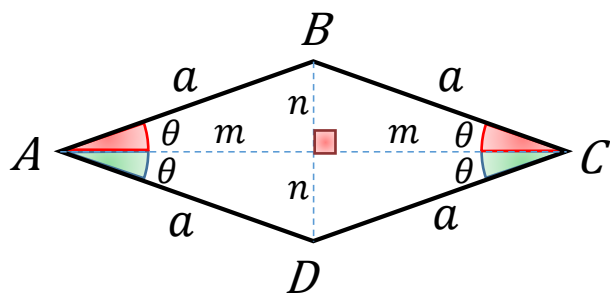


Es un cuadrilátero equiángulo

Sus diagonales tienen igual longitud

Se determinan 4 triángulos isósceles

El Rombo

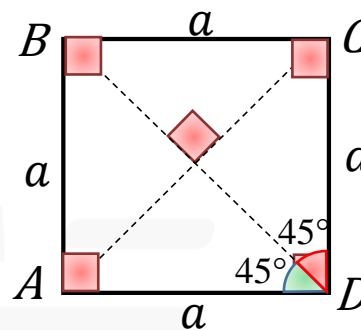


Es un cuadrilátero equilátero

Sus diagonales son perpendiculares

Sus diagonales son bisectrices

El Cuadrado

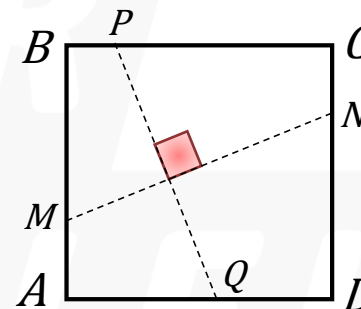


Es un cuadrilátero equilátero y equiángulo

Las diagonales son perpendiculares

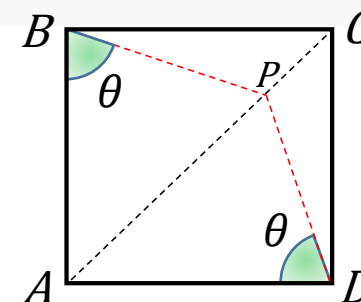
Sus diagonales son bisectrices

TEOREMA



$$MN = PQ$$

TEOREMA



Si P pertenece a la diagonal AC

$$PB = PD$$

$$m\angle ABP = m\angle ADP$$

— ACADEMIA —

CÉSAR

VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:   

academiacesarvallejo.edu.pe

— ACADEMIA —

CÉSAR
VALLEJO