

# Economía I

## Magistral 7: Las ganancias del comercio

Franco Riottini

Universidad de San Andrés



# ¿Qué sucede cuando interactuamos con otros?

- En los modelos que vimos hasta ahora, las decisiones de los individuos no dependían de las decisiones de otros.
- Pero, ¡todo el tiempo interactuamos con otros seres humanos!
- La interacción genera distintos tipos de consecuencias, que afectan las decisiones de los demás individuos.
- ¿De qué modo la interacción afecta a los individuos?

# Especialización

- ¿Conocen la historia de Robinson Crusoe?
- ¿Qué sucede cuando aparece Viernes?

	Robinson Crusoe	Viernes
Pescados por hora	4	3
Cocos por hora	6	2

- ¿Cuanto trabajan si quieren consumir 6 pescados y 6 cocos por día?

**Una persona o un país tiene ventaja absoluta en la producción de un bien cuando puede producirlo en una menor cantidad de tiempo o con menos recursos que los demás.**

# Especialización

	Robinson Crusoe	Viernes
Pescados por hora	4	3
Cocos por hora	6	2

¿Pueden hacer algo para mejorar su bienestar?

- Costo de oportunidad de Robinson...
  - ▶ De pescar en vez de recolectar cocos:  $6/4 = 1,5$  cocos por pescado
  - ▶ De recolectar cocos en vez de pescar:  $4/6 = 0,66$  pescados por coco
- Costo de oportunidad de Viernes...
  - ▶ De pescar en vez de recolectar cocos:  $2/3 = 0,66$  cocos por pescado
  - ▶ De recolectar cocos en vez de pescar:  $3/2 = 1,5$  pescados por coco
- Para ver las ventajas del comercio y la especialización debemos comparar los costos de oportunidad de los bienes entre los individuos

# Especialización

- Costo de oportunidad de pescar en vez de recolectar cocos:
  - ▶ Viernes:  $0,66 < 1,5$  Robinson
- Costo de oportunidad de recolectar cocos en vez de pescar:
  - ▶ Viernes:  $1,5 > 0,66$  Robinson
- ¿Cuanto tiempo trabajan si se especializan?
  - ▶ Robinson: Recolecta 12 cocos en 2 horas
  - ▶ Viernes: Recolecta 12 pescados en 4 horas

**Especializándose ambos en aquello para lo que son relativamente mejores, consiguen la misma cantidad de producción total y el tiempo de trabajo de ambos se reduce!**

## Ventaja Comparativa

- ¿Como sabemos en que bien se tiene que especializar cada individuo?

**Una persona o un país tiene ventaja comparativa en aquel bien cuyo costo de oportunidad es menor.**

- A pesar de que una persona o un país no tenga ventajas absolutas en ningún bien, siempre va a tener ventaja comparativa en alguno.
- Al momento de comerciar, los países se van a especializar en la producción de aquellos bienes en los que tengan ventajas comparativas.

**Con comercio, los precios relativos de equilibrio se encontrarán entre los costos de oportunidad de cada uno de los países.**

$$2/3 = 0.66 \text{ cocos} < \text{Precio del pescado} < 6/4 = 3/2 = 1.5 \text{ cocos}$$

# Especialización

- La división del trabajo (o especialización) permite aumentar la producción.
- Aprovechar la especialización es la clave del crecimiento económico (mundial).
- Explica los beneficios de la globalización.
- Pero ¿por qué difieren las productividades?
  - ▶ Tecnologías distintas
  - ▶ Heterogeneidad y ventaja comparativa (agentes difieren en habilidades o recursos, lo que los hace más o menos productivos en una actividad particular)
  - ▶ Learning-by-doing (desarrollo de habilidades cuando se produce algo)
  - ▶ Economías de escala (producir en grandes cantidades suele ser más costo-efectivo)
- El estudio de los incentivos para el cambio tecnológico es un área importante de estudio para la economía

# Un modelo Ricardiano simple

- 2 países: Inglaterra y Portugal
- Dos productos: vino y telas
- Portugal tiene la ventaja absoluta en ambos.
- Inglaterra puede producirlos, pero Portugal tiene condiciones favorables tanto para producir uvas (para hacer el vino), como para criar ovejas (que dan la lana para las telas)
- Para Inglaterra es relativamente más difícil producir vino.
- Inglaterra tendrá una ventaja comparativa en la tela y se la exportará a Portugal



