

# Economía I

## Magistral 9: Instituciones

Franco Riottini

Universidad de San Andrés



Universidad de  
**SanAndrés**

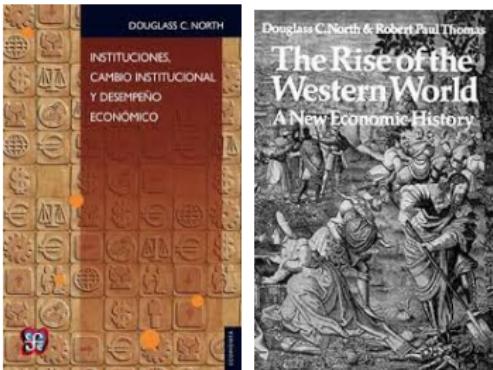
# Cuál es la diferencia...



## Cuál es la diferencia...

- Durante el 2023, el sector minero argentino alcanzó aproximadamente US\$4.500 millones de exportaciones y empleó formalmente a 90 mil personas.
- En cambio, Chile que exportó US\$60.000 millones y empleó más de 920 mil personas!!
- Argentina es parte de la región más grande del continente americano con depósitos minerales metálicos. Pachón es una de las 10 mayores reservas de cobre del mundo. Se conoce desde 1964 pero todavía no se pudo poner en marcha.
- Los Pelambres (Chile) funciona desde 1999 y en 2022 generó más de U\$S 3000 millones.

**“Una de las conclusiones más interesantes del neoinstitucionalismo económico es que la política y la economía están inextricablemente relacionadas y que no podemos explicar el desempeño económico de una determinada sociedad sin considerar esta relación.” Douglas C. North**



**“Nuestros argumentos centrales en este libro son sencillos. Una organización económica eficiente es la clave del crecimiento; el desarrollo de una organización económica eficiente en Europa Occidental explica el ascenso de Occidente.” (North and Thomas, 1973, p. 1)**

# Asignaciones e instituciones

- En esta clase vamos a estudiar como las instituciones afectan los resultados económicos.
- Una asignación es el resultado de una interacción económica, pero está determinada por distintos factores:
  - ▶ La tecnología y los recursos naturales determinan lo posible.
  - ▶ Las instituciones dificultan o facilitan el accionar de los agentes...
- Generalmente, nos interesan dos aspectos sobre las instituciones:
  - ▶ Queremos describirlas: ¿Como afecta la asignaciones?
  - ▶ Queremos evaluarlas: ¿Cuales son las mejores instituciones?

## ¿Qué es una institución?

De acuerdo a North son las reglas del juego en una sociedad, que reducen la incertidumbre y proveen un marco para la interacción social

- Reducen los costos de transacción, proporcionando una estructura a la vida cotidiana.
- Definen y limitan el conjunto de opciones de los individuos.
- Son creadas por seres humanos.
- Normas formales e informales.
- Afectan la performance de la economía.
- Pueden inducir a aumentar o reducir la productividad.

# Formales o informales

Inicio > Economía > Nota

ECONOMÍA

El Gobierno les reclama el pago de derechos a la exportación

## Las mineras denunciaron la ruptura del pacto fiscal

Cuatro empresas afirman que la Aduana les exigió ayer empezar a pagar retenciones que no están contempladas en la legislación vigente.

05.12.2007



Otro frente de batalla se ha abierto entre el Gobierno y el sector de los negocios. La Cámara Argentina de Empresarios Mineros (CAEM) denunció ayer que compañías del sector se vieron sorprendidas por un pedido oficial de un pago de derecho a la exportación (retenciones) que "no está contemplado en la legislación", y alertó que ello provoca "absoluta inseguridad jurídica para inversiones genuinas y hace menos competitiva a la Argentina". Hasta ahora la administración Kirchner había mantenido intacto el régimen de estabilidad impositiva que la Argentina había aprobado en 1993 para impulsar las inversiones mineras. Pero el alza de los precios internacionales, al parecer, tentaron al Gobierno. La aplicación de retenciones del 10% a la exportación de metales dejarían 800 millones de pesos anuales

# ¿Qué es una institución?

Greif [2006] dio una definición más precisa:

**“Una institución es un sistema de reglas, creencias, normas y organizaciones que juntas generan una regularidad en la conducta”**

Una regularidad en el comportamiento social

- Comportamiento en situaciones recurrentes...
- ... llevado a cabo por individuos que ocupan una posición social particular.

