

Del libro “*Experiments with Economics Principles*”

Theodore C. Bergstrom y John H. Miller

Experimento

Oferta y Demanda

Tarea para el hogar

Teoría y Resultados de la Sesión 1

Cómo dibujar curvas de oferta y demanda

En esta sección dibujará curvas de oferta y demanda correspondientes a las condiciones del mercado de nuestro experimento en clase. En este ejercicio deberá usar la distribución de tipos de oferentes y demandantes presentes en el experimento.

Primero, copie la Tabla L1.4 de su reporte del experimento en la Tabla H1.1. Esta información lo ayudará a completar las tablas H1.2 y H1.3.

Tabla H1.1: Distribución de Tipos en la Sesión 1

Tipo de Agente	Número de Agentes	Valor	Costo
Oferente de Bajo Costo			
Oferente de Alto Costo			
Demandante de Alto Valor			
Demandante de Bajo Valor			

Tabla H1.2: Tabla de Oferta – Sesión 1

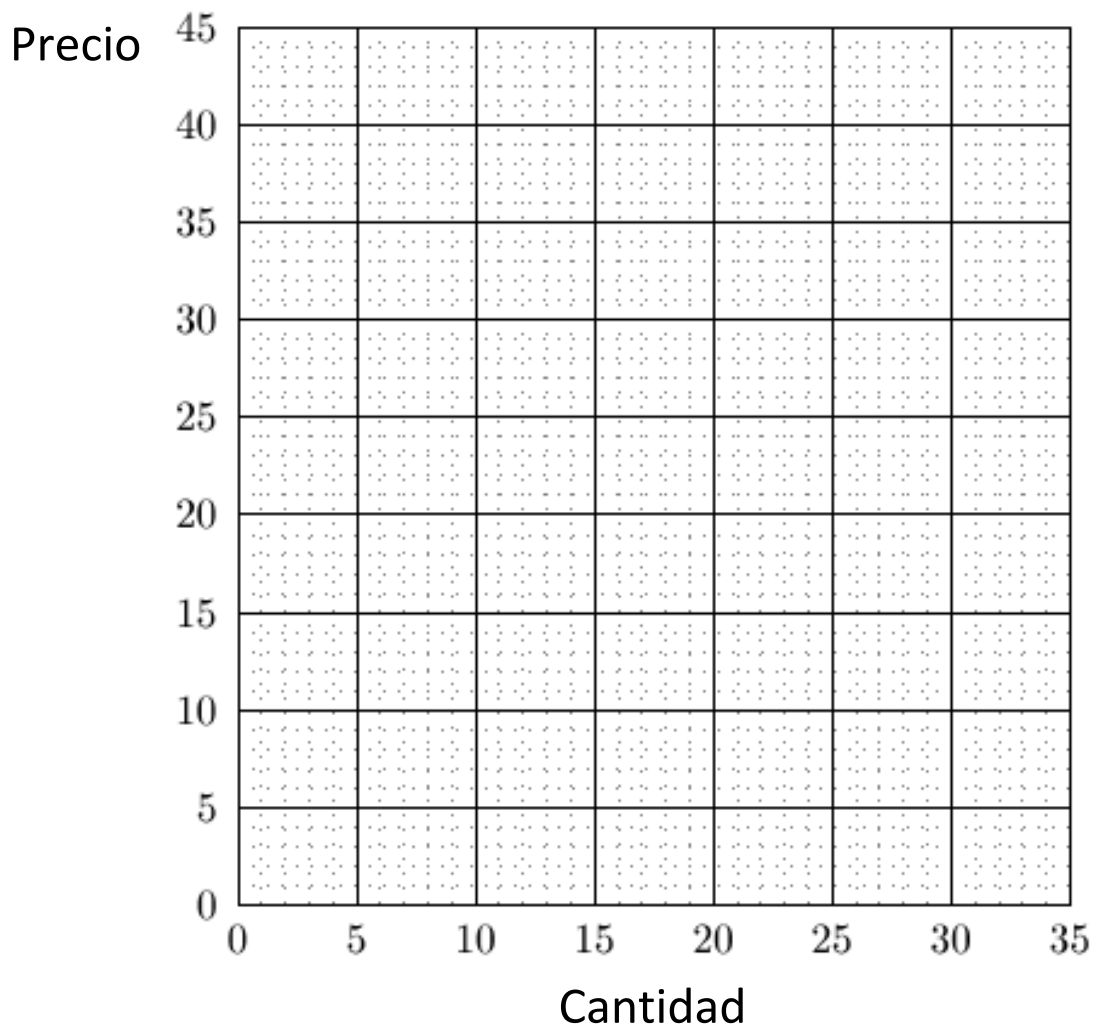
Rango de Precios	Cantidad Ofrecida
$P < \$10$	
$\$10 < P < \30	
$P > \$30$	

