

[academiacesarvallejo.edu.pe](http://academiacesarvallejo.edu.pe)

Ciclo

**INTENSIVO  
UNI**



— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

[academiacesarvallejo.edu.pe](http://academiacesarvallejo.edu.pe)

Ciclo

**INTENSIVO  
UNI**



— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

— ACADEMIA —  
CÉSAR  
VALLEJO

# RAZONAMIENTO VERBAL

**Tema:** Conectores lógicos I  
**Docente:**

# OBJETIVOS

- Conocer los principales tipos de conectores lógico - textuales.
- Valorar el uso de los conectores lógicos en la lectura y escritura.
- Optimizar la resolución de ejercicios de conectores lógicos.



# CONECTORES LÓGICOS

Los conectores lógicos son términos o locuciones que indican la secuencia lógica del discurso, relacionando ideas que le dan coherencia y cohesión al texto.

Completa las oraciones con los conectores que conoces.



1. José está muy enamorado de Ana, **pero** ella solo lo ve como amigo.

2. Me costó mucho esfuerzo ingresar a la UNI, **por eso** sé el valor del estudio.

3. Corrió a la casa de su madre **porque** le avisaron que ella estaba enferma.

4. **Aunque** no tuvo mucho tiempo para su tarea, logró terminarla.

NO LEAS SIN CAPTAR LA LÓGICA DEL TEXTO



APOYATE EN LOS CONECTORES LÓGICOS



# TIPOS DE CONECTORES LÓGICOS

## Aditivos o copulativos

Adicionan ideas o elementos afines.

*y, e, ni, también, además, asimismo, incluso, etc.*

No tengo señal .....**ni**..... saldo para hacer mis tareas.



## Optativos o disyuntivos

Expresan exclusión u opción.

*o, u, sea, bien, ora, ya, etc.*

La reunión podría demorar algunos minutos.....**o**..... muchas horas, por eso no sé si podremos vernos.



## Adversativos

Indican oposición o contraste.

*pero, empero, sino, sin embargo, en cambio, etc.*



Los políticos en campaña prometen trabajar a favor del pueblo,...**pero**.....una vez en el poder se olvidan de ello.

## Aclarativos

Señalan explicación o aclaración.

*es decir, o sea, vale decir, esto es, en realidad, etc.*

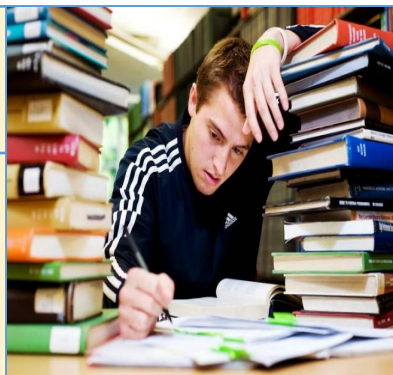


Ese candidato tiene actitudes misóginas, .....**es decir**....., de odio a las mujeres.

## Causativos

Indican la causa o razón de algo.

**porque, pues, ya que, puesto que, debido a, etc.**



No fue a la fiesta, **porque** necesitaba estudiar para sus exámenes finales.

## Condicionales

Señalan condición o requisito.

**si, cuando, siempre que, solo si, con tal que, etc.**

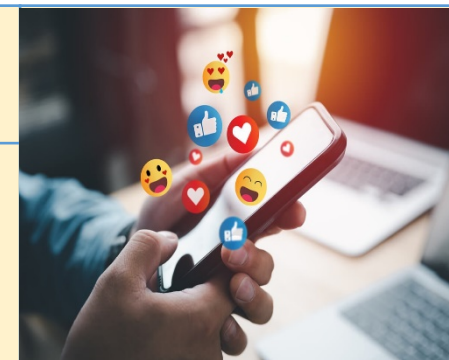


Habrían menos perros callejeros, **si** se fomentara la adopción responsable.

## Consecutivos

Señalan consecuencia o resultado.