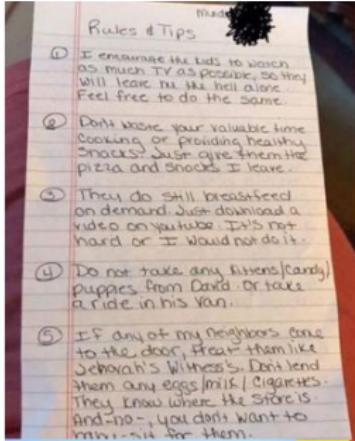
Cada componente del sistema

- Es social al ser hecho por el hombre...
- ... y exógeno a cada individuo cuyo comportamiento influye

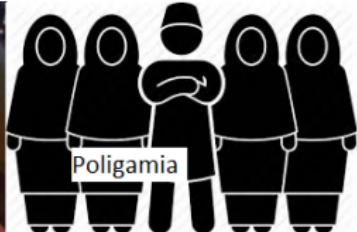
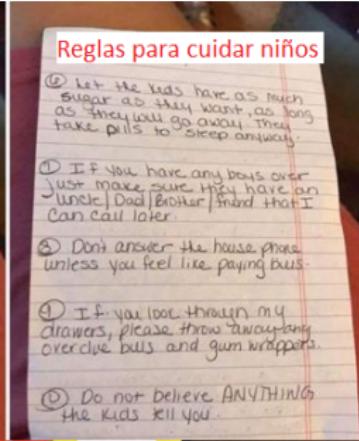
# Los componentes del sistema

- Las reglas, cuando son reconocidas socialmente, guían el comportamiento
  - ▶ Crean un conocimiento compartido.
  - ▶ Proveen información y coordinan el comportamiento.
  - ▶ Indican el comportamiento socialmente aceptable.
- Las creencias y normas motivan a seguir reglas
  - ▶ Normas y creencias internalizadas.
- Las organizaciones (formales o informales)
  - ▶ Producen y difunden reglas.
  - ▶ Perpetúan creencias y normas.
  - ▶ Influyen en el conjunto de creencias factibles.

# Discutamos ejemplos...



Suprema Corte de Justicia

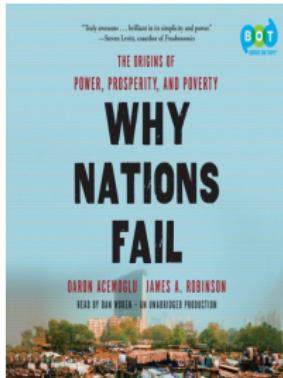


Matrimonio



# Importancia de las instituciones

- Al generar una regularidad en la conducta, las instituciones determinan qué tan grandes son los costos de transacción, y quien los paga
  - ▶ Esto afecta si los agentes actúan o no.
  - ▶ Buenas instituciones reducen los costos de transacción, lo que implica más transacciones económicas.
- ¿Importan para el crecimiento?



# Instituciones y eficiencia

- Las instituciones afectan que tan eficiente (en el sentido de Pareto) son las asignaciones.
- Intituciones adecuadas nos pueden ayudar a alcanzar un equilibrio eficiente mientras que instituciones inadecuadas nos hacen caer en equilibrios ineficientes.
- Sin embargo, lo económico no necesariamente es el único objetivo de las instituciones.
- Conocer los criterios bajo los cuales una asignación es justa o injusta es un problema de larga tradicion en filosofía y derecho.

# Asignaciones y justicia

- Una asignación puede ser considerada justa o injusta en sí
  - ▶ Un juicio substantivo de la justicia:
    - ★ Necesitamos una métrica de "lo que nos parece bien o mal"
    - ★ ¿Qué define que es justo?
- Una asignación puede ser considerada justo o injusta por la forma en que se llegó a ese resultado
  - ▶ Un juicio procedural de la justicia
    - ★ Necesitamos entender las reglas de juego y cómo se llegó al resultado
    - ★ ¿Fueron los intercambios voluntarios?, ¿Fueron algunos individuos discriminados?, etc.

