

## F26 PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

2016 - 2018

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CARLOS RAMÓN REPIZO CABRERA	
MUNICIPIO: SANAGUSTÍN	ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA: HUILA
NOMBRE DEL RECTOR(A)/DIRECTOR(A):	
CORREO ELECTRONICO: ramonrepizo.sanagustin@sedhuila.gov.co	TELÉFONOS:
FECHA AJUSTES:	

### AJUSTES PLAN DE MEJORAMIENTO

**OBJETIVO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:** Desarrollar acciones conducentes a la optimización del servicio educativo de la I.E. Carlos Ramón Repizo Cabrera en

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES/ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSOS /COSTO
	1. Ubicar un 10% de la población más del grado		Enfatizar más en la comprensión lectora, en el análisis y resolución de problemas, para fortalecer el competencia de comunicación, razonamiento y resolución en el área.	Docentes de las sedes	\$ 100.000

poblacion mas del grado tercero; en los niveles alto y satisfactorio de las pruebas saber para el grado tercero.	61%	Adquirir material relacionado con los simulacros de las pruebas, para aplicar durante las clases y así adaptar al estudiante a la estructura de la prueba saber.	Rectora, equipo directivo y docentes.	\$ 300.000
		Ajustar la programación acorde a los derechos básicos del aprendizaje	Docentes de las sedes	Recursos de aula
2. Ubicar un 25% de la población más del grado quinto; en los niveles alto y satisfactorio de las pruebas saber para el grado quinto.	47%	Enfatizar más en la comprensión lectora, en el análisis y resolución de problemas, para fortalecer el competencia de comunicación, razonamiento y resolución en el área.	Docentes de las sedes	\$ 100.000
		Aplicar pruebas tipo saber para fortalecer los componentes de numeración - variacional, geométrico - métrico y aleatorio.	Docentes de las sedes	Recursos de aula

1. Reducir la cantidad de estudiantes que se encuentran en los desempeños mínimo e insuficiente de la prueba saber, para el área de matemáticas.

		Adquirir material relacionado con los simulacros de las pruebas, para aplicar durante las clases y así adaptar al estudiante a la estructura de la prueba saber.	Docentes de las sedes	\$ 100.000
3. Ubicar un 15% de la población más; del grado noveno; en los niveles satisfactorio y alto de las pruebas saber.	21%	Utilizar en las clases material existente de los simulacros de pruebas anteriores para así condicionar al estudiante a la estructura de la prueba; además de diseñar nuevo material que sea llamativo y de mejor aprehensión.	Docentes del área	\$ 300.000
		Ajustar la programación acorde a los derechos básicos del aprendizaje	Docentes del área	Recursos de aula
		Análisis y seguimiento de resultados de las pruebas internas.	Docentes que orientan en el grado.	\$ 100.000

4. Encausar el promedio del área en pruebas saber 11, a la tendencia de ascenso que llevaba durante los últimos 4 años	48,97 puntos	Vincular a los padres de familia al proceso de enseñanza de sus hijos y convencerlos de la necesidad de apoyarnos en simulacros y capacitaciones de entes externos expertos en este tipo de pruebas	Docentes del área	Recursos de aula y de padres de familia
		Enfatizar en la comprensión lectora, en el análisis y resolución de problemas, para fortalecer las competencias de comunicación, razonamiento y especialmente en la resolución de problemas.	Docentes del área	Recursos de aula
		Realizar simulacros con su respectivo análisis tanto de los resultados individuales como por competencias para así mitigar las deficiencias observadas antes de presentar la prueba.	Docentes del área	\$ 300.000

2. Mitigar el grán porcentaje de estudiantes reprobados en el área de matemáticas obtenido en el año 2016	1. Reducir en un 50% el número de estudiantes reprobados en los grados sexto a octavo.	13%	Crear estrategias que hagan llamativa el área hacia los estudiantes	Docentes del área	Recursos de aula
			Orientar las 5 horas de matemáticas según la necesidad académica captada.	Docentes del área	Recursos de aula
	2. Utilizar la evaluación como un mecanismo de análisis y no como castigo	50%	Apoyarnos en el modelo pedagógico institucional y analizar lo que se planea, lo que se enseña y lo que se evalúa	Docentes del área	Recursos de aula
			Analizar el quehacer docente en busca de falencias percibidas por los compañeros de área y de símismos en aras de fortacer nuestra experiencia	Docentes del área	Recursos de aula
		SUBTOTAL COSTOS ÁREA DIRECTIVA			\$ 1.300.000





A

el área de matemáticas

PLAZO	
INICIA	TERMINA
16 enero de 2017	23 noviembre de 2017



16 enero de 2017	23 noviembre de 2017
16 enero de 2017	23 noviembre de 2017
16 enero de 2017	23 noviembre de 2017
16 enero de 2017	23 noviembre de 2017

16 enero de 2017	23 noviembre de 2017
16 enero de 2017	23 noviembre de 2017
16 enero de 2017	23 noviembre de 2017
16 enero de 2017	23 noviembre de 2017

18 enero de 2017	8 abril de 2017
15 enero de 2016	8 abril de 2016
18 enero de 2016	agosto de 2016

16 enero de 2017	23 noviembre de 2017
16 enero de 2017	23 noviembre de 2017
16 enero de 2017	23 noviembre de 2017
16 enero de 2017	23 noviembre de 2017





S