

Principios de Economía

Magistral 1

Franco Riottini

Universidad de San Andrés



¿Qué es la economía?

- Etimología de la palabra economía: del griego *oikos* (casa, patrimonio) y *nemein* (administrar, gestionar)
- Es una ciencia: tiene un objeto propio (la asignación de recursos escasos), un método (hipotético - deductivo) y un conjunto de modelos capaces de explicar los fenómenos que se observan en la realidad
- Es una ciencia empírica: se puede contrastar con la realidad
- Es una ciencia social: estudia diversos aspectos de las sociedades

La economía es una ciencia empírica y social que se ocupa de la manera en que se administran los recursos escasos

¿Qué es la economía?

ESTO NO...



¡No es una ciencia exacta!

¿Qué hace un economista?

- Busca asignar eficientemente recursos escasos
- ¿Que quiere decir “eficientemente”? Depende del objetivo que tengamos en mente! Pero siempre tendrá que ver con utilizar los recursos de la mejor manera posible (desaprovechando lo menor cantidad posible)
- ¿Qué mecanismos tiene para realizar dicha asignación?
 - ▶ Sorteo?
 - ▶ El que primero levanta la mano?
 - ▶ El que más necesita?
 - ▶ Designar alguien que decida?

O EL MERCADO !

¿Cómo los puedo asignar?

El color de la persona indica la preferencia por el color de la taza.
Supongamos que el mecanismo de asignación es un sorteo.



- ¿Es eficiente esta asignación?
- ¿Qué pasaría si el mecanismo de asignación fuera un planificador central? ¿A gran escala se puede?
- ¿Y un mercado? La gente podría cambiar el que quisiera por uno de su preferencia

¿Y ahora?



- La idea de eficiencia es muy relevante ya que implica un win-win

Los economistas consideran que una asignación es ineficiente cuando podemos mejorar el bienestar de alguien (o de varios) sin perjudicar a otros

- Ojo: Eficiente no quiere decir justa...
- Eficiencia y equidad (distribución) son asuntos distintos para el economista

¿Qué aspectos estudia la economía?

- Cómo tomamos decisiones
- Cómo interactuamos unos con otros (compradores y vendedores, empleados y empleadores, ciudadanos y servidores públicos, padres, hijos y familia)
- Cómo interactuamos con nuestro entorno
- Cómo estas cosas cambian en el tiempo

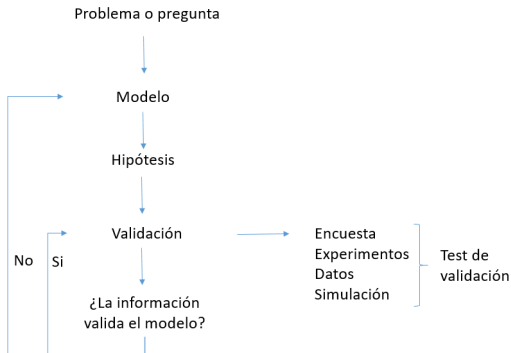
Entendiendo el mundo

Estudiar las causas y consecuencias de los problemas sociales es un reto

- Responder algunas preguntas no es fácil...
 - ▶ ¿Por qué algunos países son ricos y otros son pobres?
 - ▶ ¿Por qué hay inflación en Argentina?
 - ▶ ¿Las mujeres que se casan más tarde tienen niños más educados?
 - ▶ ¿Causan los cinturones de seguridad más accidentes?
- ¡A veces es complicado comprender la pregunta!

¿Cómo hacer frente a estas preguntas?

- Vamos a pensar utilizando modelos económicos...
- y vamos confrontar esos modelos con la realidad



¿Cómo construimos modelos?

- ¡El mundo es muy complejo! Para entenderlo debemos simplificar la realidad
⇒ Supuestos y modelos
- ¿Que es un modelo? Es una simplificación de la realidad
- Construimos una descripción simplificada en base a **la pregunta de interés**
- “Del rigor de la ciencia” Jorge Luis Borges
- La conclusión de los modelos requiere derivar conclusiones lógicas de supuestos (utilizando algebra, gráficos, cálculo, etc.)
- El formalismo en los modelos no es otra cosa que “asegurar el razonamiento lógico” que nos lleva de los supuestos a las conclusiones.

