

POEG 11B
“CAMINO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACION
PROFESIONAL”

Esp. FRAN OLAYA VANEGAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÓN REPIZO CABRERA
SAN AGUSTÍN
2018

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN
 CARACTERIZACIÓN DEL GRADO A PARTIR DE LA HISTORIA DE VIDA
 APLICADA A CADA ESTUDIANTE
 OBJETIVO GENERAL
 OBJETIVOS ESPECÍFICOS (INDICADORES)
 MATRIZ DE MEJORAMIENTO ESTUDIANTIL DE GRADO – (MALLA
 CURRICULAR)
 INDICADORES DE EVALUACIÓN



17881961
 Michael Brown | Dreamstime.com

Download from
 Dreamstime.com
 This watermarked comp image is for previewing purposes only.

PRESENTACIÓN

La elaboración del Proyecto de Orientación Estudiantil Grupal busca facilitar las condiciones para que los estudiantes reconozcan sus aptitudes e intereses, con el fin de que tomen decisiones de manera consciente y responsable en la solución de conflictos y problemas individuales, familiares y grupales, también facilitar la participación en la vida académica, social y comunitaria dentro del marco del libre desarrollo de la personalidad.

Su objetivo principal es garantizar el libre desarrollo de la personalidad que corresponde a la propia persona optar por su plan de vida y desarrollar su personalidad conforme a sus intereses, deseos y convicciones, siempre y cuando no afecte derechos de terceros, ni vulnere el orden constitucional.

La orientación estudiantil, así como se define, básicamente cumplirá tres grandes funciones en relación con la formación de los y las estudiantes: la formación del individuo en el ámbito escolar y su relación con la familia y la sociedad.

Una de las ventajas al aplicar el POEG es orientar, guiar, conducir, indicar de manera procesual para ayudar al estudiante a conocerse a sí mismo y al mundo que lo rodea; es auxiliarlo a clarificar la esencia de su vida, a comprender que él es una unidad con significado capaz de y con derecho a usar su libertad, su dignidad personal dentro de un clima de igualdad de oportunidades y actuando en calidad de ciudadano responsable tanto en su actividad escolar como de cualquier otra índole. En estas condiciones, la orientación estudiantil es considerada como un proceso educativo que tiene como finalidad ayudar al educando a confrontar las dificultades que surgen al encarar las exigencias del medio escolar y a encontrar solución satisfactoria a los problemas de aprendizaje.

El proyecto de orientación estudiantil del grado 11B, de la sede principal de la Institución Educativa Carlos Ramón Repizo Cabrera; se realizará con el objeto de indagar los problemas más relevantes, en el grado. Para luego realizar un análisis ayudado por gráficas que permiten visualizar los resultados y aplicar acciones de mejoramiento en cada uno de los casos.

Cuya finalidad es buscar ambientes de aprendizaje aptos en donde cada educando sea feliz y contribuyan en casa a esta felicidad de ser estudiante, y en un futuro muy cercano sea competente, responsable y útil a una sociedad.

En este orden de ideas, inicialmente se observará en el presente proyecto: las historias de vida de cada uno de los estudiantes que se podrá ubicar en el anexo Hdv, la cual fue realizada la semana anterior, con una muestra de 36 estudiantes.

En segundo lugar se realizará la organización de cada una de las preguntas y respuestas que darán los estudiantes en forma de gráficas, aplicando porcentaje a cada una de las respuestas.

Como tercer paso, se procederá a analizar cada una de las gráficas para poder dar inicio al análisis de los posibles problemas encontrados más relevantes en el grado, de acuerdo a nuestro quehacer como docente.

A partir del análisis que se haga se elaborará la matriz de mejoramiento, en donde cada problema se verá como una oportunidad para mejorar, en donde se estipule actividades y la posible fecha de aplicarlas.

CARACTERIZACIÓN DEL GRADO A PARTIR DE LAS HISTORIAS DE VIDA APLICADA A CADA ESTUDIANTE.

DATOS PERSONALES:

Los estudiantes del grado 11B de la Institución educativa Carlos Ramón Repizo Cabrera del año 2018 son en un 56 % masculino y en un 44 % femenino.

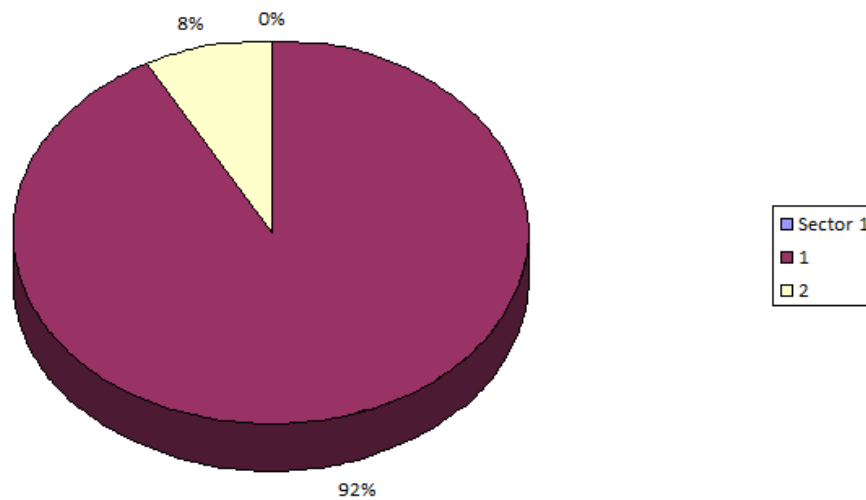
Año Lectivo 2018

GENERO	EDAD (Años)	No.Alumnos
FEMENINO		
	16	3
	17	1
<i>Edad Promedio:</i>	16,50	<i>Subtotal:</i> 4
MASCULINO		
		1
	-1	1
	16	7
	17	6
	18	6
	19	1
<i>Edad Promedio:</i>	13,80	<i>Subtotal:</i> 22

El promedio de edad para el grado 11B es de 17 años.

