

Metodologia de Análise e Solução de Problemas

MASP - Metodologia de Análise e Solução de Problemas





Problemas no foco do MASP

- Problema é o resultado indesejável de um trabalho
- Todas as organizações e empresas possuem problemas que privam de obter melhor qualidade e produtividade de seus produtos e serviços

Problemas: sintomas

- Sintomas da existência de problemas
 - Baixa produtividade
 - Baixa qualidade dos produtos e serviços
 - Menor posição competitiva no mercado

Problemas: sintomas

- Sintomas da existência de problemas
 - Número elevado de acidentes
 - Desperdícios em geral
 - Número elevado de horas de máquina parada
 - Pessoal desmotivado
 - Alto índice de absenteísmo
 - Etc.

Deming nos Processos

« 85% das razões das falhas que comprometem a expectativa do cliente

são relatadas por deficiência em sistemas e processos...

ao invés de falhas de funcionários.

O papel da adminsitração é <u>mudar os</u> <u>sistemas e os processos</u> ao invés

de molestar o funcionário para fazer melhor. »



Problemas no foco do MASP

 Os problemas geram perdas e afetam a sobrevivência da empresa

 Não existem culpados para os problemas da empresa; existem causas

A maior parte dos problemas é



Não Qualidade: Os verdadeiros Custos Inspeção

Inspeção Garantia Sucata

ustos Tradicionais da Qualidade

(Facilmente Identificados)

Rejeições R

Retrabalho

langível) Penalidades & Danos

Custos da Qualidade Acordos de vendas escondidos

(Difíceis de mensura empo de ciclo longo

Mais setups

Custos de remessas extras

Desgaste com o cliente

Alterações de engenharia

Perda de vendas Insatisfação do cliente

Hora extra

Entrega parcial

Viagens desnecessárias

Excesso de inventário

Adiamento de instalações

Perda da lealdade do cliente

Moral do empregado, produtividade, retorno

Perda de

oportunidades

O iceberg encoberto é 10X maior que a parte visível...



Introdução

 MASP se baseia na obtenção de dados que justifiquem ou comprovem fatos previamente levantadas e que comprovadamente causem problemas.



Sucesso da implementação

- A análise trata o uso de conceitos e técnicas estatísticas, como definição do tema do estudo, o foco na população, entre outros;
- O MASP é uma peça fundamental para o sucesso da implementação eficiente e eficaz das idéias e propostas dos envolvidos no processo de equacionar e resolver problemas.

Os dados devem ser:

- Coletados
- Analisados
- Agrupados
- Estratificados
- Apresentados de maneira que se apresentem como informações



Técnicas Utilizadas

- Brainstorming
- Coleta de dados, folhas de verificação
- Analise de correlação e regressão
- Gráficos seqüencial, histogramas, fluxogramas
- Diagrama de causa e efeito
- Distribuição de frequências
- Curva de Gauss, probabilidades na curva normal
- Carta de controle
- Modelo de matriz de relação
- Diagrama de Pareto



BRAINSTORMING

- O brainstorming é uma rodada de idéias, destinada a busca de sugestões através do trabalho de grupo
- É usada para gerar idéias rápidas e em quantidade, que podemos utilizar em diversas situações.







Princípios

Os dois princípios são:

- Atraso do julgamento
- Criatividade em quantidade e qualidade

A maioria das más ideias são inicialmente boas idéias. Atrasando ou adiando o julgamento, é dada a hipótese de se gerarem muitas ideias antes de se decidir por uma.



De acordo com Osborn, o humano é capaz tanto do julgamento como da criatividade. Embora, a maioria da educação nos ensine apenas a usar o julgamento. Nós apressamos o julgamento. Quando praticamos o atraso do julgamento, permitimo-nos a nós próprios usar a nossa mente criativa para gerar ideias sem as julgar. Primeiro, não parece natural, mas depois tem as suas recompensas.



Quando geramos ideias, é necessário ignorar as considerações à importância da ideia, à sua usabilidade, à sua praticabilidade. Neste patamar, todas as ideias são iguais. É necessário atrasar o julgamento enquanto ainda não se terminou a geração das ideias.



O segundo princípio é relativo à quantidade e qualidade da criatividade. Quanto mais ideias forem geradas, será mais provável encontrar uma boa ideia. A técnica de *brainstorming* tira vantagem de associações que se desenvolvem quando se consideram muitas ideias. Uma ideia pode levar a uma outra. Ideias más podem levar a boas ideias.



- Por vezes, não conseguimos pensar num problema enquanto não houver algumas respostas.
- Brainstorming dá-nos a hipótese de pôr as ideias que passam pela cabeça no papel, de maneira a conseguir obter as melhores delas.
- Usualmente, as linhas de guia que se seguem são chamadas de regras. Devem ser seguidas como regras, embora sejam apenas linhas de guia ou de direção.



Regras

As quatro principais regras do brainstorming são:

 Críticas são rejeitadas: Esta é provavelmente a regra mais importante. A não ser que a avaliação seja evitada, o princípio do julgamento não pode operar. A falha do grupo ao cumprir esta regra é a razão mais crítica para que o sessão de brainstorming não resulte. Esta regra é aquela que primariamente diferencia um brainstorming clássico dos métodos de conferência tradicionais.



Regras

As quatro principais regras do brainstorming são:

Criatividade é bem-vinda: Esta regra é utilizada para encorajar os participantes a sugerir qualquer ideia que lhe venha à mente, sem preconceitos e sem medo que isso o vá avaliar imediatamente. As ideias mais desejáveis são aquelas que inicialmente parecem ser sem domínio e muito longe do que poderá ser uma solução. É necessário deixar as inibições para trás enquanto se geram ideias. Quando se segue esta regra, cria-se automaticamente um clima de brainstorming apropriado. Isso aumenta também o número de ideias geradas.



Regras

As quatro principais regras do brainstorming são:

Quantidade é necessária: Quanto mais ideias forem geradas, mais hipóteses há de encontrar uma boa ideia. Quantidade gera qualidade.



Regras

As quatro principais regras do brainstorming são:

Combinação e aperfeiçoamento são necessários: O objetivo desta regra é encorajar a geração de ideias adicionais para a construção e reconstrução sobre as ideias dos outros.



Linhas de Direção

Embora, universalmente não haja linhas de direção aceitas para passos específicos a implementar numa sessão de *brainstorming*, as seguintes atividades principais são bastante típicas:

- Desenvolver um enunciado para o problema.
- Selecionar um grupo .
- Apresentar aos participantes falando-lhes acerca do problema. Deverá ser incluído o enunciado do problema, o contexto, bem como algumas soluções e outras coisas que se revelem úteis para o caso.
- Começar por escrever o problema num quadro visível a todos os elementos pertencentes ao grupo.
- Falar, novamente, sobre as 4 regras principais do brainstorming.



- Requisitar novas ideias aos participantes pela ordem pela qual estes levantam a sua mão. Apenas uma ideia deve ser sugerida em cada momento.
- Ter um gravador, ou uma secretária de maneira a que se possa escrever e tomar nota das ideias.
- A sessão deve durar cerca de 30 minutos.
- Fornecer ao grupo a lista de ideias e dizer-lhes que sugiram e selecionem as melhores ideias.
- Fornecer ao grupo original um relatório com as ideias selecionadas pelo grupo de avaliação e requisitar a submissão de quaisquer ideias adicionais estimulada pela lista.
- Dar a lista final de ideias à pessoa ou grupo de trabalho do projeto.





