(RPP)

Nama Sekolah	: UPT SD NEGERI 060817 - 10210021		
2Mata Pelajaran	: SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN		
Kelas/Semester	: IV (empat) / I (satu)		
Pertemuan Ke	:		
Alokasi Waktu	:		
Nama	: Fransisko Adiputra Sihombing		

Standar Kompetensi

SENI MUSIK

Mengapresiasi Karya Seni Musik

Kompetensi Dasar

- Mengidentifi-kasi berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis
- Menunjukkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis

I. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui penjelasan guru, siswa menjelaskan sejarah musik dan alat musik.
- Melalui model yang diperlihatkan guru, siswa menyebutkan nama dan jenis alat musik.
- Melalui peragaan dan diskusi siswa mengelompokkan alat musik berdasarkan jenisnya.
- Siswa dapat menyebutkan judul lagu daerah yang dikenalnya.
- Siswa dapat menyebutkan beberapa judul lagu daerah yang terkenal di Nusantara.
- Secara individu maupun klasikal menyanyikan sebuah lagu daerah yang terkenal dari daerah asalnya.
- Siswa dapat menyebutkan 5 judul lagu wajib yang dikenalnya.
- Siswa dapat menyanyikan lagu wajib dengan penuh semangat dan percaya diri.
- Melalui penjelasan guru, siswa menjelaskan kembali tentang irama lagu dan tanda tempo serta dinamik lagu.
- Melalui pengamatan dan mencari informasi serta data, siswa mengelompokkan lagu berdasarkan irama cepat, sedang dan lambat.

- Siswa dapat memperagakan/ menyanyikan lagu yang berirama cepat, sedang, dan lambat.
- Siswa dapat menjelaskan perbedaan bunyi dari berbagai alat musik ritmis.
- Siswa dapat menyebutkan fungsi dari berbagai alat musik ritmis.
- Siswa dapat memperagakan cara memainkan alat musik ritmis dengan tempo cepat, sedang, dan lambat.

* Karakter siswa yang diharapkan:

- ✓ Disiplin (*Discipline*)
- ✓ Tekun (*diligence*)
- ✓ Tanggung jawab (responsibility)
- ✓ Ketelitian (*carefulness*)
- ✓ Kerja sama (*Cooperation*)
- ✓ Percaya diri (*Confidence*)

II. Materi Ajar

- a. Lagu dan alat musik ritmis.
- b. Irama, tempo serta dinamik lagu

III. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Menonton/menyimak sebuah pertunjukkan
- 3. Diskusi
- 4. Pemberian Tugas
 - Mengerjakan soal uji kompetensi
- 5. Tes tertulis dan lisan

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Apersepsi
- Salam pembuka
- Mengabsen siswa
- Mempersiapkan peralatan yang diperlukan
- Memutar video contoh lagu
- The Melihat pertunjukan melalui video jenis alat musik

© Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Memberikan penjelasan materi kepada siswa
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Setiap siswa ditugaskan untuk mengidentifikasi jenis musik yang sudah dilihat dalam pertunjukan
- Siswa ditugaskan untuk menceritakan melalui tulisan macammacam jenis alat musik tersebut
- Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

© Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Memeriksa tulisan siswa
- Mempersiapkan salah satu buah lagu

V. Sumber/Alat/Bahan

- Buku paket SBK
- Saya Ingin Terampil dan Kreatif, SKB SD Kls IV
- Video alat-alat musik
- VCD/tape recorder

VI. Penilaian

© Aspek yang dinilai

- Aspek afektif (sikap)

Komponen yang dinilai meliputi keberanian, kejujuran, kerjasama, keaktifan, kemampuan mengkomunikasikan hasil kegiatan, dan kepedulian pada lingkungan. Penilaian dilakukan saat siswa melakukan berdiskusi.

- Aspek psikomotorik

Komponen yang dinilai meliputi ketepatan memilih bahan, keterampilan menggunakan peralatan, dan membuat gambar. Penilaian ini dilakukan saat siswa melakukan kegiatan menyanyi

- Aspek kognitif

Komponen yang dinilai meliputi kemampuan menjawab pertanyaan yang dilontarkan guru pada saat test lisan.

Indikator Pencapaian	Teknik Bentuk		Instrumen/ Soal	
Kompetensi	Penilaian	Instrumen	instrumen/ Soar	
Menjelaskan dan menyebutkansejarah musik dan alat musik.	Tes tertulis;	Isian dan uraian	Jelaskan dan menyebutkansejarah musik dan alat musik.	
 Mengelompokkan alat musik ritmis dan melodis. 			Kelompokkan alat musik ritmis dan melodis.	
Menunujukkan cara memainkan alat musik ritmis			Jelaskan caramemainkan alatmusik ritmis	
Mengenal lagu daerah yang dikenal dari tempat asalnya.			Sebutkan lagu daerah yang dikenal dari tempat asalnya.	
Mengenal lagu daerah yang terkenal dari Nusantara.			Sebutkan lagu daerah yang terkenal dari Nusantara.	
Menyanyikan lagu daerah yang dikuasai.			nyanyikan lagu daerah yang dikuasai.	
Mengenal laguwajib danpenciptanya.			Sebutkan lagu wajib dan penciptanya.	
Menyanyikan 2 buah lagu wajib dengan lanatang.			 Jelaskan berbagai irama dalam lagu (cepat, sedang, lambat) 	

	Calaurativana O laurata
Wienjeraskan	Sebutkan 2 buah
berbagai irama	lagu wajib dengan
dalam lagu (cepat,	lanatang.
sedang, lambat)	Menjelaskan
Menyebutkan	berbagai irama
contoh lagu yang	dalam lagu (cepat,
mempunyai pola	sedang, lambat)
irama cepat, sedang,	Sebutkan contoh
dan lambat.	lagu yang
Menyanyikan	mempunyai pola
contoh lagu	irama cepat, sedang,
berirama cepat,	dan lambat.
sedang, dan lambat.	Sebutkan contoh
Membedakan bunyi	lagu berirama cepat,
berbagai alat musik	sedang, dan lambat.
ritmis.	Jelaskan
Menyebutkan	Perbedakan bunyi
fungsi alat musik	berbagai alat musik
ritmis	ritmis.
	Sebutkan fungsi
	alat musik ritmis

FORMAT KRITERIA PENILAIAN PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek		Kriteria	Skor
1.	Konsep	0	semua benar	4
		0	sebagian besar	3
			benar	2
		0	sebagian kecil	1
			benar	
		0	semua salah	

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Praktek	aktifkadang-kadang aktiftidak aktif	4 2 1
2.	Sikap	aktifkadang-kadang aktiftidak aktif	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah	
		Pengetahuan	Sikap	Produk	Skor	Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

CATATAN:

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

🖎 Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.