# Economía y justicia

- Los valores que tiene la gente sobre lo que es justo y lo que no, varía entre individuos. ¿Podemos construir una teoría de la moral?
- El filósofo americano John Rawls sugirió como hacerlo:
  - ▶ El velo de la ignorancia: Imaginarse detrás del velo de la ignorancia, es decir, imaginarse un tema sin saber que lugar ocuparemos en esa sociedad.
  - ▶ Elaboramos un juicio o evaluamos una institución desde atrás de ese velo.
- Por ejemplo: ¿los ricos deberían pagar más impuestos? ¿las personas con habilidades especiales deberían recibir una compensación del resto de la sociedad?

# Economía y justicia

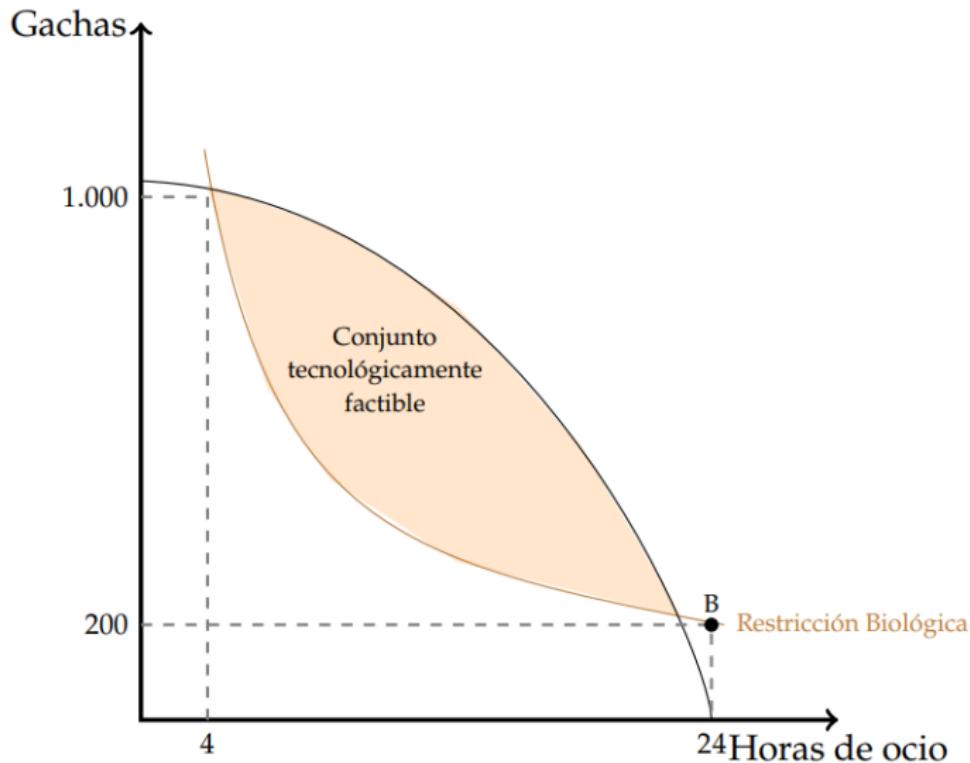
- La economía no hace juicios sobre lo que es justo o no pero sí puede ayudarnos a pensar una serie de cosas:
  - ▶ Cómo las instituciones (reglas del juego) afectan las asignaciones y la desigualdad.
  - ▶ Cómo explotar todas las situaciones de win-win que no generan conflicto.
  - ▶ Qué tipo de políticas públicas son las mejores para lidiar con la injusticia.

# Entendiendo el valor de las instituciones

Arrancamos con una frontera de posibilidades de producción.