Diagrama de Dispersão

- Permite a identificação do grau de relacionamento entre duas variáveis consideradas numa análise.
- Quando observamos uma forte correlação podemos estabelecer a regressão entre as variáveis e através de fórmulas matemáticas utilizadas para fazer estimativas de uma variável em função da

Correlação

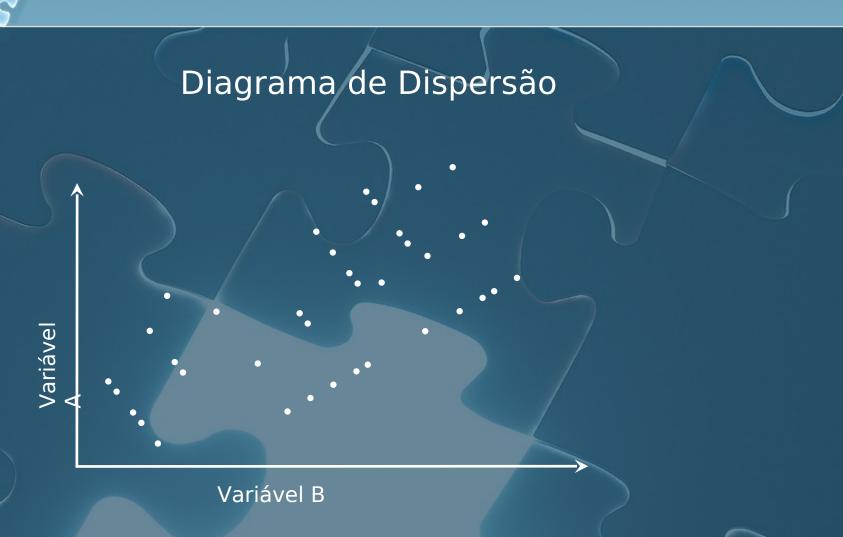
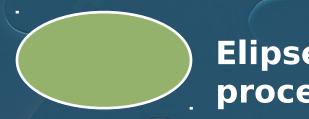




Diagrama de fluxo



Elipse: demarca o ponto de inicio de um processo

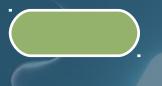


Retângulo: em seu interior descreve-se objetivamente uma operação



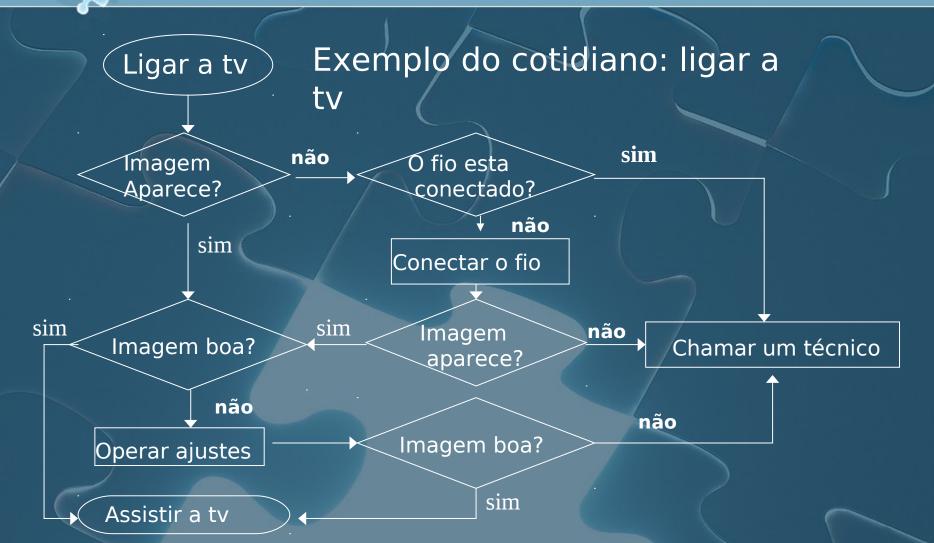
Setas: indica as fases de sequência do processo





Terminação: indica o limite final do processo

Modelo de Fluxo





Coleta de dados

 Conjunto de técnicas que, com o emprego de uma"folha de verificação" apropriada permite a obtenção de dados para um tratamento estatístico especifico



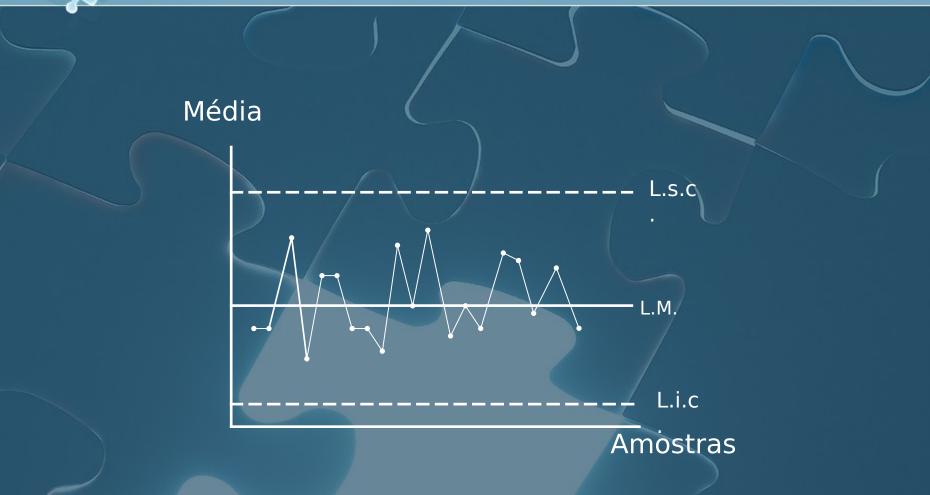
Gráficos

 Das mais variadas formas, os gráficos são ferramentas poderosas na veiculação de informações.

 São destinados `a síntese e apresentação dos dados, permitindo que sejam mais facilmente interpretados.



Carta de controle C.E.P.

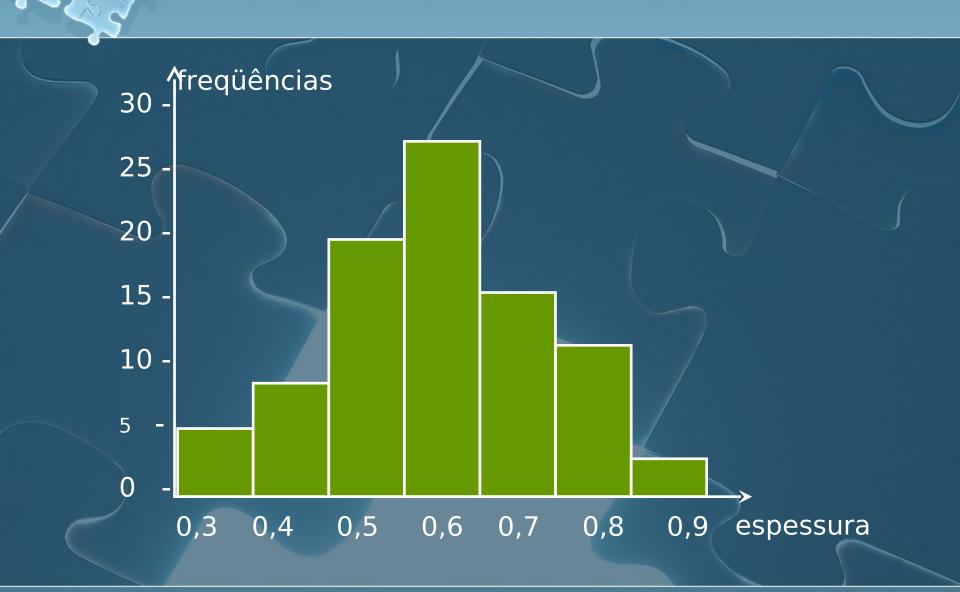




Histograma

 São gráficos de colunas que mostram, de maneira visual muito clara, a freqüência com que ocorreu um determinado valor ou grupos de valores

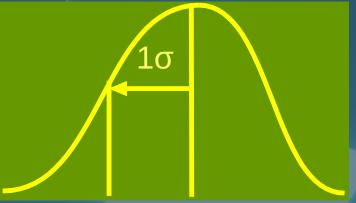
Histograma





UM SIGMA É....

