

CSSJB Colegio Salesiano San Juan Bosco

Boleta de calificaciones preescolar III Nivel A - 2022 Bimensual: #1

| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
|-------------------|--|-------------------|
| AGAU21- 211016 | Alemán Ubau Ariana Gabriela | 95 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los c | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE |
| | | AE |
| Sigue instrucc | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN | |
| Dibuia frutas c | ue inicien con la primera letra de su nombre. | Nota AE |
| - | con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| | tamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| | | AE |
| • | nera letra de su nombre en letra script. al inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| | respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| | | AE |
| | recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| · | recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| | recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Estamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| | vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| | de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| Toma dictado | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las a | cciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| | tensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| rtepresenta po | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en c | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| | ntos y escribe la cantidad. | AE |
| | tos según el numeral asignado. | AE |
| | esor y sucesor | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correct | amente las partes de la cara. | AE |
| • | una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| | sifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| • | sifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| | uja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| , | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el or | den lógico de la creación de Dios. | AE |

| Sabe el nomb | | |
|--|---|---|
| | ore de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuán | ntos días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una բ | postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tie | empo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaci | iones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correct | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia ima | ágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina im | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| Identifica y dik | buja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza comp | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde co | rrectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| Sigue indicaci | iones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| Termina sus a | actividades en tiempo y forma. | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| EAAN21- 210316 | Arias Najlis Enrique Alexander | 100 |
| | | |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los d | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | Nota AE |
| | | |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE AE |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE AE AA |
| Identifica los d Identifica los s Sigue instrucc | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AE AE AA AP |
| Identifica los d Identifica los s Sigue instrucc Dibuja frutas d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN | AE AE AA AP Nota |
| Identifica los o Identifica los o Sigue instruco Dibuja frutas o Dibuja objetos | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. | AE AA AP Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correct | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE AA AP Nota AE AE |
| Identifica los of Identificación los of Identificación los of Identificas los of Identificación los of | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE AA AP Nota AE AE AE |
| Identifica los of Identifications in Identification Identifi | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. htidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE AA AP Nota AE AE AE AE AE AE |
| Identifica los of Identifications in Identification Identifi | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. htidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. | AE AA AP Nota AE AE AE AE AE AE AE |
| Identifica los of Identification | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. htidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. | AE AA AP Nota AE AE AE AE AE AE AE AE AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correct Escribe la carrect Escribe la prin Escribe la voc Establece cor Realiza con p | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE AA AP Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción de la correcta la correc | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. precisión trazos grafomotores: Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE AA AP Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción de la cara de la car | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. Ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Intidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE AE AA AP Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción. Sigue instrucción Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correctes la carrecte la voca Escribe la voca Escribe la voca Establece correcte Realiza con por Realiza co | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Intidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE AA AP Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción. Sigue instrucción de la cara de la cara escribe la cara escribe la cara escribe la voca establece con Realiza con particion participation de la cara escribe la cara escribe la voca establece con Realiza con participation participation participation de la caracterior de la caracterior de la caracterior de la correcta estableca con participation de la correcta de la caracterior de la cara | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. so con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Intidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE AA AP Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción. Sigue instrucción de la cara de la cara escribe la voc establece con Realiza con perentificación de la correcta escribe la cara establece con Realiza con perentificación de la correcta establece con perentificación de la correcta establece con perentificación de la correcta establece con perentificación de la correcta | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. Ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. se con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Initidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE AE AA AP Nota AE |

| Identifica los u | itensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
|-------------------|---|----------|
| Identifica su g | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa po | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en d | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta eleme | ntos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elemen | tos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antece | esor y sucesor | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correct | amente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada | una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| Identifica y cla | sifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| Identifica y cla | sifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dib | ouja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el or | den lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nomb | re de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuán | tos días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una p | ostura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AE |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tie | mpo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaci | ones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correcta | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con l | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia imá | igenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina ima | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| Identifica y dib | ouja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza compr | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| Sigue indicaci | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| MRBG21- 121216 | Blandino García Mario René | 95 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los c | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los c | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los s | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AP |

| ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
|---|-------|
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AP |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AA |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AA |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AA |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AA |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AA |
| ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| dentifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| dentifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | AE |
| dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| dentifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AA |
| dentifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| dentifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| dentifica el orden lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | AP |
| Jtiliza correctamente el mouse. | AA |
| Junza Controlamente di medise. | Nota |
| ÁDEA: Litoratura Infantil | INOTA |
| ÁREA: Literatura Infantil Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AA |