- La frontera factible nos indica lo que es tecnológicamente posible.
- Pero ahora vamos a sumar una restricción que considera lo que es biológicamente posible.
  - ▶ ¿Qué significa esto?
    - ★ Hay un mínimo de recursos que el individuo necesita para sobrevivir, aún si no produce nada...
    - ★ ... y cuantas mas energías utiliza produciendo, más recursos va a necesitar

# La restricción biológica



# El objetivo es comparar distintas instituciones

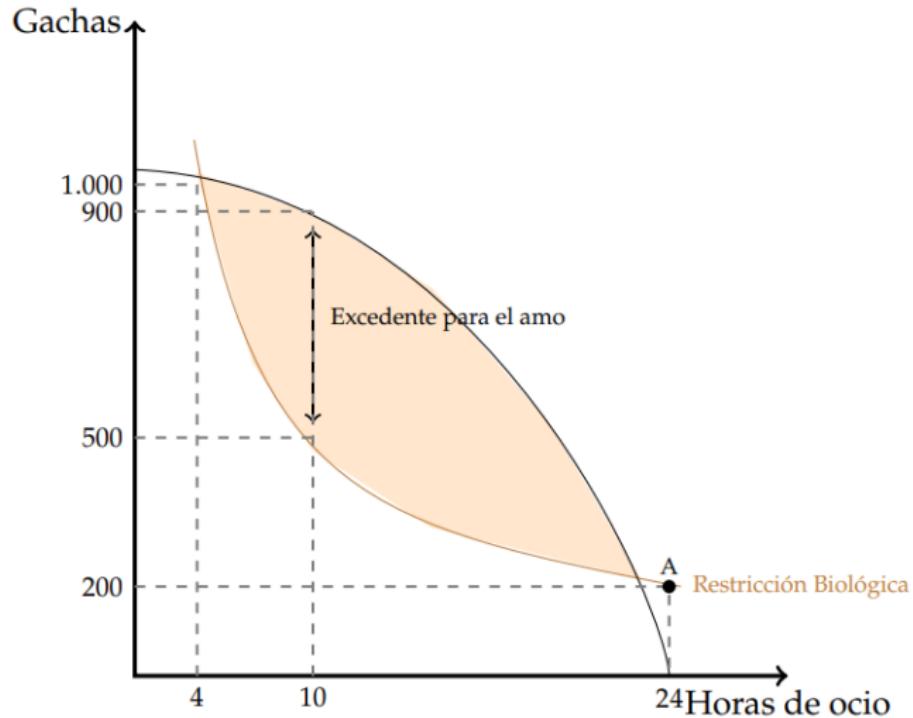
Comparamos escenarios donde:

- Situaciones históricas

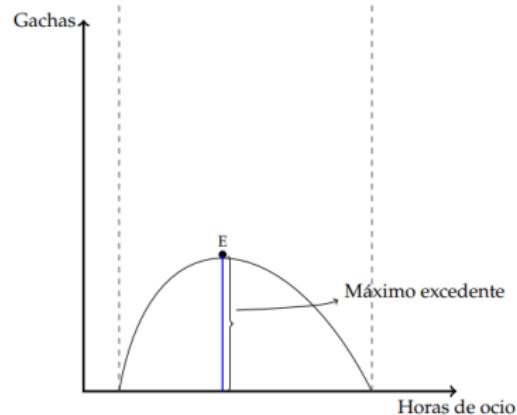
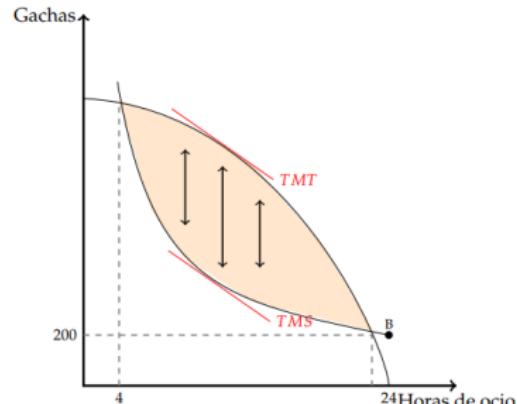
- ▶ El régimen de esclavitud (Imperio Romano)
- ▶ Campesinos libres (EEUU en el siglo XVIII)
- ▶ Servidumbre con renta fija (Medioevo)
- ▶ Servidumbre con renta variable (Medioevo)
- ▶ La China comunista
- ▶ Un país con sindicatos

¿En qué forma queremos compararlas? Por ahora, en términos de eficiencia de Pareto