## Un modelo Ricardiano simple

- Supongamos que en Portugal (P) e Inglaterra (I) los bienes se producen sólo con trabajo (L), los trabajadores de cada país son:

$$L_P = 25$$

$$L_I = 100$$

	Portugal	Inglaterra
Vino por persona	4	1
Tela por persona	2	1

- La productividad marginal del trabajo, entonces es:

$$PMgL_V^P = 4 \quad PMgL_T^P = 2$$

$$PMgL_V^I = 1 \quad PMgL_T^I = 1$$

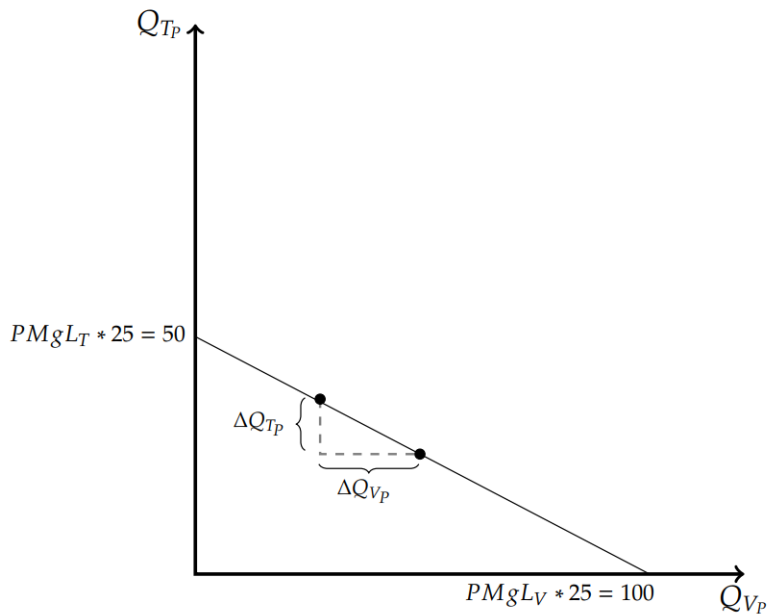
- ¿Cuáles son las posibilidades de producción de cada país?

# Frontera de Posibilidades de Producción

- Dada la cantidad de trabajadores y las productividades, podemos calcular cuanto produce un país si dedica todo su trabajo a un bien o a otro, o a una combinación de ambos.

**La frontera de posibilidades de producción (FPP) muestra las combinaciones de bienes que un país puede producir con sus recursos y tecnología dados.**

# Portugal

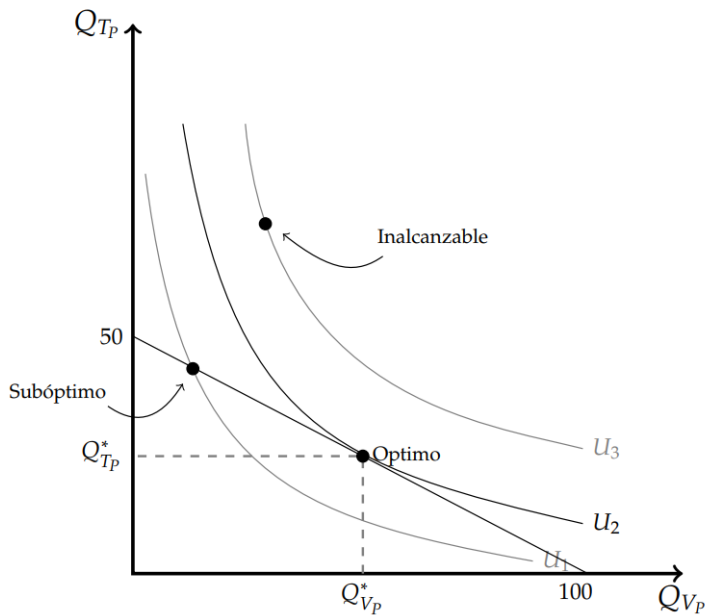


# Portugal

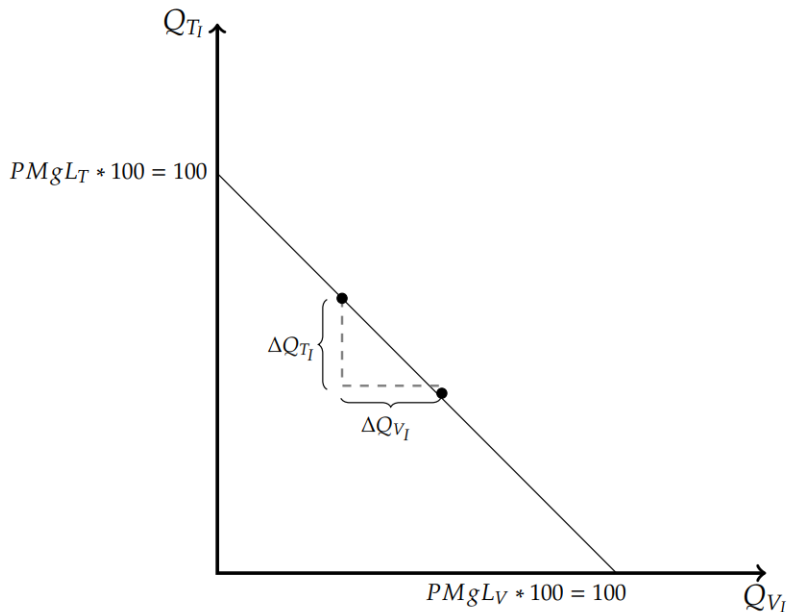
- La pendiente de la FPP nos indica el costo de oportunidad de producir una unidad adicional del bien que está en el eje X. . .
- Si Portugal deja de producir 2 metros de tela, aumenta en 4 botellas la producción de vino.
- Entonces el costo de oportunidad para Portugal de producir vino en lugar de tela es de  $2/4 = 0,5$  metros de tela por botella de vino.

