

Entornos de Desarrollo

Bloque 1

Tema 6: Análisis de una aplicación. Diagramas de flujo-Actividad

Soluciones de los ejercicios

1.6.4.1 Analiza el ejemplo de **Pedidos** y escribe la explicación del mismo siguiendo un modelo parecido al presentado en los ejemplos anteriores.

Solución:

En este ejemplo tenemos la creación de un pedido de cliente. Una vez creado ese pedido, el control se divide en 2 tareas que se realizan simultáneamente:

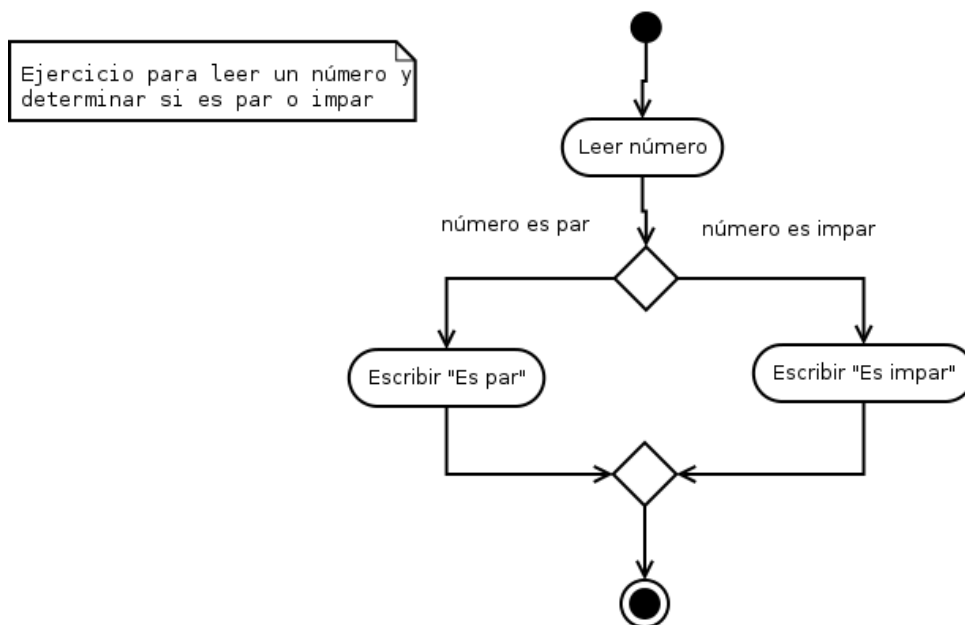
- Por un lado, se prepara la mercancía y se envía.
- Por otro lado, se envía la factura y se gestiona el pago.

Una vez terminadas ambas tareas, se pasa a la última que sería cerrar el pedido.

1.6.4.2 Realiza el diagrama de flujo de los siguiente enunciados sencillos usando el software *Dia* visto en el tema anterior:

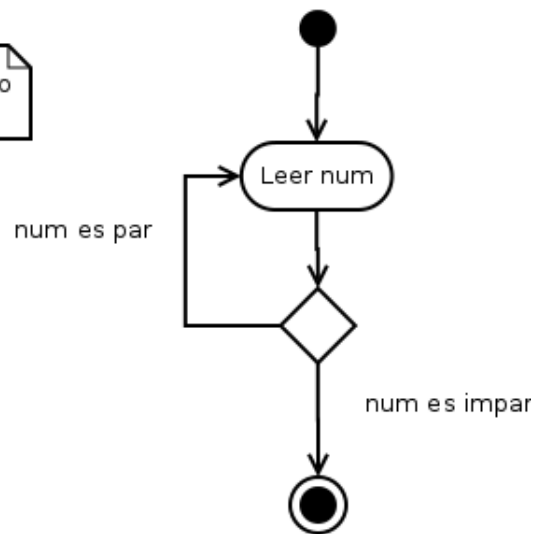
1. Realiza un programa que pida un número y saque un mensaje indicando si es par o impar.