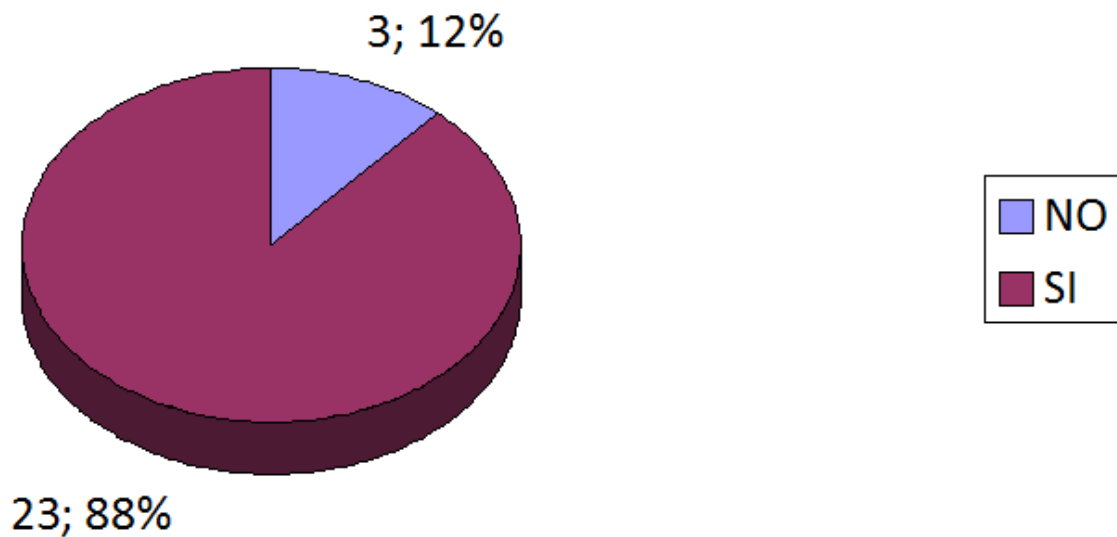
El 92% son de estrato 1 y el 8% son de estrato cero, es decir que son una población vulnerable.

Nivel Socioeconómico

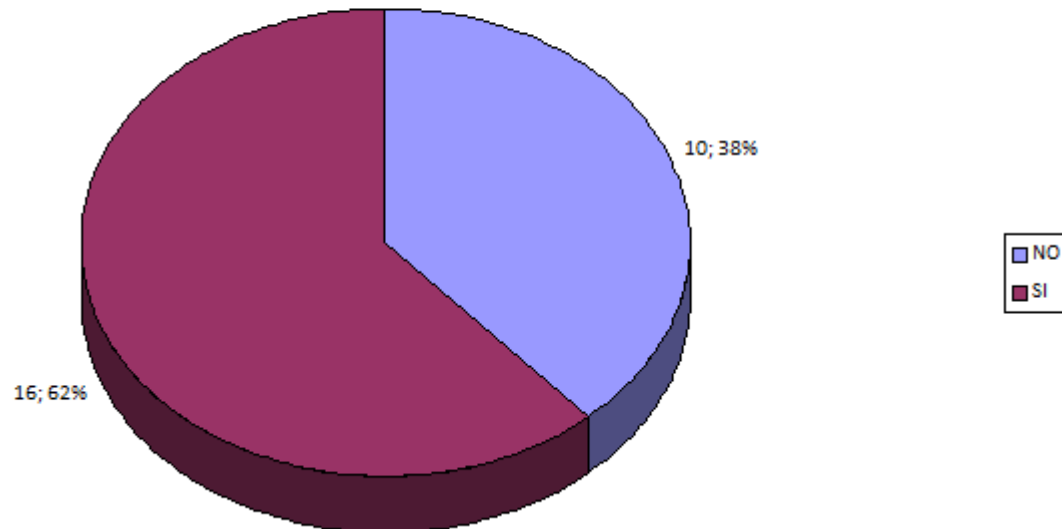


Los alumnos de 11B sólo el 88% viven con sus mamá. Los demás; el 12% viven y se hacen cargo la abuela o abuelos y les están apoyando y con los cuales también se puede trabajar en pro de mejorar.

VIVE CON MAMA?



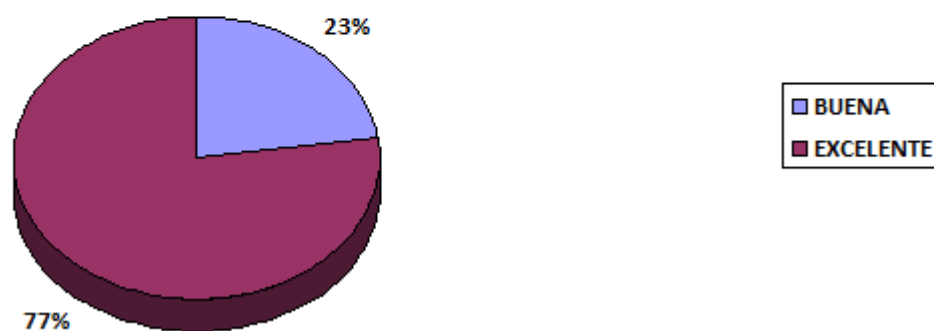
VIVE CON PAPA?



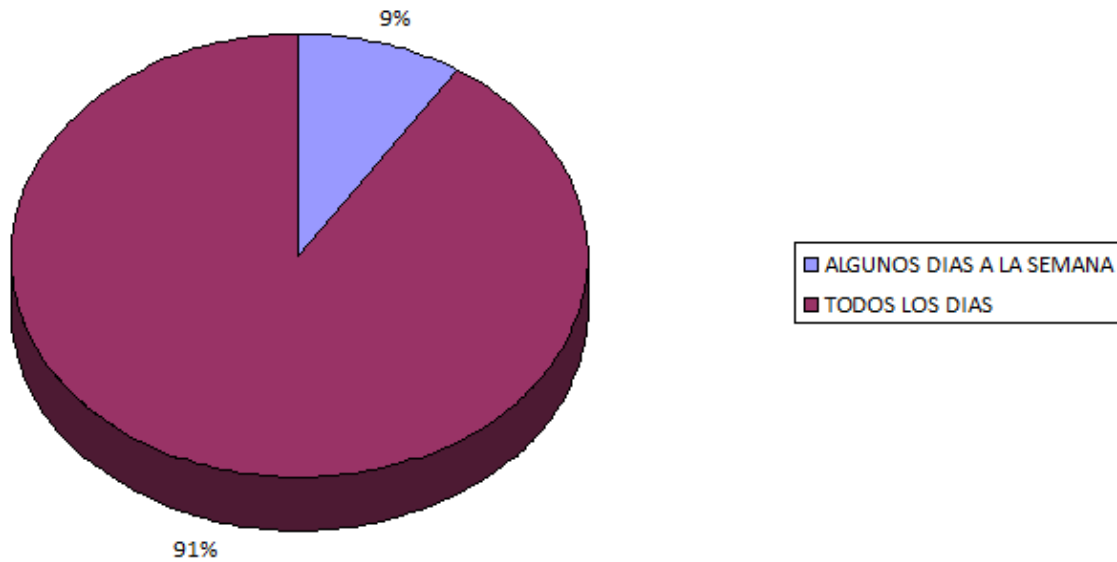
ENTORNO FAMILIAR:

El 77% de los estudiantes tienen una relación excelente con sus madres; y es a ellas, en su mayoría, a quienes acuden a contarles sus problemas

Relación con la madre

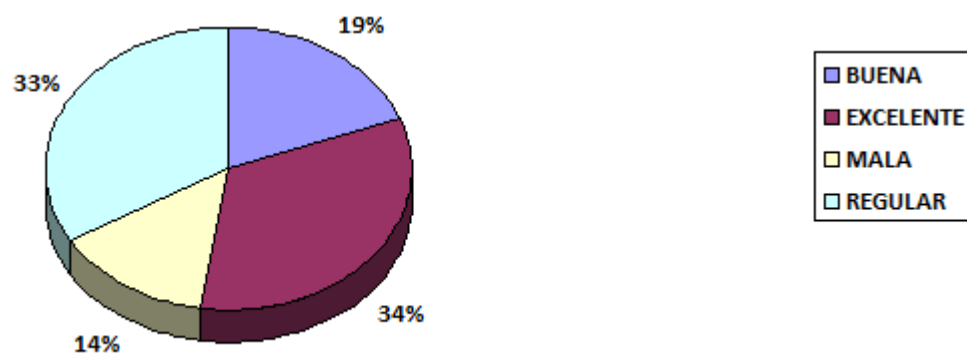


Conversa con Mamá

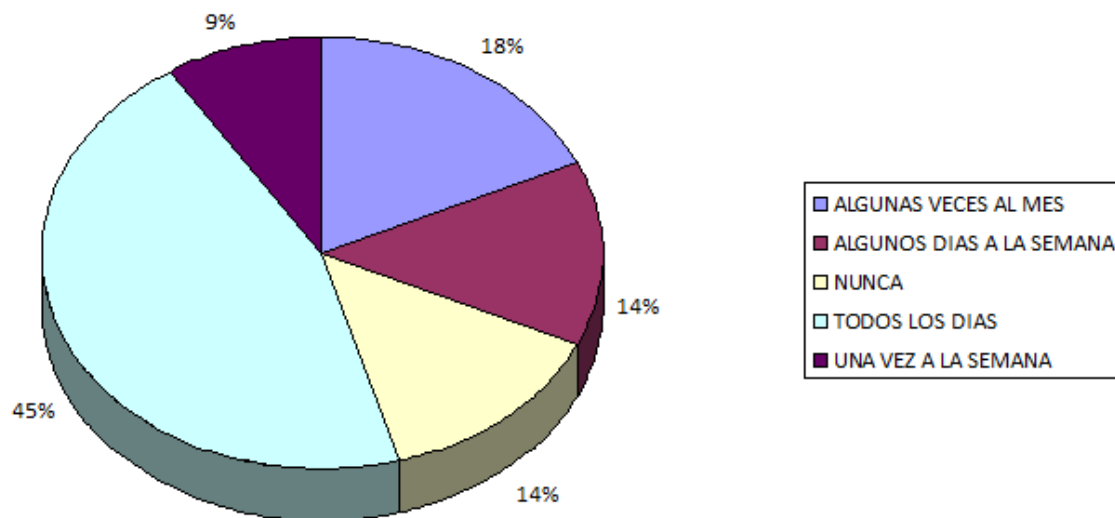


En cuanto a la relación con el padre, se observa que el 34% es excelente, el 19% buena, el 33% una relación regular y el 14% mala; que debe ser tratada de una manera especial. Este porcentaje hace relacion al numero de familias divorciadas.

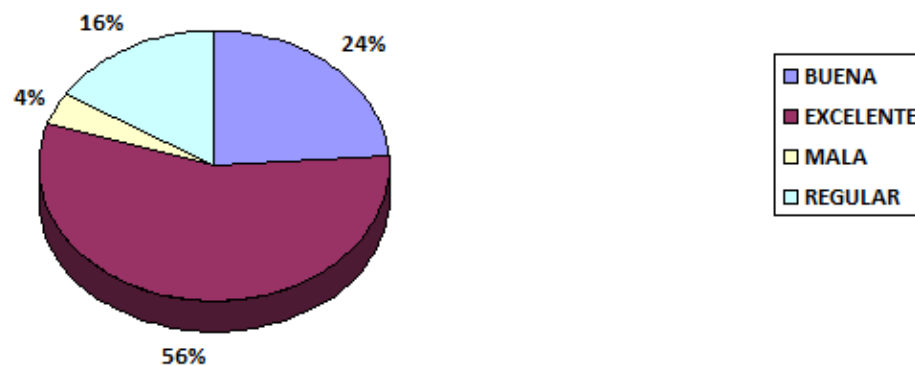
Relación con el Padre



Conversa con Papá



Relación con los Hermanos



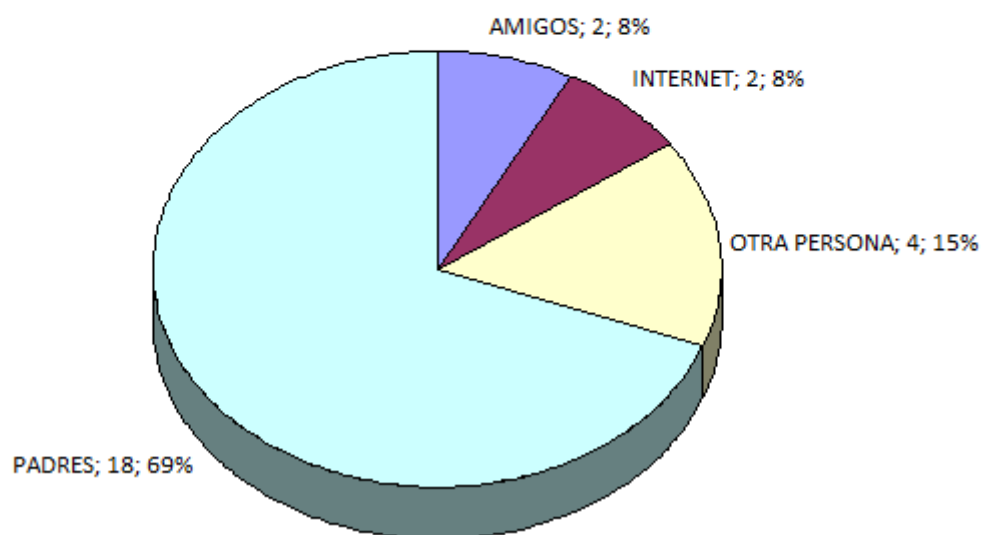
En cuanto a la pregunta sobre cuales temas hablan con sus padres, se encontró que el 76,9% tratan temas relacionados con el estudio, 46,2% hablan sobre amigos, el 46,2% sobre temas superficiales, el 26,9% sobre el noviazgo, el 26,9% sobre el estado de ánimo, el 26,9% sobre sexualidad, 26,9% sobre drogas 26,9%, entre otros.