| Identifica y dib | uja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
|-------------------|--|---------|
| Realiza compr | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde corr | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con cr | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AP |
| Es cuidadoso y | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AP |
| Sigue indicacio | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AA |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conduct |
| LECM21- 151116 | Campos Marcenaro Luciana Esther | 100 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los c | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los o | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los s | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AP |
| Sigue instrucci | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas q | ue inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos | con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correc | tamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la can | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la prim | nera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la voca | al inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece corr | respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correc | stamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las | vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado | de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las a | cciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| Identifica los u | tensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| Identifica su ge | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa po | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en o | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta eleme | ntos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elemen | tos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antece | esor y sucesor | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuia correcta | amente las partes de la cara. | AE |

| Identifica cada | a una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
|-------------------|---|----------|
| Identifica y cla | asifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| Identifica y cla | asifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dik | buja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el or | rden lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nomb | pre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuán | ntos días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una բ | postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AE |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tie | empo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaci | iones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correct | tamente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia ima | ágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina ima | aágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| Identifica y dik | buja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza comp | prensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rrectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| Sigue indicaci | iones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| Termina sus a | actividades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| GACG22- 260717 | Carcache García Gabriel Alexander | 97 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AP |
| Identifica los d | objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AA |
| Identifica los s | saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AA |
| Sigue instrucc | ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas d | que inicien con la primera letra de su nombre. | AP |
| Dibuja objetos | s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AP |
| Escribe correc | ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AP |
| Escribe la car | ntidad total de letras que tiene su primer nombre. | AP |
| Escribe la prir | mera letra de su nombre en letra script. | AE |
| | cal inicial según corresponda a cada imagen. | AP |
| Escribe la voc | cai iniciai seguri corresponda a cada imagen. | |
| | rrespondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AP |
| Establece cor | | AP AE |

| Realiza correctamente espirales sin tocar las lir | neas entre sí. | AA |
|---|---|----------|
| Relaciona las vocales con la imagen según su | sonido inicial. | AP |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsc | | AP |
| | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en prácti | <u> </u> | AA |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo | | AA |
| Identifica su género y las prendas de vestir que | | AA |
| Reconoce las diferentes emociones que le prov | | AA |
| Representa por medio de dibujos las emocione | s: Triste-Enojado-Feliz. | AA |
| | EA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del | 1 al 10. | AP |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AP |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AP |
| Escribe antecesor y sucesor | | AP |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | : Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | • | AP |
| Identifica cada una de las partes principales de | l cuerpo y las ordena correctamente. | AP |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal | | AA |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos | | AA |
| Identifica y dibuja los alimentos que correspond | | AA |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesu | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Ec | ducación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejerc | <u> </u> | AA |
| | REA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trab | pajar. | AP |
| Utiliza correctamente el mouse. | • | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adec | uado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AP |
| Diferencia imágenes una de otra para identifica | | AP |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin | • | AP |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: l | • | AP |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonati | | AP |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AP |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetano | do los límites del dibujo. | AA |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, | <u> </u> | AP |
| Sigue indicaciones generales al momento de re | | AA |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AP |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| GSCG21- 240517 | Carranza García Gino Santiago | 90 |

| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Not |
|--|-----|
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AA |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | Not |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | Not |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Not |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Not |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AA |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Not |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Not |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Not |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | AA |

| Sigue indicaci | ones especificas a la hora de trabajar. | AA |
|-------------------|---|----------|
| Utiliza correcta | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con l | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia imá | genes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina imá | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| ldentifica y dib | ouja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza compr | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AA |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AA |
| Sigue indicaci | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AA |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AP |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| HSCM21- 120716 | Castro Munguia Harold Steven | 100 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| dentifica los c | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AA |
| dentifica los o | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los s | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AA |
| Sigue instrucc | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas c | que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos | con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correc | ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la can | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la prin | nera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la voc | al inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece corr | respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correc | ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las | vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado | de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las a | cciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| ldentifica los u | itensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| ldentifica su g | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa po | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en c | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |

| Cuenta eleme | entos y escribe la cantidad. | AE |
|-------------------|---|---------|
| Dibuja elemen | ntos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antece | esor y sucesor | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correct | amente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada | a una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| ldentifica y cla | asifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| ldentifica y cla | asifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| ldentifica y dib | ouja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| ldentifica el or | den lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nomb | re de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuán | tos días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una p | postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tie | mpo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaci | ones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correcta | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con l | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia imá | ágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina ima | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| ldentifica y dib | ouja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza compi | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AP |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AP |
| Sigue indicaci | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AA |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conduct |
| DJCA21- 040117 | Chamorro Arias Diego José | 97 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| ldentifica los c | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| dentifica los c | objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| dentifica los s | saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AP |
| Sigue instrucc | ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AA |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas d | que inicien con la primera letra de su nombre. | AA |
| Dibuja objetos | s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AP |
| Escribe correc | ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AA |
| Escribe la can | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |

| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | AE |
|--|------|
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | AP |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AP |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | AP |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AP |
| ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AA |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AA |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AA |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AA |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AA |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | AP |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | AA |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AA |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AA |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AA |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AA |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | AA |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | AA |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Desarrolla y fortalece las capacidades básicas de saltar, correr y brincar. | AA |
| Ejecuta movimientos de velocidad de acuerdo a las exigencias de la carrera. | AA |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AP |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | AP |
| Utiliza correctamente el mouse. | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AP |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AA |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AP |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AA |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | AA |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | AA |

| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
|-------------------|---|----------|
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AA |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AA |
| Sigue indicaci | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AP |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| MACM21- 070217 | Claro Munguia Maryin Alejandra | 97 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los c | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los o | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los s | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE |
| Sigue instrucc | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas c | que inicien con la primera letra de su nombre. | AA |
| Dibuja objetos | con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| | etamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AP |
| Escribe la can | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AA |
| Escribe la prin | nera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la voc | al inicial según corresponda a cada imagen. | AP |
| Establece corr | respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AP |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AA |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AA |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AA |
| Realiza correc | stamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AA |
| Relaciona las | vocales con la imagen según su sonido inicial. | AP |
| Toma dictado | de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AP |
| | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las a | acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| Identifica los u | itensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| Identifica su g | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AA |
| Reconoce las | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa po | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en c | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AP |
| Cuenta eleme | ntos y escribe la cantidad. | AP |
| Dibuja elemen | tos según el numeral asignado. | AP |
| Escribe antece | esor y sucesor | AP |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correct | amente las partes de la cara. | AA |
| Identifica cada | una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AA |
| Identifica y cla | sifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AA |
| Identifica y cla | sifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AA |
| Identifica v dib | ouja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AA |

| Idontifia - I | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
|--|---|--|
| iuentifica el o | rden lógico de la creación de Dios. | AA |
| Sabe el nomb | ore de la mamá y del papá de Jesús. | AA |
| Sabe en cuár | ntos días Dios creó el mundo. | AA |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una | postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AE |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tie | empo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicac | iones especificas a la hora de trabajar. | AP |
| Utiliza correct | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AP |
| Diferencia im | ágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina im | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AA |
| ldentifica y di | buja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza comp | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde co | rrectamente adivinanzas cortas. | AA |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con d | creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AP |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AP |
| Sigue indicac | iones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AA |
| Termina sus ส | actividades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| AICS21- 270117 | Cuadra Sandino Alexandra Isabella | 100 |
| | | |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los d | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | Nota AE |
| | | |
| Identifica los | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE AE |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE AE AE |
| Identifica los d Identifica los d Sigue instrucc | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE AE AE AP |
| Identifica los d Identifica los d Sigue instrucc Dibuja frutas | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN | AE AE AE AP Nota |
| Identifica los d Identifica los s Sigue instrucc Dibuja frutas Dibuja objetos | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. | AE AE AP Nota AE |
| Identifica los d Identifica los d Sigue instrucc Dibuja frutas d Dibuja objetod Escribe corre | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE AE AP Nota AE AE |
| Identifica los d Identifica los s Sigue instrucc Dibuja frutas Dibuja objetos Escribe correc Escribe la car | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE AE AP Nota AE AE AE |
| Identifica los de Identificas los de Id | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. htidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE AE AP Nota AE AE AE AE AE AE |
| Identifica los of Identifications in Identification Identifi | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. | AE AE AP Nota AE AE AE AE AE AE AE |
| Identifica los of Identificación los of Identi | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. | AE AE AP Nota AE |
| Identifica los of Identificación los o | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE AE AP Nota AE |
| Identifica los of Identification Identi | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Intidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores: Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE AE AP Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correctes la carrecte la printescribe la printescribe la voc Establece correctes Realiza con proposition proposition de la con proposition de la contra con proposition de la contra co | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Intidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE AE AP Nota AE |
| Identifica los de Identificación de Identificaci | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. Ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. so con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Intidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores: Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE AE AP Nota AE |

| | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
|---------------------|--|----------|
| Identifica las acc | iones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| Identifica los ute | nsilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| Identifica su gén | ero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las dif | erentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa por i | medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en ord | en lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta elemento | os y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elemento | s según el numeral asignado. | AE |
| Escribe anteceso | or y sucesor | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correctam | nente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada u | na de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| Identifica y clasif | ica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| Identifica y clasif | ica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dibuja | a los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el orde | n lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nombre | de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuántos | días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Desarrolla y forta | alece las capacidades básicas de saltar, correr y brincar. | AE |
| Ejecuta movimie | ntos de velocidad de acuerdo a las exigencias de la carrera. | AE |
| Muestra una pos | tura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AE |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiemp | po y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicacion | es especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correctam | ente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con bu | ena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia imáge | enes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina imáge | enes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| Identifica y dibuja | a a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza comprer | sión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde correct | ctamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con crea | atividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso y r | realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| Sigue indicacion | es generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| Termina sus acti | vidades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| CMDL20- | Dávila Lopez Cristel Michell | 97 |
| 140416 | Davila Lopoz Official Wildrich | |

| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
|--|------|
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| ldentifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| dentifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| ldentifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| ldentifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | AE |
| dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| dentifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| ldentifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| ldentifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| dentifica el orden lógico de la creación de Dios. | AA |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | AA |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | AP |

| Utiliza correcta | amente el mouse. | AA |
|-------------------|--|----------|
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con l | ouena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AA |
| Diferencia imá | genes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina ima | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| ldentifica y dib | ouja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza compr | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| Sigue indicaci | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| LIGA21- 130516 | Gómez Aráuz Lucía Isabel | 100 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los c | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los c | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los s | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE |
| Sigue instrucc | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas c | que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos | con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correc | stamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la can | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la prin | nera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la voc | al inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece corr | respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correc | stamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las | vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado | de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las a | acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| | itensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| , | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en o | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| • | | |

| Dibuja elemen | tos según el numeral asignado. | AE |
|-------------------|--|----------|
| Escribe antece | esor y sucesor | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correcta | amente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada | una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| ldentifica y cla | sifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| ldentifica y cla | sifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| ldentifica y dib | uja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el or | den lógico de la creación de Dios. | AA |
| Sabe el nombi | re de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuánt | tos días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una p | ostura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AE |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiei | mpo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicacio | ones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Jtiliza correcta | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con l | ouena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia imá | genes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina imá | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| dentifica y dib | uja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza compr | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con ci | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| Sigue indicacio | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| EGGC21- 120916 | Gómez Castillo Emer Gabriel | 90 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| dentifica los c | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| dentifica los o | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| dentifica los s | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE |
| Sigue instrucc | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas q | ue inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos | con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correc | stamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la can | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la prim | nera letra de su nombre en letra script. | AE |

| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
|--|------|
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AP |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AP |

| Termina sus ac | tividades en tiempo y forma. | AA |
|-------------------|--|---------|
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conduct |
| AVGA21- 090617 | Guerrero Aburto Ana Victoria | 100 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los co | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AA |
| Identifica los ob | ojetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los sa | lludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AP |
| Sigue instrucci | ones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas qı | ue inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos | con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correct | amente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la cant | dad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la prim | era letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la voca | l inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece corre | espondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con pre | ecisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con pre | ecisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con pre | ecisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correct | amente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las v | ocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado d | e vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las ad | ciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| Identifica los ut | ensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| ldentifica su gé | nero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las d | liferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa po | medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en oi | den lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta elemen | tos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja element | os según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antece | sor y sucesor | AA |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correcta | mente las partes de la cara. | AE |
| ldentifica cada | una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| dentifica y clas | ifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| ldentifica y clas | ifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dibu | ija los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el ord | en lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nombre | e de la mamá y del papá de Jesús. | AE |

| | itos días Dios creó el mundo. | AE |
|--|--|--|
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una բ | postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tie | empo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaci | iones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correct | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia imá | ágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AA |
| Discrimina ima | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AA |
| ldentifica y dik | buja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza comp | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rrectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AA |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AA |
| Sigue indicaci | iones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| Termina sus a | actividades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| MAGP21- 150217 | Guerrero Peña María Auxiliadora | 100 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| | | Nota |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| | | |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE AE |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE AE AE |
| Identifica los d Identifica los s Sigue instrucc | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE AE AE AA |
| Identifica los d Identifica los s Sigue instrucc Dibuja frutas d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN | AE AE AE AA Nota |
| Identifica los d Identifica los s Sigue instrucc Dibuja frutas d Dibuja objetos | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. | AE AE AA Nota AE |
| Identifica los of Identifica los son Sigue instruccon Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correct | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE AE AA Nota AE AE |
| Identifica los of Identifica los son Identifica los | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE AE AA Nota AE AE AE |
| Identifica los of Identifica los son Identifica los | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. htidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE AE AA Nota AE AE AE AE AE |
| Identifica los of Identifica los son Identifica los | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. htidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. | AE AE AA Nota AE AE AE AE AE AE AE |
| Identifica los of Identifica los son Identifica los | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. | AE AE AA Nota AE |
| Identifica los of Identifica los son Identifica los | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE AE AA Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correctes la can Escribe la prin Escribe la voc Establece correctes Realiza con processor de la contra l | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. Ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. se con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Intidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores: Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE AE AA Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correct Escribe la can Escribe la prin Escribe la voción Establece correct Realiza con proposition de la contra con proposition de la contra cont | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. Ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. so con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Intidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE AE AA Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correct Escribe la can Escribe la prin Escribe la voc Establece correct Realiza con proposition de la contra con proposition de la contra | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Intidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE AE AA Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción de la carrecta de la carrecta | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. so con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Intidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE AE AA Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correct Escribe la cantescribe la printescribe la voción Establece correct Realiza con proposition de la correct Realiza con proposition de la correct Realiza con proposition de la correct Realiza correct Relaciona las | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. se con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. htidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. vocales con la imagen según su sonido inicial. de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE AE AA Nota AE |
| Identifica los of Identifica los of Identifica los of Sigue instrucción. Sigue instrucción de la correcta de la | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. nitidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE AE AA Nota AE |

