

## Tema 2

### "Conjuntos, funciones, zecuento"

1. Conjuntos : no importa el orden, no hay repetición

→ Notación extensiva todos los elementos, uno a uno

→ Notación comprensiva caracterizar elementos con una propiedad

U (conjunto universal)

$\emptyset$  (conjunto vacío)

$\in$  (símbolo pertenencia ; elemento  $\rightarrow$  conjunto)  $\notin$  (no pertenece)

$\subseteq$  (símbolo de inclusión ; conjunto  $\rightarrow$  conjunto)

- Partes de un conjunto

$$P(A) = [x \mid x \subseteq A]$$

! OJO !  $A = [a, b]$   $|A| = n \Rightarrow |P(A)| = 2^n$  ;  $n = \text{nº de elementos de } A$ .

$$P(A) = [\emptyset, [a], [b], [a, b]]$$

- Álgebra de los conjuntos

+ **[Unión]**  $\rightarrow A \cup B = [\text{elementos de } A + \text{elementos de } B]$

+ **[Intersección]**  $\rightarrow A \cap B = [\text{elementos comunes de } A \text{ y } B]$

+ **[Complemento]**  $\rightarrow \bar{A} = [\text{todo lo que no está en } A]$

+ **[Diferencia]**  $\rightarrow A - B = A \cap \bar{B}$

+ **[Diferencia simétrica]**  $\rightarrow A \Delta B = (A \cup B) \cap (\bar{A} \cap \bar{B})$   
 $= (A - B) \cup (B - A)$

- Propiedades  $\Rightarrow$  comutativa, asociativa, distributiva

+ **[Absorción]**  $\rightarrow A \cup (A \cap B) = A$

$$A \cap (A \cup B) = A$$

- + Idempotencia →  $A \cup A = A$ ,  $A \cap A = A$   
 + Dominancia →  $A \cap \emptyset = \emptyset$       + Identidad →  $\emptyset \cup A = A$   
 + Cota → U ⇒  $A \subseteq U$ ;  $A \cup B = B$   
n ⇒  $A \subseteq B$ ;  $A \cap B = A$       + Involución →  $\overline{\overline{A}} = A$   
 + Complemento →  $A \cup \overline{A} = U$ ,  $A \cap \overline{A} = \emptyset$   
 + leyes de Morgan →  $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$ ,  $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$

!Ojo! Demuestra  $A \cap (B - C) = (A \cap B) - (A \cap C)$

$$\begin{aligned}
 (A \cap B) - (A \cap C) &= (A \cap B) \cap (\overline{A \cap C}) = && \text{Def. resta} \\
 &= (A \cap B) \cap (\overline{A} \cup \overline{C}) = && \text{Leyes Morgan} \\
 &= ((A \cap B) \cap \overline{A}) \cup ((A \cap B) \cap \overline{C}) = && \text{P. distributiva} \\
 &= \emptyset \cup ((A \cap B) \cap \overline{C}) = && \text{Complemento} \\
 &= (A \cap B) \cap \overline{C} = && \text{Identidad} \\
 &= A \cap (B \cap \overline{C}) = && \text{P. asociativa} \\
 &= A \cap (B - C) && \text{Def. resta}
 \end{aligned}$$

## 2 Funciones

- Relaciones  $\Rightarrow A \times B = [(a, b) \mid a \in A, b \in B]$

- ① Todo elemento de A está relacionado con algún elemento de B.
- ② Este elemento sea único.

¡OJO!  $[1, 2, 3] = A$ ,  $[a, b] = B$   $A \times B = [(1, a), (1, b), (2, a), \dots]$

Subconjuntos de  $A \times B$  :

- R =  $[(1, a)] \Rightarrow$  NO FUNCIÓN
- S =  $[(1, a), (2, b)] \Rightarrow$  NO FUNCIÓN (falta el 3)
- T =  $[(1, a), (1, b), (2, a), (3, b)] \Rightarrow$  NO FUNCIÓN (dos valores de 1)

✓  $f = [(1, a), (2, b), (3, b)] \Rightarrow$  SÍ  $\text{Dom } f = A$  obligatorio  
 $\text{Im } f = B$

- Toda función debe cumplir  $\rightarrow$   $\text{Dom } f = A$ 
  - Representar matricialmente relaciones (caso finito)

