

academiacesarvallejo.edu.pe

Ciclo

**INTENSIVO
UNI**



— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

academiacesarvallejo.edu.pe

Ciclo

**INTENSIVO
UNI**



— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

GEOMETRIA

Tema: Congruencia de
triangulos y aplicaciones

OBJETIVOS

1

Comprender que la congruencia para dos triángulos.

2

Reconocer los elementos y/o condiciones que se requieren para afirmar una congruencia.

3

Lograr que el estudiante genere las habilidades necesarias al aplicar la congruencia en problemas de este tema .



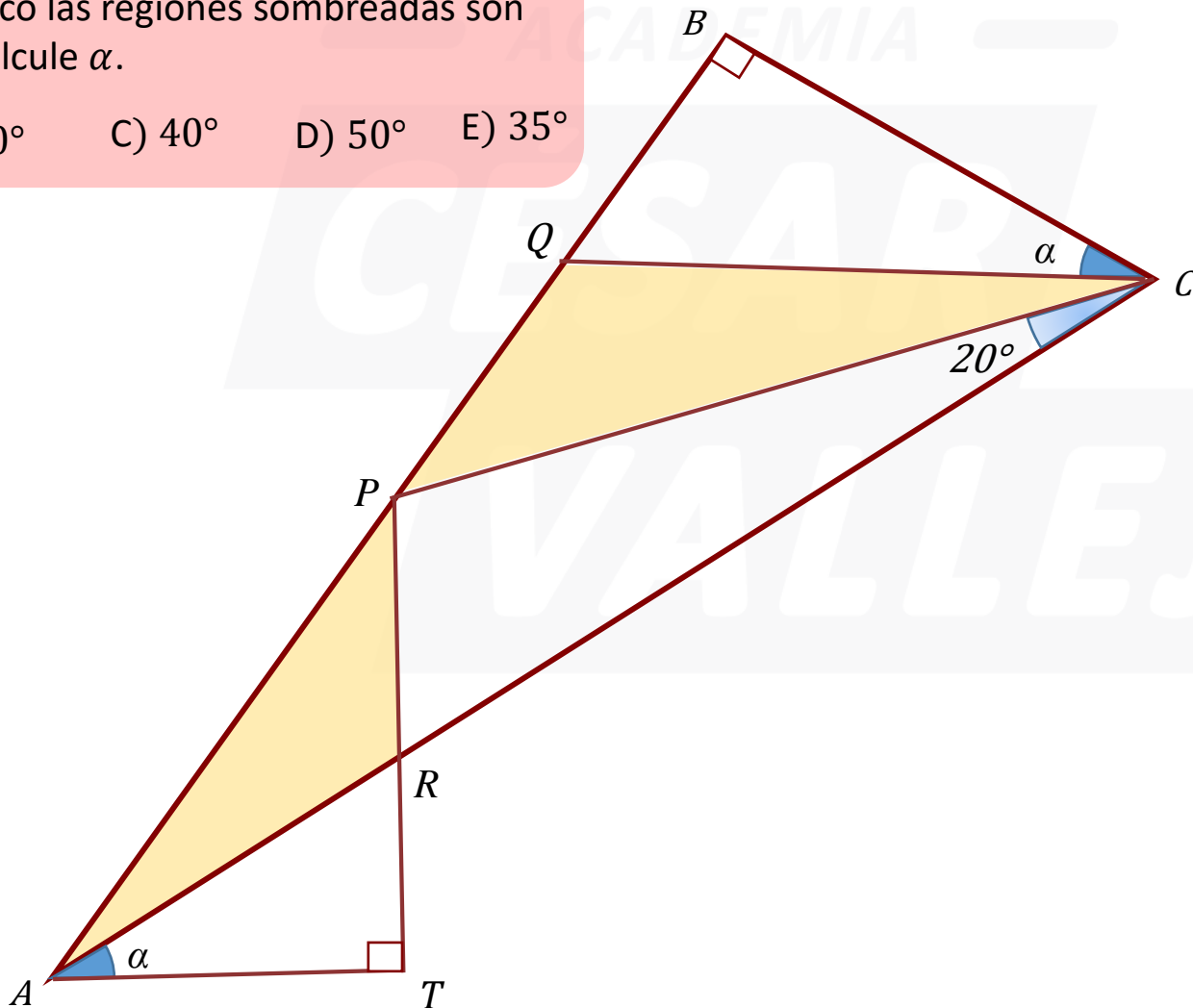
CONGRUENCIA

Dos triángulos congruentes presentan lados de igual longitud y ángulos de igual medida respectivamente

practicemos:

