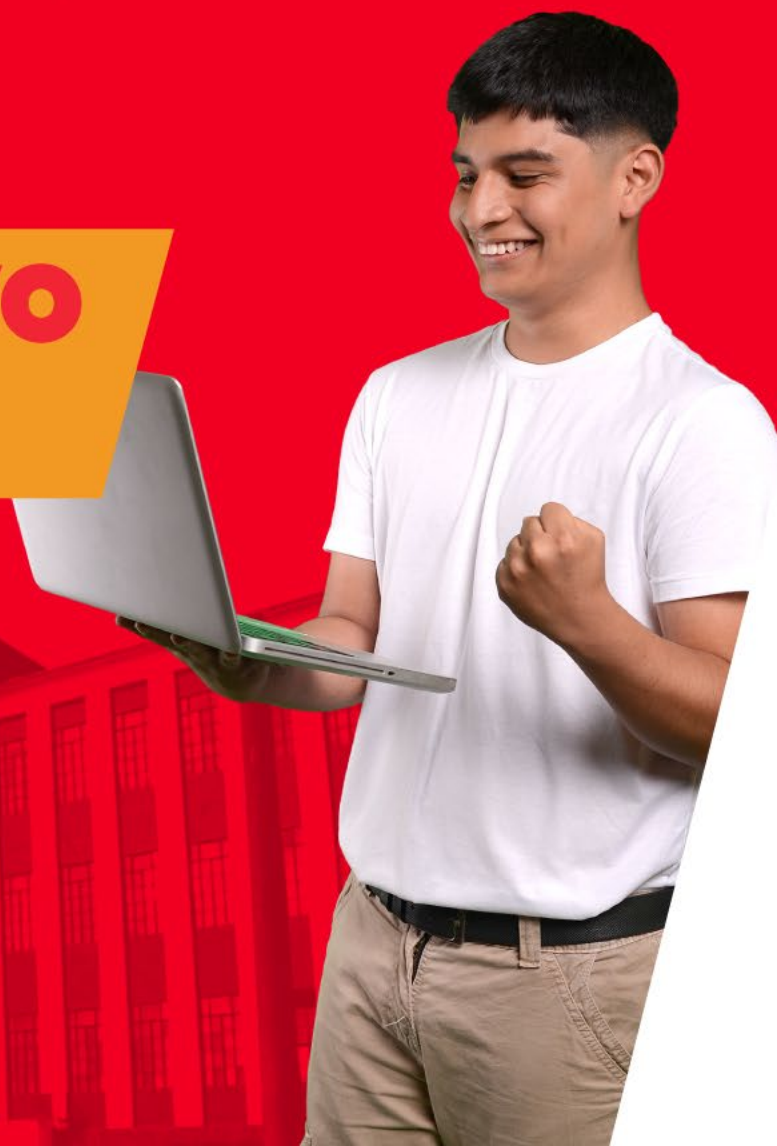


[academiacesarvallejo.edu.pe](http://academiacesarvallejo.edu.pe)

Ciclo

**INTENSIVO  
UNI**



— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

[academiacesarvallejo.edu.pe](http://academiacesarvallejo.edu.pe)

Ciclo

**INTENSIVO  
UNI**



— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

— ACADEMIA —  
**CÉSAR  
VALLEJO**

**LENGUAJE**

**Tema:** verbo

**Docente:** Salazar

## OBJETIVOS

- ❑ Reconocer el verbo y sus flexivos o accidentes gramaticales
- ❑ Reconocer los verbos regulares, irregulares e impersonales
- ❑ Identificar el uso correcto de la conjugación de los verbos mas usuales