Desvio padrão: mede o afastamento em relação a um valor central.



Importância da redução de variação

 Para melhorar a performance do processo, você tem que reduzir a variação.



Menos variação possibilita:

- Maior previsibilidade do processo
- Menos desperdício e retrabalho, o que abaixa os custos
 - Produtos e serviços melhores e mais duráveis
 - Clientes mais satisfeitos

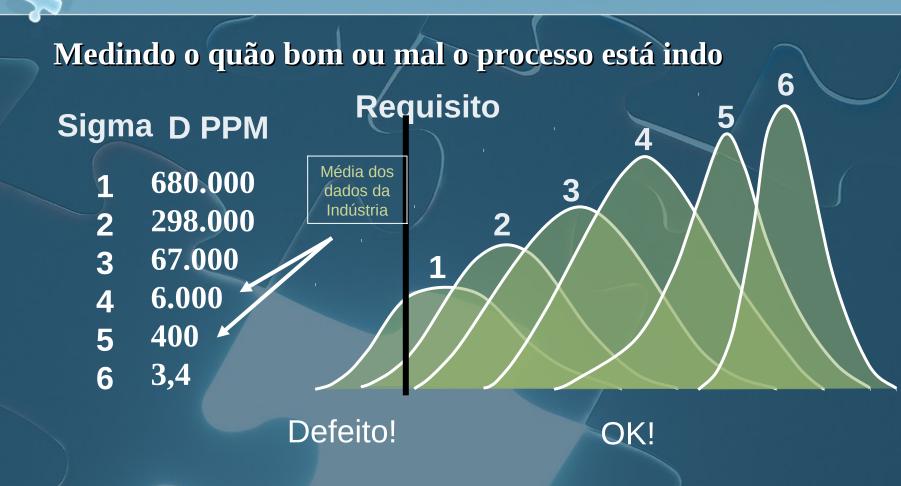


Níveis de Performance

"Sigma" é um termo estatístico que mede o desvio em relação a um valor determinado

| Sigma | D PPM | Porcentagem de rejeição |
|-------|---------|-------------------------|
| 1 σ | 680.000 | 68% |
| 2 σ | 298.000 | 29,8% |
| 3 σ | 67.000 | 0.67% |
| 4 σ | 6.000 | 0,006% |
| 5 σ | 400 | 0.0004% |
| 6 σ | 3,4 | 0,0000034% |







Método G.U.T.

| | | 7. | | , |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|-------|
| Valo | Gravidade | Urgência | Tendênci | GxUxT |
| r | Causa: | Exige: | a | Maxim |
| \checkmark | | | Tende: | 0 |
| 5 | Elevação de custos | Ação imediata | Agravar rapidamen te | 125 |
| 4 | insatisfação | Ação rápida | aumenta r | 64 |
| 3 | atrasos | Ação pausada | estabiliza r | 27 |
| 2 | desorientaç | acompanh | ajustar | 8 |

🔀 Exemplo de aplicação do

funcionários

semelhantes

Alto índices de atrasos

Falta de padrões na

execução de tarefas

Baixa disponibilidade de

Deficiência na comunicação

| SS | | GUT | 3 | |
|-------|------------------|-----|----------|-------|
| | PROBLEMA | G | UT | GxUxT |
| Falta | de motivação dos | 3 | 3 3 | 27 69 |

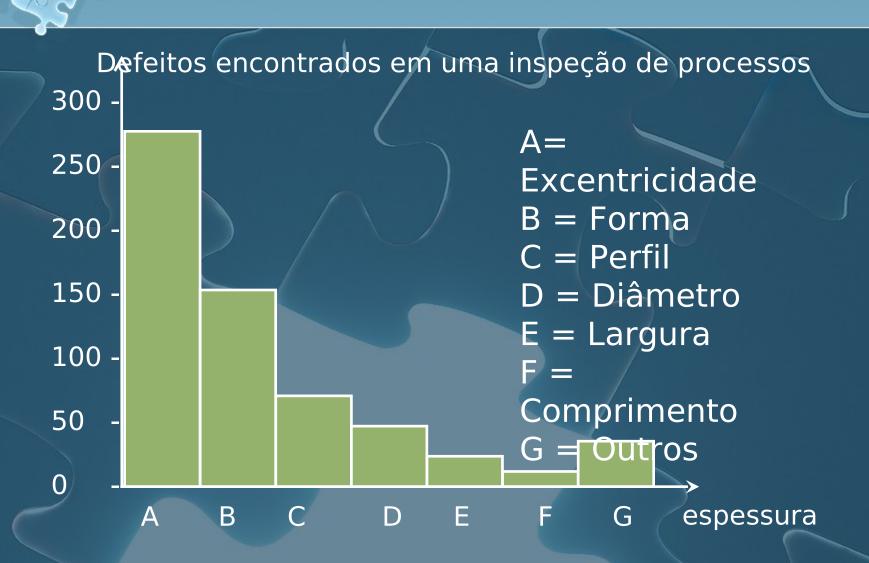


Pareto

Este principio também conhecido "lei 20:80" pode ser detalhado das seguintes formas:

- 20% do tempo despedido com itens importantes são responsáveis por 80% dos resultados
- 20% dos clientes representam 80% do faturamento
- 20% das empresas detêm 80% do mercado
- 20% dos defeitos são responsáveis por 80% das reclamações