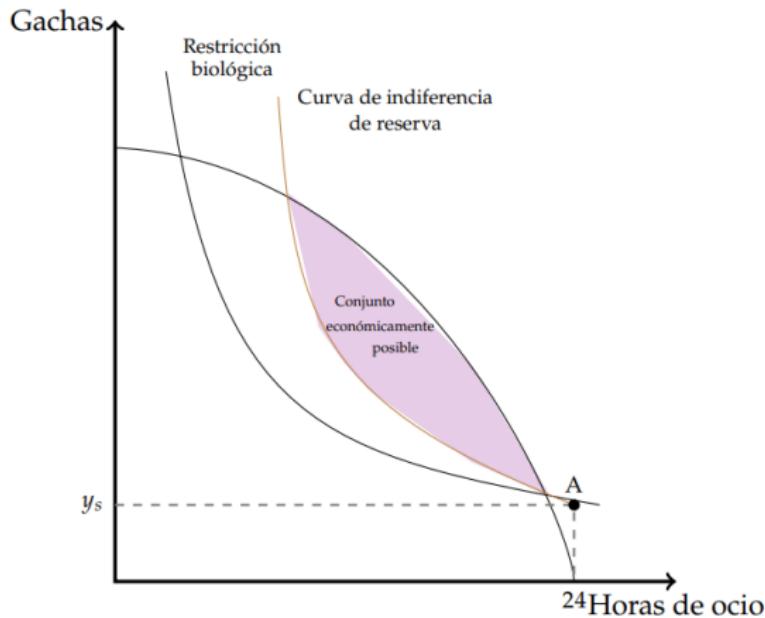
# ¿Qué punto elige el amo?