# EL VERBO

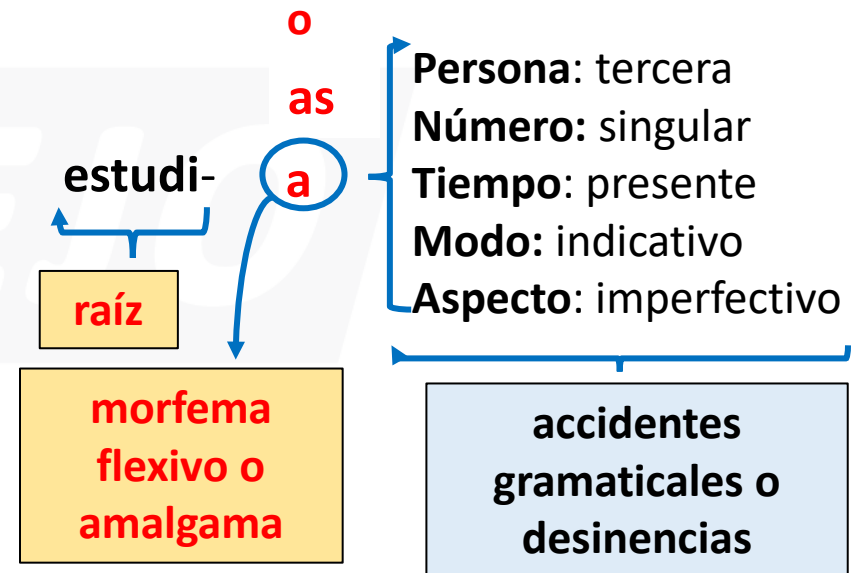
- ❑ Es una palabra variable (presenta accidentes gramaticales) que expresa acción, estado o existencia de un ser o de una realidad.
- ❑ Funciona como núcleo del predicado.

**S**      **P**  
 -José / siempre estudia con ahínco.  
                                  **NP**



**Yo** (1ª persona)  
**Tú** (2ª persona)  
**Él** (3ª persona)

## ESTRUCTURA DEL VERBO



## FORMAS VERBALES

## PERSONALES

Presentan **accidentes gramaticales** de persona, número, etc.

**SIMPLE**  
Un verbo conjugado

Yo **anduve** por esa avenida.

Tú **satisficiste** tu sed.

Ella **tradujo** aquel texto.

**PERÍFRASIS**

Tú **vas a ir** a la biblioteca.

Ellos **están yendo** en bus .

Ellos **habrán ido** en bus .

## PERÍFRASIS VERBAL

- Compuesto por **un auxiliar** con pérdida de significado más **el principal** que expresa la idea principal ( infinitivo, gerundio o participio).

## NO PERSONALES

Carecen de **accidentes gramaticales**. Se les conoce también como **VERBOIDES**.

**INFINITIVO**

estudi**ar**, lee**r**, vivi**r**

**GERUNDIO**

mir**ando**, tray**endo**

**PARTICIPIO**

pint**ado**, dorm**ido**, frito**,**  
impres**o**, dicho



# ACCIDENTES GRAMATICALES DEL VERBO

## PERSONA

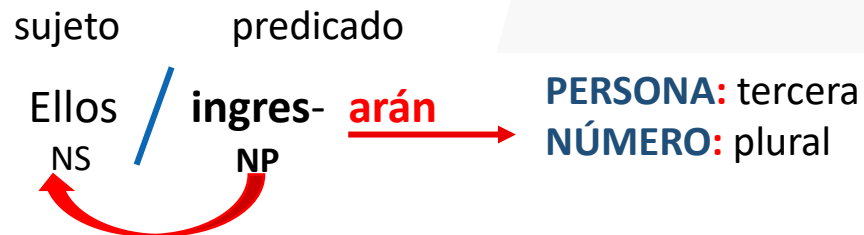
Señala quién realiza la acción verbal.

- 1ª persona **regreso** → (relacionado con el “yo”, del hablante)  
 2ª persona **regresaste** → (relacionado con el “tú”, del oyente)  
 3ª persona **regresó** → (relacionado con “él”, del referente)

## NÚMERO

Indica la cantidad de seres que realizan la acción en el acto comunicativo.

- 1ª persona **regreso** → (singular)  
 1ª persona **regresamos** → (plural)



## TIEMPO

Señala el momento en que se realiza la acción verbal.

Por la  
cronología

- Pretérito o pasado: **bailé** (anterioridad)  
 Presente: **siento** (simultaneidad)  
 Futuro: **imaginaré** (posterioridad)

Por la  
forma

- Simple  
Compuesto

**estudia.**

**ha estudiado.**  
 (v. haber + participio)

# ACCIDENTES GRAMATICALES DEL VERBO

## ASPECTO

Califica la acción verbal.

1. **Perfectivo** : indica acción terminada.