Diagrama de Pareto

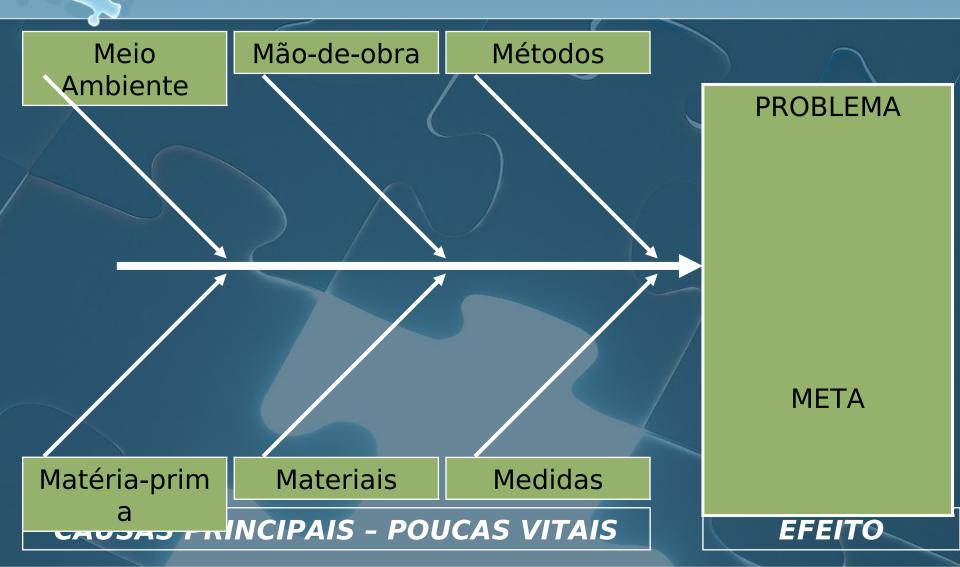




Causa e efeito

- Também chamado de "diagrama de espinha de peixe" ou "diagrama de ishikawa"
- É uma ferramenta destinada a relacionar as causas de desvios trata;se de um instrumento voltado para a analise de Processos produtivos
- Um modelo especial de diagrama de causa e efeito é o 6 Ms. (medida, método, mão-de- obra, matéria- prima, meio ambiente e máquina).

Diagrama de causa e efeito 6 M





5 Ws e 2 Hs

| What? | O que? | O que deve ser feito? |
|-----------|-------------|------------------------------|
| When? | Quando ? | Quando deve ser feito? |
| Where? | Onde? | Quem deve fazer? |
| Why? | Por Que? | Por é necessário fazer? |
| Who? | Quem? | Quem é a equipe responsável? |
| How? | Como? | Como vai ser feito? |
| How much? | Custo? | Quanto vai custar? |



Pesquisa e coleta

 A pesquisa e coleta de dados históricos deve ser feita de forma confiável

 A partir desses dados os caminhos da solução dos problemas são priorizados

Solução de problemas

 Baseada em uma seqüência lógica, fundamentada em fatos e dados e tem por objetivo localizar a causa fundamental dos problemas

 Deve ser uma prática gerencial, sistemática, documentada e acompanhada periodicamente aos vários níveis da empresa



O Ciclo do MASP Mudança na atitude Mudança nos resultados **Controle demonstrado** Mudança na no novo nível organização Retenção dos Definição e benefícios organização do projeto Implementação da Declaração da missão e seleção do time solução Jornada de remediação Jornada de diagnóstico Identificação das causas primárias Mudança no **Controle demonstrado** conhecimento no novo nível





O método DMAIC

- **D** *Define* (Definir): Definir com precisão o escopo do projeto.
- **M** *Measure* (Medir): Determinar a localização ou foco do problema.
- **A Analyze** (Analisar): Determinar as causas de cada problema prioritário.
- **l** *Improve* (Melhorar): Propor, avaliar e implementar soluções para cada problema prioritário.
- **C** *Control* (Controlar): Garantir que o alcance da meta seja mantido a longo prazo.

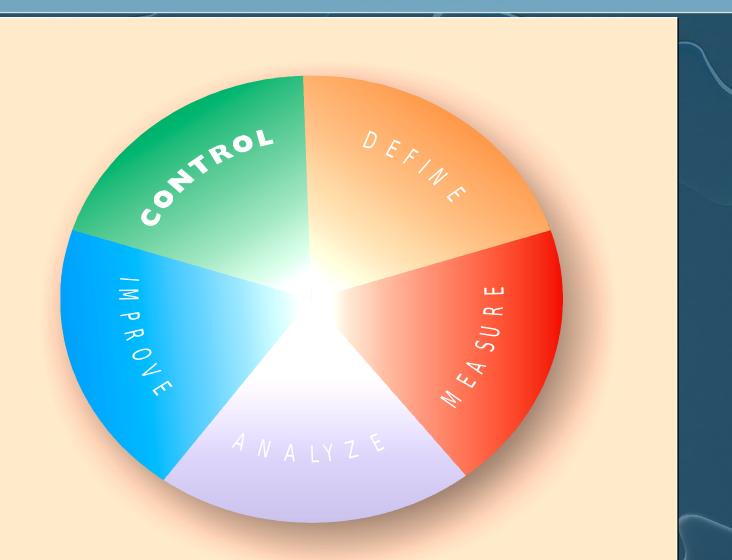


O método DMAIC

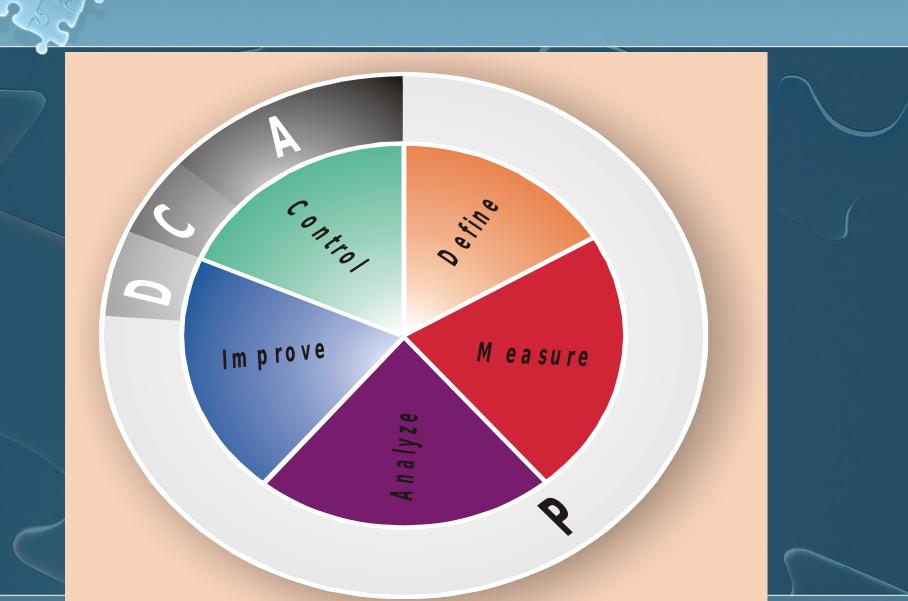
- **D** *Define* (Definir): Definir com precisão o escopo do projeto.
- **M** *Measure* (Medir): Determinar a localização ou foco do problema.
- **A Analyze** (Analisar): Determinar as causas de cada problema prioritário.
- **l** *Improve* (Melhorar): Propor, avaliar e implementar soluções para cada problema prioritário.
- **C** *Control* (Controlar): Garantir que o alcance da meta seja mantido a longo prazo.



