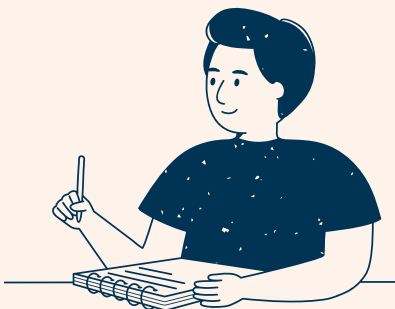


Paulo Freire y la pedagogía del oprimido

Paulo Freire fue un filósofo y educador brasileño que dedicó a desarrollar un modelo de enseñanza que permita el desarrollo humano tanto de personas educadores como educandos.

Contexto latinoamericano

La historia de latinoamerica ha sido una de opresión y lucha, donde la posición latinoamericana siempre ha sido afectada por la de clases superiores como la de los europeos o norteamericanos.



Opresores y oprimidos

Freire afirma la existencia de clases opresoras y oprimidas, donde para los opresores la **vida es tener**. Para los opresores **la riqueza lo es todo** y no les importa utilizar a los oprimidos para esto. El opresor se desentiende del oprimido y lo deja en su ignorancia.

Educacion bancaria

También conocida como **educación tradicional**, se hereda de clases superiores. El educador es sabio y transmite conocimiento al educando, pero este únicamente memoriza y no se enriquece; siendo por ende ignorante. Además, el educando nunca aprende para aplicar o ejercer en su contexto social, sino en el de las clases superiores.



El dialogo como herramienta

Para Freire, el educador debe enseñar para volver sabios también a los educandos, pero además este también puede desarrollar su propia sabiduría por medio del diálogo con los educandos.

Educacion liberadora

La **educación de liberación** de Freire, permite enriquecer al educando sobre su situación social. Esto permite sacar al educando de la ignorancia y que este puede adquirir sabiduría por cuenta propia. Además, el educador debe estar dispuesto a aprender del educando y enseñar sin seguir stigmas de la clases superiores. **El uno aprende del otro**.



Metodo de Freire

Para Freire, la liberación viene con la **alfabetización** de las masas y con la **creación conciencia** en los educandos de que estos no son ignorantes y que son el grupo oprimido. Los educandos deben ser concientes de su propio problema social y político

Referencias

- López, J. O. (2008). Paulo Freire y la pedagogía del oprimido. Revista historia de la educación latinoamericana, (10).
- Gómez, M. S. (2008). Ideas filosóficas que fundamentan la pedagogía de Paulo Freire. Revista Iberoamericana de educación, 46, 155-173.