**Tiempo compuesto:** He desayunado / Habían declarado/  
Habrá dicho

**Pretérito perfecto simple:** Canté / Cantaste / Cantó /  
Cantamos / Cantaron

2. **Imperfectivo** : indica acción no terminada.

- Ese político hablaba mucho, pero hacía poco. (pasado)
- La alumna se prepara virtualmente. (presente)
- Juan Carlos viajará a Trujillo. (futuro)

## MODO

Indica la actitud del hablante frente a la acción verbal.

☐ **Indicativo**: Expresa la acción verbal como real y objetiva (afirmar o negar algo).

- Luis ha llegado temprano.
- Quiero lo mejor para ti.

☐ **Subjuntivo**: La acción verbal se presenta como probable o dudosa.

- Quizá llegue temprano a la reunión.
- Ojalá que pronto ingreses a la universidad.

☐ **Imperativo**: Expresa la acción en forma de orden, ruego o pedido.

- Llámalas y dile que la quieres.
- Por favor, estudien más.
- ¡Lávate las manos, hijo!

# EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS

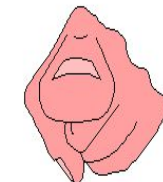
De los verbos conjugados en cada oración, escriba el tipo de modo.

- a) Los medios **repiten** a cada rato la noticia funesta. .... **indicativo**
- b) **Deseo** que <sup>ojalá</sup> **aprendas** inglés para leer textos nuevos. .... **indicativo, subjuntivo**
- c) Por favor, <sup>2p, presente</sup> **recojan** los papeles tirados en el piso. .... **imperativo**
- d) El poeta **compuso** estrofas sociales y de denuncia. .... **indicativo**
- e) **Volvamos** rápido a nuestras casas después de comprar. .... **imperativo**

✓ El Modo Indicativo



✓ El Modo Imperativo



✓ El Modo Subjuntivo



En relación con el aspecto, indique si el verbo de las oraciones es perfectivo (P) o imperfectivo (I).

- a) **Congelaron** su deuda por dos meses. ( **P** )  
*pasado en aron*
- b) Manuel **había buscado** un buen trabajo. ( **P** )  
*Tiempo compuesto*
- c) El periodista **digitaba** información política. ( **I** )  
*pasado en -aba*
- d) La ciencia **produce** desarrollo y soluciones. ( **I** )  
*presente*
- e) El comerciante **inaugurará** un puesto fijo. ( **I** )  
*futuro*

## PERFECTO

la acción ya ha acabado

- Pret. perfecto simple (amó)
- Todas las formas compuestas

## IMPERFECTO

la acción todavía está en proceso

- Todas las formas simples excepto el Pretérito Perfecto simple.



# CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA DEL VERBO

CLASIFICACIÓN	CASOS Y EJEMPLOS		
REGULARES	<input type="checkbox"/> Son los que siguen la conjugación del paradigma verbal y el sonido de su raíz es invariable.		
		<b>También</b> educ - ó <b>es</b> eduqu - é <b>regular</b> educ - aré	Son regulares al conjugar <b>llegar, pescar, vivir, alinear, buscar, patear, mirar, pifiar, dirigir...</b>
IRREGULARES	<input type="checkbox"/> En la conjugación, varía el sonido de su raíz y la desinencia no sigue el paradigma verbal.		
		<b>cambia</b> cuent - o <b>la</b> cont - é <b>desinencia</b> cont- aré	Son irregulares al conjugar <b>ser, estar, almorzar, tener, poner, nacer, satisfacer, querer, haber, crecer, cocer, ir, salir, dormir...</b>
IMPERSONALES	<input type="checkbox"/> No admiten la presencia de sujeto y se conjugan solo en 3º persona.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ya <b>es</b> hora de la clase.</li> <li>❖ <b>Granizó</b> toda la noche en Huancayo.</li> <li>❖ <b>Hace</b> frío por las noches.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hubo</b> varias huelgas en estos días.</li> <li>- Se <b>investiga</b> los casos de corrupción.</li> <li>- <b>Hay</b> un evento en el Teatro Municipal de Lima.</li> </ul>	