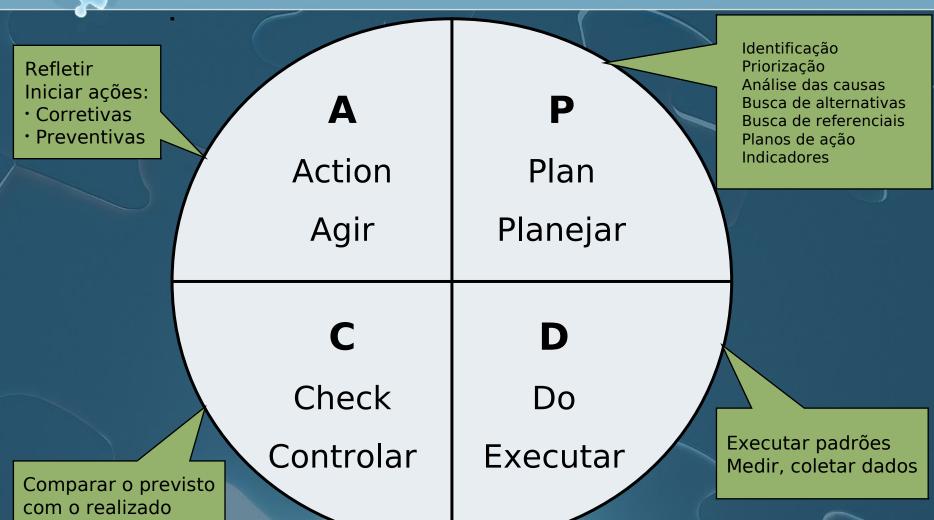
DEMAIC



Correspondência entre o Método DMAIC e o Ciclo PDCA



Método PDCA





Método PDCA

| / | | | |
|------|----------------|--------------------------------|--|
| PDCA | Fluxogra ma | Fase | Objetivo |
| Р | 1 | Identificar os problemas | Definir claramente os problemas e especificar a importância. |
| Р | 2 | Priorizar | Hierarquizar os problemas em ordem de importância. |
| Р | 3 | Analisar | Descobrir as causas fundamentais (poucas e vitais). |
| Р | 4 | Gerar alternativas | Buscar o maior número possível de sugestões de solução. |
| Р | 5 | Refinar e selecionar | Analisar cada alternativa e decidir por consenso qual é mais viável. |
| Р | 6 | Elaborar Plano de | Elaborar um plano para bloquear |



Método PDCA

| | Fluxogra ma | Fase | Objetivo |
|---|----------------|------------------------------|--|
| Р | 7 | Fazer Benchmarki ng | Estabelecer um processo de aprendizagem com um parceiro. |
| D | 8 | Treinar e implementa r | Capacitar envolvidos e bloquear as causas fundamentais. |
| С | 9 | Controlar | Descobrir as causas fundamentais (poucas e vitais). |
| С | 10 | Bloqueio efetivo? | Sim. Passar à etapa 11. Não. Retornar à etapa 3. |
| A | 11 | Padronizaçã o | Prevenir contra o reaparecimento do problema. |

Tópicos do Método PDCA

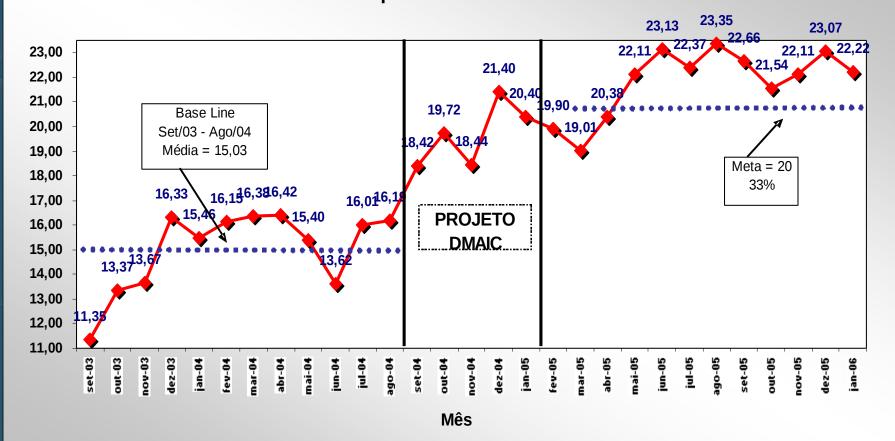
- 1. Método PDCA para gerenciamento de melhorias
- 2. Abordagem para identificação de problemas crônicos
- 3. Matriz GUT de priorização
- 4. Análise de causas e efeitos
- 5. Geração de Alternativas
- 6. Plano de ação
- 7. Ferramentas de padronização

Prática do método PDCA

- Formar equipes 5 a 8 membros
- Identificar problemas crônicos ou de grande impacto e aplicar todas as etapas do método

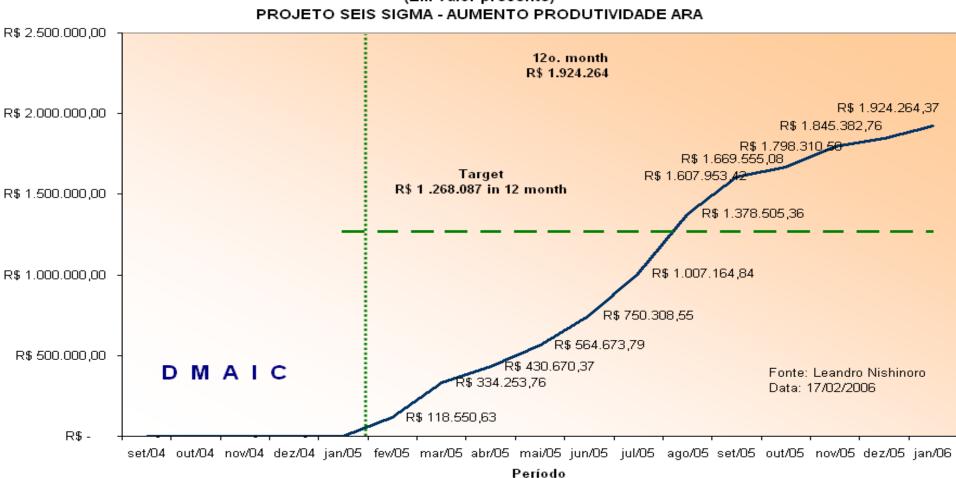
MÉTRICA DE PROCESSO Carta de Tendencias: case

Productivity Ø 180 - Ø 250 Sep/2003 Jan/2006



S GANHOS FINANCEIROS carta de tendencias: case

Evolução do Resultado Financeiro (Em valor presente) PROJETO SEIS SIGMA - AUMENTO PRODUTIVIDADE ARA





Aristóteles 384 - 322 AC

- " Só fazemos melhor, aquilo que repetidamente insistimos em melhorar.
- A busca da excelência não deve ser objetivo.
- E sim um hábito"
- Desse pensamento que surge o Kaizen e o Seis Sigma atuais.



Referências

- A Metodologia de Análise e Solução de Problemas. Equipe Grifo. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 1997.
- SHIBA, Shoji. TQM: quatro revoluções na gestão da qualidade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SLACK, Nigel et al. Administração da Produção.
 São Paulo: Atlas, 1999.
- JURAN, J. M. A qualidade desde o projeto: novos passos para o planejamento da qualidade em produtos e serviços. 1.ed. São Paulo: Pioneira, 2001



Variável Quantitativa (numérica)

| Tipo | Característica | Exemplo | Método de Obtenção |
|--------------|---|--|-----------------------|
| Contínu a | por números, | MassaVolume | Medição |
| | podendo assumir valores dentro de um valor | TempoGrandezaslineares | |
| | especificado, e com o uso da divisão indeterminada | • Temperatura | |



Variável Quantitativa (numérica)

| Tipo | Característica | Exemplo | Método de Obtenção |
|--------------|---|---|-----------------------|
| Discret a | Representada por números inteiros 1, 2, 3, 4, | ProdutosPessoasMáquinas | Contagem |



Variável Qualitativa

| Tipo | Característica | Exemplo | Método de Obtenção |
|---------------|---|--|-----------------------|
| Atribut os | uma classificação tomada a partir | SexoTipo de não | Classificação |
| | de critérios específicos | conformidad e | |
| | | • Tamanho de roupa/sapat | |



