# Colegio Salesiano San Juan Bosco

##### Boleta de calificaciones preescolar III Nivel A - 2022 Bimensual: #1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| AGAU21-211016 | Alemán Ubau Ariana Gabriela | 95 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AE |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| EAAN21-210316 | Arias Najlis Enrique Alexander | 100 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AA |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| MRBG21-121216 | Blandino García Mario René | 95 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AP |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AP |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AA |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AA |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AA |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AA |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AA |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AA |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AP |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AA |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AP |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AP |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AA |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| LECM21-151116 | Campos Marcenaro Luciana Esther | 100 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AP |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| GACG22-260717 | Carcache García Gabriel Alexander | 97 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AP |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AA |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AA |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AP |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AP |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AP |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AP |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AP |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AP |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AA |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AP |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AP |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AA |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AA |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AA |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AA |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AA |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AP |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AP |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AP |
| Escribe antecesor y sucesor | | AP |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AP |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AP |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AA |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AA |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AA |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AP |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AP |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AP |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AP |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AP |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AP |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AP |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AA |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AP |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AA |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AP |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| GSCG21-240517 | Carranza García Gino Santiago | 90 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AA |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AA |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AA |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AA |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AP |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| HSCM21-120716 | Castro Munguia Harold Steven | 100 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AA |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AA |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AP |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AP |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AA |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| DJCA21-040117 | Chamorro Arias Diego José | 97 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AP |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AA |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AA |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AP |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AA |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AP |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AP |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AP |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AP |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AA |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AA |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AA |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AA |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AA |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AP |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AA |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AA |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AA |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AA |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AA |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AA |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Desarrolla y fortalece las capacidades básicas de saltar, correr y brincar. | | AA |
| Ejecuta movimientos de velocidad de acuerdo a las exigencias de la carrera. | | AA |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AP |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AP |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AP |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AA |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AP |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AA |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AA |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AA |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AA |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AA |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AP |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| MACM21-070217 | Claro Munguia Maryin Alejandra | 97 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AA |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AP |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AA |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AP |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AP |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AA |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AA |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AA |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AA |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AP |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AP |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AA |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AP |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AP |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AP |
| Escribe antecesor y sucesor | | AP |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AA |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AA |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AA |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AA |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AA |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AA |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AA |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AA |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AP |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AP |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AA |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AA |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AP |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AP |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AA |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| AICS21-270117 | Cuadra Sandino Alexandra Isabella | 100 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Desarrolla y fortalece las capacidades básicas de saltar, correr y brincar. | | AE |