¿Cómo construimos modelos?

- Determinamos las hipótesis y resultados del modelo
- Validación de una teoría: comparación de sus predicciones con la realidad.
- Nunca podemos afirmar que una hipótesis es cierta porque esté de acuerdo con los hechos.
- Si podemos negar la verdad de una hipótesis en base a ellos.
- “No existe lógica de la verificación, sí de la refutación” (Blaug).

Una teoría estará bien corroborada, no cuando esté de acuerdo con un gran número de hechos, sino cuando seamos incapaces de encontrar hechos que la refuten. La teoría resiste y se consolida.

Modelos y supuestos

- En un sentido estricto, todos los supuestos son irrealistas. No se puede hacer una descripción exacta de la realidad
- No hay que examinar el grado de realismo de los supuestos, sino su utilidad para entender la realidad
- Muchas veces esta utilidad radica en la capacidad de, luego derivadas las conclusiones, modificar los supuestos para ver como se modifican esas conclusiones

“Criticar los modelos económicos por sus supuestos irrealistas es como criticar los experimentos de la bola rodante de Galileo por utilizar un plano perfeccionado para tener la menor fricción posible” (Nancy Cartwright)

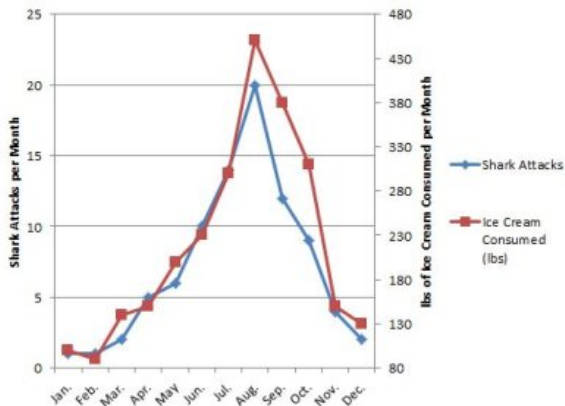
¿Qué es un buen modelo?

- El que nos ayuda a entender algo importante
- Predice con precisión: sus predicciones son consistentes con la evidencia
- Mejora la comunicación. Nos ayuda a entender en qué estamos de acuerdo (y qué en desacuerdo)
- Es útil. Podemos usarlo para encontrar formas de mejorar el funcionamiento de la economía

¿Por qué vamos a usar gráficos?

- Los gráficos sirven para mostrar ideas
- Los gráficos son útiles para ver si hay relación entre dos variables
 - ▶ ¡Pero tenemos que tener cuidado! Esas relaciones dan indicios de correlación... pero no de causalidad!
- Los gráficos (y sus expresiones matemáticas) pueden ser utilizados para describir una teoría

La correlación...



Algunas explicaciones

- OJO al interpretar relaciones entre variables porque correlación no implica causalidad
- Endogeneidad: “todo tiene que ver con todo”
- ¿Qué creen que observaríamos en un grafico con cantidad de policias y crímenes?

Do Police Reduce Crime? Estimates Using the Allocation of Police Forces After a Terrorist Attack

By RAFAEL DI TELLA AND ERNESTO SCHARGRODSKY*

An important challenge in the crime literature is to isolate causal effects of police on crime. Following a terrorist attack on the main Jewish center in Buenos Aires, Argentina, in July 1994, all Jewish institutions received police protection. Thus, this hideous event induced a geographical allocation of police forces that can be presumed exogenous in a crime regression. Using data on the location of car thefts before and after the attack, we find a large deterrent effect of observable police on crime. The effect is local, with no appreciable impact outside the narrow area in which the police are deployed. (JEL K42)

Algunas explicaciones

- ¿En qué sentido va la correlación?
- Potenciales fuentes de confusión:
 - ▶ Omisión de variables
 - ▶ Causalidad inversa.
 - ▶ Simultaneidad

¿Qué podemos hacer?

- En algunos casos se pueden diseñar experimentos o utilizar experimentos naturales (exógenos por definición) para detectar eventos que producen un cambio claro en una variable
- Usamos técnicas estadísticas que nos permitan "descubrir" la causalidad a partir los datos que tenemos. Para ello usamos algo que los economistas llaman "econometría".

Importante: Leer capítulo 2, 3 y 4