| Identifica su g | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
|-------------------|---|----------|
| Reconoce las | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa po | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en o | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta eleme | ntos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elemen | tos según el numeral asignado. | AA |
| Escribe antece | esor y sucesor | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correct | amente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada | una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| Identifica y cla | sifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AA |
| Identifica y cla | sifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dib | ouja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el or | den lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nomb | re de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuán | tos días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una p | ostura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tie | mpo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaci | ones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correcta | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con l | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AP |
| Diferencia imá | igenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina ima | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AA |
| Identifica y dib | ouja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AP |
| Realiza compr | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AA |
| Sigue indicaci | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AA |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AP |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| LHHG22- 271116 | Hondoy Gutiérrez Lucian Hiroshi | 95 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los c | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los c | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los s | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AP |
| | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AA |

| ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
|--|------|
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AA |
| ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AA |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |

| Identifica y dib | ouja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AA |
|-------------------|---|----------|
| Realiza compr | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| Sigue indicaci | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| JMMG21- 200117 | Mairena Guadamuz Johao Mateo | 98 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los c | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los c | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los s | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE |
| Sigue instrucc | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas d | que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos | con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correc | tamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la can | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la prin | nera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la voc | al inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece corr | respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con pr | ecisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correc | ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las | vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado | de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las a | cciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| Identifica los u | tensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| Identifica su g | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa po | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en d | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta eleme | ntos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elemen | itos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antece | esor y sucesor | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correct | amente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada | una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |

| Identifica y cla | sifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
|--|--|---|
| Identifica y cla | sifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dib | uja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el ord | den lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nombr | e de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuánt | os días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una p | ostura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tier | mpo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicacio | ones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correcta | imente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con l | puena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| | genes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| | igenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| | uja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| • | ensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| • | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con cr | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| • | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| - | ctividades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| SJMG21- | Mercado García Stefan Javier | 75 |
| 230516 | | |
| 200010 | | |
| 20010 | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | Nota AE |
| Identifica los c | | |
| Identifica los co | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los co Identifica los o Identifica los sa | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE AE |
| Identifica los co Identifica los o Identifica los sa | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE AE AP |
| Identifica los co Identifica los o Identifica los sa Sigue instrucci | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AE AE AP AP |
| Identifica los co Identifica los o Identifica los sa Sigue instrucci Dibuja frutas q | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN | AE AP AP Nota |
| Identifica los con Identifica los o Identifica los se Sigue instruccion Dibuja frutas que Dibuja objetos | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN ue inicien con la primera letra de su nombre. | AE AP AP Nota AE |
| Identifica los condentifica los on Identifica los se Sigue instruccion Dibuja frutas que Dibuja objetos Escribe correc | blores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray blores que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN ue inicien con la primera letra de su nombre. con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE AP AP Nota AE AE |
| Identifica los consideratifica los on Identifica los se Sigue instruccion Dibuja frutas que Dibuja objetos Escribe correctes Escribe la canti | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN ue inicien con la primera letra de su nombre. con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. tamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE AP AP Nota AE AE AE |
| Identifica los condentifica los on Identifica los se Sigue instruccion Dibuja frutas que Dibuja objetos Escribe correctes Escribe la canta Escribe la primi | olores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN ue inicien con la primera letra de su nombre. con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. tamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE AP AP Nota AE AE AE AE AE |
| Identifica los consideratifica los on Identifica los se Sigue instruccion Dibuja frutas que Dibuja objetos Escribe correctes Escribe la canta Escribe la prima Escribe la voca de la voca d | bloores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray bloores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: blook, case, sharpener aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN ue inicien con la primera letra de su nombre. con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. tamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. tidad total de letras que tiene su primer nombre. hera letra de su nombre en letra script. | AE AE AP AP Nota AE AE AE AE AE AE |
| Identifica los condentifica los on Identifica los se Sigue instruccion Dibuja frutas que Dibuja objetos Escribe correct Escribe la canta Escribe la prima Escribe la voca Establece correct Establece correct Escribe la voca Establece Escribe la voca Escribe la voca Establece Escribe la voca Escribe la v | blores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray blores que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN ue inicien con la primera letra de su nombre. con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. tamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. tidad total de letras que tiene su primer nombre. hera letra de su nombre en letra script. al inicial según corresponda a cada imagen. | AE AP AP Nota AE AE AE AE AE AE AE AE |
| Identifica los consideratifica los on Identifica los ser Sigue instruccion Dibuja frutas que Dibuja objetos Escribe correct Escribe la canta Escribe la prima Escribe la voca Establece correct Realiza con prima escriba la con prima escriba la voca establece correct Realiza con prima escriba | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. ones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN ue inicien con la primera letra de su nombre. con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. tamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. tidad total de letras que tiene su primer nombre. hera letra de su nombre en letra script. al inicial según corresponda a cada imagen. espondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE AE AP AP Nota AE AE AE AE AE AE AE AE AE |