## 1. Marque (R) si el verbo es regular o (I) si es irregular.

- |  |                    |              |
|--|--------------------|--------------|
| a) Werther <b>envió</b> cartas a su amigo Guillermo.       | <b>enví-o</b>      | ( <b>R</b> ) |
| b) Esa empresa <b>distribuye</b> productos a todo el país. | <b>distribuy-o</b> | ( <b>I</b> ) |
| c) La vida <b>es</b> un camino que recorrer cada día.      | <b>s-oy</b>        | ( <b>I</b> ) |
| d) <b>Llegué</b> tranquilo al pueblo de mis padres.        | <b>lleg-o</b>      | ( <b>R</b> ) |

## 2. Identifique si el verbo es personal (P) o impersonal (I).

- |  |                      |              |
|--|----------------------|--------------|
| a) <b>Hace</b> el presupuesto anual de educación.                | <b>indica acción</b> | ( <b>P</b> ) |
| b) Anoche <b>lloviznó</b> en la ciudad de Lima.                  | <b>meteorológico</b> | ( <b>I</b> ) |
| c) Se <b>alquila</b> bicicletas nuevas por dos horas.            | <b>sin sujeto</b>    | ( <b>I</b> ) |
| d) En los meses de verano <b>habrá</b> un calor intenso          | <b>existencia</b>    | ( <b>I</b> ) |
| e) Las lluvias torrenciales <b>aumentaron</b> el caudal del río. | <b>hay sujeto</b>    | ( <b>P</b> ) |
| f) Aquel día domingo <b>amaneció</b> soleando.                   | <b>meteorológico</b> | ( <b>I</b> ) |

# CONJUGACIONES VERBALES

## 1. vaciar, plagiar, pifiar y rociar

Correcto	incorrecto
<b>vaciamos</b>	vaceamos
<b>plagió</b>	plageó
<b>pifiaron</b>	pifearon

## 2. golpear, colorear, saborear, delinear, pasear, etc.

Correcto	incorrecto
<b>golpearon</b>	golpiaron
<b>coloreé</b>	colorié
<b>saboreamos</b>	saboriamos
<b>delineaba</b>	deliniaba

**doler** dolió – duele - dolerá

**querer** quiero – quieres – quiere – queremos

querré – querrás – querrá – querremos

## 3. Satisfacer-rehacer-deshacer = hacer

Correcto	incorrecto
<b>satisfizo</b>	satisfació
<b>rehicieran</b>	rehacieran
<b>desharía</b>	deshacería

## 4. Proveer = leer

Correcto	incorrecto
<b>proveyó</b>	proveó
<b>proveyeron</b>	provieron

## 5. Prever = ver

Correcto	incorrecto
<b>previeron</b>	preveyeron
<b>prevé</b>	prevee

## 6. Caber = saber

(excepto 1ª persona del presente)

tiempo/	1.ª persona
Presente	<b>quepo</b>
Pasado	<b>cupe / cabía</b>
Futuro	<b>cabré</b>

## 7. Verbos con terminación “-aste” e “-iste”

Correcto	incorrecto
<b>configuraste</b>	configurastes
<b>dijiste</b>	dijistes

## 8. Verbo “haber” sin participio no se pluraliza

Correcto	incorrecto
<b>ha habido</b>	han habido
<b>hubo, habrá</b>	hubieron, habrán

### 3. Subraye el verbo adecuado en cada expresión.

- a) Ellos (satisfacieron/satisficieron) su hambre.
- b) La hinchada (pifeó/pifió) al equipo contrario.
- c) Los camotes y las papas se (cocen/cuecen).
- d) El piloto (condujo/condució) un auto moderno.
- e) El delantero (patió/pateó) el penal decisivo.
- f) La señora (vertirá/verterá) la gelatina en agua.
- g) La distribuidora (provió/proveyó) de víveres.
- h) Debemos (preveer/prever) las consecuencias.
- i) Ellos no (cabieron/cupieron) en la mesa familiar.
- j) La máquina se (rehació/rehízo) para la exposición.

**satisfacer** como *hacer*

**pifiar** es regular

**cocer** como *mover*

**conducir** es irregular

**patear** es regular

**verter** como *entender*

**proveer** como *leer*

**prever** como *ver*

**caber** como *saber*

**rehacer** como *hacer*

— ACADEMIA —  
**CÉSAR**  
**VALLEJO**

# GRACIAS

SÍGUENOS:   

[academiacesarvallejo.edu.pe](https://academiacesarvallejo.edu.pe)