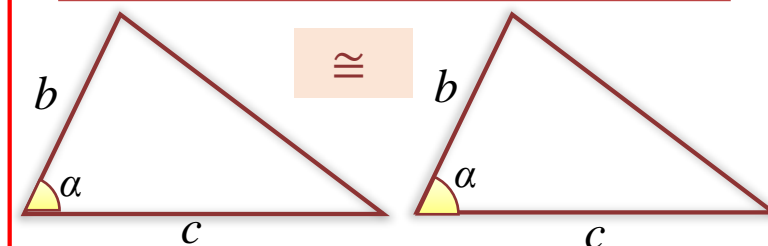
A partir del grafico las regiones sombreadas son congruentes, calcule α .

- A) 30° B) 20° C) 40° D) 50° E) 35°

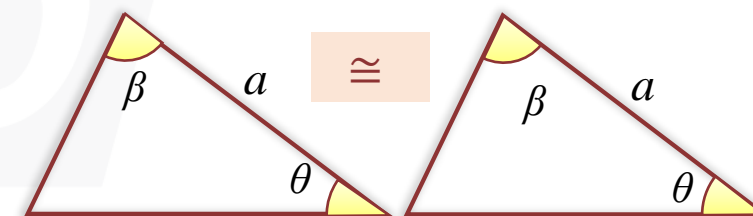


Para reconocer una congruencia

CASO: LADO - ÁNGULO - LADO



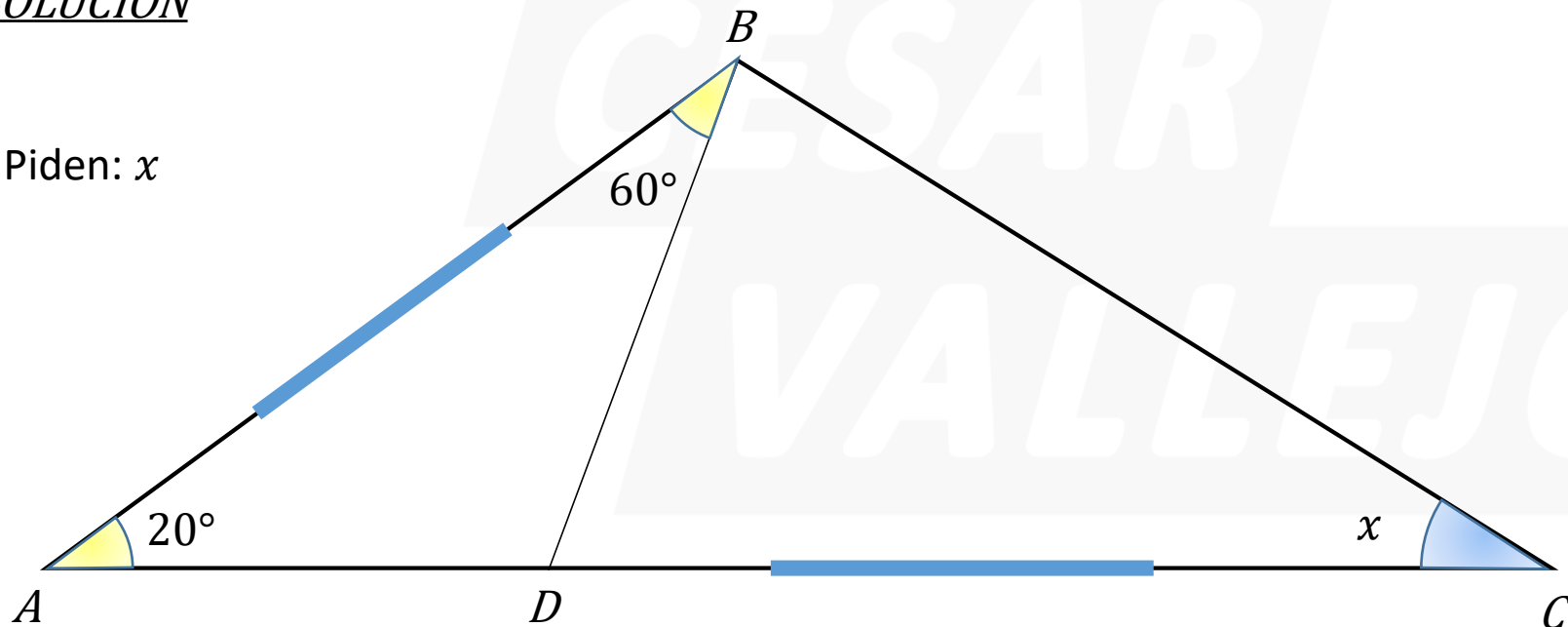
CASO: ÁNGULO - LADO - ÁNGULO



\cong : se lee "es congruente a"

