

Test de Hipótesis - Una vuelta más de tuerca

# Cuándo y cómo usar Test de hipótesis

- El investigador tiene una hipótesis que debe ser formulada en términos de *parámetros* un modelo.
- Debe definir un estadístico de contraste para medir la diferencia entre los datos y los valores esperados bajo el supuesto de que la hipótesis nula es cierta.
- Construye una región de rechazo para un nivel dado.
- Utiliza sus datos para tomar una decisión.

# Test

$$H_0 : \theta \in \Theta_0 \quad H_1 = \theta \in \Theta_1$$

Un test es una regla de decisión que, en función de  $H_0$  y  $H_1$ , determina cómo deben ser la muestra (o los datos) para que  $H_0$  sea rechazada en favor de  $H_1$ .

La región de rechazo  $\mathcal{R}$  indica en qué casos rechazamos  $H_0$  en favor de  $H_1$ .

La región de rechazo  $\mathcal{R}$  es el conjunto de valores que llevan a la decisión de rechazar  $H_0$ .

*es imposible no cometer errores con una regla de decisión.*

## Test: Regla de decisión- posibles errores

$\mathcal{R}$ : Región de rechazo. Determina cómo deben ser los datos para rechazar  $H_0$  en favor de  $H_1$ .

	No Rechazamos $H_0$	Rechazamos $H_0$
$H_0$ es cierta	no hay error	<b>error Tipo I</b>
$H_0$ es falsa	<b>error Tipo II</b>	no hay error

- Error (es) tipo I: rechazar  $H_0$  cuando es verdadera:
- Error (es) tipo II: NO rechazar  $H_0$  cuando es falsa.

*Minimizar un error agranda el otro*

## Error - Probabilidad de error

- Es imposible no cometer errores con una regla de decisión.
- Minimizar un error agranda el otro.
- Propuesta: fijamos uno y ese controlamos. El que controlamos es el error tipo I.
- Las hipótesis se ponen de formal tal que el error tipo I es *el mas grave*. Pero es el que vamos a controlar!

# Función de Potencia

$\pi(\theta)$  es la probabilidad de rechazar  $H_0$  cuando el valor verdadero del parámetro es  $\theta$ .

$$\pi(\theta) = \mathbb{P}_\theta(\mathcal{R})$$

- si  $\theta$  está en  $H_0$ ,  $\mathbb{P}_\theta(\mathcal{R}) = \pi(\theta)$  es (probabilidad de) error tipo I.
- si  $\theta$  está  $H_1$ ,  $\mathbb{P}_\theta(\mathcal{R}^c) = 1 - \pi(\theta)$  es (probabilidad de) error tipo II.



En síntesis, cuando  $H_0 : \theta = \theta_0$

- Fijado  $n$ , y  $\alpha$ , se puede construir un test mediante una región de rechazo  $\mathcal{R}_\alpha$  de nivel  $\alpha$ :

$$\mathbb{P}_{\theta_0}(\mathcal{R}_{n,\alpha}) = \alpha$$

- La potencia del test está definida por

$$\pi(\theta) = \pi_n(\theta) = \pi_{n,\alpha}(\theta) = \mathbb{P}_\theta(\mathcal{R}_{n,\alpha})$$

- Dado un valor  $\theta_1$  en  $H_1$  y  $\beta$ , se puede encontrar  $n$  para que el error tipo II en  $\theta_1$  sea menor o igual a  $\beta$ .

$$\mathbb{P}_{\theta_1}(\mathcal{R}^c) = 1 - \pi_n(\theta_1) \leq \beta \quad \equiv \quad \pi_n(\theta_1) \geq 1 - \beta$$

- Mundo exacto o mundo asintótico.

# Significatividad Estadística

Cuando los resultados son poco probables suponiendo que la hipótesis nula  $H_0$  es cierta, e indican evidencias en favor de  $H_1$ , decimos que los resultados son estadísticamente significativos. Si nuestra muestra es estadísticamente significativa, tenemos evidencia convincente contra  $H_0$  y en favor de  $H_1$ .

## p-valor

- p-valor se calcula una vez realizado el experimento.
- Depende de los valores  $(x_1, \dots, x_n)$  observados.
- Indica *cuan probable es observar valores extremos como el obtenido con  $(x_1, \dots, x_n)$  cuando  $H_0$  es verdadero.*

*p-valor chico da evidencia contra  $H_0$ , en favor de  $H_1$*

- Con los datos rechazo  $H_0$  a nivel  $\alpha$  si y solo si  $\text{p-valor} \leq \alpha$ .

# Sobre la significatividad Estadística

- *Estadísticamente significativo:  $p\text{-valor} < 0.05$*
- *Altamente significativo:  $p\text{-valor} < 0.01$*