$$\text{Pendiente} = \frac{\Delta Y}{\Delta X} = \frac{\Delta Q_T^P}{\Delta Q_V^P} = \frac{PMgL_T^P}{PMgL_V^P} = \frac{2}{4} = 0,5$$

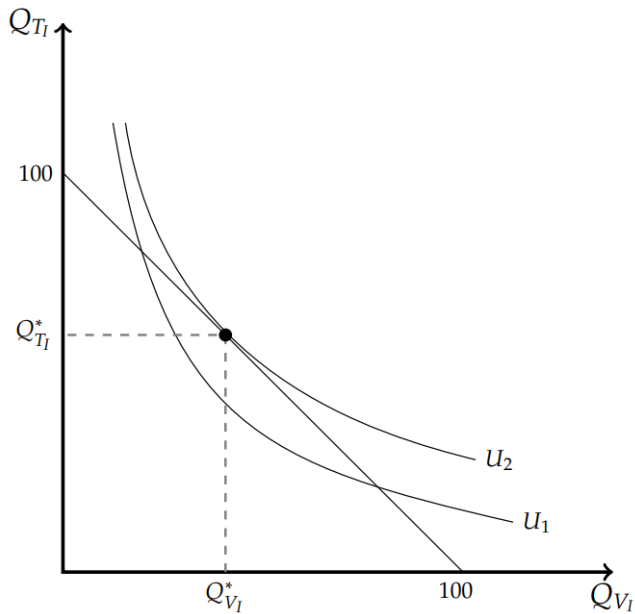
# Eligiendo en Portugal



# Inglaterra



## Eligiendo en Inglaterra

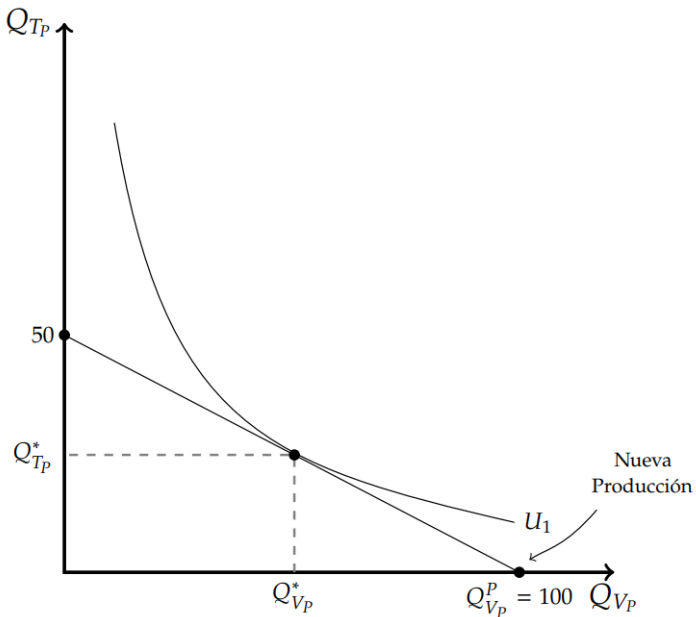


# Ventaja comparativa

- El costo de oportunidad varía entre los distintos países
  - ▶ En Inglaterra le toma 1 trabajador producir 1 metro de tela o una botella de vino...
  - ▶ ... pero en Portugal un trabajador produce 2 metros de tela o 4 botellas de vino.
- Inglaterra tiene una ventaja comparativa en producir tela porque su costo de oportunidad en terminos de botellas de vino ( $= 1$ ) es menor que el de Portugal ( $= 2$ )
- Portugal tiene una ventaja comparativa en producir vino porque su costo de oportunidad en terminos de metros de tela ( $= 0,5$ ) es menor que el de Inglaterra ( $= 1$ )
- Permitiendo que los países comercien, cada uno se especializará en el bien en el que tiene **ventaja comparativa** y exportará al otro país la producción sobrante.