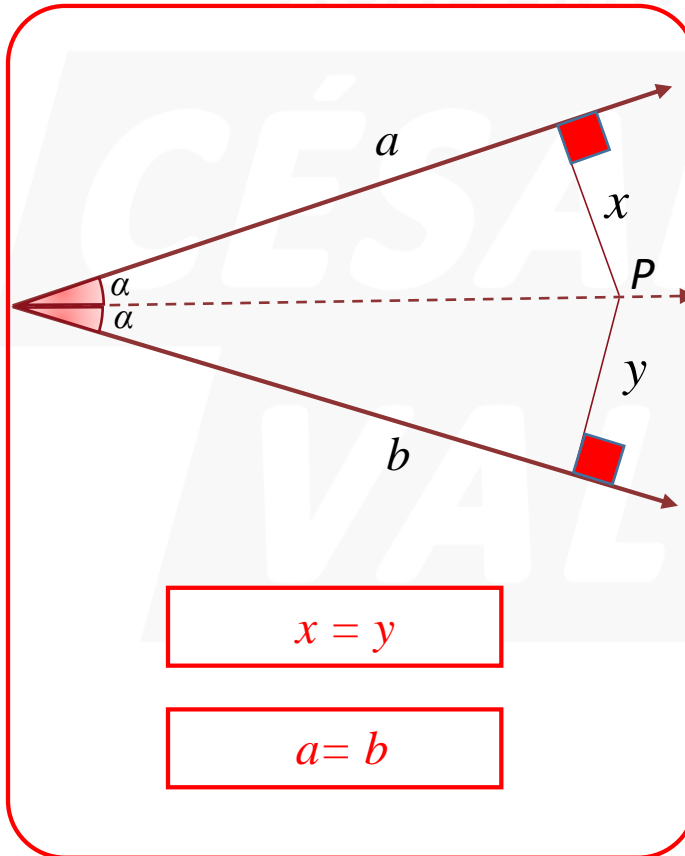
practicemos:

En un $\triangle ABC$ traza la ceviana \overline{BD} tal que: $AB=CD$ y D está en el lado \overline{AC} , además $m\angle ABD=60^\circ$ y $m\angle BAC=20^\circ$. Hallar la $m\angle BCA$.

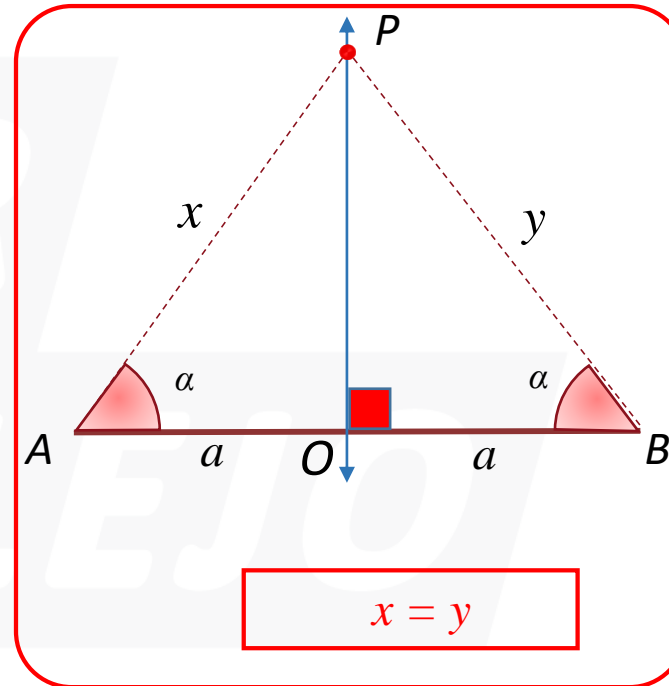
A) 15° B) 30° C) 25° D) $22^\circ 30'$ E) 20° SOLUCIÓNPiden: x 