QUE TEMAS TRATAS CON TUS PADRES (MAMÁ / PAPÁ)

INSTITUCION	No. Alumnos	26
<i>TEMAS SOBRE...</i>	<i>No.</i>	<i>%</i>
EL ESTUDIO	20	76,9
LOS AMIGOS	12	46,2
LA SEXUALIDAD	7	26,9
LAS DROGAS	7	26,9
EL NOVIAZGO	7	26,9
EL ESTADO DE ANIMO	7	26,9
NOTICIAS-DEPORTES-TV	6	23,1
SITUACION FAMILIAR PROYECTOS	3	11,5
TEMAS SUPERFICIALES	12	46,2

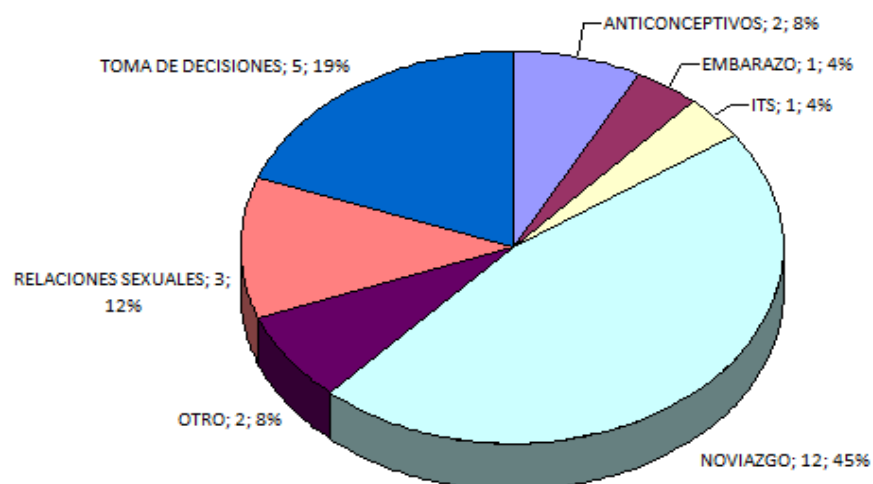
Sobre temas de sexualidad, se observa que el 69% de los estudiantes aún acuden a sus padres, el 8% acuden a sus amigos, el 8% al internet y el 15% a otras personas.

A QUIEN CONSULTAS SOBRE TEMAS DE SEXUALIDAD?



Además, los temas que discuten son aquellos que mas dudas presentan en esta etapa de la adolescencia: noviazgo 45%, relaciones sexuales 12%, anticonceptivos 8%, toma de decisiones 19%, embarazo 4% y otro 8%.

TEMAS DE SEXUALIDAD



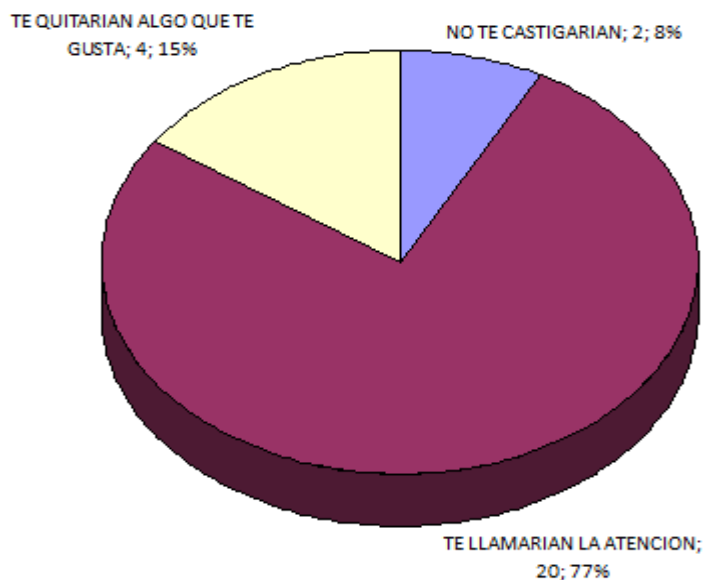
Los problemas familiares los solucionan dialogando en un 96,2%, mediante Gritos 11,5% y otros en un 3,8%.

COMO SOLUCIONAN LOS PROBLEMAS EN TU CASA?

TODA LA INSTITUCION		No. Alumnos	26
<hr/>			
LOS PROBLEMAS LOS SOLUCIONAN CON ...	No.	%	
<hr/>			
GOLPES	0	0,0	
MALAS PALABRAS	0	0,0	
GRITOS	3	11,5	
INDIFERENCIA	0	0,0	
DIALOGO	25	96,2	
AMENAZAS	0	0,0	
OTROS	1	3,8	

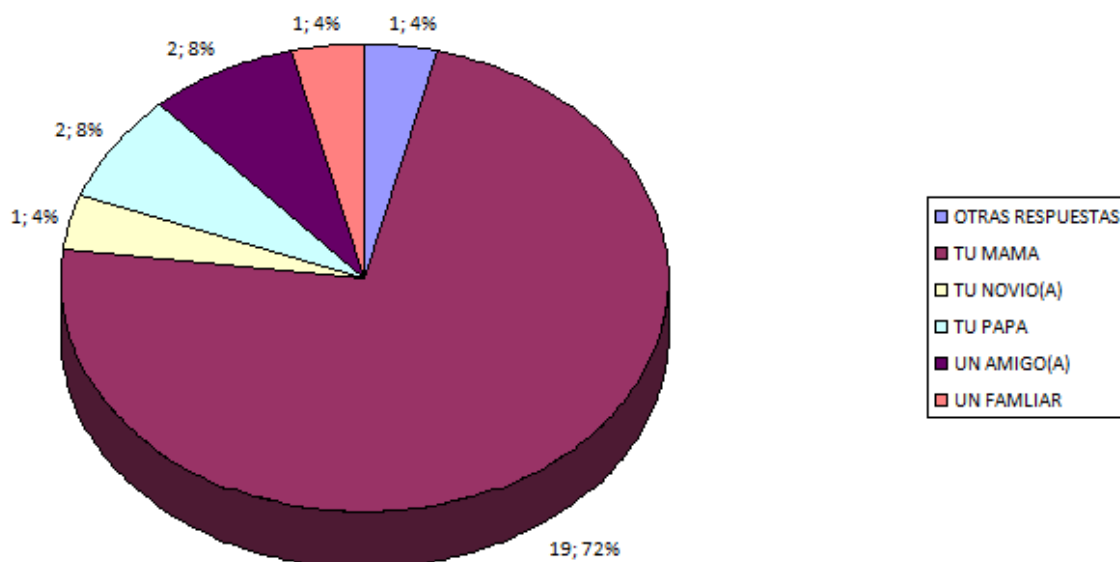
Si el estudiante comete un error, sus padres casi en su totalidad lo solucionan con llamados de atención (77%) o quitandole algo que les gusta (15%) y no les dicen nada al 8%.

