

Práctica 1

Alumno: Francisco Javier Piqueras Martínez Asignatura: Modelado Estadístico de Datos Fecha de entrega: 16 de diciembre de 2019

Índice

1.	Desc	cripción del documento	. 3
		cicios	
	-	Ejercicio 1	
		Ejercicio 2	
		Ejercicio 3	
		Ejercicio 4	
		Ejercicio 5	

1. Descripción del documento

Este documento consiste en la realización de la Práctica 1 de la asignatura de MED.

2. Ejercicios

2.1. Ejercicio 1

Enunciado: Se ha realizado un estudio para ver si influye la metodología docente a la hora de aprobar. Para ello **75** estudiantes han recibido la metodología 1 y **25** la metodología 2. De cada estudiante se ha registrado si al final aprobaban (1) o no (2). Los datos experimentales se dan en la tabla siguiente, donde el número de individuos con perfil aprobar = 1 y metodología = 1 es 35, con perfil aprobar = 1 y metodología = 2 es 15, con perfil aprobar = 2 y metodología = 1 es 40 y con perfil aprobar = 2 y metodología = 2 es 10. ¿Hay diferencias estadísticamente significativas entre las dos metodologías?

aprobar	metodologia
1	1
1	1
1	2
1	2
2	1
2	1
2	2
2	2

Resolución:

Para saber si hay diferencias estadísticamente significativas entre las personas que han aprobado o no para cada una de las metodologías, se va a realizar un estudio de diferencia de proporciones poblacionales entre la metodología 1 y la metodología 2.

Puesto que la variable respuesta "aprobar" solo puede tomar dos valores, así como la variable explicativa "metodología", y como el tamaño muestral es grande (>5), vamos a aplicar el **test z de diferencia de proporciones**, enmarcado en un esquema D \leftarrow D cuyo parámetro poblacional θ de interés es la diferencia de proporciones poblacionales entre π_1 y π_2 ($\theta = \pi_1 - \pi_2$). Para ello se considera el estadístico $\widehat{\Theta}$ dado por la v.a. $\widehat{\Pi_1} - \widehat{\Pi_2}$ (es decir, $\widehat{\Theta} = \widehat{\Pi_1} - \widehat{\Pi_2}$).

En primer lugar, se muestran los cálculos detallados para el intervalo de confianza al 95% dado por:

$$IC95\%(\pi_1 - \pi_2) = \left(\frac{35}{75} - \frac{15}{25} \mp \sqrt{\frac{35}{75} \left(1 - \frac{35}{75}\right) \frac{1}{75} + \frac{15}{25} \left(1 - \frac{15}{25}\right) \frac{1}{25}}\right) = (-0.246196, -0.020404)$$

Y para el contraste de hipótesis dado por:

$$z = \frac{\frac{35}{75} - \frac{15}{25}}{\sqrt{\frac{35+15}{75+25}}(1 - \frac{35+15}{75+25})(\frac{1}{75} + \frac{1}{25})} = -1.1547$$

Con lo que al ser |z|=1.1547<1.96 se acepta la hipótesis nula o de igualdad y se concluye en que no existe diferencias significativas entre las poblaciones. Es decir, no hay diferencia estadísticamente significativa entre ambas metodologías.

2.2. Ejercicio 2

Enunciado: En el modelo de regresión lineal, se define la matriz H (matriz "hat") como aquella matriz que pone el sombrero a la y, es decir que $\hat{y} = Hy$, entonces se verifica que H es simétrica e idempotente.

- a) Verdadero
- b) Falso

Resolución:

Verdadero. H es simétrica e idempotente.

En primer lugar, se definen los conceptos simétrica e idempotente aplicado a matrices. Se dice que una matriz es simétrica cuando es igual a su traspuesta. Se dice que una matriz es idempotente cuando es igual a el producto por sí misma.

Por el método mínimos cuadrados, sabemos:

$$\beta = (X^T X)^{-1} X^T y \qquad \hat{y} = X \beta = X (X^T X)^{-1} X^T y$$

Por lo tanto:

$$\hat{y} = Hy \to H = \frac{\hat{y}}{y} = \frac{X(X^T X)^{-1} X^T y}{y} = X(X^T X)^{-1} X^T$$

Demostración de que H es simétrica:

$$H = H^T \to H^T = (X(X^TX)^{-1}X^T)^T = (X^T)^T [(X^TX)^{-1}]^T X^T = X[(X^TX)^T]^{-1} X^T$$
$$= X(X^TX)^{-1}X^T = H$$

Demostración de que H es idempotente:

$$H = HH \to HH = X(X^TX)^{-1}X^TX(X^TX)^{-1}X^T = X(X^TX)^{-1}(X^TX)(X^TX)^{-1}X^T$$
$$= X(X^TX)^{-1}IX^T = X(X^TX)^{-1}X^T = H$$

2.3. Ejercicio 3

Enunciado: En el modelo de regresión lineal, se define la matriz H (matriz "hat") como aquella matriz que pone el sombrero a la y, es decir que $\hat{y} = Hy$, entonces se verifica que los elementos h_{ii} de la diagonal de H, vienen dados por $h_{ii} = x_i^T (X^T X)^{-1} x_i$, siendo $x_i^T = (1 x_{i1} \dots x_{ip})$.