APLICACIONES DE LA
CONGRUENCIA

TEOREMA

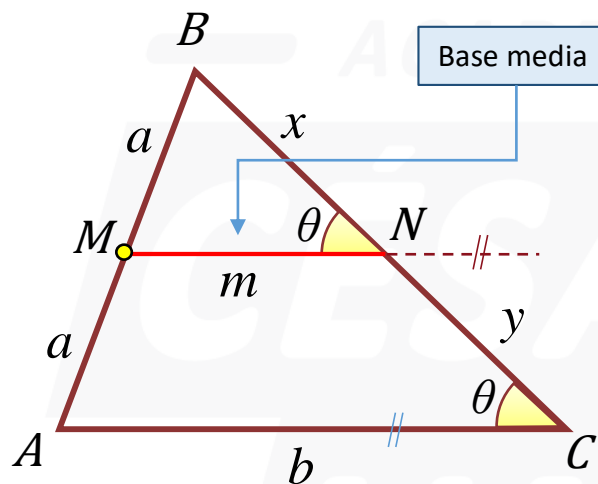
de la Bisectriz

TEOREMA

de la Mediatriz

TEOREMA

de los puntos medios

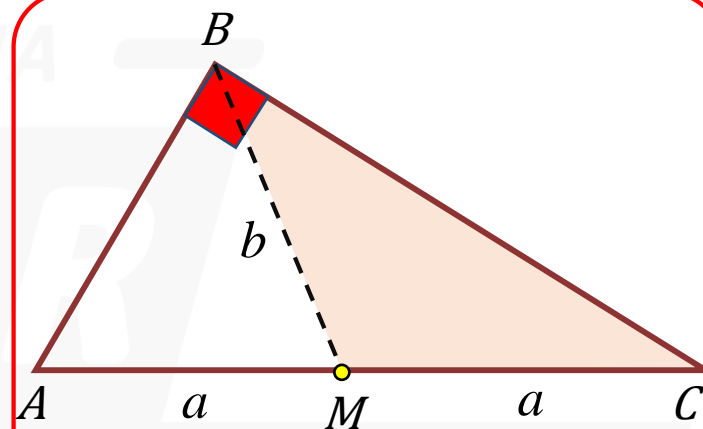


$$x = y$$

$$b = 2m$$

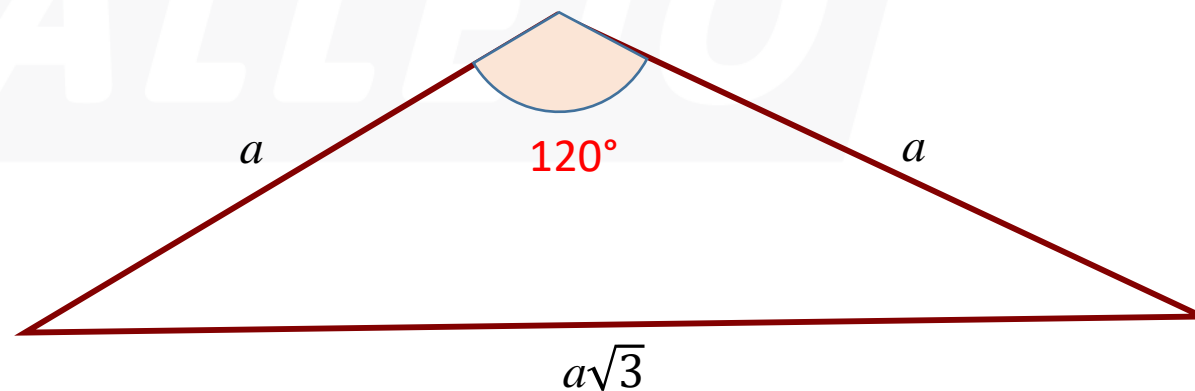
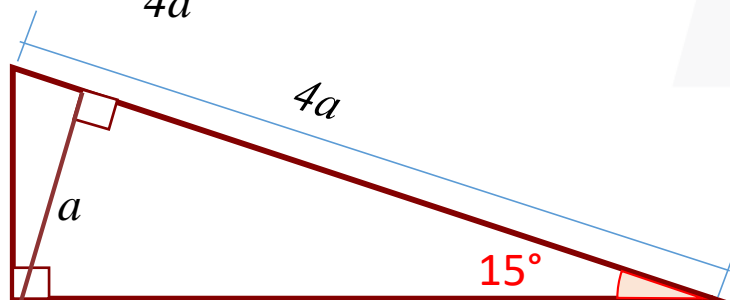
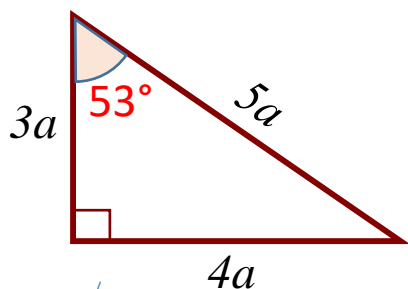
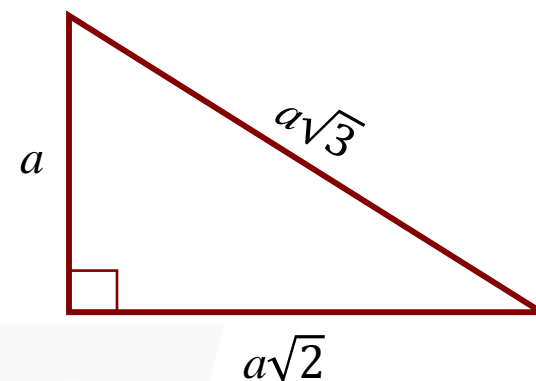
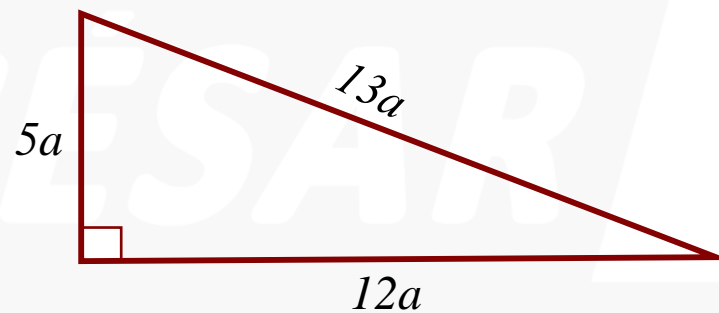