| Ejecuta movimientos de velocidad de acuerdo a las exigencias de la carrera. | | AE |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| CMDL20-140416 | Dávila Lopez Cristel Michell | 97 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AA |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AA |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AP |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AA |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| LIGA21-130516 | Gómez Aráuz Lucía Isabel | 100 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AA |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| EGGC21-120916 | Gómez Castillo Emer Gabriel | 90 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AP |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AP |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| AVGA21-090617 | Guerrero Aburto Ana Victoria | 100 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AA |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AP |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AA |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AA |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AA |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AA |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AA |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| MAGP21-150217 | Guerrero Peña María Auxiliadora | 100 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AA |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AA |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AA |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AP |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AA |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AP |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AA |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AA |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AP |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| LHHG22-271116 | Hondoy Gutiérrez Lucian Hiroshi | 95 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AP |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AA |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AA |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AA |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AA |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| JMMG21-200117 | Mairena Guadamuz Johao Mateo | 98 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| SJMG21-230516 | Mercado García Stefan Javier | 75 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AP |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AP |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AP |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AP |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| GGOR21-290417 | Obregón Rodríguez Gianna Guadalupe | 97 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AA |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AP |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AA |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| HAOO21-160916 | Oviedo Obando Hebert Antonio | 97 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| RSPC21-150816 | Pacheco Cáceres Rhina Sophia | 97 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AA |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AA |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AA |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AA |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AA |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AA |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AA |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| JAPT21-290716 | Pérez Tenorio Javiera Auxiliadora | 94 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AP |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AA |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AA |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AA |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AA |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AA |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AA |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AP |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AP |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AP |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AA |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AA |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AP |
| Escribe antecesor y sucesor | | AP |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AA |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AA |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AA |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AA |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AP |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AA |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AP |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AP |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AP |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AA |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AP |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| IAUA21-210616 | Ugarte Altamirano Ian Alfonso José | 100 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AP |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AA |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AA |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| BBUS21-210716 | Ulloa Solari Brizeyda Betsabé | 100 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AP |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AE |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AE |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AE |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AE |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AE |
| Carnet | Nombre del Alumno(a) | Conducta |
| SAUT21-220816 | Urtecho Tapia Santiago Alí | 90 |
|  | | |
| ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés) | | Nota |
| Identifica los colores secundarios de manera oral a través de láminas visuales: Orange, gree, Pink, lightblue, bronw, black, White, Gray | | AE |
| Identifica los objetos que utilizan en el salón de clases: backpack, scissor, glue, pencil, ruler, book, case, sharpener | | AE |
| Identifica los saludos en inglés: Good morning, Hello, Good bye, Good night, de manera oral a través de láminas visuales. | | AE |
| Sigue instrucciones en inglés: May I drink water, May I go to the bathroom, listen, be quiet, repeat, raise your hand. | | AP |
| ÁREA: COMUNICACIÓN | | Nota |
| Dibuja frutas que inicien con la primera letra de su nombre. | | AE |
| Dibuja objetos con el sonido inicial de la primera letra de su nombre. | | AE |
| Escribe correctamente la grafía de las vocales en letra script y cursiva. | | AE |
| Escribe la cantidad total de letras que tiene su primer nombre. | | AE |
| Escribe la primera letra de su nombre en letra script. | | AE |
| Escribe la vocal inicial según corresponda a cada imagen. | | AE |
| Establece correspondencia entre objetos y signos lingüísticos. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores : Bucles hacia arriba y bucles hacia abajo. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de líneas rectas: Vertical, horizontal, inclinada. | | AE |
| Realiza con precisión trazos grafomotores de: Curvas hacia arriba y curvas hacia abajo. | | AE |
| Realiza correctamente espirales sin tocar las lineas entre sí. | | AE |
| Relaciona las vocales con la imagen según su sonido inicial. | | AE |
| Toma dictado de vocales mayúsculas y minúsculas script y cursivas. | | AE |
| ÁREA: Formación Personal y Social | | Nota |
| Identifica las acciones en donde pone en práctica las medidas de higiene personal. | | AE |
| Identifica los utensilios de aseo personal: cepillo dental, jabón, pasta dental y toalla. | | AE |
| Identifica su género y las prendas de vestir que debe usar según su género. | | AE |
| Reconoce las diferentes emociones que le provocan situaciones de la vida cotidiana. | | AE |
| Representa por medio de dibujos las emociones: Triste-Enojado-Feliz. | | AE |
| ÁREA: Comprensión del Mundo - Matemática | | Nota |
| Completa en orden lógico seríes numéricas del 1 al 10. | | AE |
| Cuenta elementos y escribe la cantidad. | | AE |
| Dibuja elementos según el numeral asignado. | | AE |
| Escribe antecesor y sucesor | | AE |
| ÁREA: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | | Nota |
| Dibuja correctamente las partes de la cara. | | AE |
| Identifica cada una de las partes principales del cuerpo y las ordena correctamente. | | AE |
| Identifica y clasifica alimentos de origen Animal-Vegetal. | | AE |
| Identifica y clasifica los alimentos en: Nutritivos – No nutritivos. | | AE |
| Identifica y dibuja los alimentos que corresponden en las escalas de la pirámide alimenticia. | | AE |
| ÁREA: Educación en la Fe - Preescolar | | Nota |
| Identifica el orden lógico de la creación de Dios. | | AE |
| Sabe el nombre de la mamá y del papá de Jesús. | | AE |
| Sabe en cuántos días Dios creó el mundo. | | AE |
| ÁREA: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | | Nota |
| Muestra una postura adecuada al realizar ejercicios de equilibrio. | | AP |
| ÁREA: Tecnología Educativa - Preescolar | | Nota |
| Finaliza en tiempo y forma sus asignaciones. | | AA |
| Sigue indicaciones especificas a la hora de trabajar. | | AA |
| Utiliza correctamente el mouse. | | AA |
| ÁREA: Literatura Infantil | | Nota |
| Declama con buena postura, tono de voz adecuado y movimientos corporales las primeras estrofas del poema Sonatina. | | AE |
| Diferencia imágenes una de otra para identificar la figura de fondo solicitada. | | AE |
| Discrimina imágenes y luego las reproduce sin observar el dibujo. | | AE |
| Identifica y dibuja a los personajes del cuento: La tortuga y la Liebre. | | AE |
| Realiza comprensión lectora del poema: Sonatina | | AE |
| Responde correctamente adivinanzas cortas. | | AE |
| ÁREA: En el Salón de Clases | | Nota |
| Colorea con creatividad y coherencia respetando los límites del dibujo. | | AP |
| Es cuidadoso y realiza sus trabajos con orden, estética y limpieza | | AP |
| Sigue indicaciones generales al momento de realizar sus actividades en el cuaderno. | | AA |
| Termina sus actividades en tiempo y forma. | | AE |

Ausencias justificadas en agenda :\_\_\_\_ Ausencias injustificadas: \_\_\_\_\_ Llegadas tardías: \_\_\_\_

#### Observaciones:

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Profesor Guía

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Director