¡OJO!  $A = [1, 2, 3, 4]$ ,  $B = [a, b, c]$ ,  $f = [(1, a), (2, c), (3, c), (4, a)]$

$$M(f) = \begin{pmatrix} & a & b & c \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 0 & 1 \\ 4 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Conclusiones:  $b \notin \text{Im } f$

- Función Inyectiva (tengo un 1 por cada)

- Función sobreyectiva ( $\text{la } \text{Im } f = B$ )

$$\boxed{f^{-1}(y) \neq \emptyset}$$

• Una f. es inyectiva si todos los elementos del conjunto A tienen una única imagen en el conjunto B.  $\Rightarrow \square$  NO

• Una f. es sobreyectiva si todo elemento del conjunto B tiene al menos un elemento del conjunto A. Imagen de f = B.

! Ojo!

•  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ ;  $f(n) = n + 7$  ¿ Inyectiva? ✓

Si  $f(a) = f(a')$   $\rightarrow$  si  $f(n) = f(n')$

$$\boxed{a = a'}$$

$$n + 7 = n' + 7 \rightarrow \boxed{n = n'}$$

•  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ ;  $f(n) = n^2 + 1$  ¿ Inyectiva? ✗

Contraejemplo  $\Rightarrow f(1) = 2$ ,  $f(-1) = 2$

! Ojo!

•  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z}$ ;  $f(n) = n + 7$  ¿ Sobreyectiva? ✗

Contraejemplo  $\Rightarrow 3 = n + 7$ ;  $n = -4 \notin \mathbb{N}$

•  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ ;  $f(n) = n + 7$  ¿ Sobreyectiva? ✓

$$n + 7 = m; n = m - 7 \in \mathbb{Z}$$

• Función biyectiva (inyectiva + sobreyectiva)

• Composición de funciones ¡ No son comutativas !

$$f: A \rightarrow B$$

$$\Rightarrow g \circ f : A \rightarrow C$$

$$g: B \rightarrow C$$

$$\boxed{g \circ f(x) = g(f(x))}$$

- Funciones inversibles  $\Rightarrow$  si es biyectiva

$f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ ;  $f(x) = x+7$  es inversible;  $f^{-1}(x) = x-7$

$$(f \circ f^{-1})(x) = x \iff (f^{-1} \circ f)(x) = x$$

$$f(f^{-1}(x)) = f(x-7) = x-7+7 = x$$

$$f^{-1}(f(x)) = f^{-1}(x+7) = x+7-7 = x$$

- Principio de Dirichlet (Palomar)

|A| > |B|  $\Rightarrow$  No se puede definir una función inyectiva

(A)  $\rightarrow$  palomas : m

(B)  $\rightarrow$  nidos : n

m > n  $\Rightarrow$  hay al menos un nido con 2 o más palomas

! ! ! Demostrar que cualquier subconjunto de 6 elem. de

$D = [1, 2, 3, \dots, 9]$  debe contener dos elementos cuya suma es 10.

Palomas : 6

Nidos :  $[x+y=10; x, y \in D] \Rightarrow [(1,9), (2,8), (3,7), (4,6)]$  : 4

$6 > 4 \Rightarrow$  por el principio del palomar la función no es inyectiva

### 3. Recuento

- Principios básicos :

! OJO! -  $|A \cup B|$   
↑  
 $|A \cup B| = |A| + |B|$

→ Principio de la suma (de adición)  $|A \cup B| = |A| + |B|$

→ Principio del producto (de multiplicación)  $|A \times B| = |A| \times |B|$

- Pasos a seguir en un problema :

① Identifica los elementos  $n$

② Da algún ejemplo de lo que se pide.

③ Divide en tareas :

④ Principio de adición y/o Regla del producto

! OJO!

$L$  ó  $L + S$  hasta 7 símbolos

$L$  (letra)     $S$  (símbolo)

letra    \ digitos

• Elementos ⇒ 26 letras, 10 dígitos

• Ejemplos ⇒ A, B7, C80, T742C

• Tareas ⇒  $L \rightarrow 26$

$LS \rightarrow 26 \cdot (26+10) = 26 \cdot 36$

$LSS \rightarrow 26 \cdot 36 \cdot 36 = 26 \cdot 36^2$

$LSSS \rightarrow 26 \cdot 36^3$

...