- a) Verdadero
- b) Falso

Resolución:

Verdadero.

Asumiendo, tal y como hemos calculado en el ejercicio anterior:

$$H = X(X^TX)^{-1}X^T$$

Vamos a asumir que $D = (X^T X)^{-1}$.

$$H = \begin{pmatrix} 1 & x_{11} & \cdots & x_{1p} \\ 1 & x_{21} & \cdots & x_{2p} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & x_{n1} & \cdots & x_{np} \end{pmatrix} * \begin{pmatrix} d_{11} & d_{12} & \cdots & d_{1(p+1)} \\ d_{21} & d_{22} & \cdots & d_{2(p+1)} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ d_{(p+1)1} & d_{(p+2)2} & \cdots & d_{(p+1)(p+1)} \end{pmatrix} * \begin{pmatrix} 1 & 1 & \cdots & 1 \\ x_{11} & x_{21} & \cdots & x_{n1} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ x_{1p} & x_{2p} & \cdots & x_{np} \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} x_1^t d_1 & x_1^t d_2 & \cdots & x_1^t d_{p+1} \\ x_2^t d_1 & x_2^t d_2 & \cdots & x_1^t d_{p+1} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ x_n^t d_1 & x_n^t d_2 & \cdots & x_n^t d_{p+1} \end{pmatrix} * \begin{pmatrix} 1 & 1 & \cdots & 1 \\ x_{11} & x_{21} & \cdots & x_{n1} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ x_{1p} & x_{2p} & \cdots & x_{np} \end{pmatrix}$$

Por lo tanto, los elementos de la matriz H que pertenecen a la diagonal vienen dados por la siguiente fórmula:

$$\boldsymbol{h_{ii}} = (x_i^t d_1 \quad x_i^t d_2 \quad \cdots \quad x_i^t d_{p+1}) * x_i = x_i^t * (d_1 \quad d_2 \quad \cdots \quad d_{p+1}) * x_i = x_i^t * (\boldsymbol{X}^T \boldsymbol{X}) * \boldsymbol{x_i}$$

2.4. Ejercicio 4

Enunciado: Dado el código en R, se pide rellenar el mayo número de 'xxx' posible:

```
rm(list=ls())
datos=read.table('c_d_1.txt',header=T)
attach(datos)
ind1=which(exp==1)
ind2=which(exp==2)
n1=length(rta[ind1]); n1
n2=length(rta[ind2]); n2
tapply(rta,exp,mean)
tapply(rta,exp,sd)
t.test(rta[ind1],rta[ind2],var.equal=TRUE)
proporciona el siguiente resultado
> n1=length(rta[ind1]); n1
[1] 7
> n2=length(rta[ind2]); n2
[1] 10
> tapply(rta,exp,mean)
      1
25.85714 26.20000
> tapply(rta,exp,sd)
      1 2
9.856108 8.866917
        Two Sample t-test
data: rta[ind1] and rta[ind2]
t = -0.075009, df = 15, p-value = 0.9412
alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
95 percent confidence interval:
-10.085497 9.399783
sample estimates:
mean of x mean of y
25.85714 26.20000
A continuación se escribe el siguiente código:
exp2=1*(exp==2)
summary(lm(data = datos,formula = rta ~ exp2))
que proporciona el siguiente resultado.
```

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
(Intercept)	XXX	xxx	xxx	xxx
$\exp 2$	xxx	XXX	XXX	xxx

Tabla 2: Coeficientes de RL con p=1 sin información rellenada

Residual standard error: xxx on xxx degrees of freedom Multiple R-squared: xxx, Adjusted R-squared: xxx F-statistic: xxx on xxx and xxx, p-value: xxx

Resolución:

	Estimate	Std. Error	T value	Pr(> t)
(Intercept)	25.85714	3.5057	7.376	0.00000321
Exp2	0.3429	4.572	0.075	0.9412

Residual standard error: xxx on **15** degrees of freedom Multiple R-squared: xxx, Adjusted R-squared: xxx F-statistic: **0.005626** on **1** and **15**, p-value: **0.9412**

Intercept \rightarrow (X=0), por lo tanto, exp1.