Tabla H1.3: Tabla de Demanda – Sesión 1

Rango de Precios	Cantidad Demandada
$P > \$40$	
$\$20 < P < \40	
$P < \$20$	

En los ejes de la Figura H1.1, use la información de las tablas de oferta y demanda para dibujar una curva (roja) de oferta y una curva (verde) de demanda para el mercado en la Sesión 1.

Figura H1.1: Oferta y Demanda de Manzanas, Sesión 1



Equilibrio competitivo en la Sesión 1

Las curvas de oferta y demanda de la Figura H1.1 lo ayudarán a contestar las siguientes preguntas sobre el equilibrio competitivo en la Sesión 1.

- El precio en el equilibrio competitivo es \$_____ y el número de kilos de manzanas vendidos es _____.
- En el equilibrio competitivo, el número de oferentes de bajo costo que venden un kilo de manzanas es _____ y el número de oferentes de alto costo que venden un kilo de manzanas es _____.

- En el equilibrio competitivo *cada* oferente de bajo costo realiza un beneficio de \$_____ y *cada* oferente de alto costo, un beneficio de \$_____.
- En el equilibrio competitivo, el monto *total* de beneficios obtenidos por *todos* los oferentes de bajo costo es \$_____, el monto *total* de beneficios obtenidos por *todos* los oferentes de alto costo es \$_____ y el monto *total* de beneficios obtenidos por *todos* los oferentes es \$_____.
- En el equilibrio competitivo, el número de demandantes de alto valor que compran un kilo de manzanas es _____ y el número de demandantes de bajo valor que compran un kilo de manzanas es _____.
- En el equilibrio competitivo *cada* demandante de alto valor recibe un excedente del consumidor de \$_____ y *cada* demandante de bajo valor, un excedente de \$_____.
- En el equilibrio competitivo, el monto *total* de excedente del consumidor recibido por *todos* los demandantes de alto valor es \$_____, el monto *total* de excedente del consumidor recibido por *todos* los demandantes de bajo valor es \$_____ y el monto *total* de excedente del consumidor recibido por *todos* los demandantes es \$_____.
- Explique por qué en el equilibrio competitivo de esta sesión todos los oferentes de bajo costo y ninguno de los de alto costo venden manzanas.

- Explique por qué en el equilibrio competitivo todos los demandantes de alto valor compran manzanas.

- En el equilibrio competitivo, algunos – pero no todos – los demandantes de bajo valor compran manzanas. ¿Quién obtiene mayores beneficios: los demandantes de bajo valor que compran manzanas o los que no lo hacen? ¿O son los beneficios siempre los mismos para los demandantes de bajo valor, independientemente de si compran o no?

-
- El modelo de oferta y demanda hace varias predicciones sobre los resultados de la Sesión 1. Predice el número de personas de cada tipo que compra y vende, así como el número de transacciones y las ganancias totales. Complete la Tabla H1.4 para evaluar la performance de la teoría competitiva en la predicción de los resultados de la Sesión 1.

