

Economía I

Magistral 9

Instituciones

Victoria Rosino

Universidad de San Andrés



Universidad de
SanAndrés

Cuál es la diferencia...



Cuál es la diferencia...

- Durante el 2024, el sector minero argentino alcanzó aproximadamente US\$4.647 millones de exportaciones y empleó formalmente a 39.280 personas.
- En cambio, Chile exportó US\$57.420 millones y empleó más de 286 mil personas!
- Argentina es parte de la región más grande del continente americano con depósitos minerales metálicos. El Pachón es una de las 10 mayores reservas de cobre del mundo. Se conoce desde 1964 pero todavía no se pudo poner en marcha.
- Los Pelambres (Chile) funciona desde 1999 y en 2022 generó más de U\$S3.000 millones.

“Una de las conclusiones más interesantes del neoinstitucionalismo económico es que la política y la economía están inextricablemente relacionadas y que no podemos explicar el desempeño económico de una determinada sociedad sin considerar esta relación.”

Douglas C. North

Asignaciones e instituciones

- En esta clase vamos a estudiar como las instituciones afectan los resultados económicos.
- Una asignación es el resultado de una interacción económica, pero está determinada por distintos factores:
 - ▶ La tecnología y los recursos naturales determinan lo posible.
 - ▶ Las instituciones dificultan o facilitan el accionar de los agentes...
- Generalmente, nos interesan dos aspectos sobre las instituciones:
 - ▶ Queremos describirlas: ¿Cómo afectan a las asignaciones?
 - ▶ Queremos evaluarlas: ¿Cuáles son las mejores instituciones?

¿Qué es una institución?

De acuerdo a North, son las reglas del juego en una sociedad, que reducen la incertidumbre y proveen un marco para la interacción social

- Son creadas por seres humanos.
- Definen y limitan el conjunto de opciones de los individuos.
- Limitaciones formales (leyes, derechos de propiedad) e informales (costumbres, tabúes).
- Como consecuencia, reducen los costos de transacción, proporcionando una estructura a la vida cotidiana.
- Afectan la performance de la economía.
- Pueden inducir a aumentar o reducir la productividad.

Formales o informales

Inicio > Economía > Nota

ECONOMÍA

El Gobierno les reclama el pago de derechos a la exportación

Las mineras denunciaron la ruptura del pacto fiscal

Cuatro empresas afirman que la Aduana les exigió ayer empezar a pagar retenciones que no están contempladas en la legislación vigente.

05.12.2007



Otro frente de batalla se ha abierto entre el Gobierno y el sector de los negocios. La Cámara Argentina de Empresarios Mineros (CAEM) denunció ayer que compañías del sector se vieron sorprendidas por un pedido oficial de un pago de derecho a la exportación (retenciones) que "no está contemplado en la legislación", y alertó que ello provoca "absoluta inseguridad jurídica para inversiones genuinas y hace menos competitiva a la Argentina". Hasta ahora la administración Kirchner había mantenido intacto el régimen de estabilidad impositiva que la Argentina había aprobado en 1993 para impulsar las inversiones mineras. Pero el alza de los precios internacionales, al parecer, tentaron al Gobierno. La aplicación de retenciones del 10% a la exportación de metales dejarían 800 millones de pesos anuales

¿Qué es una institución?

- Greif [2006] dio una definición más precisa:

“Una institución es un sistema de reglas, creencias, normas y organizaciones que juntas generan una regularidad en la conducta”

- Una regularidad en el comportamiento social
 - ▶ Las instituciones buscan guiar el comportamiento social en situaciones recurrentes.
- Podemos reconocer varios componentes en el sistema: reglas, normas, creencias y organizaciones.
 - ▶ Son sociales al ser hechos por el hombre...
 - ▶ ... e influyen el comportamiento de manera exógena.

Discutamos ejemplos...

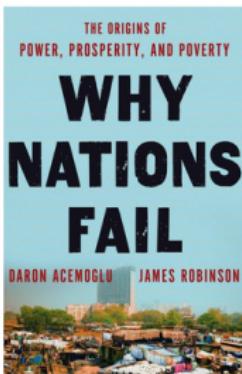


Los componentes del sistema

- **Reglas o normas:** cuando son reconocidas socialmente, proveen información y guían el comportamiento.
 - ▶ Usar cinturón de seguridad
 - ▶ El jugador debe decir “uno” cuando le quede una sola carta
 - ▶ Hacer fila cuando hay que esperar (y no colarse)
 - ▶ Dar propina
 - ▶ No hacer trampa en un juego
- **Creencias:** pensamientos que motivan a seguir las reglas y normas
 - ▶ “Si vas despacio, no hace falta cinturón” / “El cinturón te salva la vida”
 - ▶ “La familia está primero”
 - ▶ “La gratitud es señal de buena educación”
- **Organizaciones** (formales o informales): producen y difunden reglas y suelen ser las encargadas de perpetuar creencias y normas.
 - ▶ La Iglesia, la familia, el Congreso

Importancia de las instituciones

- Al generar una regularidad en la conducta, las instituciones determinan qué tan grandes son los costos de transacción, y quien los paga
 - ▶ Esto afecta si los agentes actúan o no.
 - ▶ Buenas instituciones reducen los costos de transacción, lo que implica más transacciones económicas.
- ¿Importan para el crecimiento?