Estimate

La media de exp1 es 25.85714

exp2:
$$|\widehat{y_1} - \widehat{y_2}| = |25.85714 - 26.2| = |-0.34286| = 0.34286$$

Asumiendo homocedasticidad ($\sigma_1^2 = \sigma_2^2$):

$$\hat{s}_c^2 = \frac{(n_1 - 1)\hat{s}_1^2 - (n_2 - 1)\hat{s}_2^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)} = 86.0305$$

Std. Error:

Intercept
$$\rightarrow \sqrt{\hat{s}_c^2(\frac{1}{n_1})} = 3.5057$$

$$\exp 2 \to \sqrt{\hat{s}_c^2 (\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})} = 4.572$$

t-Student:

$$\exp 2 \rightarrow t = \frac{\widehat{y_1} - \widehat{y_2}}{4.572} = 0.075$$

Intercept
$$\to t = \frac{\widehat{y_1}}{3.5057} = 7.376$$

p-value:

$$\exp 2 \rightarrow pval = 2(1 - pt(|0.075|, 15)) = 0.9412$$

Intercept
$$\rightarrow pval = 2(1 - pt(|7.376|, 15)) = 0.000000321$$

Grados de libertad:

$$df = (n_1 - 1) + (n_2 - 1) = 15$$

f-statistic:

$$fstatistic = t^2 = 0.005626$$

2.5. Ejercicio 5

Enunciado: Dado el código en R, se pide rellenar el mayo número de 'xxx' posible:

```
rm(list=ls())
datos=read.table('c_n_1.txt',header=T)
attach(datos)
ind1=which(exp==1);
 ind2=which(exp==2);
 ind3=which(exp==3);
 n1=length(rta[ind1]); n1
 n2=length(rta[ind2]); n2
 n3=length(rta[ind3]); n3
 tapply(rta,exp,mean); tapply(rta,exp,sd)
 summary(aov(rta~factor(exp)))
 proporciona el siguiente resultado
 > n1=length(rta[ind1]); n1
 [1] 7
 > n2=length(rta[ind2]); n2
 [1] 10
 > n3=length(rta[ind3]); n3
 > tapply(rta,exp,mean); tapply(rta,exp,sd)
1 2 3
 25.85714 26.20000 22.60000
                 2
 9.856108 8.866917 8.876936
             Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
 factor(exp) 2 46.7 23.35
Residuals 19 1605.7 84.51
 A continuación se escribe el siguiente código:
 exp2=1*(exp==2)
 exp3=1*(exp==3)
 summary(lm(data=datos, formula=rta ~ exp2+exp3))
 que proporciona el siguiente resultado donde se pide rellenar el mayor número posible de valores marcados
 con xxx.
```

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
(Intercept)	xxx	xxx	XXX	xxx
$\exp 2$	xxx	xxx	XXX	xxx
exp3	xxx	XXX	XXX	xxx

Tabla 3: Coeficientes de RL con p=2 sin información rellenada

Residual standard error: xxx on xxx degrees of freedom Multiple R-squared: xxx, Adjusted R-squared: xxx F-statistic: xxx on xxx and xxx, p-value: xxx $\frac{1}{2}$

Resolución:

	Estimate	Std. Error	T value	Pr(> t)
(Intercept)	25.85714	3.4746	7.442	0.0000000482
Exp2	0.3429	4.5303	0.076	0.940
Exp3	3.2571	5.3828	-0.605	0.552

Residual standard error: xxx on **19** degrees of freedom Multiple R-squared: xxx, Adjusted R-squared: xxx

F-statistic: xxx on 2 and 19, p-value: xxx

Intercept \rightarrow (X=0), por lo tanto, exp1.

Estimate

La media de exp1 es 25.85714

exp2:
$$|\widehat{y_1} - \widehat{y_2}| = |25.85714 - 26.2| = |-0.34286| = 0.34286$$

exp3:
$$|\widehat{y_1} - \widehat{y_3}| = |25.85714 - 22.6| = |-3.25714| = 3.25714$$

Asumiendo homocedasticidad ($\sigma_1^2=\sigma_2^2=\sigma_3^2$):

$$\hat{s}_c^2 = \frac{(n_1 - 1)\hat{s}_1^2 - (n_2 - 1)\hat{s}_2^2 - (n_3 - 1)\hat{s}_3^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1) + (n_3 - 1)} = 84.4807$$

Std. Error:

Intercept
$$\rightarrow \sqrt{\hat{s}_c^2(\frac{1}{n_1})} = 3.4746$$

$$\exp 2 \to \sqrt{\hat{s}_c^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)} = 4.5303$$

$$\exp 3 \to \sqrt{\hat{s}_c^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)} = 5.3828$$

t-Student:

$$\exp 3 \rightarrow t = \frac{\widehat{y}_1 - \widehat{y}_3}{5.3828} = -0.605$$

$$\exp 2 \rightarrow t = \frac{\widehat{y}_1 - \widehat{y}_2}{4.5303} = 0.076$$

Intercept
$$\rightarrow t = \frac{\widehat{y}_1}{3.4740} = 7.442$$

p-value:

$$\exp 3 \Rightarrow pval = 2(1 - pt(|-0.605|, 19)) = 0.552$$

$$\exp 2 \Rightarrow pval = 2(1 - pt(|0.076|, 19)) = 0.940$$

Intercept
$$\Rightarrow pval = 2(1 - pt(|7.442|, 19)) = 0.0000000482$$

Grados de libertad:

$$df = (n_1 - 1) + (n_2 - 1) + (n_3 - 1) = 19$$