$LSSSSSS \rightarrow 26 \cdot 36^7$

Principio de la suma

Principio del producto

• Solución ⇒

$$26 \cdot \sum_{i=0}^7 36^i$$

Objetivo! Clave:  $L+L+L + D+D+D+D$

① No puedo repetir letras ni dígitos

• Elementos  $\Rightarrow$  letras 26, dígitos 10

• Ejemplos  $\Rightarrow$  abcdefg, fghijklm ...

• Tareas  $\Rightarrow$   $\frac{26}{L} \frac{25}{L} \frac{24}{L} \frac{10}{0} \frac{9}{0} \frac{8}{0} \frac{7}{0}$

Solución  $\Rightarrow$  Regla del producto  $\boxed{26 \cdot 25 \cdot 24 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7}$

② Sí se pueden repetir

• Tareas  $\Rightarrow$   $\frac{26}{L} \frac{26}{L} \frac{26}{L} \frac{10}{0} \frac{10}{0} \frac{10}{0} \frac{10}{0}$

Solución  $\Rightarrow$   $\boxed{26^3 \cdot 10^4}$

③ Letras iguales y dígitos pares

• Tareas  $\Rightarrow$   $\frac{26}{L} \frac{1}{L} \frac{1}{L} \frac{5}{0} \frac{5}{0} \frac{5}{0} \frac{5}{0}$

• Solución  $\Rightarrow$   $\boxed{26 \cdot 5^4}$

• Permutaciones ordinarias  $n! = P_n$

• Permutaciones con repetición  $PR_n^{n_1 \dots n_z} = \frac{n!}{n_1! \dots n_z!}$

• Variaciones ordinarias  $V_{n,k} = \frac{n!}{(n-k)!}$

• Variaciones con repetición  $VR_{n,k} = n^k$

• Combinaciones ordinarias  $C_{n,k} = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$

• Combinaciones con repetición  $CR_{n,k} = \binom{n+k-1}{k} = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!}$

Maxima

```
graph TD; A["k(tamaño grupo)"] --> B["¿Orden en el grupo?"]; B -- S1 --> C["¿Repetir elms en el grupo?"]; B -- NO --> D["No"]; C -- S1 --> E["Sí"]; C -- NO --> F["No"]
```

The diagram is a flowchart. It starts with the question "k (tamaño grupo)". An arrow points from this to the question "¿Orden en el grupo?". From this second question, two arrows branch out: one labeled "Sí" leading to the question "¿Repetir elms en el grupo?", and one labeled "No" leading directly to the word "No". From the third question, "¿Repetir elms en el grupo?", two more arrows branch out: one labeled "Sí" and one labeled "No".

Cerezos?

$$\begin{aligned}
 VR_{n,k} &= n^k \rightarrow \hat{n^k} \\
 V_{n,k} &= \frac{n!}{(n-k)!} \rightarrow \text{load (funs)} \$, \text{ permutation } (n, \\
 CR_{n,k} &= \binom{n+k-1}{k} \rightarrow \text{binomial } (n+k-1, k) \\
 C_{n,k} &= \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \rightarrow \text{binomial } (n, k)
 \end{aligned}$$

• Principio de Inclusión - Exclusión (resolución de problemas)

→ Definir los conjuntos :  $A, B, C, \dots$  → condiciones

④ Escribir lo contrario  $A = \emptyset \dots \emptyset$

! Complementos !

→ Fórmula : 2 conjuntos →  $|A \cap B| = |A \cup B| = |U| - |A| + |B| + |A \cap B|$

3 conjuntos →  $|A \cap B \cap C| = |A \cup B \cup C| = |U| - |A \cup B \cup C| =$

$$= |U| - |A| - |B| - |C| + |A \cap B| + |A \cap C| + |B \cap C| - |A \cap B \cap C|$$

Ojo! Determinar el número de enteros positivos  $n$ , donde  $1 \leq n \leq 100$  y  $n$  no es divisible entre 2, 3, 5.