Importancia de las instituciones

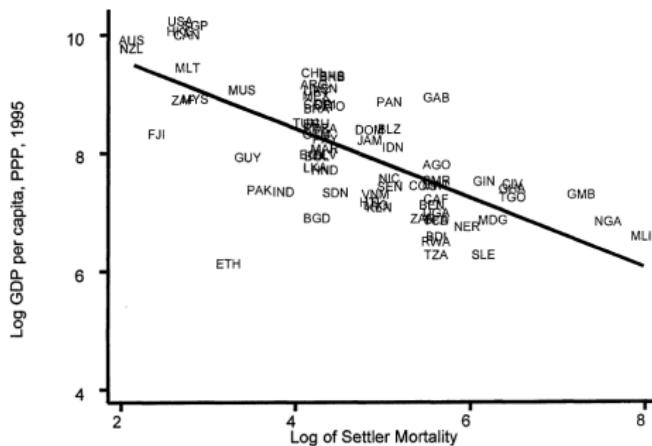
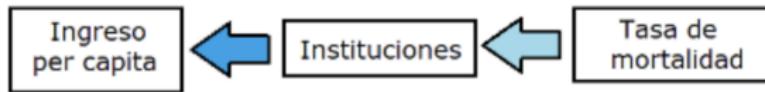


FIGURE 1. REDUCED-FORM RELATIONSHIP BETWEEN INCOME AND SETTLER MORTALITY



Fuente: Acemoglu, Johnson & Robinson (2001)

Instituciones y eficiencia

- Las instituciones afectan que tan eficiente (en el sentido de Pareto) son las asignaciones.
- Intituciones adecuadas nos pueden ayudar a alcanzar un equilibrio eficiente mientras que instituciones inadecuadas nos hacen caer en equilibrios ineficientes.
- Sin embargo, lo económico no necesariamente es el único objetivo de las instituciones.
- Conocer los criterios bajo los cuales una asignación es justa o injusta es un problema de larga tradicion en filosofía y derecho.

Asignaciones y justicia

- Una asignación puede ser considerada justa o injusta en sí
 - ▶ Un juicio substantivo de la justicia:
 - ★ Necesitamos una métrica de "lo que nos parece bien o mal"
 - ★ ¿Qué define que es justo?
- Una asignación puede ser considerada justo o injusta por la forma en que se llegó a ese resultado
 - ▶ Un juicio procedural de la justicia
 - ★ Necesitamos entender las reglas de juego y cómo se llegó al resultado
 - ★ ¿Fueron los intercambios voluntarios?, ¿Fueron algunos individuos discriminados?, etc.

