

F26 PLAN

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CARLOS RAMÓN REPIZO CABRERA
MUNICIPIO: SANAGUSTÍN
NOMBRE DEL RECTOR(A)/DIRECTOR(A):
CORREO ELECTRONICO: ramonrepizo.sanagustin@sedhuila.gov.co
FECHA AJUSTES:

AJ

OBJETIVO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO: Desarrollar acciones conducentes a la optimiz

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES
	1. Ubicar un 10% de la población más del grado tercero; en los niveles alto y satisfactorio de las pruebas saber para el grado tercero.	61%

1. Reducir la cantidad de estudiantes que se encuentran en los desempeños mínimo e insuficiente de la prueba saber, para el área de matemáticas.

2. Ubicar un 25% de la población más del grado quinto; en los niveles alto y satisfactorio de las pruebas saber para el grado quinto.	47%
3. Ubicar un 15% de la población más; del grado noveno; en los niveles satisfactorio y alto de las pruebas saber.	21%

4. Encausar el promedio del área en pruebas saber 11, a la tendencia de ascenso que llevaba duratntes los últimos 4 años	48,97 puntos
1. Reducir en un 50% el número de estudiantes reprobados en los grados sexto a octavo.	13%

2. Mitigar el grán porcentaje de estudiantes reprobados en el área de matemáticas obtenido en el año 2016	2. Utilizar la evaluación como un mecanismo de análisis y no como castigo	50%



DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

2016 - 2018

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA: HUILA

TELÉFONOS:

USTES PLAN DE MEJORAMIENTO

ación del servicio educativo de la I.E. Carlos Ramón Repizo Cabrera en el área de matemáticas

ACTIVIDADES/ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSOS /COSTO	PL
			INICIA
Enfatizar más en la comprensión lectora, en el análisis y resolución de problemas, para fortalecer el competencia de comunicación, razonamiento y resolución en el área.	Docentes de las sedes	\$ 100.000	16 enero de 2017
Adquirir material relacionado con los simulacros de las pruebas, para aplicar durante las clases y así adaptar al estudiante a la estructura de la prueba saber.	Rectora, equipo directivo y docentes.	\$ 300.000	16 enero de 2017
Ajustar la programación acorde a los derechos básicos del aprendizaje	Docentes de las sedes	Recursos de aula	16 enero de 2017

Enfatizar más en la comprensión lectora, en el análisis y resolución de problemas, para fortalecer el competencia de comunicación, razonamiento y resolución en el área.	Docentes de las sedes	\$ 100.000	16 enero de 2017
Aplicar pruebas tipo saber para fortalecer los componentes de numeración - variacional, geométrico - métrico y aleatorio.	Docentes de las sedes	Recursos de aula	16 enero de 2017
Adquirir material relacionado con los simulacros de las pruebas, para aplicar durante las clases y así adaptar al estudiante a la estructura de la prueba saber.	Docentes de las sedes	\$ 100.000	16 enero de 2017
Utilizar en las clases material existente de los simulacros de pruebas anteriores para así condicionar al estudiante a la estructura de la prueba; además de diseñar nuevo material que sea llamativo y de mejor aprehensión.	Docentes del área	\$ 300.000	16 enero de 2017
Ajustar la programación acorde a los derechos básicos del aprendizaje	Docentes del área	Recursos de aula	16 enero de 2017

Analisis y seguimiento de resultados de las pruebas internas.	Docentes que orientan en el grado.	\$ 100.000	16 enero de 2017
Vincular a los padres de familia al proceso de enseñanza de sus hijos y convencerlos de la necesidad de apoyarnos en simulacros y capacitaciones de entes externos expertos en este tipo de pruebas	Docentes del área	Recursos de aula y de padres de familia	18 enero de 2017
Enfatizar en la comprensión lectora, en el análisis y resolución de problemas, para fortalecer las competencias de comunicación, razonamiento y especialmente en la resolución de problemas.	Docentes del área	Recursos de aula	15 enero de 2016
Realizar simulacros con su respectivo análisis tanto de los resultados individuales como por competencias para así mitigar las deficiencias observadas antes de presentar la prueba.	Docentes del área	\$ 300.000	18 enero de 2016
Crear estrategias que hagan llamativa el área hacia los estudiantes	Docentes del área	Recursos de aula	16 enero de 2017
Orientar las 5 horas de matemáticas según la necesidad académica captada.	Docentes del área	Recursos de aula	16 enero de 2017

Apoyarnos en el modelo pedagógico institucional y analizar lo que se planea, lo que se enseña y lo que se evalúa	Docentes del área	Recursos de aula	16 enero de 2017
Analizar el quehacer docente en busca de falencias percibidas por los compañeros de área y de sí mismos en aras de fortalecer nuestra experiencia	Docentes del área	Recursos de aula	16 enero de 2017
SUBTOTAL COSTOS ÁREA DIRECTIVA		\$ 1.300.000	



AZO
TERMINA
23 noviembre de 2017
23 noviembre de 2017
23 noviembre de 2017

23 noviembre de 2017

23 noviembre de 2017

23 noviembre de 2017

23 noviembre de 2017

23 noviembre de 2017

23 noviembre de 2017

8 abril de 2017

8 abril de 2016

agosto de 2016

23 noviembre de 2017

23 noviembre de 2017

23 noviembre de 2017

23 noviembre de 2017



