# Colegio Salesiano San Juan Bosco

#### Boleta bimestral preescolar Seleccionar grado - 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno : Bolaños Méndez José Antonio - JABM22-030817 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AA |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AP |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AA |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AA |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AA |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AA |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AA |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AA |
| Identifica alimentos saludables. | AE |
| Identifica alimentos no saludables. | AA |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Alumno : Espinoza Gutiérrez María Camila - MCEG22-261217 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AE |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AE |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AE |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AA |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AE |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AE |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AE |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AA |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AE |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AE |
| Identifica alimentos saludables. | AE |
| Identifica alimentos no saludables. | AA |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Alumno : González Pérez Maxwell David - MDGP22-161017 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AA |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AP |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AA |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AA |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AA |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AA |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AA |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AA |
| Identifica alimentos saludables. | AA |
| Identifica alimentos no saludables. | AA |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Alumno : Hernández Flores Maura Lorena - MLHF22-231117 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AE |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AE |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AE |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AA |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AE |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AE |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AE |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AA |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AE |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AE |
| Identifica alimentos saludables. | AE |
| Identifica alimentos no saludables. | AA |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Alumno : López Sandoval Nicolas José - NJLS22-080218 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AA |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AP |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AA |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AA |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AA |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AA |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AA |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AA |
| Identifica alimentos saludables. | AA |
| Identifica alimentos no saludables. | AA |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Alumno : Mendoza Najlis Fernando Mateo - FMMN22-291117 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AE |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AE |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AE |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AA |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AE |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AE |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AE |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AE |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AE |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AE |
| Identifica alimentos saludables. | AE |
| Identifica alimentos no saludables. | AE |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Alumno : Olivares Oviedo Cristian Alexander - CAOO22-031017 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AE |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AE |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AE |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AA |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AE |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AE |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AE |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AE |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AE |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AE |
| Identifica alimentos saludables. | AE |
| Identifica alimentos no saludables. | AA |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Alumno : Pacheco Meneses Christiana Nazareth - CNPM22-021117 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AA |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AA |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AA |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AE |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AA |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AA |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AA |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AA |
| Identifica alimentos saludables. | AE |
| Identifica alimentos no saludables. | AA |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Alumno : Torres Moreno Álvaro Adrián - AATM22-161117 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AA |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AP |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AA |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AE |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AA |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AA |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AA |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AA |
| Identifica alimentos saludables. | AA |
| Identifica alimentos no saludables. | AA |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Alumno : Tros Cruz Ángel Fabián - AFTC22-310717 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AA |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AA |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AE |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AE |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AA |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AA |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AE |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AA |
| Identifica alimentos saludables. | AE |
| Identifica alimentos no saludables. | AA |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Alumno : Ugarte Mena Daenerys Valentina - DVUM22-180218 Conducta: 100 | |
| Área: Lengua Extranjera (Inglés) | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: COMUNICACIÓN | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Vertical. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Inclinada. | AA |
| Realiza correctamente trazos grafomotores de línea: Horizontal. | AA |
| Realiza correctamente trazos de líneas: Rectas Combinadas. | AA |
| Área: Formación Personal y Social | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Reconoce y expresa acciones que provocan las diferentes emociones | AA |
| Reconoce a los miembros que conforman su familia (mamá, papá y hermanos) | AA |
| Reconoce unos de sus deberes y lo expresa a través de colorear un dibujo. | AA |
| Área: Comprensión del Mundo - Matemática | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Aplica con coherencia los colores primarios en objetos de su entorno. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topológico: Arriba-abajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Encima- Debajo. | AE |
| Identifica posiciones de tipo topologico : Delante- Detrás. | AA |
| Identifica posiciones de tipo topologico: Izquierda -Derecha. | AA |
| Área: Compresión del Mundo - Ciencias Naturales | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Identifica las partes de su cara y la importancia de cada una para su vida diaria. | AA |
| Identifica las partes del cuerpo: cabeza tronco y extremidades. | AA |
| Identifica alimentos saludables. | AE |
| Identifica alimentos no saludables. | AA |
| Área: Educación en la Fe - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Educación Física y Práctica Deportiva - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |
| Área: Tecnología Educativa - Preescolar | |
| Indicadores de logro | Nota |