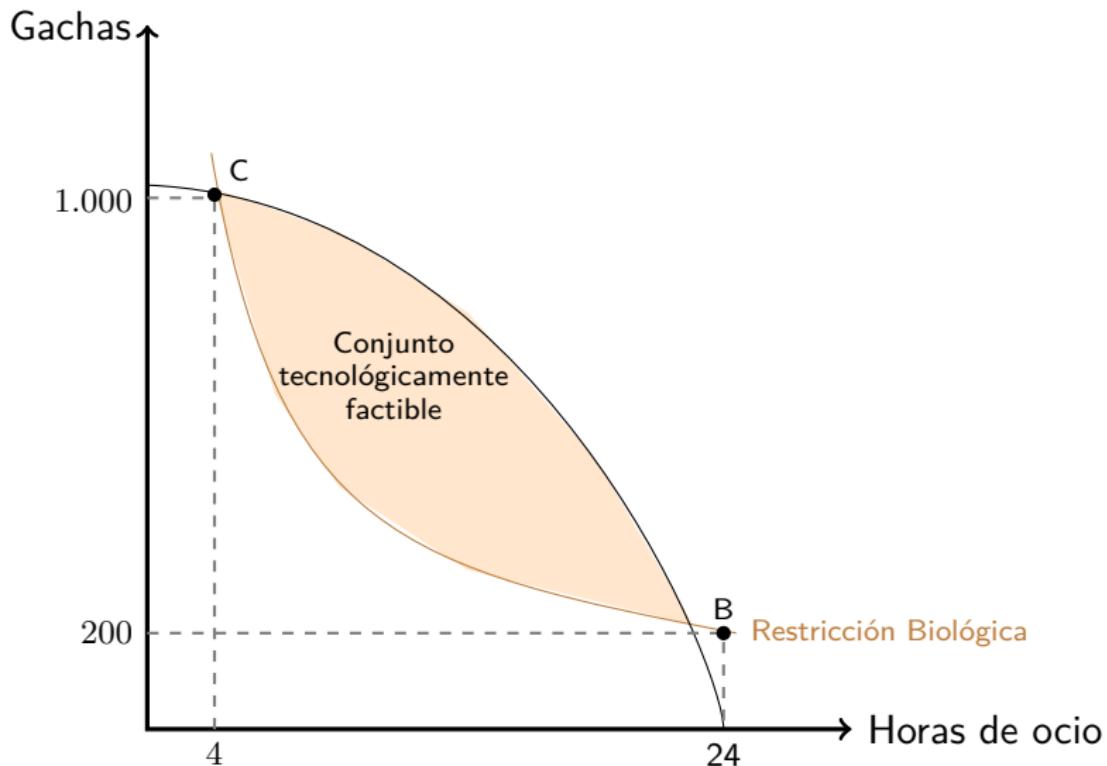
Economía y justicia

- Los valores que tiene la gente sobre lo que es justo y lo que no, varía entre individuos. ¿Podemos construir una teoría de la moral?
- El filósofo americano John Rawls sugirió como hacerlo:
 - ▶ El velo de la ignorancia: imaginarse un tema sin saber qué lugar ocuparemos en esa sociedad (detrás del velo de la ignorancia)
 - ▶ Elaboramos un juicio o evaluamos una institución desde atrás del velo.
 - ▶ Por ejemplo: ¿los ricos deberían pagar más impuestos? ¿las personas con habilidades especiales deberían recibir una compensación del resto de la sociedad?
- La economía no hace juicios sobre lo que es justo o no, pero sí puede ayudarnos a pensar una serie de cosas:
 - ▶ Cómo las instituciones (reglas del juego) afectan las asignaciones y la desigualdad.
 - ▶ Cómo explotar todas las situaciones de win-win que no generan conflicto.
 - ▶ Qué tipo de políticas públicas son las mejores para lidiar con la injusticia

Entendiendo el valor de las instituciones

- Vamos a visualizar el rol de las instituciones en la asignación de los recursos con un sencillo modelo.
- Pensemos que existe un único trabajador y el factor productivo es la tierra (la propiedad de la tierra va a definir la nuestra discusión)
- Arrancamos con una frontera de posibilidades de producción
 - ▶ La frontera factible nos indica lo que es **tecnológicamente** posible, es decir, cuánto se puede producir como máximo en función de las horas de trabajo.
- Pero ahora vamos a sumar una restricción que considera lo que es **biológicamente** posible.
 - ▶ Hay un mínimo de recursos que el individuo necesita para sobrevivir, aún si no produce nada...
 - ▶ ... y cuanta más energía utiliza produciendo, más recursos va a necesitar.

