



UNIDAD 01 COMPRENSIÓN DE PROBLEMAS - ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN

OBJETIVOS:

- + Que el alumno tenga claro el concepto de problema.
- + Que el alumno sepa determinar si una pregunta es un problema o simplemente ejercicio, si lo lleva a deliberar y comprobar la factibilidad de diferentes alternativas la aplicación rutinaria de un procedimiento preestablecido.
- + Que el alumno formule y resuelva problemas diseñando las estrategias correspondientes.
- + Que el alumno logre aumentar la capacidad de observación con la orientación docente hacia la reflexión. Aparecen nuevos tipos de conductas: observación exploración, toma de decisiones, organización, reconocimiento, generalización, verificación y aplicación.

TEMAS:


1. Definición de dato e información.
2. Clasificación de los tipos de datos.
3. Expresiones: aritméticas, de relación, lógicas y compuestas.
4. Definición de problema.
5. Clasificación de los problemas elementales.
6. Problemas de evaluación y decisión.
7. Los problemas compuestos.
8. Las partes principales de un problema: datos, resultados y condiciones vinculantes.
9. Diccionarios. Constantes y Variables.





Comisión: K _ _ _	Profesor Docente:		Fecha Entrega _ / _ / _
	Auxiliar Docente:		
Legajo	Apellido y Nombre		

Problemas a Resolver

Dados los siguientes enunciados para cada uno de ellos se pide:


- (a) **analizar las partes de cada problema,**
- (b) **identificar el tipo de problema** y realizar los
- (c) **Diccionarios correspondientes a cada ejercicio**

- 1)  Conociendo el total de ventas mensual de una empresa. Cuyo porcentajes de ganancia en cada uno de los rubros fue:

	Sanitarios	25%
	Electricidad	40%
	Gas	30%
	Otros	5%



SE PIDE

- a. Mostrar el monto que vendió la empresa en cada uno de sus rubros.

- 2)  Dados 3 números A, B y C cualquiera. Realizar lo que en cada caso se pida.

SE PIDE

- a. Si A es menor a C:

-  Mostrar el resultado del **producto** de A y C. y
-  Mostrar un mensaje indicando si dicho resultado es positivo o negativo.


- b. Si C es Mayor a B:





-  Mostrar el resultado de **dividir** B y C. *Tener en cuenta que no se puede dividir en cero.*

- 3)  Dados 3 números enteros como datos de entradas,



SE PIDE

- a. Determinar y mostrar cuál es el menor.
- b. En el caso de que los tres sean iguales, mostrar un mensaje indicando esta situación.

- 4)  Dadas las calificaciones de un alumno de una escuela secundaria, donde las notas representan lo siguiente:

-  Primer Trimestre.
-  Segundo Trimestre.
-  Tercer Trimestre.
-  Promedio Anual.

SE PIDE

- a. Se deberá mostrar por pantalla a través de un mensaje qué alumno aprobó la materia en diciembre y mostrar su nota promedio. *Sera regular si tiene entre 6 y 10 en todas sus notas.*
 - b. Caso de tener menos de 6 en su promedio, deberá indicar por medio de un mensaje en pantalla que no se encuentra regular.
- 5)  Una empresa tiene tres sucursales y desea conocer el total de las Recaudaciones de cada Sucursal y el Total recaudado por las 3 sucursales. Los datos llegan por rubro de productos: Computación, Televisión.
- 6)  El incremento en las Asignaciones de Docentes, según la zona en la que desempeña sus actividades es de 25% (Alta Montaña) o 19% (Resto de las zonas). Calcular el aumento y el sueldo final conociendo la zona en la que se desempeña el docente y su sueldo básico actual.