| Realiza correc | tamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
|-------------------|--|----------|
| | vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| | de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las a | cciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| | tensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en c | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| - | ntos y escribe la cantidad. | AE |
| | tos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antece | | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuia correct: | amente las partes de la cara. | AE |
| • | una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| | sifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| - | sifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| - | uja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el ore | den lógico de la creación de Dios. | AE |
| | re de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| | os días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una p | ostura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AE |
| ' | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tier | mpo y forma sus asignaciones. | AA |
| | ones especificas a la hora de trabajar. | AP |
| | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con l | puena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| | genes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| | igenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| | uja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| - | ensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| • | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| • | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con cr | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AP |
| | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AP |
| • | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| | ctividades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| GGOR21- 290417 | Obregón Rodríguez Gianna Guadalupe | 97 |

| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
|--|------|
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AA |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | AA |

| Sigue indicaci | ones especificas a la hora de trabajar. | AP |
|-------------------|---|----------|
| Utiliza correcta | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con l | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia imá | igenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina imá | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| ldentifica y dib | ouja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza compr | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| Sigue indicaci | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AA |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| HAOO21- 160916 | Oviedo Obando Hebert Antonio | 97 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| dentifica los c | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| dentifica los o | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los s | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE |
| Sigue instrucc | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas c | que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos | con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correc | ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la can | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la prin | nera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la voc | al inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece corr | respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con pr | recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correc | ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las | vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado | de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| | ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las a | acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| dentifica los u | itensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| dentifica su g | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa po | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en c | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |

| Cuenta eleme | ntos y escribe la cantidad. | AE |
|-------------------|---|----------|
| Dibuja elemer | ntos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antece | esor y sucesor | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correct | amente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada | una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| Identifica y cla | sifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| Identifica y cla | sifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dib | ouja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el or | den lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nomb | re de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuán | tos días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una p | ostura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AE |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tie | mpo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaci | ones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correcta | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia imá | igenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina ima | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| Identifica y dib | ouja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza compi | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| Sigue indicaci | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| RSPC21- 150816 | Pacheco Cáceres Rhina Sophia | 97 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los c | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los c | objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los s | saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AE |
| Sigue instrucc | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas d | que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos | s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correc | ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la can | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |

| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | AE |
|--|------|
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AA |
| ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | AA |
| Escribe antecesor y sucesor | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AA |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AA |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AA |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AA |

| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. Termina sus actividades en tiempo y forma. AREA: Lengua Extranjera (Inglés) AREA: Lengua Extranjera (Inglés) Identifica los colores secundarios de manera oral a través de laminas visuales: Orange, gree, Pink, lightiblue, bromv, black, V Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales: Sigue instrucciones en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. AREA: COMUNICACIÓN Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Borbia de pintera letra de su nombre. Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la contra letra de su nombre en letra script. Escribe la contra letra de su nombre en letra script. Escribe la contra letra de su nombre en letra script. Escribe la contra letra de su nombre en letra script. Escribe la contra letra de su nombre en letra script. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclin | | AE |
|--|------------------|----------|
| AREA: Longua Extranjera (Inglés) Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, V identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener (Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good right, de manera oral a través de láminas visuales. Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. AREA: COMUNICACIÓN Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script, y cursiva. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingúlsticos. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza nos pracisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión te espírica se in tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas scr | | AE |
| AREA: Lengua Extranjera (Inglés) AREA: Lengua Extranjera (Inglés) Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, volte dentifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener tidentifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. AREA: COMUNICACIÓN Dibuja futuas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja futuas que inicien con la primera letra de su nombre. Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingúlsticos. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia amba y curvas hacia abajo. Realiza concetamente espirales sin tocal las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica los utensilios de aseo personal: replido dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica los utensilios de aseo personal: replido dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica los outensidos de libujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. AREA: Compresión del Mundo - Matemática Compela en orden lógico series numéricas del | | Conducta |
| AREA: Lengua Extranjera (Inglés) Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, V defentifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener Identifica los saludos en inglés: Good moming, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. Sigue instrucciones en inglés: May I drink water. May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. AREA: COMUNICACIÓN Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja objetos con el sonicio inicial de la primera letra de su nombre. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script y cursiva. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. Realiza con precisión trazos grafomotores: Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de lineas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica los utensilios de aseo personal: replido dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica los utensilios de aseo personal: reprovocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. AREA: Compresión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico series numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral aginado. AREA: Compresión del Mundo - Ciencias Na | | 94 |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, videntifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener Identifica los saludos en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. AREA: COMUNICACIÓN Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja futas que inicien con la primera letra de su nombre. Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingúisticos. Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza do precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza do precisión trazo | | |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. AREA: COMUNICACIÓN Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingúlsticos. Realiza con precisión trazos grafornotores : Bucles hacia amiba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafornotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafornotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafornotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica las aprenda de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones l'riste-Enojado-Feliz. AREA: Compresión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico serfes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según e | | Nota |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. AREA: COMUNICACIÓN Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Establece correspondencia entre objetos y signos lingúisticos. Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica las ugênero y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÂREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico series numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÂREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | ack, White, Gray | AE |
| AREA: COMUNICACIÓN Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingúisticos. Realiza con precisión trazos grafomotores: Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. ÂREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica las utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÂREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico series numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÂREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| AREA: COMUNICACIÓN Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. Realiza con precisión trazos grafomotores: Bucles hacia amiba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica las utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. | les. | AP |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingúisticos. Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. AREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor AREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingúisticos. Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social dentifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. dentifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. dentifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. AREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor AREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | Nota |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingúisticos. Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico series numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. AREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. AREA: Formación Personal y Social dentifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. dentifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. dentifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. ÁREA: Formación Personal y Social dentifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. dentifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. dentifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. ÁREA: Formación Personal y Social dentifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. dentifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. dentifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AP |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. ÁREA: Formación Personal y Social dentifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. dentifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. dentifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. ÁREA: Formación Personal y Social dentifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. dentifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. dentifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. foma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. ÁREA: Formación Personal y Social dentifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. dentifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. dentifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| AREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AP |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AP |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | Nota |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | Nota |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. Escribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Éscribe antecesor y sucesor ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales Dibuja correctamente las partes de la cara. dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AP |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AP |
| dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | Nota |
| | | AA |
| dentifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal | | AE |
| donation y diagnifica difficilities de engent annual vegetal. | | AE |
| dentifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AA |
| dentifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |

| Saba al namb | ara da la mamá y dal naná da Jagúa | AE |
|--|--|---|
| | ore de la mamá y del papá de Jesús. | |
| Sabe en cuan | ntos días Dios creó el mundo. | AA |
| D. 4 | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una p | postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| | ÀREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| | empo y forma sus asignaciones. | AA |
| | iones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correct | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AP |
| Diferencia ima | ágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina im | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AA |
| ldentifica y dil | buja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AP |
| Realiza comp | rensión lectora del poema: Sonatina | AP |
| Responde co | rrectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AP |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AA |
| Sigue indicac | iones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AP |
| Termina sus a | actividades en tiempo y forma. | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conduct |
| IAUA21- 210616 | Ugarte Altamirano Ian Alfonso José | 100 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los d | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los d | objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| | saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AP |
| Identifica los s | | |
| | ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
| | ciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN | AP Nota |
| Sigue instrucc | | |
| Sigue instrucc | ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Sigue instrucc Dibuja frutas o Dibuja objetos | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. | Nota AE |
| Sigue instrucc Dibuja frutas o Dibuja objetos Escribe correc | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | Nota AE AE |
| Sigue instrucci Dibuja frutas c Dibuja objetos Escribe correc Escribe la car | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | Nota AE AE AE |
| Sigue instrucci Dibuja frutas d Dibuja objetos Escribe correc Escribe la car Escribe la prir | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. | Nota AE AE AE AE |
| Sigue instrucci Dibuja frutas d Dibuja objetos Escribe correc Escribe la car Escribe la prir Escribe la voc | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. | Nota AE AE AE AE AE |
| Sigue instrucci Dibuja frutas d Dibuja objetos Escribe correc Escribe la car Escribe la prir Escribe la voc Establece cor | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. | Nota AE AE AE AE AE AE |
| Sigue instrucci Dibuja frutas d Dibuja objetos Escribe correc Escribe la car Escribe la prir Escribe la voc Establece cor Realiza con p | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | Nota AE AE AE AE AE AE AE AE |
| Sigue instruccion Dibuja frutas o Dibuja objetos Escribe correce Escribe la car Escribe la prir Escribe la voc Establece cor Realiza con p | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | Nota AE AE AE AE AE AE AE AE AE |
| Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correct Escribe la car Escribe la prir Escribe la voc Establece cor Realiza con proposition propos | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | Nota AE |
| Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correct Escribe la carrect Escribe la prirect Escribe la voca Establece correct Realiza con proposition proposition de la correct Realiza con proposition proposition proposition proposition de la correct Escribe la voca establece correct Realiza con proposition proposition proposition de la correct Establece con proposition proposition proposition de la correct Escribe la voca establece con proposition de la correct Escribe la voca establece con proposition de la correct Escribe la voca establece con proposition de la correct Escribe la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la voca establece con proposition de la carrect Escribe la voca establece | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores: Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | Nota AE |
| Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correct Escribe la car Escribe la prir Escribe la voc Establece cor Realiza con proposition propos | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | Nota AE |
| Dibuja frutas of Dibuja objetos Escribe correct Escribe la carrect Escribe la prin Escribe la voc Establece correct Realiza con proposition de la correct Realiza correct Realiza correct Relaciona las | ÁREA: COMUNICACIÓN que inicien con la primera letra de su nombre. s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. ntidad total de letras que tiene su primer nombre. mera letra de su nombre en letra script. cal inicial según corresponda a cada imagen. respondencia entre objetos y signos lingüísticos. recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. vocales con la imagen según su sonido inicial. | Nota AE |