La restricción biológica

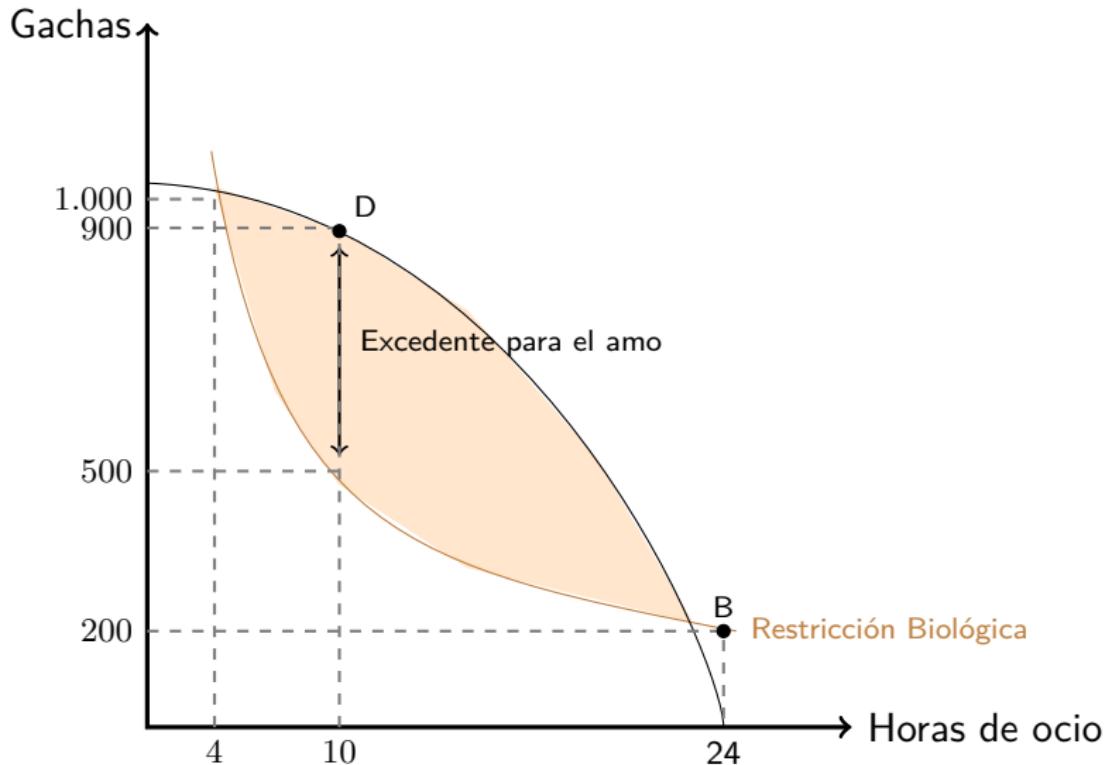


El objetivo es comparar distintas instituciones

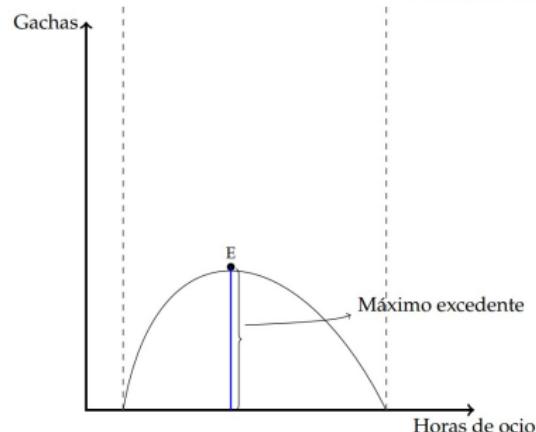
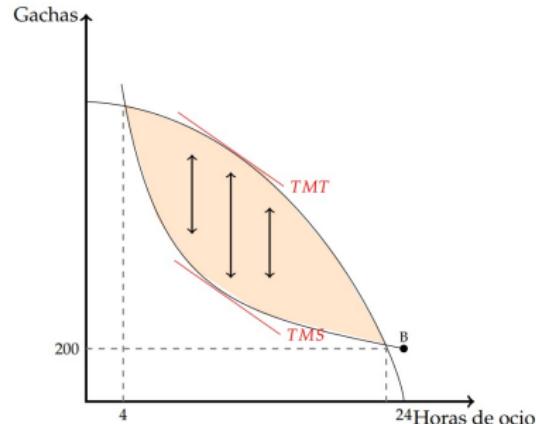
Comparamos escenarios donde:

- Situaciones históricas
 - ▶ El régimen de esclavitud (Imperio Romano)
 - ▶ Campesinos libres (EEUU en el siglo XVIII)
 - ▶ Servidumbre con renta fija (Medioevo)
 - ▶ Servidumbre con renta variable (Medioevo)
 - ▶ La China comunista
 - ▶ Un país con sindicatos
- ¿En qué forma queremos compararlas? Por ahora, en términos de eficiencia de Pareto

1. La esclavitud: ¿qué punto elige el amo?



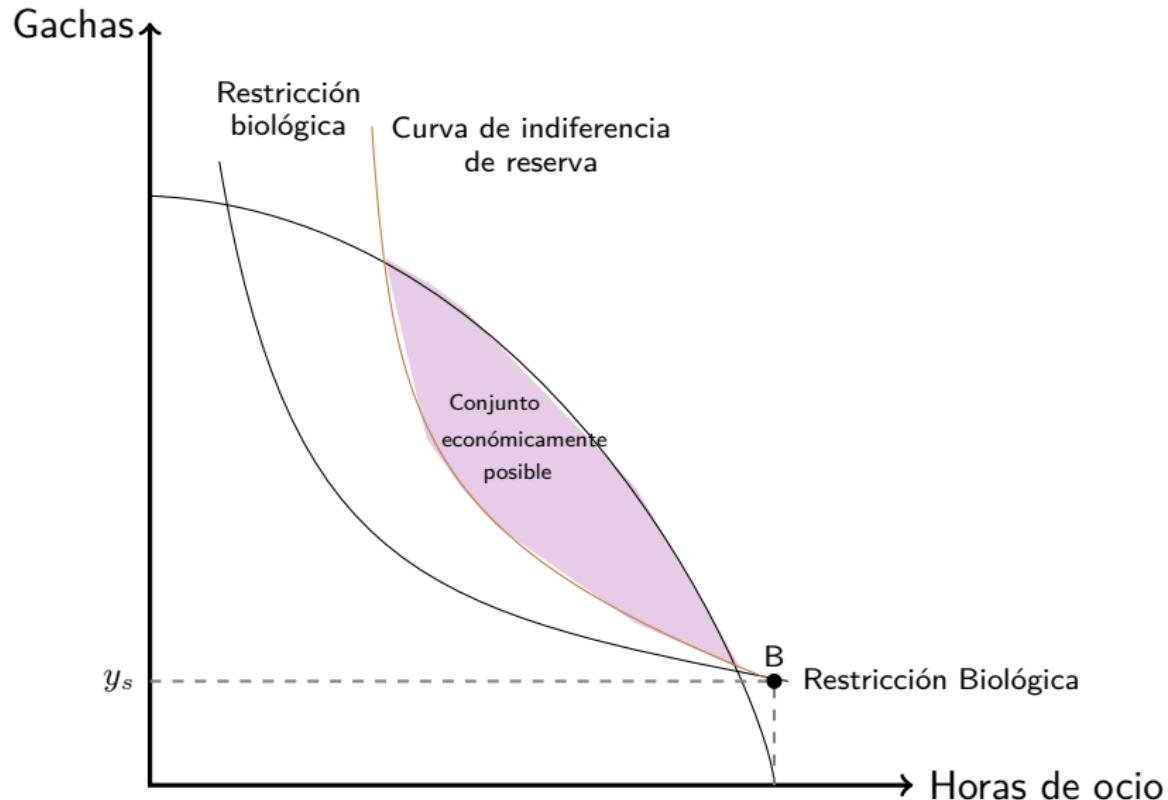
1. La esclavitud: el equilibrio de la esclavitud



