

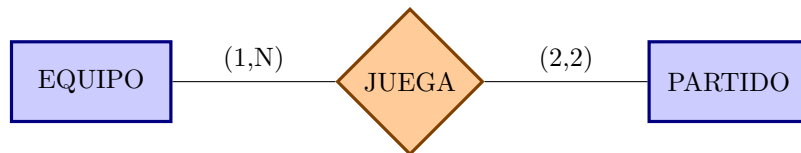
# 1 Introducción

Tras el final del confinamiento, y tal como ocurrió con la vuelta a clases presenciales, usted puede volver a practicar deportes con sus amistades. De hecho, este mismo semestre le han inscrito el ramo “Fútbol para Infos”, el cual usted está con muchas ansias de tomar. El simpático profesor decide hacer una arriesgada apuesta con usted: “Si me logras diseñar el MER de un partido, te apruebo el ramo con un 7”, por lo que usted decide ganar tan fácil desafío.

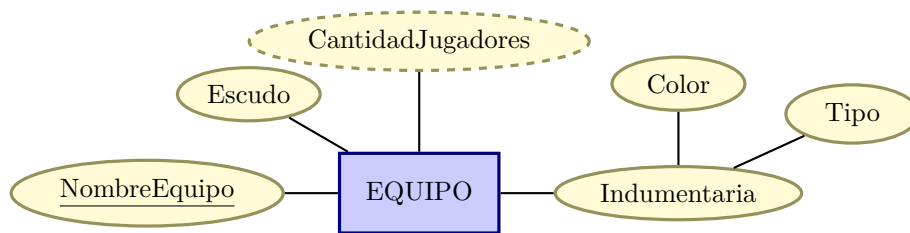
La información conocida es la siguiente: Dos equipos juegan el uno contra el otro en cada partido. De cada equipo se conoce el nombre, el escudo, la cantidad de jugadores y la indumentaria (color de medias, color de pantalón y color de camiseta); mientras que, del partido, se conoce la fecha, hora de inicio, hora de término, duración, cancha y resultado. Adicionalmente, se sabe que en cada equipo hay entre 7 y 11 jugadores, de los cuales se sabe el nombre, rut, posiciones en las que juega (arco, defensa, mediocampo y/o delantera) y medios de contacto (teléfonos y/o correos electrónicos). Si bien cada jugador solo puede jugar en un equipo, los equipos pueden jugar todos los partidos que quieran.

## 2 Desarrollo (Pauta)

Dos equipos juegan el uno contra el otro en cada partido.



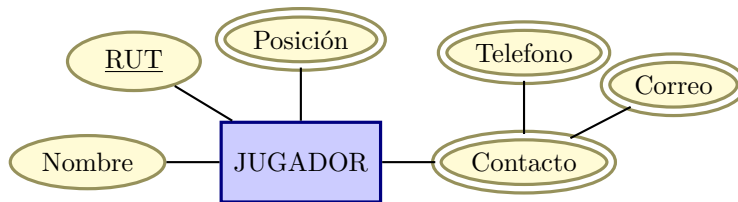
De cada equipo se conoce el nombre, el escudo, la cantidad de jugadores y la indumentaria (color de medias, color de pantalón y color de camiseta);



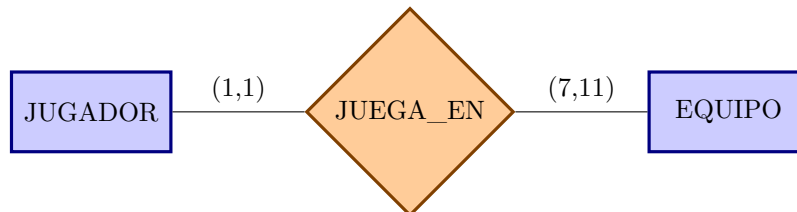
mientras que, del partido, se conoce la fecha, hora de inicio, hora de término, duración, cancha y resultado.



Adicionalmente, se sabe que en cada equipo hay entre 7 y 11 jugadores, de los cuales se sabe el nombre, rut, posiciones en las que juega (arco, defensa, medio-campo y/o delantera) y medios de contacto (teléfonos y/o correos electrónicos).



Si bien cada jugador solo puede jugar en un equipo, los equipos pueden jugar todos los partidos que quieran.



### 3 MER (Pauta)