Solución:



2. Realiza un programa que pida un número y lo siga pidiendo hasta que el número introducido sea impar. *Solución:*

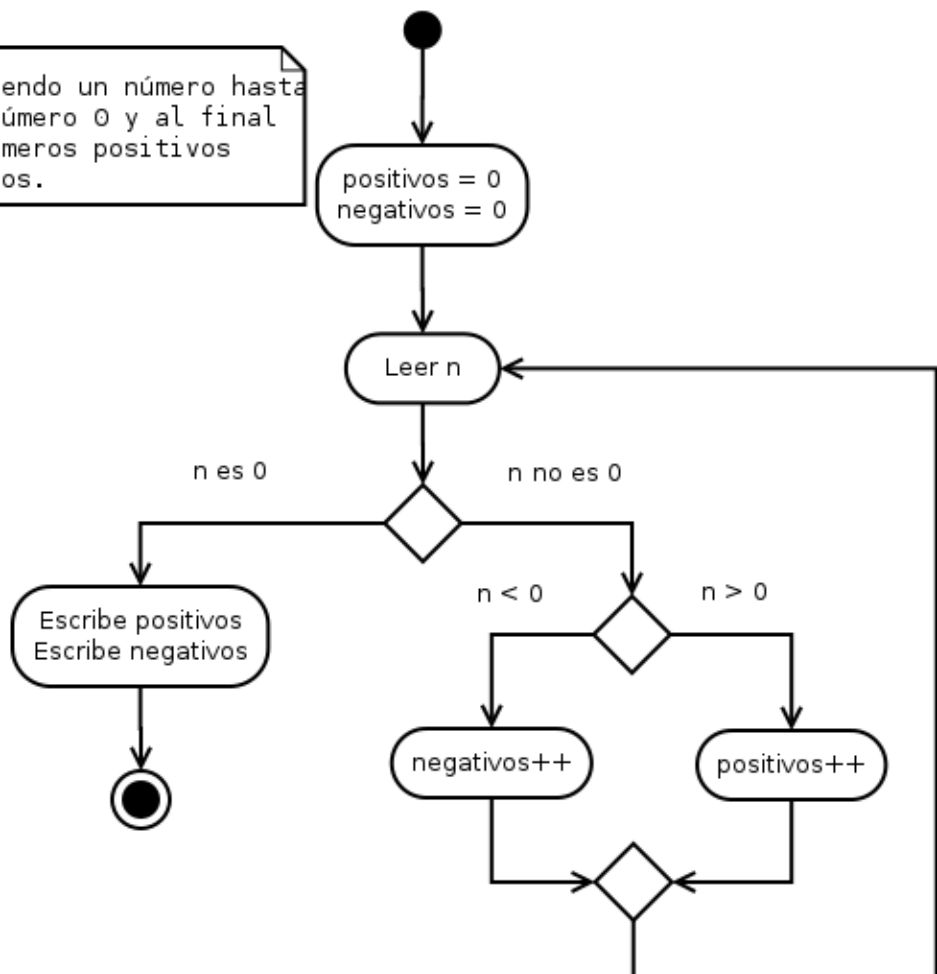
Ejercicio para leer un número hasta que sea impar



3. Realiza un programa que vaya pidiendo un número hasta que se introduzca el número 0 y al final muestre el total de números positivos y negativos introducidos.

Solution:

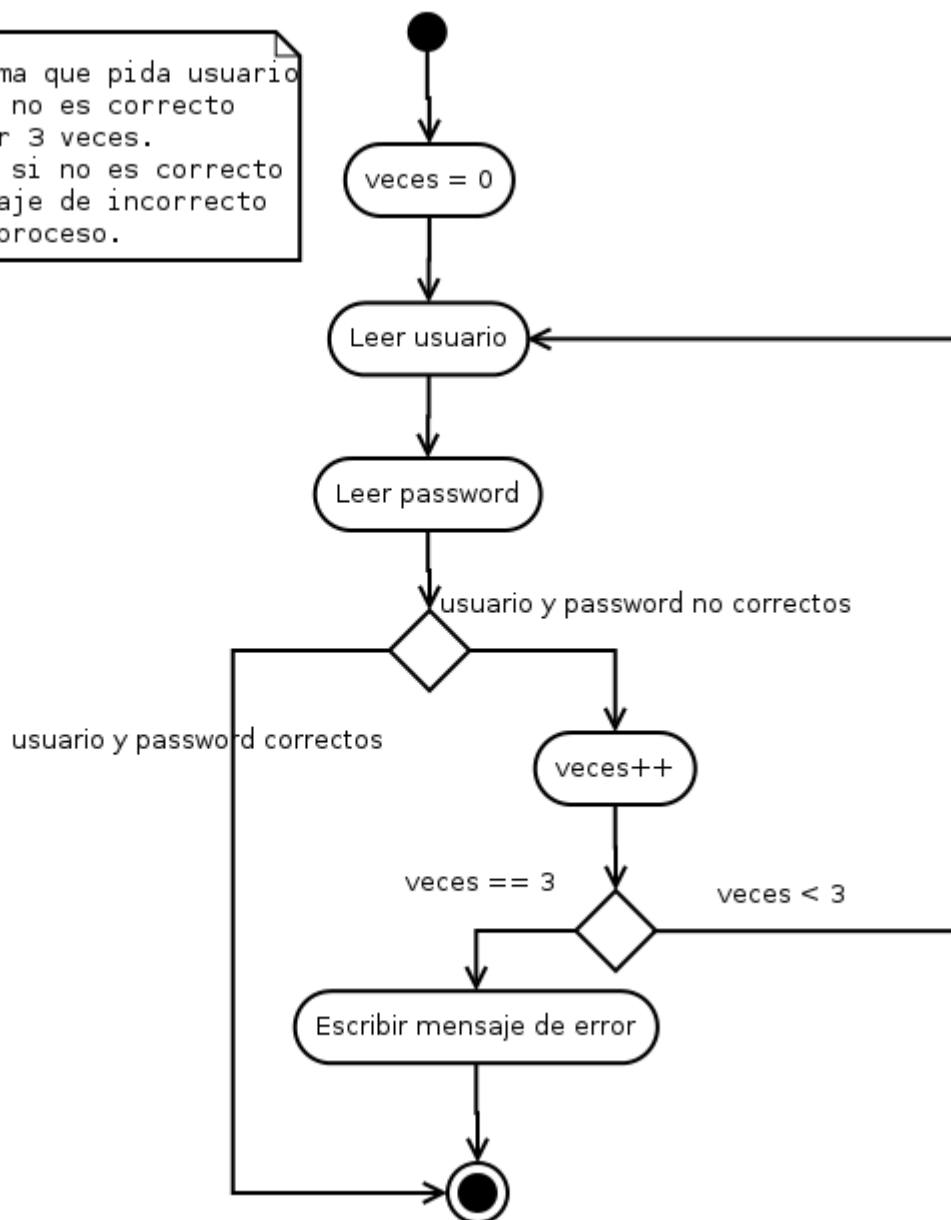
Programa que vaya pidiendo un número hasta que se introduzca el número 0 y al final muestre el total de números positivos y negativos introducidos.



4. Realiza un programa que pida usuario y contraseña y si no es correcto los vuelva a pedir 3 veces. Al tercer intento si no es correcto se sacará el mensaje de incorrecto y se acabará el proceso..

Solución:

Realiza un programa que pida usuario y contraseña y si no es correcto los vuelva a pedir 3 veces. Al tercer intento si no es correcto se sacará el mensaje de incorrecto y se acabará el proceso.



1.6.4.3 Realiza el diagrama de actividad del ejercicio **1.5.3.4** del tema anterior. *Solución:*

Creamos el diagram de actividad de la actividad "Buscar por tipo".

Ejercicio para crear el diagrama de actividad de la organización cultural. En este caso, creamos el diagrama para la actividad "Buscar por tipo"