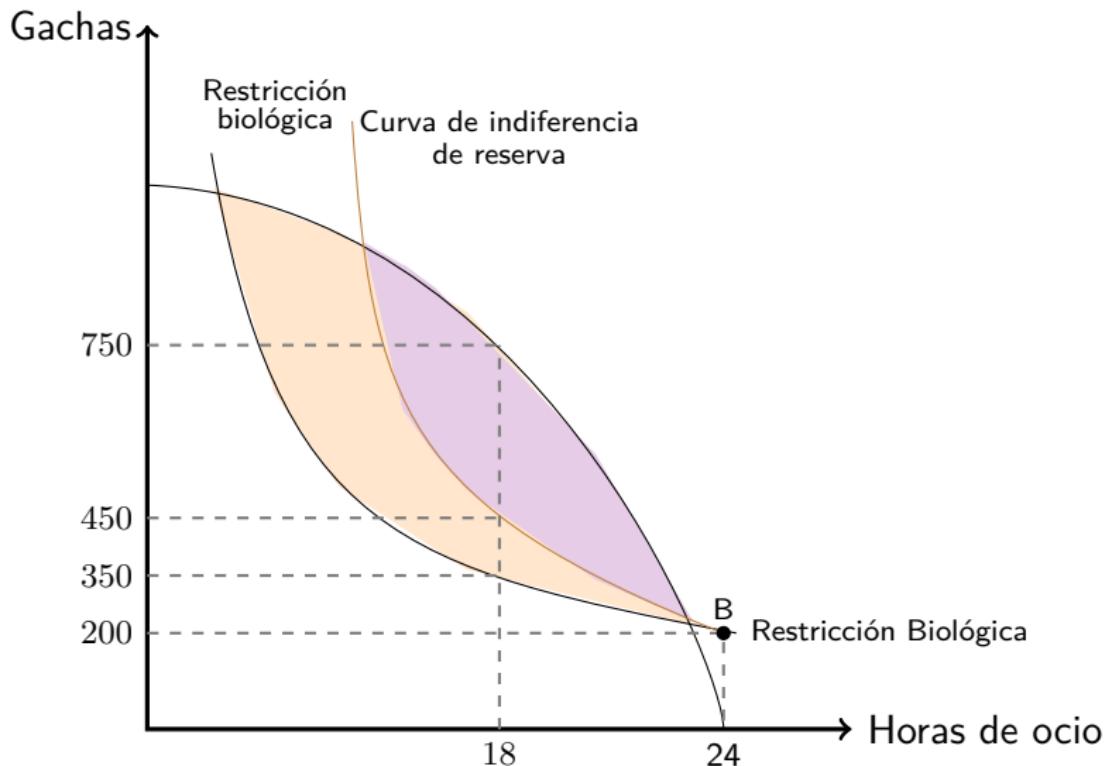
2. Ahora el esclavo se libera!

- El trabajador podrá decidir libremente la cantidad de horas a trabajar.
- A diferencia de lo que sucedía con el caso del esclavo, ahora el trabajador va a tener en cuenta el costo del esfuerzo de su trabajo (la desutilidad del trabajo)
- Vamos a asumir que el trabajador, si no trabaja, tiene acceso a un monto mínimo que le permite vivir
- Construimos la **curva de indiferencia de reserva del trabajador**. Esta curva de indiferencia nos indica todas las combinaciones de ocio y producto que le dan al agricultor la misma utilidad que su opción de reserva
 - ▶ Es decir, la curva de indiferencia incluye el costo de oportunidad de no trabajar.