Variável Qualitativa

| Tipo | Característica | Exemplo | Método de Obtenção |
|---------------|--|---|-----------------------|
| Por postos | Resultado de classificação por postos, usa sempre números ordenais | 1º colocado 1º grau escolar 2º grau escolar | Ordem |

(Stevenson, 2001, p. 12)



Aplicação e preocupações

- Aplicação e preocupações com os dados levantados:
 - Mostrar os dados sem distorções (fidedignos)
 - Ter objetivos bem definidos
 - Revelar a substância dos fatos
 - Permitir a comparação entre dados diferentes
 - Revelar os dados com vários níveis de



Remédio para o Problema

- Após definir e organizar o projeto de solução de problemas, e realizar a jornada de diagnóstico para identificar as causas primárias (fundamentais) do problema, é necessário passar para a próxima fase do método:
 - Jornada de remediação



Considerar Soluções Alternativas

 Para cada causa primária identificada na etapa de diagnóstico podem haver diversas alternativas que devem ser analisadas, antes de se escolher aquela ou aquelas que devem ser adotadas.



Considerar Soluções Alternativas

- Com o conhecimento dos sintomas (efeitos) e das causas primárias, é importante também conhecer as diferenças entre os tipos de ações que podem ser tomadas:
 - Ação reativa
 - Ação corretiva
 - Ação preventiva



Tipos de Ações

- Ação reativa:
 - Trata o efeito não assegura que ele não possa re-ocorrer Apenas dispõe sobre o que fazer com o efeito indesejado
 - Decisão tipicamente operacional, não requerendo análise por Times de Trabalho



Tipos de Ações

- Ação corretiva:
 - Elimina a causa real ou minimiza a influência de uma causa isolada sobre o efeito indesejado
 - Atuação no processo com objetivo de impedir a re-ocorrência do problema ou melhorar os índices de desempenho planejados



Tipos de Ações

- Ação preventiva:
 - Leva em consideração todas as causas potenciais que possam influenciar direta ou indiretamente o efeito (problema), em maior ou menor intensidade
 - Atuação no sistema como um todo para bloqueio das causas potenciais, não apenas em um

Escolha da alternativa

- Tempo para implementação
- Segurança e impacto no meio ambiente
 - Para considerar todos estes fatores em relação às soluções alternativas, a utilização da matriz de relação é um bom caminho

Designar Soluções e Controles

- Comparadas as alternativas de soluções com os fatores considerados relevantes, o Time de Trabalho deve designar os remédios mais adequados para o atendimento à missão recebida, no que diz respeito ao problema, à meta e ao prazo estabelecido
- Para cada solução determinada, é necessária a identificação de pessoas envolvidas e suas necessidades:
 - Aquelas que farão parte do remédio
 - Aquelas que revisarão os processos
 - Aqueles que serão servidos pelo remédio

Designar Soluções e Controles

- É necessário, para a implantação da solução, a alocação de determinados recursos que devem ser previstos: pessoal, material, tempo e dinheiro
- Necessidades específicas:
 - Estabelecimento de novos Procedimentos Operacionais
 - Treinamento e educação para aqueles que irão participar do processo de análise e solução de problemas e controle do processo

Designar Soluções e Controles

- É necessário estabelecer os procedimentos para assegurar o controle do processo dentro das novas condições de operação:
 - Determinar itens de controle da qualidade e itens de verificação
 - Prover medições necessárias ao longo do processo
 - Tratar corretamente os dados e resultados do processo
 - Estabelecer novos padrões para aferição dos itens de controle e itens de verificação
 - Estabelecer de forma clara o que fazer caso o processo não esteja sob controle ou não alcance o padrão pré-definido
 - Estabelecer informações necessárias às pessoas que irão aferir e controlar o processo dentro das novas condições de operação

É preciso incorporar o "remédio" na nova forma de fazer para se alcançar a eficiência necessária

Identificar as Resistências às Mudanças

- Falta de vontade do usuário para modificar as rotinas; é a lei da inércia, natural em todos os sistemas
- Falta de habilidades específicas para atender às novas condições; pode ser difícil, trabalhoso
- Falta de vontade de adotar o remédio por "não ter sido gerado aqui"; ameaça ao poder estabelecido
- Negação ao reconhecer que o problema existe
- Custos elevados para a solução

Identificar as Resistências às Mudanças

- Identificar as barreiras e os facilitadores da solução do problema – análise de campo de força:
 - A necessidade de participação a implantação sem acordo não gera implementação
 - A necessidade de tempo suficiente a pressa é inimiga da perfeição
 - A eliminação dos excessos contidos nas propostas de soluções
 - O tratamento das pessoas com dignidade, respeitando as variáveis técnicas, políticas e culturais
 - A negociação constante e a revisão de posições para obtenção de acordos
 - A forma de lidar com as resistências de forma direta, séria e profissional, baseado em fatos

Implementar Soluções e Controles

 A implementação de uma solução requer planejamento. A regra básica é:

Toda solução deve ser validada antes de ser implementada, para comprovar sua eficácia

- A participação da gerência é fundamental para auxiliar o Time de Trabalho nas seguintes decisões:
 - Qual o teste ou ensaio a ser desenvolvido?
 - Quanto tempo deve durar o teste?
 - Como o teste deve ser aplicado?
 - Quais as limitações existentes?

Implementar Soluções e Controles

- Comprovada a eficácia dos resultados, em relação às metas estabelecidas na missão, deve então ser estabelecido um plano de ação para implementação definitiva da solução
- O plano deve prever as definições ligadas aos 5W + 2H, e deve ser tanto mais detalhado quanto maior for o risco envolvido
- O plano também deve prever as ações de continuidade que deverão ser desenvolvidas após a implementação definitiva da solução:
 - Como manter o controle do processo
 - Como medir novos indicadores
 - Como assegurar o cumprimento dos novos procedimentos

Implementar Soluções e Controles

- Para atender a implementação definitiva da solução:
 - Conscientizar, envolver e educar as pessoas ligadas aos problema
 - Estabelecer com clareza os novos padrões através de documentação que se torne base para avaliação confiável
 - Definir com clareza autoridade e responsabilidade daqueles envolvidos no processo
 - Identificar a adequação dos equipamentos, dos materiais, do ambiente de trabalho
 - Monitorar os resultados

Verificar o Desempenho

- Há necessidade de aplicação de controles efetivos, com o objetivo de verificar se:
 - O desempenho esperado está sendo alcançado
 - Está sendo feita a coisa certa de forma certa, conforme os novos padrões estabelecidos
 - Estão sendo tomadas ações corretivas, em função de não conformidades ou desvios observadas no processo

Padronizar as Atividades

- Confirmada a eficácia da solução, deve-se buscar a retenção dos ganhos e benefícios alcançados.
- Consegue-se isto com a elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão -Padronização
- Os padrões de produção devem conter:
 - Níveis de autoridade e responsabilidade
 - Descrição clara das atividades
 - Conter novos itens de controle e de verificação
 - Atividades necessárias para monitoramento do processo nos níveis planejados

Monitorar o Sistema de Controle

- Tem por objetivo assegurar o controle efetivo, em "tempo real", permitindo ação imediata caso ocorram desvios
- O processo deve ser re-avaliado constantemente para análise de problemas remanescentes ou verificação da possibilidade de obtenção de níveis de desempenho mais audaciosos
 - É preciso buscar sempre o aprimoramento a melhoria contínua – através da prática do Kaizen