# El equilibrio de la esclavitud

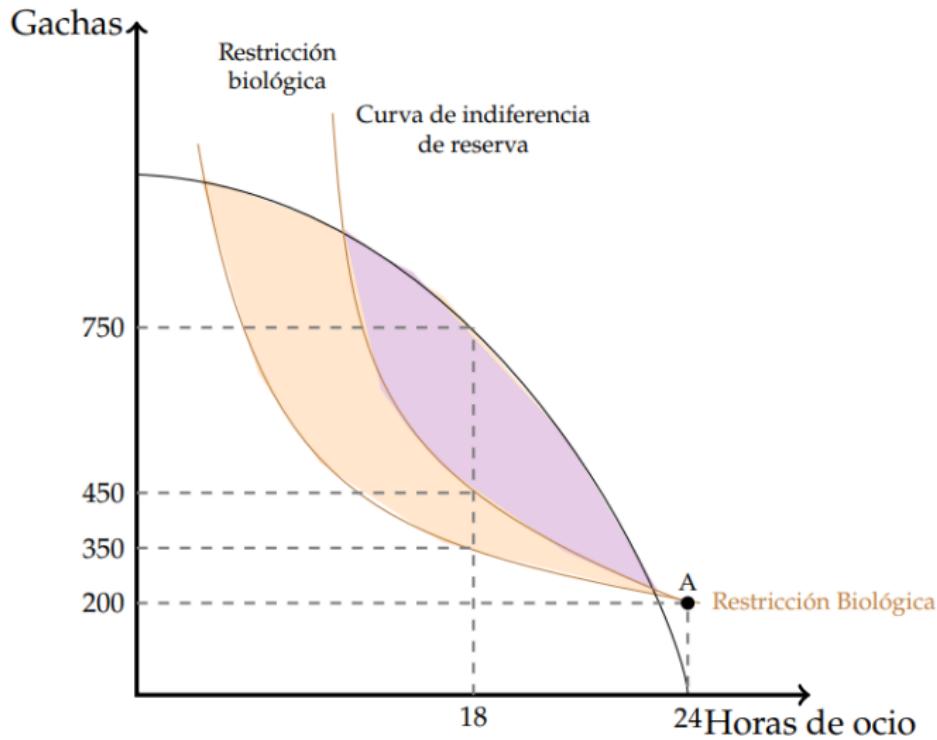


# Ahora el esclavo se libera!

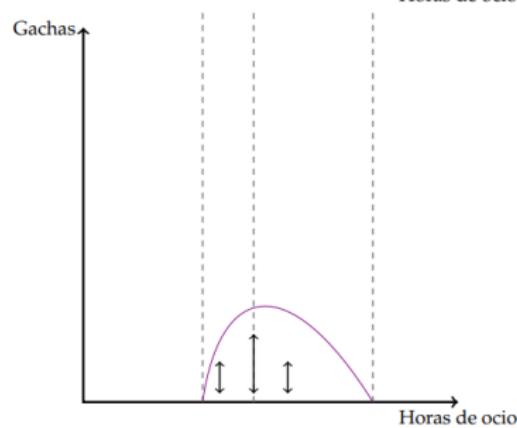
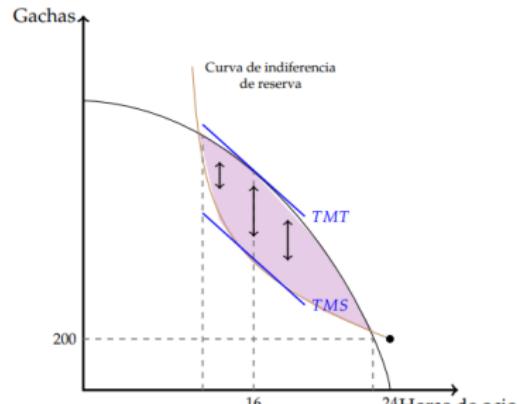


- Ahora el campesino toma en cuenta la desutilidad del trabajo. Puede decidir no hacerlo.
- Toma en cuenta el costo de oportunidad. El trabajador tiene otros ingresos u opciones que le garantizan la supervivencia.

# La decisión del campesino libre



# Las diferencias entre la esclavitud y la libertad



# Las diferencias entre la esclavitud y la libertad

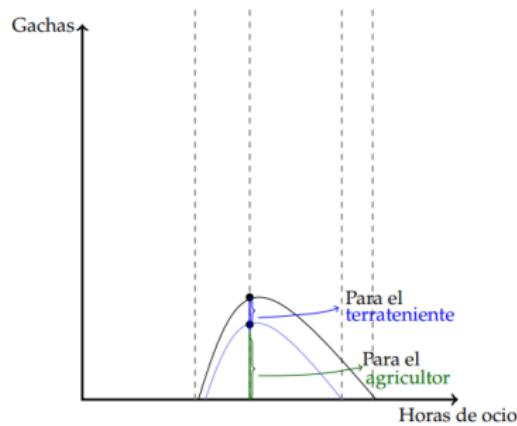
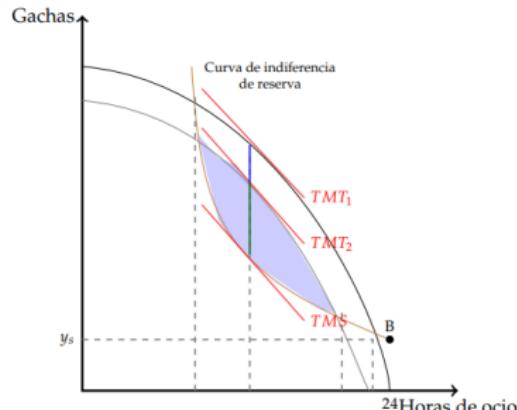
**En el óptimo, el trabajador elegirá el nivel de trabajo donde el costo marginal iguala a la producción marginal, que es el punto en el que se maximiza la diferencia entre estas dos curvas.**

- El punto máximo es cuando se iguala la pendiente de la curva de transformación con la de la curva de indiferencia de reserva.
- El dueño de la tierra trabaja menos que en el régimen de esclavitud.
- Pero eso es óptimo: porque el régimen de esclavitud no tomaba en cuenta su desutilidad!
- El cambio de instituciones cambió la asignación (y la distribución).

## Servidumbre medieval: servidumbre fija

- Estamos en la edad media donde un señor feudal es dueño de la tierra.
- Se le permite a un campesino trabajar la tierra pero a cambio de una "servidumbre".
- En este caso asumimos que el pago es un monto fijo de producción
- Reduce lo que se lleva el campesino desplazando su retorno hacia abajo.
- La producción no se modifica pero sí su distribución (ahora el campesino tiene que pasarle parte al señor feudal).