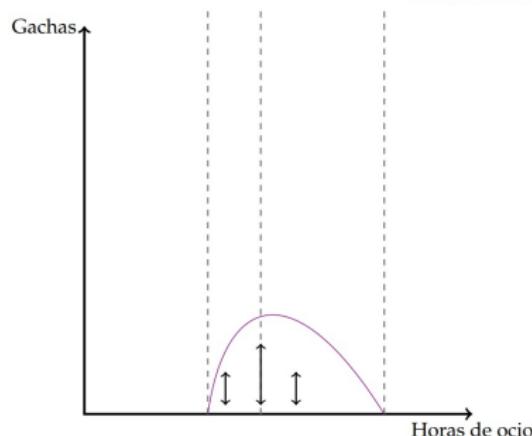
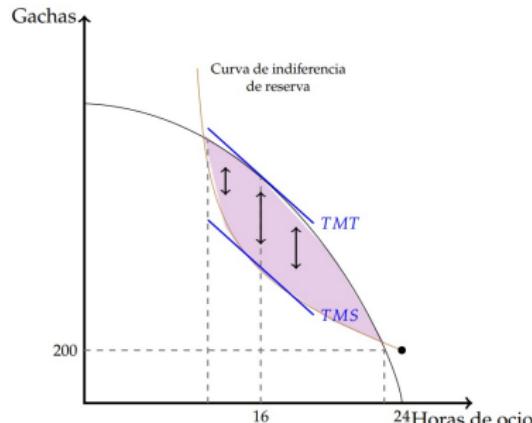
2. Ahora el esclavo se libera!



2. La decisión del campesino libre



Las diferencias entre la esclavitud y la libertad



Las diferencias entre la esclavitud y la libertad

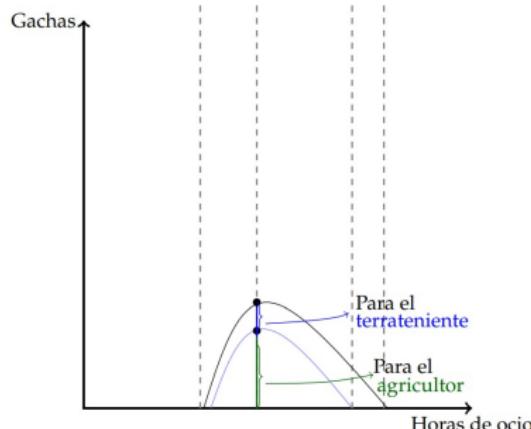
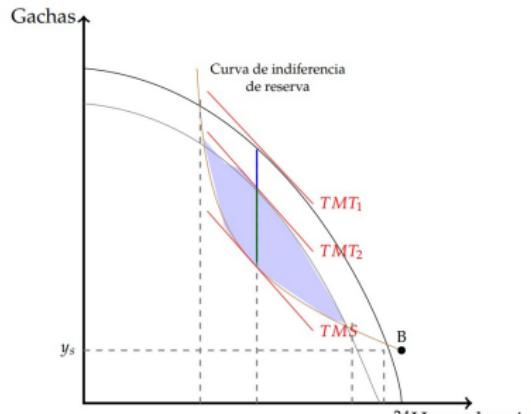
En el óptimo, el trabajador elegirá el nivel de trabajo donde el costo marginal iguala a la producción marginal, que es el punto en el que se maximiza la diferencia entre estas dos curvas.

- El punto máximo es cuando se iguala la pendiente de la curva de transformación con la de la curva de indiferencia de reserva.
- El dueño de la tierra trabaja menos que en el régimen de esclavitud.
- Pero eso es óptimo: porque el régimen de esclavitud no tomaba en cuenta su desutilidad!
- El cambio de instituciones cambió la asignación (y la distribución).

3. Servidumbre medieval: servidumbre fija

- Estamos en la Edad Media donde un señor feudal es dueño de la tierra.
- Se le permite a un campesino trabajar la tierra pero a cambio de una "arrendamiento".
- En este caso asumimos que el pago es un **monto fijo** de producción.
- Para tomar la decisión de cuántas horas trabajar, el agricultor va a mirar la cantidad de producción que obtiene (por sobre su curva de indiferencia de reserva) luego de realizarle el pago al feudo
 - ▶ Tenemos que mirar la **nueva FPP** luego de pagar la renta
 - ▶ Reduce lo que se lleva el campesino desplazando su retorno **paralelamente** hacia abajo.
- La producción no se modifica pero sí su distribución (ahora el campesino tiene que pasarle parte al señor feudal).