•  $A = \{ n^{\circ} \text{ enteros entre } 1 \text{ y } 100, 2 \mid n \}$

•  $B = \{ n^{\circ} \text{ enteros entre } 1 \text{ y } 100, 3 \mid n \}$

•  $C = \{ n^{\circ} \text{ enteros entre } 1 \text{ y } 100, 5 \mid n \}$

parte entera

$$|A \cap B \cap C| = 100 - 50 - 33 - 20 + \left\lfloor \frac{100}{6} \right\rfloor + 10 + \left\lfloor \frac{100}{15} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{100}{30} \right\rfloor =$$

④  $|A \cap B| \Rightarrow$  Si  $z \mid n$  y  $3 \mid n$  y  $\text{mcd}(2,3) = 1$  ent.  $z \cdot 3 \mid n$

④  $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$

2 conjuntos

④  $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$

3 conjuntos

• Números de Stirling (repartiendo  $n$  objetos  $\neq$ )

$k \leq n \Rightarrow [S(n, k)]$  formas de distribuir  $n$  objetos distintos en  $k$  recipientes identicos si dejar ninguno vacío.

$$[k! \cdot S(n, k)] \Rightarrow k \text{ recipientes distintos} \text{ sin dejar ninguno vacío.}$$

Máxima  $\Rightarrow$  Stirling  $Z(n, k) // \text{set-partitions} ([\cdot], \cup)$

→ Forma recursiva :

$$S(n, k) = S(n-1, k-1) + k \cdot S(n-1, k)$$

$$S(n, 1) = 1 \quad S(n, n) = 1$$

!ojo! 4 alumnos, 7 problemas distintos, distribuimos?  
cada alumno al menos 1 problema  
 $n = 7, k = 4$

$$\text{Alumnos distintos} \Rightarrow [4! \cdot S(7, 4)]$$

## Importante !!

$C_{n,k}$   
 $V_{n,k}$   
 $CR_{n,k}$   
 $VR_{n,k}$

- No sé el número de grupos.
- El tamaño de cada grupo es fijo ( $k$ ).
- Todas las grupos tienen el mismo tamaño.

$S(n, k)$

$k! \cdot S(n, k)$

✓ recipientes distintos

- Repartimos  $n$  objetos distintos. recipientes iguales
- Sé el número de grupos ( $k$ ).
- El tamaño de cada grupo es variable.

$$x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$$

$$\underline{x_i \geq 1}$$

$$\Rightarrow CR_{k, n-k}$$

- Repartimos objetos identicos

• Funciones generatrices

$$f(x) = a_0 x^0 + a_1 x^1 + a_2 x^2 \dots$$

$$\frac{1}{1-x} = 1 + x + x^2 + x^3 \dots$$

$$\frac{1-x^{n+1}}{1-x} = 1 + x + x^2 + \dots + x^n$$

$$(1-x)^n = \binom{n}{0} - \binom{n}{1}x + \binom{n}{2}x^2 + \dots + (-1)^n \binom{n}{n}x^n$$

$$(1-x)^{-n} = \sum_{z=0}^{\infty} \binom{n+z-1}{z} x^z \rightarrow \text{coef. que quiero}$$

OJO! soluciones enteras  $x_1 + x_2 = 6$  ;  $1 \leq x_1 \leq 3$  ;  $1 \leq x_2 \leq 4$

1) Asignamos un función generatriz a cada variable  $x_i$  :

$$f_1(x) = x + x^2 + x^3$$

$$f_2(x) = x + x^2 + x^3 + x^4$$

2) Multiplicamos :

$$f(x) = f_1(x) \cdot f_2(x) = (x + x^2 + x^3)(x + x^2 + x^3 + x^4)$$

3) ¿Qué buscamos?  $\Rightarrow$  Coeficiente que acompaña a  $x^6$

$$x^2 \cdot x^4 + x^3 \cdot x^3 = x^6 + x^6 = 2x^6 \Rightarrow \underline{\text{Solución}} \Rightarrow \text{Z soluciones enteras}$$

Máxima  $\Rightarrow \begin{cases} \text{gen sum}(x^n, n, 0, 25)^4, \text{ expand} \\ \text{coeff}(gen, x, 25) \end{cases}$

(ejemplo)  $\Rightarrow f(x) = (1+x+x^2+x^3+\dots+x^{25})^4$

$\begin{cases} \text{taylor}(gen, x, 0, 35) & \text{ejemplo} \Rightarrow f(x) = (1+x+x^2+\dots+x^{26}, \dots) \end{cases}$