Si cometieras un error, como te castigarían?



La mayoría comenta sus problemas a su mamá 72% y el porcentaje restante a amigos, novio (a), unfamiliar u otras respuestas.

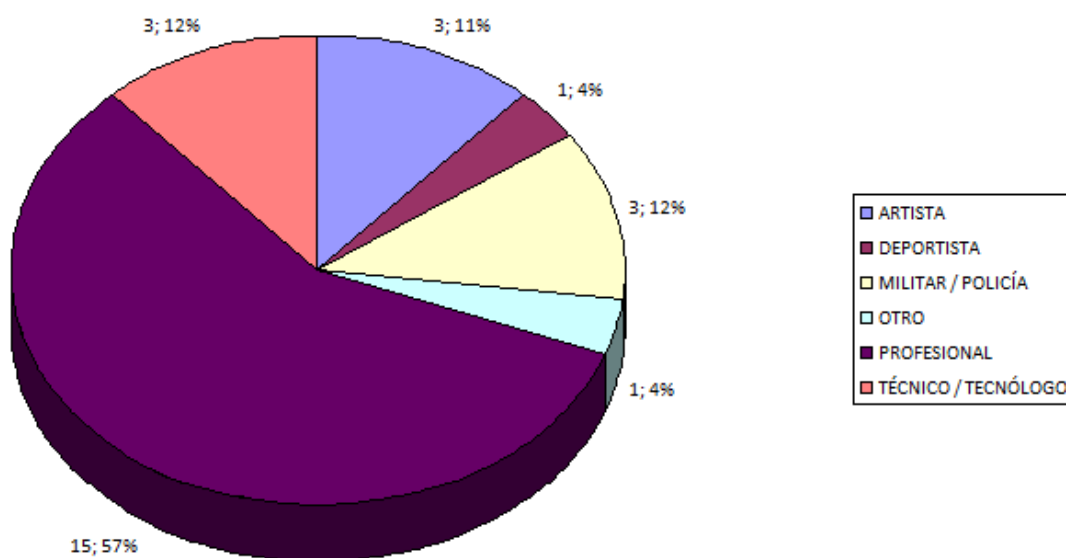
Con quién comentar tus problemas?



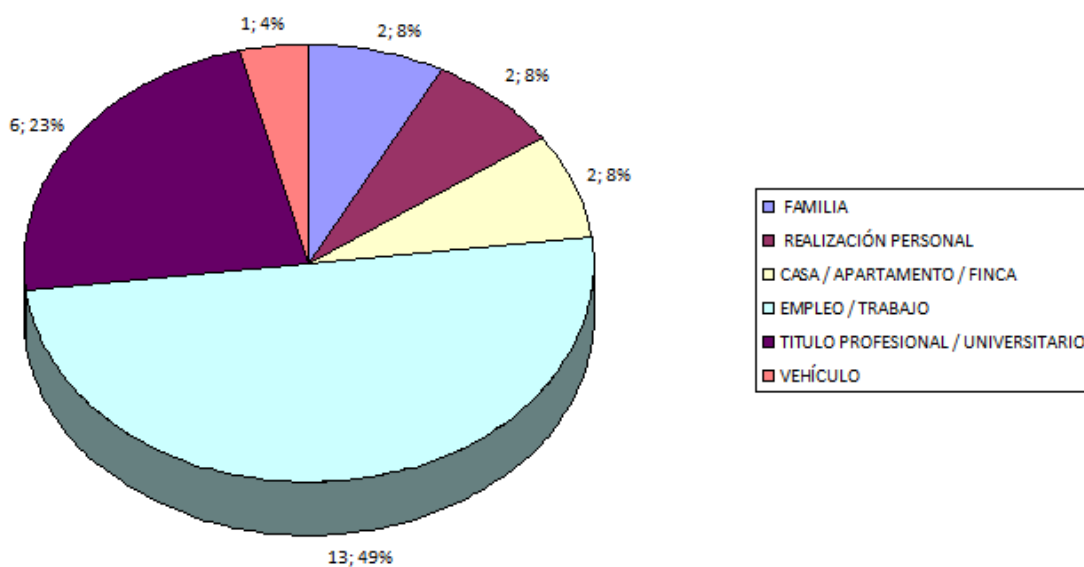
PROYECTO DE VIDA

El 57% de los estudiantes tienen un sueño profesional ya trazado dado que son del último grado. Esto obedece al trabajo de orientación profesional llevado a cabo con ellos durante su proceso de formación. Los demás sueñan con ser artistas, deportista, militares, entre otros.

Proyecto Ser 10 años



Que quieres tener dentro de 10 años?



Para cada uno de nuestros estudiantes, es fundamental el apoyo y acompañamiento, tanto físico como moral por parte de sus padres o acudientes, en éste proceso de alcanzar sus sueños, es por esto que éste proyecto reconoce que somos un equipo que ha de trabajar unido, donde los padres y acudientes, así como los docentes, y adultos responsables contamos con la experiencia, para poder contribuir a nuestros estudiantes, quienes están en nuestras manos para ser moldeados de la mejor manera y así potenciar sus talentos y direccionar sus fuerzas hacia su realización.

ESTADO DE ÁNIMO

El 72% respondió que sus familias los hacen sentir feliz y seguro. Los demás se sienten felices con sus amigos, novio (a), practicando deporte o artista.

Animo Feliz

Me siento feliz en las siguientes situaciones:	No. de Alumnos
AMIGOS / NOVIO(A)	2
ESCUELA / COLEGIO	1
FAMILIA	18
JUEGOS	3
OBJETOS MATERIALES	1
PRACTICA DEPORTIVA / ARTISTICA	1
Total	26

Es evidente de la importancia de la familia en el estado de ánimo de los estudiantes del grado 11B. En este punto de las historias de vida, se hace claridad en la vital importancia de la familia para el correcto y sano desarrollo de los estudiantes en su estado de ánimo y el sentimiento de seguridad que se les genera tener su apoyo.