Tabla H1.4: Resultados Predichos y Observados – Sesión 1

	Predicción	Resultados de la primera rueda	Resultados de la última rueda
Precio promedio			
Nro. de oferentes de bajo costo			
Nro. de oferentes de alto costo			
Nro. de demandantes de alto valor			
Nro. de demandantes de bajo valor			
Número de transacciones			
Ganancias totales			

Teoría y Resultados de la Sesión 2

Curvas de oferta y demanda

Copie la Tabla L1.8 de su reporte en la Tabla H1.5 y use la información para completar las tablas de oferta y demanda (H1.6 y H1.7). Luego use esas tablas para dibujar una curva (roja) de oferta y una curva (verde) de demanda en la Figura H1.2.

Tabla H1.5: Distribución de Tipos en la Sesión 2

Tipo de Agente	Número de Agentes	Valor	Costo
Oferente de Bajo Costo			
Oferente de Alto Costo			
Demandante de Alto Valor			
Demandante de Bajo Valor			

Figura H1.2: Oferta y Demanda de Manzanas, Sesión 2

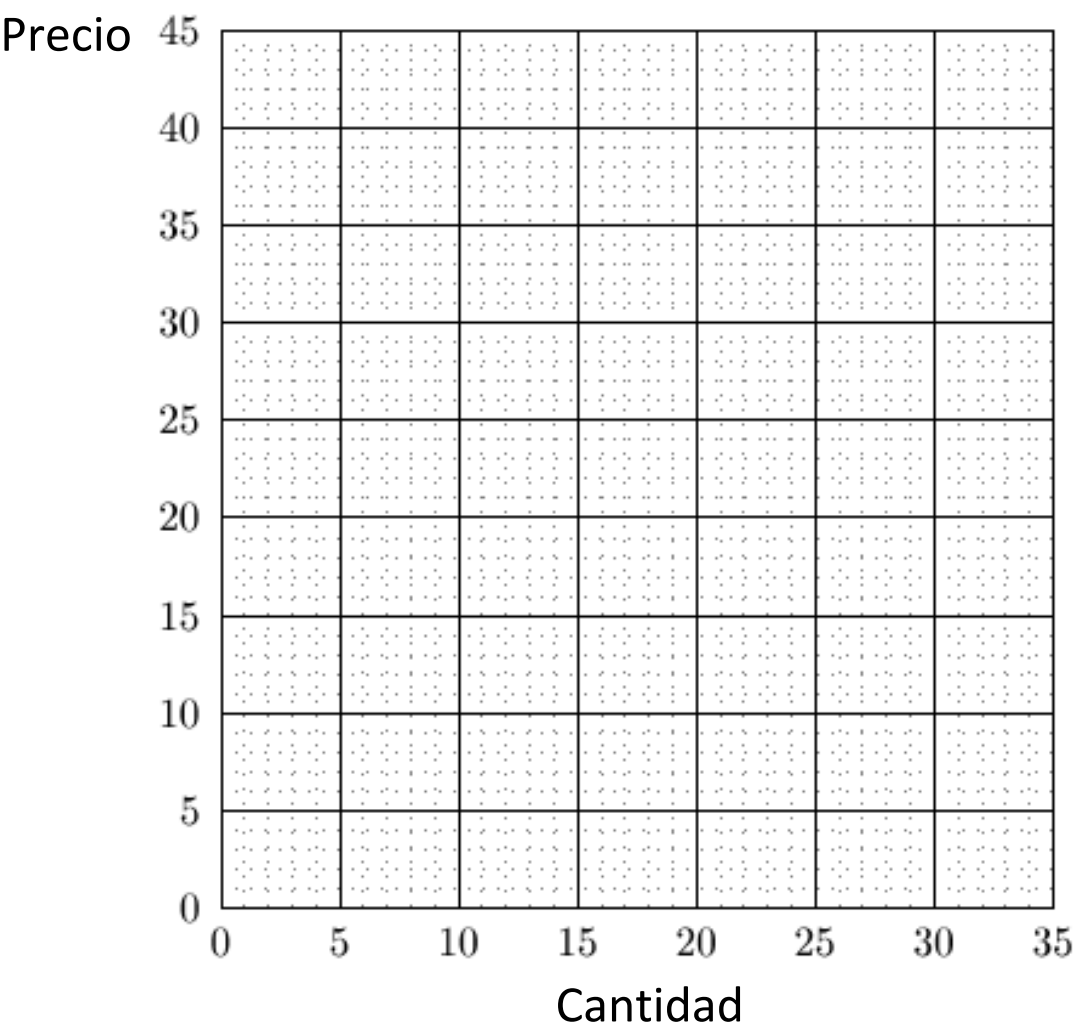


Tabla H1.6: Tabla de Oferta – Sesión 2

Rango de Precios	Cantidad Ofrecida
$P < \$10$	
$\$10 < P < \30	
$P > \$30$	

Tabla H1.7: Tabla de Demanda – Sesión 2

Rango de Precios	Cantidad Demandada
$P > \$40$	
$\$20 < P < \40	
$P < \$20$	

Equilibrio competitivo en la Sesión 2

Las curvas de oferta y demanda que dibujó en la Figura H1.2 lo ayudarán a contestar las siguientes preguntas sobre la Sesión 2.

- Los resultados de la última rueda de esta sesión, ¿están más cerca del resultado competitivo que los resultados de la primera sesión? De ser así, ¿por qué piensa que ocurre eso?

- El precio en el equilibrio competitivo es \$_____ y el número de kilos de manzanas vendidos es _____.
- En el equilibrio competitivo, el monto total de *ingresos* obtenidos por todos los oferentes es \$_____, el monto total de los Costos de Venta es \$_____ y el monto total de beneficios obtenidos por todos los oferentes es \$_____.
- En el equilibrio competitivo, el monto total de los Valores de Compra es \$_____, el monto total de dinero que los demandantes gastan en manzanas es \$_____ y el monto total de ganancias de los demandantes es \$_____.