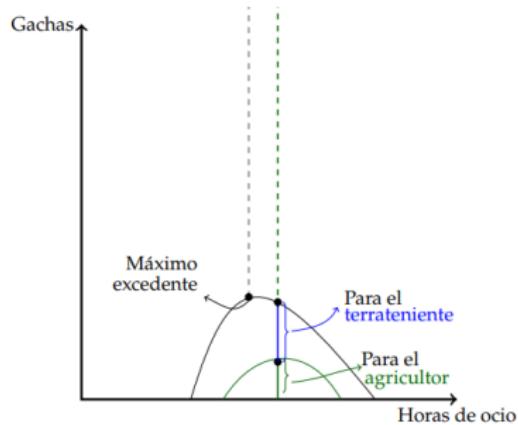
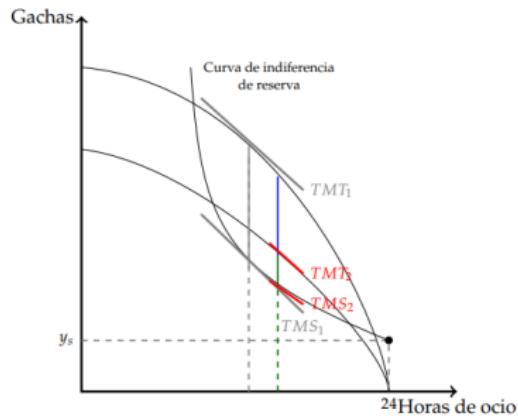
# Servidumbre medieval: servidumbre fija



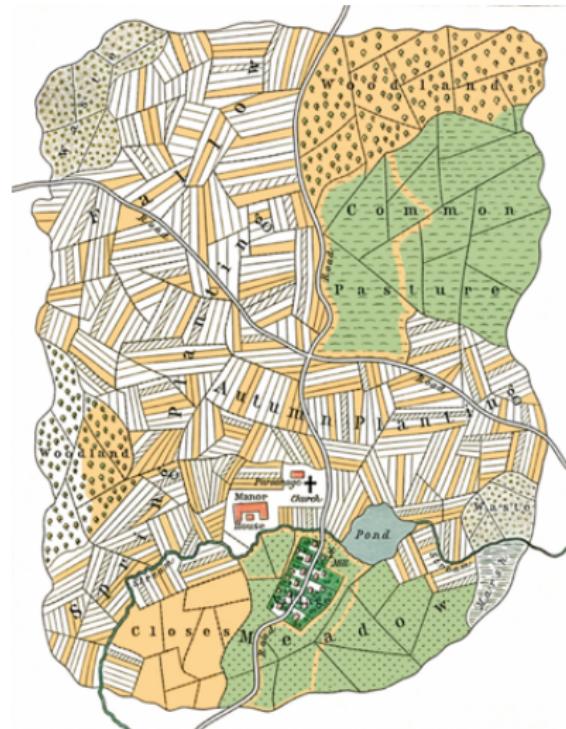
## Servidumbre medieval: un porcentaje de la producción

- Ahora asumimos que el pago es un porcentaje de la producción
- Reduce lo que se lleva el campesino desplazando su retorno hacia abajo pero no de manera paralela sino que lo que se reduce crece con la producción
- La producción ahora cae respecto al caso anterior
- Hay una distorsión en la producción pero el riesgo está mejor distribuido entre productor y señor feudal.