Se observan bastantes factores a los que le temen los estudiantes; dentro de estos encontramos la situación familiar, la ausencia o abandono, la soledad, el castigo, entre otros.

Animo Triste

Me siento feliz en las siguientes situaciones:	No. de Alumnos
AUSENCIA / ABANDONO	5
CASTIGO	1
ENFERMEDAD	4
FRACASO	4
MUERTE	1
SITUACION FAMILIAR	6
SOLEDAD	5
Total	26

Animo Miedo

Me siento con miedo en las siguientes situaciones:	No. de Alumnos
ANIMALES	1
ESTAR SOLO	1
FENOMENOS NATURALES	2
FRACASO	2
HISTORIAS / CUENTOS DE TERROR	1
LA OSCURIDAD	3
MUERTE / ENFERMEDAD	7
NADA	3
OTRA	2
PROBLEMAS / CONFLICTOS	4
Total	26

A los estudiantes del grado lo que mas los hace sentir enojados es la calumnia y el chisme (58,2%), factor por el cual se ha luchado bastante en el transcurso del año escolar. Existen otros elementos como el fracaso, prohibiciones y el castigo.

Animo Enojado

Me siento enojado en las siguientes situaciones:	No. de Alumnos
CALUMNIA / CHISMES	12
CASTIGO	2
ES MOLESTADO / PERTURBADO	2
FRACASO	3
PELEAS / MALOS TRATOS	5
PROHIBICIONES	2
Total	26

ENTORNO ESTUDIANTIL:

En cuanto a aquellos que tiene o conocen amigos que consumen drogas, el 46,2% afirmo que sí. Y dentro de este porcentaje se encontró que sus amigos utilizaban drogas como marihuana 38,5%, alcohol 11,5%, cigarrillos 19,2%, perica 15,4% y boxer 3,8%.

Sabes de amigos tuyos que consuman drogas?

No. de Alumnos:

Si conozco **0** **0,00**

SUSTANCIA **No.** **%**

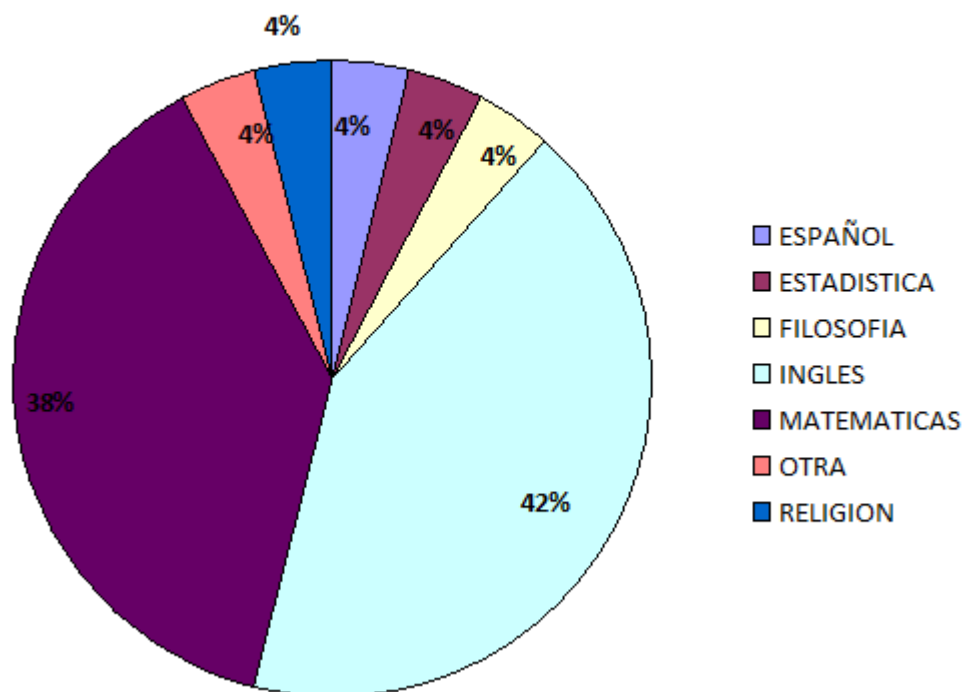
MARIHUANA	10	38,5
PERICA	4	15,4
BOXER	1	3,8
PASTILLAS	0	0,0
ALCOHOL	3	11,5
CIGARRILLO	5	19,2
Otra droga	0	0,0

El 42% de los estudiantes afirman que presentan dificultades académicas por problemas personales, es difícil y/o porque no entienden y algunos por indisciplina.

Tus dificultades académicas se deben a:

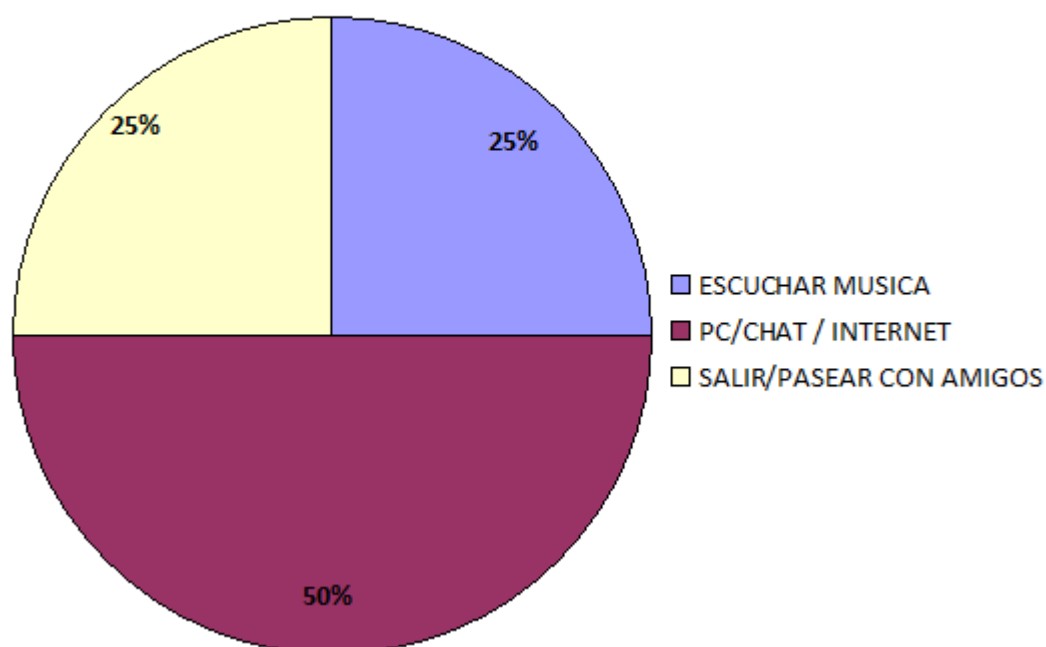
CAUSA	No.	%
PROBLEMAS FAMILIARES	0	0,00
PROBLEMAS PERSONALES	2	14,29
INDISCIPLINA	1	7,14
ES DIFÍCIL	3	21,43
NO ENTIENDO	0	57,14
NO ME AGRADA	0	0,00

Cuál es la Materia más Difícil?



