LA NECESIDAD Y EL FUTURO DEL TRABAJO

ESTAS CIFRAS NOS MUESTRA LA REALIDAD DE NUESTRA POBLACION JOVEN: ¿ TENEMOS ALGUNA PROPUESTA?

POBREZA INDICADORES

\*pobreza 40,8% (16 millones de argentinos)

\*indigencia 8,9% (3,6 millones de argentinos)

\*de estas cifras el 59,5 % son niños y adolescentes)

\*el 9,3% de esta población están afectadas por inseguridad alimentaria

**Fuente** :OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA UCA.. Ultimo trimestre 2019

EN LOS SECTORES POBRES:

* Solo el 10% tiene la Secundaria Completa
* En la franja de pobres el 75% no completaron la secundaria y dentro de ese porcentaje el 50% no completaron la primaria
* 1.800.000 jóvenes de 15 a 24 años no estudian, no trabajan, no buscan empleo y tampoco colaboran con las tareas del hogar (19.1% de la población de esa edad. En cuatro años aumentó el 39.1%.
* Fuente: SITEAL (Sistemas de Información de Tendencias Educativas en América Latina)

**¿Y si pensamos en otras oportunidades? ¿Existen? ¿Es posible’**

Si observamos estas cifras de la realidad de nuestra población joven, no solo de Argentina, sino de toda Latinoamérica y el Caribe, aquellos profesionales y personas interesadas en esta población nos enfrentamos a un desafío

Como podemos observar en las cifras presentadas al inicio de este trabajo, la deserción escolar tanto a nivel primario y/o secundario, son alarmantes y constantes a través de las últimas décadas. Si a esto le agregamos los niveles de pobreza y desocupación, debemos pensar propuestas innovadoras. Como nos muestra la realidad la educación en nuestro y podríamos decir en nuestro continente, esta desactualizada y no responde a los nuevos escenarios.

Hace más de veinte años Jean Ives Calvez[[1]](#footnote-1) nos advertía que dentro de veinticinco años, solo el 25 de la población iba a tener empleo estable.

Un año antes Claudia Jacinto y María a Galllart[[2]](#footnote-2), Interesadas o preocupadas por la situación de los jóvenes, nos presentaron la publicación “**Por una** **segunda oportunidad. La formación para el trabajo de jóvenes vulnerables.**

Hace mas de tres décadas que el problema se visualiza y que las instituciones públicas no dan respuestas al alcance de estas poblaciones.

Las personas interesadas por esta poblaciones deben tomar conciencia que el futuro para ellas es la **formación profesional**, vinculadas a las áreas de servicios.

Doy algunos ejemplos: plomeros, gasista matriculado, electricistas, pintores, alambradores para el campo, no van a ser remplazado por los avances tecnológicos.

Es importante interesarse por las **escuelas de formación profesional**, que existe en varias provincias y que en ese trabajo la ejemplifico con el Centro de Formación Profesional N ° 24 de la ciudad de Buenos Aires, al que se puede ingresar por Internet y ver talleres por YUO TUBE colocando CFP 24.

Al vincularnos con esta propuesta, fundamental para el futuro de los jóvenes que abandonan el sistema educativo, cumplimos con el compromiso ético, humanístico y solidario con nuestros jóvenes

“**TODA EXCLUSION NOS OBLIGA A PROPONER OTRA INCLUSION”**

Para aquellos que hayan accedido a esta propuesta y estén interesados en implementarla, es preciso adaptarla a la realidad local.

Un ejemplo extremo es en los lugares alejados y sin conexión con los Centros de Formación Profesional (CFP). Todos estos lugares tienen artesanos que pueden transmitir sus habilidades profesionales a jóvenes de su localidad y el municipio o una ONG., puede pagarle un plus al artesano y conformar una red de capacitación local. Esto lo he llevado a la practica en el municipio de Morón, Castelar sur, con un Club de Jubilados, donde días alternados narraban a los jóvenes sus experiencias laborales y de vida y otro día los capacitaban en los oficios que habían desarrollados. La población de jóvenes, en esta experiencia eran hijos pertenecientes a hogares cuya jefa eran madres solas que salían a trabajar.

1. Necesidad del trabajo. ¿desaparición o redefinición de un valor? E. Losada. Bs.As.1999 [↑](#footnote-ref-1)
2. Claudia Jacinto. Maria A. Gallart Nos presentaba: Por una segunda oportunidad. La formación para el trabajo de jóvenes vulnerables. Oficina Internacional del Trabajo. CINTERFOR. 1998. Red Educacion y trabal. Montevideo [↑](#footnote-ref-2)