

academiacesarvallejo.edu.pe

Ciclo

**INTENSIVO
UNI**



— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

academiacesarvallejo.edu.pe

Ciclo

**INTENSIVO
UNI**

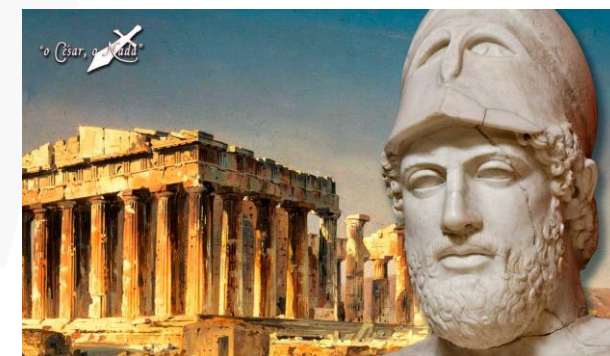
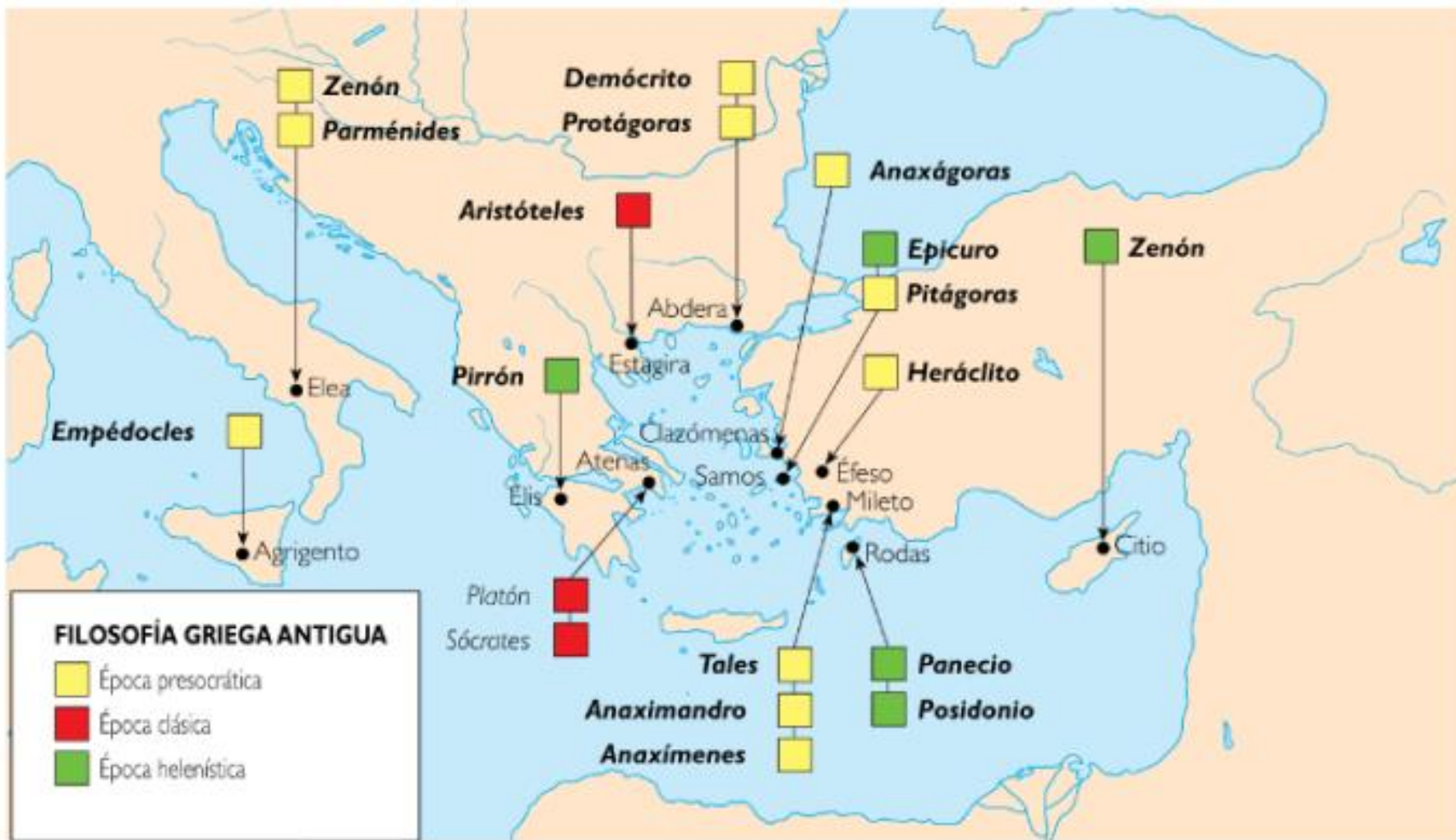


— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

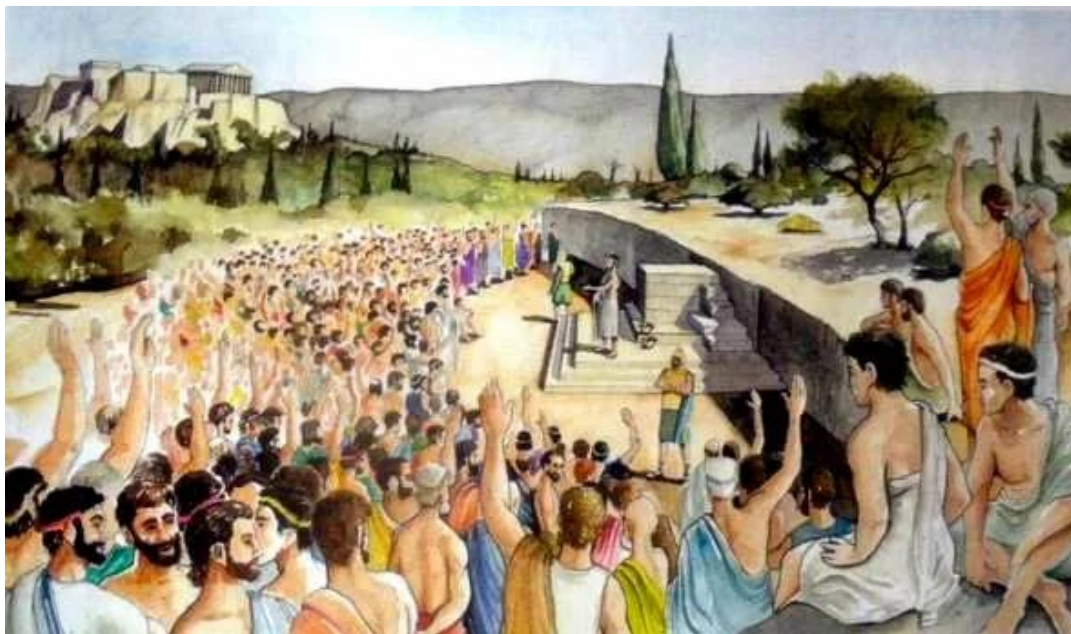
— ACADEMIA —
**CÉSAR
VALLEJO**

FILOSOFÍA

Periodo Antropológico



PERIODO ANTROPOLÓGICO



Pericles consolidó la democracia ateniense

Hay necesidad de una nueva educación democrática.

P. Cosmológico

**NATURALEZA
(Arché)**

¿Cuál es el arché de todas las cosas ?

P. Antropológico

**SOCIEDAD
(Virtud)**

¿En qué consiste una vida buena?

¿Quién debe gobernar?

¿Cómo educar a los jóvenes?



Giro Antropológico

Los filósofos abandonaron el estudio de la naturaleza e iniciaron la reflexión sobre problemas sociales

PROBLEMAS
HUMANOS

moral

político

educativo

LOS SOFISTAS

Sabios extranjeros (metecos) que se encargan de la educación política de los jóvenes atenienses.