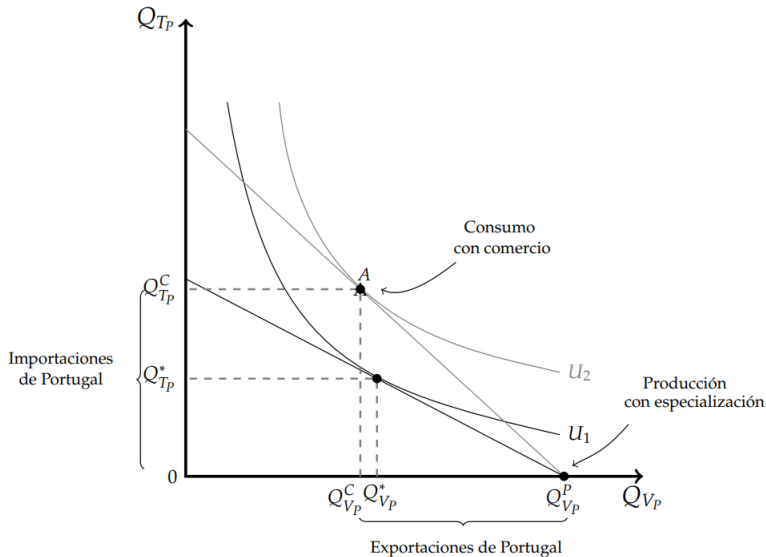
# La producción de Portugal



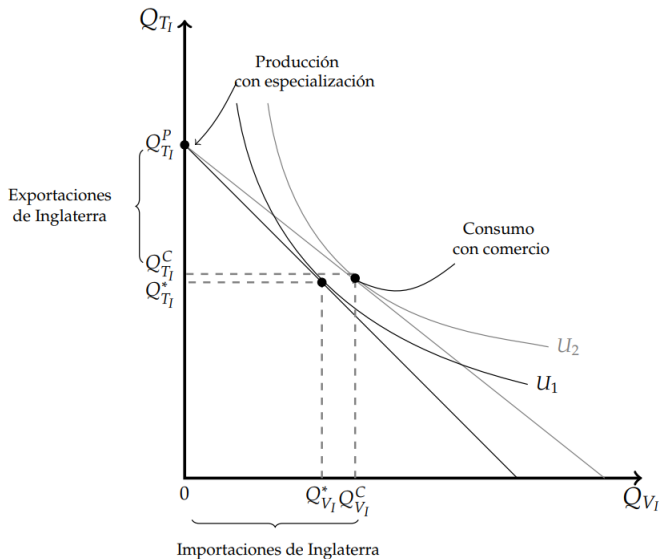
## Portugal cuando comercia

- Esto nos dice que los precios internos van a ser distintos (pensemos en términos de un trueque!)
- Ahora que Portugal se especializa tiene dos opciones:
  - 1 Sacrificar 1 botellas de vino para producir medio metro de tela (costo de oportunidad propio)
  - 2 Venderle a Inglaterra 1 botellas de vino pidiendole a cambio hasta un 1 metro de tela (que es lo que sacrificaría Inglaterra si quiere esa botella de vino).
- Inglaterra está en la misma, especializandose en la tela:
  - 1 Sacrificar 1 metro de tela para producir 1 botella de vino
  - 2 Venderle a Portugal 1 metro de tela, pidiendole a cambio como mínimo 1 botella de vino pero como máximo 2 botellas de vino (que es lo que sacrificaría Portugal si quiere ese metro de tela).
- Esto es exactamente lo mismo que pensar que los precios en el otro país del bien que no produzco son menores.
- Si esto sucede, la FPP de ambos países pivotea hacia afuera.

# Portugal cuando comercia



# Inglaterra cuando comercia



# Conclusiones

- No sabemos el precio al que se terminan comerciando los bienes porque queda indefinido.
- Aunque necesariamente estará entre la TMT de los dos países.
- La presencia de mercados logra algo notable: cooperación no intencionada entre extraños.
- El libre comercio ejemplifica un juego en el que todos los participantes pueden beneficiarse de un escenario en el que todos ganan, todos cooperan para alcanzar el beneficio máximo.
- Esto es lo contrario de un juego de suma cero.
- La economía es la ciencia del "win-win".

# Conclusiones

- A veces, por distintos motivos, la interacción social puede generar desvíos
- Una parte de la economía estudia este tipo de dilemas sociales.
- Principalmente cuando lo que tenemos son interacciones estratégicas.
- Parte de estos problemas que surgen en un mercado los vamos a estudiar más adelante.
- Para modelar cuando ocurren como resultado de interacciones individuales se suele utilizar lo que se conoce como teoría de juegos.