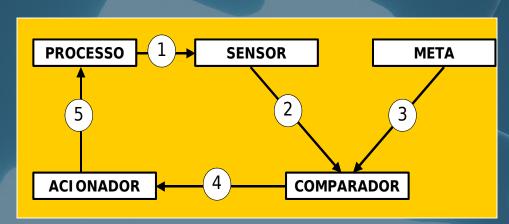


Propósito

 Como desenvolver os controles necessários para se manter um processo em estado estável, para que ele continue operando de forma a alcançar as metas da qualidade para o produto e para as operações

Projetar o Controle do Processo

- Controle do processo consiste nas seguintes atividades:
 - Avaliar o desempenho real do processo
 - Comparar o desempenho real com as metas
 - Tomar providências a respeito das providências
- Estas atividades ocorrem em uma seqüência sistemática chamada alça de feedback



Estágios do Controle do Processo

- Controle de partida
- Controle de operação
- Controle do produto
- Controle das instalações



Controle de Partida

- Tem por objetivo fornecer informações para a tomada de decisão de se "apertar ou não o botão de partida"
 - Contagem regressiva listando os passos necessários para deixar o processo pronto para produzir
 - Avaliação das características do processo para verificar se, após seu início, este conseguirá alcançar as metas pré-estabelecidas
 - Critérios a serem satisfeitos pelas avaliações
 - Verificação para saber se os critérios foram satisfeitos
 - Atribuição de responsabilidade

Controle da Operação

- Esta forma de controle ocorre periodicamente durante a operação do processo
- Tem por finalidade fornecer informações sobre "tocar ou parar" – se o processo deve continuar produzindo ou deve ser interrompido
 - Caso haja uma não conformidade ou mudança significativa (mudança real), então deve ser tomada uma medida corretiva



Controle do Produto

- Ocorre após algum quantidade do produto ser produzida.
 - Possui finalidade de decidir se o produto está ou não em conformidade com as metas da qualidade do produto (especificações)
 - Os tomadores de decisão deverão estar treinados de forma que:
 - Compreendam as metas da qualidade
 - Avaliem a qualidade real
 - Decidam se existe ou não conformidade

Controle das Instalações

- A maior parte dos processos inclui várias instalações físicas: equipamentos, instrumentos e ferramentas. A tendência é de utilização de processos automatizados, computadores, robôs e assemelhados. Esta tendência torna a qualidade do produto cada vez mais dependente da manutenção das instalações
 - Para assegurar o controle e a qualidade das instalações, é necessário:
 - Estabelecer uma programação para a realização da manutenção das instalações
 - Estabelecer uma lista de verificação uma lista de tarefas a serem executadas durante uma ação de manutenção
 - Treinar as forças de manutenção para executar as tarefas
 - Designar responsabilidades claras para a obediência à programação

Projeto para avaliação do Desempenho

- Em todos esses estágios de controle de processos, existe a necessidade de se seguir e analisar dados para avaliação do desempenho do produto e do processo. Esta necessidade dá origem a ainda outras áreas de planejamento do processo:
 - Inspeção e teste: metodologia de amostragem
 - Controle da medição: definição dos sensores e níveis de atuação
 - Análise e interpretação de dados: conhecer o que realmente está acontecendo com o processo -Controle Estatístico do Processo e conhecer a significância estatística



Autocontrole

- Idealmente, a responsabilidade pelo controle deve ser entregue a indivíduos
 - Objetos do Controle
 - Características do produto
 - Características do processo
 - Características do efeitos secundários

550000

Planilha de Controle

| Objeto de Controle | Unidade de Medida | Tipo de Sensor | Meta | Freqüência de medição | Tamanho da amostra | Critérios para a tomada de decisão | Responsabilida de pela decisão |
|--|----------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|
| Condições de soldagem: temperatura de solda | °C | Termopar | 262°C | Contínua | Irrelevante | 260 a 265°C | Operador |
| Pureza da liga | % de impurezas | análise em laboratório químico | 1,5% máximo | 1/mês | 15 gramas | ao atingir 1,5%, drenar o banho e substituir a solda | Engenheir o do Processo |
| Velocidade do transportador | mts/min | velocímetro | 4,5 mts/min | 1/hora | Irrelevante | 4 a 5 mts/min | Operador |



D

| D | A tivid a d e s | Ferram entas |
|----------------------|--|--|
| | | Mapa de Raciocínio (Manter atualizado durante todas as etapas do DMAIC.) |
| o escopo do projeto. | Descrever o problem a do projeto e definir a meta. | ■ Project C harter |
| | A valiar: histórico do problem a, retorno econômico, im pacto sobre clientes/ consumidores e estratégias da empresa. | Project Charter Métricas do Seis Sigma Gráfico Seqüencial Carta de Controle Análise de Séries Temporais Análise Econômica (Suporte do departamento financeiro/controladoria) |
| precisão | A valiar se o projeto é prioritário para a unidade de negócio e se será patrocinado pelos gestores envolvidos. | |
| definir com | O projeto NÃO Selecionar novo de senvolvido? | |
| def | D efinir os participantes da equipe e suas responsabilidades, as possíveis restrições e | → Project C harter |



M

| 23 | V | |
|------------------------------|--|---|
| М | Atividades | Ferram entas |
| do problem a, | Decidir entre as alternativas de coletar novos dados ou usar dados já existentes na empresa. | → A valiação de Sistemas de Medição/Inspeção (<i>MSE</i>) |
| | Identificar a form a de estratificação para o problem a. | ◆ E stratificação |
| | Planejar a coleta de dados. | Plano para Coleta de DadosFolha de VerificaçãoA mostragem |
| fo co | Preparar e testar os Sistemas de Medição/Inspeção. | ► A valiação de Sistemas de Medição/Inspeção (<i>MSE</i>) |
| ão ou | Coletar dados. | Plano p/ C o leta de D adosFo lha de VerificaçãoA m o strage m |
| llz a ç | A nalisar o impacto das várias partes do problema e identificar os problemas prioritários. | ► E stratificação► D iagram a de Pareto |
| M easure; determ inar a loca | Estudar as variações dos problem as prioritários identificados. | G ráfico Seqüencial C arta de C ontrole A nálise de Séries Tem porais H istogram a Boxplot Índices de C apacidade M étricas do Seis Sigma A nálise M ultivariada |
| | Estabelecer a meta de cada problem a prioritário. | → Cálculo Matemático |
| | A meta pertence à área de atuação da equipe? SIM A tribuir à área responsável e acompanhar o projeto para o alcance da meta. | |



A

| A | Atividades | Ferram entas |
|--|--|---|
| Analyze: determ inar as causas do problem a prioritário. | A nalisar o processo gerador do problem a prioritário (<i>Process Door</i>). | Flux o gram a M apa de Pro cesso M apa de Pro duto A nálise do Tempo de Ciclo FM E A FTA |
| | A nalisar dados do problem a prioritário e de seu processo gerador (<i>D ata D oor</i>). | A valiação de Sistem as de M edição/Inspeção (M SE) H isto gram a Boxplot Estratificação D iagram a de D ispersão C artas "M ulti-Vari" |
| | Identificar e organizar as causas potenciais do problem a prioritário. | Brainstorm ing Diagram a de Causa e Efeito Diagram a de Afinidades Diagram a de Relações |
| | Priorizar as causas potenciais do problem a prioritário. | ● Diagrama de Matriz ● Matriz de Priorização |
| | Q uantificar a im portância das causas potenciais prioritárias (determinar as causas fundam entais). | A valiação de Sistem as de M edição/Inspeção (M SE) C arta de C ontrole D iagram a de D ispersão A nálise de R egressão Testes de H ipó teses A nálise de Variância Planejam ento de Experim entos A nálise de Tem pos de Falhas Testes de Vida A celerados |



Improve: propor, avaliar e implementar soluções para o problem a prioritário.