Currículo sofista

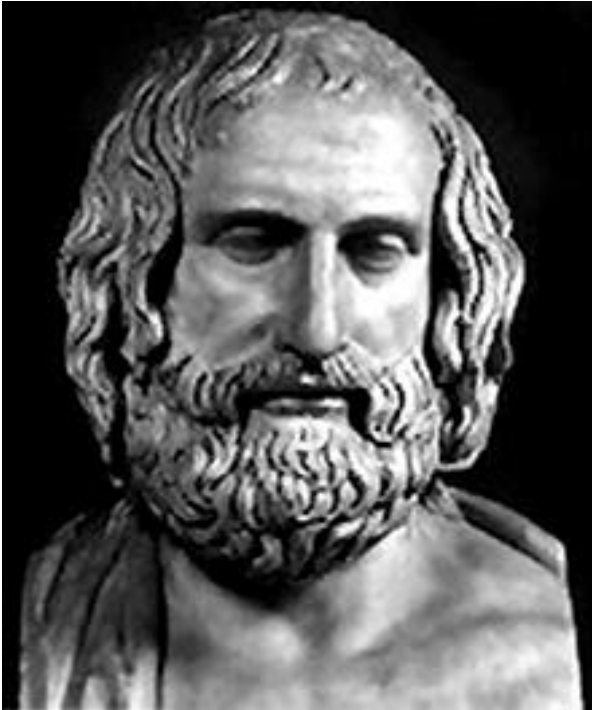
- Oratoria (el arte de hablar en público)
- Retórica (el arte de adornar nuestro lenguaje)
- Erística (el arte de ganar discusiones)
- Gramática (el arte de escribir con corrección)
- Antilogías (el arte de fortalecer un argumento débil y debilitar un argumento fuerte).

Enseñan a utilizar el lenguaje de manera pragmática, no importa la verdad sino la utilidad de una idea. (Aprender a convencer a los demás).

CARACTERÍSTICAS

- Adoptaron el escepticismo (la verdad no existe) y el relativismo (la verdad es relativa).
- Distinguieron entre ley natural (necesidad) y ley social (convención)
 - Ley natural: Todo lo que nace, muere.
 - Ley social: Algunos hombres son esclavos.
- Cuestionaron la desigualdad humana. La esclavitud no es natural, es social.
- Cuestionaron el origen divino de las leyes y la religión.

PROTÁGORAS



Creyente: Dios existe.

Ateo: Dios no existe.

Agnóstico: No se sabe si Dios existe.

1. TESIS DEL HOMO MENSURA

«El hombre es la medida de todas las cosas»

«El mismo viento parece fresco a uno y tibio a otro. No es que uno de los se equivoque. Ambos aciertan. Ese viento es fresco para aquel a quien así le parece y es tibio para el otro»

2. RELATIVISMO

- Cada quien tiene su propia verdad.
- La verdad depende de las circunstancias.
- No existen verdades absolutas ni universales.

3. ANTILOGÍAS

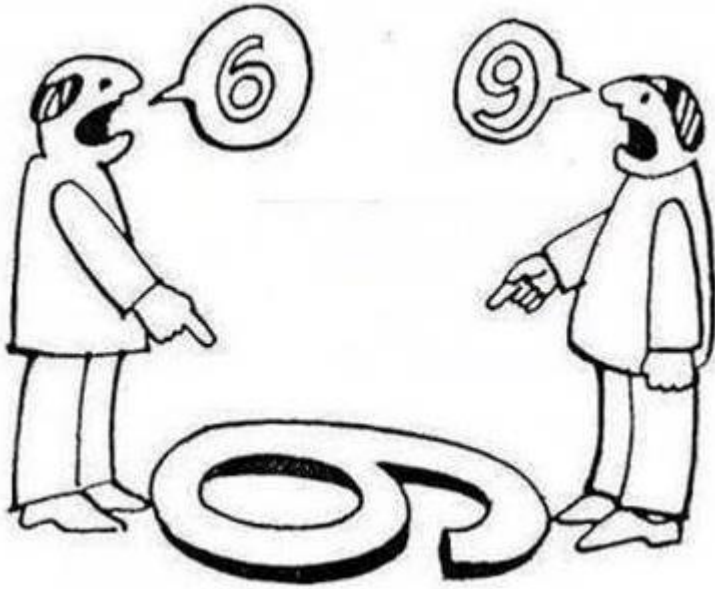
Método creado por Protágoras
Anti=opuestas
Logos=razones