**entonces, ergo, por ello, por lo tanto, así que, etc.**



Anda distraído con las redes sociales, **por eso** dedica muy poco tiempo al estudio.

## Concesivos

Indican un obstáculo superable o situación que no impide la acción principal.

**aunque, si bien, pese a, a pesar de, por más que, etc.**



Debemos seguir con los protocolos de salud, **aunque** recibamos las vacunas.

## Ejemplificación

Señalan ejemplos.

*por ejemplo, verbigracia,  
para ilustrar, etc.*

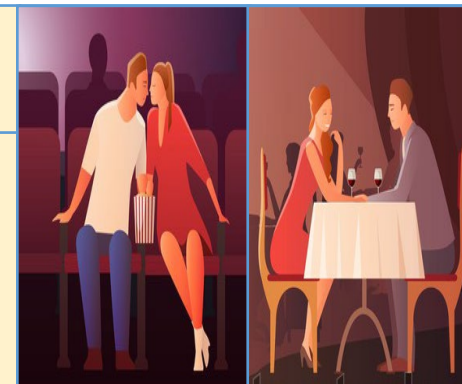


Los valores se enseñan con acciones, **por ejemplo**, cuando devolvemos lo encontrado en la calle.

## Secuencial

Presentan una relación ordenada de sucesos.

*Antes, luego, durante, primero,  
finalmente, etc.*



**Primero** fuimos al cine, **después** decidimos ir a cenar.

## Finales

Indican la finalidad o propósito.

*para, para que, a fin de, con el fin de,  
etc.*



Trabaja con pasión... **para que** te sientas feliz con tu propio esfuerzo.

## Método

*sigue los pasos y no te pierdas.....*



1

Identificar las relaciones lógicas entre los segmentos de la oración.

2

Deducir los posibles conectores a partir de las relaciones entre los segmentos

3

Elegir los conectores que restituyan el sentido original del enunciado.

## Aplicación

..... lo que preocupa a los científicos es la acumulación de mutaciones en esa región, ..... algunas de esas mutaciones ya se habían detectado en otras variantes, ..... deben analizar muestras más amplias.

- A) Ni - ni - porque
- B) Si - mas - ergo
- ☒ C) Si - porque - entonces
- D) Si - pues - ya que
- E) Empero - o - pues

UNI 2022 II



¡SÍ SE PUEDE!



## EJERCICIOS DE APLICACIÓN

Ante las divergencias internas, se evalúa aclarar un “jubileo”, \_\_\_\_\_, una nueva inscripción de militantes \_\_\_\_\_ garantizada por veedores independientes. Esto es para borrar la imagen negativa del partido \_\_\_\_\_ las tradicionales acusaciones de fraudes \_\_\_\_\_ a los “anforazos” que acontecen.

- ☒ A) es decir - debido a - y
- B) por ende - o sea - incluso
- C) en suma - porque - vale decir
- D) por ello - esto es - además
- E) pero - pues - también

**UNI 2020-I**

Los docentes, en su práctica profesional, no solo deben dominar los contenidos que imparten; \_\_\_\_\_ es necesario \_\_\_\_\_ faciliten el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes; \_\_\_\_\_ de esta manera se propicia oportunidades de mayor desarrollo e inclusión educativa. \_\_\_\_\_, es importante la actitud del profesor ante los estudiantes con distintas necesidades educativas.

- A) si no que - de que - pues - Entonces
- B) por lo tanto - y - porque - Asimismo
- ☒ C) sino que - que - ya que - Por eso
- D) pues que - pero - Con que
- E) porque - de que - pues - Puesto que

**UNI 2019-I**

— ACADEMIA —

# CÉSAR VALLEJO

— ACADEMIA —

**CÉSAR**

**VALLEJO**



**GRACIAS**

SÍGUENOS:   

[academiacesarvallejo.edu.pe](http://academiacesarvallejo.edu.pe)