A tividades

le soluções potenciais par

G erar idéias de soluções potenciais para a elim inação das causas fundam entais do problem a prioritário.

Retornar à etapa

o Design for Six Sigma (DFSS)

M ou implementar

Priorizar as so luções potenciais.

A valiar e minimizar os riscos das soluções prioritárias.

Testar em pequena escala as so luções se le cio nadas (teste piloto).

Identificar e im plem entar m elhorias ou ajustes para as soluções selecionadas, caso necessário.

SIM ,□,

A meta foi

alcançada?

Elaborar e executar um plano para a implementação das soluções em larga escala.

NÃO

Brainstorm ingDiagram a de Causa

M atriz de Priorização

Ferram entas

e Efeito • Diagram a de Afinidades

● Diagram a de Relações ● Diagram a de Matriz

→ FM EA • Stakeholder Analysis

Testes na O peraçãoTestes de M ercado

→ Sim u la cão

→ O peração Evolutiva (EVOP)

●Testes de Hipóteses

• 5 W 2 H

Diagram a de ÁrvoreDiagram a de GanttPERT/CPM

 Diagram a do Processo Decisório (PDPC)



Ferram entas

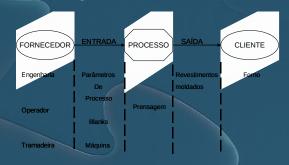
Atividades

Sum arizar o que foi aprendido e fazer recomendações para trabalhos futuros.

● A valiação de Sistemas de Medição/Inspeção (MSE) ● Diagrama de Pareto Control: garantir que o alcance da m eta seja m antido a longo prazo. - Carta de Controle A valiar o alcance da meta em larga escala. H istogram a Indices de Capacidade ● Métricas do Seis Sigma Retornar à etapa NÃO A meta foi ou im plementar o Design for Six alcancada? Sigma (DFSS). SIM Padronizar as alterações realizadas no Procedim entos Padrão processo em conseqüência das soluções ● Poka-Yoke ado tadas. (M istake-Proofing) M anuais - Reuniões Transmitir os novos padrões a todos Palestras os envolvidos. ●OJT (On the Job Training) ◆ A valiação de Sistem as de Medição/Inspeção (*MSE*) ● Plano p/Coleta de Dados ■ Fo lha de Verificação Definir e implementar um plano para A m o stragemC arta de C o ntro le monitoramento da performance do processo e do alcance da meta. H istogram a •Índices de Capacidade <u>→ M</u> étricas do Seis Sigma A u d . d o U so d o s P a d r o e s Definir e implementar um plano para tomada • Relatórios de Anomalias de ações corretivas caso surjam problem as • O C A P no processo. (Out of Control Action Plan)

Ferramentas utilizadas:

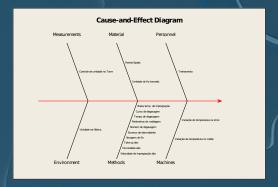
Diagrama FEPSC



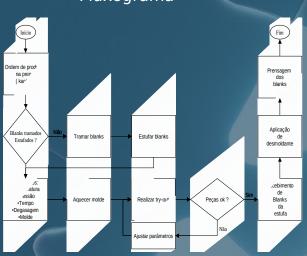
Brainstorming



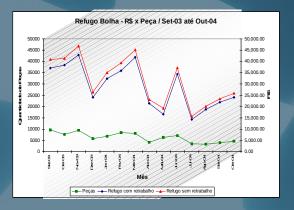
Diagrama Ishikawa



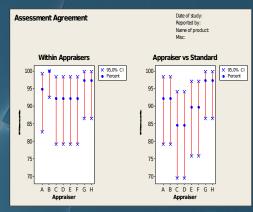
Fluxograma



Gráficos de Linha



Estudos de R&R



Ferramentas utilizadas:





Chi-Quadrado

Welcome to Minitab, press F1 for help.

Results for: Qui-Quadrado.MTW

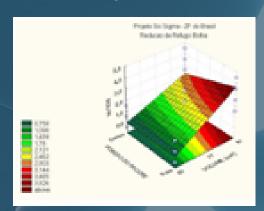
Chi-Square Test: Cavidade, Túnel, Wickert

Expected counts are printed below observed counts Chi-Square contributions are printed below expected counts

| 1 | Cavidade 165 165.00 | 2 2.00 | 1 1.00 | Total 168 |
|------|---------------------------|---------------|---------------|--------------|
| 2 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 168 |
| | 165.00 0.000 | 2.00 0.000 | 1.00 0.000 | |
| otal | 330 | 4 | 2 | 336 |

Chi-Sq = 0.000, DF = 2, P-Value = 1.000 4 cells with expected counts less than 5.

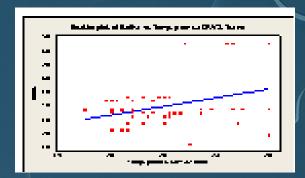
DOE



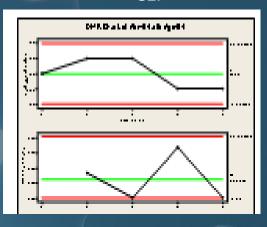
Benchmarking



Correlação



CEP



Ferramentas utilizadas:

ANOVA

One-way ANOVA: Sólidos versus Tanque

Source DF Tanque 4 1497,40 374,35 60,45 0,000

Error 148 916,52 6,19 Total 152 2413,91

S = 2,489 R-Sq = 62,03% R-Sq(adj) = 61,01%

Individual 95% CIs For Mean Based on

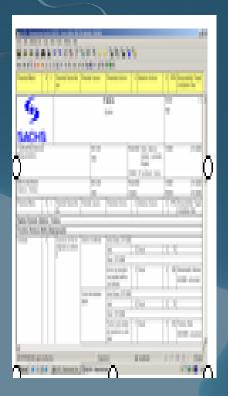
Pooled StDev

Level Estamparia Carca 31 13,510 1,200 fosfato 31 13,082 1,545 kivertron 29 20,871 5,068 Mola membrana

(--*--) (--*--) 31 13,606 1,255 Retrabalho Exped 31 11,941 1,084 (--*--) 12,0 18,0

Pooled StDev = 2,489

FMEA



5Ws 2Hs



Referências

- A Metodologia de Análise e Solução de Problemas. Equipe Grifo. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 1997.
- SHIBA, Shoji. TQM: quatro revoluções na gestão da qualidade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SLACK, Nigel et al. Administração da Produção.
 São Paulo: Atlas, 1999.
- JURAN, J. M. A qualidade desde o projeto: novos passos para o planejamento da qualidade em produtos e serviços. 1.ed. São Paulo: Pioneira, 2001



Contato:

- Prof. Ms Osni Paula Leite
- E-mail leiteo@hotmail.com
- Telefone (15) 97714854