**Ojo!** soluciones enteras  $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 25$   $x_i > 0$

$f(x) = (1+x+x^2+x^3+\dots+x^{25})^4$  Buscamos el coeficiente de  $x^{25}$

Suma de una progresión geométrica  $\rightarrow \left(\frac{1-x^{26}}{1-x}\right)^4 =$

$$= (1-x^{26})^4 \cdot (1-x)^{-4} = \binom{4}{0} \cdot \binom{4+25-1}{25} = 1 \cdot \binom{28}{25}$$

④ Podemos llevarlo hasta el infinito :

$$f(x) = (1+x+x^2+\dots+x^{25}+x^{26}\dots)$$

$$\left(\frac{1}{1-x}\right)^4 = (1-x)^{-4} = \binom{4+25-1}{25} = \binom{28}{25}$$

**Ojo!** 12 regalos iguales entre 3 personas

$$x_1 + x_2 + x_3 = 12 ; \quad x_1 > 4 \quad x_2 > 2 \quad 2 \leq x_3 \leq 5$$

$$f_1(x) = (x^4 + x^5 + x^6 + \dots) \quad \infty \quad (\text{nos conviene llevarla a infinito})$$

$$f_2(x) = (x^2 + x^3 + x^4 + \dots) \quad \infty$$

$$f_3(x) = (x^2 + x^3 + x^4 + x^5) \quad \text{tiene tope}$$

$$f(x) = f_1(x) \cdot f_2(x) \cdot f_3(x) = x^8 (1+x+x^2+\dots)(1+x+x^2+x^3) =$$

$$= x^8 \left(\frac{1}{1-x}\right)^2 \left(\frac{1-x^4}{1-x}\right) = x^8 (1-x)^{-2} (1-x^4) (1-x)^{-1} =$$

$$= x^8 (1-x^4) (1-x)^{-3} = \binom{3+4-1}{4} = \binom{6}{4}$$

Ojo! 25 bolas indistinguibles  $x_1$  (par blancas)  $x_2$  (impares negras)

$$x_1 + x_2 = 25$$

$$f_1(x) = (x^2 + x^4 + x^6 + \dots)$$

$$f_2(x) = (x + x^3 + x^5 + \dots)$$

no acotada superiormente, la llevamos al  $\infty$

$$f(x) = f_1(x) \cdot f_2(x) = x^3 (1 + x^2 + x^4 + \dots)^2 = x^3 \left( \frac{1}{1-x^2} \right)^2 =$$

$$= x^3 (1-x^2)^{-2} = \binom{z+11-1}{11} = \binom{12}{11} = \underline{\underline{12}}$$

⊗  $(1-x^2)^{-n} = (1-y)^{-z} = \sum \binom{n+z-1}{z} y^z = \sum \binom{n+z-1}{z} \cdot x^{z \cdot z}$

$\downarrow$

$$\boxed{y=x^2}$$

$$x^{zz} = x^{z \cdot z}$$

$$\underline{\underline{z=11}}$$

Ojo! soluciones enteras  $\boxed{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 24}$   $3 \leq x_i \leq 8$

$$f(x) = (x^3 + x^4 + x^5 + x^6 + x^7 + x^8)^4 = x^{12} (1 + x + x^2 + x^3 + x^4 + x^5)^4 =$$

$$= x^{12} \left( \frac{1-x^6}{1-x} \right)^4 = x^{12} \cdot \underline{\underline{1}} \cdot (1-x^6)^4 \cdot (1-x)^{-4} = \circledast$$

buscamos el coeficiente que acompaña a  $x^{12}$ !

⊗  $(1-x^6)^4 = (1-y)^4 = \binom{4}{0} - \binom{4}{1}y + \binom{4}{2}y^2 - \binom{4}{3}y^3 + \binom{4}{4}y^4 =$

$\downarrow$

$$y=x^6 \quad x^0 \quad x^6 \quad x^{12} \quad x^{18} \quad x^{24}$$

$$= x^0 x^{12} + x^6 x^6 + x^{12} x^0 = \binom{4}{0} \binom{4+12-1}{12} - \binom{4}{1} \binom{4+6-1}{6} + \binom{4}{2} \binom{4+0-1}{0}$$

$$= \binom{4}{0} \binom{15}{12} - \binom{4}{1} \binom{9}{6} + \binom{4}{2} \binom{3}{0}$$