4. AGNÓSTICO

No se puede saber si los dioses existen.

TESIS DEL HOMO MENSURA

«El hombre es la medida de todas las cosas»



RELATIVISMO EN EL CONOCIMIENTO

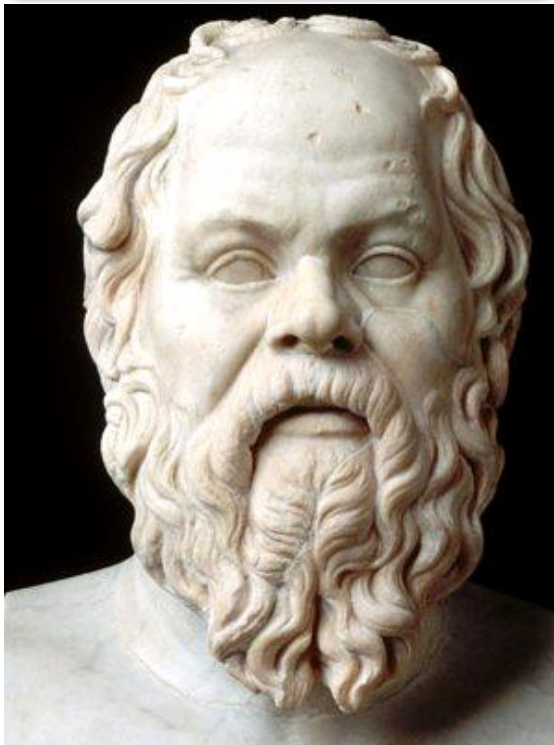
- Toda opinión es válida, para quien la defiende.
- No existen verdades universales (válidas para todos)



RELATIVISMO EN LA MORAL

- Cada pueblo tiene sus propias costumbres y moral.
- No existe una moral válida para todos los pueblos.

SÓCRATES



Filósofo ateniense que dedicó su vida a la filosofía y a propiciar la reflexión ética en Atenas.

Los sofistas enseñan a los jóvenes por un salario, Sócrates yo no enseñó, solo dialogo con los jóvenes.

CRÍTICA A LOS SOFISTAS

Los hombres podemos alcanzar definiciones universales de las cosas.

SOFISTAS

Enseña la virtud política.

Buscan la utilidad de las ideas.

Defender tu punto de vista

Opiniones individuales

¿Qué es x para mi?

(Apariencias)

Verdad relativa

(Válida para uno mismo)

SÓCRATES

Ayudo a buscar la verdad

Buscan la verdad de las ideas.

Defiende el punto de vista verdadero.

Definiciones universales

¿Qué es x?

(Esencias)

Verdad absoluta

(Válida para todos)

LA IRONÍA

“SOLO SÉ QUE NADA SÉ”

El sabio reconoce su ignorancia.

Usamos las palabras de nuestro lenguaje sin haberlas definido previamente y sin conocer su significado.

- Sufro por amor ¿Qué es el amor?
- Es injusto ¿Qué es la justicia?
- Eso es bello ¿Qué es la belleza?
- Pórtate bien. ¿Qué es el bien?

Sócrates interroga a su interlocutor para que reconozca su ignorancia y ayudarlo a pensar por sí mismo.