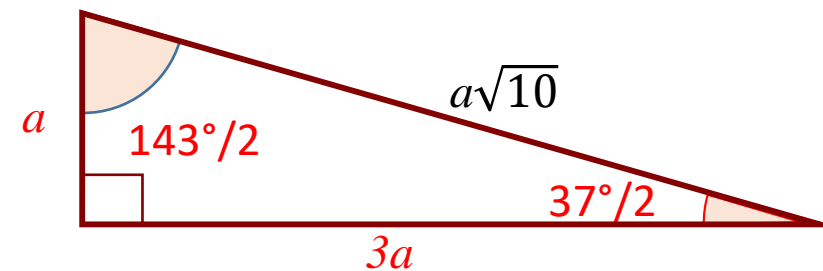
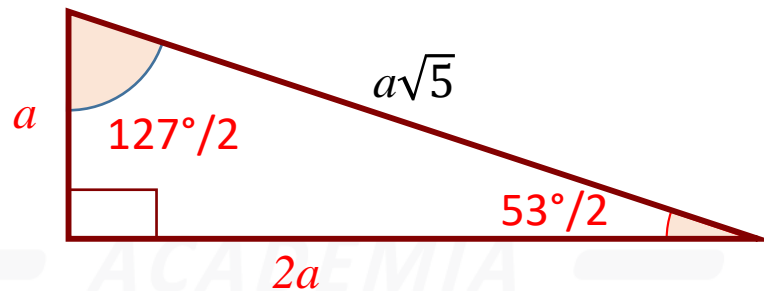
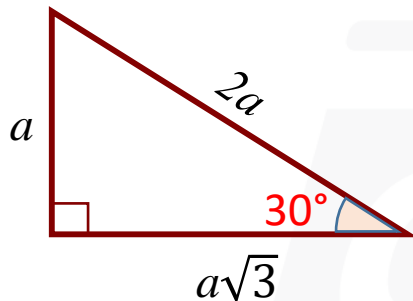
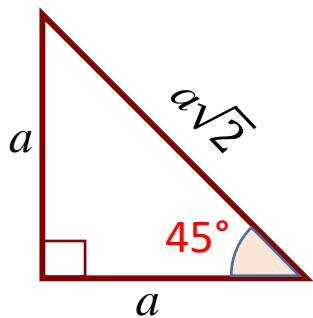
TEOREMA

de la mediana relativa a la hipotenusa



$$a = b$$

TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS NOTABLES Y OTROS



— ACADEMIA —

CÉSAR

VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:   

academiacesarvallejo.edu.pe

— ACADEMIA —

CÉSAR
VALLEJO