TIEMPO LIBRE:

El tiempo libre es uno de los aspectos a tratar con los padres de familia, en pro de organizar, planear y potenciar las actividades que se realizan en este tiempo hacia la búsqueda de alcanzar metas hacia los proyectos que como estudiantes, docentes y padres de familia, se tienen a futuro. Se propone de igual manera orientar en este sentido con propuestas que se expondrán en una charla o taller al respecto.

TIEMPO LIBRE- Otras actividades

El 50% utilizan el tiempo libre para hacer deporte 69,2 para descansar 53,8%, reunirse con los amigos 46,2%, jugar 42,3%, trabajar 23,1%, entre otros.

A QUE TE DEDICAS EN TU TIEMPO LIBRE

INSTITUCION	No. Alumnos	26
<i>ME DEDICO A...</i>	<i>No.</i>	<i>%</i>
HACER DEPORTE	18	69,2
LEER	9	34,6
VER VIDEOJUEGOS	8	30,8
DORMIR	9	34,6
ESCRIBIR	4	15,4
TRABAJAR	6	23,1
DESCANSAR	14	53,8
REUNIRME CON MIS AMIGOS	12	46,2
JUGAR	11	42,3
OTRA ACTIVIDAD	6	23,1

OBJETIVOS

GENERAL

- Orientar a los estudiantes y padres de familia en su proceso de formación y educación, a través de charlas, conversatorios, capacitaciones, espacios de convivencia, que permitan o contribuyan a mejorar algunos de los problemas diagnosticados a través de las historias de vida; de cada uno de los alumnos del grado 11B de nuestra institución.

ESPECÍFICOS

- Sensibilizar a la comunidad educativa del grado 11B en cuanto a la importancia de prestar atención a la problemática que afronta el estudiante al atravesar la etapa de la adolescencia, fortaleciendo su capacidad de asimilar los cambios que se presenten.
- Crear estrategias que permitan mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del grupo 11B.
- Destinar espacios para realizar talleres y actividades de Orientación Vocacional, profesional, técnicas de estudio y aprovechamiento del tiempo libre a los estudiantes de 11B para mejorar su rendimiento académico y fortalecer, significar y/o resignificar su proyecto de vida.
- Orientar a los estudiantes del grupo sobre el impacto en sus vidas del consumo de sustancias psicoactivas y a no dejarse influenciar por el mal ejemplo de sus amigos.
- Concienciar tanto a estudiantes como a padres de familia sobre la problemática que afrontan los adolescentes de hoy en día en cuanto al tema del consumo de sustancias psicoactivas y al uso indebido del internet.

MATRIZ DE MEJORAMIENTO ESTUDIANTIL DE GRADO – (MALLA CURRICULAR)

PLAN DE MEJORAMIENTO POEG

ENTORNO FAMILIAR					
OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	ACTIVIDAD A REALIZAR	RECURSOS MATERIALES Y PROFESIONALES	FECHA, HORA Y LUGAR	COMPROMISOS DERIVADOS	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
<p>El 33% tienen una relación regular y el 14% mala; con sus padres.</p> <p>Sobre temas de sexualidad, se observa que el 8% acuden a sus amigos, el 8% al internet y el 15% a otras personas.</p> <p>Además, los temas que discuten son aquellos que mas dudas presentan en esta etapa de la adolescencia: noviazgo 45%, relaciones sexuales 12%, anticonceptivos 8%, toma de decisiones 19%, embarazo 4% y otro 8%.</p> <p>Los problemas familiares los solucionan mediante Gritos 11,5% y otros en un 3,8%.</p> <p>Si el estudiante comete un error, sus padres casi en su totalidad lo solucionan quitandole algo que les gusta (15%) y no les dicen nada al 8%.</p>	<p>Realizar un conversatorio en la Escuela de Padres sobre la importancia de dialogo y la confianza en la familia.</p> <p>Talleres de orientación con el proyecto de educación sexual, manejo del tiempo libre y derechos humanos.</p>	<p>Video Beam, Videos sobre solución de conflictos</p> <p>Material de Papelería, Orientadora Escolar.</p> <p>Actividades de los proyectos transversales</p>	<p>Secciones por confirmar y/o según el calendario general de la institución.</p> <p>Secciones de dirección de grado.</p>	<p>Iniciar y/o mantener un diálogo respetuoso con los hijos y los padres.</p> <p>Porcentaje y/o nivel de confianza entre estudiantes, docentes y padres de familia.</p>	<p>Finalizado el tercer periodo realizar una encuesta a estudiantes y padres de familia sobre el impacto que ha tenido la realización familiar acorde a los talleres de escuela de padres en cuanto a la comunicación entre padre e hijo.</p>

PROYECTO DE VIDA					
OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	ACTIVIDAD A REALIZAR	RECURSOS MATERIALES Y PROFESIONALES	FECHA, HORA Y LUGAR	COMPROMISOS DERIVADOS	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
El 57% de los estudiantes tienen un sueño profesional ya trazado dado que son del último grado. Esto obedece al trabajo de orientación profesional llevado a cabo con ellos durante su proceso de formación. Los demás sueñan con ser artistas, deportista, militares, entre otros.	Realizar Talleres y actividades de Orientación Vocacional y Profesional a los estudiantes de 11B para fortalecer, significar y/o resignificar su proyecto de vida. Ejecutar constantemente test sobre orientación profesional	Video Beam, Material de Papelería, docentes, Material audiovisual Orientadora Escolar.	Espacios de dirección de grupo durante el año escolar Lugar: Aula 11B y dependencias del colegio.	Informarse oportunamente sobre las carreras existentes en las diferentes universidades cercanas al municipio. Invitar egresados de la institución que ya son profesionales para que den testimonio de vida.	Realizar un análisis exhaustivo a través de otra encuesta a los estudiantes a partir de la orientación recibida para observar las respuestas dadas por los estudiantes al iniciar el año y a mediados luego de recibir las capacitaciones de orientación profesional.