$\underline{\underline{}}$

## 4) Recuento recursivo

- Funciones generadoras

- Ecuaciones de recurrencia :  $a_n = c_0 a_{n-1} + c_1 a_{n-2} + \dots + c_k a_{n-k}$
- Soluciones  $\Rightarrow z^k$  multiplicidad  $\leq m_i$

$|0,0|$

$$a_n = 3a_{n-2} - 2a_{n-3}$$

$$\begin{cases} a_0 = -1 \\ a_1 = 4 \\ a_2 = 8 \end{cases}$$

1)  $n - (n-3) = 3$  orden de la ecuación

$$a_n - a_{n-1} - c_1 a_{n-2} - \dots - c_k a_{n-k} = 0$$

$$z^k - c_1 z^{k-1} - c_2 z^{k-2} - \dots - c_k = 0$$

Soluciones  $\Rightarrow z_i$

Multiplicidad  $\leq m_i$

$$a_n = p_1(n) z_1^n + p_2(n) z_2^n \dots$$

$$\boxed{g z(p_i) < m_i}$$

2) Ecuación polinómica grado 3 :

$$a_n - 3a_{n-2} + 2a_{n-3} = 0$$

$$z^3 - 0 \cdot z^2 - 3z + 2 = 0$$

$$z^3 - 3z + 2 = 0$$

•  $z_1 = 1 ; m_1 = 1$

$|Ruffini|$

•  $z_2 = -2 ; m_2 = 1$

3)  $a_n = (A_n + B) 1^n + C(-2)^n ; a_n = A_n + B + C(-2)^n$

•  $a_0 \Rightarrow -1 = B + C$

•  $a_1 \Rightarrow 4 = A + B - 2C$

•  $a_2 \Rightarrow 8 = 2A + B + 4C$

$$\left. \begin{array}{l} A = \frac{14}{3} \\ B = \frac{-8}{9} \\ C = \frac{-1}{9} \end{array} \right\}$$

4) Solución  $\Rightarrow \boxed{a_n = \frac{14}{3} n + \frac{8}{9} - \frac{1}{9} (-2)^n}$

## Lineales

$$a_n + c_1 a_{n-1} + c_2 a_{n-2} + \dots + c_k a_{n-k} = P(n) \cdot b^n$$

$$(z^n + c_1 z^{n-1} + \dots + c_k)(z - b)^{\text{grado}} = 0 \rightarrow \begin{array}{l} \text{grado del polinomio} \\ \text{que acompaña a } b^n \end{array}$$

¡OJO!

$$a_0 = 5, \quad a_1 = 6; \quad \boxed{a_n = 3a_{n-1} - 2a_{n-2} - 2^{n-1}}, \quad n \geq 2$$

1) Ecuación característica:

$$(z^2 + 3z + 2)(z - 2)^1 = 0 \quad \begin{array}{l} z_1 = -2; \quad m_1 = 1 \\ z_2 = 1; \quad m_2 = 1 \end{array}$$

$$a_n = A \cdot 1^n + (Bn + C) \cdot z^n$$

$$\bullet a_0 \Rightarrow 5 = A + C$$

$$\bullet a_1 \Rightarrow 6 = A + 2B + 2C$$

$$\bullet a_2 = 3a_2 - 2a_0 - 2 = -6 \Rightarrow -6 = A + (2B + C) \cdot z^2$$

$$\left. \begin{array}{l} A = -2 \\ B = 3 \\ C = -1 \end{array} \right\}$$

2) Solución:

$$\boxed{a_n = z + (3n - 1) \cdot z^n}$$

\* Demostrar por inducción fuerte

$$\left\{ \begin{array}{l} a_0 = 1, \quad a_1 = z \\ a_n + a_{n-1} - 6a_{n-2} = 0; \quad n \geq 2 \end{array} \right. \Rightarrow \underline{\text{Solución}}: \boxed{a_n = z^n}$$

1) Caso base  $\Rightarrow a_0 = z^0 = 1; \quad a_1 = z^1 = z$

2) Paso inductivo:

Suponemos que es cierto para  $n \leq k$ ;  $a_k = z^k$

$$a_k = -a_{k-1} + 6a_{k-2} = -z^{k-1} + 6 \cdot z^{k-2} = z^{k-2}(-z + 6) =$$

$$= z^{k-2} \cdot z^2 = \boxed{z^k} \quad \text{Por tanto, } a_n = z^n \text{ para todo } n \in \mathbb{N}$$