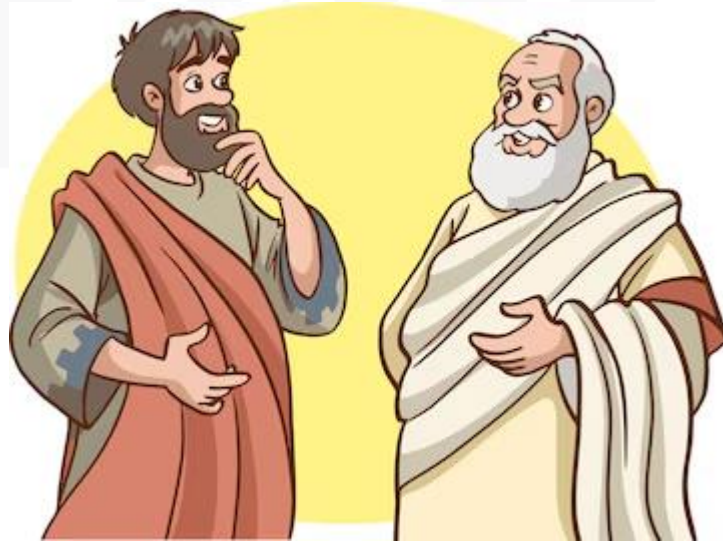
LA MAYEUTICA

“CONÓCETE A TI MISMO”

Buscar definiciones universales

Descubrir el verdadero significado esencial y universal de dichos términos

- ¿Qué es el amor?
- ¿Qué es la justicia?
- ¿Qué es la belleza?
- ¿Qué es el bien?



MÉTODO SOCRÁTICO

Es un método interrogativo con dos momentos: ironía y mayéutica

IRONÍA O REFUTACIÓN

Problema: El ignorante cree saber.

Nos hace tomar conciencia de nuestra ignorancia.

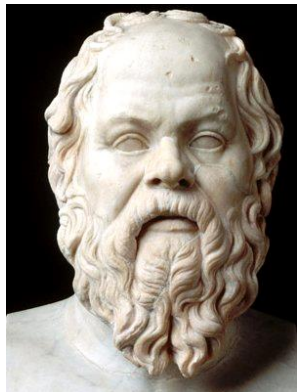
MAYEUTICA “ARTE DE ALUMBRAR”

Problema: Desconocemos definiciones universales.

Ayuda a los demás a dar a luz ideas verdaderas.

La verdad se encuentra en el interior de tu alma y Sócrates te ayuda a extraer esa verdad.

SÓCRATES



Teoría del hombre: Espiritualista

Conócete a ti mismo

Una vida sin reflexión, no es digna de ser vivida.

El sabio se conoce a sí mismo.

EL ESPIRITUALISMO

El hombre es alma inmortal.

Debemos cuidar el alma.
Buscar la sabiduría y la justicia.

Teoría moral: Intelectualista

EL INTELECTUALISMO MORAL

Solo hay un bien, la sabiduría,
y solo hay un mal, la ignorancia

CONOCIMIENTO = VIRTUD

La injusticia perjudica a los demás, pero principalmente daña nuestra alma.

La injusticia se comete por ignorancia,
hay que educar al injusto.

El hombre sabio actúa con justicia, y de ese modo cuida su alma.

Muerte de Sócrates



JUICIO Y MUERTE

Fue acusado de:

1. Corromper a los jóvenes.
2. No creer en los dioses
3. Introducir nuevos dioses

LA CICUTA

Fue sentenciado a beber
la cicuta (veneno)

ACTITUD FRENTE A LA MUERTE

El hombre justo no teme a la muerte.

La muerte no es un mal, sino un bien;
es la liberación del alma.



GRACIAS

SÍGUENOS:   

academiacesarvallejo.edu.pe

— ACADEMIA —

CÉSAR

VALLEJO

— ACADEMIA —

CÉSAR VALLEJO