| Identifica los ι | itensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
|-------------------|---|----------|
| Identifica su g | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa po | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en d | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta eleme | ntos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elemer | ntos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antece | esor y sucesor | AE |
| | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correct | amente las partes de la cara. | AE |
| Identifica cada | a una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| Identifica y cla | sifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| Identifica y cla | sifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| Identifica y dib | ouja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| - | ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| Identifica el or | den lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nomb | re de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuán | tos días Dios creó el mundo. | AE |
| | ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una p | postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AA |
| | ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tie | mpo y forma sus asignaciones. | AA |
| | ones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correcta | amente el mouse. | AA |
| | ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| Declama con | buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| Diferencia imá | igenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| Discrimina ima | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| | puja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| • | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| <u>'</u> | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| | ctividades en tiempo y forma. | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| BBUS21- 210716 | Ulloa Solari Brizeyda Betsabé | 100 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los c | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| Identifica los c | bjetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| Identifica los s | aludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | AP |

| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | AP |
|--|------|
| ÁREA: COMUNICACIÓN | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | AE |
| dentifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| dentifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | AE |
| dentifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | AE |
| dentifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
| dentifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| dentifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| dentifica el orden lógico de la creación de Dios. | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| | |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |

| Discrimina ima | ágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
|-------------------|---|------------|
| Identifica y dib | puja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| Realiza compr | rensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| Responde cor | rectamente adivinanzas cortas. | AE |
| | ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| Colorea con c | reatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AE |
| Es cuidadoso | y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AE |
| Sigue indicaci | ones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AE |
| Termina sus a | ctividades en tiempo y forma. | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| SAUT21- 220816 | Urtecho Tapia Santiago Alí | 90 |
| | ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | Nota |
| Identifica los a | colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | AE |
| | | AE |
| | objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | AE |
| | saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | |
| Sigue instrucc | iones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. ÁREA: COMUNICACIÓN | AP |
| Dibuio frutos o | | Nota AE |
| - | que inicien con la primera letra de su nombre. | AE |
| | s con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | AE |
| | ctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | |
| | tidad total de letras que tiene su primer nombre. | AE AE |
| • | nera letra de su nombre en letra script. | AE |
| | al inicial según corresponda a cada imagen. | AE |
| | respondencia entre objetos y signos lingüísticos. | AE |
| • | recisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | AE |
| • | recisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | AE |
| <u>_</u> | recisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | AE |
| | ctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | AE |
| | vocales con la imagen según su sonido inicial. | AE |
| Toma dictado | de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. ÁREA: Formación Personal y Social | Nota |
| Identifies les a | • | AE |
| | acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | AE |
| | énero y las prendas de vestir que debe usar según su género. | AE |
| | diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | AE |
| | or medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | AE |
| representa po | ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | Nota |
| Complete en c | orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | AE |
| • | ntos y escribe la cantidad. | AE |
| | ntos y escribe la cantidad. Intos según el numeral asignado. | AE |
| | esor y sucesor | AE |
| LOUIDC AIREC | ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | Nota |
| | amente las partes de la cara. | AE |

| lentifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | AE |
|---|------|
| | AE |
| lentifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | AE |
| lentifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | Nota |
| lentifica el orden lógico de la creación de Dios. | AE |
| abe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | AE |
| abe en cuántos días Dios creó el mundo. | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | Nota |
| luestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | AP |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | Nota |
| inaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | AA |
| igue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | AA |
| tiliza correctamente el mouse. | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | Nota |
| eclama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | AE |
| iferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | AE |
| iscrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | AE |
| lentifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | AE |
| ealiza comprensión lectora del poema: Sonatina | AE |
| esponde correctamente adivinanzas cortas. | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | Nota |
| olorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | AP |
| s cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | AP |
| igue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | AA |
| ermina sus actividades en tiempo y forma. | AE |

Director

Profesor Guía