



1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Definición del Problema

En la actualidad, el acceso a plataformas interactivas que promuevan la innovación y el emprendimiento es limitado, especialmente para personas que comienzan su formación en estas áreas. Aunque existen múltiples recursos en línea, muchos son complejos, no están adaptados a principiantes o carecen de elementos interactivos que faciliten el aprendizaje.

Este proyecto busca resolver la falta de una herramienta accesible y dinámica que combine educación con elementos prácticos y visuales, permitiendo a los usuarios comprender y aplicar conceptos esenciales de innovación y emprendimiento.

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Desarrollar una página web educativa que impulse el aprendizaje de la innovación y el emprendimiento mediante recursos interactivos y accesibles para estudiantes y futuros emprendedores.











1.2.2. Objetivos Específicos

- Diseñar una estructura clara y amigable utilizando estándares web modernos (HTML, CSS y JavaScript).
- Implementar contenido educativo en formatos interactivos, como cuestionarios, simulaciones y ejemplos visuales.
- Facilitar el acceso a casos de éxito reales de emprendimientos innovadores.
- Promover el espíritu emprendedor con herramientas prácticas como plantillas de negocios y guías para generar ideas creativas.

1.3. Justificación

El proyecto es relevante porque aborda una necesidad educativa al unir tecnología y formación en habilidades esenciales para el mercado laboral actual. Al integrar una plataforma interactiva, se motiva a los usuarios a explorar ideas innovadoras y desarrollar sus proyectos con bases sólidas.

Además, la creación de este recurso fomenta el uso responsable de la tecnología y amplía el acceso a conocimientos que tradicionalmente requieren recursos especializados o presenciales.

1.4. Limitaciones

- **Tiempo**: El alcance del proyecto está limitado por la duración del curso.
- Conocimientos técnicos: Aunque se están adquiriendo habilidades en HTML, CSS y JavaScript, la falta de experiencia avanzada puede limitar ciertas funcionalidades.
- **Recursos:** La implementación de gráficos avanzados o bases de datos puede estar restringida por la disponibilidad de herramientas gratuitas.











1.5. Viabilidad o Factibilidad del Proyecto

La propuesta es viable porque:

- Los lenguajes de programación seleccionados son accesibles y ampliamente documentados.
- El equipo cuenta con motivación y orientación para completar el proyecto dentro del marco del diplomado.
- Las tecnologías necesarias son gratuitas o de bajo costo, lo que asegura que se pueda llevar a cabo dentro de los recursos disponibles.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Información

Innovación: Proceso de implementar ideas nuevas que generan valor. Es crucial en el contexto empresarial para mantenerse competitivo.

Emprendimiento: Capacidad para iniciar proyectos nuevos, gestionarlos y asumir riesgos en busca de oportunidades de mercado.

Relación entre tecnología y emprendimiento:

- La tecnología actúa como un catalizador para el emprendimiento al facilitar la creación de soluciones disruptivas.
- Herramientas web modernas permiten a los emprendedores llegar a un público más amplio y gestionar recursos eficientemente.

Importancia de plataformas educativas interactivas:

- Incrementan la retención del conocimiento gracias a métodos visuales y prácticos.
- Democratizan el acceso al aprendizaje, eliminando barreras geográficas y económicas.

3. METODOLOGÍA

3.1. Introducción

El proyecto seguirá un enfoque iterativo en el que cada fase será revisada y mejorada progresivamente, desde el diseño inicial hasta la implementación final.











3.2. Diseño del Proyecto

Estructura de la página web:

- Página de inicio: Presentación del proyecto, introducción a la innovación y el emprendimiento.
- Sección educativa: Artículos, videos V cuestionarios interactivos.
- Recursos: Herramientas prácticas, plantillas quías У descargables.
- Casos de éxito: Historias inspiradoras con análisis de estrategias innovadoras.

3.3. Herramientas Usadas

- HTML: Estructuración de contenido.
- CSS: Diseño estético y responsivo.
- JavaScript: Funcionalidades dinámicas como sliders, validación de formularios, y animaciones interactivas.
- **Frameworks:** Si se decide, Bootstrap para diseño responsivo o librerías como Chart.js para gráficos.

3.4. Proceso de Desarrollo

- 1. Investigación inicial: Revisión de necesidades del público objetivo.
- 2. **Diseño de wireframes:** Prototipos básicos de la estructura web.
- 3. **Desarrollo del contenido:** Redacción de textos y selección de elementos visuales.
- 4. Implementación técnica: Codificación con HTML, CSS y JavaScript.
- 5. **Pruebas y ajustes:** Corrección de errores y optimización para diferentes dispositivos.











3.5. Cronograma

Semana 1: Investigación y diseño del prototipo.

Semana 2-3: Desarrollo de la estructura básica y diseño visual.

Semana 4: Integración de funcionalidades interactivas.

Semana 5: Pruebas finales y ajustes.

4. PROBLEMAS DE EJECUCIÓN

- **Compatibilidad:** Ajustes necesarios para que la página funcione en diferentes navegadores.
- **Optimización:** Dificultades al asegurar un rendimiento adecuado en dispositivos móviles.
- Curva de aprendizaje: Tiempo extra requerido para implementar características avanzadas

5. CONCLUSIONES

El proyecto permitió aplicar habilidades prácticas en programación, diseñar interfaces amigables y explorar cómo la tecnología puede ser un medio efectivo para educar. Se identificaron áreas de mejora como la gestión del tiempo y la planificación de funcionalidades avanzadas. El desarrollo de esta página web contribuye a la formación de emprendedores al ofrecer herramientas accesibles y efectivas para fomentar la innovación.

6. BIBLIOGRAFÍA

- 1. Schilling, M. A. (2013). Innovación Estratégica.
- 2. Mozilla Developer Network (MDN). (2024). Documentación sobre HTML, CSS y JavaScript.
- 3. Chart.js Documentation. (2024). https://www.chartjs.org/

7. ANEXOS

- Capturas del diseño de la página web.
- Código fuente de las secciones más relevantes.