3. Servidumbre medieval: servidumbre fija

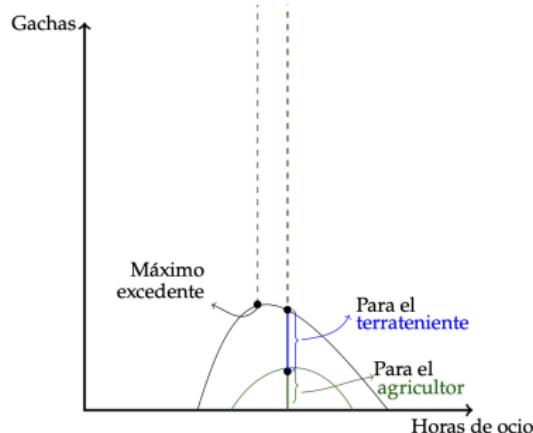
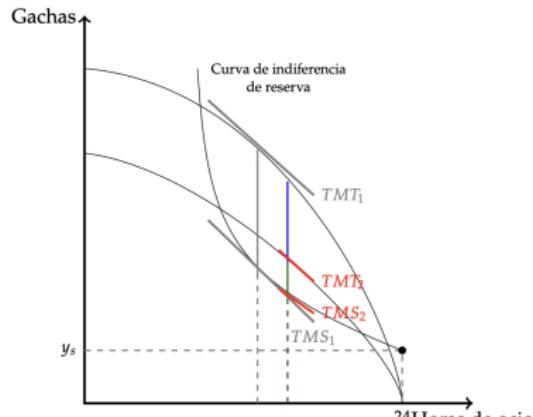


- La pendiente de la FPP no se modifica
- El agricultor elige la misma cantidad de horas de trabajo que si fuese el dueño de la tierra
- La diferencia es que, en el modelo donde el trabajador es dueño de la tierra, todo el excedente se lo quedaba el agricultor
- Llegamos a una situación eficiente

4. Servidumbre medieval: un porcentaje de la producción

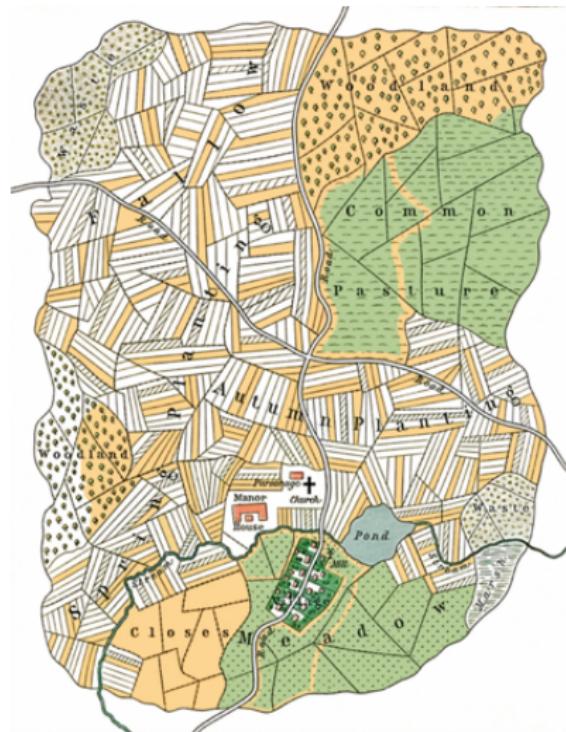
- Ahora asumimos que el pago es un **porcentaje de la producción** → lo que se debe pagar al terrateniente aumenta a medida que aumenta la producción.
- Reduce lo que se lleva el campesino desplazando su retorno hacia abajo pero no de manera paralela sino que lo que se reduce crece con la producción
- La producción ahora cae respecto al caso anterior
- Hay una distorsión en la producción pero el riesgo está mejor distribuido entre el productor y el señor feudal.

4. Servidumbre medieval: un porcentaje de la producción



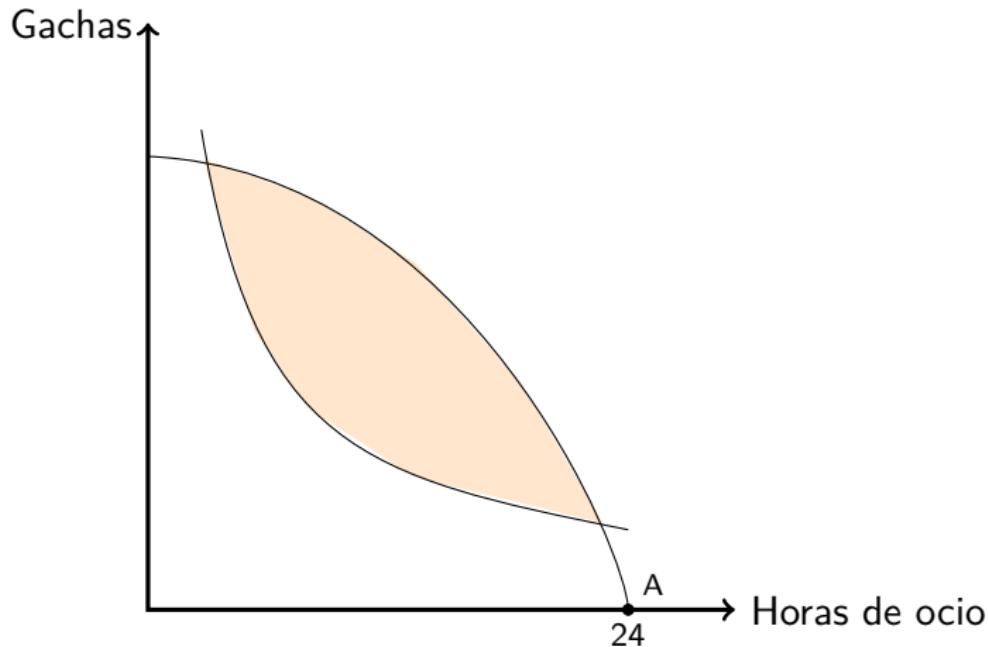
- La pendiente de la FPP sí se modifica
- El ingreso marginal que logra el trabajador se reduce y esto reduce su incentivo a trabajar.
- El trabajador elige trabajar menos horas, en comparación a si fuese dueño de la tierra o si contrato es con monto fijo.
- Este contrato genera una asignación ineficiente