ESTADO DE ÁNIMO					
OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	ACTIVIDAD A REALIZAR	RECURSOS MATERIALES Y PROFESIONALES	FECHA, HORA Y LUGAR	COMPROMISOS DERIVADOS	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
<p>El 72% respondió que sus familias los hacen sentir feliz y seguro. Los demás se sienten felices con sus amigos, novio (a), practicando deporte o artista.</p> <p>Se observan bastantes factores a los que le temen los estudiantes; dentro de estos encontramos la situación familiar, la ausencia o abandono, la soledad, el castigo, entre otros.</p> <p>A los estudiantes del grado lo que mas los hace sentir enojados es la calumnia y el chisme (58,2%), factor por el cual se ha luchado bastante en el transcurso del año escolar. Existen otros elementos como el fracaso, prohibiciones y el castigo.</p>	<p>Realizar una convivencia escolar con estudiantes y padres de familia dirigido por un profesional capacitado con el fin de fortalecer los lazos familiares.</p> <p>Talleres sobre el manejo de las emociones y la importancia de saber afrontar las diferencias entre compañeros y demás miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Material de Papelería, Docentes.</p> <p>Personal del hospital</p> <p>Material audiovisual.</p> <p>Proyecto transversal sobre el uso del tiempo libre.</p> <p>Psicoorientadora</p>	<p>Espacios de dirección de grado durante el año escolar</p> <p>Lugar: Aula 11B y dependencias del colegio.</p>	<p>Aprovechar el tiempo libre, manejos de situaciones de estrés y momentos de incapacidad.</p> <p>Manejo del dialogo.</p>	<p>Índice de estudiantes con estado anímico alerta y activos al finalizar el tercer periodo.</p> <p>Cantidad de procesos llevados a una óptima solución con total de acuerdo entre las partes afectadas.</p>

ENTORNO ESTUDIANTIL					
OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	ACTIVIDAD A REALIZAR	RECURSOS MATERIALES Y PROFESIONALES	FECHA, HORA Y LUGAR	COMPROMISOS DERIVADOS	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
<p>En cuanto a aquellos que tiene o conocen amigos que consumen drogas, el 46,2% afirmo que sí. Y dentro de este porcentaje se encontró que sus amigos utilizaban drogas como marihuana 38,5%, alcohol 11,5%, cigarrillos 19,2%, perica 15,4% y boxer 3,8%.</p> <p>El 42% de los estudiantes afirman que presentan dificultades académicas por problemas personales, es difícil y/o porque no entienden y algunos por indisciplina.</p>	<p>Talleres sobre las consecuencias del uso indebido de sustancias psicoactivas</p> <p>Talleres y actividades de entrenamiento en hábitos y técnicas de estudio, dirigidas a los estudiantes.</p>	<p>Biblioteca Material de Papelería, Docentes. Personal de la policía. Proyectos transversales: Uso del tiempo libre, prevención del consumo de sustancias psicoactivas</p>	<p>Espacios de dirección de grado durante el año escolar</p> <p>Lugar: Aula 11B y dependencias del colegio.</p>	<p>Aprovechar el tiempo libre que quede dentro de la institución para fortalecer las lagunas existentes en cada asignatura. Solicitar asesoría a los docentes</p>	<p>Índice de amigos que han consumido drogas al iniciar el año y al finalizar el tercer periodo.</p> <p>Porcentaje de reprobación durante los siguientes periodos académicos</p>

TIEMPO LIBRE					
OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	ACTIVIDAD A REALIZAR	RECURSOS MATERIALES Y PROFESIONALES	FECHA, HORA Y LUGAR	COMPROMISOS DERIVADOS	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
El 50% utilizan el tiempo libre para hacer deporte 69,2 para descansar 53,8%, reunirse con los amigos 46,2%, jugar 42,3%, trabajar 23,1%, entre otros.	Realizar talleres y actividades que propicien la optimización y ocupación del tiempo libre.	Video Beam, Material de Papelería, Biblioteca Material audiovisual Escolar Proyecto transversal: utilización del tiempo libre.	Espacios de dirección de grado durante el año escolar Lugar: Aula 11B y dependencias del colegio.	Aprovechar el tiempo libre en profundizar sobre la mejor opción de carrera universitaria según el perfil que tenga el estudiante.	Resultados en el rendimiento académico de los dos últimos periodos académicos. Pruebas saber

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Al cumplirse cada etapa de este proyecto y más específicamente de la matriz de mejoramiento se debe realizar la evaluación respectiva para observar el impacto positivo o de aceptación que las actividades han tenido sobre el sano desarrollo de los estudiantes y las relaciones con sus familias las cuales son la base para la superación de sus hijos.

En la última columna de la matriz de mejoramiento se han ubicado la evaluación de los resultados de las actividades planteadas.

Luego de estas actividades se plantean los siguientes indicadores para las variables cuantitativas y cualitativas:

VARIABLES CUANTITATIVAS:

Talleres de Escuela de Padres con el 45% de padres que al parecer presentan dificultades y/o con el mayor número posible y que deseen asistir, para ayudar al manejo de situaciones relacionadas con la solución de conflictos familiares.

$$E = \frac{\% - de - familias - asistentes}{\% - de - familias - citadas}$$

Talleres y actividades de Orientación Vocacional y Profesional a los estudiantes de 1101 para fortalecer, significar y/o resignificar su proyecto de vida.

$$E = \frac{\% - de - estudiantes - conproyecto - de - vida - concreto}{\% - de - estudiantes - de - los - grados - onces}$$

Talleres y actividades de Orientación Vocacional y Profesional a los estudiantes de 11B para fortalecer, significar y/o resignificar su proyecto de vida.

$$E = \frac{\% - de - tiempo - libre - destinado - a - estudio}{\% - de - tiempo - libre}$$

Talleres sobre las consecuencias del uso indebido de sustancias psicoactivas

$$E = \frac{\% - de - estudiantes - que - han - superado - esta - adicción}{número - de - estudiantes - consumidores - de - sustancias - psicoactivas}$$

Talleres y actividades que propicien la optimización y ocupación del tiempo libre.

$$E = \frac{\% - de - tiempo - libre - destinado - a - estudio}{\% - de - tiempo - libre}$$

VARIABLES CUALITATIVAS:

- Mortalidad académica por periodo (Debe disminuir)
- Actividades familiares como paseos, misas – cultos, comidas etc (Debe aumentar)
- Ingreso a la educación superior
- Buenas relaciones familiares
- Decisión certera de una carrera profesional por vocación
- Cumplimiento de metas personales.