- Complete la Tabla H1.8 para evaluar la performance de la teoría competitiva en la predicción de los resultados de la Sesión 2.

Tabla H1.8: Resultados Predichos y Observados – Sesión 2

	Predicción	Resultados de la primera rueda	Resultados de la última rueda
Precio promedio			
Nro. de oferentes de bajo costo			
Nro. de oferentes de alto costo			
Nro. de demandantes de alto valor			
Nro. de demandantes de bajo valor			
Número de transacciones			
Ganancias totales			

- ¿Qué tan bien diría que predice la teoría competitiva de oferta y demanda los resultados de ambas sesiones? Si la correspondencia no es exacta, ¿qué piensa que explica la diferencia entre los resultados obtenidos y los predichos?

Más Sobre el Equilibrio Competitivo

¿Quién efectúa transacciones en equilibrio?

- Use los datos recolectados en las últimas ruedas de las Sesiones 1 y 2 para determinar el número de personas de cada tipo que no concretaron una transacción y complete la Tabla H1.9. (Pista: sus registros muestran el número de personas de cada tipo que participaron del experimento y el número de personas de cada tipo que compró o vendió manzanas. Use esta información para determinar el número de personas que asistieron pero no concretaron transacciones.)

Tabla H1.9: ¿Quién no comerció?

	Sesión 1 Última rueda	Sesión 2 Última rueda
Oferentes de bajo costo que no comerciaron		
Oferentes de alto costo que no comerciaron		
Demandantes de alto valor que no comerciaron		
Demandantes de bajo valor que no comerciaron		

- Considere el caso de las personas que “se quedan afuera” en el equilibrio competitivo, es decir, los oferentes que eligen no vender manzanas y los demandantes que eligen no comprar manzanas. ¿Podrían dos de estas personas que se quedaron afuera concretar una transacción entre ellas que les resulte rentable? Explique.

- En las ruedas de comercio registradas en la Tabla H1.9, ¿hubo algunas personas que no concretaron una transacción, pero que podrían haber obtenido una ganancia de haber comerciado entre ellas? Explique.