Diversificando riesgo en la Edad Media



- Una manera de acotar el riesgo era partiendo las parcelas y distribuyéndolas en un área geográfica más amplia.

La China de Mao



- Si siempre recibo lo mismo, sin importar la cantidad de trabajo, el óptimo está en el punto A donde el ocio es pleno y la producción es 0

La China de Mao

- Cuando Mao llega al poder decide la colectivización de las granjas
- Lo que recibe cada productor es independiente de lo que produce.
- El productor maximiza su utilidad minimizando su trabajo
- La producción baja a cero.
- 40 millones de personas murieron de hambre
- ¡Vaya si las instituciones importan!

infobae

[Últimas Noticias](#) [Política](#) [Dólar hoy](#) [Euro](#) [Deportes](#) [Sociedad](#) [Policiales](#) [Real Estate](#) [Campo](#) [Autos](#) [Newsletters](#)

ECONOMÍA >

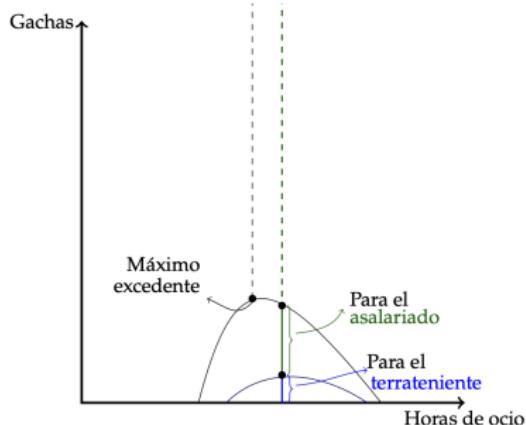
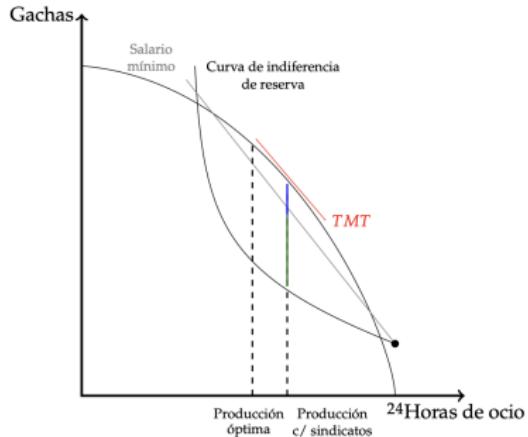
Massa anunció una suma fija de \$60.000, pagadera en dos cuotas, para trabajadores con salarios netos de hasta 400.000 pesos

Será no remunerativa, por única vez y "absorbible" en las negociaciones paritarias. El Estado asumirá parte del costo en el caso de micro y pequeñas empresas. Lo mismo vale para los empleados públicos. También habrá un refuerzo para trabajadores de casas particulares

El gobierno sindical de Sudáfrica

- La remuneración de los trabajadores la define un "sindicato".
- Asumimos esa remuneración es mayor a la que ocurriría naturalmente
- Definido el salario, el dueño de la tierra define cuánto producir
- La producción cae, pero la parte de la torta que se lleva el trabajador puede subir.

¿Qué pasa si hay un salario mínimo o un bono obligatorio?



Conclusiones

- Las instituciones importan!
- Las asignaciones económicas no solo dependen de las restricciones tecnológicas, biológicas y las preferencias, sino que también están condicionadas por las instituciones (tanto formales como informales) que limitan o afectan el conjunto viable de una situación.
- Como los economistas pensamos en eficiencia, queríamos evitar situaciones como la colectivización China o los contratos de arrendamiento que distorsionan la producción.