# Servidumbre medieval: un porcentaje de la producción

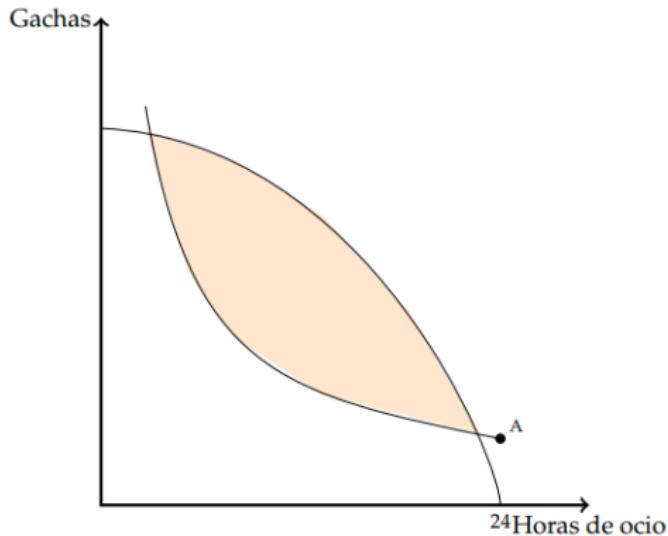


# Diversificando riesgo en la Edad Media



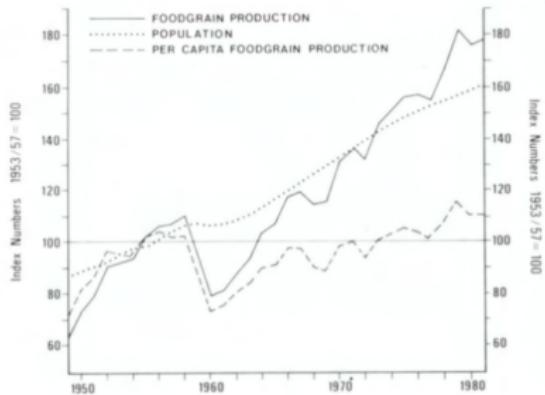
- Una manera de acotar el riesgo era partiendo las parcelas y distribuyéndolas en un área geográfica más amplia.

# La China de Mao



- Si siempre recibo lo mismo, sin importar la cantidad que trabajo, el óptimo está en el punto A donde el ocio es pleno y la producción es 0...

# ¿Qué pasa si hay un salario mínimo o un bono obligatorio?



# La China de Mao

- Cuando Mao llega al poder decide la colectivización de las granjas
- Lo que recibe cada productor es independiente de lo que produce.
- El productor maximiza su utilidad minimizando su trabajo
- La producción baja a cero.
- 40 millones de personas murieron de hambre
- ¡Vaya si las instituciones importan!

## infobae

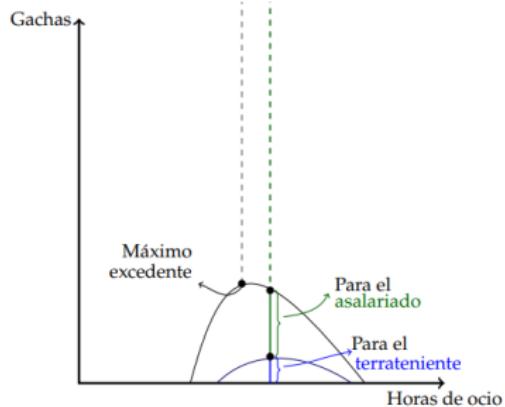
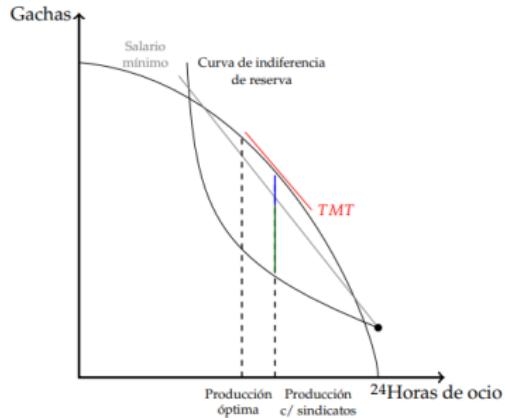
[Últimas Noticias](#) [Política](#) [Dólar hoy](#) [Euro](#) [Deportes](#) [Sociedad](#) [Policiales](#) [Real Estate](#) [Campo](#) [Autos](#) [Newsletters](#)

ECONOMÍA >

### Massa anunció una suma fija de \$60.000, pagadera en dos cuotas, para trabajadores con salarios netos de hasta 400.000 pesos

Será no remunerativa, por única vez y "absorbible" en las negociaciones paritarias. El Estado asumirá parte del costo en el caso de micro y pequeñas empresas. Lo mismo vale para los empleados públicos. También habrá un refuerzo para trabajadores de casas particulares

# ¿Qué pasa si hay un salario mínimo o un bono obligatorio?



# El gobierno sindical de Sudáfrica

- La remuneración de los trabajadores la define un "sindicato".
- Asumimos esa remuneración es mayor a la que ocurriría naturalmente
- Definido el salario el dueño de la tierra define cuanto producir
- La producción cae, pero la parte de la torta que se lleva el trabajador puede subir.